# 申论范文辅导之议论文的结构

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-10

*1.议论文的基本结构 结构就是文章中材料的组织与安排的技巧，它是作者思路的体现。文章结构包括开头、结尾、层次、段落、过渡、照应等多个方面。 议论文是说理的，它要完全按照人们认识事物的规律来安排结构。 议论文的结构大...*

1.议论文的基本结构

结构就是文章中材料的组织与安排的技巧，它是作者思路的体现。文章结构包括开头、结尾、层次、段落、过渡、照应等多个方面。

议论文是说理的，它要完全按照人们认识事物的规律来安排结构。

议论文的结构大致可以分成三个部分：引论、本论和结论。引论就是文章的开头，有领起全文的作用，或者提出论题，或者点明论点，或者概述议论范围，或者交代写作目的，或者摆出反驳的错误观点等。有的单用一种，有的兼用几种，一般都是把文章所要论证的论点整个或部分地告诉读者。引论一般都写得比较简要，有的只用几句话就引入本论。本论是文章的主要部分，对提出的论点进行分析和论证，往往需要用较大的篇幅，内容复杂的还要分成几节或者几个部分分别论述几个方面的问题。本论的论述内容决定整篇文章质量的好坏。结论就是文章的结尾，或者归纳论点，或者总结全文，或者明确任务，或者提出希望等，根据表达的需要，内容可详可略，但一般都与引论相呼应。

议论文按照这样的顺序分成三个基本部分，是文章内在逻辑性的反映。一般议论文总是先提出问题、点明论点，这就是“引论”。问题提出以后，进一步加以分析，提出证明论点的论据，组成论证过程，这就是“本论”。问题经过分析，证明论点是正确的，最后需要向读者再作一番交代，这也就是“结论”。从提出问题、分析问题到解决问题，在文章的结构上也就必须构成从引论、本论到结论具有一定逻辑性的三个部分。

2.议论文的主要结构形式

从议论文的结构上看，主要有两种形式：

（1）纵向推论式。这是一种由一个层次引出另一个层次，含义一层深于一层的纵深式结构。层次之间有着严密的逻辑关系，其先后次序也是不可变动的，例如“表象—本质—规律”、“问题的提出—问题的分析—问题的解决”、“是什么—为什么—怎么办”、“一般性—特殊性—结论”等。鲁迅的《最先与最后》就是这样一种结构形式。作者从一些中国人将赛马者的“不为最先，不耻最后”奉为自己处世金针说起，指出中国的国民性中不但有“不为戎首”“不为祸始”，甚至于还有“不为福先”的劣根性，继而列举运动场上的“不耻最后”现象推证：“所以中国一向就少有失败的英雄，少有韧性的反抗，少有敢单身鏖战的武人，少有敢抚哭叛徒的吊客；见胜兆则纷纷聚集，见败兆则纷纷逃亡。”

这就难免出现“土崩瓦解”的结果。由此作者在文章最后一个层次深刻地指出：“多有‘不耻最后’的人的民族，无论什么事，怕总不会一下子就‘土崩瓦解’的……优胜者固然可敬，但那虽然落后而仍非跑至终点不止的竞技者，和见了这些竞技者而肃然不笑的看客，乃正是中国将来的脊梁。”

（2）横向分论式。这是一种围绕着中心论点的论证而设立若干分论点，各分论点之间以同等地位平列安排的横向铺排式结构。各层次之间的关系是并列的，而不是相互牵制的，层次的先后顺序没有不可调整的逻辑关系，适当地调整也不妨碍中心论点的论证。所以常见“一方面……另一方面……”“第一……第二……”“首先……其次……再次……最后”“引论——本论——结论”等层次表述关系。例如2024年1月19日发表在《中国青年报》的评论员文章《把学习写在青春的旗帜上》，就是这样一种结构形式。文章根据江泽民在十六大报告中指出的“形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”，提出了自己的观点，即在青年中大力倡导终身学习的理念，使读书学习成为青年的时尚，可以积极推动学习型社会的形成，也能够有力地促进广大青年的全面发展。

在随后的论述中，文章分两个板块，第一个板块阐述青年努力学习的意义，依次为“青年努力学习是时代发展的要求”“青年努力学习是全面建设小康社会的需要”“青年努力学习是自身成长的需要”三个层次；第二个板块阐述学习的内容，依次为“要加强对科学理论的学习”“要加强对现代科学技术的学习”“要牢固树立终身学习的观念”三个层次。两个板块之间用党中央几代领导人重视学习的论述衔接，结尾对近年来实施“中国青少年新世纪读书计划”取得的成效作了简要回顾，向青少年发出新的号召：大兴勤奋学习之风。全文层次清晰，过渡自然，观点鲜明，论证有力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找