# 新任教师在全校教师见面会上的演讲

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-08-11

*新任教师在全校教师见面会上的演讲文章标题：新任教师在全校教师见面会上的演讲携手同心共创未来—在全校教师见面会上的演讲老师们：大家好！今天是我到实小来第一次在这样的场合和大家见面，很高兴能和在座的熟悉的和将要熟悉的老师们成为同事。第一次和大家...*

新任教师在全校教师见面会上的演讲

文章标题：新任教师在全校教师见面会上的演讲

携手同心共创未来—在全校教师见面会上的演讲

老师们：大家好！

今天是我到实小来第一次在这样的场合和大家见面，很高兴能和在座的熟悉的和将要熟悉的老师们成为同事。第一次和大家交流、交心，我想说四个词——四个意思：有幸、有缘、有感、有言。

第一个词，“有幸”。荣幸、幸运的意思。为什么说有幸呢，我想是出于以下三个方面的原因。

第一，\*\*实小是有着悠久历史、深厚积淀、独到文化和卓著声誉的百年名校。说她历史悠久，是因为这所学校栉风沐雨、薪火相传，至今已走过近80年的历程；说她积淀深厚，是因为\*\*实小的品牌是几代人，包括在座的各位呕心沥血、承前启后，用智慧和汗水、激情与奉献铸就的；说她有独到文化，是因为实小有着令人肃然起敬的学校精神，有着积极向上的价值取向和约定俗成的行为规范。“蓬生麻中，不扶自直”，“橘生淮南为橘，生淮北为枳”，这就是学校文化的作用。而实小显然有着这样一种学校文化的影响力：众志成城的凝聚力，价值和行为的导向力，追寻梦想的激励力，和谐共享、携手共进的纽带力。至于说到声誉卓著，我想每年实小招生时门庭若市的火爆场面就足以说明问题了。

第二，实小有着一个结构合理、敬业爱生、积极进取、业务精湛的教师群体。在我们实小，有着非常可敬、可爱的一批老教师，他们对待工作兢兢业业，只谈奉献，不谈索取。有几位明年即将退休的老教师，有的今年仍然带毕业班，有的还任教语文兼班主任，分工时我们提出适当给予照顾，都被婉言谢绝了。所以我说，老教师是我们\*\*实小的宝贵财富，是我们行动的标杆和精神的动力！我们的中年教师，年富力强，经验丰富，是学校的中流砥柱。我们占50％之强的青年教师，更是我们的生力军，也是\*\*实小的未来和希望。在一所学校里，有老教师如山的沉稳，青年教师如水的灵动，这样的动静相宜、和谐互补的局面是学校之幸、学生之幸，也是校长之幸！

第三，实小是一个规模庞大，人数众多，影响广泛的教育航母。在这里工作是富有挑战性的，是需要全身心投入的。古语说：“水击石鸣，人激志弘”，人的一生中能有一件值得调动自己所有的激情、才干和智慧，并努力做到最好的事情，毫无疑问也是幸运的。

第二个词，“有缘”。11年前，我是有机会来实小工作的，但因为某种原因，我与实小失之交臂。现在，我又能成为实小的一员，与大家成为同事，今后，我们将朝夕相伴、荣辱与共、休戚相关。大千世界，茫茫人海，能和大家有这样的相遇和相处，不能不说是一种缘份。

第三个词，“有感”。来实小一个月，有些感想、感受。我在想，进一步办好实小，固然要有许多宏观的系统的决策与思考，也需要许多微观上的艰辛而细致的努力，固然要调动多方面的积极因素，但我个人看法，首先要进一步明确实小的定位，发展定位、目标定位；其次要有一些长期坚守和秉持的原则和理念。“定位”是方向和目的，“原则”是确保航向不出现偏差并顺利达成目标。

