# 学习先进典型会议上的发言

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-11

*2月25日晚上和26日下午，我们先后学习和收看了6位党员先进典型事迹，其中，学习了发生在我市的身边优秀党员陈祖洪、薛茂兴先进事迹，收看了福州市优秀共产党员代表先进事迹报告会，听了鼓楼区东街街道军门社区支部书记林丹、平潭县平原镇红卫村支部书记...*

2月25日晚上和26日下午，我们先后学习和收看了6位党员先进典型事迹，其中，学习了发生在我市的身边优秀党员陈祖洪、薛茂兴先进事迹，收看了福州市优秀共产党员代表先进事迹报告会，听了鼓楼区东街街道军门社区支部书记林丹、平潭县平原镇红卫村支部书记林希建、市公安局洋中所社区民警赵钟钦、福州市格致中学党总支副书记郑捷等4位优秀党员的先进事迹的报告，对我有很大的启发，我想对同志们也有很大的启发，刚才同志们都做了很好的发言。下面谈谈我个人的体会和感受，以及以先进典型事迹为标准，结合我们单位实际，查找问题，与同志们共同交流、学习。

一、从先进典型事迹中，体会到：

1、保持共产党员先进性，要有强烈的事业心和责任感。

只有对所从事的工作有强烈的事业心和责任感，才能持之以恒地把平凡的工作甚至是不起眼的小事做好。一个人一辈子做几件急、难、险、重的事，甚至是几件很有影响的大事是不难的，难的是一辈子把平凡的工作甚至是不起眼的小事做好。因为我们不可能天天遇到急、难、险、重的事，或者惊天动地的大事，长年累月要干很平凡甚至不起眼的小事。党员能勇于承担急、难、险、重的任务，把所谓的大事做好，也能把平凡的工作甚至把件件小事做好，在群众中就有说服力。如陈祖洪，大学本科毕业分配在乡镇基层法庭，能够扎根基层，以生命铸天平，就是有事业心、责任感，心系群众，把群众的事情放在心上，把群众的冷暖系在心头。其他莫不是这样。

2、保持共产党员先进性，要在本职岗位上争创一流业绩。

只有在本职岗位上扎实工作，勤奋尽职，乐于奉献，以满腔热情的态度全心全意为人民服务，才能做出一流的业绩。如薛茂兴、林希建，在村支部书记岗位上，带领群众为迈上小康生活之路而努力奋斗，为群众谋利益，让群众过上好日子。在本职岗位上创造出一流业绩，群众富裕了，感受到党员及至党是真心为群众办实事，谋利益，不仅促进了党群、干群之间的关系，也让我们的党在群众心中扎根更深。

要在本职岗位上创造一流业绩，应要有持之以恒的吃苦耐劳精神，要长期保持严谨细致、一丝不苟的作风。本职岗位上的工作是周而复始，不断循环的，特别是我们医保中心的工作，细致又繁多，没有持之以恒、吃苦耐劳的精神，长时期以后，易产生不耐烦情绪。所以，特别是我们党员，更要有持之以恒、吃苦耐劳的精神。其次，必须不断学习科学文化和专业知识。没有一定科学文化和专业知识作功底，是干不出一流业绩的。

二、查摆问题

通过学习教育，我感觉到要以三个代表重要思想为标准，结合中心工作实际，深入查找我们工作中存在的不足和差距，深入剖析自己，找出个人在工作的的不足和差距。这样，有利于弥补不足，促进工作，在工作中不断提高自己，创一流业绩。

我感觉到，在工作中，我们要加强以下几个方面的工作：

1、进一步提高政策业务水平和服务意识。我们医保的业务，涉及面广，政策性强且多，作为医保中心的工作人员，我们的基本职责就是落实和贯彻这些政策与规定，做好基金的筹集、支付与管理工作。我们工作的对象是广大参保人员，他们对医保政策与规定、以及医、药等方面不熟悉不了解，也不可能深入了解掌握，同时，作为医保的工作人员，特别是我们党员，就很有必要进一步深入钻研医保政策与业务技能，一步强化服务意识。

2、要着重解决好当前的工作。

首先，需要解决与原国有、县集体企业解除劳动关系中的合同制、临时工与辞职、辞退等自谋职业人员的基本医疗保险问题。这些人员为国家建设做出了应有的贡献，现在，失业了，成为社会上的弱势群体和困难人员，基本医疗保险成为他们的希望，我们要抓紧时间调研，研究切实可行的意见，争取尽快上报研究，把党和政府的温暖及时地送到这些人员心中。

其次，要抓紧为进入商业补充医疗保险理赔的人员办理理赔。争取在3月中旬前完成，切实减轻个人负担。

第三，要立即着手研究已参保的自谋职业人员2024年度的基金托收办法。各职能科室要积极开动脑筋，寻求解决问题的办法与手段，这些人员中有的人年龄较高，身体较弱，等米下锅，我们要急人之所急。

（其他的，结合同志们的发言进行补充）

总之，我体会到，只要用满腔的热情去工作，在工作主动又不断充实自己，你就可以把工作做的更好。在保持共产党员先进性教育活动中，我更加深刻地认识到，要保持党员的先进性，就要按照“三个代表”重要思想和党员标准的要求，进一步树立正确的世界观、人生观、价值观，加强党性修养，在本职岗位做出新的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找