# 初中物理老师个人工作总结(十二篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-08-16

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。初中物理老师...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**初中物理老师个人工作总结篇一**

回顾即将结束的这一学期，主要做了如下几方面的工作：

一、开好第一次科组会：

本学期伊始，召开物理教研组工作总结了新学期的第一次科组会，认真学习讨论学校的工作计划和工作要求，并结合本科组的实际提出科组新学期的工作计划和目标，使老师们做到心中有数，明确职责。

二、配合学校组织开展了“优质高效课堂六环节教学模式推广和应用”活动：在此次活动中，按照学校的部署和要求认真组织科组老师开展互相的听课、评课和说课活动，通过此项活动，浓厚了科组的教研氛围，促进了课堂教学改革，进一步规范了常规教学行为，20--—20--学年度第二学期物理教研组工作总收到了较好的效果，工作总结《初中物理教研组工作总结》。本组教师全部参加了我校首届教学节精品课展示活动并获得好评。

三、积极开展校本教研活动

配合学校开展的双爱好活动，物理组开展了校本教研活动，通过实验探究———物理实验。

四、本学科教学常规方面：

我觉得我们组的每位老师都非常敬业，从未出现过上课迟到早退等情况;每位老师都非常关心爱护学生，耐心解答学生问题，经常鼓励学生树立他们的信心;而且尽管每位老师任教班次多，但大家都是认真对待每一节课，从备课、准备教学材料到上课等都一丝不苟，特别是实验课，每节实验课的课前预做必不可少，力求使每一堂课都能取得最理想的效果。

本学期，我们的任务应该说比较重，要面对今年的中考，我们组老师能团结互助，不斤斤计较，有的老师为了完成教学进度，还主动向其他科要课上，以至能够圆满完成本学期的教育教学任务。

对作业的批改和辅导，每位老师的批改量都大，但我们都精选了作业，而且全部都是全批全改;学生存在的问题，基本都即时作了讲评和辅导。

本学期生物组应该说较好地完成了学校分配的各项教育教学任务，“小科组也应该有大作为”，虽然我们取得了一些成绩，但对照上级领导的要求还有差距，我们将进一步学习先进学校的教学经验，进一步更新教学方法，充分运用现代化的教学手段，将我校的生物教学工作搞得更有特色。

**初中物理老师个人工作总结篇二**

在新课程形势下要求一名称职的初中物理教师，决不能“教书匠”式地“照本宣科”，要在教学中不断反思，不断学习。初三物理是为初中物理打基础的阶段，所以，作为一名初三物理教师，如何让学生学好物理是尤为重要的。新课程下物理的教学反思对于教师物理专业和学生学习成绩的提高都有很大的作用。

1、刚升入初三时，每当学完一个概念，在第二节课提问时，同学们都象背课文一样背概念，他们背的很熟练，但一经做题我就会发现做的一塌糊涂，之后我才意识到理解概念是背概念的前提，所以我在讲课时尽量要求学生去理解概念，作到师生互动交流融洽，让他们去说概念而不是一字不差的去背。

2、物理这门学科也是对学生操作潜力要求很强的学科，所以，，在对待探究实验，我尽量让每名同学去参与。在以前的实验教学中，我提出问题后，向学生说明如何去做，然后让学生做，这样会造成老师一味的去灌输，上完一节课我会感到很累，也使学生对实验课失去兴趣，从而使实验效果很差。之后，我认识到这样做的弊端，把实验课放手给学生去做，让他们自己提问题，自己解决，这样能够培养学生动手动脑用心参与，对实验中出现的问题也能够自我纠正，学生掌握效果不但比以前好多了，也使我在上实验课时变得简单。

在以前的教学中，我只重视学生课堂和课后纪律，对学生是否有听课却不在意，经过几个月的教学我发现，班级成绩的好坏与中下游同学的成绩有很大关系，所以，此刻我不仅仅重视学生的课堂纪律还重视了课堂效率，对中下游同学我尽力去做他们的工作，给他们制定了不同的目标，课后与他们进行感情上的交流，此刻上课他们没有一人低头，有些同学还踊跃举手回答问题，我尽量找这些同学回答，并及时给他们鼓励，使他们对自己充满信心。在上次考试中，我教的两个班，差生明显减少了很多，平均分也上了一大截。

