# 教师读书演讲稿3分钟(5篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-08-16

*演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。教师读书演讲稿3分钟篇1尊...*

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

**教师读书演讲稿3分钟篇1**

尊敬的各位领导、各位同事：

大家好!这次能站在这里与大家分享读书心得。我感到万分的荣幸!在此，我感谢学校给我们搭建了这样一个交流的平台，也给了我一次自我锻炼的机会。我演讲的题目是：一缕书香伴师者同行——读《给教师的一百条建议》有感。

又一次捧起大师的经典，想起初读的时候，自己还是一个在校就读的大学生，怀着对大师的崇敬拜读了它。教了近7年的书，当读书成为自己的一种生活方式的时候，才发现自己知道的是那样的少。

年少时总觉得教育是一件简单的事，教师是一份风吹不着、日晒不着，轻松惬意的活儿，教书的日子久了，越来越发觉做一名好老师不是那么容易。就简单的教书而言，学生是一个装不满的水桶，自己永远是被他们追赶的送水工。苏霍姆林斯基告诉我们，要想在课堂上成竹在胸，纵横驰骋，不断读书是一条不错的捷径。

苏联当代著名教育家苏霍姆林斯基是一位具有30多年教育实践经验的教育理论家。读着他写的《给教师的一百条建议》一书，就好像有一位智者站在你面前，他循循善诱，给我排解烦恼，给我指点迷津，又犹如一位和蔼可亲而又博学的老人，在我遇到困难的时候及时给我以帮助，让我充满信心。

书中每一条谈一个问题，有生动的实际事例，也有精辟的理论分析，很多都是苏霍姆林斯基教育教学中的实例，娓娓道来，有益于教师开阔眼界，提高水平。书中众多理论对我影响深远，其中给我印象最深的是第二条“教师的时间从哪里来?一昼夜只有24小时”。一看这题目我就被深深吸引了。是啊，我们经常听到老师们这样谈论“工作太忙，没有时间啊。”平时我也经常这样地抱怨。一昼夜只有24小时，每天在单位工作的时间最少是8小时，而且这8小时是排得满满的：备课、上课、批改学生的作业、辅导学习能力比较差的学生、要是兼任班主任工作就更忙了，还要时常接待家长、处理学生之间发生的摩擦，另外搞好班级的环境布置，完成德育处分配的劳动工作等等，要是再赶上有晚课，就更加应接不暇了，晚上回到家还要忙着琐碎的事情。那么教师的时间到底从哪里来呢?带着这个问题与烦恼我仔细阅读了这一章节。书中写到：“每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊。潺潺小溪，每日不断，注入思想的大河。读书不是为了应付明天的课，而是出自内心的需要和对知识的渴求。如果你想有更多的空闲时间，不至于把备课变成单调乏味的死抠教科书，那你就要读学术著作。”

对啊!这段话发人深省，让我从本质上领悟了一些教育技巧的奥秘。我不应该总是抱怨没有时间，抱怨事情太多，我应当在自己所教学的语文这门学科中，使学校教科书里包含的那点科学基础知识，成为入门的常识。在科学知识的大海里，我所教给学生的教科书里那点基础知识，应当只是沧海一粟。明白了这些道理，一切抱怨都抛到了一边。书中所举的那个历史教师的例子就是最好的证明。他的成功之处就是用他的终身的时间在扩大自己的知识海洋，持之以恒地提高自己的教育技巧。教师的时间问题是与教育过程的一系列因素密切相关的。教师进行劳动和创造的时间好比一条大河，要靠许多小的溪流来滋养它。怎样使这些小溪永远保持活力，总有潺潺不断的流水，这是我们安排时间时应该首先考虑清楚的!

古人云：“开卷有益”。常读书和常思考，会使我们勇于和善于对自己的教育教学作出严格的反省和内省，既不惮于正视自己之短，又要努力探究补救途径，更要擅于总结自己的或同行的成功经验，从中提炼出可供借鉴的精华，为理论的突破夯实根基。读《给教师的一百条建议》，我想对自己及同仁说一句：读书，能使你的知识变得更丰富，若干年以后，“教科书在你眼里看来就浅易得像识字课本一样了”。

《给教师的一百条建议》一书给了我很多新的启示，我将在自己平凡的岗位上尽职尽责、努力向上。最后，让我用徐匡迪先生的一句话来结束此文吧!——教育是事业，事业的意义在于献身;教育是科学，科学的价值在于求真;教育是艺术，艺术的生命在于创新。

**教师读书演讲稿3分钟篇2**

尊敬的各位领导，亲爱的老师，同学们：

大家上午好!我今天演讲的题目是：谈读书。

同学们每天辛勤在教室学习，在家中习作，在晨曦下背书，在课堂上朗读，无时无刻不跟书打交道，这是为何?

