# 最新课程设计个人心得体会 课程设计个人总结与心得(9篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-08-10

*我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。课程设计个人心得体会 课程...*

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**课程设计个人心得体会 课程设计个人总结与心得篇一**

计算机最重要的就是上机操作，自己编写程序，在visualc++运行，刚开始经常会出现错误，经过分析改正后，终于能够运行了，就觉得特别激动。

课程设计是一个把需求分析、程序编写、程序调试、撰写报告结合为一体的过程。在这个过程中，不仅锻炼了我们缜密的思维和坚持不解的毅力，更磨练了一个队伍的团结互助的精神。只有通过大家一起努力才能将课程设计的所有环节都顺利的完成。另外程序设计中我们遇到问题并解决问题的过程，使得我们独自探索并解决问题的能力了有了一个提高，这有利于我们以后的学习。同时这整一个过程，也使我们对程序编写的整个过程有了一个统筹全局的思想，因为需求分析、程序编写、程序调试、撰写报告这些过程是环环相扣的，绝对不可能独立进行。

课程设计是学习《c程序设计》后对知识的全面测试，刚拿到题目时不知道怎么去处理，觉得很复杂，经过和小组成员的讨论，上网查资料，逐个问题逐个击破，问题不再那么复杂。通过课程设计，我发现自己还存在很多知识漏洞，编写程序时，经常会出现低级错误，很多知识点都不熟悉。在今后的时间里，我一定要投入更多精力学习c语言，以课本为基础，请教老师，与同学讨论，参考资料，上机操作，我相信我一定能把c语言学好。

本学期我们开设了《模拟电路》与《数字电路》课，这两门学科都属于电子电路范畴，与我们的专业也都有联系，且都是理论方面的指示。正所谓“纸上谈兵终觉浅，觉知此事要躬行。”学习任何知识，仅从理论上去求知，而不去实践、探索是不够的，所以在本学期暨模电、数电刚学完之际，紧接着来一次电子电路课程设计是很及时、很必要的。这样不仅能加深我们对电子电路的任职，而且还及时、真正的做到了学以致用。

这两周的课程设计，先不说其他，就天气而言，确实很艰苦。受副热带高气压影响，江南大部这两周都被高温笼罩着。人在高温下的反应是很迟钝的，简言之，就是很难静坐下来动脑子做事。天气本身炎热，加之机房里又没有电扇、空调，故在上机仿真时，真是艰熬，坐下来才一会会，就全身湿透，但是炎炎烈日挡不住我们求知、探索的欲望。通过我们不懈的努力与切实追求，终于做完了课程设计。

在这次课程兼职设计过程中，我也遇到了很多问题。比如在三角波、方波转换成正弦波时，我就弄了很长时间，先是远离不清晰，这直接导致了我无法很顺利地连接电路，然后翻阅了大量书籍，查资料，终于在书中查到了有关章节，并参考，并设计出了三角波、方波转换成正弦波的电路图。但在设计数字频率计时就不是那么一帆风顺了。我同样是查阅资料，虽找到了原理框图，但电路图却始终设计不出来，最后实在没办法，只能用数字是中来代替。在此，我深表遗憾!

这次课程设计让我学到了很多，不仅是巩固了先前学的模电、数电的理论知识，而且也培养了我的动手能力，更令我的创造性思维得到拓展。希望今后类似这样课程设计、类似这样的锻炼机会能更多些!

