# 一年级数学教师个人工作总结(3篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-16

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**一年级数学教师个人工作总结篇一**

全面贯彻执行国家教育方针，贯彻义务教育理念，努力体现新课程标准精神，面向全体学生进行知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观的教育。培养学生“学会学习、学会做人、学会生存、学会创造”，塑造学生健全人格，全面提高学生素质，让学生认识语文与生活的联系，积极倡导自主、合作、探究的语文学习新方式，圆满完成教学任务，提高教育教学质量。

二、具体工作。

以阅读教学为主，共完成六个单元共三十篇课文的阅读教学。每个单元一个主题，达到相应的学习目标。

1、融入自己的生活体验，感悟课文的思想内涵，进而了解社会人生;继续了解叙事性作品的文体特征，品味含意丰富的语句。

2、加强了朗读，注意课文中的联想与想像，了解直接抒情与间接抒情的表达方式，学习抒情性语言。

3、在理解课文内容、熟悉科学文艺作品特点的同时，引导学生树立起环保意识。

4、学生了解了民生和民间文化。不仅感觉到自身日常生活中蕴含的无穷乐趣，还体会到了多种表达方式综合运用产生的艺术效果。

5、在优美的古文中漫步，在大致读懂课文的基础上，结合自己的体验评价作品的思想内容;了解古人写景、叙事、议论的艺术，体会语言运用的妙处;积累了常见的文言词语，增强了语感。

6、在借助提示、注释和工具书读懂课文的基础上，体会游记散文借景抒情的特点;品味了古诗文名句的思想感情，并结合亲身体验加深了理解。

7、完成了六次综合性学习，继续培养学生搜集资料、筛选信息的能力，开拓学生的视野，提高学生的口语交际能力。

(1)献给母亲的歌。

①通过活动，让学生多侧面地认识了母亲，体会母亲的关爱，培养孝敬母亲的情感;

②让学生学会了用适当的方式向母亲表达感情，学会理性地思考母爱以及“爱”的内涵;

③培养学生用多种表达方式(口语交流或书面写作等)来表达自己真情实感的能力。

(2)寻觅春天的踪迹。

①通过寻觅、观察春天的踪迹，让学生深入认识了大自然的物候特征，了解一点生命在春天里成长变化的过程及特点，培养热爱春天的情感;

②在观赏春天、赞美春天的活动过程中，加深对春天的体验和感悟，培养初步的自然观赏和艺术欣赏的能力;

③培养学生在观察中勤于记录的习惯，学会用适当的方式表达自己的感悟和感情，培养能将描写与抒情相结合的语言表达能力。

第一册音乐教学工作遵循了新课程标准，渗透音乐素质教育，用音乐陶冶孩子们的情操，启迪儿童心灵，让孩子们热爱音乐，感受音乐的美。在教学中注重挖掘教材内涵，用音乐的节奏、旋律打动孩子们的心。

**一年级数学教师个人工作总结篇二**

时光飞逝，本学期对于一年级组的每一个人来说，都是紧张和繁忙的。匆匆的回顾中，我们感到了一丝欣慰：半年来，我们的老师在育才这个大家庭中默默耕耘着，我们着重抓好学生的行为习惯的养成教育。回顾一学期我们所走过的路，对今后的学习和工作无疑有很大的帮助。

一学期来，在学校领导的关心和指导下，在全校老师的大力配合下，我们年级组全体老师共同努力，各方面工作开展顺利，取得了一定的成绩。

一、对学生看得紧，管得严，爱得真。

低年级学生好动，好奇心强，他们会满校园跑，会损坏学校的花草树木、教学设施，会大喊大叫，影响别人学习、休息，我们老师就要看得紧。一双眼睛要时刻盯着学生，一张嘴要时刻提醒学生，一双腿要时刻跟着学生，不给他们任何乱“跑”的机会，为防患于未燃，一切都要想在学生前面，走在学生前面。

管得严，是指对学生一切严格要求。学生每一个好习惯的形成，都需要老师付出心血和汗水，甚至小到文具盒的开启、放置，都必须严格要求。要求学生做到的，就必须叫他做到位;要求他做好的，就必须完全做好，事无大小，决不能放松、马虎一点。

但是，低年级学生年龄尚小，对学校的一切还不能完全适应，生活中还不懂得照顾自己，我们老师就必须时时关心学生的生活、学习，处处为他们着想，让他们体会到家的温暖。只有在学校里快乐，才能安心地读书学习。这就是爱得真。