总之，“教育”是一门艺术，它不但要教育学生如何做人，还要教学生学好文化知识，在教学过程中只有不断地反思，找出自己的成功与失败之处，才能更好的完成“教学育人”这一神圣使命。

本学期，在学校的安排下，我担任了八年级一班和八年级二班的教学工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。

在暑假培训期间的空闲时间，我充分利用网络资源，把本学期的物理教案基本完成，开学初我结合课本和教参，完善每一节课的教学资料，对其重新进行审视，将其取舍、增补、校正、拓展，做到精通教材、驾奴教材，为上课这个环节做最好的准备。

当我挟着满载心血的教案本走进课堂的时候，我充满了自信，仿佛自己就要完成一项神圣的使命。每节课，不管是阴天还是晴天，我都觉得窗外满是阳光，用自己最大的热情带给学生崭新的知识。与此相应的是，学生的听课热情普遍提高了，几乎没有人睡觉、聊天，每一双眼睛都紧紧盯着讲台上的我，并且不时的会提出这样或那样的新鲜的问题。

所有这些不能不得益于我认真谨慎的备课。当然备课不仅仅仅是备教材，而且还要备学生，一个不了解学生的老师肯定不是一个成功的老师，我在这方面也下了不小的功夫。了解学生第一要记住学生的名字，这也是对学生最起码的尊重。第二，除了在课堂上细心观察学生的表现外，还就应注意和学生沟通。我经常利用课间休息或两饭时间和我所任教班级的学生聊天，侧面了解学生的学习状况和性格等，以便更好的促进教学工作的顺利开展。

所以备课，既要备教材，也要备学生，而且都要备好、备精，只有这样才能上好课。

充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。如果说备课有些“纸上谈兵”的.意味，那么上课就是“真枪实弹”了。备课是一个静态的过程，而上课则是一个动态的过程。如何“以静致动”，这需要具有必须的教育教学素质。这学期，我着重提高自己的教育教学素质，与上学期相比有必须的进步。

在教学资料上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂状况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。我改变了以往崩者脸孔给学生上课的做法，带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。

除此之外，每上完一节课我都要进行反思，记录下每堂课的感受和感觉有遗憾的环节，注意下次上课时修正不妥的地方。总体上看，这学期在上课方面的收获很大，积累了必须的教学经验，但仍有不足的地方需要改善和提高。

**初中物理老师个人工作总结篇三**

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

怎样教物理，《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

本学期我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，撰写教案，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性\"学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。\"

这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。教学中突出的过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。 教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要每一位我不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。研讨 反思 将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践 我在总结自己教学的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑这我的许多问题，有个在认识。努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展， 进一步转变教育观念，坚持\"以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力\"，以\"自主——创新\"课堂教学模式的运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

通过我一学期不断的工作，我的物理教学工作取得了很好的成绩。一份耕耘，一份收获。以上成绩的取得离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着\"勤学、善思、实干\"的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**初中物理老师个人工作总结篇四**

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。回顾这一学期的教学工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现将本学期的工作做一个小结：

教学是我工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足用活新教材，实践新理念。力求让我的物理教学更具特色，提高物理教学质量。

我任教初二年级的1至4班的物理课程。在日常教学中，我坚持做好课堂教学四认真：课前认真作好充分准备，认真设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后认真批改学生作业，使学生对物理更有兴趣，同时提高学生的探究科学水平。另外，课后根据得失及时认真的写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和学生进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。

在课堂教学，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，努力的寻找器材完成演示实验、分组实验，力求让教学对学生的成长和发展起到较大的作用。

学海无涯，教无止境，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一学期以来，我到七中听取了几节区级优质课评选、到青岛即墨28中学习，在网络上也结实了几位博友同行，尤其是潘老师的教学随笔，让我受益匪浅。另外，我还利用书籍、网络认真学习了物理新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。平时有机会我积极参与学校的听课、讲课活动，通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

反思本学年来的工作，顺利完成的同时，也在思量着自己在工作中的不足：

1、对于物理新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思;

2、虽然认真学习了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，做得不够细和实，没达到自己心中的目标;

3、物理教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些物理教学的特色点，让自己的教学水平更进一步!