学习vb程序已经一个学期了，但是感觉没有学到真正的知识。但是最近几个课时的课程学习让我受益匪浅，学会了一些简单的程序语言设计，并且感觉这是一种乐趣，开始喜欢这门课程了。

然而，我深刻体会到这门课程并不是轻而易举就可也学好的，学习这门课程不仅需要细心严谨的态度，还需要充分发挥我们的想象力，让理论和实践充分的结合在一起，才能达到事半功倍的效果。细节决定成败这句话在程序设计中最恰当不过了，因为一个小小的错误代码就可以使你的整个的程序无法进行，有时候绞尽脑汁也没能找出错误所在，只好老老实实的从新进行编写工作。所以课程不仅理论性强，实际操作性更强，没有一个好的心态很难学好这门课程。我们学习的不仅是科学的方法，还包括用什么样的态度去对待这门课程，并且让自理论性和实践性在自身得到充分的发挥，用细心严谨的态度去认识事物，且希望通过这次的实践操作可以让我更好地学习vb程序设计。

随着我国机械制造业的快速发展，我国正逐步变成“世界制造中心”。为了增强竞争能力，我国制造业正在广泛的使用先进的数控技术。21世纪机械制造业的竞争，很大程度上是数控技术的竞争。为了适应社会的需求，进一步增强机械专业学生的竞争能力，我们进行了为期2周的cad/cam综合实训。

这对于我们来说无疑是一件好事。通过两周的数控综合实训，使我们更深一步地认识和掌握cad/cam软件，并深刻体会到了自动编程软件(mastercam)在数控机床加工中的巨大作用，尤其是铣削部分。通过学习使我们从理论学习转到了实际生产，同时我们对加工参数的设置有了感性的认识，如下刀位置、下刀方式、进退刀参数以及刀具切削间距的设定等等。

我们加工的零件虽然难度不大，但是十分的耗时间，因为要大量的使用线切割，这就需要我们有足够的耐心。我们经历了穿丝、绘图、加工的整个过程，算是初步掌握了一项技能，确实是受益匪浅。

此次实训以培养学生的创新精神和实践能力为目的，以就业为导向，进一步提高学生对于计算机应用和分析问题及解决问题的能力，为以后适用于社会发展的需要。通过两周实训让我们更好的巩固理解并掌握cad/cam的有关知识。达到能熟练、独立的使用cad/cam软件配合数控机床，进行合理有效的完成产品加工。

经过两周的实训，我们认识到了我们专业的先进性，更重要的是为我们以后从事数控行业打下坚实的基础，学到了知识和技术，更重要的是学会了团队合作的精神。

**课程设计个人心得体会 课程设计个人总结与心得篇二**

本学期实时测量技术实验以电子设计大赛的形式，老师命题，学生可以选择老师的题目也可以自己命题，并且组队操作其他的事情(包括设计总体方案、硬件、软件设计、焊接、调试等工作)。趣味性强，同时也可以学到很多东西。

我们认为，在这学期的实验中，在收获知识的同时，还收获了阅历，收获了成熟，在此过程中，我们通过查找大量资料，请教老师，以及不懈的努力，不仅培养了独立思考、动手操作的能力，在各种其它能力上也都有了提高。更重要的是，在实验课上，我们学会了很多学习的方法。而这是日后最实用的，真的是受益匪浅。要面对社会的挑战，只有不断的学习、实践，再学习、再实践。

之所以使用avr作为我们的执行核心，不仅是因为老师说avr现在是社会上应用比较多的单片机，也因为想通过使用avr锻炼自己的c 语言编程能力，养成良好的编程风格。不管怎样，这些都是一种锻炼，一种知识的积累，能力的提高。完全可以把这个当作基础东西，只有掌握了这些最基础的，才可以更进一步，取得更好的成绩。很少有人会一步登天吧。永不言弃才是最重要的。

而且，这对于我们的将来也有很大的帮助。以后，不管有多苦，我想我们都能变苦为乐，找寻有趣的事情，发现其中珍贵的事情。就像中国提倡的艰苦奋斗一样，我们都可以在实验结束之后变的更加成熟，会面对需要面对的事情。

与队友的合作更是一件快乐的事情，只有彼此都付出，彼此都努力维护才能将作品做的更加完美。而团队合作也是当今社会最提倡的。曾经听过，mba之所以最近不受欢迎就是因为欠缺团队合作的精神和技巧。

