# 初三数学教学工作计划个人(二十四篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-08-17

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。初三数学教学工作计划个人篇一本学期教学内容是华师大版八年级上教材，内容与现实...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**初三数学教学工作计划个人篇一**

本学期教学内容是华师大版八年级上教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差，甚至加减乘除运算都不过关，更不用提解决实际问题了。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

二.确立本学期的教学目标及实施目标的具体做法。

本学期的教学目标是八年级(上)的五章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。在初中的数学教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，就学生方面主要有三点：一是学习态度不够端正;二是智能上存在差异;三是学习方法不科学。我以为施教之功，贵在引导，重在转化，妙在开窍。因此为防止过早出现两极分化，我准备具体从以下几方面入手：

(一)掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

(二)努力提高课堂45分钟效率

(1)在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

(2)重视学生能力的培养

八年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

(三)加强对学生学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

三.教学研究计划

课堂教学与数学改革是相铺相成的，做好教学研究能更好地为课堂教学服务。本学期将积极参加学校和备课组的各项教研活动，撰写“教学随笔”和“教学反思”。本人决定在第十一周开一堂公开课，与学校同组的老师共同探讨教学。

四、继续教育计划：

继续教育是提高教师基本技能的重要途径。本学期我积极参与校内外组织的各项继续教育，努力提升教育教学水平。

1、通过网络继续教育培训，学习新教育理念，不断完善教育教学方式。

2、阅读有关新课程的书籍，做好读书笔记;

总之，本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。

**初三数学教学工作计划个人篇二**

一、指导思想

根据学校工作计划和教导室工作计划,结合学校教科室的“双思、三环、六步”教学模式的推行，继续以新课程标准为依据，贯彻教育教学法规，落实素质教育和自成教育。通过数学的学习，发展学生的逻辑思维能力，培养学生的合情推理能力;让学生学到有用的数学，渗透终生数学教育思想;让数学教育面向全体学生，人人学到必要的数学知识，并通过数学课的情感渗透培养学生自强成才的精神。

二、学情分析：

本班以农村孩子居多的班级。他们虽然大多朴实善良，但因为从小家长管不上，没有养成好的学习习惯，绝大多数学生的成绩较差。通过一年半的努力，本班数学成绩有了长足的进步，学生无论从数学思维和数学能力上都得到了锻炼和培养，数学知识掌握得较牢固;学习习惯上，学生的课前预习、课堂上记笔记的习惯已初步形成。在学习方法上，一题多解，多题一解，从不同的角度看问题等数学思想方法已在一些学生的头脑中形成。但一些学生的举一反三的能力还有待加强，数学知识上一些拔高的内容还很模糊，课堂上参与度不高，有时还需要教师提醒。学生课外自主拓展知识的能力几乎没有，认真对待每次作业，及时纠正作业中的错误的同学人数还不理想。

三、教材简析：

本学期的教学内容共计五章，第16章：分式;第17章：反比例函数;第18章：勾股定理;第19章：四边形;第20章：数据的分析。其中前四章既是重点又是难点。

四、提高教学质量的举措：

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真选择测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯，要求学生做到堂堂清、天天请、月月清。

6、开展分层教学，课堂上照顾好好、中、差这三类学生。

7、为不断提高教学质量认真写好教学反思和教案。

8、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识;对差生，特别是姜盼丽同学，进行个别谈话，重点对一些基本知识和一些关键知识进行辅导过关，为其以后学习成绩的进一步提高铺平道路。并通过实例教育，让他们树立自强成才的信心。

**初三数学教学工作计划个人篇三**

初三第二学期，对学生来说他们面临着人生的第一次重要考试――中考。而对于数学这110分的学科我该如何在短时间内提高复习的效率和质量，是孩子们所关心的。我的具体工作计划如下：

一、扎扎实实打好基础。

1、重视课本，系统复习。初中数学基础包括基础知识和基本技能两方面。现中考仍以基础的为主，有些基础题是课本的原型或改造，后面的大题是教材题目的引伸、变形或组合，复习时应以课本为主。尤其课后的读一读，想一想，有些中考题就在此基础上延伸的，所以，在做题时注意方法的归纳和总结，做到举一反三。

