# 初中信息技术教学计划(免费(十四篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-08-09

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。初中信息技术教学计划(免费篇一本人担任九...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**初中信息技术教学计划(免费篇一**

本人担任九年级信息技术课，所任班级学生的学习情况不一，中等生多有偏科现象，学困生在学习上懒惰、怕动手动脑。主要是学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

（1）知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期具体知识点如下：

①了解excel的功能与主要特点；掌握excel的启动与退出；掌握工作表的建立；掌握在工作表中输入文字和数据；掌握工作中数据的简单计算；掌握工作中的数据操作、文字编辑；掌握工作表的打印。

②了解powerpoint启动与退出、powerpoint的界面组成；掌握演示文稿的建立、打开、保存；掌握设施模板的应用、幻灯片背景的设置；掌握powerpoint的五种视图模式的切换；掌握插入文本框及文本的编辑；掌握插入与编辑图片文件；掌握观看幻灯片放映与设置放映方式；掌握幻灯片演示效果的设置（动画、声音、切换）。

（2）过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

（3）情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社1

会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共二章，以excel电子表格作为学习的重点，主要是：利用excel电子表格软件计算、统计、分析、汇总数据；利用powerpoint制作、设置、播放多媒体作品。

技能训练要求：通过学习excel电子表格软件，会计算、统计、汇总、分析数据，制作图表，并会打印报表；利用多种媒体（文本、图片、声音、视频）合成制作简单的多媒体作品，设置幻灯片的放映方式。

2、本学期教材在学科教学中的地位和作用。

本学期所学知识是数据处理的基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。excel是优秀的数据处理软件，学好它为以后踏上工作岗位带来办公自动化。powerpoint是简单、实用的多媒体制作软件，对于教学、广告、宣传都很有应用。两章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

3、教学重点、难点分析。

重点：电子表格中的数据计算、简单幻灯片的制作与播放、图片处理、网页制作。

难点：电子表格中的数据计算、图片处理。

1、落实教学“五认真”的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

（1）认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。

（2）认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学

生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

（3）认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

（4）认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

2、教研工作目标和计划。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。

**初中信息技术教学计划(免费篇二**

为了有效地培养学生的信息素养，本学期要着力指导学生研究性学习、协作性学习、自主性学习等，使学生逐步具备获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，能初步认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，知道文明规范地使用信息技术，并把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段、以适应信息社会的学习、工作和生活的需要，而打下必要的基础。特制定计算机教学计划如下：

在信息技术课上，要以教师发展为主线，以学生发展为主体，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，在微机教学中，全面贯彻党的教育方针，落实教育部“关于中小学普及信息技术教育的精神”，用新的教学理念开展教育教学工作。教给学生主动地利用信息资源，有效地采集信息、加工信息、发布信息等处理信息的基本能力。了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。初步学会用计算机处理文字、图形的技能。养成良好的计算机使用习惯。

在教学中要充分利用计算机来培养学生的信息素养，有效地提高教育教学水平。促进学生创新精神和实践能力的培养，充分考虑学生的发展需要，强调学生自主学习，培养学生的学习兴趣。发挥教师的主导作用，学生主体作用，以学生个体发展为目标，不断提高教育教学质量。

针对我们七八年级的计算机课，绝大多数学生学习目标明确，但也有少数学生对微机在当前和末来社会中为作用认识不够，本学期教师必须对此给予充分的重视。

在我校微机课的学习目标是让学生了解微机的基本组成、让初学者掌握微机的基本操作技能，让他们了解微机不仅可以帮助我们处理文字、图片信息、还能帮助我们处理影音信息。这些知识包含大到浩瀚的宇宙，小到肉眼很难看到的微生物，有天文地理，也有数学语文。不管文字图片，还是视频动画，都是信息所体现的。在每一节课中让学生从熟悉的情景入手，帮助学生了解信息技术处理和解决我们学习生活中的一些实际问题。为学生呈现出丰富多彩的信息世界，让他们处处可以领略到人文的气息。能让学生在微机课中学中玩、玩中学。使每一个学生对计算机产生更浓厚的学习兴趣。在七、八年级的教学中我为他们设计了图形的编辑、处理，在图片中添加文字，幻灯片制作等教学内容。让他们具有一定的打字速度，并且能按一定的要求进行设计、操作。并通过知识与技能、实践活动、巩固与归纳、从需要出发，在信息的海洋里去探索、去发现，提高每位学生处理信息的能力。我要在教学中，树立良好的教育教学观念，保证教育教学质量的提高，培养学生创新实践能力。