电压电流测量装置虽然结束了，也留下了很多遗憾，因为由于时间的紧缺和许多课业的繁忙，并没有做到最好，但是，最起码我们没有放弃，它是我们的骄傲!相信以后我们会以更加积极地态度对待我们的学习、对待我们的生活。我们的激情永远不会结束，相反，我们会更加努力，努力的去弥补自己的缺点，发展自己的优点，去充实自己，只有在了解了自己的长短之后，我们会更加珍惜拥有的，更加努力的去完善它，增进它。只有不断的测试自己，挑战自己，才能拥有更多的成功和快乐!to us, happiness equals success! 快乐至上，享受过程，而不是结果!认真对待每一个实验，珍惜每一分一秒，学到最多的知识和方法，锻炼自己的能力，这个是我们在实时测量技术试验上学到的最重要的东西，也是以后都将受益匪浅的!

对本学期实验的评价

趣味性强，不仅锻炼能力，而且可以学到很多东西，在与老师和同学的交流过程中，互动学习，将知识融会贯通。老师提出的革新非常的好，认为本学期的实验模式非常实用。但是提议可以申请将课程浓缩，在一定时间内只做这个，只有高度的集中才能作出好的东西。时间的紧缺成为一个很大的问题。也希望老师可以为我们知道一下以后的发展方向。让每个人都有动手焊接以及参与其他的各个流程，有专门的知道就更好了。

电压电流测量的遗憾

如果可以制作出多量程的电压电流测量并且使用更高精度的装置就更好了。

但是对于我们这些初学者来说，能够达到这个程度，相信也已经可以相当骄傲了!!

**课程设计个人心得体会 课程设计个人总结与心得篇三**

1、通过这次课程设计，加强了我们动手、思考和解决问题的能力。在整个设计过程中，我们通过这个方案包括设计了一套电路原理和pcb连接图，和芯片上的选择。这个方案总共使用了74ls248，cd4510各两个，74ls04，74ls08，74ls20，74ls74，ne555定时器各一个。

2、在设计过程中，经常会遇到这样那样的情况，就是心里想老着这样的接法可以行得通，但实际接上电路，总是实现不了，因此耗费在这上面的时间用去很多。

3、我沉得做课程设计同时也是对课本知识的巩固和加强，由于课本上的知识太多，平时课间的学习并不能很好的理解和运用各个元件的功能，而且考试内容有限，所以在这次课程设计过程中，我们了解了很多元件的功能，并且对于其在电路中的使用有了更多的认识。

平时看课本时，有时问题老是弄不懂，做完课程设计，那些问题就迎刃而解了。而且还可以记住很多东西。比如一些芯片的功能，平时看课本，这次看了，下次就忘了，通过动手实践让我们对各个元件映象深刻。认识来源于实践，实践是认识的动力和最终目的，实践是检验真理的唯一标准，所以这个期末测试之后的课程设计对我们的作用是非常大的。

4、经过两个星期的实习，过程曲折可谓一语难荆在此期间我们也失落过，也曾一度热情高涨。从开始时满富盛激-情到最后汗水背后的复杂心情，点点滴滴无不令我回味无长。

生活就是这样，汗水预示着结果也见证着收获。劳动是人类生存生活永恒不变的话题。通过实习，我才真正领略到“艰苦奋斗”这一词的真正含义，我才意识到老一辈电子设计为我们的社会付出。我想说，设计确实有些辛苦，但苦中也有乐，在如今单一的理论学习中，很少有机会能有实践的机会，但我们可以，而且设计也是一个团队的任务，一起的工作可以让我们有说有笑，相互帮助，配合默契，多少人间欢乐在这里洒下，大学里一年的相处还赶不上这十来天的合作，我感觉我和同学们之间的距离更加近了;我想说，确实很累，但当我们看到自己所做的成果时，心中也不免产生兴奋; 正所谓“三百六十行，行行出状元”。我们同样可以为社会作出我们应该做的一切，这有什么不好?我们不断的反问自己。也许有人不喜欢这类的工作，也许有人认为设计的工作有些枯燥，但我们认为无论干什么，只要人生活的有意义就可。社会需要我们，我们也可以为社会而工作。既然如此，那还有什么必要失落呢?于是我们决定沿着自己的路，执着的走下去。

