# 德育主任个人年度工作总结2024

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-08-05

*学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。在区镇教育单位的工作精神的引领下，在西岸村委、资产管理公司的大力支持下，在学...*

学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

在区镇教育单位的工作精神的引领下，在西岸村委、资产管理公司的大力支持下，在学校领导的高度关注和指导下，在全体教师的参与和努力下，XX年度上学期的学校德育工作取得了可喜的进步。稳定和谐的校风、扎实深入的研究、活力四射的体艺节、朝气蓬勃的学生会等等，都是我们值得骄傲的地方。下面从几个方面进行总结：

一、扎实抓好常规管理，建设稳定和谐的校风学风；

1、抓好学前集训，做好各年级学生的适应性工作；

学期前，学校根据不同年级特点，分级组织了学前培训，其中有：一二年级的一日常规训练、七年级的适应性培训、八年级的住宿生心理培训、以及与新黄埔军校组织的三至九年级的军事训练。特别这次军事训练，历时四天，并且新增加了高年级的军体拳、住宿生的宿舍内务训练以及消防地震演练，学生不仅在训练中锻炼了体魄、锻炼了意志，还在其中学习到了一些生活和安全知识。扎实有效的学前培训，为新学期顺利开展学校各项工作做了很好的铺垫。

2、加强学生管理队伍建设，建立一支高效率、高度责任感的监督管理队伍；

上学年的学生会是第一届学生民选的代表，其崇高的威信和高度的责任感仍然让我们的历历在目。本学期学校更加深入开展“自主管理”的研究，而这种研究是否有效、是否扎实很大程度上就体现在学校学生会的建设和管理上。德育处认真有序的组织开展了第二届学生自主管理委员会的成立和管理工作，通过报名、竞选、演讲、聘任、培训等程序，建立了一支在学生中有德、有才、有效的队伍。本学期在很大程度上正是他们强有力的监督和管理，学校的各项活动和评比才得以顺利开展，校风学风才得以稳定。

3、以文明班评比为基础，扎实稳固开展班级评价，促进班级管理；以学生德育量化考核为基础，开展学生评价，鼓励先进，激励后进；

在学校一日常规管理上，学校仍然以文明班的评比作为评价机制。通过从早到晚的，从课堂到课外，从教室到宿舍的严格监督和细致的评价，以每周为单位评出三星、四星、五星文明班，并在升旗仪式上进行颁奖，此举很大程度上调动了班主任积极性，促进了班级管理，有效及时地控制了极少数不文明的现象。另外，根据学校的评价制度，以文明班评比和班级活动的开展为基础，学期末评出“学期先进班”和“学期文明班”，这也调动了班级参与学校活动的积极性，提高了每项活动参与度和学生的普及性。

在学生评价方面，各班以学校的《德育考核量化制度》为基础，根据本班实际，制定出本班的评价体系，建立班级管理制度。班级根据学生的每日表现、每时段的表现，评出相应分数，最后总结出每周的德育等级、学期末再评出操行等级，奖励先进，激励后进。

文明班的评比和学生德育量化是学校最基础的德育工作。本学期，正是这两项工作的扎实开展，才在班级管理中形成多周五星、长期稳定的局面，才在学生管理中形成先进后进齐奋进的一种学习风气。

4、开展德育常规工作周总结、周汇报制度，做到常总结、有商讨、常反思、有进步；

在本学期学生会常规工作中改革的一大亮点，就是实行工作周周清的制度。学生会是学校德育监督工作的最前线，他们的目光看到的是最真实的。每周末，由学生会各部的部长进行汇报，总结出自己部门的得失，找出问题，并形成总结。在下周周一再举行碰头会，商讨应该加强的地方，并布置相应工作。这一做法让学校、班级中出现的问题及时得到发现和纠正，并且在过程中学生会进行了自身的工作反思，在反思中不断完善自我。

二、深入开展“自主管理”校本课题研究，促进学生全方位素质的提高和教师专业化成长；

本学期，在学校领导的大力支持和具有前瞻性的指导下，我们在全校铺开了“自主管理”班级建设的研究。在整个学期的学习研究过程中，我们看到学生在成长、教师在成长、学校在成长。下面简单回顾我们的工作历程：