根据新课改精神不断钻研教材，了解学生，针对不层次的学生设计深浅度适宜的教学内容。使学生有不同度的提高。发现问题及时解决。对有所提高的学生及时予表扬鼓励，在教会学生知识的同时还要做好学生的思想工作，调动学生的学习积极性，树立自信心。在课堂上培养学生学习兴趣和学习能力。同时使每个学生在课堂上都能掌握更多更广的微机知识，技能和技巧。感受到创新的喜悦，并能用于实践。

**初中信息技术教学计划(免费篇三**

通过开学一两节课了解学生信息技术基础情况，由于小学学习基础有较大差异，所以在初一上学期通过分层教学的方式，让学生快速适应初中阶段的学习，在信息技术课堂上都能体会学习的乐趣。

人民教育出版社初中信息技术七年级上册

1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、了解信息、信息技术，以及信息技术的应用。

3、学会利用多种方法获取多媒体素材。

4、学会信息集成与发布。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

本学期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

周次内容

1新学期准备工作

2认识信息技术

3认识计算机系统

4认识计算机系统（实践活动）

5获取与处理图像素材一

6获取与处理图像素材二

7获取与处理文字素材一

8获取与处理文字素材二

9获取与处理文字素材三

10获取与处理声音素材

11获取与处理视频和动画素材

12制作电子报刊一

13制作电子报刊二

14制作电子报刊三

15制作演示文稿一

16制作演示文稿二

**初中信息技术教学计划(免费篇四**

本计划针对初一年级全体学生，通过小学阶段的学习和初一上学期的学习，学生对计算机的基础知识有了一定了解，但是由于小学信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏;

通过上学期的教学能够看出，学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

1、 培养学生信息素养，提高学生的思维学习能力、动手与实践能力;

2、 培养并渗透网络德育教育;

3、 通过学习评价、思维导图等方式来巩固所学的信息技能;

4、 使学生掌握通式操作，知道如何求助;

5、 学生能够从网上查找、下载、管理信息，并公与他人分享。

今年的新教材主要是适应初中非零起点教学需求，同时也为零起点同学提供了必要的补习内容。主要体现“提炼技术价值”和“体现信息需求”，掌握学习规律，为今后的进一步学习和探索打好基础。“实践”模块主要是通过解决问题的过程掌握技能;“补缺”则为学生提供了必要的补习内容;“加油”则为学有余力的同学准备，深入掌握所学技能;而“思维导图”则可以使学生系统掌握每一章的内容，理清思路。

由于我校地处农村，信息技术教师缺乏，所以六年级学生在小学阶段所学有限，所以在学习新教材时需要补的课很多。

讲练结合、综合实践、合作探究学习

第一章 计算机系统概论

1、计算机的发展过程与发展趋势 2课时

2、计算机系统及其工作原理 2课时

3、计算机安全问题 1课时

第二章网络基础及其应用

1、概述 1课时

2、因特网初步 1课时

3、网上信息的获取 1课时

4、电子邮件 1课时

第三章 电子表格

1、电子表格概述 1课时

2、建立工作表 2课时

3、工作表的编辑 2课时

4、工作表的修饰与打印 2课时

第四章 多媒体信息处理

1、多媒体的基础知识 1课时

2、多媒体制作工具 1课时

其他的时间，综合练习，进行全面复习。

**初中信息技术教学计划(免费篇五**

1、本人担任八年级信息技术课，之前除上学年学过word，别的相关知识没有接触，又因为本校电校上无装flash。所以据学生真实情况，酌情从简单实用入手，教学生电子表格知识。

