# 小学学校教研活动工作总结

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-08-07

*首先，我们根据学校的安排，坚持开展每两周一次的教研组（备课组）集体学习活动，或学习有关课改的理论，如：《语文课程标准》；或学习每学期初教研室向我们推荐的专著内的重要章节，如：《中学语文教学》上的相关论文和资料等；或学习组内成员的教学反思、学...*

首先，我们根据学校的安排，坚持开展每两周一次的教研组（备课组）集体学习活动，或学习有关课改的理论，如：《语文课程标准》；或学习每学期初教研室向我们推荐的专著内的重要章节，如：《中学语文教学》上的相关论文和资料等；或学习组内成员的教学反思、学习心得等。

其次，语文组全体成员在开学初即制定出具体的“自我学习计划”。在这个计划中，每位教师要写出自学的目标，理论学习的书单，撰写学习心得的篇数。组内定期召开学习心得交流会来反馈教师自我学习计划的落实情况。

1、精心组织每次校本教研活动。根据学校要求，每学期的校本教研计划必须经过全组成员的协商，内容充实，形式多样，注重实际效果。教研的内容力求做到有针对性、有实效性。每一次的教研活动坚持定时、定点、定主题、定发言人，充分利用本组教师资源，坚持每一位教师轮流主讲。很多的讲座都能很好地结合平时的教学实际，对人对己都有很大帮助。

2、重视集体备课。我们的集备从制定教学计划，统一教学进度始，形成了“确定内容，分头准备——自主探究，钻研教材——一人主讲，集体讨论——深化吸收，形成共识”的操作程序，使集备活动做到有计划、有准备、有检查、有总结、有效果。

3、重视对教师间差异资源的开发利用，将组内新老教师间差异（如在教学实践经验、现代教学技术等方面新老教师各有优势）作为一种资源来开发利用，开展师徒结对互帮互学活动。

1、强化自我反思，提高专业素质。在校本教研的过程中，教师的自我反思是开展校本教研的基础。要求组内教师教学工作要做到“三思”：教学前的反思，要具有前瞻性，使教学成为一种自觉的实践，从而有效地提高教师的教学预测和分析能力；教学中的反思，要求及时，主动；教学后的反思，要有批判性，能使自己的教学经验理论化，并有助于提高自身的教学总结能力和评价能力。很多教师每上完一节课，总要把自己的所思所感所得记录下来，或三言两语，或千字短文，都积累了许多很好的教学经验。

2、积极参与课题研究，撰写研究论文。要求组内每位教师积极投身课题研究，从自身教育教学的实际来发现问题、研究问题，着眼于自身教育教学素质提高和课堂教学质量的提高。并围绕教育教学过程中的得与失，认真进行反思，及时撰写教学随笔。最近分别开展了《语文课堂问题情境有效性的研究》和《通过集备提高课堂教学效率的策略研究》两个课题的研究活动。在研究过程中，结合学校的“三名教育”之一读名著切实开展读书读经典名著活动，积累了许多经验和案例。真正以发展学生、服务学生为目标，培养学生学习能力，促进学生的个性发展，不断提升学生的创新精神和和实践能力，为每一位学生的终生发展打好基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找