1、完善制度，提高班级的可操作性和学生的参与积极性；

上学期末，德育处就“自主管理”研究过程中的得与失进行了总结，其中关于文明班中“加星”与“降星”的规定这一条进行了充分的肯定。所以在本学期初，经过德育处几位领导和部分班主任的商量确定，将其中“加星”、“降星”结合一日常规中常见问题，比如仪容仪表、课前准备、课间纪律等，形成条文，定为制度。从整个学期看，班主任因为制度的修订，更加易与班级管理的操作，更加易于学生的评价；学校常规管理中的常见问题也得到比较大的改善；学生参与的积极性得到了提高。

2、进行班主任主题工作汇报，加大研究力度和深度，建立良好的研究氛围；

从学期初的班主任培训，到学期本学期举行了关于“自主管理”的主题性工作研究汇报共五次。我们本着有序、有效的原则踏实开展每一次的汇报工作。从方案的研讨、制度的学习、工作的培训等基本的工作上升到经验的交流、文化的建设、德育论坛等有深度的研究，我们都做的很认真，很实在。特别是在11月份的德育论坛上，我们邀请到樵北、石江等有相同研究方向的兄弟学校的领导老师相互学习、共商良计。论坛上，李云辉、冯建珍、王韵、关兆忠等老师的经验介绍给了我们很多的启示，特别是邓苗莆老师的经典名句“如果我们不能让学生变的优秀，那就让我们把他变的快乐吧”更是激起与会者的共鸣。

3、落实学生干部的层级培训，让“自主管理”有人才的保证；

自主管理是要让学生在学校、班级有主人翁的意识，自动自觉的去做好自己的份内之事。但这必须要有“知道做什么”和“知道怎么做”为保证。开学初，学校在完善制度和成立好学生会后，至上而下有序开展校级、班级的干部培训。据不完全统计，本学期学校对学生会干部的培训共有21次，学生会各部自身组织的培训有20多次，学生会干部对班级干部的培训有10多次，估计参与培训的共有700多人次。其中，在我校与樵北中学学生会联合举办的“国庆秋令营”活动中，我们学生会干部出众的胆量，能言善道的口才得到了樵北中学的领导和我校张校长的肯定。正是有这样一个得力团结的团队，才给了我们以希望和信心。

三、成功组织开展第五届体艺节，打造西岸学校、社会一体化的精神文化；

12月13日的开幕式和文艺晚会，将体艺节一系列活动掀向高潮，也标志着我们我校第五届的成功举办。本届体艺节得到了领导、社会、家长、老师、学生的一致肯定，它是近几年来最成功的一届体艺节、也是我校今年教育教学的一次成果展示。在西岸人民的心中，学校的体艺节已经逐渐成为了西岸人自己组织、自己参与、自己创办的唯一值得骄傲的文艺盛会。今年的体艺节更是如此，因为它与往年比，的确与众不同。首先，历时长，项目多，参与面广。从开学初的班歌班徽展示、师生才艺展示、班级足球赛、师生卡拉ok比赛，到后来的师生书画展、师生运动会、文艺晚会等共计有11个大项，参与人数超过一万人次。其次，本次体艺节不仅是一次体育与艺术的盛会，更是一次文化的盛会，是全校师生的一道丰盛的文化大餐。其中的班徽班歌的设计，体现了我们师生对班级的理解；才艺的展示，更是凝聚了我们的师生智慧和心血。再次，本次体艺节所有项目都得到了各部门的积极配合。如此大的工程，几乎是无一错漏的完成，这需要我们全体师生多么密切的配合、多么细心的布置。

四、加强团队建设，以先进引领学习工作研究风潮；

1、加强团队建设，建立一支先进的学生干部队伍；

第二届学生会的成立，也完成了本学期团委的换届，成立了以刘结仪同学为代表的新一届团委领导。本届队伍威信高、素质高、责任心强，在学生是先进的代表。

2、加强团委常规管理，促进基层团支部的建设；

学校团委会在学期初商讨和完善了常规管理制度、基层团支部评价制度，并根据制度加强了日常的监督和检查，比如：活动参与人数、团徽佩带情况、会议记录、团费交纳情况等等。严格的检查监督，促进了团支部的建设，也促进了团员本身的不断自我检查、自我教育。

3、充分利用宣传阵地，加强宣传优势；

本学期，根据“五四”红旗团委标准，在校领导的大力支持下，团委室完成了搬迁工作。目前的团委室是一个标准团委，新设置了书柜、新购置了电脑，新增添了喷画，给了团委和学生会一个舒适的办公环境。

