# 德育个人工作总结不足之处(二十二篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-08-10

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**德育个人工作总结不足之处篇一**

一是塑胶田径场改造工程：①250米塑胶田径场;②司令台挡土墙、排水沟等附属设施。二是暑期薄弱学校项目工程：①食堂改造;②实验器材按12班级标准配齐，实验桌更新120套，仪器柜更新50组;③办公室改造(隔离式办公室三间)，添置办公桌12张，办公椅45张;④添置笔记本电脑37台，复印机一台、打印机2台;⑤两幢教学楼、体育器材室平改坡，大礼堂瓦片翻新，综合楼内墙粘贴瓷砖并粉刷，建筑物外墙粘贴墙砖，门窗改造(木门改为钢质防盗门)，围廊粘贴花岗石，升旗广场铺设地砖;⑥弱电改造工程(广播、网络系统)，电脑机房建设;⑦变压器曾容(50kv增容至315kv)、移位至校园内;⑧围墙改建，粘贴瓷砖;⑨寝室更新铁床;⑩添置学生课桌100套。自20xx年7月1日两项工程破土动工，8月29日薄弱学校项目通过验收，9月6日塑胶田径场通过验收，历时两个月，共投资超过700万。暑期两项工程的顺利完工使学校的硬件设施和办学条件得到极大改善。学校被评为“中小学田径场改造和硬件薄弱学校改造工程”推进工作先进集体，张剑校长和童文华老师被评为“中小学田径场改造和硬件薄弱学校改造工程”推进工作先进个人。

安全事关学校和社会的稳定和发展，事关全校师生的生命和财产，是学校一切工作开展的基础。学校重视师生安全工作，20xx年校园平安、师生平安，学校未发生一起安全责任事故，小店被评为20xx年度临安市校园食品安全示范店，在临安市教育局20xx年度“平安学校”目标管理考核中我校被评为“良好”级单位。一年来，学校积极开展隐患排查整改、知识讲座竞赛、安全图片宣传、应急疏散演练等丰富多彩的安全教育系列活动，积极利用国旗下讲话、黑板报、教师会议，学生集会等形式进行安全教育，提高全校师生安全意识和自我保护能力。

学校坚决贯彻执行“常规为根，质量为本，德育为首，师德为先”的工作思路，遵循“先做人、后成才”的办学宗旨，坚持走科学、稳定、和谐、可持续发展的道路，坚持“为每一个家庭提供最佳的服务，让每一个学生得到最大的发展”的育人理念，继承和发扬“不甘示弱、永不言败”的学校精神，坚定不移的走办人民满意的一流教育之路!一年来，全校师生精诚团结，负重拼搏，学校狠抓内部管理，追求一个严格规范和精细化，严把质量关，力求每一个环节都能体现“精、细、实、严、恒”，每项工作都能做得务实、扎实、真实。教育教学日趋完善、严密、高效，无论是教风和学风都有了明显的改善。

在教职工管理中坚持：弹性坐班制;教师聘任制;每周例会制;责任陪寝制;质量问责制;学生评教制;常规月查制;培训学分制和集体备课制。在学生管理中坚持：封闭式和半军事化管理;周一举行升旗仪式;每学期组织家访和召开一次家长会;每天学生“阳光一小时，慢跑3000米”制度;公共区域卫生保洁承包制(坚持一天“三小扫”一周“一大扫”的卫生打扫制度);劳动、集会、大型活动安全预案制;男女分宿管理制;供餐制营养餐管理制;实施课外文体活动工程，实现人手一球，人手一绳;小班化德育管理制(德育评价和班级文化建设)。

学校牢固树立德育本身就是质量的育人观，遵循“先做人，再成才”的办学宗旨。把培养志向高远，基础扎实，素质全面，身心健康的具有合作意识、进取精神、竞争能力，适应未来社会需要的求真务实、创新型人才作为学生培养目标。一年来，学校始终坚持以德立校，以德育人，成立德育工作领导小组，认真做好“文明班级”、“先进集体”、“美丽团队”、“勤学小组”、“星级学生”等评选工作，逐渐建立和完善德育工作体系，积极开展“小班化”、“捆绑式”班级文化建设和德育评价，利用各种载体狠抓学生行为习惯和学习习惯，积极开展“新生始业教育”、“诵读经典《弟子规》”、“法律知识宣讲”、“读书演讲比赛”、“素质运动会”、“感恩励志演讲”“三人制篮球联赛”、“排球联赛”、“跳长绳大赛”、“远足拉练”、“敬老院学雷锋”、“元旦才艺展示”、“宣誓大会”等丰富多彩的校园活动，体验德育实践，丰富校园文化，激励学生成长，促进学校德育工作再上台阶。

学校积极推进教学改革，制订改革方案，践行“学案导学—小组合作”课堂教学模式改革(现已在七、八年级全面推行)。“学案导学—小组合作” 课堂教学模式是指以学案为载体，以导学为方法，教师的指导为主导，学生的自主学习为主体，师生共同合作完成教学任务的一种教学模式，是学生在教师精心设计的导学案的引导下开展的以小组合作学习为主要方式的自主、合作、探究式学习的一种课堂教学模式。

我校导学案课堂分为“学案导学、自主独学、合作群学、点拨启学、总结再学”五个过程。目的是把课堂还给学生，把练的时间留给学生，把讲的权利交给学生，把问的机会让给学生。改变过去那种呆板、僵化、缺乏生气和活力的灌输式课堂结构，运用启发式教学，激发学生主动参与、质疑问难的兴趣，实现学生学习方式的变革，培养学生的学习能力，引导学生求知、思维、总结、体验，落实“学在教前”培养学生发现问题、解决问题的能力。

学校实施“当堂训练”、“周周清”巩固练习和阶段测试为主要内容的教学效果监测制度，认真践行“周周清巩固练习” 教学效果检测改革。所谓“周周清巩固练习”即每一学科在一周结束后，针对一周所学内容出一份测试题(温习学案)，进行测试、阅卷、总结、反馈、补救，使教学做到“周周清”的一种教学效果检测方式。目的是在教学上实行“周周清”，把反馈矫正的时间缩短在一周之内。从而帮助学生克服累积性误差(知识缺陷积累)这一重要学习问题入手，以此为突破口提高教育教学质量。教学效果检测是检验学生在校学习效果的一种重要手段，学校要把学习效果检测与学习过程评价有机地结合起来，不以卷面检测的结果作为评定学生成长的唯一依据。

学校重视教师的健康成长，成立了教师专业发展培训领导小组，制订《教师专业发展培训五年规划》和《教师培养规划》。深化改革，优化组合，内强素质，外树形象，致力于培养和构建一支“高素质、教风实、有特色、复合型”的优秀教师队伍。

一是岗位练兵。通过走出去、请进来，利用校际交流、团队研修、互助共同体等方式为教师搭建平台(全校教师分三批先后到琨铜中学学习取经，女教职工赴马啸中心学校听取报告，全体教职工赴昌化镇中、於潜二中听取师德报告，数学组到大峡谷中心学校教学交流，互助共同体教学比武活动和桐庐参观学习，全体班主任到绍兴参观学习;昌南初中、马啸中心学校、大峡谷中心学校、锦城四中来我校开展教学研讨活动，民进杭十中支部两次来我校帮扶支教。)实施每周集体备课和公开课制度，确保每周均有老师上公开课，每位老师每一学期至少上一堂公开课。

二是校内研修。学校制订了《校本培训实施方案》，实施校本培训学分制，认真组织校内研修和校本培训活动。利用师德培训、读书报告、反思论坛、德育论坛、班主任研讨等内容和形式提升教师专业素养。

三是校外培训。一如既往做好教师的继续教育培训工作。学校按照市教师进修学校及师训干训领导小组具体要求，做好xx教师培训工作，及时安排教师参加选课，参与90学时培训。现在已经顺利完成了部分名师培训。

四是以研兴教。提高教科研能力，促进教师专业化成长。学校在教学、实践、研究的基础上，积极引导、指导教师撰写科研论文，鼓励参加各级各类教育教学论文、教学设计评比活动。20xx年清中教师共有14人次在各级各类评比中获奖，共有9篇论文在临安市获奖，课题《小班化背景下农村初中教师校本培训的实践研究》在杭州市立项。

**德育个人工作总结不足之处篇二**

本学期，根据期初德育，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。2、抓好班主任队伍管理适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。3、构建社会、家庭、学校同步教育网络德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。校报，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。4、加强后进生管理做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值日工作到位。4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。5、学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责;学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

四、加强法制教育工作学校把10月份定为法制宣传月，10月中旬学校还组织全在体学生观看法制宣传视频，接受法制教育。学校还请到了我县的法制宣传员为我校的全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

五、其他工作

1、家庭教育工作本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达99%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法;每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育在本学期，校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。同时，同学们能够很好的利用起校园里的废旧电池回收箱，把拾到的、家中的废旧电池收集到回收箱里。总体来说，作为国家级绿色学校的一分子，同学们都知道自己应该为此殊荣做些什么。

3、交通安全教育同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1.学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2.个别问题学生在校内兹事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

3.班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

**德育个人工作总结不足之处篇三**

为认真贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《上海学校德育“\_\_”发展规划》以及上海市“两纲”教育的精神，20\_\_年我们的德育工作在研究与探索、贯彻与实践、研讨与展示、总结与评估中进行，并且取得了较大的突破和收获，现将20\_\_年最主要的工作进行盘点，以备大家总结和反思。

一、弘扬和培育民族精神，中小学开展了以“走近中华经典”为重点的民族精神教育实践研究工作。

中小学开展以“走近中华经典”为重点的民族精神教育实践研究工作，是崇明中小学实施《上海市学生民族精神教育指导纲要》的有力抓手，也是我们崇明德育全力以赴认真设计规划、组织指导、实践探索的民族精神教育重点工作。全县中小学根据\_\_年10月份教育局颁发的“崇明县中小学走近中华经典民族精神教育实施意见”的精神，扎扎实实开展着实践研究。教育局在20\_\_年11月份对全县中小学一年的实践研究工作进行了考核评估，评估的结果大家都已经知道了。

友情提示：11月份“两纲”考核的指标是：

a、学校“两纲”教育工作全面总结，包括学科贯彻落实情况(一部分学校在总结中缺乏这一块)，公开课、展示活动情况

b、校长的现场答辩

c、学校“走近中华经典”民族精神教育活动方案的质量

d、学校“走近中华经典”德育教材的开发程度和质量等。我们在座各位的工作取了很大作用。

20\_\_年，我们民族精神教育工作的具体成效是：

小学层面：“小学生诵读中华文化经典的实践研究”课题和工作推进都取得了重大进展。

1、实验小学、西门小学、向化小学等3所试点学校已经总结了具有明确特色的经验，他们的\'经验已经在《崇明教育》杂志上发表。

2、所有小学都把民族精神教育特别是小学生诵读中华文化经典的活动方案作了进一步的修改完善并且加以实施研究，为了促进大家相互学习交流取经，我们组织了“小学生读经活动研究”的联合体，通过联合体分散、灵活、多元化的活动方式，推进了小学民族精神教育特别是读经活动的开展，各联合体都认真地开展了活动：有的组织活动方案的交流学习，有的组织活动经验和工作困惑的研讨，有的组织现场观模活动的学习。

3、德育室对小学层面进行了五次工作研讨会和多次集体调研活动，认真听取了各学校诵读活动中的意见和建议;认真修改和完善小学生诵读读本，推出相关研究的子课题;在“六一”前后组织了小学生诵读经典演讲比赛和古诗配画的比赛。这些举动为推进小学民族精神教育特别是诵读经典工作的深入开展取到了较好的作用。

希望小学各校在\_\_年上半年认真整理和筛选自己学校三年实践研究的经验和特点，形成工作的成果，我们将要组织评估。

中学层面：中学“走近中华经典”民族精神教育的实践研究和工作推进比小学启动晚了一年，工作的难度比小学要大得多，因为，中学既要根据学校实际开发校本教材，又要根据所选择系列设计学校活动方案，还要组织活动的开展。\_\_年作为实践研究的第一年，我们大部分学校在工作的推进与课题的研究同步进行中取得了可喜的进展。

1、扬子中学、崇明中学、大新中学、城桥中学、堡镇中学、实验中学、东门中学、民本中学、三烈中学、新民中学、竖河职校等学校工作思路清晰、工作推进有力、工作效果明显，他们的活动方案操作性强、教材开发基本成型，有的已经编印成册，为活动的开展提供了良好的保证。

2、绝大部分学校也都完成了“走近中华经典”民族精神教育活动方案的设计和修改工作，参与了县的评比活动;正在积极地组织本校“走近中华经典”校本德育教材的开发工作，并且开展有关的实践研究。

3、德育室在20\_\_年对中学层面进行了两次集体性的研讨交流会议、八次根据内容召开的分系列工作研究和指导会议、一次重点推进学校的工作研讨会议，从而使各中学的活动方案和校本教材开发建设工作有了雏形，另外我们在一系列的工作会议过程中，听取了各学校的合理意见和建议，使研究和工作正朝着可行性方向发展。

