# 2024年感恩父母主题班会教案(7篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-08-09

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。感恩父母主题班会教案篇一通过感恩主题班会让学生...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**感恩父母主题班会教案篇一**

通过感恩主题班会让学生时时保持一颗感恩的心来对待身边的人，发现想感激的人。体会到在点点滴滴的生活中流露着的父母爱，在学习上无私奉献的老师爱，与自己共同成长的朋友爱。促使学生在那些早已习惯的行为中理解、感悟爱。教育学生从现在开始，从小事做起，努力学习，健康成长，用实际行动来表达感恩之情。

(二)班会过程

一、主持人宣布活动开始

二、提到感恩，大家会想起什么呢?

现在我想给你们详细谈谈感恩节的来源。它起源于美国，目前也是美国法定假日中最地道、最美国式的节日，而且它和早期美国历史最为密切相关。

1620年，一些朝拜者乘坐“五月花”号船去美国寻求宗教自由。他们在海上顛簸了兩个月之后，终于在酷寒的十一月里，在现在的马莎塞州的普里茅斯登陸。

在第一个冬天，半数以上的移民都死于饥饿和传染病，活下來的人们在第一个春季开始播种。整个夏天他们都祈求风调雨顺，热切地盼望著秋天丰收的到來，他们深知自己的生存以及殖民地的存在与否都将取决于即将到來的收成。后來，庄稼获得了意外的丰收，所以大家决定要选一个日子来感谢上帝的恩典。于是就取了11月的第四個星期四为感恩节。感恩节庆祝活动便定在这一天，直到如今。

感恩节庆祝模式许多年来从未改变。丰盛的家宴早在几个月之前就开始着手准备。人们在餐桌上可以吃到苹果、桔子、栗子、胡桃和葡萄，还有葡萄干布丁、碎肉陷饼、各种其他食物以及红莓苔汁和鲜果汁，其中最妙和最吸引人的大菜是烤火鸡和南瓜馅饼，这些菜一直是感恩节中最富于传统和最受人喜爱的食品。 人人都赞成感恩节大餐必需以烤火鸡为主菜。火鸡在烘烤时要以面包作填料以吸收从中流出来的美味汁液，但烹饪技术常因家庭和地区的不同而各异，应用什么填料也就很难求得一致。 今天的感恩节是一個不折不扣的国定假日。在這一天，具有各种信仰和各种背景的美国人，共同为他们一年來所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。

三、感恩节的故事中，人们感谢上帝而产生了感恩节。在现实生活中，我们不需要感谢上帝，而是要感谢身边的人，在身边寻找自己最想感谢的人。

四、游戏同学们拿出白纸，在纸上按顺序写上①、②、③的序号，并要留白。找同学上台写出自己最想感谢的人(①为最想感谢的人，②次之，③再次之)。再写出想感谢他们的原因。(提示：写出想感谢的人的称谓。)

为什么要把他放在这一个位置呢?(询问其中一个学生) 如果我们把③擦掉会发生什么样的情况呢?(依次把③、②、 ①擦掉)

如果这个人不存在，你的人生会发生什么改变呢?(提问一个学生)

五、总结“树欲静而风不止，子欲养而亲不在”。如果没有父母，我们根本不存在;如果没有老师，就没有我们的今天，我们就不能坐在教室里学习;如果没有朋友，我们的生活就会少了很多乐趣。感谢的人有很多，尤其是身边人，在生活中我们要善于发现人的优点，发现要感谢的人。

六、找出一位同学大声并有感情地朗读一首诗

感激伤害你的人，因为他磨炼了你的心;

感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿;

感激欺骗你的人，因为他尊敬了你的智慧;

感激蔑视你的人，因为他觉醒了你的自尊;

感激遗弃你的人，因为他教会了你独立;

凡是学会感激，感激一切使你成长的人。

(主持人)除了身边的人，我们要勇于发现想感谢的人，因为无形中他们的一举一动都会使你成长。

七、生活需要一颗感恩的心来创造，一颗感恩的心需要生活来滋养。

在生活里面我们要时时怀着感恩的心来对待身边的人，不仅仅是要用言语，也要用行动来表示我们的感恩之心。我们还可以利用节日充分地表达我们的感恩，母亲节、父亲节、教师节等等。