另外，团委还征订了《中国青年报》、《中国共青团》、《生力军》、《黄金时代》等青年报刊杂志，并组织学生会成员定期阅读，写心得体会。学校团委室还将这些杂志分到各班，让更多同学能读到，吸收更多的先进思想和理论。

4、多渠道组织活动，让活动成为交流、学习、提升的平台；

活动是共青团的生命。本学期，团委、少先队组织的活动是近年最多的，自身组织的、与德育处联合组织的、与工会联合组织的，几乎贯穿了整个学期。师生在活动中都有了展示的机会、有了学习的平台。

五、建设和谐活力的校园文化氛围，构造有文化、有品位的学习、研究环境；

配合上级精神，建设有学校特色的校园文化；在9月份，学校成立以张校长为组长的宣传小组，根据学校的特色和校园布置，结合上级精神，重新设计学校的整体校园文化布局。宣传小组收集并整理出版了共17块宣传画，合理分布于学校走廊、功能室、校门口等地；收集并设计了共近60条标语张贴于各教室和功能室，让学校处处有文化，字字见真章。校报《银溪》，更是体现了西岸地域风情、学校文化特色、学校教育教学成果。在11月份，学校顺利通过了上级的规范化学校和校园文化的检查验收，并受到一致好评。

一、坚持科学管理，完善学校运行机制

任何组织都需要通过有效的管理来保持它的良性运行和健康发展，学校也不例外。而且，学校不仅是培养人才的地方，而且也是人才集聚的地方，所以说，学校是通过人才来培养人才的特殊组织。这样的组织，科学的管理显得更为重要，形成一套良好的管理运行机制，是促进学校改革与发展的根本保障。

1、坚持制度管理

一学期来，我们进一步健全各项规章制度，使学校任何一项管理活动都有章可循，任何一项教育教学活动都有法可依。学校在行政管理、队伍管理、德育管理、教学科研管理、后勤管理、考核奖惩等方面都要形成良好的运行模式，并上升到制度层面加以确定，促进各项管理行为的规范和有序。

2、坚持目标管理

我校各个层级管理人员和全体教职工都能树立强烈的目标意识，而且能够根据自己的岗位任务和素质优势，确定高一级的通过努力能够达到的.目标。“追求卓越、精益求精”逐步成为我们学校的核心价值观念，并逐步提升为一种“朝阳精神”。学校为“有志、有为、有能、有绩”的教师创造优越的发展条件，帮助他们不断地实现目标和超越目标，在成就自己的同时也成就了学校。

3、坚持细节管理

教师肩负着传承人类文明与优秀文化的使命，所以教师首先应该是一个具有良好文明修养的人。学校无小事，事事有教育；教师无小节，处处是楷模。在学校中，教师的一言一行、一举一动，对学生都产生着潜移默化的影响。我们全体教职工都要形成这样的共识，即“细节决定成败”，细节折射修养，细节蕴涵学校文化。以此来关注并规范教师的工作细节，更好地提高教师的职业素养，更好地改进教师的工作状态，并进一步增强学校的管理效能。

4、坚持人本管理

学校努力关注、关心、尊重每一位教师的工作、生活与发展、成长，为每一位教师营造自身发展的空间，搭建施展才华的舞台，充分相信教师的潜能，激发广大教师教书育人的积极性。在学校管理工作中，坚持在政治上引导人，在思想上教育人，在业务上锤炼人，在体制上激活人，在生活上关心人，将教师的发展与学生的发展、学校的发展紧密地联系在一起。

二、加强基础教育，培养文明学生。

1、充分发挥了少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高了德育实效。本学年按照少先队工作计划，重点组织开展了“雏鹰行动”、“阳光少年”等主题系列活动。结合城市建设的日新月异，深化创建活动环境教育，引导学生热爱我们的家乡，培养爱护校园小主人。

2、本学年进一步加强了学生日常行为规范教育。将第一个月定为行为规范月，定主题、定内容，开展实实在在的主题教育，狠抓常规管理，目标小、定位低、抓深抓实，培养了学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。学期初我们制定了学规范、学守则具体措施，开展了“常规示范班“评比活动。班级环境要求做到美化、净化、人文化、教育化，定期进行了”洁齐美”班级检查。活动中，我们让学生全员参与，主题突出了教育意义和人文关怀，培养了学生的集体主义精神、规范了行为。