先谈谈“定位”。

一是办学思想的定位。苏霍姆林斯基说：“校长领导学校，首先是教育思想上的领导，其次才是行政上的领导。”\*\*实小的教育应该是为每一个人的卓越成长与发展提供可能的教育。我们的价值取向是教师与学生两种生命个体都得到激扬，都能够享有成功后的“高峰”体验。我们不能确保每个人在今后的人生之旅中都获得成功，但我们要努力使每个人在学校生活中，在他的“最近发展区”内都能得到成长。当然这个成长不仅仅是生理意义上的，更是智能、情意、态度和价值观上的成长。一句话，我们的教育要着眼和着力于人的全面和谐发展。这样的定位说说是容易的，写在纸上贴在墙上也是方便的，但要落实在我们每一个教育行动，内化在每一个教育环节上则是不易的。它既需要我们带着思想去做事，还需要我们持之以恒，并随时迎接困难和挫折的挑战。

二是学校形象、发展目标的定位。学校形象要内外兼修。我们要始终明白，\*\*实小到底应该是怎样的学校。是不是可以这样来描述：我们的学校应该是先进教育思想和现代教育理念的发源地和聚集地；教师成长与发展的人才库；学生素质提升和未来多元发展的基地；教育教学质量的领跑者；学校教育科研的中心和模范；基于网络平台的现代教育技术的示范……等等。我们要确立学校的愿景规划。近景的和远景的。在这个规划之下我们确立做哪些事，达成什么样的目标。比如，我们要把学校办成书香校园、数字校园、成长家园、学习乐园等等。一个总的目标我想因该是：要扎扎实实，步步为营地把实小办成真正可与省市顶尖名校相比肩的一流名校。目前看来，这个目标还需要我们付出相当的艰辛和努力。

三是学校特色的定位。特色是一所名校标志性的内涵；特色是一所学校的招牌和品牌；特色是多年潜心培植、深厚积淀后的水落石出；特色是要有着广泛的群众性的。实小不能说没有特色，但要使学校特色更加突出和鲜明，我们还要做很多工作。

四是学校教师的定位。我们的很多老师都有很强的“实小意识”，为能在实小工作而倍感自豪。但还是要倡导一句话：“今日我们以实小为荣，明日实小以我为荣”。我们要经常地追问，自己的工作、言行是否辱没了实小，是否“盛名之下，其实难副”？所以，我们的老师要有鲜明的个性，但更要有实小教师群体所共同具备的特质，也就是实小教师的文化共性。比如，有底蕴、有智慧、有魅力、有口碑等等。实小的教师站出来是应该有特殊的气质和才情的。

五是学校领导干部和中层职能部门的定位。我们说实小要成为人才成长和输出的资源宝库，那么，我们教师就要努力成为这个学科里的领军人物；我们的干部就要成为这个领域里的佼佼者。实小的每个部门的工作在全区乃至全市都应该是一流的，担当这个部门的负责人完全应该是能独挡一面，积极、主动、富有创造性地开展工作的。

六是培养目标的定位。这是说，从我们实小毕业出去的学生，应该在他的精神里沉淀着实小文化的元素，在他的现实表现和未来发展中，应该有着实小学生所具备的独特个性和文化特征。简言之，实小出来的学生应该是与别的学校不一样的，这也许不容易，但我相信，也不很难。

再说说“理念”。我想可能要做到“六讲”。

一讲“人本”。杜威说，教育，人是目的。学校中的一切都是为了人，为了学生和教师。“人本”的另一含义就是要有人文关怀，教育就是一种关怀的人生，这就是为什么我们的管理行为和教育活动中要始终充满着“爱”，饱含着“情”。这一点我们今后要特别注重。

二讲秩序。一所如此庞大的学校，要做到大而不乱，按部就班，张驰有度，收放自如，就必须要讲秩序。秩序就是纪律，秩序就是规范，就是有令必行，令行禁止。

三讲责任。各人忙好各人的事，努力做最好的自己。人人恪尽职守，各司其职，各负其责。我们要把“学校发展，人人有责”细化为“学校发展，我的责任；学生发展，我的责任；自我发展，我的责任”。人人尽好份内之责，就会产生巨大的聚集效应和推动力。当然，有时候，学校工作是有分有合的，所谓“分工不分家”。因此，责任感还体现在合作与共享中。