2、充实基础，学会思考。中考时基础分很多，所以在应用基础知识时做到熟练、正确、迅速。上课要边听边悟，敢于质疑。

3、重视基础知识的理解和方法的学习。

基础知识既是初中所涉及的概念、公式、公理、定理等。掌握知识间的联系，要做到理清知识结构，形成整体知识，并能综合运用。例如：中考涉及的动点问题，既是方程、不等式与函数问题的结合，同时也涉及到几何中的相似三角形，比例推导等。还重视数学方法的考察。如：配方法、判别式等方法。

二、综合运用知识，提高自身的各种能力。

初中数学基本能力有运算能力、思维能力、空间想象能力以及体现数学与生产、生活相关学科相联系的能力等等。

1、提高综合运用数学知识解题的能力。要求学生必须把各章节的知识联系起来，并能综合运用，做到触类旁通。目前应根据自身的实际，有针对性地复习，查漏补缺做好知识归纳、解题方法地归纳。

2、狠抓重点内容，适当练习热点题型。几年来，初中的数学的方程、函数、直线型一直是中考的重点内容。方程思想、函数思想贯穿试卷始终。另外，开放题、探索题、阅读理解题、方案设计、动手操作等问题也是中考的热点题型，所以应重视这方面的学习与训练，以便适应这类题型。

首先，我们必须了解中考的有关的政策，避免走弯路，走错路。研读《中考说明》，看清范围，研究评分的标准，牢记每一个得分点。避免解题中出现“跳步”现象。

三、精选习题。

1、初三下学期刚开始，每一周末安排一次综合练习。让学生开始接触中考题型、题量，3月底后就每周一次综合模拟测试。

2、每天利用几分钟时间练习。初一初二时是作为速度练习，初三时用作专题(解方程、方程组、不等式、不等式组、分解因式、代数式等)练习，在后段专门训练中考模拟试题中的选择题、填空题。其特点是题量少，时间短，反馈快，对中考模拟试题中的选择题、填空题是反复做。

3、整合习题，把握重点难点。对中考题进行精选和整合，将重点放在第1―24题之间的基本重点部分。

四、制定复习计划，合理安排复习时间。一般来说，中考复习可安排三轮复习。第一轮，摸清初中数学内容的脉络，开展基础知识系统复习，按初中数学的知识体系，可以把初中内容归纳成八个单元：①数与式{实数，整式，分式，二次根式｝②方程(组)与不等式(组){一次方程(组)，一元一次不等式(组)，一元二次方程，分式方程，简单二元二次方程(组)｝③函数与统计{一次函数，二次函数，反比例函数，统计｝④三角形⑤四边形⑥相似形⑦解直角三角形⑧圆。中考试题中属于学生平时学习常见的“双基”类型题约占80%还多，要在这部分试题上保证得分，就必须结合教材，系统复习，对必须掌握的内容要心中有数，胸有成竹。在此我指导考试首先一定要配合你的老师进行复习，切忌走马观花，好高骛远，不要另行一套;其次，复习应配备适量的练习，习题的难度要加以控制，以中、低档为主，另外，对于较难的题，或者易错的题，应养成做标记的好习惯，以便在第二阶段进行再回头复习。注意：套题训练不易过早，参考资料应以单元为主，本阶段复习宜细不宜粗。

第二轮，针对热点，抓住弱点，开展难点知识专项复习。学数学的目的是为了用数学，近年来各地中考涌现出了大量的形式活跃、趣味有益、启迪智慧的好题目，在老师的指导下，对这些热点题型认真复习，专项突破。热点题型一般有：阅读理解型、开放探究型、实际应用型、几何代数综合型、研究性学习型等。

第三轮，锁定目标，备战中考，进行模拟训练。经过第一轮和第二轮的复习，学习的基础知识已基本过关，大约到五月中、下旬就应该是第三轮的模拟训练，其目的就是查漏补缺和调整考试心理，便于以状态进入考场，建议考生在做好学校正常的模拟训练之余，使用各地中考试卷，设定标准时间，进行自我模拟测验。

初中数学总复习大致经过三轮，在第一轮复习中，往往存在以下问题：

1.复习无计划，效率低，体现在重点不准，详略不当，难度偏低，对课标和教材的上下限把握不准。

2.复习不扎实，漏洞多，体现在1)高档题，难度太大，扔掉了大块的基础知识。2)复习速度过快，对学生心中无数，做了夹生饭，返工来不及，不返工漏洞百出。3)要求过松，对学生有要求无落实，大量的复习资料，只布置不批改;无作业。

3.解题不少，能力不高，表现在：1)以题论题，不是以题论法，满足于解题后对一下答案，忽视解题规律的总结。2)题目无序，没有循序渐进。3)题目重复过多，造成时间精力浪费。