**感恩父母主题班会教案篇二**

一、活动背景

作为一所九年寄宿制学校，班上孩子的大部分时间都在学校度过，常常感受不到更多的亲情，容易产生情感的困惑，和父母情感疏远，对老师有逆反心理，对同学有戒心。一些孩子由于家长补偿性的娇宠，导致了任性、自私和同学关系处不好。学生进入三年级后，学习压力增加，自我意识增强，孩子的学习效果受到直接的影响。

二、活动目的

1、为了擦亮蒙尘的童心而不致麻木，让每一个学生都学会感恩，感谢父母推至感谢所有帮助过他们的人，并懂得回报别人的帮助，学会用一颗真诚的心去对待身边的人，健康成长;

2、充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中。用爱呼唤爱，用真情点燃真情，解开心里的疙瘩，释放压力，让孩子们在一个充满友爱的集体健康成长，提高班级凝聚力;

3、结合小学生的身心发展特点，利用角色互换游戏、陈述母爱故事、创设意外情景等方式引起学生的情感共鸣，通过情感体验达到感恩的教育效果，增加学生的对感恩的认识，真正做到“与水同行，学会感恩”。形成积极向上的人生态度，健康成长。

三、活动准备

1、水结晶的照片，并做成ppt。

2、音乐《再见》、《烛光里的妈妈》、《感恩的心》、《电影〈勇敢的心〉片尾曲》。

3、四张小纸条，上面分别写的是：

⑴我在震中失去了双亲，现在一个孤苦无依;

⑵我生长在一个贫困、边远的山区，父母体弱多病。你非常想上学，可是却交不起学费;

⑶我是一名高三学生，成绩非常优异，今年被评为成都市的“明星少年”，又被保送清华大学;

⑷我以前家里很富有，却因为家里一次投资失败，导致家境衰落。

4、每个孩子一张白纸，一枝铅笔。

四、设计思路

课程活动共分“科学知识，积淀情感”、“角色互换，体验幸福”、“感恩故事，唤醒真情”、“创设情景，真情流露”这四个环节。通过观看图片，老师讲解，让孩子了解水结晶实验，知道水能记录爱，能把爱反馈出来，这种反馈爱就是感恩。然后通过角色互换，让孩子亲身体验自己拥有的幸福。再配上音乐深情的讲述三个感恩故事，感受母爱的伟大，唤醒孩子心中对父母的爱。最后，以一种生离死别的模拟场景，让孩子说出对父母的感激，并由感恩父母延伸到感恩老师、同学、国家以及社会。

五、活动过程

(一)科学知识，积淀情感。

师：孩子们，在我们生活的地球表面有百分之七十以上的地方都被水覆盖着，我们人的生活离不开水，水是我们的生命之源。可是，大家不知道，水还有一个特殊的能力，它竟然能记录感情还能辨别感情。现在我们就来看一组图片。(播放幻灯片)谁来说说你都看到了些什么?

生1：我看到了有些像雪花一样美丽。

生2：我看到了钻石。

生3：我看到了很恶心的东西，像怪物一样。

幻灯片讲解：

大家看的很仔细，可是你们看到的东西都是一样的，他们都是水结晶。刚才像雪花，像钻石的那些是被祝福过的水的结晶。而长得像怪物的那些则是被诅咒过的水的结晶。(学生们都很惊讶)而且用不同语言祝福、赞美过的水结晶它们也是不一样的。(出示幻灯片：谢谢、对不起、我爱你、敬爱、佛教祝福)

我想，你们每个人都很惊讶为什么水会有这样的能力，其实这个也是一名日本科学家在一次实验的时候很偶然发现的。后来人们为了验证它，就做了很多实验。例如：美国科学家就把一瓶水倒在两个完全相同的玻璃杯里，然后密封起来，在1号杯的上面贴上写有“我喜欢你”的纸条，在2号杯上面贴上写有“我讨厌你”的纸条。几天后，科学家从两个杯子里取出水来做观察，结果令他们吃惊，这些水结晶竟然也是不同的。(出示两张照片)1号杯的水结晶像钻石一样晶莹、美丽，而2号杯的水结晶却变得模糊不清，中间还有一个空洞，然人看的毛骨悚然。