希望中学各校在\_\_年4月底前，基本完成校本教材开发任务，把基本定稿的教材交我们德育室，一方面参加评比，另一方面我们将根据各校的开发情况论定是否作为县本教材。

课外活动：生惠公司很有战略的眼光，配合中小学“走近中华经典”民族精神教育工作，他们开发了“走近民俗民风----民族精神专题教育”活动。精至的56个民族展板;通俗的、互动交流的民族风情歌舞会，相信会给学生留下比较深刻的印象。56个民族的民俗民风展板制作得到了德育室的支持和合作，我们希望各个学校还继续可以发挥展板的作用。

为了使学生的课外活动更贴近学生、更符合学生的实际需要，也为了提高课外教育活动的适切性，生惠公司和德育室又合作组织了中小学生“我的活动我设计”创意征集比赛活动，部分中小学认真参与了此项活动，我们对学生方案进行了评比，为得奖学生和组织活动的德育主任发纪念品。

“两纲”教育的课外活动，根据市里的要求，今后将会得到更大加强。希望各校在组织学生课外活动时，做到精心设计活动前、活动中、活动后。

**德育个人工作总结不足之处篇四**

俗话说：“良好的开端是成功的一半。”新的学期，我校德育工作以提出的为主要内容，加强德育创新的探索与实践研究。

班集体是德育教育的主阵地。开学初，我校就注重打造班级特色德育，努力做到“一班一品牌，班班有特色。”每个中队先申报特色中队的名称及活动内容，然后班主任与学生们根据自己中队的名称，设计标志牌，学校再统一制作，最后贴在教室前门上。醒目的标志牌，丰富多彩的活动极大地调动了学生各方面的潜能，使德育工作有了一个良好的开端。

学校大队部以宣传落实《小学生日常行为规范》和《小学生守则》为切入点，引导队员养成良好的行为习惯，做到“两个到位”。一是做好德育工作计划，学习宣传到位。采取“背、看、查、演”的方式，让行为规范的内容和要求入心、入脑，并转化为自觉行动。二是教育监督到位。大队部建立了“文明中队”评比制度，实行“纪律、卫生、中队综合管理”评分竞赛，每周一评比，每月一小结。评比活动提高了队员们集体荣誉感。9月18日对三至六年级进行了《小学生日常行为规范》的考试验收。

学会竞争，适者生存是现代人身上所具备的。为了培养学生有竞争意识和挑战意识，队部在9月12日组织了大队委竞选，参加竞选的同学都进行了竞聘演讲。他们一个个激情飞扬，都怀着一颗为同学们服务的心，讲出了自己的真情实言，每个队员都上了自己神圣的一票，大队辅导员又给新选上的大队委安排了具体的工作。

“安全没有终点，时时提防是关键，和谐社会要安[整理得]全，确保安全更美满。”为了让每一位学生更好地树立安全意识，在开学典礼上，学校就对全体师生进行了安全教育，做好安全工作计划，接着又利用第二周国旗下的讲话，以“珍爱生命”为主题对学生又敲了一次警钟，大队辅导员又利用第三周班会时间，对全体师生做了禁止管制刀具进校园的讲话，用具体的案例剖析了管制刀具进校园的危害性。9月30日学校又组织了一至三年级学生观看“珍爱生命，安全第一”的光盘，在一个个血的事实面前，让学生们真正感受到安全为保护生命起着保驾护航的作用，四至六年级各班又适时地进行了安全手抄报的评比活动。

在新中国喜迎60岁华诞之际，9月30日下午我校进行了“祝福祖国”歌咏赛，学生们用嘹亮的歌声唱出了热爱祖国，热爱家乡之情。一首首歌曲又让学生接受了一次新的洗礼。经过评委们的评判，最终评出一、二、三等奖各三名。

一个月在学生们快乐而有意义的活动中悄然而逝，在浩瀚的时空中每一片叶子都有自己的精彩：春天的欢畅，夏天的火热，秋天的内敛，冬天的深邃。愿我们的学生在德育这方沃土中，就像叶子一样彰显着生命的意义。

**德育个人工作总结不足之处篇五**

本学年，我校在教育局的关怀下，在学校领导的带领下，认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性。在工作中我们以素质教育为目标，以德育工作为先导，以爱国主义为主旋律，以日常行为规范为抓手，寓德育教育于丰富多彩的活动之中，提高学生的素质，结合学生实际，坚持求真务实的工作作风。我们圆满地完成了本年度的德育工作任务取得了良好的效果，现把德育工作回顾如下：

本年度我们所做的主要工作及成绩有：

一、加强理论学习和德育实践研究。

组织教师学习新课改，注重教学中的德育渗透，加强对学生心理健康的关注和教育。

二、开展多种形式的主题教育活动。

1、爱国主义教育。本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。2、安全法制教育。加强安全知识的宣讲教育，开展了系列宣传教育活动，如黑板报，专题广播等，学生受到良好的教育。3、环保教育。通过宣传窗、国旗下讲话、班会课、广播站积极宣传环保的重要意义，教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。4、文明礼仪教育。本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼仪教育。以新的《中小学守则》、《小学生日常行为规范》为内容，制定了新的班级评比细则，开展“文明班级评比”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。5、开展了“学雷锋”“感恩母亲”“光辉的旗帜”“欢庆六一”等主题活动，培养了孩子热心助人、感恩他人、热爱祖国、热爱生活的精神。

三、切实加强家校联系。

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制定并开展活动，还对班主任和其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

四、加强德育队伍建设。1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是教育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。2、继续加强班主任队伍建设。组织班主任座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。在这学期的德育工作中，有成效有也不足。我会更加努力，争取在以后的工作中吸取教训和经验，不断进步。

**德育个人工作总结不足之处篇六**

20xx年来，学校进一步加强师德建设，根据区教育局的统一安排，开展师德师风主题教育活动，取得了显著的成效，不断推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将具体实施情况总结如下：

一、班子和谐带动教师

为了加强组织领导，学校成立了师德师风主题教育活动领导小组，组长由校长担任，负责师德师风建设的全面工作。本学年开学后，学校领导班子进行了调整，学校又成立了由新校长担任组长的领导小组。定期召开专题会议，研究部署工作，验收活动成果。校长主抓教师思想教育，教导主任主抓教师业务理论学习，德育主任负责教师职业道德修养，分工明确，责任到人，领导班子团结合作协调有力，学校师德师风建设工作开展的丰富多彩。

二、大力宣传发动教师

开学伊始，我校就把师德师风建设作为中心工作去抓，召开全校教职工会议，贯彻《学校师德师风主题教育活动方案》精神，统一思想、明确目的和意义，制定了切合我校实际的活动方案，成立了师德师风创建领导小组。召开全体教师动员大会，学习文件精神，安排学校活动步骤。学校领导在动员会上客观分析了师德师风建设方面存在的问题，明确提出了提升我校师德师风水平的举措，要求我校教职工要增强“两个意识”，即责任意识和发展意识;做到“三个加强”，即加强学习上级文件，加强学习先进榜样，加强业务能力提升;实现“四个提升”：在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立师德良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量提高上有新的提升。学校开辟了校园广播、师德专栏，及时报道学校开展活动的动态，营造和烘托了师德师风主题教育活动的气氛，扩大了活动的影响，也赢得了社会和家长的良好口碑。

三、抓园丁形象工程建设，努力提高教师职业道德素质

1.抓学习，提高对园丁形象工程建设的认识。我们学校组织教师学习了《20xx年教师节向全国广大教师致慰问信》、《中小学教师职业道德规范》等。通过学习，全体教师树立教师职业的光荣感，增强了教师的责任感和使命感。

2.抓活动，开展系列教育活动。在师德建设工作中，我们从德为师之本这一重点出发，开展了“爱岗敬业”、“正师风、树师魂、正行风、树形象”等师德系列教育活动，组织多种形式的研讨会，报告会，观看录相、书记师德教育讲座等形式营造师德建设的氛围。坚持岗位练兵提高师能。“师德”与“师能”好比一名称职教师的双翼，缺一不可，我校在加强教育提高“师德”的基础上，十分注重提高教师的“师能”，把师德师风教育与岗位练兵有机的结合起来。一方面我们加强教学常规的管理，从备课、上课、批改作业等环节规范教师的教学行为，要求教师每节课都要上合格课，力争上优质课，紧紧抓住课堂教学这个主阵地，把“岗位练兵大比武活动”常态化，积极开展课堂教学创新大赛，让教师们在日常的教学行为中提高自己的教育教学能力。另一方面，我校加强了校本教研，充分发挥“教研”职能，促进老师之间的互动，让教师从思想上、观念上、行动上“走进新课程”。针对老师在平时教育教学中遇到问题进行教研，通过教研来解决实际问题;同时积极开展实之有效的“说、上、评”活动，提高教研的实效实效性。第四，针对以往高耗低效，老师孤军奋战的缺点，建立“高效、共享、反思”的新型备课方式，让老师分工协作，重点突破，备出精品，集体门交流，实现智慧共享，并注重教后反思。第三是加强和改善校本培训，努力提高老师队伍素质。一方面通过个人自学“充电”，提升老师自身的文化品位和理论水平;另一方面通过新一轮的基本功训练，使教育基本功扎实;第三通过“专家引领” 、“同事互动”和“专题活动”来促进老师专业化的成长，努力提高老师的业务素质，本学期，我校邀请了教师进修学校的王维、旅游学校的礼仪老师等专家来校对教师进行培训。

3.抓评估，健全完善阳光监督机制。学校实行“三会一信箱”制度，增强教师职业道德建设的自觉性。

4.抓深入，为把师德建设活动引向深入，学校树立了自己的典型。榜样的力量是无穷的。根据学校特点，树立了“忘我工作的教学典型”、“爱心感化后进生的榜样”、“业务过硬的榜样”等。老师树立了“人人身边有榜样，人人都能成榜样”的“师德榜样观”。

5.坚持“两走进，两服务”。一年来学校把师德教育与家校联系相结合，大力开开展“百名校长、万名教师”进社区、进家庭的“两走进，两服务”活动，开展三访三创活动。组织全体教师家访，带着问题走入社区和家庭，一是宣传学校开展师德师风教育年活动的具体情况，征求学生及家长对办好群众满意的学校中师德建设的具体意见和建议。二是切实解决师德建设中的突出问题，让家长反映所长知晓的学校师德现状，了解教师中是否存在讥讽、歧视、侮辱等体罚和变相体罚学生、向学生推销教辅资料及其它商品、索要或接受学生、家长财物、宴请、办私事等以教谋私、搞有偿家教等行为，经统计，未发现这些情况。

四、主要收获

通过近一年的师德师风教育的系列活动，效果是好的，教师对照《读本》，根据师德规范具体要求，通过集中学习、自学、集中讨论、查找问题、撰写笔记和心得体会、主题实践等多种形式，使教师进一步掌握了教育的法律法规知识;通过“百名校长万名教师”进家庭进社区的“两走进、两服务”活动、三访三创活动，进一步树立了服务学生、服务家长、服务社会的服务意识。通过开展“岗位大练兵”活动，进一步提高了教师的教育教学的水平和能力;初步解决了教师队伍中存在的一些问题，树立了教师良好的形象，推进学校各项教育教学工作的顺利开展，取得了学习教育初步的效果。

五、下阶段的打算

1.加强学习教育。把师德师风教育活动常态化，继续组织教育学习，进一步提高思想认识，尤其是对师德师风教育的再学习、再认识。

2.进一步增强服务意识，坚持不懈开展“两走进、两服务”、三访三创活动，主动出击，加强家校联系，加强学校、家庭、社区三位一体的教育网络，营造良好的教育环境。

3.积极开展校本教研、校本培训工作和深入持久的开展“岗位大练兵”活动，促进教师教学能力进一步提高。

4.建立师德师风教育工作长效机制，把师德师风教育的成果，用于平时的教育教学工作实践中，在具体的工作岗位上努力落实，体现当代教师的师德风范。

学校为做到师德教育经常化、制度化。学校为每位教师配备专用的“师德学习笔记本”，以供学习之用。

(1)坚持周日例会这个固定的时间，集中进行学习。主要形式是观看师德培训光碟。本学期的集中学习几乎是每周一次，从不间断。

(2)坚持形式灵活的个人自学。材料统一印发，学习分散进行。主要是学习与师德相关方面的材料，内容主要有：《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》;教育名人和教育家关于教师职业道德的论述;模范教师的先进事迹等。

(3)坚持互相学习，共同提高。学校借此机会倡导并要求全体教师写作至少一篇“师德体会”或“师德论文”。学校装订成册，以便相互学习之用。这样既有促进的意义，又有学习的效果。