同时我认为我们的工作是一个团队的工作，团队需要个人，个人也离不开团队，必须发扬团结协作的精神。某个人的离群都可能导致导致整项工作的失败。实习中只有一个人知道原理是远远不够的，必须让每个人都知道，否则一个人的错误，就有可能导致整个工作失败。团结协作是我们实习成功的一项非常重要的保证。而这次实习也正好锻炼我们这一点，这也是非常宝贵的。

对我们而言，知识上的收获重要，精神上的丰收更加可喜。挫折是一份财富，经历是一份拥有。这次实习必将成为我人生旅途上一个非常美好的回忆!

通过这次课程设计使我懂得了理论与实际相结合是很重要的，只有理论知识是远远不够的，只有把所学的理论知识与实践相结合起来，从理论中得出结论，才能真正为社会服务，从而提高自己的实际动手能力和独立思考的能力。在设计的过程中遇到问题，可以说得是困难重重，这毕竟第一次做的，难免会遇到过各种各样的问题，同时在设计的过程中发现了自己的不足之处，对以前所学过的知识理解得不够深刻，掌握得不够牢固。

**课程设计个人心得体会 课程设计个人总结与心得篇四**

我们组这次设计的程序是考勤管理系统，主要用于企事业单位的考勤，便于统计员工的出勤情况。

1.通过这一次的程序设计，使我能够进一步掌握用程序设计语言解决实际问题的方法，在操作当中把所学到的用于实际的编程里面去。

2.通过这一次的程序设计，使我能够提高分析问题、查阅资料、吸收新知识的能力，在分析解决问题时比以前有了很大的进步，一些常用的知识和一些常规的错误都能够解决。

3.通过这一次的程序设计和指导教师姜瑶老师的指导使我能够进一步对vb有了熟练的操作，并且在分析，编程方面比以前有了更大的提高。

4.我认为实践周的程序设计是给我们学习的一个大好机会，使我们在这样的机会里学到了一定的知识，毕竟理论要通过实践来锻炼，也只有自己参与了这样的一个锻炼，才能更好的发现自己的不足并加以改进和完善!

在这次的设计过程中，我学到的不仅是知识，我还认识到许多事情。这次设计使我的编程水平提高了一大步，使我充分的认识到合作的可贵。由于这次设计涉及到数据库，我也学到了不少数据库连接的知识，对数据库的操作有了进一步的了解。这次设计对我的综合能力是一次很好的锻炼，但是我必须承认自己的能力和知识还很肤浅。所以今后我的学习道路还是很漫长的。最后，在这里我要衷心的感谢我们的指导老师谢谢她的耐心指导和热心帮助。由于我水平有限，加之时间短暂，故学习数据库系统中还有许多不足之处，请老师批评指正，我会在以后的制作中不断改进，不断完善。

**课程设计个人心得体会 课程设计个人总结与心得篇五**

课程是计算机科学与技术本科专业的专业骨干课。论述了面向对象程序设计和组建编程的机理，涉及到控制台界面程序、windows窗体程序、图形界面编程、数据库、网络应用系统等多方面的内容。内容量大，程序设计复杂、同时程序调试是在环境下进行，在编程过程中环境会自动为用户生成一些必要代码，以降低编程难度，降低学生的编程负担，但这也带来了一些问题，如：的程序结构把握和了解不全面，对编程机理了解不透彻，学生容易盲目照搬书上代码，不求甚解，似是而非。为了解决这个问题，我们采取了课程设计的方法来加深学生对知识的理解，将书本知识迁移到新的问题解决中，提高学生分析问题和解决问题的能力。

