# 最新数学学科工作计划高三(7篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-08-08

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。数学学科工作计划高三篇一本科组教...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**数学学科工作计划高三篇一**

本科组教研工作以学校工作计划为中心，在学校“严、勤、实、活”的办学理念下，大力推进教改工作，尊循学校的发展目标，深入开展课堂研究，强化质量意识，规范、务实、创新地做好各项工作，充分发挥备课组的作用，以优化提高学生数学素养、促进学生全面和谐的发展为目标，以提高教师自身的专业化水平为基础，努力实现自然教学、和谐教学、常规与创新相结合的教学方法。关注新课改的走向，关注理论学习，关注常规教学和教研，关注培优辅差，关注毕业班的教学进度。全面开展以教带研，以研促教的教研活动，开拓创新，形成特色教学，为新塘中学的复兴梦作出贡献。

二、工作目标

1、积极配合和落实学校、教研处各共项工作，抓好教学常规。

2、要求各位老师写好个人的教学计划。

3、强化敬业意识。敬业爱岗、教书育人、树立良好的职业道德风尚；关心爱护学生，既是良师又是益友，与学生共同发展。

4、加强备课组建设，充分发挥备课组的作用，围绕“非线性主干循环活动型”单元教学模式构建与实施，进行集体备课。集体备课要做到“五有”：有专人负责、有固定时间、有明确内容、有中心发言人、有详实的记录，强化五个统一：统一教学目标，统一教学内容，统一教学进度，统一周测，统一试卷。通过共同研究讨论，既增加了教师之间的沟通与交流，增强了教师之间的凝聚力，又促进了研究氛围的形成，从而促进了教师教学水平的提高。共同创造和谐、积极向上的工作环境。

5、精心组织月考、期中考、期末考、模考的命题、阅卷与质量分析工作。

6、加强数学优秀生的培养工作，每个年级都要开展培优工作，组织高二学生优秀学生参加广州市高中数学竞赛，同时高三要开展数学辅差工作，做好高考的备考工作。

三、措施和方法

1、科组活动至少要活动6次，并且每次要做到定时间、定地点、定内容，并做好记载。安排落实好9—5级老师校本培训或专题讲座一次。

2、继续实行听评课制度，要求每位老师每学年至少要上一次公开课或示范课，每学期至少要听15节课，另外，评课要及时，典型课例要推广和反馈记录。

3、落实教学常规工作，有计划进行统一测验，并做好评价工作，堂上练习与课外作业题目要精选，要有作用和实效。

4、加强课题研究，本科组教师共同积累必要资料和优秀案例，互相交流，学期末进行阶段性总结。要求各教师根据自身专长，加强学习，努力实践，善于总结，积极参与科研，提高科研能力。

5、加强理论研究，认真做好经验总结，撰写教学论文，提高个人理论水平，提高个人的业务素质。注意：本学期至少要写两篇教学论文或反思，其中一篇在期中考前后交，另一篇在期未时交。

6、互相交流培优扶差心得体会，形成共识，超越自我。

7、把握好学习机会，参加各种教研活动，多渠道参与教研工作，与时俱进，更新教学观念，改革教学方法，优化课堂结构，形成个性化教学和特色教学。发动教师积极参加听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课等要求无课的教师一律参加。

8、组织好老师的传帮带工作，由年青教师与指导教师结成对子，每位青年教师听取指导老师的教学建议，常听指导教师的课，共同研究，互促互进。

9、强调教师在课堂教学中以新的理念指导教学。教师要认识到教师在“促进课堂教学方式和学生学习方式改变”中的重要地位，自觉做到面向全体，尊重学生，指导学法，优化过程，留给学生自主学习的空间，不断提高自身的教学艺术水平和充分利用多媒体教学平台，使教学手段现代化。

10、毕业班工作参考意见：

（1）力保每堂课的效率和质量。

（2）强化基础落实，以扎实基础制胜。

（3）备课加强研究，打整体战。

（4）继续做好培优补差工作，强化培优。

（5）加强与兄弟学校交流，广开信息渠道，对信息加以分析，并采取相应对策。

（6）加强心理辅导，重视非智力因素的作用，对中差生进行有的放矢指导。

11、高一、高二级必须在保证质量的前提下，提前完成教学任务，留2—3周复习迎考时间。

四、教研活动时间安排

1、结合学校教研处的工作计划，落实好各级岗位老师的公开课听课评课工作，具体公开课时间，由教研处安排另行通知。

2、第二周内，高三每个班都要选取5名学生（班级前5名）列出每个学生的增分点，包括和识，计算，题型，答题技术，解题规范等，措施包括课内、课外。列成表格交级备课组长，后汇总交发到z邮箱。