二、抓重点，求实效

在抓师德教育的过程中突出重点，讲求实效，是我们工作的作风。

(一)职能组齐抓共管，加强对师德建设的领导。

我校成立了师德学习领导小组，在其统一领导下，党政工密切配合，齐抓共管，形成合力，切实落实师德规范，确保师德学习不断深入开展。行政领导班子着重抓好建章立制、考核奖惩、强化管理;教研组发挥自身优势，积极开展丰富多彩、教师喜闻乐见的活动，寓师德教育于活动之中。

(二)建立和完善教师职业道德考核制度

我校坚持每学期对教师进行职业道德水平考核，开展师德反思活动。要求教师对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，采取教师自评、互评，学校综评等相结合的办法对全体教师进行考核。考核结果存入教师个人业务档案，把师德考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务评聘、年度考核以及分流到教学点挂钩。

(三) 把脉问病，对症下药。

我们在深入分析了解教师师德表现和思想情况后，结合我校实际，采用灵活多样而又见实效的活动形式，大张旗鼓地开展师德教育活动，务必让教师能够躬亲自省，从根本上认识到自己的问题，从自身的成长和发展需要，不断提炼出良好的品性，提高自己的德行，改正自己的缺点和错误。

首先，我们出台了“教师文明用语”等，使广大教师精心执教，科学育人，教有准绳。学校还把杜绝体罚和变相体罚现象的发生作为师德建设的重点工作。

第二，充分发挥师德模范和党员教师、骨干教师的引领带动作用，培养教师的团结合作意识，弘扬正气，让良好的师德精神更深入人心，充裕校园。

第三，激活内因。师德的形成是外因和内因相互统一的结果。外在规范和教育要求是师德建设的外因，教师被动地遵从而不深入去触及自身的思想和观念，这种师德建设是脆弱的，效果也是短暂的。要让师德规范变成教师个体的内心信念，变被动接受为主动追求，使教师视高尚师德为人生职业的必需，这其中的关键还要善用“成功激励机制”。学校应提供条件，创设机会，让教师得到成功的满足。如校领导能及时对教师的闪光点予以肯定，采取各种形式进行表彰;对优秀班主任、师德先进个人、对学校有重大贡献的教研集体或个人，给予适时适当的精神奖励等等。以增强教师的荣誉感，激发其进取心。这样，外因通过内因而起作用，促使教师不断地自我完善、提升。这如同“点燃”了教师迈向目标的“内燃机”，学校的师德教育活动也就因此收到了实效。我校近几年的工作实践充分说明，这种激活机制是可行的，奏效的。

三、抓权益，求稳定

管人要管心。我们在要求教师职业道德要高于其他行业标准的同时，也在努力使教师在精神上和物质上能得到鼓励和改善。因为，教师不是超人，只有在方方面面加强对教师的关心，才会使教师的德行高于常人，师德建设才会收到长期的效果。

因此，我们不但在做强化师德师风的教育学习工作，还从教师的实际出发，关心教师的工作待遇、福利和生活情况，维护他们的应有权益，为他们排忧解难;开展文体活动，促进他们的身心健康，让他们体会到工作带来的愉快和成就感，体会到集体的温暖。这样他们才会安心，才会努力去研究并解决工作上存在的问题，去严格要求自己和不断地提高自己的品行、德性，才会迸发出更多的光和热。

首先，管理人文化、制度化。学校注重搞好班子建设，以提高管理水准;注重加强个人修养，以提高管理艺术;以较好的人格魅力影响教师，从而在领导和教师之间建立和谐融洽的人际关系。另外还在实践中逐步完善学校管理制度，避免管理中主观随意等人为因素。

第二，奖惩分明。对在不同岗位上师德表现突出的教师，分别设立多项的表彰评定：坚持每学期评定先进班主任;先进管理者、教研(备课)组长;优秀党员、先进教师等。职称评定、年终评优等都与教师的师德表现挂钩，让师德和能力皆优者得到荣誉和实惠。

第三、依法维权。让教师获得应有的权利：及时公开校务，维护教师对学校行政管理的知情权、监督权;关心女教职工，保障其各项合法权益(如三八慰问等);执行上级有关规定，结合学校教育教学的实际需要，支持教师学历进修，保障教师外出学习。

第四、提供发展空间。学校是教师实现人生价值的舞台，我们努力为他们创造更大的空间、更多的机会。硬件的：优先改善教师的办公条件，如办公室配备电脑，建设多媒体电教室，解决教师运用现代化设备进行教学的问题。软件的：任人唯贤，不屈才、不误才，使真正德能双馨的人才敬业乐业，爱校如家，发挥所长。

四、抓延伸，求深化。

教育事业是关系到国运兴衰、民族振兴、科教兴国和现代化建设的国家大事，那么，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，则成为教育工作的一个不可或缺的重要组成部分。教师没有“厚德”，又何以“载道”呢?所以，在开展“学师德新规范，树师德新形象”活动中，我们树立了这样的理念：让德高才博者得到颂扬，而望重;让追求高尚者修有路径，而奋发;让品行欠佳者感受急迫，而觉悟;让德劣才疏者自觉无颜，而重生。务必使我校教师能以高尚的师德承担起培养人才的重任。

当然，时代在不断地进步，信息时代又给教师职业道德修养带来了更多、更新的机遇和挑战，我们将把时代对教师提出的要求作为新的出发点，重新构建师德的内容，使师德教育更体现时代特点和创新精神。

国运兴衰，系于教育，教育兴衰，系于教师，教师素质，重在师德师风。为了全面贯彻教育方针，大力推进素质教育，以崭新的教育观念，先进的教育思想，现代的教学手段，培养有创新精神和实践能力、高尚师德、严谨师风、新时期的教师队伍，更好地为社会主义建设事业服务。教师作为学校教育工作的组织者，“传道授业解惑”其一言一行、一举一动直接影响着学生的行为规范，教师的观点态度也在一定程度上决定学生人生观、世界观的形成。一名合格的人民教师，必须要有良好的思想道德风尚，为人师表，率先垂范，为全体学生作出表率作用，只有这样，才会赢得学生的尊敬和爱戴，构建和谐的师生人际关系，促进教育教学工作的顺利开展，从而使学校教育教学工作迈上一个新台阶。

**德育个人工作总结不足之处篇七**

我结合本班实际情况总结本学期的德育工作总结如下：

一、培养良好的习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛来巩固学生的良好习惯。

二、实施爱心工程，让爱心贯穿教育的全过程

常言，爱学生就是爱明天，爱事业就是爱祖国，教学者如扶醉人，没有爱心是万万不行的。教师的工作绝不是毫无热情的把知识从一个头脑装进另一个头脑，更重要的是雕塑学生的心灵，，爱便是这一绿化工程的奠基。

三、加强班级管理，培养学生能力

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1.鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。

2.鼓励学生展示自我，树立自信，小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台。

四、加强思想品德的教育

我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。每周都学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

在今后的工作中我将更加努力工作，加强班级德育建设，不断完善自己，提高自己，使所教班级德育工作跃上一个新台阶。

**德育个人工作总结不足之处篇八**

我结合本班实际情况总结本学期的德育工作总结如下：

一、培养良好的习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛来巩固学生的良好习惯。

二、实施爱心工程，让爱心贯穿教育的全过程

常言，爱学生就是爱明天，爱事业就是爱祖国，教学者如扶醉人，没有爱心是万万不行的。教师的工作绝不是毫无热情的把知识从一个头脑装进另一个头脑，更重要的是雕塑学生的心灵，，爱便是这一绿化工程的奠基。

三、加强班级管理，培养学生能力

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1.鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。

2.鼓励学生展示自我，树立自信，小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台。

四、加强思想品德的教育

我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。每周都学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

在今后的工作中我将更加努力工作，加强班级德育建设，不断完善自己，提高自己，使所教班级德育工作跃上一个新台阶。

**德育个人工作总结不足之处篇九**

一、德育认知是行为德育工作的前提。

我校在新生入学后的前两周，要进行严格的“三育一训”。“三育”即 诚信守法教育、高中生行为规范教育和自信心培养教育。学校印发完整配套的学习材料，人手一册，利用集体讲解和个别辅导相结合的形式，组织学生认真学习和讨论。同时还组织学生观看礼仪规范、交通安全、应急自救等专题教育光盘，还组织学生开展了“如何设计我的高中生活”征文比赛活动。学习结束后对全体新生的学习情况进行书面测试，凡测试不达标的学生，学校不予注册，直至补考达标为止。“一训”即新生军训，通过军训，促使学生提高政治思想觉悟，磨练意志，健壮体魄，树立集体主义观念，强化组织纪律性，培养吃苦耐劳的精神。通过入学 “三育一训”，强化了学生的德育意识，起到了很好的德育效果。

二、构建德育网络体系是行为德育工作的主体。

学校德育工作是对学生进行政治教育、思想教育、道德教育以及个性心理素质培养的工作，无处不在，无时不有。因此，要提高德育工作的实效性，必须要构建德育工作网络，全员参与，全程管理，全面教育，营建积极向上的德育教育氛围。我校采用“一点三横三纵”的方式，构建了严密的德育工作网络。“一点”即学校德育工作领导小组，是整个网络的中枢，对我校的德育工作作出决策和统一部署。“三横”即“学校——家庭——社会，政教处——年级组——保卫部，教师——教辅人员——工勤人员”。“三纵”即“政教处——班级——学生，团总支——团支部——学生，学生会——班委会——学生”。

系统论的核心是\"整体性原则\"，学生教育是一个有机的整体，学校中诸教育因素要互相配合，发挥自身的个性优势，树立整体观念，形成整体功能。从学生本身来看，他们的各种个性、品质是互相联系、互相制约的。从学校实施德育的途径来看，诸途径各自发挥独有的教育功能，互相配合，互为补充，形成有机的整体。从大教育观的高度看，学校教育、家庭教育、社会教育也是一个整体，要协调一致，密切配合，做到学校、家庭、社会\"三结合\"的一致性教育。“三横三纵”相互交错，任务明确，分工合理，责任到人，形成了校内全员参与、校内外有机结合的格局，使每位同学的衣食住行、学习生活都处于科学、规范、严密的德育网络之中，极大地提高了德育工作的实效性。

三、课外活动和心理咨询是行为德育工作的两翼。

德育实施过程中，如果只靠单纯的说教，学生会感到枯燥乏味，甚至会产生抵触情绪。但是，若把德育内容贯穿于各种有益的活动之中，采取寓教于乐的形式，学生就很容易接受，就能达到事半功倍的效果。

我校认真举行升旗仪式，积极开展“五个一”活动，即“节约一度电、节约一滴水、节约一张纸、节约一分钱”，举办每年一次的春季田径运动会和冬季越野赛，举办科技艺术节、读书节等活动，开辟德育基地，拓宽学生道德实践活动渠道，丰富德育工作的形式和内容。我校成立了心理咨询室，开展心理咨询工作，对学生进行心理普查，了解学生的学习状况和自信心状况，经过科学的分析，提出合理化建议和改进措施，还对部分学生学习、生活、情感困惑等方面的问题进行了及时矫正。

四、德育考核是行为德育工作的手段。

为了督促学生养成良好的行为习惯，我校在学生常规管理中认真实行“七查一评”制度，规范学生的日常行为。学校制定了《学生一日常规》、《班级量化考核办法》、《个人量化考核办法》、《住校生量化考核办法》和《学生操行量化考核办法》，对学生在校一天中的早操、间操、课堂、自习、就餐、就寝、卫生、纪律等七个方面进行检查。一天一公布，一周一小结，一月一总评。我校要求学生在校期间，必须实现“德、智、体”三项全面达标，否则不颁发毕业证。为此，学校实施了《学生行为德育达标考核管理办法》，并给每位学生建立了德育档案，通过学生自我评价、班内学生互评、班主任评价、任课教师评价、家长鉴定和政教处组织的各种日常考核等内容，对学生进行全程、全面、全方位的考核。这也是我们行为德育的核心内容。

该套方案在实施的过程中，严格遵循以了下四个原则：

1、全面性。行为德育量化考核涉及学生日常生活的方方面面。学生最后的德育测评结果并不单单由政教处组织的日常行为量化来决定。学校为每个学生都建立了独立的德育档案，通过学生的自我评价、班内学生互评、班主任评价、任课教师评价、家长鉴定和政教处组织的各种日常行为量化考核，对学生进行全程、全面、全方位的考核，真正做到了在教育学生的过程中全员参与和全面评价。

2、主体性。任何教育，最终目标都是将其教育内容转化为学生的自身品质。四高在德育实施过程中，充分发挥学生的主体作用，将具体量化考核办法交到学生手里。在学生考核别人的同时自己也被考核，极大地提高了量化本身所具有的约束力。并且在学生逐步约束自己的同时，慢慢将考核规定转化为本身素质提高的一种内在要求，当其真正变为自身所拥有的一项能力时，德育的强制约束力已经无关紧要，取而代之的是学生对自己道德和情感能力的自觉要求。这样就能真正达到德育教育之目标。