要求学生在学习该课程中，应用每个相对独立的、完整的单元知识解决一个实际项目，设计编写一个小作品;学完整个课程后，完成一个综合性比较强的编程项目，使学生对整个课程内容进行全面的总结、梳理，以项目完成为手段，全面锻炼学生分析问题和解决问题的能力。

1. 编程、面向对象程序设计思想和组建编程的知识实际技能，知识，上机练习，做作业外，还应该对学生作较全面的编程技能和分析问题解决问题的能力训练，即作课程设计，以达到如下目的：具体应用和巩固本课程及有关先修课的基础理论和专业知识，了解面向对象程序设计思想，编程和组建编程程序设计方法，培养学生初步的项目设计能力。

2. 独立地根据一定的项目要求，查阅资料，写出项目开发目标，分析开发过程中所用到的课程知识，提出解决方案，编码并上机调试完成系统，培养学生分析问题和解决问题的能力。课程设计是教学过程中的一个重要环节，必须认真对待。

在课程设计中要求学生注意培养认真负责，踏实细致的工作作风和保质保量，按时完成任务的习惯。在设计过程中必须做到：

1. 在某个教学单元结束后，完成一个教师布置的、或学生自己拟定的、知识覆盖整个章节的，有一定综合性和难度的项目，要求学生描述出要达到的目标、围绕目标，收集资料和素材，复习所需的课程知识，描述问题解决方案、编写程序上机调试，直到项目的完成。最后的成果要有完成的作品和相应的文档。

2. 在课程结束后，完成一个大的编程项目，其要求与课程单元的项目差不多，只是综合性更强、难度更大、知识覆盖面更广，工作量更大，以全面促进学生复习和梳理学科教学内容，提升学生分析问题、解决问题和文档的书写和编制。

为了保证课程设计能够按照预定的目标和计划进行，我们还采取了以下措施来加强对学生监督和管理。

1.首先讲清楚课程设计的意义，让学生能够自觉积极主动地进行课程设计，发挥学生的主观能动性;

2.在课程设计过程中，教师随时巡视和监督，了解把握和控制课程设计的进展;

3.将学生的作品集中展示、评价、打分，可以让学生在展示的过程中获得成就感、自豪感，学生之间可以相互学习、取长补短，同时在此过程中可以明确标准，自觉地按照标准来调整自己地学习;

4.将课程设计作为学期成绩的一部分记载，大约占10%，必须完成课程设计后才能参加考试，课程设计不过关，即使考得再好，也不能过。

通过以上措施，学生全部都完成了自己的项目、将所有的作品通过超链接网页的方式集成在一个作品集中，所有的学生都完成了4～6个小作品，每个作品都反映了学生应用课程的某部分知识解决某个问题的结果，通过完成这些作品，学生巩固、加深了对相关知识的理解，加强了知识之间的联系，促进了知识的迁移和应用。同时学生看到凝聚着自己的心血、汗水、思维和创新的作品，就像一个母亲看到自己呱呱坠地孩子那样充满了喜悦，激发了学生的创造欲望。通过同学之间作品的对比，提供了一个相互学习交流的平台，激发了学生的竞争意识。总之通过课程设计受到了良好的多方面的效果，从考试成绩来看，2024级本科全部都及格了。

**课程设计个人心得体会 课程设计个人总结与心得篇六**

学习vb程序已经一个学期了，但是感觉没有学到真正的知识。但是最近几个课时的课程学习让我受益匪浅，学会了一些简单的程序语言设计，并且感觉这是一种乐趣，开始喜欢这门课程了。

然而，我深刻体会到这门课程并不是轻而易举就可也学好的，学习这门课程不仅仅需要细心严谨的态度，还需要充分发挥我们的想象力，让理论和实践充分的结合在一齐，才能到达事半功倍的效果。细节决定成败这句话在程序设计中最恰当但是了，因为一个小小的错误代码就能够使你的整个的程序无法进行，有时候绞尽脑汁也没能找出错误所在，只好老老实实的从新进行编写工作。所以课程不仅仅理论性强，实际操作性更强，没有一个好的心态很难学好这门课程。我们学习的不仅仅是科学的方法，还包括用什么样的态度去对待这门课程，并且让自理论性和实践性在自身得到充分的发挥，用细心严谨的态度去认识事物，且期望透过这次的实践操作能够让我更好地学习vb程序设计。