3、组织好青年教师参加20\_\_年4月13日举行的“广州市中学数学教师解题比赛”。

4、组织好学生参加20\_\_年5月10日广州市高二数学竞赛（备课组提前组织选拔赛，我校派15名学生代表）。

5、动员青年教师参加20\_\_年5月18日至23日由广东省中学数学教师优秀课评比。

6、要对年青教师进行备课本检查统计分析（备课规范性、课时数、课时内容、教学后记）。

**数学学科工作计划高三篇二**

根据全县教育工作会议精神和教研室工作计划，结合我县小学数学学科教学教研工作现状，本着真正以学生发展为本、深化改革、提高质量的指导思想，不断丰富教研内容，创新教研形式，增强教研实效。切实提高研究、指导、服务的质量和水平。引领广大教师将新课程理念转化为教育教学行为。本年度主要做好以下几方面工作：

1、勤学习，努力提高自身素质。

一是常向广大教学教研经验丰富的同行请教；二是常看新课程方面的相关书籍；三是建立好教研博客，充分利用网络资源，常通过网络学习、交流，四是在实践中不断反思，引领课程改革，在加强理论学习的同时为教师上好研究课，使自己与教师在互动中共同成长。

2、扎实推进基础教育课程改革向纵深发展。

做好课程改革的“回头看”工作，认真调研、反思几年来的课改经验，积极发现、总结、推广优秀教改成果，找出课程实施中出现的新情况、新问题，寻求解决问题的策略。继续对新进入实验年级的教师进行重点培训，常深入基层，深入学校，深入课堂进行新课程指导。特别是深入到最基层、最偏远的学校去，点面结合，促进全县教科研工作的均衡化发展。

3、做好新课程理念下的课堂教学达标考核工作。

有计划地搞好讲座，指导、帮助乡镇中心校小学专抓班子搞好小学教师新课程理念下的课堂教学达标考核活动。并以教师课堂教学达标考核活动和校本课程建设为主要抓手，指导、帮助学校进一步做好校本教研和校本培训工作。

4、做好全县教学质量监测工作。

坚持做好每学期的全县抽考及期中、期末全县统考相关工作，特别是把好命题质量关，充分发挥考试命题对新课程改革的正面导向作用，做好考后的质量分析、反思，有针对性地改进教师教学。将形成性评价与终结性评价有机结合起来，关注发展过程。

5、继续做好师资培训工作。

做好全县教学能手暨第七届“教坛新星”评选的后续培训、使用等工作，并做好参加安徽省第三届“教坛新星”评选的准备。通过观摩教学、组织外出学习、组织新教材培训研讨、邀请教材培训部专家来我县讲学、送教下乡、学术沙龙、讲自己的教学故事、课例分析等多种有效途径培养优秀骨干教师，并使之发挥应有作用。在每片、每乡镇成立教研分会，靠一批骨干带动其他，尝试导师制培养方法，通过双向选择，为青年教师确定教学指导老师，有目的、有计划地开展好“传”、“帮”、“带”活动。

6、积极开展课题研究。

准备与省、市联系课题，以课题研究为切入口，解决教师在新课程实验中的困惑与问题。

7、加强课堂教学研究，指导教师改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

（1）领会教材编写的意图，用活教材，特别是对未进入课改年级使用的旧教材，要根据新课标理念，重新组合，创造性地使用教材。

（2）改进课堂教学，致力于教学方式和学生学习方式的改变。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探究、合作交流。