3、鼓励性。没有惩戒的教育不是完美的教育，同样，没有鼓励的教育根本达不到教育的终极目标。在行为德育量化考核中，学校鼓励教师对一些有突出表现的同学及时进行表扬，并在德育量化上增加相应的分数。改变过去千篇一律的操行评价模式，对学生进行个性化的操行评定，利用文明班级评比活动，充分调动班主任和各班同学争优创先的积极性，做到及时表彰，提高了德育鼓励的有效性。

4、长效性。德育量化强调德育的规范性和长效性。只要学生在校都要对学生进行全程量化，并且随着学生年龄和道德水平的不断提高，对各年级学生德育内容的考核要求也不尽相同。最后学校将学生在校的所有学期的量化分数综合起来做一总评，以此作为学生在校期间的德育分数。这样的规定注重德育的持续性，使学生在任何时候德育都不会处于失衡状态。只有坚持德育长效性，创设一种德育氛围，使管理机制更加健全，规章制度更加完善，才能有助于形成一个良好的管理育人、教书育人、环境育人的德育氛围。

五、教育科研是德育工作的支撑。

任何一种方法和模式都不是一成不变的，需要根据环境、条件的变化而不断创新，才不至于出现老办法处理新问题的现象。为此，我校大力开展德育科研工作，推动德育工作不断创新。我校先后承担了三个局、升级德育课题的研究任务，《高中生创新学习策略及心理素质培养的实验研究》在河南省20xx年教科研成果评比中，荣获油田惟一的一个一等奖。各班积极开展别开生面的德育活动课，刘永濮老师的《和谐成长》德育活动课在油田教育界引起较大反响。通过德育研究，使我校的德育工作水平上了新的台阶。

**德育个人工作总结不足之处篇十**

本学期担任高三12班班主任。针对美术班的实际情况，在本班中上生少、后进生多;学习主动钻研的少，被动接受的多;全面发展的少，偏科的多。面对这种现实，为了迎接省联考和高考，使尖子生更上一层楼，中下生有新的突破，使他们在高考中考名牌，上档次，我做了很多努力。特总结如下：

一、工作指导思想：

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，狠抓学生的“养成”教育、细节教育、法制教育、心理健康教育，培养学生正确的理想信念和良好的行为习惯，逐步创立起适合我校校情的行之有效的教育模式，不断提高学生的道德水平和规范意识。

二、工作目标：

从大处着眼，小处着手，狠抓常规细节的教育与管理，通过各种形式的教育与引导，规范学生的言行，努力实现管理的精致化。

三、工作措施：

(一)加强班级管理,培养良好的班风学风

1 通过班会课、活动课对学生重点加强思想政治教育和法制意识教育，教会学生学会做人，先成人，后成材，要有明辨是非的能力和自我约束的能力，本学期的主题班会有“崇尚节约，正确使用压岁钱”、“学雷锋，树新风”、“爱国、守法、知礼、诚信”、“惜时、进取迎会考”、“爱学习、崇尚科学”、“理想、责任、能力、形象”、“今年看师兄师姐，明年看我们自己”等。

2 加强班风管理，通过一些具体活动来增强学生的集体荣誉感，制订可行的班级管理细则，从学习到纪律卫生，从考勤到午操，奖罚分明，以一股正确的舆论导向来引导学生，在班上形成一股树正气、树典型的良好班风，在学生心目中形成“班级为人人，人人为班级”的良好局面。

3 加强学风建设，培养学生正确的学习方法和自学能力，加强学法交流，增强竞争意识和忧患意识，运用鼓励和期待，督促学生人人思进，个个向上，你追我赶、惜时如金的学习局面。同时还须加强语文、数学、英语三方面的学习，尤其是英语的学习。

4 本学期改选班团干部成员，让有能力的同学能走上管理班子的基础上,继续实行班长轮值制度,加强学生的自我管理能力,培养学生的的各种素质和能力,改变以往“有人没事做，有事没人做”的局面使班团干起到很好的督促和带头作用。

(二)加强尖子生的培养，促进中下生的转化

1 尖子生的培养，增强他们的忧患意识，激发他们的学习热情，强化他们的钻研精神，督促他们在优势科目上锦上添花，更上一层楼，在短科上能查漏补缺，迎头赶上，力争平衡发展，争取高考靠名牌、上重点。

2 对于中下等生，加强与他们的联系，多找这部分学生谈心，了解情况，使他们树立信心，对学习产生兴趣,养成爱学习、肯钻研的学习习惯。让他们多参与一些具体活动，增强他们的成就感。同时加强对他们的知识和学法辅导，首先应从基础知识抓起，加强他们对基础知识的理解和运用能力;同时对他们予以心理辅导，使他们明白优秀的学业成绩是建立在勤学多问的基础上的。通过他们的努力，中等生再上一个层次，差生确保本学期会考全部通过，学习成绩能有所突破。

(三)真正使常规检查与安全管理落到实处，逐步增强学生的自我管理、自我服务的意识和能力。

本学期组织班干部做日常值日人员，协助老师做日常管理工作，明确管理要求，进一步增强责任心和服务意识，确保无论在空间上，还是在时间上，无管理漏洞，真正实现时时有人管，事事有人管，处处有人管。让每一位学生干部明确自己的工作职责，学习工作的艺术与方法，在工作中锻炼自己，真正成为老师的得

素质教育是我国经济和社会发展对基础教育提出的必然要求，也是对教师提出的教育改革的重要课题，实施素质教育，就是要把学生培养成品德高尚，学业扎实，兴趣广泛，身心健康的新一代。本学期我班积极开展爱国主义、社会主义、集体主义教育，切实以加强对学生的品德教育、纪律教育、法制教育为主要内容，具体从以下方面开展工作：

第一，加强品德教育。

进一步抓好中学生的日常行为规范养成教育，并把重点放在训练学生具备良好的行为习惯、形成优良的思想道德素质上。

本学期学生进入高三，思想有所动荡：普遍认为自己学习成绩差，经过努力进步也不大，考大学希望渺茫。有的想退学;有的想勉强跟着到毕业，拿到毕业证就行了;有的则很紧张，整天愁眉不展;有的想努力学习，但不知怎样提高学习效率。针对这些情况，我认真进行了分析，认为学习信心不足、缺乏毅力是主要问题，要使他们安心学习，关键在于提高自信心和培养坚强的意志，还要进一步帮助他们养成良好的学习习惯。

为了达到这个目的，我利用班会时间让他们更多了解名家名人的经历，现实生活中在逆境中奋起、成才的典型事例，学习《相约在北大》，开展向体育健儿学习的宣传教育活动，树立学习的榜样，改变以往不良的学习习惯，培养学生坚强的意志品质和心理素质。通过多次主题班会和个别谈心，辩论会，综合知识竞赛，元旦晚会，学校举行的九十周年校庆等活动，培养了学生尊老爱幼、文明礼貌、团结互助、艰苦朴素的优良品质和爱国主义、集体主义精神。

第二，加强纪律教育

本学期在政教处的领导下，我以宿舍管理、班集体建设、广播操等工作为载体，严格执行学校的各项规章制度，每星期让班委通报一次考勤情况，作业情况，活动情况，听取各科任教师的意见，经常召开班委会，经常与家长联系，及时了解班级情况，对违纪和落后的同学及时处理和做思想工作，保证了安静的学习环境和良好的学风，对学生加强了纪律观念的培养。

第三，加强法制教育。

积极主动与学校配合，严格做好教育防犯工作，通过新闻，教育材料：如《毒品的危害》、网名大全《托起明天的太阳》，学校的法制宣传栏，法制讲座等，加强了学生的法制观念和法律意识，学校还加强了与法制教育挂钩单位的联系，进一步抓好宣传工作和帮教工作。

本学期高三年级以学校德育工作思路为指导，认真贯彻落实政教处下达的各项工作任务，坚持以德育为核心，以学生为中心，以备考为重心;加强德育队伍建设，严抓班风学风建设，营造良好备考氛围，取得了良好的成绩。

1、为了营造良好的备考氛围，高三年级组加强德育队伍建设，构建以班主任为主、任课教师全员参与的德育教师队伍，让全体科任教师配合班主任做好学生的思想教育和心理辅导工作。全体班主任每天全身心投入班级管理和学生教育工作之中，结合本班实际创造性地开展德育工作，使得整个年级呈现井然有序、积极向上的备考态势。重点班卢文流、汤小波、邵晓艳、许利强、吴振涛、周瑞超、桂林峰、邓锦秀、蔡启高、李双庆、陈万雨、吴建武、林友钗等班主任着力加强学风建设，普通班张武营、叶金海、王飞武、谭琪军、覃少林、吴伟海等班主任着重加强班风建设，省级德育课题组成员陈桂贞、陈雅剑和边春艳等班主任结合课题研究实际，着眼于通过“加强班级文化建设”促进学生自主管理，取得了很大成效。驻级行政人员李绪法、蔡赞生、林霖和年级管理人员许利强、朱戴史、王飞武等老师也积极配合年级组共同做好德育工作。张远志、庄思佳、孙振亮、彭朝东、郭琳、林小红、彭建坤、林增炼、陈桂坚、林秀花、林惠敏、李志恭、余丽春、林泽帆等许多科任教师也十分热心的投入德育工作之中，耐心教育、关心、辅导学生，使得学生“亲其师,信其道;尊其师,奉其教;敬其师,效其行”。

2.紧紧围绕《中学生日常行为规范》和《林启恩纪念中学学生日常行为的若干规定》，充分利用年级学生大会和每一节班会课教育学生珍惜在校时光，珍惜自己的大好青春，自觉执行各项行为规范。严抓学生仪容仪表教育和良好行为习惯的养成教育，使学生的仪容仪表和行为习惯有很大的改观。

3.重视开展爱国主义、集体主义、前途理想、健康安全、遵规守法等各方面的教育，引导学生树立良好的人生观和价值观，促进身心全面发展。年级组针对学生的思想实际，以爱国主义教育为中心，帮助学生树立正确的人生观和价值观，激发他们的学习热情，保证他们以高昂的状态和积极向上的精神贯穿整个备考过程。

4.用信心呵护每一个尖子生，用爱心感化每一个学困生和贫困生。年级组于20xx年12月份汕尾统考以后，实施了尖子生“导师制”，由一个科任担任几个尖子生的导师，从学习、生活、思想、心理等各方面全方位地关注尖子生，帮助他们解决问题，确保他们成绩再创新高。并召开尖子生会议，了解尖子生学习、家庭和生活各方面情况，帮助他们进行成绩分析和心理疏导，确保他们成绩、身体、思想和心理全面健康发展;同时，通过各种途径、手段帮助学困生和贫困生，使他们减轻心理压力，健康成长。

5.重视非智力因素在备考中的重要作用，加强励志教育。为了营造积极向上、昂扬乐观的备考氛围，高三年级组在每班课室门口张贴高考励志标语牌，在教学区显眼位置张挂励志标语横幅，并出版励志专栏《20xx年高考，我们来了》和励志专刊《高考备考简报》;分批、分层次召开不同主题的“励志会议”，抓住一切机会表扬、鼓励学生。所有这些措施，极大地提高了学生的思想认识，极大地激励了学生的斗志。

6.班级管理突出“精细化”特点。在开学初全级教师会议上，年级组就要求各班级在班级纪律、班级考勤、班容班貌、养成教育、财物保护、环境卫生、安全工作、宿舍管理、成绩跟踪等方面符合要求，要求各班主任在第一时间里及时掌握班级存在的优缺点，尤其是学生考勤、段考成绩升降和思想心理变化情况，积极创建良好班风和学风，帮助学生提高成绩;耐心细致做好学生的思想教育和心理辅导，努力培养班级团队精神，确保班级纪律不掉队，为创设年级良好备考氛围做出贡献。

7.积极同家长取得联系。班主任及时了解、掌握学生情况，及时联系家长，协助家长共同管理教育学生。尤其是在汕尾调研考试以后，卢文流、邵晓艳、许利强、吴振涛、周瑞超、张武营、谭琪军、陈桂贞、陈雅剑、边春艳等班主任经常同学生家长联系，及时向家长反映学生在校情况，达到共同管理、共同教育的目的。

8.存在问题表现为：在学生管理方面，还欠缺更加科学、民主的方式;对于部分学生的心理，还不能很好的掌握;如何将严格管理和表扬激励有机结合，如何提高班级文化建设促进学生自主管理，有待进一步探讨研究。

我们一定要想尽各种办法，消除学生备考过程中出现的浮躁和焦虑等不健康心理，尽力挖掘学生潜能和非智力因素，为备考搭桥铺路。要充分重视学生考试心态调整和心理健康教育——充分利用广播、班会、年级集会、专家讲座和师生座谈等形式进行正面引导，为学生树信心、鼓斗志;充分发挥班主任的作用，深入细致地做好学生的思想工作，确保他们轻装上阵。

**德育个人工作总结不足之处篇十一**

我校全面贯彻落实上级文件精神，按照上级教育部门和学校德育工作提出的“育人为本，德育为先”的要求，坚持“以人为本，全面发展”的教育要求，坚持以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。现将工作总结如下：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效。