一、加强德育队伍建设，提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由姚建安负责管理，少先队具体抓，实行校长室——班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1—2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。10月11日，施妮老师在泉州市《贴近生活的德育实践成果推广应用教学研究》课题结题研讨会上提供现场课例《我爱爷爷奶奶》，受到与会者的一致好评。在安海镇第六届德育论坛征文中，我校取得了优异的成绩。陈淑琼、施妮、杨华丽老师均荣获一等奖；陈明聪、洪茹茹老师均荣获二等奖；黄丽雅、林春香老师均荣获三等奖；

二、完善校园文化建设，形成良好德育氛围

1、加强校园德育环境建设。

（1）开学初，要求各班严格按照泉州市班级文化建设要求布置班级。要求在布置上要突出自班的特色与创意。学校将在12周的周一组织少先队辅委会成员对各班的班级文化建设进行检查评比。

（2）更新学校的校园文化和廊道文化，在养小礼堂的一楼设置全校教师风采、办学宗旨《立德树人，科学发展，和谐兴校》。更换新教学楼的横梁文化。二楼以《环保绿化》为主题，三楼以《文明礼仪》为主题，四楼以《孝顺》为主题，五楼则以《生活名言》为主题的廊道文化对学生进行熏陶教育。

（3）经常组织开展全校性的环境卫生大扫除及大整治，彻底清除校园卫生死角，丰富校园文化建设，提升文化内涵。

2、拓宽德育阵地，促进学生全面健康地发展

（1）规范升旗。每周一的升旗仪式上校领导的国旗下讲话，是学校德育教育的冲锋号。学校紧紧抓住这个教育阵地，认真组织好每次国旗下讲话：具体做到形式规范。围绕重点，结合实际，使讲话内容第系列化、专题化、儿童化）体现针对性、系统性、严肃性、灵活性。

（2）加强宣传阵地。

①充分发挥“蒲公英”广播站的宣传作用。每天中午，“时事讲台”、“校园新风”、“红领巾新闻”“说说心里话”等内容都吸引着学生。这些来源于学生的作品生动、活泼，弘扬了正气，鞭策了后进，激发了全体学生上进的热情。使“红领巾广播站”成为了我校有力的思想教育阵地。

②加强校园墙报和班级黑板报的更新，学校规定每两个星期更换一期黑板报和校园墙报，及时结合时事进行宣传教育。每月周两期的“黑板报、橱窗”更是吸引广大学生，陶冶情操、增长知识、展示特长的好处所。“学生作品展”展示了我校学生中不断涌现出的“小能手”们的制作、绘画、书法、习作等作品；“活动剪影”成了学生表演的舞台，留下了他们文艺演出、故事演讲、各项竞赛、游戏活动等身影；“知识之窗”向学生们介绍百科知识、人文地貌……这些内容，既丰富了课余生活，又拓宽了视野，有效地提高了同学们的思想政治素养。

（3）开展“社会、家庭、学校”三结合教育，拓宽教育渠道，构建社区教育网络，探究新时期德育工作有效途径。学校成立家长委员会，坚持每学期举办一期家长学校。通过家长学校的举办，进一步提高了广大家长的自身素质，转变了部分家长育人观念，沟通了家校共同教育学生的桥梁，进一步促进、提高对学生的教育实效。现在，家长学校已成为我校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁，融洽了家校关系，形成了学校工作家长支持，家教困惑学校帮助的良好局面。

（4）学科渗透。德育融合于课堂教学之中，是体现德育核心地位的关键。注意在教学过程中寻找德育与学科教学的结合点，和谐地对学生进行爱国主义、科学精神、理想信念的教育。在语文教学中渗透了中国先进文化的内涵，在数学教学中渗透了唯物辨证法思维能力的培养，在外语教学中渗透了国际化意识和爱国情感，在科学、社会教学中渗透可持续发展意识、环保意识、国防意识等科学人文主义思想，在体育教学中渗透全民健身意识，在音、美教学中渗透真、善、美鉴赏能力的培养。