在第二轮复习中，应防止出现如下问题：

1.防止把第一轮复习机械重复

2.防止单纯就题论题，应以题论法

3.防止过多搞难题

在第三轮复习中，应防止出现下列问题：

1.过多做练习，以练代讲

2.以复习资料代替教练，不备课，课堂组织松散

3.只注重知识辅导，不进行心理训练。

措施：让学生向错误学习，放手让学生自己去搞点讲评，自己动手建立错题档案。对于有价值的题目，让学生总结题目考查了哪些知识点，每个知识点是从哪个角度考查的，题目考查了哪些数学思想方法，本题有哪几种解题方法，解法是什么?当自己出错时，是知识上的错误还是方法上的错误，是解题过程的失误还是心理上的缺陷导致的失误。切实解决会而不对，对而不全，全而不美的问题。

五、以人为本，重在落实

1、不放弃每一个学生，不管是上新课阶段还是复习阶段，每一次测试都对不同的学生提出他们可望也可及不同的目标，在课堂上注重班级实际，注重学生实际，以基础为主，注重“双基”，不弄偏题、怪题，面向80%的学生，这样也有利于对班级的管理，也让他们感觉老师对他们关心。

2、对每一次测试都作出详细的分析，细到每一道题哪些学生得分，哪些学生失分及错误原因，这样在讲评时就能更有针对性，对错的少的题就个别讲解，有时还得进行分层讲评。

3、一模后对每位学生进行得分分析，哪些题是必得分部分，哪些题是尽可能得分部分，在复习中重点放在哪些知识和哪些题型上，进行分层推进，优秀学生重点训练第24、25、26题的中考压轴题，中等学生重点训练第17――23题，学困生重点训练选择题、填空题、方程和不等式。

**初三数学教学工作计划个人篇四**

本学期我担任九年级(1)(2)两个班的数学教学工作。针对九年级学生的特点及九年级的特殊性现计划如下：

一、认真钻研教材，精益求精

九年级上学期是一个特殊的学习阶段，为了有充分应战中考的准备，上学期应基本结束全年的课程。面对这种特殊情况，作为教师，首先应在教学进度上做到心中有数;其次就是熟悉全册教材内容，认真钻研教材，抓住重点，突破难点，每一节课既要做到精讲精练，又要在此基础上让学生得到能力的提升。

二、 了解学生学情，做到心中有数

上学期期末测试学生数学平均分为70分，成绩一般。优秀率在25%左右。全年级满分人数不少，但20分以下的人数也不是一个小数目。从总体上看已经出现了两极分化的现象。所以升入九年级后，应更重视尖子生的培养，让他们吃饱，偏差生适当降低难度，给他们定低目标，以不至于使差生落伍。另外在能力的训练方面，学生的推理训练和计算能力需进一步提高，做到速度快、正确率高、推理严密。

三、 抓住机会，帮学生树立信心

本学期教材第一章为“二次根式”学生在七年级已有了一定的基础，学生学起来比较容易。可以抓住这个机会举行小型测验，给学生信心。并且在计算方面使其养成细心、认真的习惯。另外在有难度的章节中可通过竞赛的方式提高学生的竞争意识，培养学生的合作交流能力，达到方法互补。

四、有选择的拓宽知识面

在掌握教材知识的基础上，鼓励学生购买与版本相符的资料。如《少年智力开发报》《点拨》《典中点》等。教师对学生手里有什么样的资料，资料中题什么该做，什么该删，应该了如指掌，有准备的应对学生突如其来的问题，不让学生绕远儿。

**初三数学教学工作计划个人篇五**

根据学校工作安排，我担任初三年级数学，本学期教学计划如下：

一、教学思想：

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

二、学生基本情况分析：

总体来看，成绩只能算一般。在学生所学知识的掌握程度上，整个年级已经开始出现两极分化了，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，学生仍然缺少大量的推理题训练，推理的思考方法与写法上均存在着一定的困难，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差，为减轻学生的经济负担与课业负担，不提倡学生买教辅参考书，学生自主拓展知识面，向深处学习知识的能力没有得到培养。在以后的教学中，对有条件的孩子应鼓励他们买课外参考书，不一定是教辅参考书，有趣的课外数学读物更好，培养学生课外主动获取知识的能力。

学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，以提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，少数几个学生对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要打折扣；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正（考试、作业后）错误的习惯，比较多的学生不具有，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