本学期，我以教研组工作计划为指导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为全面提高学生的能力，积极探索适合学生发展的教育教学方式。现工作总结如下：

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》，学习新课程标准，学习先进的教育教学理念，为教育教学改革奠定基础。

2、认真抓好教学常规，认真备好每一堂课，上好每一堂课，认真批改作业。进行研究型备课。以教材、学生、教法、教具作为研究对象，查阅资料，加强对知识认识的广度和深度，全面、准确的掌握知识，而且做到融会贯通，从整体上把握学科知识体系，创造性的组织教材，形成个人的体验和认识。引导学生打通书本世界和生活世界之间的界限，将生活和书本知识融合起来。在课堂教学中，培养学生主动参与的意识，使学生的思维都能活跃起来，都能开动脑筋，积极去思考问题、钻研问题，促进思维能力的发展。在作业的布置上，不只局限于重复性问题。而是注重课外小试验、小制作、资料的查阅和搜集等。布置的作业及时的检查，并做出客观、积极的评价，让他们感受到成功的喜悦，增强学习的乐趣。

3、认真搞好集体备课和听评课活动。通过集体备课，实现优势互补，资源共享，优化课堂教学。对教材中的重点、难点以及教学方法，精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。同时，通过听评课活动，加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

4、加强对尖子生的培养和对后进生的辅导工作。我们采取了抓两头，促中间的教学策略。对于尖子生的培养，采取带研究生的方式。课堂上，对于一些有难度、有深度的问题多让尖子生回答。课下，精选一些竞赛题进行训练。更重要的是，培养他们学习物理的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心的方法。利用课余时间进行辅导，并利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

5、进一步加强教课研工作。我们组的研究课题是实践探究教学，培养创新能力，新教材提倡探究式学习，我们积极创设有利于学生探究的教学情景，促使学生产生疑惑，提出问题。注重培养学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息、获取新知识的能力、分析问题和解决问题的能力以及交流与合作的能力。使学生在探究的过程中激发了创新的欲望，提高了实践能力和创新精神。

6、作为一名物理教师，就是要用科学的方法去指导学生的学习，把科学的知识传授给学生。教学中，我积极探讨科学的学习方法，诸如兴趣教学法、交互探求法、情感交流法等。从而，提高了学生学习科学知识的兴趣，提高了学生学习的效率。同时我深知学生组织的重要性。在素质教育的今天，巧妙组织学生活动，体现学生五自显得更为重要。

7、一分耕耘，一分收获。本期，在我组全体教师在发展性评价的课题中获奖。所教九1、5、6班的物理课程，学生的自主学习的能力大大提高。当然，在教学中还存在很多不足。在下一步教学工作中，要加强学生的动手实践能力，要给学生创设质疑、调查、动手实验的机会，给学生提供课内外研究性学习的时间和空间。培养学生的探究意识和可持续发展的意识。

**初中物理老师个人工作总结篇五**

20xx年9月15日至20xx年1月7日，有幸到西北师范大学参加了宁县初中物理教师的学习培训。为期120天的物理教师培训很快就结束了。此次培训使我得到了很好的充电。在此感谢西北师范大学，以及我县教育局及盘克初中的领导能给我提供这次提高自身素质的学习机会，也对这120天为我上课的郎教授，何教授等老师为我们精心的付出表示衷心的感谢。通过本次120天的培训，不但使我提高了认识，而且使我学到了许多理论知识和专业技能。这次培训我学习了六门专业课及在兰州长凤中学为期三个月的教学实践，由指导老师手把手指导我们写教案，备课，上课及评课等教学活动，从中受益匪浅，夯实了自己的专业知识。下面对此次培训总结如下；