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

(一)加强德育领导力量。

1、成立朱永龙校长为组长，周天德为副组长，班主任为组员的德育工作领导小组，整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。德育领导小组做出了大量的工作：组织召开德育工作研讨会，广泛听取各方面的意见和建议，认真分析学校德育工作的现状，针对存在问题，积极探讨解决问题的途径、方法和策略，确定工作目标，积极开展切合实际的系列教育活动。

2、加强教职工思想道德建设，促进自身素质的根本性提高。始终坚持每周一次的教职工政治学习和业务培训制度，以教师职业道德为重点，进一步推动教职工队伍的思想道德建设，强化教职工教书育人，服务育人，管理育人的意识，增强职业责任感，倡导爱岗敬业，为人师表的良好教风。同时将教职工职业道德要求与岗位职责结合起来，并将其纳入教职工工作考核中，促进了教职工自身素质的提高，初步营造了人人关心学生健康成长的良好德育环境。

3、抓好班主任工作的管理和指导，发挥班主任德育骨干作用。我校坚持精选优秀教师担任班主任，严格对班主任工作的考核，充分调动他们的积极性，搞好班级管理工作。以上好班会课为突破口，每月一个主题，系统地进行思想品德教育，所有班主任能精心备课，认真上课，及时总结。构建健全的班主任工作考核评估机制，真实、客观地衡量班主任工作。着力表彰在教书育人中成绩显著的班主任和德育工作者。

(二)健全制度，完备计划，使学校德育工作有章可循。

1、制订出切合实际的整改措施和规章制度，对学校德育工作作了进一步的规范，使其更系列化、条理化和科学化。

2、每学期开学前，学校德育工作领导小组结合教育形势，提前制定好本学年、学期切实可行的德育工作计划。开学后，各班都能制订好相应的德育工作计划。同时，学校把相应的德育工作层层落实，责任到人。

二、本学期的行为规范教育继续加强。

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

1、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育，利用广播站对学生进行宣传。

2、充分利用升旗仪式、班会课，对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品德的教育。通过国旗下讲话、主题班会课，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡;学习法律，遵纪守法;讲文明礼貌，做时代新人，努力提高学生的素质。

3、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打扫和保持纪律、两操、路队作为检查评比的重点。把学生检查的“三评”每天公布，每周分发三评的流动红旗。

4、加强了班级制度建设。根据本班情况制定了《班规》和班级评价方案，并张贴于教室醒目处。各班建立了行之有效的班级规范和课堂常规，细化了班级管理，把每一项制度落到了实处。

5、继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级板报做到了定期更换。

6、加强安全教育、不断增强学生的安全意识。通过法制报告、主题班会或其它形式，强化对学生的游泳安全、交通安全、饮食安全、实验安全等各项安全教育。积极开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学、拒绝毒品。

7、开展队前教育，教唱队歌，少先队礼仪知识，组织一年级新生入队，加强少先队组织建设。

三、针对主题进行各项活动，在特色中成长。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线;以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

(一)开展文明礼仪伴我行活动。

1、本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，以班级教育、自我教育为主，校圆之声广播站每周两次也增加了“文明小知识”栏目。

2、劝导队每天在学校各个角落纠正学生的不文明行为，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

3、继续开展雅行教育活动，利用国旗下的讲话、班队会、晨会等教育阵地对学生进行教育，规范自己的行为，使学生的文明习惯有较大改变。

(二)开展健康安全教育

结合教育局卫生安全教育工作，做好学生的健康安全教育宣传工作。

1、召开班主任会议，安排落实健康教育的各项检查，督促学生健康教育知识的掌握。

2、利用广播站宣传有关知识，并办一期以“珍爱生命关注健康”为主题的黑板报。

(三)开展班级文化建设，积极打造书香校园

本学期继续深入开展班级文化建设，按照学校工作要点，积极打造书香校园。

1、创建温馨班级内涵，就是人人知道建设“温馨教室”，主要包括班级人际环境、课堂教学环境、自身心理环境、教室物质环境建设等四个方面的内容。在上学期工作基础上，认真总结经验，提出切实可行的具体措施，把创建活动引向深入。布置教室，让教室真正成为学生的“家”。

2、积极开展班级文化建设交流。利用晨会时间让各班交流本班的班级文化建设特色，互学互评，让班级文化建设继续深入。

回顾半年来的德育工作，有成功也有失意。今后，我们将在学校的正确领导下，决心不断探索行之有效的德育工作途径，安排适合学生年龄特点的德育工作内容，充分发挥德育目标体系的导向性、针对性，促进德育训练的养成性，使德育工作的实效性不断得到提升。我们相信，通过全体师生的共同努力，德育之花将会在这片文明的校园中盛开地更加艳丽!

**德育个人工作总结不足之处篇十二**

这一学期，我校德育工作在校长室的带领下，继续坚持“追求完美道德，发展个性特长”的办学理念为引领，以丰富多彩的活动为载体，从创新的思路和扎实的工作入手，创建了安全和谐校园和优良校风，取得了较好的德育绩效，并形成了鲜明的德育特色。现将这一学期工作总结如下：

一、继续加强队伍建设，明确育人责任

1、进一步明确德育工作部门领导、班主任、科任教师的德育工作职责，在教师例会上进行师德规范和师德精神，使全体教育工作者明确育人任务，积极主动做好德育工作，促进德育工作责任制的落实。

2、强化全体教师的责任感，规范班级管理工作。使班主任有责任感，班级管理工作做到规范化和实效化。

3、继续加强学生干部队伍建设，提倡学生自主管理。做好少先队大队干部和值日生、礼仪队员等的梯队培养工作。并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。

二、强化教育管理，建设安全文明校园

抓好安全教育和普法教育、卫生教育。坚持“预防为主”的方针，把关注学生全面健康成长放在首位。做到校园内外无发生重大安全事故或意外。

1、开展两次消防逃生演练，逃生演练有长期的应急预案和每次的演练安排，并有计划地实施。做到事前有安排、事后有总结。在演练中以注重安全为首位，确定各班学生的逃生路线，做到有序撤离，有老师跟踪保护。

2、以预防传染疾病、交通、溺水、火灾、拥挤踩踏和防拐骗事故为重点，充分利用课堂教学、班队会、少先队墙报等阵地，举办专题讲座、组织观看录像、制作宣传报等多种形式进行宣传教育。

三、活跃校园文化，提升学校文化底蕴

1、营造健康向上的校园文化，建设良好的德育氛围，推进了文化阵地的建设。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，特别是班级宣传栏，营造良好的班级文化，同时做好常规工作，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。

2、精心设计和组织开展内容丰富、形式多样、有吸引力的校园文化活动，体现知识性、科学性，突出趣味性、娱乐性，发挥学生的积极性、创造性，丰富了学生的课余生活，发展学生的特长，培养学生的实践能力。在体艺科老师和少先队大队部协助下，以及在全体老师的一致努力下，成功举行了“第一届小学踢毽子比赛”、“与经典同行”、“迎六一”儿童节等各项活动。

四、塑造亮点，拓展德育活动

把丰富多彩的教育活动作为学校德育工作的重要载体。根据学生身心发展规律，寓德育于教育活动中。结合重大纪念日，对学生进行“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”教育。如利用墙报、国旗下讲话、德育和少先队主题活动等阵地和途径进行感染、内化和教育。

五、密切家校社区联系，构建三维德育网

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、利用家长委员会的积极作用，对家长加强家教、心理健康、生理卫生、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。通过家庭教育讲座、家访、电访、信访、网上联系平台(校训通)等形式，使德育深入家庭。通过家长委员会、家长会、告家长书等形式对家庭教育及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、与家长联系，相互交流，共同配合，对学生加强心理疏导，预防学生进入网吧，促进学生健康成长。利用校讯通等各种平台，对家长进行环保宣传教育;与家长沟通对学生校内外卫生、安全教育，利用“小手拉大手”的途径对家长进行垃圾分类宣传教育和控烟工作宣传等。

六、今后工作方向：

1、今后尝试开展德育课题的研究并尝试与科研结合，带动德育工作上新台阶，完善管理方法和手段，形成理论。

2、加强理论学习，注意工作思路的创新，有条理和有计划开展活动，拓展德育特色。

**德育个人工作总结不足之处篇十三**

在这一学期以来我严格贯彻党和国家的教育方针，执行学校的各项工作计划，以班工作计划为依据，开展班级管理工作。一学期的时间一晃就结束了。xx级财会6班学生的学校生活也行将结束，回顾这一学期的工作，虽没有惊天动地的成绩，但也还算欣慰。

一、安全工作取得实效，确保了平安

xx班级对于安全，我做到了有要求，有强调，有记录，为防止安全教育的空洞说教，我常把身边发生的一些安全事故讲给学生听，有时也由学生之口讲出来，起到了警示作用。

二、德育工作不放松

本着“先成人，后成才”的教育理念，我把对学生的德育工作放在首位。利用每次电话、见面的时间，通过身边事例，名人故事等，让学生明白做一个有道德的人有多重要。

三、和学生交心，促进成长

要想使教育取得好的教育效果，就必须和学生交朋友，和学生交朋友，就必须以真心对待他们。平日里，我做到了关心学生的生活、家庭、学习等情况，让他们感觉到老师对他的关注，这样他们才会对你敞开心扉。

四、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

五、学生留言现真情

面对学生的离别，心中难免不舍，我让学生每人给我一份留言，从他们的留言中，我读懂了他们对我的理解，对他们自己曾经的不当给我带来的不快感到愧疚，还有对我的祝福，对我工作的建议等，更多地，读懂了他们对我的喜欢。我知道，那是我用真心换来的。

**德育个人工作总结不足之处篇十四**

在我们学校，每一位班主任都是以身作则，关爱学生，无私奉献的。在这一学期，能够总结最多的地方就是德育工作总结了。以下是我本学期的德育总结

一、以身作则，无私忘我，做学生的表率

高中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，可塑性令人吃惊，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心，否则，学生就不会买你的帐。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

由于担任的物理科目，和学生课堂接触的时间较多，为了解学生的学习情况奠定了基础、但是想了解学生的思想动态，还要付出更多的时间和精力。因此，任课教师有事或自习课上我就自愿和学生泡在一起，带领大家一起读书、学习。一学期来，我从未因事误过一节课。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

三、相信学生，尊重学生，做好学生的思想转化工作

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上

我班学生叫，从小养成了我行我素、无拘无束的生活方式。起初的表现为说脏话、打架、后来逃学。经常在科任老师课堂上捣乱，在学生中间影响非常坏。为了纠正他逃学的恶习，我采取了“看”和“管”两种办法。“看”即他到学校我就开始看，交代任课教师和班干部上课期间不能以任何理由把他放出去，并且我经常到教室外查，下课后我站在学校门口防止他出去。然后利用课余时间对他进行“管”，即说服教育。经过严密的“看”和苦口婆心的“管”，终于他答应不再逃学了。可是，他把精力从逃学转到了课堂上，做小动作，影响周围同学学习，有时闹得老师课都上不下去，面对这种情况，我也想过放弃，但班主任的职责就是教书育人，不能把差生转过来，那是不称职的班主任，于是我主动和他谈心，鼓励他，表扬他能战胜自己回到课堂，这是勇敢者的行为，不要害怕挫折，相信自己，一定能够成材，并帮他疏通和同学之间的关系，开展形式多彩的活动来吸引他的兴趣，在活动中调动他的积极性。我坚持“以爱动其心，以严导其行”。生活上关心，感情上亲近，要求上严格，方法上灵活，行动上作表率。并且和家长、任课教师联起手来，齐抓共管。一段时间后，他的行为规矩了，学习态度端正了，对老师和同学的态度温和了，渐渐地对学习也产生了兴趣。

四、科学的方法是做好班主任工作的关键

在干班主任工作之初，思想单纯，方法简单，尽管自己很努力，但往往事倍功半，甚至事与愿违，工作起色不大，后来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，并实行任期制和聘任制，指订责任目标，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的班主任工作。

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。多年的班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，使你倍感作为教师的光荣和自豪，我愿努力作好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为祖国培育栋梁材!