其实，自古以来，但凡有所成就的人都爱读书。才高八斗的曹植因为读书“七步”内便做出千古传诵的佳句：“本是同根生，相煎何太急”。一代帝王的赵匡胤因为读书，认为开卷必有益，即使政务繁忙，也要抽空读书，巩固了宋代江山。华人首富李嘉诚因为读书，每晚入睡前也要读上几段书，创立了他的商业王国。爱读书的例子并不少，匡衡凿壁偷光，苏秦头悬梁、锥刺股……，这些都是大家耳熟能详的读书故事。为了成功，我们必须要读书。

培根说过：读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞之学使人善辩;凡有所学，皆成性格。

而我认为：书就是社会，一本好书就是一个好的世界，好的社会。它能陶冶人的感情和气质，使人高尚。读书，就是在经历一个社会，更是在社会中接受精神的洗礼。

有人说，读书是精神的散步和漫游。我亦有同感，读书是一种精神享受。就象我们一日三餐中的盐和佐料，它们不是生活的主旋律，但它们会使我们的生活更有滋有味，更丰富多彩。

书，将我们带入一个比现实更为深邃的精神空间，让思绪任意驰骋。读书，将灵魂升华至一个纯真的高度，审视自己，思考人生。读书，让我们有力量抵御世俗的种种诱惑，使浮躁的心灵得到抚慰，变得宁静而平和。而只有拥有一颗平静的心，我们才能细细品味书中的内涵，书中的知识才能给予我们发展、进步的空间。

高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯”，读书可以提高文化品位，提高生活质量。读书有如我们的一日三餐，它是根据我们的口味、嗜好有所选择的。好书似春风化雨，愉悦性情，营养身心;坏书如饮鸩止渴，蹉跎岁月，消磨意志，颓废人生。无论是好书还是坏书，都可以从中折射出读书人的影子。

林语堂说过，世间确有一些人的心灵是类似的。不同的人，会在不同的文字里找到自己的影子。读书也可从他人的观点中找到适合自己的道路。难怪中国就有圣贤感慨：书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。

书，是人类最好的老师，最忠实的朋友。读书是一种心灵的活动。

读书,不但陶治人的性情,净化人的心灵,滋润人的精神,更能开阔人的视野,促使人的思想成熟。

读书，可以通晓古今，可以提高水平，更可以激起人的各式各样的感情，最终获得美的感受。

同学们，老师们，书是知识的源泉，是人精神的营养品，是人类进步的阶梯。让我们徜徉在书的世界里，不断汲取力量。最后，我要大声说：让我们热爱读书吧!

谢谢!

**教师读书演讲稿3分钟篇3**

新课程编写的理念之一，就是要改变教师的教学方式、改变学生的学习方式，从而改变和提升师生的生活方式。这种改变，将使我们的教师面临着前所未有的机遇与挑战。这是因为，教育不仅仅传授知识，更孕育着一种源源不绝的人文资源。所以说，人文修养、人文情怀是一个智慧型教师的必备素质。一句话，时代呼唤“有智慧的教师。”

最近读了肖川教授的《教育的智慧与真情》，我不禁为肖川教授的率直而肃然起敬。再联系他在前文中谈到的“素质教育”，我们可以清晰地触摸到一位有胆识的知识分子对于当前中国教育现状的思考与忧虑：“为什么应试教育早已成为众矢之的却能大行其道，素质教育虽然千呼万唤却难觅踪迹?”“一个民族在相当长的时间内都培养不出世界一流的思想家、科学家和艺术家、在某一领域引起结构性变革的大师，那么，其教育一定存在某些严重的问题。”扪心自问，自己工作了近三十年，是不是在这其中也有这样那样的问题?也许有人会说，一个普通的小学教师能改变什么?是的，我们的力量太微小，改变不了应试教育“滚滚洪流”，但我也可以说，我们的力量很大，足以对自己的学生的养成学习态度、掌握学习方式、确立人生目标起到巨大的作用，甚至自己的一举一动会深深地、长久地留在学生的记忆中。