在日本的一所小学，他们也做了一个实验，他们把一瓶水倒在两个完全相同的玻璃杯里，然后密封起来，把一份妈妈亲手做的便当给1号杯的水看，又把妈妈从超市买的便当拿给2号杯看。就这样反复几次以后，他们从两个杯子里取出水来做观察，同样也让孩子们惊叹不已。1号杯的水结晶变得像钻石一样美丽，而2号杯的水结晶却要差一些，没有1号杯的结晶那么漂亮。

过渡语：水能够感受到母爱，还能分辨、记录母爱。水受到爱的磁场的影响变得美丽异常。可我们呢?是不是也能像水一样记录父母的爱，并把一份同样珍贵的爱给我们的父母呢?也许，你此时还在抱怨爸爸为什么不能多给我一些零花钱，妈妈为什么不给我买心爱的玩具和漂亮的衣服?可是，你可知道吗?你现在比起很多人你已经很幸福了。每一个人都承载着不同的命运，体会着不一样的生活，现在让我们来像水一样去感受不一样的生活。

(二)角色互换，体验幸福。

师：现在老师请四个孩子上台，我们来做一个访谈游戏。(一般在举手的孩子里，找那种问题学生)。

宣布规则：

1、假设我们现在在中央电视台的演播厅里，我们正在做一档《感恩的心，命运选择》的直播节目。全国有十几亿的观众就坐在电视机前观看着我们。

2、现在老师来做主持人，其他同学做评委。

3、老师这里有四个纸条，等会就请四个同学依次到我这里来抽一个你抽到的纸条上有一种全新的生活。假设纸条上的生活就是你现在的生活，你对这个新的生活有什么样的感受?如果让你选择，你会选择原来的生活还是纸条上的生活。要求：说理由的时候一定要有新意。

师：各位来宾以及电视机前的观众朋友们大家好!欢迎大家收看中央电视台为你倾情打造的《感恩的心，命运选择》节目。我是你们的好朋友“水分子”。现在先让我们一起来认识一下我们今天的四位小嘉宾，来先给大家打个招呼。

生：做简单的自我介绍。

师：现在有请我们的工作人员端上命运转盘，请四位选手在转盘里选择自己的魔法小纸条，因为它能帮助你进入到另一个人的生活。

生：四个学生各自选择一张纸条。

师：四位嘉宾已经选定，现在我们一起来看一看他们将有一段怎样的人生经历。采访第一位嘉宾：

师：来告诉我们你现在的生活是怎样的?

甲生：我在震中失去了双亲，现在一个人孤苦无依。

师：你对你现在的生活有什么感受?

甲生：谈自己的感受。

师：那你打算怎样过以后的生活?

甲生：谈自己的打算。

师：在做的评委们你们有什么好的建议给他们吗?

评委说：(老师随机的抽取几个人起来说，有比较好的答案即可。)

师：(对甲生)你觉得评委给出的建议可行吗?那如果让你重新选择生活，你会选择这样的生活吗?

总结：我知道，你现在有一个完美的家，有爱你的爸爸、妈妈。你应该是一个幸福的孩子，好好珍惜你现在的生活。

采访第二位嘉宾(同上)：

乙生：我生长在一个贫困、边远的山区，父母体弱多病。你非常想上学，可是却交不起学费。

总结：我知道，你们家也许算不上特别有钱，可日子肯定也是过得很不错，至少比角色中的这个孩子要好上不知多少倍，相信你会珍惜现在的生活和学习环境，好好学习。

采访第三位嘉宾(同上)：

丙生：我是一名高三学生，成都非常优异，今年被评为成都市的“明星少年”，又被保送清华大学。

总结：我知道，你现在的成绩还不是特别好，和刚才选择的生活还有一定的距离。

但是我相信，只要你虚心学习，通过自己的努力，最后考上清华大学，飞进未名湖，实现自己的梦想的。

采访第四位嘉宾(同上)：

丁生：你以前家里很富有，却因为家里一次投资失败，导致家境衰落。

总结：我知道，你一直都是一个勇敢、坚强的孩子，你一定也会像你刚才说的那样用你的毅力战胜困难，希望你的生活一帆风顺。

师：谢谢我们的四位小嘉宾，我们今天的节目就到这里结束了，感谢您的收看，再见!