2、学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。

1、知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

2、质量目标。

3、知识目标、能力目标和情意目标。

（1）知识与技能。要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为excel、powerpoint，具体知识点如下：

excel：了解excel的功能与主要特点；掌握excel的启动与退出；掌握工作表的建立；掌握在工作表中输入文字和数据；掌握工作中数据的简单计算；掌握工作中的数据操作、文字编辑；掌握工作表的打印。

（2）过程与方法：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、\*和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

（3）情感态度与价值观：通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

4、质量目标：在本学期的教学中，认真学习洋思、万石、邮堂经验，进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，为九年级信息技术会考打好基础。

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

2、教学重点、难点分析。

3、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共二章，以excel电子表格作为学习的重点，主要是：利用excel电子表格软件计算、统计、分析、汇总数据；

技能训练要求：通过学习excel电子表格软件，会计算、统计、汇总、分析数据，制作图表，并会打印报表；

4、本学期教材在学科教学中的地位和作用。

本学期所学知识是数据处理的基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。excel是优秀的数据处理软件，学好它为以后踏上工作岗位带来办公自动化。excel是简单、实用的软件，对于教学、广告、宣传都很有应用。两章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

5、教学重点、难点分析。

重点：电子表格中的数据计算。

难点：电子表格中的数据计算。

**初中信息技术教学计划(免费篇六**

七八年级学生在小学里学习过信息技术课程，因此，学生对基本的计算机操作有一定的基础。但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想。而且还有一个重要问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是电脑里的游戏娱乐和上网聊天方面，所以要进一步对他们进行正确的引导。

九年级学生马上面临着微机加试，所以学习任务比较重。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，但大部分学生纯粹是上课时间练习，课后没有巩固的机会。所以必须充分利用好上课的45分钟，加强上机的练习，向45分钟要效率。

1、树立学生学习信息技术信心，激发学生学习兴趣。

2、加强计算机基础知识教学，理论联系实际，为学习新知识打下基础。

3、九年级学生每人都能熟练操作考试题库里的题。

七八年级

1、注重基础知识，计算机的基础知识操作教师要精讲到位，让学生适当训练，树立学生学习信息技术的信心。

2、以学生实际操作为主线，多练，多操作才能提高。每次讲课的时间控制在15分钟以内，留出30分钟让学生上机实践，充分保证学生的动手时间。

3、 制作或下载一些好的课件，充分调动学生的学习积极性。

九年级

1、 练习题库里的题，先分版块练习，资源管理器、word、excel、powerpoint等逐个版块讲解，给学生做示范，然后再练习，练习完有问题再讲。

2、 题库里的题分版块练完好，开始练习套题。先按顺序发卷练习，然后再随机发卷。

3、练题过程中，对成绩好的同学进行及时表扬，对后进的进行鞭策，做完题马上公布成绩，帮他们找到答错原因，并且做错的题一定保证再做一遍。

4、把题库里的选择题印成小卷子,每天组织学生考试，进行强化训练。

5、在机房安排座位时，根据学生的练习情况，让一个好学生带一个差生。

6、在机房，老师做到精讲，备课充分，腾出更多的时间让学生上机练习。

7、题库里的题练完后，组织学生进行上机模拟考试，让他们熟悉考试的程序。

8、机房里的电脑许多是重新装的系统和程序，平时多练习，把发现的问题及时解

**初中信息技术教学计划(免费篇七**

1、建立网站部分内容学生在小学阶段接触过，而且水平应该不错，本部分内容的教学主要是以学生自主创作作品为主，做一个webquest主题活动网页，让学生挑选自己喜欢的主题完成一个小网站的建设，通过部分网络教程的链接，使学生可以自主学习到一些网页特效的制作方法。特别是优班的同学，更加要求网页中必须要有一些简单的特殊效果。而普通班就希望有一些简单的特殊效果。

2、表格数据处理部分内容是本学期的学习难点，学生没有接触过同类型的知识，必须从头教起。而区自编教材中的教学内容比较零散，不过对于学生日常应用却比较实用。故此，在教学中注意结合实际需要，多做一些相关的练习，使学生了解表格数据处理的作用与应用。