随着我国机械制造业的快速发展，我国正逐步变成“世界制造中心”。为了增强竞争潜力，我国制造业正在广泛的使用先进的数控技术。21世纪机械制造业的竞争，很大程度上是数控技术的竞争。为了适应社会的需求，进一步增强机械专业学生的竞争潜力，我们进行了为期2周的cad/cam综合实训。

这对于我们来说无疑是一件好事。透过两周的数控综合实训，使我们更深一步地认识和掌握cad/cam软件，并深刻体会到了自动编程软件在数控机床加工中的巨大作用，尤其是铣削部分。透过学习使我们从理论学习转到了实际生产，同时我们对加工参数的设置有了感性的认识，如下刀位置、下刀方式、进退刀参数以及刀具切削间距的设定等等。

我们加工的零件虽然难度不大，但是十分的耗时间，因为要超多的使用线切割，这就需要我们有足够的耐心。我们经历了穿丝、绘图、加工的整个过程，算是初步掌握了一项技能，确是受益匪浅。

此次实训以培养学生的创新精神和实践潜力为目的，以就业为导向，进一步提高学生对于计算机应用和分析问题及解决问题的潜力，为以后适用于社会发展的需要。透过两周实训让我更好的巩固理解并掌握cad/cam的有关知识。到达能熟练、独立的使用cad/cam软件配合数控机床，进行合理有效的完成产品加工。

经过两周的实训，我们认识到了我们专业的先进性，更重要的是为我们以后从事数控行业打下坚实的基础，学到了知识和技术，更重要的是学会了团队合作的精神。

**课程设计个人心得体会 课程设计个人总结与心得篇七**

在幼儿园数学活动中，集体教学还是很普遍的，老师的活动设计也是按照本班孩子的实际水平来设计，这就容易造成能力强的孩子“吃不饱”而能力弱的孩子“吃不下”，两极分化越来越厉害，使得能力弱的孩子逐渐失去数活动的兴趣。本学年我们根据幼儿的年龄特点，开展了能力差异教学活动的研究。在课题实施的过程中我们不仅承认了幼儿的差异，适应幼儿了差异，更应该幼儿的尊重差异，并合理运用差异，把差异作为一种资源来开发，实施因材施教策略，使不同的幼儿都能在原有的基础上得到不同的发展。关注幼儿差异，让幼儿学习不一样的数学，下面是我在本学期研究中的一些体会：

一、制定目标时——针对差异

我们不求能力差异的幼儿同时达到预定教学目标,允许他们异步达标。因此，在目标的制定中,针对不同差异的幼儿设计不同层次的目标。首先强调基础目标,重视目标的统一性,突出教学要求的一致性,以确保目标指向大部分幼儿,同时考虑目标的弹性,突出教学目标的层次性,对不同水平的幼儿要求不同。能力弱的幼儿注意基础目标,适当降低要求,以培养学习数学的兴趣和信心为目标;能力中等的以教材为基础,培养初步提出问题和解决问题的能力,树立争上游的态度和信心。能力强的幼儿在教材的基础上适当增加难度,注意培养创新能力和实践能力。如中班“排序活动”的目标:让幼儿初步学会按物体数量的aabcdaabcd规律排序。能力弱的幼儿:在教师的帮助下,观察图的排序规律完成abcabc练习。中等能力的幼儿能根据教师要求按abcdabcd的规律排序,能力强的幼儿:鼓励幼儿自定规则,按物体特定规律排序,能创造不同的排序方法等。