三、本学期的教学内容共五章：

第22章：二次根式；第23章：一元二次方程；第24章：图形的相似；第25章：解直角三角形；第26章：随机事件的概率。

四、在教学过程中抓住以下几个环节：

（1）认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

（2）抓住课堂45分钟。 严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

（3）课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

五、不断钻研业务，提高业务能力及水平：

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更务实，方法更灵活，手段更先进。

六、提高质量的措施：

1.认真学习钻研新课标，掌握教材。

2.认真备课，争取充分掌握学生动态。

3.认真上好每一堂课。

4.落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

5.积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

6.经常听取学生良好的合理化建议。

7.以两头带中间战略思想不变。

8.深化两极生的训导。

**初三数学教学工作计划个人篇六**

一、指导思想

本学期，数学教研工作以课程改革为核心，认真贯彻落实学校新学期的工作计划。以学校工作计划为依据，打造学科特色，搞好团队文化建设;加强国家课程校本化研究，稳步推进课程改革;努力创设活动平台，促进教师专业化发展以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，以课堂教学改革为突破口，以课题研究为扶手，以教学常规为规范，探讨与研究课程改革中面临的各种问题，促进课程改革的健康发展。要认真落实常州市数学教学建议的基本要求，在教学实践中创造性加以运用，全面提高我校数学教学质量，使我校数学学科的各项工作再上新台阶。

二、主要工作

1.参加区教学观摩活动。

2.参加第\_\_届“希望杯”全国数学邀请赛的第一试、第二试。

3.搞好毕业班的复习教学研究工作

4.抓教学常规学习，促青年老师成长

5.继续修正和实施学科指导意见，切实抓好教学常规管理，搞好学科组建设，努力提高学科的师资水平。

6.以教育科学研究为龙头，深入进行课堂教学改革，创建有利于学生主动发展的环境，促进学生自主发展

7.加强教育教学理论学习，创建浓郁的书香校园，提高教师理论研究水平。

(一)以课堂教学为核心，加强教学工作流程管理

1.学期初组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作。

2.抓好《数学课程标准》的贯彻和落实。组织教师通读《标准》明确其要点和主要精神，关注教学动向。

3.教师课前要认真钻研教材、了解学生选择方法、设计教案等环节，不上无准备的课，充分发挥学科的集体作用，加强集体备课，要有公平竞争，相互取长补短，友好合作的精神。

4.我校制定的课堂教学评价表，加强对上课这一环节的指导和督促，逐渐形成星辰独特的数学教学模式。

5.强化作业管理，一个年级要统一作业，对于作业要精心设计。

(二)深入开展教学改革与研究

1.创造和珍惜一切向外学习交流的机会，了国内外教育教学信息与动态，进一步更新观念，。

2.加强教师教育教学理论学习，组织教师学习教学杂志关于数学教学改革的相应文章，互相推荐使本学科组的教师逐渐向学者型、科研型转化。

3.组织发动教师积极撰写教育教学论文、案例分析，并积极向各种报刊杂志投稿，组织教师参加“学术沙龙”和“园丁”活动。

4.为了推陈出新，我们坚持从学科实际情况出发，为解决教育教学中存在的问题，进一步规范和改进教育教学行为，本着大处着眼，小处入手的原则慎重选立新课题。上学期在蒋晓燕老师的带动下，确立了“数学课堂动态生成性的研究”这一课题;本学期我们将严格按照计划实施课题研究。

三、具体安排

二月份

1.制定备课组计划 七年级：汤国平;八年级：蒋晓燕;九年级：刘鸿英

2.上学期期末试卷分析

3.学完第一章后全年级统一测试

4.集中汇总各班学习情况

5.九年级新课结束

三月份

1.第一次调研考试命题七年级：汤国平;八年级：蒋晓燕;九年级：刘鸿英

2.调研考试后分析总结

3.第一次校本研究，上课人：周丽华

4.准备3月19日的第\_\_届“希望杯”全国数学邀请赛的第一试

5.九年级新课结束考试，制订并执行第一轮中考总复习计划

四月份

1.认真复习，挑战期中考试

2.期中总结

3.准备4月16日的第\_\_届“希望杯”全国数学邀请赛的第二试

4.九年级参加片的数学复习教学研究活动，研究常州市中考会议精神，研讨提高复习课教学质量的对策和措施。

五月份

1.第二次数学调研考试命题七年级：陈新刚;八年级：顾逸

2.第二次数学调研考试分析总结

3.课题研究第二次活动

4.九年级第一轮中考总复习结束，迎接第一次模考，总结模考的得与失，制订并执行第二轮中考总复习计划

六月份

1.扎实有序地搞好期末复习，力争期末考试出成绩

2.进行期末考试

3.期末总结

4.九年级迎战中考，力争第一

**初三数学教学工作计划个人篇七**

一、教学思想：

深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神，以学生发展为本，以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目标，培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题转化为数学问题并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

二、教学目标：

1、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

2、知识与技能：掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

3、过程与方法：通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，适时的进行分层教学，面向全体学生、培养全体学生、发展全体学生 .