（5）重视开展心理卫生健康教育。认真贯彻落实国家教育部颁发的《中小学生健康教育指导纲要》精神，成立了《养正中心小学心理健康教育工作领导小组》，树立全人生指导，全人格提升的心理教育思想，积极探索心理健康教育最优化模式。找准学生的精神需求，开发和设计教育内容，保证心理咨询室，心理热线的开放时间和正常运行。利用校园墙报、黑板报、校刊等多种形式，做好学生的心理疏导工作和卫生知识教育，促进学生正确认识自我，合理评价自我，积极激励自我，保证学生身心协调发展。10月23日，晋江市小学心理健康教育教学研讨活动在我校举行。周梅芳老师提供现场课例《生命启航感恩同行》得到与会专家及教师的一致好评。11月13日，晋江市小学学科教学能力提升校本研修培训第二阶段系列活动（五）——心理健康教育专场也在我校举行。周梅芳老师与福州钱塘小学陈箐两位老师同台献课，执教《沟通你我他》现场课例，再次获得了专家和与会人员的肯定。

三、创设活动载体，寓教育于活动中

1、狠抓常规管理，加强检查督促。

为了抓好学校的教室、卫生区的的清洁卫生工作，保证师生有一个整洁、卫生的环境，我们注意从小事抓起，从身边事抓起，从每一个学生抓起，扎扎实实，确保成效。我们还充分调动学生自我管理的积极性，让他们自我管理、自我检查监督。同时，我们又采取量化积分的方法，确保评比的公正、公平、公开，使学校的常规管理工作不断上台阶。在具体操作上，学校大队部加强督查，发现学生有违纪行为，及时批评教育、通报扣分。最后以班级常规管理积分作为文明班级和优秀班主任的依据。

2、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。

根据教委办每周的德育要点结合各种节假日开展丰富多彩的主题队会和综合实践活动，促进少先队活动的深入开展。在活动中教师与学生都获得了很大的发展，学生的创新意识、实践能力和活动能力得到了很大的提高，教师组织活动的能力和水平也了很大的发展。

（1）每年的9月28日是孔子诞辰纪念日，我校少先队每年9月初，纪念孔子为契机，结合教师节组织一年级新生开展“开学礼、拜孔子”活动。让学生走近孔子，走进传统文化，重温感受我国传统文化的博大精深，深刻领悟孔子的思想精髓。以此教育学生要从小养成尊师重教的良好风气。

（2）以庆祝新中国成立64周年为契机，以爱国主义教育为主题，以网上签名寄语为主要形式，组织中高年级的学生开展“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语活动，组织广大未成年人上网面向国旗敬礼并签名、寄语，表达心声，使他们在参与中接受教育。

（3）结合建队节，组织一年级新生“红领巾相约中国梦”暨新队员入队仪式。从而培养学生的主人翁意识，激发一年级学生对少先队组织的热爱，积极争取加入少先队组织，当上一名光荣的少先队员而感到自豪。让新队员了解队，敬佩队，从中受到教育，使每位队员都能参与少先队的各项体验活动，激发少先队员的光荣感、责任感。

3、践行“日行一善”加强基础道德教育

为了加强对学生的基础道德教育，扩大先进事迹的正面榜样作用，促进学生良好行为的形成，拓展我校德育工作的研究渠道，本学期，我校继续延续上学期所制定的“日行一善”活动方案，继续深入开展以“日行一善”为主题的教育实践活动，使我校学生充分体验习善、行善、扬善的快乐，逐步实现由“日行一善”到“时时行善”，最终实现“善行一生”。通过活动引导学生从小树立善念、拥有善心、实践善行来实现人格的优化与完善，让学生“勿以善小而不为”，从而积善成德，形成健全的人格。

4、深化周三快乐拓展日

周三是学生的快乐拓展日，学校利用每周三下午的大课间活动，开设了形式多样、丰富多彩的兴趣小组活动，如：书法、美术、腰鼓、鼓号、体育、英语口语、灯谜、合唱、阅读、作文等兴趣小组。以丰富多彩的课余活动，此外，为了扩大学生的参与面，本学期，我校在每周三下午的第四节，以年段为单位，又分别设立了作文、绘画、毛笔、趣味数学、阅读、为没能参加学校兴趣小组的人员提供第二次的机会，充分为学生创造发展个性特长，施展才华的平台。让每个学生都能学有所长，促进学生全面发展。本学期，学生参加各级各类比赛，共有50多人次获奖。