二、方法选择时——尊重差异

教师在选择方法时对不同水平的幼儿进行有针对性的指导,帮助他们寻找解决问题的方法,实现异步达标的目的。如在学习排序时我针对佳妍、景伦、翰杨三个存在明显的认知差异的幼儿选择了不同的指导方法。对于翰扬在串珠子中表现出思考型的认知特点，在串珠子之前，他用一定的时间去思考、观察模仿表现出一定的认知策略，呈现的作品也相对比较好。对待这样的幼儿，我对他提出了新的要求，让他串出与教师不一样的项链。而对于已有一定的归类意识景伦，我采取了“让他跳一跳就够得着的策略”，鼓励他学习简单的单维排序来串珠子。对于佳妍，她属于无目的的玩，缺乏思考和归类方面的能力，针对她的表现我利用同伴影响的作用鼓励他模仿旁边的同伴把相同颜色的串在一起。我们只有正视幼儿能力的差异，尊重这种差异，让幼儿有自主选择学习方式的机会，使幼儿积极主动地参学习过程，从而获得有差异的发展。

三、投放材料时——考虑差异

在提供数学操作材料时，既要考虑活动目标，又要考虑幼儿的发展水平和能力差异。要根据数学知识的特点和幼儿思维发展的规律投放材料，体现由简单到复杂，由易到难的循序渐进性，使每个幼儿都能轻松自如地使用材料，达到真正意义上的自我发现、自由探索、自我发展的目的。如在数学活动“排排队”中我们班级孩子们的照片拍下来，从矮到高或者从高到矮排序。一番观察下来，我发现两极分化特别厉害，能力强的孩子一会儿功夫就能把三个小朋友从矮到高或者从高到矮整齐地排好，而能力弱的孩子拿着小朋友的头像，不知怎么放才好。于是，我马上调整了游戏材料，给能力强的孩子一筐材料里放了4-5个小朋友，让他们想想人多了该怎么排队，而能力弱的一组，我就在底板上画了从高到矮的矩形图，暗示孩子高个子应放哪，接下来放哪，最矮的矮个子应放哪，并形象地把它说成是高房子、中房子、矮房子，暗示他们一一对应摆放，果然能力弱基本都学会了。又如在中班进行关于分类的教学时，我给能力强的幼儿提供形状、颜色、大小各异的图形片，要求按不同的特征分类;给能力弱的幼儿则提供只有一个变量的图形片，如颜色不同，而大小、形状相同的图形片，这样分类时没有干扰，就显得简单了;能力更弱一些的，则提供花片、纽扣等实物进行分类。只有让每个幼儿进行适合自己能力层次的操作，数学活动才不会流于形式，真正做到既面向全体，又注意个别。

四、教学评价时——承认差异

幼儿之间的差异是客观的，也是永恒的，教育不是消除差异，而是承认差异，并尊重差异，使每个幼儿在原有的基础上得到最大限度的发展数学课题研究心得体会4篇。在评价中,不同能力、水平的幼儿,教师评价的要求也不同。对于特殊幼儿,教师采用“拉一拉,帮一帮”的态度多鼓励、多引导,及时给予帮助和辅导,增强他们学习数学的信心;对能力强的孩子多采用“比一比、赛一赛”的方法,提高的竞争意识,高标准,严要求,使他们更加努力奋进。评价的过程,教师可以让幼儿参与,给孩子一个灵活的评价标准,启发他们多看到同伴的长处,引导他们互相学习,取长补短,通过互动让幼儿在参与评价的过程中得到提高。

总之，数学教学要面对每一个有差异的个体，适应每一个幼儿的不同发展需要。更要教师能正确对待幼儿客观存在的差异，积极探索数学教学中的差异问题，承认差异，尊重差异，关注差异，最大限度地满足每一个幼儿的数学需要，最大限度地开启每一个幼儿的智慧潜能，就一定可以让不一样的幼儿学习不一样的数学，在不同的机会中获得不同的发展!