由于工作在农村中学，没有更好地了解现在教育的现状和教师成长方面的情况，就像井底之蛙，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。通过此次培训，我对目前基础教育的现状有了进一步的了解，也清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。

这次培训给我最大的收获是一位位教授的讲座，他们用渊博的科学文化知识和生动的案例给我们讲述了深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。给我们呈现了物理课程改革的发展以及演变历程，让我明白了课程改革的关键是教材的改变和教师的素质的提高。还有很多教授的讲座，也都在深入浅出的分析讲解中使我们学到了许多理论知识。除了讲座外，许多教授通过参与式、小组合作教学形式向我们传授了教育教学的技能知识和技巧。让我们以学生的角色去真正体验，明白了我们应该关注课堂教学中的什么。在小组合作交流的基础上，引导我们明白了学生的特点，真正了解了该如何了解学生，根据学生的特点更好地进行教学。让我们深入课堂听课，指导我们如何听课、评课，如何写听课反思。在亲身实践中，我们掌握了技能知识和技巧。并对如何进行集体备课、说课的方式方法也有了深刻认识和体会。结合实际，对以后要开展的校本教研活动也有了初步的构思和设想。

在此次培训中，除了让我完成理论知识学习和专业技能知识学习外，其重要的一项是老师们指导我们制定了个人专业发展规划，明确了今后发展的目标和方向。这就意味着本次培训学习没有结束，因此，培训只是一个开始，只是给我们学习指引了道路，学习将不断进行下去，也将以此作为对自己的要求，不断地去学习，快速地成长。[ ]

通过本次培训，使我学习到了许多新的理念和教学技能知识，更使我对物理的教与学有了新的认识，并且明确了个人的专业发展方向，为我今后的学习和工作奠定了坚实的基础，增强了我的自信心。但也使我感到了压力，那就是我以后将面临着如何带领本校的教师共同发展，如何组织开展好学校的校本研修工作等等。在压力面前，我想我只有不断努力学习，努力去做好每一件事，尽最大的努力去完成好每一项工作和任务。

总之，这120天的学习培训使我学习了许多的\'知识和技能，同时也让我明确了个人发展的方向。我将以这次培训作为一个起点，不断努力学习理论知识，勇于实践，促使自己又快又好地发展起来，尽我所能，努力为教育事业贡献自己微薄的力量。

**初中物理老师个人工作总结篇六**

不知不觉，我已踏上讲台差不多一个学期了。记得昨天的我还坐在座位上听着老师讲课，今天的我已站在了学生们的面前。

就在我走进星海中学的那一刻，我便下了决心，我要在这里迅速成长，干一番事业。在这不短，也不长的一个学期里，我运用读书时学习的理论知识，联系自己工作的实际情况，多听取其他老师们的经验，边学边干。由于自小，我的志愿就是当一名人民教师，而今天，我终于可以实现梦想，所以我更加努力，尽我的能力干好每一件事情。

在教学中的第一个环节是备课，包括备教材，备学生，备方法。由于离我初二的时间已有8年之遥，且在这几年间教材不断有修改，因此，对于初二物理的教材，不是十分熟悉，所以我坚持，在我讲课前几天必须把课备出来，在备课的过程中，多看参考书，各取精华所在。备好课后，根据学生情况不断修改。若课程允许，我尽量抽时间去听有丰富经验的黄志铭老师的课，并向他请教该课要注意的地方，向他学习教法。

从中获益匪浅，这使我在往后的日子里更注重听课了。由于对学生情况知之甚少，因此在正式开学以前，我尽可能多些了解我所教的四个班的情况，包括熟悉学生的姓名，座位情况。向班主任了解整体和个体的基本情况，除学生的家庭，思想等情况外，在教学过程中，对于学生掌握知识的情况更要清楚。对于物理科来说，与数学的联系最大。