四、成立安全工作小组加强学校安全管理制度。

学校领导把安全工作作为重中之重，由苏长青副校长主管。聘请安海公安局许天赐担任学校法制副校长。兼校外辅导员，聘请安海消防大队中队长刘永强，安海交通管理大队安海中队副中队长蔡金满担任学校校外辅导员。定期到校开展法律知识讲座，消防演练。组织学习《学生伤害事故处理办法》。通过每学期的常规纪律教育和典型案例分析，对学生进行有针对性的预防犯罪教育和交通法规教育，增强学生的法纪观念。此外，学校与各班主任签订《班级安全目标管理责任书》，并落实通学生来校的安全工作，与学生家长签订《安全承诺书》，这些举措有力地促进学生“关注安全、关注生命”行为的养成。

五、存在不足：

1、“教书”与“育人”之间得关系还须进一步理顺。

2、部分学生的文明自律水平尚待进一步提高。

3、树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

六、下学期的工作思路

（一）指导思想

以“办教师、学生喜爱的学校”的办学理念的指导，以“礼仪特色学校”为抓手，开展丰富多彩的少先队活动，在活动中促进学生养成教育，推动学生全面发展。积极构建学校、家庭、社会三位一体的德育网络，加强对少年儿童的思想道德教育。

（二）强化队伍管理提高德育队伍的整体素质

1、开展班主任（辅导员）技术能力比赛

（1）班队课设计比赛

（2）班队课展示观摩

（3）班主任专业化“与孩子共同成长”论坛

（请学校施妮老师和华丽老师为全校教师做一次讲座）

2、开展队干部培训

（1）3月份，开展队干部轮训活动，让每一位队干部了解自己的职责，掌握管理班级的方法和技巧，激发学生的主人翁意识。

（2）在班级中设置各类管理岗位，实行岗位轮换制，让每一位学生都参与到班级的管理当中，体验参与管理的过程。

一、狠抓学生常规管理，加强养成教育。

养成教育是学校德育工作的基础，我们以《中学生守则》《中学生日常行为规范》为准则，严格执行《运城中学学生行为奖惩条例》，以班级量化考核为具体抓手，每月一个工作中心，每天一个检查重点，逐步强化。并且通过检查、监督、通报、反馈等手段既注重检查结果，更注重教育过程。

我们制定了班级量化管理细则，对学生一日常规提出明确要求，各班级能利用班会认真学习贯彻落实，同时德育处对值日工作进行改革，制定了严密的值周管理细则，德育处所有人员每两人一岗流动检查，实行岗位负责制。各值日人员同心协力，检查公正，管理透明，发现问题及时向班主任反馈，从而过细过实地抓好过程管理，切实发挥德育值日组管理职能。学校常规管理呈现出一派喜人的态势，校园整洁有序，无一卫生死角，两操整齐划一，深受社会好评。

二、礼仪教育多想点子，成效显著

我校持续开展礼仪教育，逐渐收到成效。在我校积极开展礼仪教育以来，全校师生员工综合素质不断提高，拾金不昧的现象不断涌现。4月初平定一中兄弟学校来我校参观，对我校学生礼仪素养给予了高度的评价。

(1)注重宣传和落实。

为了更好贯彻礼仪教育，德育处带领全校师生群策群力，想尽心思，通过多种形式在全校范围内营造礼仪空间。真正做到：入目，到处可见礼仪提示;入耳，到处听到礼仪教育的声音;入心，礼仪教育要促动每个人的心灵;入魂，把礼仪教育溶化在血液中落实在行动上。

德育处不但通过电子荧屏标语、国旗下的讲话、班会等多种形式大力宣传礼仪教育，而且还派专人细化礼仪教育知识，整理相关文字材料分期发放到各班级，组织各班通过班谈、板报等形式加强宣传、教育、规范和落实。并且组织老师们编写了礼仪教育校本课程，通过这些工作让全体学生“知礼”，了解礼仪内涵，学会遵守相关礼仪规范。

(2)颁布《运城中学礼仪之星评选方案》，筹建班级礼仪教育推行小组。

德育处暨《运城中学礼仪之星评选方案》颁布并实施后，又积极筹划和协助各班建立文明礼仪推行小组。目前各班礼仪小组人员已经确定，下一步这些成员将配合学校做好礼仪教育工作，并积极策划组织富有班级特色的礼仪教育活动。