过渡语：我们每个人都有自己的生活轨迹，都在长辈的呵护下快乐的成长着。可是我们的同学却不能理解自己的爸爸、妈妈，认为他们把我们送到这里来读书，很久才能和他们见上一面，是不是他们不爱自己。孩子们，天下哪有不爱自己孩子的爸爸、妈妈。下面老师就来给大家讲讲故事，一起感受一下母亲的爱。

(三)感恩故事，唤醒真情。

1、讲《藏羚羊下跪》的故事，播放音乐《电影〈勇敢的心〉片尾曲》。过度语：动物里仍存在这样的母爱，更何况我们人类呢?2、讲《一条未发出的短信》的故事，播放音乐《再见》。

过渡语：在大灾、大烂面前，母亲是这样的伟大，在平常的生活中，母亲的爱依然感人泪下。

3、讲《感恩的心》的故事，播放音乐《感恩的心》。过渡语：(播放音乐《烛光里的妈妈》)妈妈的爱是那样的美丽，就如同冬日的暖阳，照在我们身上，是那样的舒服，可是你去认真看过妈妈忙碌的背影，数过妈妈头上新添的白发吗?让我们一起静静的听这首《烛光里的妈妈》。

(四)创设情景，真情流露。

师：时间过得真快啊，转眼假期就来了。这学期我们全班都考得非常的好，于是家长们为了奖励大家，就一起包了一架专机，我们全班孩子一起到海南去玩。请孩子们想象一下，假如我们现在就在去海南的飞机上，大家非常的高兴，就在这个时候，突然飞机颠簸起来，大家被吓坏了。这时飞机上的播音器响了：“各位乘客，我是本机的机长，我们的飞机出现了故障，可能马上就会坠机，按照惯例，现在每个人都将拿到一张纸和一支笔，你可以给你的家人写下最后一封信。”

生：开始写。

(播放音乐《再见》，一段时间过去了，大多数孩子都含泪写完的时候)

**感恩父母主题班会教案篇三**

主题: 感恩父母

教育要求:通过本次队会，学生通过对于三八节的活动，知道父母的伟大，具体落实于实际的行为习惯中。

准备工作:幻灯、资料

活动过程:

一、导入主题，体会父母恩情。

1、教师吟诵《游子吟》，并让学生说说这首诗是歌颂什么的。

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

2、让学生说说自己的父母是怎样关心自己的。

二、诗歌朗诵《感恩父母的爱》

看着窗外的繁华，忽然想起了妈妈，您是否然孤独的坐在灯下? 留下那寂寞的泪花，鸟有反哺之情，羊有跪乳之恩。 有一个词语最亲切，有一声呼唤最动听，有一个人最要感谢，有一种人最应感恩，她就是——“母亲” ，他就是——“父亲” 。妈妈的手粗了，她把温柔的抚触给了我 ，爸爸的腰弯了，他把挺直的脊梁给了我 ，妈妈的双眼花了，她把明亮的双眸给了我 ，爸爸的皱纹深了，他把美丽的青春给了我 ，聆听妈妈殷切的话语 ，面对爸爸深沉的目光 ，我们早已习惯了这种关爱，并且认为是理所当然。渐渐忘记了感动，忘了说声谢谢。是啊!父母的爱像一杯浓茶，需要我们细细品味。如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟;那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望;那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。

三、写“感恩卡”

1、分发“感恩卡”。

2、学生在“感恩卡”上写下感激的话。

3、请学生把“感恩卡”上的话读出来。

四、欣赏歌曲《感恩的心》，并交流听后的感受。

我来自偶然像一颗尘土

有谁看出我的脆弱

我来自何方我情归何处

谁在下一刻呼唤我

天地虽宽这条路却难走

我看遍这人间坎坷辛苦

我还有多少爱我还有多少泪

要苍天知道我不认输

感恩的心感谢有你

伴我一生让我有勇气作我自己

感恩的心感谢命运

花开花落我一样会珍惜

我来自偶然像一颗尘土

有谁看出我的脆弱

我来自何方我情归何处

谁在下一刻呼唤我

天地虽宽这条路却难走

我看遍这人间坎坷辛苦

我还有多少爱我还有多少泪

要苍天知道我不认输

感恩的心感谢有你

伴我一生让我有勇气作我自己

感恩的心感谢命运

花开花落我一样会珍惜

感恩的心感谢有你

伴我一生让我有勇气作我自己

感恩的心感谢命运

花开花落我一样会珍惜

五、主持人：歌声寄托了我们对父母深深的爱，歌声激励我们快快成长!