三、教学措施

1.认真学习钻研新课标，掌握教材，编写好“教案”。

2.认真备课，争取充分掌握学生动态。

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以不为提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

3.认真上好每一堂课。

创设教学情境，激发学习兴趣，充分用足用好40分钟。爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

4.落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”,获得进一步提高;使差生也能及时扫除学习障碍，增强学习信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

5.积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

6.经常听取学生良好的合理化建议。

7.深化两极生的训导。

8.落实帮教措施。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

**初三数学教学工作计划个人篇八**

一、注重考法研究，把握中考动向

中考复习前，初三数学组要进行考法研究，研究近几年中考数学命题的走向，研究考纲，研究中考复习策略。每位数学老师都进行专题发言。原初三数学老师着重谈中考复习体会及中考后的反思;现初三数学教师着重谈近几年中考命题的走向及中考复习策略;其余数学老师根据中考数学命题的特点，着重谈如何及早把握中考动态，如何在平时的教学中进行数学思想方法的渗透。中考考法研究的专题研讨会，将对初三老师的复习起到指导作用，对初三老师把握中考动向，纠正复习偏差，产生积极而深刻的影响。

平时考试中，教师可以模拟中考命题，试题来源于课本改编及自编，注重信息的收集和新题型的探索，着重考查学生基本的数学思想和方法。每次考完后教师与学生都要及时做总结，这样既让教师对中考复习的把握更深，又有利于学生寻找差距，奋力拼争。

二、制定合理的复习计划

切实可行的复习计划能让复习有条不紊地进行下去，起到事半功倍的效果。我们认为，中考的数学复习最好是分四轮进行。

第一轮，摸清初中数学内容的脉络，开展基础知识系统复习。在近几年的中考题安排了较大比例(70%以上)的试题来考查“双基”。全卷的基础知识的覆盖面较广，起点低，许多试题源于课本，在课本中能找到原型，有的是对课本原型进行加工、组合、延伸和拓展。复习中要紧扣教材，夯实基础，同时关注新教材中的新知识，对课本知识进行系统梳理，形成知识网络，同时对典型问题进行变式训练，达到举一反三、触类旁通的目的，做到以不变应万变，提高应能力。

近几年的中考题告诉我们学好课本的重要性。在复习时必须深钻教材，在做题中应注意解题方法的归纳和整理，做到举一反三，有些中考题就在书上的例题和习题的基础上延伸、拓展，因此，教师要引导学生重视基础知识的理解和方法的学习。基础知识就是初中所涉及的概念、公式、公理、定理等，掌握基础知识之间的联系，要做到理清知识结构，形成整体知识，并能综合运用。例如：中考涉及的动点问题，既是方程、不等式与函数问题的结合，同时也常涉及到几何中的相似三角形、比例推导等等。

第二轮，针对热点，抓住弱点，开展难点知识专题复习。根据历年中考试卷命题的特点，精心选择一些新颖的、有代表性的题型进行专题训练，就中考的特点可以从以下几个方面收集一些资料，进行专项训练：①实际应用型问题;②突出科技发展、信息资源的转化的图表信息题;③体现自学能力考查的阅读理解题;④考查学生应变能力的图形变化题、开放性试题;⑤考查学生思维能力、创新意识的归纳猜想、操作探究性试题;⑥几何代数综合型试题等。

第三轮，综合训练(模拟练习)。这一阶段，重点是提高学生的综合解题能力，训练学生的解题策略，加强解题指导，提高应试能力。具体做法是：从往年中考卷、自编模拟试卷中精选十份进行训练，每份的练习要求学生独立完成，老师及时批改，重点讲评。