记得在开学后不久，由于缺乏经验，当讲到一题需要运用到数学知识的计算题时，才发现学生对幂函数的运算不大熟悉，这样子就打乱了我的教学计划。经过这次教训后，总结经验，凡是牵涉到一定的数学知识，我都会先问及数学老师和一些中等层次的学生的掌握情况。例如：学习“密度”那节书，需要用到体积单位的互化，而单位互化是一个较为重点的内容，但经了解，学生对这一内容的记忆不深，只有少许印象。根据这个情况，我就在展开新内容之前，把体积单位的换算，用同学们熟悉的长度单位换算，推导出来。

一是加深学生的印象，二是为接着下来的新课扫清障碍。正所谓教无定法，我利用空堂的时间，除了听物理科的课外，还听其它科的课，包括语文，数学，英语等，从中学习不同的教学方法及在课堂上如何管理学生的办法。接下来就是上课，对于学生，上课是最重要的。这是教师传授知识的过程，怎样利用好课堂的40分钟呢？我是在教师的“填鸭式”下成长的，对于学习还有些经验，而教学就没有任何经验可言。为了能尽快适应和成长，除了多听课外，还坚持在每节课后写教学后记，小结每节课的教学情况，有哪些地方做得教好，有哪些地方是欠缺的，需要以后注意，在教学的过程中不断总结经验。

在教学初期，上课时觉得课堂气氛不够活跃，鉴于这个情形，我利用课后时间，找课外书，找有关物理小趣味的内容阅读。而且在讲课时不断调整自己的讲课技巧，尽力活跃课堂气氛，让学生在轻松，欢愉的气氛中学习。为了减轻学生的负担，我尽能减少作业量，把大多的练习放在课堂上，一来可以在课堂上及时巩固知识，二来可以从学生的练习中及时得到反馈并补救。这也可避免有少部分学生抄作业的习惯。对于交上来的作业我都会争取在该班上下一节物理课前批改完毕，发下去。

有人说，教育事业是一份良心的工作。经过一个学期的工作，我深深地领会到这一点。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：继续提高课堂的气氛，课后多些了解学生等等。

**初中物理老师个人工作总结篇七**

一学期来,我时时严格要求自己,积极参加学校的各项生活,收看、收听各类新闻报道,了解时事;在工作上发扬了一贯的任劳任怨的精神,做到不计个人得失,以校为家,以教为本;对待同事团结友爱,互相帮带,并能虚心向有经验的教师学习;对待学生则爱护有加,但决不放松严格要求。这一切行动,都源于一个思想上的目标──我要做一个优秀的人民教师,做一个社会满意的优秀教师。

本学期我任教八年级(4)、(5)两个班的物理教学任务,认真执行学校教育教学工作计划,转变思想,积极探索,改变教学方法,把新课程标准的新思想新理念和物理课堂教学的新思路新设想结合起来。认真备课、上课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,积极主动观察课堂,向其他教师学习。收到较好的效果,现将本学期的教育教学工作总结如下:

(1)课前备好课。认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念,每句话、每个字都弄清楚。向同组教师请教,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,知道应补充哪些资料,怎样才能教好。

(2)组织好课堂教学。关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的学习物理的积极性,同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学物理的兴趣,课堂上讲练结合,布置好作业。重视过程与方法的教学。

(3)培养兴趣,关注全体学生。物理是八年级学生开始接触的一门新课,应从培养学生的兴趣出发。因为兴趣是最好的老师,学习兴趣的是学生学习物理的动力的源泉。教学中不生搬硬套,不搞灌输式教学、多让学生参与课堂实验和课外探究,让学生在探究中亲身体验和感悟。在班级里提倡一种认真、求实的学风,严厉批评抄袭作业的行为。对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,进行透彻的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的需求。

(4)转化后进生,全班齐努力。对后进生的辅导,并不限于学习知识性的辅导,更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩,首先要解决他们心里,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心,让他们意识到学习并不是一项任务,也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。对后进生努力做到从友善开始,比如,握握他的手,摸摸他的头。从赞美着手,所有的人都渴望得到别人的理解和尊重,所以,和差生交谈时,对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

本学期物理教学,虽然积极认真落实学校教学常规,努力完成教学工作任务,仍有很多不足和困惑:如何减小两极分化;怎样更好的提高学生学习兴趣;怎样提高课堂教学效率等都值得深思。在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为教育奉献自己的力量。