文中还提到“眼界决定境界，方向决定方法。”方向对了，怎么走就得看每个人自己了。如今教育界流行的“填鸭式”，“应试型”的教育方式，已经成为遏制孩子们个性化发展的枷锁。作者有一句话是非常令人警醒的“如果我们没有教孩子们任何她真正需要知道的东西，譬如：如何快乐的活着，如何与不同的人相处，如何面对冲突和挫折，如何有个人价值感和自尊心，而单纯教给她如何读、写、算，那又有多少意义?”如今的许多教育方式所培养出来的很大部分是只会读、写、算，的学习机器，而要出些人才的确不是件容易的事情。“状元”很多，然而其未必是“人才”，但是状元的出现，很有可能埋没一些真正意义上的可塑之人才，因为大家的目光都被状元所吸引了。这是在现行教育制度下所不可避免的事实。人人呼吁改革，但是又没有人知道该由谁来改革。其实能改变这些现状的，只有我们这些教师——基层的教育工作者。

“教学中的交往使学生间的合作与竞争成为可能，而无论是合作还是竞争均是学生学习和发展的强大动力;是个体之间面对面的交互作用，因而使及时反馈成为可能;交往使师生间的视界融合成为可能，使课堂生活生动活泼、多姿多彩成为可能——生动活泼、多姿多彩的课堂生活是学生的学校生活之所以值得过的重要原因。”带着智慧与真情和学生交流，是调动学生主观能动性的必需途径。作为小学教师，我们是学生人生的启蒙者;我们肩负着的不仅仅是要他们学会说话、写字更重要的是要将他们引导成为一个高级趣味的人。人生来就是具有自己个性的独立体，每个人都有不同于其他人的一面，因此我们要用自己的智慧和真情来感悟每一个孩子的心灵，只有真正进入他们的内心世界才可能正确而合理的引导他们。交流便是进入他们内心世界的最佳途径。怎样才能使每个孩子都认为“学校生活值得过”?其实谁都知道，那就是让孩子们觉得上学很有趣。与孩子沟通可以知道孩子们的兴趣，也可以了解他们的性格，当对每个学生都了如指掌的时候，我们就可以找到孩子们都感兴趣的教学方式了。如果每个孩子都是带着兴趣来学习的话，那么我们的课堂就真正成了孩子们的课堂了。也只有产生了学习的兴趣，学生也就有了学习动力和求知欲。对于小孩子来说动力和求知欲就是新鲜感。这样的新鲜感，恰是形成“生动活泼、多姿多彩的课堂”的必要条件。

作为学生内心世界的窥探者和激发学生学习兴趣的引导者，老师又该如何修炼?引用书中的一句话“作为教师，只有学而不厌，才能保持内心的开放和鲜活，才会有不断增长的与人分享的内在需要。”教师本身就是课程资源的重要组成部分，教师自身的成长是教育力量的源泉。学生需要学习，老师也需要通过学习不断丰富自己的文化底蕴，使自己更具文化眼光。庄子云：水之积也不厚，则其负大舟也无力;风之积也不厚，则其负大翼也无力。只有多读，多想，多交流，多实践才能丰富自身底蕴。这是一个需要持之以恒的学习之道，因为丰厚的底蕴是靠长期积累而形成的个人素养。大量的阅读是我们获得知识的重要途径;在阅读中不断思考才能将知识化为己有;拿自己所掌握的知识与别人交流探讨，是对自己的又一次提升;最后把知识运用到实践中，传播给我们的学生。这便是真正意义上教学!孔子的“学而不厌，诲人不倦”是教师的重要品质，其实，前者是后者的必要条件。

《教育的智慧与真情》是作者对教育这门学科的感悟与探索，记录了他的精神之旅，他给我们读者留下的不仅仅是经验，更多的是思考。

看到儿子有主动读书的愿望，我没有吝啬钱，在网上给儿子买了全套的《淘气包马小跳》共20本。看到儿子捧着新爱的书读的时候，我真的感觉的由衷的高兴，当儿子读完这一套之后，又读了杨红樱的《笑猫日记》全套16册和《漂亮老师和坏小子》系列。现在每当我和儿子去吉林或者长春的时候，孩子最爱去的地方不是游乐园，而是书店。我们母子都喜欢在书海中漫步，畅游。如今，儿子读完的书已经有几十本了。这中间包括校园文学、四大名著、科普知识等等，只要是儿子买书的要求，我一律同意。现在我感觉到儿子写作文不在像以前那样“词穷”了。书读多了，他的想象力也丰富了。每天我家睡觉前都会看到我和儿子各持一本书在床头品读，虽然是个读个的，但孩子真的是爱上了阅读。