四讲品味。“品味”就是追求卓越。追求卓越才能与实小的身份相符。在我们实小，今后要多一些与大师的对话，多一些深邃独创的思想，多一些德艺双馨的名师，多一些高雅的文化活动……品味造就品质，也才能最终铸就品牌。

五讲实绩。\*\*实小要形成这种风气和文化：“父母给我姓名，自己打造品牌”；要凭本事吃饭，靠实绩取胜。在教师培养和干部任用上，要坚持“赛马不相马，有为才有位”。

六讲境界。我们的老师要做到三个“超越”。要超越自我，不断提升，做“有奋斗感的教师”；要超越小我，以事业为重，学校为重，团队为重；要超越旧我，树立目标意识、成长意识，使自己日积月累，终成大器。

第四个词，“有言”。有言在先的意思。不是约法三章，也不是丑话说在前头，只是想把对于学校管理的一些想法、认识跟大家交个底，作个沟通，五句话，也是与大家共勉。

第一句话，勤奋敬业，不辱使命。

美国前总统肯尼迪在就职演说中说过一句荡气回肠的话：“不要问祖国能为我们做些什么，而要问我们能为祖国做些什么。”拾人牙慧，我也对自己说：“不要问实小能带给我什么，而要问我能为实小做些什么。”我在想，老师们也可以对自己发此一问。前些天，我让办公室张老师在行政楼迎面墙壁上用美术字做了三句话：“激情成就梦想，热情铸就事业，真情造就发展。”没有激情做不成大事；永葆热情才能真正享受教育；教师、学生和学校的发展需要我们付出一腔真诚和一片真情。我想很多时候人是凭着责任心和使命感在做事的，这是我们成就伟业和应对艰难的法宝。

第二句话，凝心聚力，同心同德。

古语说：“兄弟同心，其利断金”。1＋1是大于2的。所以，任何时候我们都要团结一致，同心同德，就像学校里的“阳光伙伴”一样，一条声喊到底，形成拧成一股绳的合力。在我们这个浩大的团队里，即使有不同的意见，那也是优美的和声，而不应该是刺耳的杂音。

第三句话，制度第一，校长第二。

在我们的学校，任何人不能凌驾于制度之上。制度是我们学校文化的根本和前提，孔子说，君子务本，本立而道生。制度的执行和坚守也是人治与法制的一道分水岭。制度关键在执行，所以，在学校的管理中，我们要特别强调执行力。

第四句话，追求细节，做好小事。

细节决定成败。细节就是品味，细节就是水平，细节就是管理，细节就是形象。追求细节，就是追求一种精致化的管理。我们的学校，越是庞大，就越要精致化，越不能粗放型，粗放的管理在这样的学校是迟早要出乱子的。至于说到小事，我认为小事就是大事。我特别欣赏杨瑞清的一句话：立大志，做小事。做教育，需要这样一种大处着眼，小处着手；需要宏阔高远的视界，更需要精耕细作的勤恳。

最后一句话，成就教师，发展学生。

这是我们教育的出发点和归宿。对于教师来说，发展教师是校长的第一要务，但教师的发展需要内因与外因的共同作用，所以，更多的时候，我们将搭建舞台，提供环境，创造条件，适时鞭策，重在激励。对于学生来说，我们要造就适合学生的教育，而非造就适合教育的学生，所以，我们要改造和不断更新我们的教育观念和教育行为，要建构和丰富我们的课程体系，要千方百计为学生的多元发展和和谐成长搭桥铺路……在为培养独特人格和卓越才能的学生方面，我们任重而道远。

《新任教师在全校教师见面会上的演讲》来源于范文网网，欢迎阅读新任教师在全校教师见面会上的演讲。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找