六、拓展活动

让我们利用双休日，用自己喜欢的方式，可以为父母洗次脚，可以为父母递杯茶，也可以唱首歌……来表达我们对父母的恩情感谢。

**感恩父母主题班会教案篇四**

一、主题：

感谢有你

二、时间：

20\_\_年10月14日下午第三节课

三、地点：

开发区一初中二楼多媒体教室

四、教育目的：

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

五、教育意义：

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理;同时学校也可以获得良好的教育效果。

六、活动过程：

(一)在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。

(二)观看视频演讲《让世界充满爱》。

(三)游戏小调查《舍弃》。

(四)一个真实的故事《天亮了》。

(五)真情回放《成长的过程》。

(六)学生谈“如何回报父母的养育之恩”。

(七)诗歌朗诵《感谢有你》。

(八)宣读《感恩宣言》并签名。

(九)班主任宣布主题班会结束。

**感恩父母主题班会教案篇五**

一、班会背景：

生活中，我们总是得到别人很多的恩惠。你是否有过这样的体验?一个真诚的微笑，会抹去我们心灵的阴云;一个理解的眼神，会让我们精神振作、信心百倍;一个亲切的问候，会让我们的心田荡起意;一句鼓励的话，会让我们走过泥泞、踏平坎坷??但这些很细微的恩惠，往往会被粗心的我们忽视或者是视为一种正常。古人云：滴水之恩，当涌泉相报。从出生、成长到现在，我们得到的恩惠往往是难以计量的，生活中，我们是不是也应该理解和关心一直在为我们默默付出的父母，他们的教导?在校园里，我们是不是也应该对老师辛勤的讲课和孜孜不倦的辅导，来个热情的配合和回应?在学习中，我们是不是也应该对同学的帮助和班集体的厚爱说一声谢谢?同学们，让我们用真诚的心、实际的行动来学会感恩吧!对父母说一句亲切的问候，为老师送上节日真诚的祝福，向同学激励斗志的话语， 让我们用感恩的心回报关爱我们的家人、老师和朋友，努力学习。

二、班会主题：

学会感恩 与爱同行

三、班会目的：

通过此次主题班会，让学生充分认识到父爱、母爱的伟大以及周围人对自己的关爱，从而提高初中生的感恩意识，学会感恩，发扬中华民族的传统美德。

四、班会时间：

20\_\_年11月5日

五、班会地点：

六站小学三年级2班

六、班会对象：

三年级2班全体学生

七、班会形式：

讨论、表演

1、导入：播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。(出示幻灯片 5分钟)

美国把每年十一月第四个星期四定为感恩节。我们中国虽然没有感恩节，但是中国传统文化观念及中国人基本做人原则中，都有“感恩”。比如熟语当中就有很多是与感恩有关的：“滴水之恩，当涌泉相报”、“饮水思源”、“知恩图报”等。我们从出生到现在，一直享受着父母的爱，接受着父母、师长、朋友的关心，我们觉得这一切是理所当然的，很少想过“感恩”二字。那么今天就让我们用心来体会如何感恩。 我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间?所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件!面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

2、讨论：观看《感动中国》视频材料，谈谈对感恩的认识 (8分钟)

学生1：所谓“感恩”，就是对自己的亲朋好友心怀感恩，因为他们帮助了我们，使我们的生活更精彩，我们要用自己的行动去报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，要为父母多做点家务，因为父母生我养我不容易，要多体谅老师，努力学习，那就是感恩。

学生3：感恩是中华民族的传统美德，是一种积极的生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们;其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们;另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长;虽然，现在我们不会赚钱没什么收入，但是我们要从身边的小事做起，一点一点的让我们的父母，老师，亲朋好友感动，放心。

3、小品《种瓜得豆》(6分钟)

“讲述一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士，可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候，女儿说：“我又不是医生，你跟我商量有什么用?”当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗的时候，女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么秽物”.