（3）平时撰写好课堂教学随笔和体会。指导教师认真写好教学设计、案例、教学反思等。积极发现、总结、推广教学一线教师的教学改革成果

20\_\_年3月3日

附：20\_\_年度春期教研工作行事历

二月份

1、总结上期工作，制定本年度工作计划及本期教研活动计划。

2、做好上学期期末考试相关工作。

3、组织骨干教师参加省教科院专家进行的考试命题及教学评价方面的培训。

三月份

1、调阅期末考试试卷，进行试卷分析，提出教学建议。

2、做好全县小学教学质量抽测命题、阅卷、分析等工作。

3、3月18～19日，组织县、市级“教坛新星”分别到冯井、临水两镇送教下乡。

4、3月27日，组织部分小学数学骨干教师到新店镇观摩课堂教学。

四月份

1、4月1~2日，组织县、市级“教坛新星”分别到夏店、孟集两镇送教下乡

2、参加安徽省第三届“教坛新星”评选活动。

3、进行县级优秀论文评选，做好向上级教研部门推荐工作。

4、4月17日，在龙潭镇开展小学数学课堂教学观摩研讨活动。

5、做好全县期中考试有关工作。

6、对小学教学指导员工作进行评估，评估结果向教育局推荐。

五月份

1、调阅期中考试试卷，进行试卷分析，并给予相应的教学指导。

2、深入学校对小学教师课堂教学达标考核活动及校本教研工作进行督导检查与指导。

3、5月15日，在洪集镇开展小学数学课堂教学观摩研讨活动。

六月份

1、协助做好高考、中考有关工作。

2、继续深入学校对小学教师课堂教学达标考核活动进行督导检查与指导。

3、6月13日，组织部分小学数学骨干教师开展“复习课”观摩研讨活动。

4、做好全县义务教育阶段期末考试有关工作。

七月份

1、组织教师参加新课程、新教材培训研讨活动。

2、总结本期工作，做好下期工作安排。

**数学学科工作计划高三篇三**

本学期在教学校长王校长的领导下，提高了教学认识，转变了教学观念，升华了思想，坚持课改的大政方针，“以生为本，以学为主”，学法优先，教法次第，努力提高数学成绩，联系生活实际，横贯其他学科，优化，抽象方法，点拨为主，引导为帆，以探究创新为导向，实现《课程标准》的要求，为实验中学这片土地奉献全部精力，愿作一颗星星，点缀这一片天空。

为此，在以下诸多方面，对思路做相应的调整：

一、课堂

“活学活用”，想方设法调动的思维活动，努力营造人文色彩的教学氛围，不断提高的艺术水平。鉴于课改教材，注重了联系生活实际，注重体验，注重合作交流的意识，我决定实施有目的预习新课，再让学生根据教材内容，自己设计问题，合作解答，再针对不同的课时内容，设计不同的教学方法，“扬弃”和“继承”相协调，目的是有利于教学，有利于学生掌握知识，有利于培养的各种能力。同时做到“提前3分钟候课”，“下课铃响不拖堂”等校长在课堂常规方面提出的各方面要求。

二、更新

为了更好的促进，在的教案格式上，进行重点改革，由原来的教学目标，教学重点、难点、关键、教学程序中的复习提问，导入新课。巩固练习，反馈教学，检测布置作业，板书设计。更新教学目标为思想目标、能力目标、知识目标、教学重点、难点、关键。程序更改为问题情境引入、探所新知、应用新知、巩固所学、综合运用、探究创新、课堂反馈、作业设计、板书设计。在教案上，根据学校课改的实际情况，和的层次性，教案设计为：基础课教案和综合拔高课教。适合因地制宜，因材施教的原则，在备课上，体现合作精神和集体主义的团体精神。按照学校的要求提前一周，备学生、备教学内容，做到充分了解的认知情况，了解教材内容的层次性，更深的了解《新课程标准》的要求，实现的创新化。

三、教学

争取拿出一部分时间品味教学，更新和梳理课堂教学中的不足，希望自己能坚持写教学日志，积极主动的投入课改，探究课标，领悟课改精神，立意创新，改善教学中出现的问题，由者向教研型教师转变。坚持写作，坚持和沟通教学，和同行沟通教学方法，改变陈腐的教学观念。更新和摒弃教学中一言堂现象，钻研教材，定格不同教学内容的教法，定位，化有形于无形。

四、辅导

在教学中，有很多同学不能一次形成技能，针对知识点模糊，对知识的理解不通透，不能全方位的理解知识的现象，有效的，有目的的，有针对性的做配套练习，巩固所学，拓宽知识，让理论与实践相结合，实现知行统一，充分驾驭知识。辅导学法，引导在练习巩固中及时发现问题，分清主次矛盾，与矛盾的主要方面，发现问题的主要方面，一点即破，突出重点，突破难点。切忌，眉毛胡子一把抓的现象，改掉中舍不得现象，相信有舍才有得，抓典型中的典型题，典型题中的典型矛盾，遵循学校领导所提出的注重辅导，有效的。

五、培养应用意识

数学来源于实践，并反作用于实践。生活中处处有数学，让学生在中要把所学知识与生活实际相联系，并通过生活实际，抽象出数学知识，靠拢数学知识点，建立可行的数学模型，解决有关问题。培养理论联系实际的观念和空间想象及应用数学意识，中这样的题型比比皆是，留心做过的题型。实现课改，导向生活，贯穿于生活，与学校的管理要求接轨。