**德育个人工作总结不足之处篇十五**

一、抓管理，提高管理水平

进行学校德育管理，需要有一个健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长牵头，主抓德育的副校长、大队辅导员、思品教师和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系，并沟通教导处、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施，从教学活动中渗透德育思想。

有规矩才能成方圆。为此，我校德育工作计划中制定了德育规划，班主任及各任课教师制度、计划、总结等也都全面、规范。为使这些规划、制度稳步落实，我校又制定了一系列的检查评比制度，确保我校德育工作的开展。

二、抓队伍，提高德育素质

1、学德育理论，提高思想素质。

首先，我们从学习抓起，多途径、多渠道提高全体教职工理论水平。学期初，我们开展了“班主任工作经验交流会”，让上学期的优秀班主任走上台前，交流自己工作中的优秀经验。

2、做“最美园丁”，树立师表形象。

结合学校精神文明建设活动，我校要求教师要在校园中做最美园丁，即心灵美，热爱学生;仪表美，文雅庄重;语言美，言传身教;行为美，为人师表。 结合学校德育工作重点，学校组织了全体教师“师德师风”学习，语文组、数学组、综合组进行了分组学习讨论、案例分析、写出了心得体会，在最后的总结会上，全体教师都认识到：作为一名人民教师，应努力做到学生心目中的美好园丁。

三、抓常规，提高工作实效

1、注重学生的养成教育。

学校的常规管理工作的好与坏能直接体现出一个学校的管理水平，所以这项工作学校领导非常重视，更是把此项工作当作学校工作的重中之重。我们制定了年级、班级常规管理考核细则。对班级的管理实行周评比、月公示、学、期总评的办法。考评项目包括：学生精神风貌、班级纪律、班级卫生、班级物品管理、班主任工作及任课教师在学生中的问卷调查等内容。

如何落实好制度和细则才是加强常规管理的重要环节，在这方面我校下了很大的工夫，我们每天做到：即每个课间、两操都有值日学生进行常规检查。由于实行层层管理使学校的常规管理工作落到了实处，收到了一定的效果。

此外，我校还狠抓了新《守则》、《规范》的养成教育，做到制度上墙，学生人人烂熟于心，要求三至六年级学生人人会背。

2、开展多样的德育活动，拓宽教育的主渠道

(1)严格执行《国旗法》。把升旗仪式，唱国歌和国旗下讲话作为一项常规来抓，切实做好学生的思想政治教育工作。

(2)在重大节日里，认真组织全校性的主题教育。如“五一”、“六一”。

①组织开展了庆祝“五一”劳动节画展、诗歌朗诵比赛。

②组织开展庆“六一”田径运动

③同时举办了校艺术节，既发挥了学生的特长，又丰富了校园文化生活。

(3)充分发挥学校图书室的功能，定时间向学生开放，并向学生推荐爱国主义教育读物，使学生能够自由自在地在知识的海洋里遨游，极大地开阔学生的视野，丰富了学生的精神生活。我们还在各班开辟了“班级图书角”，拓宽了学生的知识摄入渠道。

(4)组织学生观看反邪教的各种碟片，并举办“珍惜生命，反对邪教”图片展，让学生对邪教的反动本质看得更透彻，对学生进行了一次次生动的爱国主义教育。

(5)积极发挥校园广播站——“苗苗播音”的宣传功能，经常性播放爱国主义歌曲、故事，及时传达党的教育方针、政策、法律法规，金不昧、助人为乐等好人好事，净化育人氛围。

(6)切实加强法制安全宣传教育。我校定期邀请司法人员到校举行法制讲座，让学生初步具备运用法律保护自身权益的能力和维护法律尊严的意识;同时，要勇于同一切坏人坏事、破坏法律尊严的不法行为作斗争，做到保证我校无治安案件、无火灾事故、无交通事故、无干扰事件、无刑事案件的发生，保证我校教学秩序的正常运行。我们还积极宣传防火、防食物中毒、防溺水等，让学生懂得一些简单的基本的安全防御措施和安全知识。

(7)加大心理健康教育的力度。针对少年儿童学生心理比较脆弱，我校有计划地加大心理健康教育的力度，通过心理健康教育讲座及按年级设计的分层活动，有针对性地培养学生坚韧不拔的意志和健康的心理，增强学生的社会适应能力。

四、抓家教，推动德育工作

学校在不断强化学生的养成教育中，特别注重发挥多渠道的教育作用，在充分发挥“三结合”教育网络功能的基础上，不断规范学生的养成教育，拓宽教育渠道，开展有的放矢的教育。

1、成立家长代表会，加强与家长沟通

家长代表会是学校教育和家庭教育的桥梁。为了沟通学校教育和家庭教育，及时发扬学生的优点，健全不足;及时地反映多数家长的意见与呼声。可以说，家长代表会为家长与学校之间架起了一座通往学生成功彼岸的桥! 我校为把家教工作落到实处，每学期各班至少开一次家长座谈会，学校定期或不定期进行检查、指导，认真听取家长的反馈意见，并及时整改 学校管理和学校教学。

五、抓环境，营造育人氛围

1、营造校园内部文化

板报、宣传橱窗是我们面向全体学生直观宣传的阵地。对于班级，我们要求每半月更换一次板报，并让班级学生轮流自行设计、出版。每月更换一期橱窗，让学生随时随地汲取知识，寓教于乐，引发学生的学习兴趣。

通过美化、绿化、净化环境;通过橱窗、板报等德育宣传阵地，为学生营造了一个优雅的校园文化，从而推进了教育工作的进程。

在今后的德育工作实践中，用科学的理念指导实践，不断总结，不断升华，使之更加符合人的成长规律，为争创一流学校而努力!

**德育个人工作总结不足之处篇十六**

本人自参加工作以来，非常重视学生的德育，在教育教学工作中，始终坚持以德育为首的教育原则。具体归结起来，有以下几点：

一、爱心教育

热爱祖国，热爱家乡，其实是很抽象和空洞的。在实际的教育工作中，本人要求学生做到“一日一善举，一日一感恩。”即在校园生活中，在共同相处中，每日真心地帮助一个人，诚心地感谢一个人。在这样的活动中，让学生关注到了身边的人，身边的事，同时又体验了生活。利于学生养成善心，感恩之心。

二、理想教育

在教育活动中，要求学生树立远大的理想。在现实生活中，就是要有明确的目标。做到每日问问“三个为什么”。清晨即起，问问自己：今天我要做什么?在一天的生活中，不断问问自己：我正在干什么?是不是在向既定的目标前进?夜晚睡前，问问自己：今天我做了些什么?是不是向目标迈进了一步。这样学生就不会虚度一天。

三、习惯教育

好的习惯是开启成功大门的钥匙，养成了一种好习惯，就等于拥有了一种强大的力量。因此，我特别注重习惯的养成，在活动中，要求学生敞开心扉，诚心面对，找出不足，共同改进，共同进步。

四、学会负责，从他律走向自律、自觉，走向成熟，走向成功

要求学生对自己负责。不小心摔倒了，那是你的责任，不能怪拌脚石;学习落后了，那是你的责任，怪不得别人;将来失败了，那更是你的责任。只有学会了对自己负责，才能走向成熟，走向成功。

**德育个人工作总结不足之处篇十七**

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室----班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会;每月一次班主任会议;每学期1-2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文;对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设，优化育人环境

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“区域现代化”迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天中午广播站定时播音，每天下午的“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育

丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《中心中学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

1、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

2、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

3、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自己在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感;学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“激情奥运、阳光校园”、“奥运精神伴我成长”等为主题的读书教育活动;组织学生定期观看教育片;布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事;开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

存在的问题：

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

今后工作设想：

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**德育个人工作总结不足之处篇十八**

本人拥护中国共产党的领导,热爱社会主义祖国,遵守国家法律和法规,热爱教育事业,热爱学生,认真贯彻党的教育方针,乐于奉献,有高度的事业心和责任感,服从组织安排,认真履行岗位职责,积极参加教学改革,认真开展德育科研活动,尽心尽力完成工作任务。

在德育教育工作中，我处处以身作则，遵循教育规律，尊重学生人格，面向全体，坚持把德育放在首位，通过班会、思想品德课、队活动、家访等途径，进行正面教育，抓好学生良好品质的养成。同时做好思想消极、不思进取学生的转化工作，树立他们生活和学习的信心，促使他们的全面发展，提高他们的素质。教育工作的效果显著，得到领导、老师、学生和家长的好评。

一、强化养成教育，培养良好习惯。

一位教育家说过：“优秀的品格，只有从孩子还在摇篮之中开始陶冶才有希望。在孩子的心灵中播下道德的种子越早越好。”小学生的辨别是非能力和自控能力欠佳，只有认真、大力抓好他们良好的行为习惯培养，加强他们的学校日常常规管理，才能进行各项的教育。要抓好学生的思想品德教育，就要从他们身边的实际出发，从如下具体方面着手：

1、培养学生讲文明、懂礼貌的好习惯。

根据《小学生日常行为规范》和《公民道德建设实施纲要》，结合农村学生文明礼貌欠佳的情况，我经常组织学生开展“比比谁的语言美、行为美”活动竞赛，学生既是参与者，又是监督者。竞赛为一周一评比。在活动中，教师要不断提出新的要求，不断总结，针对问题及时采取措施。这样，学生打架、骂人的现象就减少了。

2、培养学生关心集体、爱护公物的好习惯。

此项我制定了“三找、三禁、三查”的制度。三找是找不爱护公物的、找乱写乱画的、找随地乱扔的。三禁是禁止乱写乱画，禁止随地乱扔，禁止随地大少便。三查是查不良现象是否减少，查哪些同学有进步，查卫生盒是否人人具备。由于工作有布置、有措施、有检查，学生关心集体、爱护公物、讲究卫生的良好习惯就容易养成了。

3、培养学生不自私、关心他人的好习惯。

现在的许多独生子女心中只有自己，比较自私。为此，我开展了讲雷锋的故事;列举班上助人为乐的事例开展“心中有他人”活动;表演“我应该做”等一系列活动。这些活动胜过我的滔滔不绝的说教，主动打扫教室的学生多了，主动借东西给同学的学生多了……

二、转化后进学生，提高整体素质。

有了良好的思想品质，教育学生是不难的。但是，班上的后进生要么性格古怪，要么学习较差。他们要取得成绩，往往要多下几倍的功夫。

我用八个字来对待他们：带着“四心”，真诚以待。“四心”就是爱心、细心、耐心、诚心，这就是做好他盲作的基础。带着一颗爱心去工作，可以让他们觉得你是真心地关心他们，可以缩短师生的距离，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快加以改正。这种爱，有对学生思想形成、学习知识的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

例如97学年度的陈\*\*同学，父母离异了，随父生活，而父亲又忙于工作，无暇顾及其生活。他在失去父母的关爱后，就自暴自弃，喜欢在外游荡。为了让他悬崖勒马、回头是岸，我对他生活上问寒问暖，请他到宿舍来玩耍、吃饭;送给学习用品、生活用品;学习上耐心辅导、诚心激励。经过一年的教育，他的生活态度积极了，学习成绩进步了，家人和老师都说他前后判若两人，真是天壤之别。

教育他们不是一朝一夕的事，这就需要教师耐心、坚持不懈的教育。在工作中还要细心观察，及时反馈学生的变化，坦诚地和学生交谈，学生一定会接受并被感化的。

三、严格遵守制度，措施灵活得当。

“严是爱，松是害”，我除了要求学生严格遵守学校制度外，还制定了奖惩分明的班级清洁制度、课堂纪律制度、文明团结制度等，师生共同遵守。同时在班上掀起激烈、持久的评比竞争活动。从集体活动、班级荣誉等方面，激发学生与别班比赛，互相竞争;在班内对学生个人和小组定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点，增强警惕性和进取心。根据班级实际，措施灵活实用，奖惩得当到位，有章可循，有法可依，人人平等对待，大家心服口服，风气自然形成。

四、加强家长联系，提高教育成效。

对学生进行家访，密切与家长联系，了解学生的家庭环境和在校外的情况，定期向家长反映在校表现，互相交流，统一观点。我也积极参与建立学校、家庭、社会三结合的网络工作，耐心帮助家长提高教育子女的水平，共同教育，提高成效。

“一分耕耘，一分收获”，这几年所任班级多次荣获学校奖励。在1997学年、1999学年、xx学年、xx学年、xx学年都被评为“清洁班级”;在xx学年和xx学年的学习、清洁、体育、班风四项总评中成绩优秀，被评为“先进集体”。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位人民教师的责任，成绩属于过去，未来才属于自己，在以后的工作中我会更加努力,争取再创佳绩!