问题1：这个小品能让大家思考，如果你是文章中的女儿，你会怎么做呢?

问题2：再深入的想想长这么大是否为父母倒过50杯水?

4、讨论问题：(5分钟)

(1)为什么要感恩父母?

(2)为什么要感恩老师?为什么要感恩自然和身边的人?

(3)学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

5、继续讨论：(4分钟)

(1)怎样感恩父母?

(2)怎样感恩老师?

(3)怎样感恩自然和身边其他的人?

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

6、观看尊师重道的视频 (7分钟)

无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声：“早上好”，教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

尊师重教是全社会的美德，是中华民族的\'优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来,成为佳话，让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为?

问题二：你打算今后怎样尊敬老师?

学生1：当我犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实我错了，老师批评我，教育我，都在教我做人的道理。以后我一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

学生2：我有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师最大的欣慰。

学生3：我有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，就低着头从她身边走过，没有和她打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管她是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

**感恩父母主题班会教案篇六**

【活动目的】

现在的同学都是独生子女，生活中处在很多家长和周围的人的关怀和呵护的氛围中，长期处在这样的环境中，很多同学慢慢的淡忘了作为父母或周围的人为自己的付出。学会感恩，不仅是感谢大恩大德，还要把感恩当作一种生活态度。

【活动时间】

\_\_\_\_

【活动准备】

1.查找最近的电视新闻资料：父母为工作的子女排队等车;

2.排演父与子冲突的小品;

3.设计感恩的节目：蒙眼设障走路;

4.设计感恩老师和父母的节目。

感恩父母，他们是无私无偿地爱着我们 感恩他人，即使是擦身而过。也一定有曾经于我有恩的人

a 如谓人生，则父母之恩最伟大，从养育到教养，父母对我们的恩情难以回报，我们是否有此感受?有些人恐怕至今都未能意识到下面，让我们来看段视频新闻 讲述的是父母长辈为已工作的子女排队等公交的事情。

视频新闻

b 下面，在我们班级里，我们开展一个对这个现象赞同与否的表决 a为赞同这个现象，认为父母应该为子女排队，b为不赞同

大多数同学选择了不赞同这个现象

b 那么让我们来看一下网上做的这个调查

a 看过这个新闻之后，同学们是否有什么感想要与大家讨论的吗?

若干同学发言，对上述的新闻材料发表了自己的见解，有些同学还结合了自己的亲身经历来谈论了看法。

大屏幕上展示了一些网友对这一现象的评论

b “可怜天下父母心”我们的父母从我们呱呱坠地那刻起便义无反顾无所图报地位我们付出，父母的爱真的很伟大，他们毫无怨言地满足我们的要求，可是我们对他们的爱呢?不少人大抵是与之成反比的吧!学会感恩，首先便应学会感恩我们的父母感恩他们为我们所付出的一切

a 有时，父与子的矛盾是尖锐的，于是争吵不断，因为有了隔阂，我们不再去感受父母的恩情，来看段小品，体会一下当父亲的心情

蒙眼设障碍走路 让参加的同学感受到生活之中处处需要被别人关怀着，所以也必须时时地感恩;有时虽然看不见到底是谁在暗中帮助我们，但是感恩的心不能变

分别请了男女两组同学参加游戏，男生组顺利完成了任务，并且发表了自己的认识，女生组虽然没有完成，但是也体会出其中的道理

在班级的同学的一致要求下，班主任王洋老师和王洋同学加入了这个游戏，在老师的帮助之下，同学很快地完成了任务，结束以后，老师发表了自己的体会：生活之中，我们会需要一些指路明灯来为我们照亮我们的路，所以我们也需要对身边的这些指路明灯感恩。