二、爱在自由里。孩子不是机器，教育不能揠苗助长，教育不仅仅是大道理，而是把父母的爱化做涓涓细流，时刻滋润孩子成长的心田，与孩子合拍。在教育孩子方面，要懂得孩子就是一个独特的存在。不要因为虚荣心而一味的在孩子成绩方面和别人攀比，在孩子小学六年的生涯中，用教育学的眼光看待孩子，慢慢等待孩子一点一滴的成长，多一点耐心与爱心，让他把各方面基础都打扎实了，正如厚积而勃发。在给孩子学习时间的同时更应该给孩子玩的时间，有的时候，玩中也是一种学习。让孩子在快乐中成长，相信是每个为人父母的最大的心声。

读完此书，收获还不仅仅是这些，我会把我学到的教育理念不单用在自己孩子的身上，也会用在我的学生身上，让我的学生们也在陪伴与自由中快乐成长。

**教师读书演讲稿3分钟篇4**

亲爱的老师、同学们：

听了几位老师的演讲，我真想说“读书的感觉真好!”

在这个书香飘逸，享受阅读的冬日，我演讲的题目是《享受阅读的人生》。

我读过一些书，感受不同，收获更不同。《老人与海》中那位不屈服于风暴，勇于抗击的老者让我肃然起敬;《细节决定成败》告诉我：把每一件简单的事做好就是不简单;把每一件平凡的事做好就是不平凡;从《平凡的世界》中，我领悟到：人，无论处在什么位置，无论多么贫寒，无论多么艰难，只要有一颗火热的心，只要能热爱生活，生活对你就是平等的。

回首十一个春秋的从教之路，读书，使我单调孤寂的生活变得丰富生动，在书中，我找到了工作的自信，教书的底气，读书，更让我走出了工作初的失落和迷茫。读着霍懋征老师的《没有爱就没有教育》，恍惚间我看到霍老师那慈爱的面容，听到那有力的声音，感受到那份浓浓的爱。“请不要在冬天里砍倒一棵树”，“对待孩子要像对待荷叶上的露珠一样细心呵护”。这些充满爱意的句子，让我幡然醒悟：一个教师不正应该具备这样的宽容和爱心吗?每个人都是一轮月亮，都有着自己的阴晴圆缺，更何况他们只是一群不谙世事的孩子呢?

回想以前的教学生活，无数小事都清晰的印在脑海中，让自己的回忆充满甜蜜的气息。某某同学成绩一直不理想。他母亲谈到孩子时，也显得非常无奈，说着说着眼泪就流下来了。其实十个指头都不会一般齐，更何况人呢?于是，我经常找他谈心，告诉他老师看重的是你的学习过程，我主动帮他补习功课，启发他“勤能补拙”，只要自己决心努力多付出，一定能有进步。也许是对他不离不弃的爱心感染了他，他的作业认真了，成绩进步了，从单元测试的16分到百字竞赛64分，期中考试60分，我真想说“孩子，你真棒”。

用我们雪亮的慧眼去赏识孩子每一点进步;用我们真挚的爱心和真诚的信任善待每一个孩子;那时我们收获的会更多。

我庆幸自己读了一本好书!读书，令我快乐。感悟，让我成长。寒来暑往，岁月如歌!我愿与书为伴，读出幸福人生!我更愿引领孩子，走进书籍，共享童年阅读的好时光!