3、本学期可供安排的课时并不多，表格数据处理部分内容所需课时较多，必须作好统筹安排。

4、除了课本的教学内容外，还要注意培养学生的网络环境下自主学习的能力、提高学生的汉字录入速度以使学生更加适应日益加剧的网络交流形式。

1、初二年级一共八个班，其中一班、二班是优班，三到八班是普通班，在教学上要充分照顾到优班的同学，让他们吃得饱。在教学内容安排上基本上以普通班的进度安排，对优班则提出一些较高的要求。

2、根据该年级学生在初一的表现，本学期开学后要狠抓教学常规，该年级学生据反映课堂常规一般，因此，初二年级就必须认真整顿一下，以保证正常的教学秩序。

1、根据校本化课程标准的要求，认真落实每一个知识点的掌握，做到每节课都解决一些标准中的要求。

2、在设计练习中，尽量与学生的生活与学习结合，尽量做到综合前面所学的内容，不要让学生学了后面丢了前面。

教学重点：制作过渡动画。

教学建议：通过制作一些简单的动画作品，增加学生的学习兴趣。

第三节 变形动画（2课时）

1、掌握变形动画的制作方法。

2、了解位图与矢量图的区别。

3、了解帧的种类及作用。

教学重点：变形动画的制作方法。

教学建议：应设法激发学生的创作能力，只作出自己的作品。

第四节 图层的运用（1课时）

1、理解层的含义。

2、熟练掌握有关图层的基本操作。

3、了解不同帧符号意义。

教学重点：图层的操作方法。

教学建议：此节的内容非常重要，教师要详细讲解，使学生掌握这部分的知识，为下一节作准备。

第五节 特技飞行——引导层的使用（1课时）

1、会制作沿轨迹运动的的动画

2、了解图层的属性。

教学重点：使用引导层。

教学建议：教师要适当引导学生，发挥他们的想象力，创造力，作出富有个性的作品。

第六节 遮罩和配音（2课时）

1、利用遮罩图层的特性来制作一些特殊效果。

2、能给作品配上音乐。

教学重点：使用遮罩层。

教学建议：应该有作品展示，让学生们相互交流，在快乐中学到知识。

第三章 信息技术综合应用（共4课时）

第二节 杀虫剂的功过是非（2课时）

第三节北京七日游（2课时）

1、 综合运用已有的信息技术知识、技能解决生活和学习中的实际问题。

2、 借助信息技术手段进行交流或与他人合作。

**初中信息技术教学计划(免费篇八**

初中信息技术课程的基本任务是提高学生的信息素养、促进学生全面而又富有个性的发展，着力发展学生以信息的获取、交流、加工与处理为基础的信息技术实践能力，努力培养学生的创新精神、创业精神和一定的人生规划能力。信息技术课程不仅注重学生对符合时代需要、与学生生活紧密联系的基础知识与基本操作技能的学习，而且注重学生对信息技术的思想和方法的领悟与运用，注重学生对信息技术的人文因素的感悟与理解，注重学生在信息技术学习中的探究、试验与创造，注重学生情感态度、价值观以及共通能力的发展，为学生应对未来挑战、实现终身发展奠定基础。

信息技术课程不仅使学生掌握基本的信息技术技能，形成个性化发展，还要使学生学会运用信息技术促进交流与合作，拓展视野，勇于创新，提高思考与决策水平，形成解决实际问题的能力和终身学习的能力，明确信息社会公民的权利与义务、伦理与法规，形成与信息社会相适应的价值观与责任感，为适应未来学习型社会提供必要保证。

（1）在学习内容上，一方面，针对个性差异设计多种类型的任务内容，满足不同学生的兴趣和需要；另一方面，针对起点不齐设计不同难度水平的学习任务，设计基础任务、进阶任务和拓展任务，基础任务要求所有学生完成，在进阶任务中提供不同学生兴趣的任务主题，满足学生的个性差异需求，而拓展任务有一定的挑战性，这样可以做到“让后进生吃饱，让优秀生吃好”。（2）在教学组织形式上，根据实际情况和需要，有效使用各种教学组织形式，将集体教学、小组合作与个别指导有机结合，适应不同认知特征和知识水平的学生。如对于基础性的内容以及学生在学习过程中反映出的共性问题，采用集体讲授的形式；对于学生学习中出现的特殊问题采用个别辅导的方法；根据实际需要，采用小组合作方法，变学生的个体差异为优势资源，让学生在合作交流中互相学习并充分发挥各自的长处，协作完成学习任务。（3）在教学内容的选择上，要贴近学生的已有经验，唤起学生的学习愿望，并以此作为出发点，更好地改造和拓展学生已有的经验，实现信息技术与日常生活和学习的整合。

