# 最新教研活动进度计划(五篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-09

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。教研活动进度计划篇一体育教研组将围绕学校办学目标，进...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教研活动进度计划篇一**

体育教研组将围绕学校办学目标，进一步树立“健康第一”的指导思想，在新学期里，我们将深入细致的钻研教材，通过多渠道提高体育教师专业化发展水平，培养一支结构合理、素质优良的体育教师队伍，充分发挥骨干教师的辐射作用，带动年轻教师快速成长。并一起努力探索新的教研模式，与时俱进，使体育教研工作有新的突破，新的发展，新的成果。

二、工作目标

1、依据江宁区教育局的工作指引，继续优化体育活动，要求片教研主题明确，校教研组活动稳扎稳打。依托“新教师班”“骨干班”“教研组班”三级培训活动，将教师分层培养，促进其共同成长。

2、合街道、校园开展特色项目，并做实特色项目推广，确保每个学校有一个及以上的特色项目，让抽测更具体化。

3、加强体育课堂教学的常规管理。推动体育教学改革与教学研究，提高体育教师的理论水平、业务能力和教学质量。促进学生积极参加体育锻炼，掌握基本运动技能，养成良好的体育锻炼习惯。

4、本组每位成员都要扎实上好每一节课，在课堂中注重培养学生的学习兴趣，并在研究活动中通过教学五大环节的研究，特别是备课环节的研究，不断提升教师课堂教学能力，提高教育教学质量。

5、我校体育组将尽力尽职建立、健全完善各项校级运动队框架，按照体育竞赛计划表，认真抓好田径等训练工作。制定好周密而详细的计划。保证训练时间、提高训练质量，积极主动的开展训练活动。为提高学生的竞技水平做好积累工作。

6、加强资料积累，完善运动队档案整理，搞好运动队的建设。

三、工作措施

1、狠抓教学常规，规范教师教学行为。

(1)备课：要求每位老师备课之前认真钻研教材，按照学校常规要求备好每一节课。特别是年轻教师，应在集体备课的基础上，更深入的研究教材，详细的写好每一份教案。

(2)上课：教师要做好课前准备工作，杜绝无教案上课。课中要注重组织教学、明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

(3)反思：要做到课后及时反思，特别是听评课之后，及时反思，总结每位教师的优点和长处，及时学习反思。

2、同课异构。

本学期继续进行同课异构，各位老师要在集体备课的基础上，多参与听评课活动，特别是年轻教师。

**教研活动进度计划篇二**

一、指导思想：

依据兴县教研室20\_\_年工作要点，结合数学学科特点，紧紧围绕“高效课堂”这一主题，组织开展以课堂改革为重点，以学科校本研修为中心，以提升学科教学质量为目的学科教学教研活动。引导教师由注重“传授”向注重“引导”转变;由注重“结果”向注重“过程”转变。以课堂教学、集体教研活动为载体，认真研究“高效课堂”教改理论和新的教学方法，针对初中数学教学中的难点、热点问题实施专题调研。重点培养名师，重视名师的引领作用，充分利用送教下乡、网络资源等手段对初中数学教学进行指导和服务，强化教科研“研究、管理、指导、服务”的工作职能，推动初中数学课堂教学改革向纵深发展，全面提高我县初中数学教学质量。

二、主要工作与做法：

1、为高效课堂教改实验服务，开展教研活动。

本学期在总结前期工作的基础上，认真落实本期教研室工作计划。继续研究和解决上学期“高效课堂”调研中存在的问题。上好教研员示范课，以示范课规范和引领教改实验，强化实验教师对教改实验的理解，优化课堂教学模式，提高教师课堂教学的水平，逐渐形成教师与教师，教师与教研员互动的效应，使教改实验落到实处。

2、加强骨干教师队伍管理，做好骨干教师队伍建设。

加强对青年教师的培养，注重对老教师教学观念的转变，有计划地培养青年教师，抓好青年教师梯队建设，多和星级、优秀教师在一起学习、交流，不断给其压担子，给予更多指导，促其往更高平台迈进。年内培养3-5名新的星级教师。

3、深化校本教研工作，研究课堂教学。

将“高效课堂”作为校本教研的工作重心。指导学校教研组开展个人主备与集体研讨的集体备课活动，组织并参与“研究课”与“示范课”的研讨活动，与一线教师共同研究有效课堂教学新思路，完善好初中数学有效课堂教学模式。指导教师认真撰写好教育教学成果，做好评选上报推广工作。

4、积极下乡，做好指导

要利用下乡指导的机会做好以下几个方面的指导：一是落实教学常规的指导，规范备、讲、批、辅、考、评六个教学环节;二是加强课题研究的指导，搞好课题研究是提高教师教学水平和教育教学质量的有效途径。要深入一线，认真进行指导，强化服务意识，下移教研重心，深入学校，深入课堂，认真听课评课，研究教法、学法，指导教学，与教师一起解决课堂教学中存在的一些问题。