**教师读书演讲稿3分钟篇5**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好!我是\_\_，来自\_\_镇中心小学。很高兴能够站在这里，与大家分享读书的心得，今天我演讲的题目是《扬起我生命的风帆》。

高尔基先生说过：“书籍是人类进步的阶梯。”纵观古今内外，那些稍有成就的人们,都有着一个相同的爱好，那就是读书.可以这样讲，读书是每个人都做过的事情,但凡有所追求的人，无不热爱学习，无不对读书情有独钟。而开卷有益便是所有人的收获。

如果能够有机会读书，请务必相信你是幸福的。如果能够专门提供机会读书，也请你务必相信，你是幸运的。自从我县教育系统全面开展“读书学习”活动以来，我仿佛觉得自己时刻沐浴在春风里。在书籍的海洋里徜徉，让我越来越感受到生命价值的所在，正是这些洋洋洒洒的文字，让我一次又一次举起理想的旗帜，扬起了我生命的风帆。

作为一名人民教师，“身正为师，学高为范”这是我踏上教育之路的领航坐标。为了在这条路上走得更坚实、更自信，只有不断地学习，不断地充实自己，才是最佳的选择。

亲爱的各位老师，相信你们也会跟我一样，有着这样的体会，不论当初是怎样的选择，陪伴着学生，一路见证他们的成长，慢慢地我们爱上了这份质朴的工作。经历着学生的喜怒哀乐，我们自己也一天天变得成熟。这些可喜的变化都离不开学习。

“一本好书，可以影响人的一生。”这句话是很有道理的。每个人都有自己心中的英雄或学习的榜样，这些令我们崇拜、学习和模仿的楷模，也可以通过阅读各类书籍所认识。在进行阅读时，我们会潜意识地将自己的思想和行为与书中所描述的人物形象进行比较，这样，无形中就提高了自身的思想素质和道德水平。

作为一名人民教师，时刻要做好学生的榜样，身体力行更是要谨记的。通过学习，吸收前人在修身、处事方面的智慧和经验，塑造高尚人格，不断提高人文素养和精神境界。在这个过程中，我真的发现了，自己身上有很多需要完善的地方，并且我还不断地去与那些良师益友进行校对，拨开蒙在眼前的利欲迷雾，寻找属于自己前进的方向。

培根先生说过：“知识就是力量。”通过学习，不但增长了我的见识，更让我感到浑身充满了力量。正是这样的力量时刻激励着我，不，应该说是我们，正是这样的力量，时刻激励着我们不断前进，不断地成长。

“活到老，学到老”书籍始终是我们的良师益友。在学习那些文字的过程中，还可以让我迸发出许多的灵感……对于课堂教学，我可以想到更有效的、更符合学生特点的教学方式、方法;有关训练习作，我能够设计出更别出心裁，更让学生记忆犹新的练习;处理学生之间鸡毛蒜皮的小摩擦，我能够更细致、更用心地达成和谐;班级管理中，更是让我敢于打破传统，因人制宜，适时地培养班集体所要具备的整体素质......总而言之，不论遭遇到什么样的麻烦，什么样的困难，都让我有足够的勇气，去勇敢地面对它，然后用自己的方法来解决这些问题。就这样，一次又一次，我人生的道路就向前迈出了一步，甚至是一大步。

“学无止境”，我们新时代下成长起来的人民教师，我们只有不断地学习，不断地提高思想政治素质、业务水平。树立起终身学习的理念，养成勤于学习、善于思考、勇于实践的良好习惯。把学习作为终生的精神追求和生活方式，更要养成良好的读书、学习习惯，做到学以致用，以学习促进工作，以学习促进专业成长，为成为一名优秀的人民教师发挥积极作用。

亲爱的各位老师，其实，不论是从职业的角度，还是生活的角度来看，多读书、勤学习，总是一件让人心神愉悦的事情。它让求知的人从中获知，让无知的人变得有知。书籍可以给予我们希望和勇气，将慰藉缓缓注入我们干枯的心田;它能帮我们打开曾阴霾的心灵之窗，使生命的天空再现光芒。在书籍的带领下，我们不断磨炼自己的意志，拥有属于自己的本领，依靠自己生存，在当下如此激烈竞争的社会，立于不败之地。读书，能够荡涤浮躁的尘埃、污秽，过滤出一股沁人心脾的灵新之气，甚至还可以营造出一种超凡脱俗的娴静氛围。读书，其实也是一种休闲，一种娱乐方式。它可以调节人体的血液流动，使你身心健康。所以无论如何，在书的海洋里遨游，那将是一件无限快乐的事情。所以，我们更应该多读书、读好书。

亲爱的各位老师，就让我们一起，做生活的有心人，去慢慢地体味、去慢慢地发现，相信我们一定会感受到，生活可以变得如此充实，生命可以变得如此精彩!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找