初中信息技术课程的总目标是提升学生的信息素养。学生的信息素养表现在：对信息的获取、加工、管理、表达与交流的能力；对信息及信息活动的过程、方法、结果进行评价的能力；发表观点、交流思想、开展合作并解决学习和生活中实际问题的能力；遵守相关的伦理道德与法律法规，形成与信息社会相适应的价值观和责任感。因此，初中信息技术课程教学目标和任务可以归纳为以下三个方面。

（一）知识与技能

1.理解信息及信息技术的概念与特征，了解利用信息技术获取、加工、管理、表达与交流信息的基本工作原理，了解信息技术的发展趋势。2.能熟练地使用常用信息技术工具，初步形成自主学习信息技术的能力，能适应信息技术的.发展变化。

（二）过程与方法

1、能从日常生活、学习中发现或归纳需要利用信息和信息技术解决的问题，能通过问题分析确定信息需求。

2、能根据任务的要求，确定所需信息的类型和来源，能评价信息的真实性、准确性和相关性。

3、能选择合适的信息技术进行有效的信息采集、存储和管理。

4、能采用适当的工具和方式呈现信息、发表观点、交流思想、开展合作。

5、能熟练运用信息技术，通过有计划的、合理的信息加工进行创造性探索或解决实际问题，如辅助其他学科学习、完成信息作品等。

6、能对自己和他人的信息活动过程和结果进行评价，能归纳利用信息技术解决问题的基本思想方法。

（三）情感态度与价值观

1、体验信息技术蕴含的文化内涵，激发和保持对信息技术的求知欲，形成积极主动地学习和使用信息技术、参与信息活动的态度。

2、能辩证地认识信息技术对社会发展、科技进步和日常生活学习的影响。

3、能理解并遵守与信息活动相关的伦理道德与法律法规，负责任地、安全地、健康地使用信息技术。

在具体的教学活动中，要引导学生在学习和使用信息技术、参与信息活动的过程中，实现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等不同层面信息素养的综合提升和协调发展，不能人为地割裂三者之间的关系或通过相互孤立的活动分别培养，应该实现三个目标的相互渗透、相互联系，共同达到初中信息技术课程的培养目标和任务。

1、注重基础知识，计算机的基础知识操作教师要精讲到位，让学生适当训练，树立学生学习信息技术的信心。

2、进一步引导学生正确的学习方向，激发他们对计算机技术这一新兴科学的学习兴趣，让其学有所得，学有所乐，拓宽其在计算机世界和互联网时代的视野，适应现代社会的需求。

3、以学生实际操作为主线，多练，多操作才能提高。每堂课基本的组织形式是：提出研究课题、讲解简单思路、生实践、知识总结，每次总结可以放在课前，总结上一次课的知识，每次讲课的时间控制在10分钟以内，留出30分钟让学生上机实践，充分保证学生的动手时间。

4、灵活运用教材，对于教材上的内容，如果完全按照其进程来实施教学，知识反而不能更好地连贯，而且在课时不多的客观条件上要对其有一定的筛选，选择实际应用比较多的知识作为重点来教。

5、在教学实施过程中，把各种最新最前沿的信息带给学生，让学生坐上信息技术高速发展的列车，而不至于闭门造车，总是学习那些已经过时的知识。

6、加强集体备课和个人备课，领会新课程标准精神，抓住教学的重难点。积极参加各种教研活动以及各种竞赛，多向有经验的教师学习。

**初中信息技术教学计划(免费篇九**

计算机技术是信息社会的主要技术之一，发展计算机教育是面向科学、面向世界、面向未来的要求，是中学生素质教育的一个重要组成部分，对提高学生的科学文化水平，促进教学内容和教学体制改革，提高教育质量和管理水平