六、批改作业

本学期作业全批全改，并做到及时批改。针对数学的学科特点，批改作业的同时，及时找学生促膝谈心，导向方法及思想，弥补作业中存在的不足，鼓励自信，激发的的欲望。

七、反馈

一单元之后，及时反馈，及时测评，查缺补漏，切忌急功近利，调整心态，摆正位置，注重过程，轻视结果，相信良好的开端，再加上忍耐和坚持，就会有良好的结果。

总之，工作上：用心做事。

生活中：用情作人。

与人友善，合作交流，在竞争中，注重人文，体现双赢法则。相信，没有不好的学生，只有不好的。平等和赏识学生，忍耐和包容学生。给他们做孩子、做的权利，建立和谐，民主，愉快的氛围。向名师迈近脚步，创设一片教育天空，为实验中学的事业，洒下汗水，滋润祖国的花朵。

**数学学科工作计划高三篇四**

一、工作指导思想

本学期数学教研大组将紧紧围绕新学期学校的工作思路，全面提高教学质量，探索全面提高质量的正确途径和科学方法，建立保证质量稳定提高的监控措施和责任制度。着重从教师和学生两个方面做好工作。通过活动，不断提高教师的专业技能和教学水平，促进学生学习质量的稳步提高与发展。

二、活动形式

走读、寄宿两部紧密结合，采取两部集中大组、年级组教研和分部年段教研相结合的形式。

三、本学期的活动重点

结合上学期的活动情况和教师的实际授课水平、学生的学习情况，本学期将针对上学期的经验及教训，重点从教师和学生两方面开展好教研活动，踏踏实实的提高教师的专业水平和学生的学习能力。

（一）、教师方面

1、进一步加强教师专业素质的培养和提高。

本学期将继续开展提高教师的综合理解、运用知识的能力的活动。在上学期活动的基础上，本学期要求教师把这项工作转化为自觉行为，在平时多注意积累和练习。数学大组也将开展专项活动，大家共同研究、探讨解决问题的方法。因为只有教师想到了才会传递给学生们，所以教师一定要在这方面对下功夫。而这方面能力的提高又要仰仗于对教材的深刻理解。所以这几个内容之间是相辅相成的，每位教师要切实从这些方面努力磨练，提高专业素质及水平。

学生综合运用、理解知识的能力的提高关键取决于教师对知识的理解与运用。所以本学期将把提高教师综合理解、运用知识能力的提高作为一项重点工作来抓。教师要能结合每单元的内容，结合所学过的内容为学生设计具有综合思考价值的题目。

l 配合的活动：

（1）每位数学教师要自己出或搜集10道与本册教材有关的综合性的题目。

（2）开展教研活动，采取互动形式，每次活动先让教师做题，再请指导教师王老师和老师一起分析、研究解题方法。

2、进一步提高教师的课堂教学水平。

为了进一步提高教师的课堂教学水平，抓住“红烛杯”竞赛活动和“走近前门”校园开放日及学校开放日等活动为契机，真正提高课堂教学效果。本学期“红烛杯”教学竞赛活动改变形式，将重点放在了平时的课堂教学中。数学大组也将把这项工作作为本学期的一项重点工作来抓。在此向老师们提出几点建议：

（1） 认真备好每一节课。

老师们要认真钻研教材，认真备好每一节课。针对每节课的内

容要做好充分的复备，并要针对每节课的内容做好及时的反思。

（2） 有效利用好时间。

每节课35分钟，老师们要充分利用好时间。所以在以下几方面

要注意：①课前准备要充分。 ② 课堂环节要安排合理、紧凑。③练习安排要有层次，要适度、适量。

（3）开展落实好每个年级组的同组教研活动。

针对我校两部距离较远的原因，所以本学期各个年级组的小组教研活动将作为本学期的工作重点。

所以每个教研小组要制定好本学期两部的活动计划，活动次数至少4次。每次活动以研究教材教法互听、互评课为主要内容，每人至少承担一次研究课，活动计划要详实。

备课小组牵头人：一、杨阳；二：张健；三：边书萍；

四、张春艳；五：沈冬雁；六：高雪艳

（二）加大教学监控力度，提高教学质量。

（1）单元监控：建议做完区里的监测题后，再自行设计一份综合性较高的题（备课组牵头人负责把关），教导处改动后一周后再测，成绩不计入学生计分册，但作为考评教师的依据。