三、高度重视各类德育实践活动，影响深远。

(1)环保志愿者活动异彩分呈，注重实效。

开学以来，山西省运城中学在全校范围内掀起了环保志愿者活动。活动中各班志愿者披挂条幅，深入校园，义务拾检校园垃圾，制止边走边吃、随手乱扔食品袋等行为，向同学们宣传环保理念，倡议大家从自身做起，积极维护洁净的校园环境。此外各班老师始终与学生一起，共同组织，共同参与，既收到宣传教育的效果，又锻炼了学生能力，还拉近了师生感情。校内环保志愿者活动圆满结束后，我们精选各班环保志愿者标兵共计70名，并与区环保局联手组织这些同学深入本地著名旅游景点五老峰景区宣传环保。

这次环保志愿者活动成效显著，影响深远。《运城日报》、《山西新闻网》，山西经济台、山西黄河新闻频道、山西科教“都市110”栏目等新闻媒体都在第一时间做了相关报道。

(2)毕业典礼活动，场面感人，激人奋进。

德育处本学期初，就开始研究部署20xx届学生毕业典礼工作，为了该活动举办成功，德育处全体同志群策群力，经常加班加点反复研究相关程序和细节。5月3日，20xx届学生毕业典礼在学校运动场隆重举行，效果良好。该活动秉承德育处礼仪教育这一德育阵地，充分发挥典礼、仪式的教育功能，重在进一步强化学生对自我、对校、对家、对社会的责任意识，形成积极向上的情感态度，为学生迈向人生新的历程鼓劲、加油。

(3)后进生帮扶活动持续有效，引起震撼。

我们高度重视后进生帮扶活动，通过好朋友计划以及导师帮扶责任制等多种措施切实帮助他们纠正不足，健康成长。

5月19日下午德育处召开各年级帮扶大会。会上高二、初二年级介绍了他们此项活动的开展情况，并推荐了高二年级任泽鹏、段晓敏、侯晓栋、孙瑞阳、陈悦等五位同学，初二年级薛振飞、张淼、李岩等三位同学作了典型发言。这些同学袒露心迹，话变化、谈感受。他们真诚的交流引起了所有与会者思想和心灵的震撼。会后德育处结合帮扶工作开展情况，制定了《行为考核条例的补充说明》。明确规定，被帮扶同学只要奖励分达到15分，并由班主任提名获得过一定进步加分就可以提出申请，减免相关扣分处分。这项措施旨在给每一个同学创造发展的机会，增加改变自我、成就自我的希望。望大家积极努力，团结向上，把握机会，创造未来。

四、弘扬师德，树立典型，加强班主任队伍建设。

为了激发广大教师的工作热情，我们定期推介优秀班主任，将他们的典型事迹通过电视形式向大家展示，生动的事例充分调动了广大教职工的工作热情，使大家学有方向，赶有目标，形成你追我赶的良好工作局面。

在工作中，我们还利用德育工作渠道，积极努力，多方联系为学生成材，教师成名拓展渠道。

此外还注重加强班主任培训，提高班主任素质。本学期我们分别召开了各年级班主任培训会，交流会，定期召开班主任工作总结会，使一批工作敬业，富有创意的班主任受到学校公开表扬，为班主任水平的提高，奠定了良好基础。针对文科班特点，我们还召开了文科班主任工作研讨会议，所有文科班主任积极总结经验、分析现状、发现问题、共商策略。

五、抓好校园卫生工作，创造美好校园环境。

三月以来，气候渐暖。为创设干净、卫生的校园环境，德育处加强了对各年级组、办公室、教室、寝室、公共场所卫生检查工作。并制定《教室卫生考核细则》发放到各班，下一阶段将根据细则要求随时验收，并与班级量化考核结果相挂钩，并计划每月评选出10个样板教室和宿舍。并对相关班级给予相应加分奖励。

四月下旬，在赵主任的带领下，德育处组织对高一、高二年级推选的20个候选样板教室进行了检查和评选。经过细致检查、严格评比，最终评选出6个样板教室;高二年级439班、430班、443班、442班、高一年级454班、473班，以上这些班级地板干净，没有卫生死角，教室文化丰富多彩、新颖独特，物品摆放整齐，尤其是高二年级书桌整体摆放整齐，希望其他班级向以上样板教室学习。