**初中物理老师个人工作总结篇八**

本学期我担任初二（1）班、初三（1）的物理学科的教学任务。为更好地完成教育教学工作，一方面在教学中我认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，努力构建和谐的`师生关系，使学生乐于所学、学有所得；另一方面，利用业余时间加强业务学习，不断充实自己，努力使自己形成比较完整的知识结构，从而不断提高自己的教育教学水平。现将本学期的教育教学工作总结如下：

为了上好课，我在平时的教学过程中努力做好下面的工作：（1）认真钻研教材，了解教材的知识结构，重点、难点，适当的搜集、补充资料；（2）了解学生的知识现状和他们身心发展的特点，从他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难等出发，精心设计好每节课；（3）根据学生的实际和教学的需要选择正确的教学方法；（4）组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的积极性和主动性，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣。讲练结合，精心布置作业，少而精，减轻学生的负担。

在平时的教学过程中，发现许多学生不能按时完成作业，有的学生甚至抄袭作业。针对这种问题，要抓好学生的思想教育，要加强学生的养成教育，引导他们形成良好地学习习惯，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上。对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，加强师生交流，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。做好课后辅导工作，还要注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，他们就会学得轻松，进步也快。

“三人行，必有我师。”在教学上，有疑必问。同时，多听其他老师的课，做到边听边学边讲，学习别人的优点，改正自己的不足，这是迅速提高教育教学水平的有效的途径。

虽然我们目前的考试模式仍然比较传统，决定了教师的教学模式要适应、或更多的停留在应试教育的层面上，但是我在教学工作中注重加强学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各方面的素质都能得到较好的发展和培养。

布置作业做到少而精，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

新的教学环境对教师的素质提出了更高的要求。在今后的教育教学工作中，我将更加严格的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取取得更大的成绩。

**初中物理老师个人工作总结篇九**

一个学期以来，初二物理备课组工作进展得很顺利，全体成员发扬集体主义精神，互相帮助，目的明确，圆满地完成了学部交给的教学任务，物理教学上了一个新的台阶。

为贯彻落实学校提出的目标明确化，思路清晰化，效益最大化的工作原则，初二物理备课组发挥集体的智慧，群策群力，集思广益，制定了学期工作计划。

备课组根据学部教学的整体目标计划和要求以及学科实际情况制定初二物理的教学目标。科任教师根据学校教学整体目标和学科教学目标，按年级学科要求，按班级学生实际和教师本人特长确定自己的教学目标。上述三种教学目标，从集体到个人，从整体到局部，最后落实到教师个体教学目标和学生个人上，从而保证了学部的整体目标的实现。

贯彻落了初二年级组“不比穿戴比学习，不比基础比进步”的工作思路，牢记学校对初二年级提出的“为育才70周年校庆锦上添花”重托，备课组一直以来将眼光盯在中考上，牢固树立一切教学工作都要围绕着中考这一中心展开的意识。

协助班主任加强班风、学风的管理，要注意监控辅导对象的辅导过程和效果。备课组成员尽早地确定培优辅差对象，定好培优辅差计划。要加强对临界优生和临界合格生的辅导，抓好优秀率和合格率。

大力配合学部，进行教学工作检查，检查教师完成教育教学任务的情况，检查教师的课堂教学状况，检查教师备课、辅导及作业批改等情况，检查教师教研工作情况，检查科组建设状况，检查各功能场室的管理状况等等。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

发挥备课组的优势，科组成员之间资源共享。备课组活动做到了“三定”、“四备”和“五统一”，即定时间、定内容、定中心发言人;备教材、备学生、备教法、备学法;统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试(做好每周的定时训练)。使用新教材的备课组要加强对教材、教法、学法以及练习的研究，以便尽快适应新教材。各备课组还要抓好每次集体备课的质量，落实好备课的专题，有效地把备课内容转化到教学实践中。