（2）期中期末质量监控

（3）学科分段责任制（试行）：

形式：随学随考察，共考察两次，第一次以知识为主（平时），第二次以能力为主（期末复习阶段）。

内容：以各学段的计算及解决问题为主。

年段

计算

解决问题

低

10以内加减法

一步应用题

20以内加减法

两步应用题

百以内加减法

万以内加减法

表内乘除法

中

一位数乘除法口算、笔算

两、三步应用题

两位数乘除法口算、笔算

两步混合运算

高

小数乘除法口算、笔算

平面图形周长、面积应用

分数加减法

立体图形知识的应用

分数乘除法

分百应用题

数的整除

标准：口算正确率：低：98%——96%；中：96%——93%；高：95%——90%

笔算正确率：90%以上

解决问题：90%以上

记录方式：每次测查后将成绩记录在计分册上。

命题：备课牵头人负责组织组员共同研究，内容符合教学要求，不超纲，不降低教学要求。

（三）学生方面：

本学期要把提高学生的学习质量做为工作重点。

1、 继续抓好口算、笔算，提高计算水平。

我们还要把计算水平的提高作为学生工作的一个重点内容。而

作为笔算基础的口算仍要作为重点来抓。口算能力提高了，学生的笔算能力自然就会提高。

（1）、口算：要注意形式多样、天天练，要兼顾到新旧知识，不能学什么只练什么，而是要把学过的内容综合起来练，要在保质量的前提下提高速度。建议征订《口算帮你学》练习册。

（2）、笔算：在笔算练习中首先要做好单纯竖式的练习，在混合运算中首先分清运算顺序，还要能够辨别清能够简算内容的简算方法。

针对于笔算练习也要常抓不懈，天天练。特别是针对学生易错、

易混淆的内容要重点练习。通过计算的训练培养学生的审题能力。

2、 在明确概念的前提下，继续提高学生综合运用知识，解决问题的能力。

（1）、教师要讲清每个概念，学生要掌握好每个概念点。

（2）、平时要多加强综合性强的知识的练习。

（3）、切实落实好学生的分类推进，a类生要做到重点提高。

3、抓好学生的书写，提高作业质量。

在上学期的作业评比中，经学生教师投票，选出：二4班、三2班、六4班作业为优秀作业。大部分班级还有待提高。所以本学期各班要重视学生的书写，重视学生的作业质量。 公布优秀作业标准：

作业本数量与班级学生人数相符（特殊情况除外）；

作业本皮干净、整齐（95%）；

学生作业书写整齐、规范（90%）；

学生改错、教师复批率100%；

教师误批率为0。

l 配合的活动：

1、 口算、笔算质量检测。

2、 解决问题能力测查。

通过活动调动学生学习的积极性，同时帮助教师可以了解学

生的知识掌握情况。

四、常规工作：

教师方面：

1、加强理论认识，提升理论水平。

每位数学教师要切实认识到理论水平对教学水平提高的支持作用，所以要努力调动每位教师多加强理论学习。除了大组的理论指导外还要多利用业余时间加强理论学习，提升理论水平。

2、认真钻研教材，提高把握教材的能力。

每位教师要深入研究教材，除了明晰新授课、练习课、复习课的授课体系外，还要对每册书中的知识点进行分析、研究，做到：

（1）、清楚每道例题的安排意图，分清知识点的重、难点问题，明白每个知识点的先前知识和延伸知识，做好知识点的承前启后的作用。

（2）、通晓每个单元的重点知识及需要理解、掌握到的程度。

（3）、归纳、整理每册书的主要内容，形成鲜明的知识脉络。

形成对知识的一条龙掌握：整册书中的主要内容 每个内容的重点知识 每个知识点的主要内容（重点、难点、地位即承上启下的作用）

3、作业。

每位教师要精心设计学生的作业，提高作业质量。除了该完成的数学书、练习册中的作业外，对于其它练习教师不要对学生提出额外的要求。教师要对布置的作业认真批阅，确保作业批改质量。