一份耕耘，一份收获，一学期来，孩子们进步非常大，同时，良好习惯的养成也为知识的学习提供了保证。

二、形成了良好的学习工作氛围。

老师们对课程改革态度积极，表现出了极大的热情。工作实践中，大家主动参与。

学：即学新课程标准，教学新理念，新经验和新成果,结合所教学科的特点和实际，学习具有前瞻性的教育教学理论。办公室内，同伴间相互交流、讨教，取长补短，集体攻关，资源共享，蔚然成风。

看：踊跃观摩优秀老师及本校老师的公开课，借鉴同伴的经验，改进工作方法，形成自己鲜明的教育教学特色。

做：精心钻研教材，按要求设计好每一节课，利用学校现有的教学资源优势，积极制作多媒体课件，上好每一节课，精心设计作业，抓差补缺不放松。

写：一是写教后反思，教后记和课堂教学观察，记载和分析教学过程的得失，记载和分析学生的学习情况，把自己的独特感受、意外感悟以及失败教训记载下来，切实提高自己的课堂教学能力。还要写经验总结、教学论文，不时地对自己的工作进行回顾，吸取经验教训，以提高认识，使自己不断充实，不断长进。

三、善始善终的完成各项工作

一学期来，年级组全体老师的高度责任感，无私的奉献精神深深地感动着我。老师们始终一丝不苟，扎扎实实，学生喜爱，家长放心。荣建英老师一个班的语文加人事工作，工作量很大，可她总是有条不紊地完成。孙晓娓、刘玉芳、邸海艳、许利利老师业务拿手，课堂教学有特色，教室里常常发出学生们愉快的笑声。沈荣、王利利老师带住校班班主任，非常辛苦，但没说过一声累，工作细致到位。杜琼班主任工作兢兢业业，常常可以看到她与学生亲切交谈的身影。我们年级组的易秀芬、马军刚两位青年老师，他们始终保持着学生时期的好学，又有着使不完的干劲，他们工作的踏实有目共睹。最让人感动的是王贞老师，她虽然有孕在身，可是每天都早早到校。在一年级新生免试时她一直坚守面试岗位，我们常常劝她注意点，可她总是一笑了之。

以上简单介绍了我们年级组的工作。总之，我们是一个团结向上,务实创新的集体，短短一个学期，我们携手并进，互相鼓励，虽然取得了一点成绩，但还需进一步努力。

最后，感谢学校领导和老师对一年级组工作的指导和帮助，感谢我们年级组全体老师对一年级工作的理解和支持。

**一年级数学教师个人工作总结篇三**

一年级下学期工作接近尾声了，回顾班级中的点点滴滴，所付出的辛苦没有白费。孩子们已经是真正的小学生，是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到无足轻重的作用。回首一学期的工作，有成绩亦有不足。就本学期工作的开展谈一谈：

一、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。用得最多的是学校的特色项目——小红旗，坐姿好的，上课表现积极的，路队走得好的，站的直的，爱劳动的，讲卫生等等我都用奖卡激励学生，效果很好。每周一次统计小红旗数，评出班级前十名，每月一次总评，评出月前十名。我们班的同学进步是巨大的，一个学期下来，一下子长大了很多，懂事了很多，现在还是老师的好帮手，学习成绩名列前茅。各种比赛和满分的奖状，我都在班级的金牌榜里贴上，让他们成为其他孩子的榜样，以这种方式来促进其他孩子的进步。

二、关心孩子

我们班有68名学生，我作为班主任就像他们的父母一样，爱他们，爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子会经常围着老师转，我也借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气热，要少穿衣服，防止中暑;有什么开心与不开心和老师分享等等;还告诉他们这几天进步了!今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，感觉这样的效果还不错。我班的同学是进步最大的一个，上个学期他连走路都会自己摔倒，总是冲跑，控制不了自己的脚，还因为冲跑的事与其他班的小孩子撞到一起，门牙撞出血来了，经过那次以后，我发现他有所好转，现在他已经能够自我保护了，也不再冲跑了，学习也比以前认真了。

三、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”;课堂上经常对他们说：“你真棒”!“你学得真快”!“你说的真好”!……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励他小红旗了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。同学就是这样的孩子，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。

四、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常会通过短信平台与家长们交流，遇到节假日，我还会发短信祝福他们，跟家长就向朋友一样，做起工作来也方便很多。我们班还有几个孩子的家长都在外打工，他们在父母的关爱中得到的较少，对于他们我也经常与其谈心，多送温暖，家长们从外地打来电话，言语里充满了感激。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找