实现教育现代化具有重要意义。为了能顺利完成教学任务，让学生学有所成，特制定教学计划如下：

本学期担任七年级4个班及八年级的信息技术教学工作，从总体上看，七年级学生的学习情况不一，学生的基础比较差，仅有小部分同学操作能力较强，大部分学生从没有接触过计算机。由于每学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，再加上有相当的一部分学生在信息技术课上热衷于游戏

在学习上懒惰、怕动手动脑，对要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强与巩固。所以，在信息技术教学上要努力克服困难，充分利用现在条件，从实际出发，注重实效，坚持理论与实践相结合等多途径、多策略地激发他们的学习兴趣，把他们引导到系统地学习上来。

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、学会正确的启动和关闭计算机，掌握windowsxp的最基本操作，会使用键盘和鼠标，会使用写字板或记事本进行中、英文的输入。

3、学会在因特网上浏览信息，会利用搜索引擎获取信息的方法和技巧，掌握信息的收集和下载方法，养成良好管理信息习惯；体验网络给人们带来的方便快捷，养成良好的网络道德与安全意识。

4、了解文字处理软件word xx的基本功能和特点；掌握word的基本操作，会对文本进行编辑;插入图片、艺术字、文本框等。

5、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

6、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计的能力。

让学生理解信息技术对日常生活和学习的重要作用，激发对信息技术强烈的求知欲，养成积极主动地学习和使用信息技术、参与信息活动的态度。做好学生的思想工作，调动学生的学习积极性，树立自信心。在课堂上培养学生学习兴趣和学习能力。同时使每个学生在课堂上都能掌握更多更广的微机知识，技能和技巧。感受到创新的喜悦，并能用于实践。

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

本学期使用的教材是海南省教育研究培训院编写的初中《信息技术》七年级上册，内容与现在本地七年级学生信息水平有着较大的差异性，所以有要针对性重新设置教学内容。设置新的教学内容分别为：了解信息与信息技术；计算机基础知识；计算机的基本操作；在网特网上浏览信息

获取与管理信息；文字处理软件word的常用操作等，学生掌握起来有较大的难度，需要加强上机操作练习，领会使用技巧。

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：“培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。

通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、理论和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。”

让学生在动手实践中理解基本原理，掌握基本知识培养基本技能。学习目标让学生明确每节课的学习目的和基本任务，使学生的学习更有主动性。

1、认真分析、深入钻研教材，把握教材的重、难点划分好课时、进度，注重教材研讨，灵活恰当地处理好教材。

2、从实际出发，注重实效，充分调动学生学习的热情与积极性，组织好上机活动，坚持理论与实践相结合，认真、高效地上好每一节课，保证学生课课有收获，真正学以致用，掌握好计算机这一现代化的得力工具。

3、计算机教室。建立计算机教室的管理及使用制度，并严格按照规定执行，保证学生学习使用的机器完好无损，以使基尽可能大地发挥作用。

4、培养学生学习计算机的兴趣，鼓励学生多看几本计算机报刊杂志，或通过老师摘录让学生获得更多的计算机知识。各班成立兴趣小组，提出问题，共同讨论，组长做好记录，各小组间可展开竞赛，以充分提高学生学习微机的兴趣与热情。

5、抓好优生优培工作，重点培养特长生，积极参加计算机操作技能竞赛，并通过各种形式学习计算机知识，不断提高自身专业水平，加强业务教学能力。

1、选择适当的教学方法。根据学生的年龄特点，采用主要任务驱动式教学方法，每节课都根据教学内容来设置例子，如有关的生活实例或优秀的学生作品等，通过学习可以轻松完整地掌握新知识和把示例作品做出来，并在操作过程中可以不知不觉地学习一些操作技术与技巧。

2、让学生在生动具体的情境中学习教学中，我将充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的教学活动，帮助学生在自主探索和合作交流的过程中，理解知识，掌握技能，激发学生的学习兴趣，从而掌握操作的技巧。