此外，祁霞和李文宏老师不辞辛苦，顺利完成了基础年级学生的体检工作，并为学生建立了规范的体检档案。

高考前夕，为了给全体考生和考务人员提供一个整洁优美、卫生健康、安全有序的工作和生活环境，使广大考生能更好地发挥能力，取得优异成绩，德育处高度重视卫生工作。一是思想上高度重视，成立了“爱卫会”领导小组。二是制定制定卫生检查细则。针对这次高考考点要求，我们进一步制定了相关卫生检查细则，同时也做到了由各领导小组负责抓好制度的落实和检查工作。三是做好保洁公司协调工作。此外检查措施落实到位。每天派专人对学校餐饮、环境、考场、公寓、厕所卫生对及医疗室管理等六大方面进行检查，并登记、反馈，发现问题限时整改。我们还六大卫生重点包干到人，一人承包，全面负责。同时还做到了卫生管理公开透明、全员参与，欢迎社会监督。

六、抓好学生安全工作，确保万无一失。

七、存在的问题和今后的努力方向

总之，本学期我校德育工作成效显著。许多活动受到媒体的关注和宣传，也引来了许多兄弟学校的观摩和学习。如4月初平定一中兄弟学校来我校参观，对我校学生礼仪素养给予了高度的评价。5月中旬长治一中教育同仁来我校交流学习，他们高度评价了我校德育管理工作，充分肯定了我校礼仪教育活动。特别是对我们中午诵唱活动赞赏有加。

当然，本学期德育工作虽然取得了较好的成绩，但也存在着明显的不足，主要有以下几个方面：

1、校外德育阵地建设缺乏特色，无法建设更有影响力的社区德育组织，在今后工作中应加强社区德育组织机构建设，争取更多的社会支持。

2、德育活动开展形式相对单一。在今后德育工作中，应多采用请进来，走出去的办法，采用多种形式，通过多种途径丰富学校的德育教育。

3、在今后的工作中，应加强德育工作的整体性、可操作性、科学性，还要注意德育工作的层次性，相信在未来的学期里，我们的德育工作将会取得更好成绩。

一、重视德育队伍建设，强化德育意识

1、加强了班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，每月根据学校检查对班主任工作进行考核。

2、加强了德育研究，召开了以班级文化建设和班级管理为主题的班主任经验交流会。

3、做好值周生的选拔、培训工作。每月定期对他们进行培训，使他们能真正成为老师的小帮手，在学生管理等方面发挥作用。每周召开例会对他们值日中存在的问题提出并要求改正。

4、加强阵地建设。这一年利用国旗下的讲话和各班黑板报对学生进行教育。强化礼仪队伍形象。

5、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。这一年，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。

二、这一年的行为规范教育继续加强

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的学生。

1、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的教育，利用班会对学生进行教育。

2、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打扫和保持纪律、两操作为检查评比的重点。把学生检查的结果每周五降旗时公布，每周颁发相应的流动红旗。

4、安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督，坚持了楼道值班和集体放学制度，做好了交通安全、食品卫生安全的教育。

三、针对主题进行各项活动，在特色中成长

作为德育工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划德育活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校以开展丰富多彩、生动活泼的德育活动为主线；以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着＂年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育＂的原则，充分发挥德育在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

1、这一年，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中中学生守则》、《中学生日常行为规范》为内容，以班级教育、自我教育为主。

2、值周生每天在学校各个角落纠正学生的不文明行为，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

3、继续开展雅行教育活动，利用国旗下的讲话、班队会等教育阵地对学生进行教育，规范自己的行为，使学生的文明习惯有较大改变。

回顾一年来的德育工作，有成功也有失意。今后，我们将在学校的正确领导下，决心不断探索行之有效的德育工作途径，安排适合学生年龄特点的德育工作内容，充分发挥德育目标体系的导向性、针对性，促进德育训练的养成性，使德育工作的实效性不断得到提升。我们相信，通过全体师生的共同努力，德育之花将会在xx学校这片文明的校园中盛开地更加艳丽！

【德育主任个人年度工作总结2024】相关推荐文章：

德育主任个人年度总结精选五篇

德育主任年度考核工作总结范文5篇

2024年初三班主任工作计划(十四篇)

2024年初二班主任家长会发言稿范文(13篇)

2024年高二班主任家长会发言材料怎么写(15篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找