**德育个人工作总结不足之处篇十九**

本学期，我校根据学期初德育工作计划，以加强教师师德修养及小学生日常行为规范教育为抓手，以学校工作计划为指导，认真贯彻落实上级德育精神，针对我校实际情况，创新性地开展了德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。我们坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。现对一学期来的德育工作总结如下：

一、发挥德育阵地作用，规范日常德育教育

1、利用、开发好现有的学校文化资源营造良好的学校文化对学生的身心发展起着潜移默化、不可估量的作用。学校充分利用校园文化建设的契机对学生进行思想教育。校园各班教室的墙壁上有寓意深刻的名言佳句，启迪和鼓舞着奋进的孩子们。

2、深入开展好升旗仪式、学校手抄报评比展示等工作我校的宣传阵地工作开展正常规范，有序进行。学期初，少先队辅导员把一学期的国旗下讲话的内容的安排好，各班主任根据安排的主题来做好发言。学校的橱窗为手抄报展示台，我们定期开展手抄报评比活动活动，并及时将学生的优秀作品用来宣传展示，内容丰富，图文并茂，成为学生获取信息和知识的另一窗口。学校还会根据不同的活动主题要求各班充分利用好黑板报，定期更新内容，起到了很好的教育效果。

二、优化德育组织，打牢德育教育的基石。

1、塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的班主任队伍。虽然我校教师人数较少，但是我们仍坚持着人人都是德育教师的原则，学校非常重视教师素质的提高。首先我们在学期初召开全校教师会，做好宣传发动，增强老师们的职业感、道德感和使命感，努力塑造新时代教师形象。另外，我们重视对教师的专业素养的提高。坚持每年订阅有关杂志，让大家学习优秀的教育理论，汲取优秀的经验来指导自己的工作。第三，期末进行德育工作总结交流，促进大家相互学习，共同提高。此外学校非常重视班主任的建设，挑选责任心强、工作能力高的老师作为中队班主任，以保证德育教育的时效性。

2、建设和培养好一支优秀、得力的学生干部队伍。一支优秀的学生干部队伍，可以成为老师的得力助手。本学期学校从1-6年级学生中组建了一支红领巾监督岗小干部，分别对学校的卫生、纪律等常规进行检查和监督，为学校的整洁有序作出了较大的贡献。

三、开展多样的活动，丰富德育教育的色彩。

1、日常行为规范养成教育是少先队工作的基础工程，要坚持不懈地抓实抓好。养成教育要着重从生活自理、家务劳动、生活俭朴、吃苦磨练和孝敬父母、尊敬老师、友爱同学等最基础的规范做起，贯穿于队员日常生活、学习、游玩、待人接物等各个方面。本学期我们深入开展了“养成道德好习惯”活动。日常行为规范养成教育是少先队工作的基础工程，要坚持不懈地抓好抓实。本学期，我校继续在少年儿童中广泛宣传《公民道德实施纲要》和卫生保健、疾病防治知识。将常规的教育落实到具体的生活实践中，如：生活自理，家务劳动，生活俭朴，吃苦磨练和孝敬父母(感恩教育)，尊敬老师，友爱同学等基础的规范做起。继续强化把基本道德规范化为“三别”：向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别;“四带”：把礼仪带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给长辈，把谦让带向社会;“五无”：地面无痕迹，校园无纸屑，桌凳无刻划，墙壁无脚印，出言无脏话2、结合特色节日积极开展活动，如学雷锋树新风、妈妈辛苦了、六一我把安全送给你等活动，取得了良好的教育效果。

四、今后德育工作的努力方向：

1、对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。

2、树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

3、加大心理健康教育的力度对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。

4、加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

5、采取有效措施，防止学生因迷恋上网、电子游戏等耽误学业，加大正面教育引导的力度。

最后，愿我校德育工作在全体老师的共同努力下，再上一个新的台阶，创出我校德育工作的特色。

**德育个人工作总结不足之处篇二十**

教师要具有崇高的职业道德和思想道德，要把学生培养成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的一代新人，教师的一言一行、一举一动都时刻影响着学生，身教重于言教。我就本学期的德育方面的情况作一个总结。

一、认真学习马克思主义基本原理和邓小平理论，努力实践“”重要思想

学习《教师法》、《教育法》、《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、省教育厅《关于教师职业道德建设的实施意见》。把政治学习和职业理想、职业道德建设结合起来，弘扬优秀师德传统，促进思想、教育观念适应时代前进的要求，正确树立社会主义荣辱观，增强事业心、责任感和自觉性。

二、勤恳钻研业务，提高教学能力

作为教师，必须勤恳钻研业务，努力提高驾驭课堂教学能力、语言表达能力、指导学生学习能力、运用现代化教学手段教学能力、学科德育实践能力、组织管理能力等从事本岗位工作的能力。针对不同学科、不同内容、不同教育对象，认真做好教学过程中的每道环节，深入探讨教学方法，在实施素质教育的实践中，转变教育思想、更新教育观念，积极开展教育科研活动。

三、真心热爱学生。作为教师，想要教育好学生，多和学生进行民主平等的交流

通过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，我一直注重抓好后进生转化工作，用鼓励表扬方法来做他们的工作，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。把学生当作自己的儿女一样，事事关怀、体贴，想学生之所想，急学生之所急，讲课生动活泼，注重学法指导;布置作业恰当合理，激发学生勤于动脑动手兴趣，坚持“为了一切学生、为了学生一切、一切为了学生”的原则，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公平对待学生，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

四、加强与学生家长联系

通过与家长的密切联系，了解学生在家庭、在社会、在假期的学习、生活情况，并向家长报告学生在校情况，互相沟通，主动争取家长的支持与配合，积极宣传科学的教育思想和方法。虚心听取家长对教育的建议。

我深深地懂得：一名人民教师要重视自身建设，努力提高业务水平，热爱教育事业，努力培养人才，注重德育教育，引导学生全面发展。在教学这片热土上，做到工作更加勤恳，更好。

**德育个人工作总结不足之处篇二十一**

德育工作是素质教育的核心，是党的教育方针的组成部分。为深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《福建省中小学德育工作整体化意见》和南安市学校德育工作会议精神，与时俱进地开拓德育工作新格局，本学期我中心小学的德育工作在各级领导的关心指导下，根据南安市学校德育工作指示，开展形式多样的教育活动，取得一定成效，现总结如下：

一、立足德育队伍建设，进一步夯实德育工作基础

德育工作者是加强青少年学生思想道德建设的骨干力量，是做好学校德育工作的关键和基础。本学期我中心小学着力培养建设一支全员参与、专兼结合、德高业精的德育工作者队伍。

1、大力加强教师职业道德教育。“学高为师，身正为范”，教师作为学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，不仅要有渊博的学识和精湛的教育教学艺术，更要有高尚的师德修养，“其身不正，何以令行”。我中心小学立足于青少年学生思想道德建设的新任务新要求，把教师职业道德建设放在德育队伍建设更加突出的位置，按照省教育厅“师德建设年”的工作要求，开展形式多样的师德教育活动，教育和引导广大教师模范遵守教师职业道德规范，增强学识魅力和人格魅力，以高尚的师德情操引导学生德、智、体、美全面发展。新学期开始，我中心小学便组织全体教师认真学习《中共中央关于公民道德建设实施纲要》和《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》以及各级教育行政主管部门有关学校德育工作的指导文件，组织教师学习胡xx8月31日在全国优秀教师代表座谈会上的重要讲话精神及党的xx大精神，并要求教师运用xx大精神指导教育实践。由于教师认识到位，思想重视，因而广大教师在日常的教育教学工作中，兢兢业业，求真务实，积极开展德育工作。

2、不断加强德育队伍业务培训。我中心小学采取教学现场研讨、专题讨论、课题研究等多种形式的校本培训，积极引导学校德育工作者自觉加强德育理论学习，及时了解新时期德育工作的新动态新信息，不断提高理论与实际相结合的能力，认识和分析问题的能力，解决新问题、总结新经验的能力。

市教育局《关于在全市开展“提高质量从我做起”大讨论活动的通知》文件一发布，我中心小学马上组织全体教师学习、贯彻落实骆国清书记的批示及对教育工作提出的三点要求：摆正教师的思想认识;加强教师的师德修养和教育教学水平;树好教师形象，切实提高教育教学质量，办好让当地人民群众真正放心的教育。本学期我中心小学还组织全体教师进行《创新能力与职业道德》的学习和考试。

3、切实加强班主任队伍建设。班主任是学校各项德育工作中最直接、最主要的组织实施者，是学校德育制度规范执行的主力军。我中心小学能认真贯彻落实教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，建立和完善学校班主任工作岗位责任制和激励机制，选派政治素质好、业务水平高、奉献精神强的优秀教师担任班主任工作，学校还能在政治上多关心、工作上多支持、荣誉上多倾斜、经济上多帮助，激励他们敬业、乐业，创造性做好班级管理工作。11月份~12月份我中心小学选派三名班主任参加泉州市小学骨干班主任培训;12月份选派陈雪治与周雪真老师参加全国远程万名班主任培训。学区拟在下学期让参加培训的老师对全学区的班主任进行二级培训，从而全面提高班主任的业务水平。

二、立足德育机制完善，进一步规范德育工作管理

不断健全和完善学校德育工作的各种制度和措施，是有效规范学校德育工作管理的重要保证。我中心小学能坚持德育为首，切实加强对学校德育工作的领导。

1、进一步完善责任机制。我中心小学各校的校长能树立校长是学校德育工作的第一责任人的意识，对德育工作负总责;学校分管领导负责抓好德育工作的协调组织实施。全体教职工树立“德育无小事，事事育人;德育无闲人，人人育人”的思想，强化育人意识，做到教书育人、管理育人、服务育人，形成全员育人、全程育人格局。学校少先队组织能当好行政的助手，深入贯彻落实共青团中央、教育部、人事部等中央部委今年6月份联合制订的《少先队辅导员管理办法(试行)》，团结带领广大学生积极参加各项德育活动。在明确责任的同时，还建立相配套的落实机制，将德育工作的各项任务相应分解，分工到人，责任到岗，确保落到实处。

2、进一步完善工作机制。我中心小学重视抓好德育工作的制度建设，结合实际，通过各项德育工作制度的健全，促进学校德育常规管理工作的规范化。建立定期德育研究制度，从德育活动中出现的新情况、新问题入手开展课题研究，增强德育科研的针对性、实效性和可操作性。为了探究学校树立社会主义荣辱观对促进学生思想道德建设的意义以及如何遵循德育课程回归生活世界，使《品德与生活》、《品德与社会》课程改革更具时代性，总结、提升小学《品德与生活》、《品德与社会》课程的实施经验。12月份我学区开展了《品德与生活》《品德与社会》论文评比活动，其中城关中心的潘秋月老师写的论文选送赴市参赛，获得南安市三等奖。

三、立足德育内容拓展，进一步丰富德育工作内涵

遵循学生身心发展的特点和规律，根据学生全面发展的需要，不断拓展德育活动内容，是提高学校德育工作实效的基础。我中心小学能结合当前实际，以弘扬和培育民族精神教育为重点、以基础道德教育为途径、以心理健康教育为依托，开展专题化、经常性、渗透式教育活动，进一步丰富学校德育工作的内涵。

1、以弘扬和培育民族精神为重点，开展专题化教育。弘扬和培育民族精神，是新时期加强和改进青少年学生思想道德教育的战略抓手，也是一项必须长期坚持的工作。根据中宣部和教育部《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》的要求，我中心小学继续把弘扬和培育民族精神作为学校德育工作的一个重要环节，通过班队主题活动，深入开展第四个“弘扬和培育民族精神月”宣传教育活动，与开展“爱祖国、爱福建、爱家乡、爱学校”教育和国防教育活动有机结合起来，开展贴近生活实际、内容丰富、形式活泼、成效明显的教育活动，使学生从中学习、体验、感悟、认同、弘扬民族精神。11月份我中心小学开展了以“感受新变化，喜庆xx大”征文评比活动，其中城关中心小学陈紫燕老师指导郑丁伟写的《与时俱进的一家》获得南安市“南华龙杯”喜庆xx大征文评比一等奖，莲塘中心小学王贤玲指导的陈恒昌写的《家乡巨变》获二等奖;我中心小学还获得了南安市优秀组织奖。

2、以基础道德教育为途径，开展经常性教育。成才先做人，而做人必须从养成文明习惯做起，从诚实守信做起，从具备基本的素质做起，才能逐步形成良好的思想品质和高尚的道德情操。我中心小学高度重视，着重加强和拓展学生的文明习惯养成、诚信守法和知恩感恩教育。加强文明习惯的养成教育，大力抓好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的践行教育，通过深化社会主义荣辱观教育和小公民道德建设，从日常的细节、小事入手，经常性加强对最基本道德规范的督促检查，促进学生养成良好的行为习惯。加强诚信守法教育，继续贯彻教育部《关于在中小学进一步加强诚信教育的通知》精神和市纪委《关于开展廉政文化“五进”活动的实施方案》要求，经常性开展法制宣传教育活动，普遍提高师生的法制意识和诚信道德素养。加强知恩感恩教育，让学生学会感恩、学会回报，做到满怀感恩之心，“知恩图报”，感恩生活，感恩父母，感恩老师，感恩祖国，感恩一切给予自己帮助的人，通过感恩教育促进相互信任、宽容、理解和尊重，开辟育人新切入点。加强社会主义荣辱观教育，把社会主义荣辱观引入教材、引入课堂，使之入脑入心，开展丰富多彩的荣辱观教育活动，营造积极向上知荣明耻的德育氛围。

3、以心理健康教育为依托，开展渗透式教育。我中心小学继续深入贯彻教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，重视和加强师生的心理健康教育，遵循学生身心发展规律，立足指导，重在渗透，城关中心小学和莲塘中心小学开设了心理健康教育活动课，有针对性地对学生开展心理健康教育和心理辅导，提高学生抵抗挫折、克服困难的能力，增强学校心理健康教育工作的针对性和实效性。