3、在教学中组织学生开展多种多样的学习活动，并把评价作为促进教与学的一种手段融入教学过程中，激发学生的学习兴趣，使每个学生喜欢上课、喜欢老师，进而喜欢学习。

4、引导学生自己思考，并与同伴进行合作交流独立思考、合作交流是学生学习的重要方式。

教学中，我将要鼓励学生在具体活动中进行思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴进行交流。

有意识地培养学生与人交流的愿望和习惯，使学生逐步学会运用适当的方式描述自己的想法。

**初中信息技术教学计划(免费篇十**

本计划针对七年级全体学生，通过上年的学习，学生对办公软件例如word、excel有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会。

所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏；学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

本学期教材是使用湖南师范大学出版社《信息技术》上册，内容是全新的。内容包括：信息技术与信息社会，计算机基础知识，文本处理。其中“计算机基础知识”的内容占本教材的50%，可见计算机基础是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：收集身边的信息，计算机与系统安全，文件管理，网络探秘、文本处理，设置文字与段落。

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、了解什么是信息、信息技术，以及信息常用的交流方式和载体。

3、初步学会使用计算机获取和处理文字的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

**初中信息技术教学计划(免费篇十一**

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术及其应用对人们日常生活和科学技术的深刻影响；通过信息技术课程，使学生具有获取信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等方面的问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

七年级（上）的教材介绍信息技总体目标，让学生了解计算机的组成，因特网的合用，及网上信息的搜索、查询。引入文字处理软件为教学内容，从建立个人文档、编辑修改文档、排版制作文档、编辑特色文档、制作应用文档等几个方面来指导学生学习和上机。

八年级（上）教材从学习flash动画制作入手，让学生逐步了解flash软件：元件制作、复杂图形绘制、动作补间动画、形状补间动画等。进而掌握复杂动画短片的制作。

九年级因为有两年信息技术课的铺垫，对计算机操作认识的比较透彻，教材以bv程序设计为主。从最简单的运算程序开始，通过对各种循环结构的学习和各种按钮、函数、菜单等的应用，能独立完成简单的vb程序的设计。

总之，初中教材结合了时代特色，以培养信息技术素养为基础，为高中阶段的学习做好铺垫。

1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成，学会安装和卸载软件。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、做一个多媒体作品出来

1、理论学习与上机实践相结合。

2、采用任务驱动教学方法，在相关课时中，安排一定量的任务（项目），应用小组合作、分组交流、作品展示等形式组织学生学习和实践，引导和培养学生良好的学习兴趣。

3、利用因特网络资源，扩大学习空间，丰富课堂教学。

4、认真备课、上课，严格要求学生。

5、利用课余时间组织信息技术兴趣小组。

七年级：

周次 内容 课时 周次 内 容 课时

1 信息与信息技术

综合实践

windows操作系统

word基本操作

键盘的使用

修饰、加工文字

资源管理器

艺术字与文本框

综合实践

图片与自选图形

网络知识初体验

表格与winrar

巧用搜索引擎

综合实践

保存和利用网络资源

期末

电子邮件

八年级：

周次 内容 课时

熟悉基本操作

影片剪辑元件

制作动画前的准备

遮照层动画

动作补间动画

添加声音

创建复杂动画

按钮元件

逐帧动画

动画的引导与发布

形状补间动画

综合实践（一）

运用多种动画类型

综合实践（二）

综合实践

期末

引导线动画

九年级：

周次 内容 课时

visual basic初探

常量与表达式

数组的应用

顺序结构的应用

过程和函数的应用

选择结构的应用

菜单的应用

循环结构的应用

综合实践

**初中信息技术教学计划(免费篇十二**

信息技术课程是一门特殊比较的学科，操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情，讨论和学习的气氛比较不错，这是我们教学的优势。但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。

有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。

而且还有一个重要问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是局限于游戏娱乐和上网聊天方面，缺乏全面性。对教材要的一系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣。所以，学生对本课程的认识还有待提高，要进一步对他们进行正确的引导。

我们学校的教材采用的是海南省的信息技术教材，本学期学习1信息与信息技术2信息的获取与管理3信息的整理与加工这三个单元的内容。第一单元中涉及的知识点有：信息技术基础知识、网络基础知识。第二单元中涉及的知识点有计算机的基本操作、搜索引擎的使用、常用下载工具的使用、常用压缩工具的使用、windwos软件的基本使用以及资源管理器的使用。第三单元中主要是文字处理软件word的使用。