4、做好各项监测工作。

1、 平时的教学监控。（备课、听课、作业、常规）

2、 单元监控工作。

3、 期中、期末测试的监控工作。

4、 各项竞赛活动的监控工作。

5、 对学困生的监控工作。

学生方面：

1、抓好学生的常规工作。

抓好学生的常规工作，夯实基础。认真落实课堂常规五要求，不

同的年级要有不同的侧重点。同时调动学生积极参加到教学管理中来。

（1）各年级要做好学困生的辅导工作。每位老师要对所教班级的学困生做到心中有数，掌握学困原因，随时加强辅导。

（2）抓好特长生的提高工作。每班的特长生，老师们也要很好的关注。除了在课堂教学中多给他们提高的机会外，还要鼓励学生参加数学提高班学习。

（3）学生的作业要合理且有价值，要体现出分类推进。在掌握基本知识的基础上，要根据不同层次的学生布置不同难易程度的作业。（在作业检查中要进行重点检查）

（4）开展好学生的数学竞活动。各年级组可以针对本年级学生的特征开展相关的数学活动。

20\_\_——20\_\_学年度第二学期数学教研大组工作安排（初定）

次数

时间（周次）

主要活动内容

1

第一周

1、 宣读本学期大组工作计划。

2、 共商讨本学期活动内容，所有教师统一思想。

2

第四周

1、 请王老师结合综合题目讲解题方法。

2、 教师沟通一个月的教学情况。

3

第七周

1、 请教师进行综合题目解题方法研究。

2、 期总考试动员。

3、 学生口算。

4

第十一周

1、 请教研室老师作关于数与代数方面的讲座。

2、 学生口算、笔算测查。

5

第十四周

1、 骨干教师做课互动活动。

2、 近期工作交流。

6

第十九周

1、 期末质量分析

**数学学科工作计划高三篇五**

一、指导方针

1．以学校工作计划为指导，结合学校实际，围绕“课堂、质量、常规、特色”四个重点开展本学期学科组工作。进一步做好数学教学的常规工作，全面提升教学质量，促进学生全面发展。

2．开展以校为本的学生学业水平监控与管理的工作。积极探索有效的“课堂”、“作业”督查方式，实现科学管理和精细管理的最大效能，提高学科教学常规的科学化管理水平。

3．以新的课程标准为原则，进一步优化教学理念，让师生在教育教学过程中得到共同的发展。

二、具体工作

1、切实抓好教学常规工作

⑴备课。按照学校规定的模式进行备课，各年级备课组要充分发挥团队作用，博采众长，在集体研讨的前提下，做好研究教材、研究学生、研究教法，同时做好课时教案、单元计划和学期进度。尤其要做好二次备课和教后反思。

⑵上课。在以往成功经验的基础上，继续努力。本学期提出两个具体要求：一是用好各种课件，使得教学过程更加具体，易于学生理解接受，包括使用配套光盘、自制ppt。二是要在课堂上关注每一个学生，使得每一个学生都能得到发展。

⑶作业的布置与批改。针对上一学期教学常规工作中存在的问题，开展跟踪检查、当面反馈、当场考核的检查措施。

为了使教师在教学工作中做到有章可循，检查、评价教学工作有据可依。我们将制定《孩儿屯小学数学教学常规基本要求》。围绕该常规要求细则，规范自己的教学行为，并采取相应的监控与评价机制。

2．积极参与各项教学教研活动。

（1）倡导青年老师积极参与区级、市级的各种骨干培训活动。多听、多看名师的课堂教学，把这些优秀的做法、理念内化到自己的实际教学之中。

（2）积极参与学校教研活动，把目标教学法落实到常态课中，打造属于自己的精品课堂。

（3）计算题竞赛。计算是数学能力、素养的一个重要指标，因此要提高计算的正确率，提升学生计算在计算过程中的简化意识。

三、时间及内容安排

九月份：

1、集体备课，制定学期教学计划和进度

2、第一次教学常规检查

3、计算题竞赛常规化

4、五年级教研团队展示

十月份：

1、校本研修

2、六年级教研团队展示

3、计算题竞赛常规化

十一月份：

1、第二次教学常规检查

2、三年级教研团队展示

3、一年级教研团队展示

4、计算题竞赛常规化

十二月份：

1、四年级、二年级团队展示交流

2、全校学生计算题竞赛

元月份：

1、学期团队教研展示活动总结

2、上好复习课，整理复习资料

**数学学科工作计划高三篇六**

九年级时间非常紧张，既要完成新课的教学任务，又要考虑到在九年级下册时对初中阶段整个数学知识进行全面、系统的复习。所以在制定九年级的教学计划时，一定要留意时间的安排，同时掌握好教学进度。

一、学情分析

九年级一班和二班分别是由原八(1)班、八(3)直接升级而成的班级。通过对上期末检测分析，发现本班学生存在很严峻的两极分化。 一方面是平时成绩比较突出的学生基本上把握了学习的数学的方 法和技巧， 对学习数学爱好浓厚。 另一方面是部分学生因为各种原因， 数学已经落后很远，基本丧失了学习数学的兴趣。

二、指导思想

坚持以党和国家的教育教学方针为指导， 按照九年义务教育数学 课程标准来实施的，其目的是教书育人，使每个学都能够在此数学学 习过程中获得最适合自已发展的广泛空间。通过本期的教学，提供进 一步学习所必需的数学基础知识与基本技能， 进一步培养学生的运算 能力、思维级力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际 问题，培养学生手数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。

三、教学目标

知识技能目标：掌握二次根式的概念、性质及计算;会解一元二次方 程;理解旋转的基本性质;掌握圆及与圆有关的概念、性质;理解概 率在生活中的应用。 过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合 应用能力。 态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对 学生进行辩证唯物主义世界观教育。

四、教材分析

第二十一章 二次根式：本章主要内容是二次根式的概念、性质、化 简和有关的计算。本章重点是理解二次根式的性质，及二次根式的化 简和计算。本章的难点是准确理解二次根式的性质和运算法则。