为培养学生良好的心理素质，努力构建学生的健康人格。我中心小学于9月27日在城关中心小学开展心理健康教育研讨活动，与会者首先观摩中心小学郑华蓉老师执教的研讨课《让自己善于合作》。课后，执教者说课、反思，并进行研讨交流、互动评课。20xx年1月10日，南安市小学心理健康教育研讨活动在中心小学举行。参加本次活动的有市教育局纪检组李连杰组长、政教科蔡建家及市教师进修学校黄卿龙副校长、心教室有关教研员，各乡镇(街道)中心小学、市直小学及泉州市和南安市小学心理健康教育实验学校的有关负责人和专(兼)职心理健康教育教师等八十多人。与会者首先现场观摩了中心小学郑华蓉老师组织的五年级心理健康教育活动课《快乐之旅》。之后，与会者在交流讨论中，以“提高小学心理健康教育活动课的有效性”为主题进行了充分的互动研讨。市教育局纪检组李仁杰组长在会上也作了重要讲话，并对下阶段我市学校心理健康教育工作提出了四点意见：第一要抓住契机、营造氛围，提高学生的心理素质。第二要加强领导、统筹规划，健全心理健康教育工作机制。第三要研训结合、努力探索，提高心理健康教育的科学性和实效性。第四要立足实际、创设平台，积极开设心理健康教育活动课。本次全市小学心理健康教育研讨活动同时得到市教师进修学校黄校长的重视和支持，他强调：小学心理健康教育是一项关系到小学生全面健康发展的重要工作，各校要切实加强学校心理健康教育工作，为小学生的健康成长奠定坚实的基础。通过两场“心育”研讨活动，为广大教师提供了一个很好的学习、研讨与交流的平台，有力地促进了小学心理健康教师业务水平的提高。

4、以少先队为阵地，寓德育于各种活动

少先队工作是学校德育工作不可缺少的一部分。各小学把少先队工作列入议事日程，围绕学区中心任务，制定工作计划，抓好对少年儿童的思想道德教育、养成教育等活动。

(1)继续坚持每周一的升旗仪式和国旗下讲话制度(除恶劣天气外)，上好晨会课，引导少年儿童从小树立远大志向，培养爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学的思想品德。

(2)结合纪念日开展活动。1o月13日是中国少年先锋队建队日，今年是少先队建队58周年，又恰逢党的xx大召开。为了引导、激励少先队员们继承和发扬少先队的光荣传统，增强光荣感和使命感，我学区少先队开展了以“纪念建队58周年，做新时代的好少年”主题黑板报评比活动。

(3)为贯彻落实南教综[20xx]253号《关于进一步加强近期学校德育工作的通知》文件精神，我中心小学于12月21日在崎峰小学开展了“珍爱生命”小学生主题演讲比赛活动。19名参赛选手们激情飞扬，纷纷结合身边活生生的例子阐述了自己对“生命”的看法，强调生命的重要性，告诉大家应珍爱宝贵的生命，让生命之花永远绽放，让生命更加灿烂!激情澎湃的演讲给学生们上了一堂生动的“认识生命、珍惜生命、敬畏生命、欣赏生命”的教育课，让学生们接受了一次令人心灵震撼的生命教育。

四、立足德育载体创新，进一步提高德育工作实效

善于求新、求实、求活的德育载体，是切实增强学校德育工作的主动性、实效性、针对性的平台保证。各校能不断探索和创新德育课程、主题班会、实践活动、校园文化等德育载体，进一步提升学校德育工作的实效。

1、以综合实践活动为载体，有效拓展德育渠道。实践活动是学校德育工作的重要形式，是拓展和延伸学校德育工作的有效渠道和重要载体。各小学按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，促进学生知与行的统一，寓德育于活动之中，让学生在活动中体验情感，在体验感悟中升华道德境界。11月份根据南少委[20xx]3号《关于召开中国少年先锋队南安市第六次代表大会的预通知》精神，我学区少先队举行反映当代青少年的真实心愿的“制作心愿卡”比赛活动;20xx年元旦，城关中心小学举行了以“童心同乐”为主题的庆元旦文娱汇演，让学生的才华得到尽情的展示;为培养学生吃苦耐劳、团结拼搏的精神，强化组织纪律观念和集体主义观念，养成良好的行为规范，城关中心小学本学期组织高年级学生到南安五中中小学生训练基地进行为时一周的训练。

2、以校园文化建设为载体，不断彰显德育特色。加强校园文化建设，以鲜明正确的导向鼓舞学生，以内在的力量凝聚激励学生，以独特的氛围影响规范学生，是全面育人不可欠缺的重要环节。各校重视和加强校园的绿化、美化和人文环境建设，精心设计和组织开展内容活泼多样、能调动学生主动参与的校园文化活动，抓好校风、教风、学风建设这一校园文化建设的核心，从自己学校的实际出发，不断挖掘校园设施资源和学校发展中积淀的文化底蕴，立足“特色”做文章，建设有自己风格和特色的校园文化，营造良好的校园德育氛围和浓郁的办学特色。贵峰小学利用“中华第一诗村”的优势，开发了“吟诗诵词”的校本课程;城关中心小学开设了女子篮球训练队;莲塘中心小学开设了南音训练班。通过开设各具特色的兴趣班，让学生丰富多彩的个性得以展现，让学生的人格得到和谐、全面的发展。

五、立足德育资源整合，进一步凝聚德育工作合力

青少年道德教育是一个系统工程，加强与家庭、社会的密切联系，整合社会德育资源，形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的三位一体的德育网络，是进一步提高学校德育工作合力、增强实效的重要保障。

1、构建家校联系平台，强化家庭教育功能。家庭是青少年学生成长的第一课堂，家庭教育在学生思想道德教育中具有特殊的地位和作用。各校主动负起指导和推进家庭教育的责任，与村居、社区密切配合，通过成立家长委员会、开办家长学校、召开家长会、家访等方式，广泛开展家庭教育宣传，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念。

2、加强网络资源整合，营造社会德育氛围。网络已成为学生获取信息和知识的重要来源，但是网络的一些消极文化和腐朽思想不可避免影响着学生的身心健康，加强网络道德教育应成为学校德育的一项重要内容。我学区能办好网站的“德育栏目”网页，充实内容，丰富生活，构建一方绿地，让学生在网络时代健康成长。

**德育个人工作总结不足之处篇二十二**

一、德育认知是行为德育工作的前提。

我校在新生入学后的前两周，要进行严格的“三育一训”。“三育”即 诚信守法教育、高中生行为规范教育和自信心培养教育。学校印发完整配套的学习材料，人手一册，利用集体讲解和个别辅导相结合的形式，组织学生认真学习和讨论。同时还组织学生观看礼仪规范、交通安全、应急自救等专题教育光盘，还组织学生开展了“如何设计我的高中生活”征文比赛活动。学习结束后对全体新生的学习情况进行书面测试，凡测试不达标的学生，学校不予注册，直至补考达标为止。“一训”即新生军训，通过军训，促使学生提高政治思想觉悟，磨练意志，健壮体魄，树立集体主义观念，强化组织纪律性，培养吃苦耐劳的精神。通过入学 “三育一训”，强化了学生的德育意识，起到了很好的德育效果。

二、构建德育网络体系是行为德育工作的主体。

学校德育工作是对学生进行政治教育、思想教育、道德教育以及个性心理素质培养的工作，无处不在，无时不有。因此，要提高德育工作的实效性，必须要构建德育工作网络，全员参与，全程管理，全面教育，营建积极向上的德育教育氛围。我校采用“一点三横三纵”的方式，构建了严密的德育工作网络。“一点”即学校德育工作领导小组，是整个网络的中枢，对我校的德育工作作出决策和统一部署。“三横”即“学校——家庭——社会，政教处——年级组——保卫部，教师——教辅人员——工勤人员”。“三纵”即“政教处——班级——学生，团总支——团支部——学生，学生会——班委会——学生”。

系统论的核心是\"整体性原则\"，学生教育是一个有机的整体，学校中诸教育因素要互相配合，发挥自身的个性优势，树立整体观念，形成整体功能。从学生本身来看，他们的各种个性、品质是互相联系、互相制约的。从学校实施德育的途径来看，诸途径各自发挥独有的教育功能，互相配合，互为补充，形成有机的整体。从大教育观的高度看，学校教育、家庭教育、社会教育也是一个整体，要协调一致，密切配合，做到学校、家庭、社会\"三结合\"的一致性教育。“三横三纵”相互交错，任务明确，分工合理，责任到人，形成了校内全员参与、校内外有机结合的格局，使每位同学的衣食住行、学习生活都处于科学、规范、严密的德育网络之中，极大地提高了德育工作的实效性。

三、课外活动和心理咨询是行为德育工作的两翼。

德育实施过程中，如果只靠单纯的说教，学生会感到枯燥乏味，甚至会产生抵触情绪。但是，若把德育内容贯穿于各种有益的活动之中，采取寓教于乐的形式，学生就很容易接受，就能达到事半功倍的效果。

我校认真举行升旗仪式，积极开展“五个一”活动，即“节约一度电、节约一滴水、节约一张纸、节约一分钱”，举办每年一次的春季田径运动会和冬季越野赛，举办科技艺术节、读书节等活动，开辟德育基地，拓宽学生道德实践活动渠道，丰富德育工作的形式和内容。我校成立了心理咨询室，开展心理咨询工作，对学生进行心理普查，了解学生的学习状况和自信心状况，经过科学的分析，提出合理化建议和改进措施，还对部分学生学习、生活、情感困惑等方面的问题进行了及时矫正。

四、德育考核是行为德育工作的手段。

为了督促学生养成良好的行为习惯，我校在学生常规管理中认真实行“七查一评”制度，规范学生的日常行为。学校制定了《学生一日常规》、《班级量化考核办法》、《个人量化考核办法》、《住校生量化考核办法》和《学生操行量化考核办法》，对学生在校一天中的早操、间操、课堂、自习、就餐、就寝、卫生、纪律等七个方面进行检查。一天一公布，一周一小结，一月一总评。我校要求学生在校期间，必须实现“德、智、体”三项全面达标，否则不颁发毕业证。为此，学校实施了《学生行为德育达标考核管理办法》，并给每位学生建立了德育档案，通过学生自我评价、班内学生互评、班主任评价、任课教师评价、家长鉴定和政教处组织的各种日常考核等内容，对学生进行全程、全面、全方位的考核。这也是我们行为德育的核心内容。

该套方案在实施的过程中，严格遵循以了下四个原则：

1、全面性。行为德育量化考核涉及学生日常生活的方方面面。学生最后的德育测评结果并不单单由政教处组织的日常行为量化来决定。学校为每个学生都建立了独立的德育档案，通过学生的自我评价、班内学生互评、班主任评价、任课教师评价、家长鉴定和政教处组织的各种日常行为量化考核，对学生进行全程、全面、全方位的考核，真正做到了在教育学生的过程中全员参与和全面评价。

2、主体性。任何教育，最终目标都是将其教育内容转化为学生的自身品质。四高在德育实施过程中，充分发挥学生的主体作用，将具体量化考核办法交到学生手里。在学生考核别人的同时自己也被考核，极大地提高了量化本身所具有的约束力。并且在学生逐步约束自己的同时，慢慢将考核规定转化为本身素质提高的一种内在要求，当其真正变为自身所拥有的一项能力时，德育的强制约束力已经无关紧要，取而代之的是学生对自己道德和情感能力的自觉要求。这样就能真正达到德育教育之目标。

3、鼓励性。没有惩戒的教育不是完美的教育，同样，没有鼓励的教育根本达不到教育的终极目标。在行为德育量化考核中，学校鼓励教师对一些有突出表现的同学及时进行表扬，并在德育量化上增加相应的分数。改变过去千篇一律的操行评价模式，对学生进行个性化的操行评定，利用文明班级评比活动，充分调动班主任和各班同学争优创先的积极性，做到及时表彰，提高了德育鼓励的有效性。

4、长效性。德育量化强调德育的规范性和长效性。只要学生在校都要对学生进行全程量化，并且随着学生年龄和道德水平的不断提高，对各年级学生德育内容的考核要求也不尽相同。最后学校将学生在校的所有学期的量化分数综合起来做一总评，以此作为学生在校期间的德育分数。这样的规定注重德育的持续性，使学生在任何时候德育都不会处于失衡状态。只有坚持德育长效性，创设一种德育氛围，使管理机制更加健全，规章制度更加完善，才能有助于形成一个良好的管理育人、教书育人、环境育人的德育氛围。

五、教育科研是德育工作的支撑。

任何一种方法和模式都不是一成不变的，需要根据环境、条件的变化而不断创新，才不至于出现老办法处理新问题的现象。为此，我校大力开展德育科研工作，推动德育工作不断创新。我校先后承担了三个局、升级德育课题的研究任务，《高中生创新学习策略及心理素质培养的实验研究》在河南省20\_\_年教科研成果评比中，荣获油田惟一的一个一等奖。各班积极开展别开生面的德育活动课，刘永濮老师的《和谐成长》德育活动课在油田教育界引起较大反响。通过德育研究，使我校的德育工作水平上了新的台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找