a 每天坐在教室里，我们得到了老师辛勤教导

b 老师的爱，不是广而告之，确实显而易见的。

a 我们从来没有在一个正式的场合里表达过我们对老师的谢意

b 不妨今天我们就随机抽取一些同学，让他们对我们在座的老师们表达自己的感恩之情

学生对老师感恩

班级里的部分同学做了代表，同学们或是用语言表达了感恩之情，或是用鞠躬感谢老师的教导。

b 我，感谢阳光，空气，水。

我，感谢父亲，母亲，亲人，朋友，老师，同学。

我，感谢所有默默奉献的人，感谢给予过他人帮助的人。

a 也许，感恩的心很简单。仅仅只是久别后的一个问候，仅仅是给陌生人的一抹微笑，仅仅是一份轻松的心情，仅仅是知足长乐的态度，仅仅是……

学会坚强的路上，我背着流浪者的行囊，带上感恩的心一起成长，一起去面对狂风暴雨的洗礼，一起去追逐充满美丽和梦幻的理想。

b 高二(8)班感恩主题班会到此结束

作业 ：同学们回家后为父母做自己最想做的一件事来感恩父母

【活动后记】

生活在现代的社会中，我们经常会碰到艰难险阻和曲折坎坷，总会有人在我们需要的时候伸出援助之手，我们怎么能视而不见，又岂能忘之?古语有云：“滴水之恩，当涌泉相报。”人应该有感恩之心，有些人得到别人的帮助之后会忘记别人曾经给予的恩惠。千万不要认为所有的事情都是理所当然的，以为世上的东西只属于你个人。

感恩节是美国的国定假日，在这一天，具有各种信仰和各种背景的美国人，共同为他们一年来所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。中国是五千年的文明礼仪之邦，我们也要学会感恩，值得感恩的不仅仅是上苍，也包括我们的父母、亲朋、同学、社会等等。

感恩，就从感恩父母开始吧!回家做一件自己最想做的事情为父母而开始!

**感恩父母主题班会教案篇七**

教学目标：

1、培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。

2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。

3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

重难点与关键：培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切。

教具：教学光盘“万人看了，万人哭”的录象。

教学过程：

一、激发定标

出示课题：“感恩教育”。

同学们：今天，我们这节课主要的目的是学习“感恩教育”，是让全体同学懂得感恩、学会感恩。

1、那么什么是感恩教育呢?谁能说一说?(让学生自己发言)

2、你平常是怎样对待别人的?

3、别人是怎样对待你的?

为了同学们的成长，为了同学们的未来，今天让同学们学会感恩：“感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切”。下面请同学们一起观看“万人看了，万人哭”的录象片。

二、自学互动

1、让学生们认真观看“万人看了，万人哭”的教学录象。

要求：细看、看懂内容，看懂录象情节。

2、结合实际情况，小组合作，交流录象情节，疏通录象的文意。

3、学会感恩：学生与学生互动进行沟通对话、交流录象内容。

4、让学生谈一谈自己看“万人看了，万人哭”的教学录象后的感受。

5、让学生说一说感激父母的什么?感激老师的什么?感激朋友的什么?感激周围一切的什么?(感激父母给了我们的生命;感激老师给了我们的知识;感激朋友给了我克服困难的力量;感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。)

三、适时点拨

1、说出感恩父母的语句(让学生自己说)

a、学会感激------感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b、学会感激------感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

2、说出感恩老师的语句(让学生自己说)

a、学会感激------感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b、学会感激------感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c、学会感激------感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d、学会感激------感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e、学会感激------感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

四、测评训练

1、生命需要(谢谢)，生命离不开(谢谢)，(谢谢)是人生天平上的一块砝码。

2、修养始于(善良)，有了(善良)的心，才能完善人生，(善良)者快乐、幸福、富有。

3、人要有一颗(善良)的心，(善待)周围的人。

五、板书设计：

感恩教育

感激父母-------生命

感激老师-------知识

感激朋友-------克服困难的力量

感激我周围的一切------和谐健康的成长空间

反馈、总结、拓展感恩教育

主题班会进展的很成功，既时效果也很好。但为了巩固教育的成果，使感恩观念深入学生头脑，使其成为学生的一种习惯，又采用了以下方法：写出对主题班会的感受，并在学生中进行交流，将好的作品进行展览;开展了一次“感恩，从我做起”的演讲比赛。

当然，感恩，这一教育话题是需要一个长期的、坚持不懈的过程;需要每一个老师、每一位家长的参与。只有这样才能让感恩教育走的长远。

本次感恩教育主题班会教育效果分析

自开展主题班会后，班级的凝聚力、亲和力，有了明显的改善，班级日常量化管理成绩提高明显;学生学习的积极性有了明显的高涨;班主任与家长的有效沟通、后进生的转化工作等都比较顺畅。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找