第二十二章 一元二次方程：本章主要是掌握配方法、公式法和因式 分解法解一元二次方程，并运用一元二次方程解决实际问题。本章重 点是解一元二次方程的思路及详细方法。 本章的.难点是解一元二次方程。

第二十三章 旋转：本章主要是探索和理解旋转的性质，能够按要求作出简朴平面图形旋转后的图形。本章的重点是中心对称的概念、性 质与作图。本章的难点是辨认中心对称图形，按要求作出简单平面图 形旋转后的图形。

第二十四章 圆：理解圆及有关概念，掌握弧、弦、圆心角的关系，探索点与圆、直线与圆、圆与圆之间的位置关系，探索圆周角与圆心 角的关系，直径所对圆周角的特点， 切线与过切点的半径之间的关系，正多边形与圆的关系…。本章内容知识点多，而且都比较复杂，是整个初中几何中最难的一个教学内容。

第二十五章 概率初步：理解概率的意义及其在生活中的广泛应用。 本章的重点是理解概率的意义和应用，掌握概率的计算方法。本章的 难点是会用列举法求随机事件的概率。

五.教学措施：

1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。认真研究教材，体会新课标理念，认真上课、认真辅导和批改作业，同时让学生认真学习。

2、通过介绍数学家、数学史和数学趣题，激发学生学习兴趣。

3、引导学生积极参与知识建构，营造民主、和谐、平等，学生自主探究、合作共享发现快乐的课堂，让学生体会学习的快乐。

4、通过实践探索，培养学生归纳推理能力和多种途径探求问题的解决方式。

5、培育学生良好的数学学习习惯，发展学生的非智力因素。

6、进行分层教育的探索，让全体学生都得到充分的发展。

7、积极参加教研组活动，积极参加教改实验和课题研究。

六、教学中应该注意的问题：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。

2、课堂上要特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性，让学生学的容易，学的轻松，学的愉快，注意精讲精练。

3、布置作业做到精炼，右针对性，有层次性，同时对学生的作业及时认真批改，同时注意分层教学。

4、在教学中，应引导学生在学好概念的基础上掌握数学的规律，并着重培养学生的能力。对于规律，应引导学生搞清它们的来源，分清它们的条件和结论，弄清抽象、概括或证明的过程，了解它们的用途和适用范围，以及运用时应注意的问题。

5、对于基本技能的训练和能力的培养，要遵循学生的认识规律，结合教学内容，选择合适的教学方法，有计划地进行。并要随着学生对基础知识的理解不断加深，逐步提高对基本技能和能力的要求，培养学生独立获取知识的能力。

七、加强德育教育

在数学教学中渗透德育是一个重要的并且需要进一步研究和探索的课题，在进行这一课题实践时必须注意方法上文道结合，做到自然妥贴，切忌生搬硬套，使学科内容与德育内容做到和谐统一，恰如随风潜入夜的春雨，滋润万物。

1、利用数学史对学生进行爱国主义教育。

爱国主义教育是学校德育的主要任务之一，在我们现行的九年义务教育初中版数学教材中，有丰富的爱国主义教育素材，在教学中适时地、自然地利用它们对学生进行思想教育，会达到事半功倍的效果。告诉学生，我国自古在数学研究应用方面就有辉煌的成就，如祖氏公理的发现早于世界其它国家1100多年，杨辉三角的发现先于其它国家400多年;祖冲之对圆周率 (1+2) 陈氏定理”;美籍华裔科学家杨振宁、李政道、吴健雄因在科学上的巨大成就而荣获诺贝尔奖等，这些真实典型的数学史实不仅可以激发学生强烈的爱国情和民族自豪感，而且也激励起学生学习的进取精神。

2、利用数学应用教学，培养学生理论联系实际的作风。

数学应用的广泛性是数学学科的基本特征之一，加强数学与实际的应用联系，强化应用已逐渐成为人们的共识，这不仅在于数学应用教学可以培养学生的应用意识和应用能力，而且还可以利用它们对学生进行思想教育。

启发学生，数学知识只有最终同实际问题相结合，运用到实际问题的解决中去，才能真正体现出它的实用价值。另外为了加深学生对课堂讲授内容的理解，提高学生解决实际问题的能力，应该给学生针对性地布置了一些实习作业，;或者建议学生到农村、工厂、建筑工地参观学习，了解数学知识在各方面的应用。总之，在讲授课本知识的同时，必须密切配合社会形势，市场经济变化态势，及时增加渗透生活、生产常识、金融投资常识、市场竞争常识等，引导学生处处做一个生活中的有心人，以此培养和发展学生理论联系实际的能力。