5、做好20\_\_年数学科中考复习工作，

①深入课堂，了解毕业班教学现状，认真研究近年来全国各地和山西省中考试卷，关注中考动态。研究2024年《山西省中考数学考试说明》和中考样题，研究解决数学教学工作中的新情况与新问题，指导学校和教师认真制定中考复习计划，正确把握与处理好基础知识、基本技能、基本方法的落实与能力培养的关系，指导毕业年级教师面向全体学生，重视差异，抓差扶优，做好后20%学生的帮扶工作。

②利用网络资源，积极联系毕业班教师开展2024年中考预测试题的展示与交流，积极主动收集中考信息及时反馈给一线教师，做到信息互通。

③加强毕业班数学教学工作的管理力度，提高毕业班数学教学质量。认真做好毕业班教学质量检测阅卷与考试质量分析工作，并通过分析“诊断”教学、改进教学。

6、质量检测和命题研究。努力提高数学期末学业质量检测试题的命制水平。

对试题命制力争做到：紧靠教材，贴近中考，注重基础，突出重点，关注过程，体现能力”，试题呈现以下特点：

①凸显数学学科特性：坚持学科知识、学科技能考查第一的原则。

②体现开放性：坚持课本知识考察与生活实际相链接，课内外结合，学科间融合，知识活学活用。

③渗透人文性：优化命题形式，试卷描述情境化、趣味化、人性化。

④秉持科学性：依标据本，题目严谨，表述周密，覆盖面大，体现评价的导学、导教功能。不断提高和改进命题质量，提高自身命题水平，为教学一线服务。

总之，通过计划的全面落实和实施，必将全面促进我县数学教师在教育教学工作中，勇于开拓，改革创新，从而提高数学教育教学质量，使我县的初中数学教学工作上一个新台阶。

**教研活动进度计划篇三**

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的\'数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率100%。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5、全校学生数学期末考查及格率达一、二年级95%以上，三、四年级90%以上，五、六年级90%以上，全校优生率高于40%。

三、工作重点：

1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、切实作好培优补差工作，建立优秀生与后进生的档案。

4、通过城区小教办和学校教研等活动，促进数学教师整体素质的提高。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会理解新教材、处理新教材、教好新教材为研究目标，落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝只带一本书进教室，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重情商的教育，做到措施得力，成果显著。

5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。除笔试外，还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，培养学生学习数学的兴趣。教师要要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

(三)加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

2、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

3、期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

(四)通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，35周岁以下老师至少上一节优质公开教学。

2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

3、加强校际间的教学交流，提升学校知名度。

**教研活动进度计划篇四**

一、指导思想

二、工作目标

全面贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以新课程为导向，以课程实施过程中各学科所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究主体，以课堂为主阵地，以研究和解决教师教育教学中的实际问题、总结和提升教学经验为重点，以行动研究为主要方式，以促进每个学生的发展和教师专业化成长为宗旨的校本教研制度，创建学习型学校，使学校和各教研组成为学习化组织，推动课程改革目标的全面落实，努力把长铺镇中心小学建成教师成就事业、学生成就学业、师生共同发展的场所。

三、组织机构及职责

为保障教研活动的顺利实施，以教学研究作为教师素质提高的突破口，向教科研要质量，建立以校长为组长，教导处主任及各教研组长等为成员的教科研组织机构，明确职责，严格把关，最终目的是为了促进教师的专业发展。

(一)继续加强新课程理念的学习与探讨，积极推广新课程教学理念，以实现教师教育教学行为的转变及学生学习方式的变革。

1、继续组织全体教师加强学习新课程、推广新课程，让新课程的理念落到实处，不走过场，不摆形式。

2、学习方式实行多样化、自主化与集中制相结合;布置自学新课程相关的理论书籍、杂志或网上阅读等，认真做好读书笔记;组织观看新课程教材分析及课堂实录录像，然后进行心得交流;安排教研组长、备课组长的新课程专题讲座，集中交流，激发教师参与课改的积极性和创造性。

3、各学科合理安排业务学习内容，多组织该科组的教师探讨新课程实施中的经验与困惑，积极探索教育教学的新模式和学生学习方式的转变。

4、实行教师之间的互帮互扶，鼓励教师们互结“对子”，老教师多指导年青教师教学经验，年青教师多辅导老教师学习使用现代技术进行课堂教学，以实现“教育的本体化和现代化”的相结合。

5、鼓励中、青年教师积极参加市组织的各项有关新课程的学习活动，努力提高自身对新课程理念及新课程课堂教学的领悟与实践水平。

(二)继续加强教学方面的教研工作，提高各年级、各科组教师的课堂教学水平。

1、继续加强集体备课，坚持做到有领导组织，有讨论交流，有发言记录。各科组每周有固定的集体备课时间。

2、继续推行学校的“说—授—评”活动。每位教师每学期至少上一节校内公开课，学年度内至少上一节校际公开课。要求同科组教师集体参与，积极参加听课与评课，认真做好听课记录，填写好“听课记录”表。学校有关领导及科组的教研组长也要积极听课并给每一堂课做出评价。