在教研组的领导下，初二物理备课组积极参加学校组织的汇报课、评优课活动;利用集体备课的时间，学习学校先进的教育理念，自觉参加区教研室组织的教研活动，狠练基本功，努力提高全组成员的业务素质。通过形式多样的教研活动，达到了相互交流，相互学习，相互促进，共同提高的目的。在研究过程中，要发挥备课组的力量，分工合作，共同研讨，不断总结。

学期初，针对学生的年龄特点和学生初学物理的实际情况，组织了物理趣味竞赛(电路知识竞赛活动并取得圆满成功，电视台、各种媒体都有所报道)，极大地调动了学生学习物理的兴趣，活跃了学生的课余生活，提高了学生素质，为物理教学的开展打下了坚实的基础。

总之，在完成任务的同时，各成员也学到了很多的东西，提高了自己。

**初中物理老师个人工作总结篇十**

本学期，我担任九年级物理教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本年级的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对教学工作作以下总结：

近年来，中考物理试卷注重基础知识的考察，约有80%的试题是对基本知识与基本技能的考查，考查的知识面宽，覆盖面大，特别是突出考察了物理学科的重点概念和规律，例如压强、密度、功、功率、

机械效率、杠杆平衡条件、二力平衡、欧姆定律、电功、电功率、电路计算等几乎在每年的中考的试题中都会出现。因此在教学中，我们特别强调注重基本知识和根本概念的教学。

注重基本知识、根本概念，并不只是单纯牢记定义和公式，而是要了解消化这些物理定义和公式，搞清这些定义和公式的运用条件和使用范围。因此在教学时对于学生容易混淆的概念和规律，难以理解的概念和公式应重点讲清楚。比如在讲物质概念时，要重点说明物质和物体的不同；讲力臂概念时，要指出“力臂是支点到力的作用线的距离”，很多同学容易把“支点到力的作用点”或“力的作用点到力的作用线的距离”作为力臂。再如：讲解惯性和牛顿第一定律时，学生常把二者混为一谈，这时我们就重点讲解二者的区别，让学生明白惯性是物体保持原来运动状态的性质，是物体本身的一种属性，是一个概念；而牛顿第一定律是一切物体在没有受到外力作用时，总保持静止状态或匀速直线运动状态，是物体不受外力作用时所遵循的规律。同时在一个单元学完后让学生总结这部分知识的基本结构，即这部分知识的基本概念、基本原理、基本方法以及它们之间的相互联系。在对知识归纳总结的基础上让学生进行相互交流、相互学习。交流知识的重点、难点，交流学习方法。

观察和实验是物理学的基础，实验能激发学生的兴趣和求知欲，能让学生获取大量感性认识，为上升为理性认识打好基础。通过实验还可以让学生加深对定理、定律的理解和应用，培养学生的实验技能、

熟悉实验过程、实验方法。

在教学中，课本要求的演示实验我们都积极创造条件做到演示。学生探究性实验，不但要让学生知道实验的目的、器材、原理、步骤，还要让他们自己动手得到正确的结论，这样就会不断提高学生的实验操作能力和实验问题的辨析能力，明确操作方法和操作注意事项。部分不能学生分组完成的实验老师也要演示来做，课后的小实验也积极鼓励学生完成。每年复习时还要让学生对课本上的一些重要实验进行一次集中操作练习。

分析近几年的中考试题可以发现，中考试题重视了初、高中的知识衔接。例如：20xx年21题推证：物体对桌面的压力与物体受到的重力大小相等。20xx年22题推导：用弹簧测力计匀速拉动物体时摩擦力大小等于弹簧测力计的示数。都要用到二力平衡条件和牛顿第三定律，牛顿第三定律是高中知识，初中只提出力的作用是相互的。

在教学中，根据课本内容我们会做些适当的补充，比如：上物态变化时，补充压强、杂质会影响物质熔点；欧姆定律时补充电流表、电压表、电源内阻知识；力的作用时补充牛顿第三定律；二力平衡时补充力的合成；滑轮时补充滑轮组的组装等相关知识。