3、利用数学美培养学生集体主义观念。

数学并不是一门枯燥乏味的学科，它实际包含着许多美学因素。古代哲学家、数学家早断言： 。数学美的特征表现在和谐、对称、秩序、统一等方面。

八、积极推进 型课堂建设，做好 的课题研究。

和谐高效 三维”目标的和谐;课堂教学过程的和谐;教学手段和教学目标的和谐;教学进度和教学难易度的和谐。还包括师生关系的和谐;生生关系的和谐;学生身心的和谐;课堂教学气氛的和谐;课内与课外的和谐;学生学习成绩与自身成长的和谐等等。

希望同学们能够认真阅读最新一年九年级上册数学教学计划，努力提高自己的学习成绩。

**数学学科工作计划高三篇七**

一、 指导思想

本学期，我镇小学数学教研工作以市、镇教育教研工作为重点，以 “扎实、有效”为主题，立足课堂教学研究，加大校本教研力度，促进教师专业成长，减轻学生过重课业负担，积极推进我镇第二轮课程改革实验向纵深发展，努力提高我镇小学数学教学质量。

二、本学期具体工作

1、扎实做好常规教学工作：

（1）备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠；

（2）继续做好天天练的工作。

狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天4--5分钟口算或者是基本计算训练，（一、二年级口算：12题/分钟，各年级计算正确率：90％以上）。继续落实好天天练工作，针对天天练中存在的问题及时加以分析，并有改进措施。使各个班级在计算能力有所提高。一次小型数学竞赛，以此激发学生学习数学的兴趣。

（3）各数学教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

（4）加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到15节以上。

2、加强教研工作：

（1）切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，开展专题式教研活动，提升活动的针对性和有效性。本学期，市教研室小数科重点抓好“小学数学练习教学有效性探索”和“六年级复习教学”两个专题的研讨活动。

市教室小数科将于3月底开展“练习教学有效性探索”专题研讨。活动为期一天，上午展示两个课例，一节练习课，一节新授课，从两个角度探索练习教学有效性，课例之后，安排执教教师进行较深入的教学反思。下午安排专家讲座及评课。另外，在使用由市教育局教研室编写的《小学同步精练与测试（三—六年级下册）》（广东教育出版社）过程中有什么问题及改进建议，请写成书面反馈材料，4月底上交。

（3）以发现问题为切入点，开展有针对性的专题研讨。

本学期，镇教办要求根据实际，静心挖掘、梳理教学中存在的核心的、典型的问题（如何开展有效的校本教研活动？教师水平不高，怎办？如何提高学生的学习兴趣？学生的思维怎样开拓？有效课堂如何构建？……），开展问（专）题式教研活动研究，提升活动的针对性和有效性。因些数学科组观摩“小学数学练习教学有效性探索”专题研讨后在校开展这专题活动。（初定第8周。）

三、数学学科竞赛活动安排

1、下半学期（第13周）：一至六年级数学计算比赛。

2、第12周全镇对六年级学生进行数学计算能力摸底检测。

五、各月活动安排：

2、3月份：

1、科组活动，制定并讨论本学期工作要点与活动计划。

2、业务学习：教学常规要求，级组内规范教案、作业格式。

3、教学经验介绍。

4、五、六年级科任老师课标教材分析、培训。（河滨小学）。

6、师德师风：学习先进教师的感人事迹，提升师德素养。

7、组织部分数学老师参加广东省的优质课比赛观摩……

9、做好科组板报的出版工作。

4月份：

1、教学常规检查：课前准备、课堂教学、教案、作业、辅导等。

2、全国小学数学优质课观摩。

3、科组活动：常规工作检查反馈与总结。

4、开展“练习教学有效性探索”专题研讨活动。

5月份：

1、教学经验介绍。

2、阶段复习，做好中段测试和反馈。

3、六年级复习教学志专题研讨活动。

4、数学竞赛。

5、上交小学数学优秀教学论文和优秀教研案例

6、7月份：

1、科组活动：反馈总结上月教学工作与活动情况。

2、教学常规检查。

3、期末复习与测试。

4、学年总结和上交论文。

数学科业务学习计划表

周 数

业务学习内容

第2周

反思上学期教学成绩及谈谈本学期建议。

第4周

布置科组计划

第6周

组织部分数学老师参加广东省的优质课比赛观摩

第8周

开展“练习教学有效性探索”专题研讨活动

第10周

研究教学存在问题

第12周

期中总结，做好中段测试和反馈。数学竞赛。

第14周

六年级复习教学志专题研讨活动，。

第16周

上交小学数学优秀教学论文和优秀教研案例

第18周

制定期末复习计划

第20周

期末总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找