3、继续提倡勤写“教学反思”、“教学体会”。

4、按照上级要求，要求每位教师每学期听课不少于10节，每位教导主任听课要不少于15节，每位校长听课要20节以上。科组教研活动时间要多研讨，坦诚地切磋交流，以取长补短，共同提高。

5、继续加强一、二年级的写字教学和三至六年级的作文教学。语文教研组要在教导处的指导下做好一、二年级“写字”的检查、评估工作。

6、数学科组要加强课堂指导和课外辅导，多培养学生的教学逻辑思维能力及解题能力。

7、抓好科学学科的实验工作和英语科的新课程版创新教学。要求科学教师认真填写实验报告，学生认真填写实验报告单;英语教师要结合新课程版教材特点采用灵活多样的教学手段以激发学生学习英语的兴趣。

8、重点抓市级课题的开题及研讨工作，努力造就一支研究型的教师队伍。

四、工作要点。

九月份：

1、启动第三轮继续教育校本工作;

2、五年级新课程教材教法研讨。

十月份：

1、数学教学设计评比;

2、以校为单位开展语文“三定”备课活动;

3、科学课堂教学评比;

4、市级课题开题。

十一月份：

1、期中考试学生成绩分析;

2、城东五乡镇交验协作区活动;

3、科学课堂教学展示;

4、毕业班工作研讨。

十二月份：

1、全镇教研活动;

2、以校为单位开展数学“三定”备课活动;

3、课题研究实践活动;

4、继续教育校本研修审核。

**教研活动进度计划篇五**

一、上学期教研情况分析：

以“纲要”为指导，以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，认真贯彻落实《幼儿园工作规程》,将户外活动课程进行研究、推广。结合本年级课题户外活动中幼儿合作能力的培养，开展行之有效的区域活动研究，面向孩子，面向实际，着重过程研究，全面提高保教质量，使大班教研工作上一个新台阶。通过上学期教研课题的研讨与实践活动，教师们深刻领会了既要提高理论水平，又要积累实践经验。户外活动是本园相对较弱的环节，在户外活动中，师生如何互动，怎样促进幼儿喜爱户外活动，能自主、自愿的参加体户外锻炼，幼儿相互之间合作游戏，这些都是需要长时间的不断研究与积累实际经验的。《幼儿园教育指导纲要》指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。

二、教研工作目标：

1、教研主题：户外活动师幼互动方式研究，活动中怎样促进幼儿的自主性的发展及主动合作的意识

2、教研目的：

(1)通过师幼互动方式的研究，构建新型的师生关系和户外活动内容，从而使幼儿喜爱户外活动，能自主、自愿的参加户外锻炼，为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。

(2)构建幼儿户外活动内容，使幼儿喜爱户外活动，从而促进其身体素质均衡发展。材料的一物多玩，引发幼儿创造思维。

(3)项目互动，师生共同建构体育活动课程。

三、教研工作措施：

1.教研活动内容注意抓住主要问题和典型案例，并要求教师提前学习有关理论，带着思考和问题发言、讨论，提高研讨的质量。

2.在活动中做到处处互动。

(1)情感互动，让体育活动内容对幼儿具有个人意义。

(2)个性互动，帮助幼儿组织和提升体育活动经验。

(3)项目互动，师生共同建构体育活动课程。

依据教师对幼儿细致的观察，从幼儿的反应中敏感的捕捉蕴涵其中的巨大的学习价值，给予及时而适当的支持、帮助、引导，从预成到生成，让每个幼儿实施创造潜能，编排体育游戏，从而促进幼儿充分的自主的学习和发展。

3.师生共同建构体育游戏活动内容，在游戏中幼儿相互交流与合作，在自自主性及创造性得到充分的发展。

4.鼓励教师在实际工作中运用研讨结果不断完善活动材料，要求教师能够反思问题与不足，促进教研与体育活动的结合，并能够反思问题与不足，促进教研与日常工作的结合。

四、教研工作具体步骤安排：

三月：

1、确定新学期教研工作计划。

2、制定教研计划

四月：

1、确定班级体育游戏内容及方案，总结体育游戏的经验，促进幼儿学习和提高，提高教师的教学的质量。

2、通过学习、讨论案例，说出本班组织游戏时所遇到的困难。

3、拟定题目，制定体育游戏案例，共同讨论。

五月：

1、教师根据本班的不足，提出问题共同研讨。

2、观摩其他教师体育游戏的指导：

3、材料的投放是否促进了幼儿相互合作发展的需要。

4、教师在游戏指导中如何体现师幼互动的。

六月：

1、班级教师相互研讨体育游戏活动。

2、总结经验，促进教育教学水平的提高，促进教师间的相互学习和提高

3、专题总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找