存在不足：1.如何在活动内容的选择上和在课后的反思中也关注幼儿之间的数学差异这将是我今后继续研究的内容。2.案例的说服力还有待继续斟酌。3.每个年龄段幼儿的分析还有采取的措施如何更具有针对性还有待加强。

**课程设计个人心得体会 课程设计个人总结与心得篇八**

计算机网络的设计是一个要求动手能力很强的一门实践课程，在课程设计期间我努力将自己以前所学的理论知识向实践方面转化，尽量做到理论与实践相结合，在课程设计期间能够遵守纪律规章，不迟到、早退，认真完成老师布置的任务，同时也发现了自己的许多不足之处。

在课程设计过程中，我一共完成了11个实验，分别是1.制作直通电缆和交叉utp、2.交换机console口和telnet配置、3.交换机端口和常规配置、4.虚拟局域网vlan配置、5.路由器console口 telnet配置方法和接口配置、6.路由器静态路由配置、7单臂路由配置、8.动态路由协议配置、协议配置、10路由器访问控制表(acl)、11.网络地址转换(nat)。

在制作直通电缆和交换utp的实验中，我起初不能完全按照要求来剪切电缆，导致连接不通，后来在同学的帮助下，终于将实验完成。

在做到单臂路由配置和动态路由协议配置的实验，由于自身的基础知识掌握不牢，忘掉了一些理论知识，在重新翻阅课本和老师的指导之下，也成功的完成了试验。

从抽象的理论回到了丰富的实践创造，细致的了解了计算机网络连接的的全过程，认真学习了各种配置方法，并掌握了利用虚拟环境配置的方法，我利用此次难得的机会，努力完成实验，严格要求自己，认真学习计算机网络的基础理论，学习网络电缆的制作等知识，利用空余时间认真学习一些课本内容以外的相关知识，掌握了一些基本的实践技能。

课程设计是培养我们综合运用所学知识，发现、提出、分析、解决问题的一个过程，是对我们所学知识及综合能力的一次考察。随着科学技术日新月异的不断发展，计算机网络也在不断的变化发展当中，这就要求我们用相应的知识来武装自己，夯实基础，为将来走向工作岗位，贡献社会做好充分的准备。

**课程设计个人心得体会 课程设计个人总结与心得篇九**

今天进行了一次完整的数据库设计的过程，其实一直来说我都是非常害怕数据库的设计的，因为在刚刚接触的时候，我就知道，数据库设计其实是一个项目的开端，因为数据库设计实际上就是业务的设计，在需求清晰的时候，完成清晰流畅的业务设计又是一大难点。

数据库设计应该遵循以下几个原则：

对需求的认知完全没有歧义;

熟练而且正确的e-r图绘制，明确改图是表明实体和关系的图，实体表示要在数据库里保存的类，关系表示类与类之间的相互关系，关系主要有一对一，一对多，多对多。经验之谈，继承关系通常可以用一对一表示，而一对多或者多对多通常表示类之间的使用关系;

在设计时要做到高度的抽象，对内容或者关系相类似的内容抽象为一类实体，在分类时可以抽象出一个“类”的实体，与要分类实体之间进行多对多关系映射，明确哪些是必须要进行存储的实体;

如果系统涉及用户角色的不同不妨把，账户和身份的考虑分离开，账户的存在让他是一直存在的并且在身份变化时个人的历史和基础内容是不变的，就是身份的加持让他可以有特权或者使命，而账户是他在系统中的根;

对于有值内容，并且需要对值进行统计结果的需要对他进行内容的拆分，比如：问卷表和问卷内容表，问卷内容值表要拆开，才有利于统计计算，而且他们之间是一对多关系;

有时更加困难的是一个实体会发生多个维度的分类，那么就把他的拆分维度一一分开;

“频道”概念在消息分发时是一个非常灵活的概念;

数据库可以建表来模拟消息服务器分发消息，在无法保证实时性必须存储内容时，同一消息对不同用户创建不同的副本;

总结，其实我在今天的数据库设计中就学习到这些，学习是一个逐渐进步的过程，也是一个自我折磨的过程，希望我可以在这条路上走的再远一点。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找