1、增强学生的信息意识，了解信息技术的发展变化及其对工作和社会的影响。

2、初步了解计算机基本工作原理，学会使用与学习和实际生活直接相关的工具和软件。

3、学会应用多媒体工具、相关设备和技术资源来支持其他课程的学习，能够与他人协作或独立解决与课程相关的问题，完成各种任务。

4、在他人帮助下学会评价和识别电子信息来源的真实性、准确性和相关性。树立正确的知识产权意识，能够遵照法律和道德行为负责任地使用信息技术。

1、培养学生自觉遵守社会行为规范和道德标准，增强技术利用中的责任感，能够合理的引用他人的观点或使用他人的成果，养成尊重他人著作权的习惯。

2、让学生了解计算机的组成及使用原理等，会将所学知识应用到现实生活中，养成良好的计算机操作习惯。

3、熟悉信息处理的一般过程，能够利用文字处理软件设计、制作作品，并对过程和结果进行评价，从中培养学生的审美意识和欣赏水平。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

略

**初中信息技术教学计划(免费篇十三**

20xx年已经来到了，新学期新气象，为了在这学期能够取得良好的教学效果，特做了本学期的教学工作计划如下：

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：在课堂中充分体现高效思维、和谐对话的模式，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

本计划针对初中二年级全体学生，通过初一的学习，学生对计算机的基本操作、办公软件和图像处理软件有了一定了解和掌握，但一周一节课的学习，学生对所学知识遗忘率还是比较高的。教师要在之后的学习中不断帮学生进行复习和补充。

本册内容共分为四章，分别为数字化声音、数字化音频、电脑动画初步和电脑动画精彩实例(其中第四部分为选修内容)。本教材注重突出对信息技术应用能力的培养和对技术价值认识的提升，学生学习本教材，不仅能够获得信息技术的有关知识与技能，更重要的是能在信息和文化素养、思维和学习能力、动手与实践能力以及思想品德等方面。

1、能选择适当的工具，播放各种数字化声音文件。

2、使用录音机软件录制数字化声音。

3、对声音进行数字化编辑。

4、了解常见的视频文件类型。

5、播放不同类型的视频文件。

6、了解使用电脑动化软件制作动画的优势。

7、利用电脑动画软件高效率地制作动画。

8、掌握几种典型动画应用的设计风格。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

本学期在电子备课室管理方面，要做到备课室卫生清洁干净，对电脑及网络设备不定期检查维护，在老师们遇到问题的时候积极主动帮助。管理好学校电子备课室的各项档案记录，做好学校的电子档案管理工作。

作为教师除了应该上好课，管理好学生，我觉得更应该不断的充实自己，多读书，多学习，所以本学期我将在自我研修方面多下功夫。做到利用业余时间读一些比较好的教育教学书籍，提高自己的教育教学水平。同时还要不断加强自己的专业素养，计划开发一些服务于教学、辅助于教育管理的软件及应用，如：课堂随机点名器、校园网络工具箱、网页版的计算机使用记录登记系统等，这样既可以方便我们的日常工作，又能够提高自身的能力水平。

以上是我本学期的工作计划，我将会认真的去做，争取在完成好学校领导交给的各项任务的同时，又能够利用业余时间充实自己，服务教育教学，为祖国的教育做出自己的一份贡献！

**初中信息技术教学计划(免费篇十四**

本计划针对七年级全体学生，通过上年的学习，学生对电脑已有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，而且以往学校的电脑不是很多只有18台左右能用，电脑之间也不连网，所以给教学工作带来了不少困难，在任教时并没有按课本完成教学任务，但对电脑的基本操作多多少少已懂得了一些，由于上面的各种原因导致学生的遗忘性很大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏；学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

本学期教材是使用的海南出版社和三环出版社出版的《七年级信息技术下册》。内容包括：创建图文并茂的电子板报――文字处理与排版和制作一目了然的表格――电子表格与数据处理，这两个部分的内容都是这学期学习的重点，又是难点。

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成，学会安装和卸载软件。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、做一个多媒体作品出来

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

略

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找