物理公式的书写、计算题的解题，都有一定的格式。学生可能由于受数学的影响，计算题中很多学生只写数字，没有单位，更没有必要的文字说明，甚至还有相当一部分学生连物理公式都没有写，直接

**初中物理老师个人工作总结篇十一**

一、本人在政治思想上，遵纪守法，积极参加学校组织的各项政治活动

认真对待每次的政治学习，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名初中物理教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。特别是小组学习以来，积极建设小组，培训小组，使用小组。我在课堂教学中，坚持做到认真钻研课程标准，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行课改要求。认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学思考。同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，做出更大更多的贡献！

**初中物理老师个人工作总结篇十二**

一个学期以来，初二物理备课组工作进展得很顺利，全体成员发扬群众主义精神，互相帮忙，目的明确，圆满地完成了学部交给的教学任务，物理教学上了一个新的台阶。

为贯彻落实学校提出的目标明确化，思路清晰化，效益最大化的工作原则，初二物理备课组发挥群众的智慧，群策群力，集思广益，制定了学期工作计划。

备课组根据学部教学的整体目标计划和要求以及学科实际状况制定初二物理的教学目标。科任教师根据学校教学整体目标和学科教学目标，按年级学科要求，按班级学生实际和教师本人特长确定自己的教学目标。上述三种教学目标，从群众到个人，从整体到局部，最后落实到教师个体教学目标和学生个人上，从而保证了学部的整体目标的实现。

贯彻落了初二年级组不比穿戴比学习，不比基础比进步的工作思路，牢记学校对初二年级提出的为育才70周年校庆锦上添花重托，备课组一向以来将眼光盯在中考上，牢固树立一切教学工作都要围绕着中考这一中心展开的意识。

协助班主任加强班风、学风的管理，要注意监控辅导对象的辅导过程和效果。备课组成员尽早地确定培优辅差对象，定好培优辅差计划。要加强对临界优生和临界合格生的辅导，抓好优秀率和合格率。

大力配合学部，进行教学工作检查，检查教师完成教育教学任务的状况，检查教师的课堂教学状况，检查教师备课、辅导及作业批改等状况，检查教师教研工作状况，检查科组建设状况，检查各功能场室的管理状况等等。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的构成。

4、完善群众备课制度

发挥备课组的优势，科组成员之间资源共享。备课组活动做到了三定、四备和五统一，即定时间、定资料、定中心发言人;备教材、备学生、备教法、备学法;统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试(做好每周的定时训练)。使用新教材的备课组要加强对教材、教法、学法以及练习的研究，以便尽快适应新教材。各备课组还要抓好每次群众备课的质量，落实好备课的专题，有效地把备课资料转化到教学实践中。

在教研组的领导下，初二物理备课组用心参加学校组织的汇报课、评优课活动;利用群众备课的时间，学习学校先进的教育理念，自觉参加区教研室组织的教研活动，狠练基本功，努力提高全组成员的业务素质。透过形式多样的教研活动，到达了相互交流，相互学习，相互促进，共同提高的目的。在研究过程中，要发挥备课组的力量，分工合作，共同研讨，不断总结。

学期初，针对学生的年龄特点和学生初学物理的实际状况，组织了物理趣味竞赛(电路知识竞赛活动并取得圆满成功，电视台、各种媒体都有所报道)，极大地调动了学生学习物理的兴趣，活跃了学生的课余生活，提高了学生素质，为物理教学的开展打下了坚实的基础。

总之，在完成任务的同时，各成员也学到了很多的东西，提高了自己。

追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的人民教师，我现将工作状况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德。我始终认为作为一名教师应把师德放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。学中为师，身正为范，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇中师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，期望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了超多的书籍，不断提中自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提中。

二、教学方面：虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提中教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。应对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己职责之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方应对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学物理教学杂志进行教学参考，而且还借阅超多有关中学物理教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的潜力大大增强。

第三是做到不耻下问教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的教师。由于学生理解新知识快，理解信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、学校各项活动状况：用心参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格遵守了学校的各项规章制度，今后必须继续坚持。

总之，在过去的一年，我取得了必须的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年必须认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找