第四轮，回味练习。在中考的前一周，教师要对在练习中存在的问题，按题型分几块回味练习，扫清盲点，或者找出以前的试卷重点对以前做错和容易错的题目进行最后一遍清扫。

三、调整好心态，培养学生兴趣

首先是心理上要调整好心态，不光是学生，老师也是一样。在中考复习时，学校领导或专家要对教师进行心理健康辅导，避免因老师过度的紧张而造成学生过多的压力。学校还可以通过各种途径在不同的阶段，对学生进行个别心理辅导、群体心理辅导(班会课、专家讲座等)，使学生正确对待压力与挫折，正确看待成绩，增强自信，发挥学习的最佳效能。

其次，要避免学生对考试产生畏惧心理，甚至把模拟考试也当成负担。随着复习的深入，数学加好友 发短信复习题的深度和广度也会增大，考生一次考试没考好或遇到不懂不会的问题是很正常的，如果一味地着急、焦虑，往往会一无所获，考生应把这简单些做错的题目和不懂不会的题目当成再次锻炼自己的机会，正确分析问题原因，考前发现问题越多纠正越及时，提高越快。

最后，教师要适时给予学生学法指导，培养学生兴趣。教师要从讲课复习、做练习(试题)、改正试卷、小结等等方面，对学生进行学法指导，使学生在学习的每个环节上量力而行，合理利用时间，发挥学习效能。使学生学习得法，增强自信，培养兴趣，做到事半功倍。

**初三数学教学工作计划个人篇九**

一、学情分析

本学期我担任九年级x班的数学教学，本班现有xx名同学，对于数学这一科来说，优等生很少，只有三两个，大部分被学生底子薄，学生相对其他班级稍活跃，但是也有很多学生学习不上进，思维不紧跟老师，本班学生基础差，有部分学生问题严重。要在本学期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主题的作用，注重方法，培养能力。

二、教学内容

本学期所学包括第二十一章《一元二次方程》，第二十二章《二此函数》，第二十三章《旋转》，第二十四章《圆》，第二十五章《概率初步》。代数三章，几何两张。

三、教学目标

本学期的主要教学任务目标：

(1)根据学情，调整好教学进度，优化学习方法，激活知识积累。

(2)形成知识网络，解决实际问题。

(3)强化规划训练，提高应考能力。

(4)关注学生特长需求，做好学生心理疏导。

具体地说，教育学生掌握基础知识和基本技能，培养学生的逻辑思维能力，运算能力，空间观念和解决简单实际问题的能力，是学生逐步形成正确合理的进行运算，逐步学会观察分析，综合，抽象，概括。会用归纳演绎，类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学生学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考，探索的新思想。培养学生应用数学知识来解决实际问题的能力。

知识技能目标：掌握二次函数的概念，性质及计算，会解一元二次方程，理解旋转的基本性质，掌握圆及与圆有关的概念，性质，理解概率在生活中的应用。

过程方法目标：培养学生的观察，探究，归纳能力，发展学生合情推理能力，逻辑思维能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。

态度情感目标：进一步感受数学与生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

四、提高教育质量的主要措施

1、做好教学六认真工作，认真研读新课标，钻研新教材，认真上课，批改作业，认真辅导，认真对待单元检测，也教会学生认真对待学习。

2、兴趣是的老师，从各个方面来激发学生学习数学的兴趣，提高学生学习数学的积极性。

3、引导学生积极参与知识的建构，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作交流的高效学习课堂。让学生体会学习的快了，享受学习。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一。提高学生举一反三的能力，培养学生的发散思维。

5、进一步培养学生学习数学的认真态度和良好习惯。

6、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

**初三数学教学工作计划个人篇十**

本学期我担任九年级222班的数学教学工作，共有学生36人。上学期期末参加县局统考及格率为48、6%，平均55。3分。考试成绩不理想，落后面比较大，学习风气还欠浓厚。

以党和国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育数学课程标准来实施，使每个学生都能够在数学学习过程中获得最适合自己的发展。通过初三数学的教学，提供参加生产实践和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。

本学期教学内容包括：第一章一元二次方程，第二章命题定理与证明，第三章图形的相似，第四章锐角三角函数，第五章概率的计算。

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

知识技能目标：掌握一元二次方程的有关概念；会解一元二次方程；能建立一元二次方程的模型解决实际问题；理解命题、定理、证明等概念；能正确写出证明；掌握锐角三角函数的性质；理解直角三角形的性质；能运用三角函数及勾股定理解直角三角形；掌握相似三角形的概念、性质及判定方法；掌握概率的计算方法；理解概率在生活中的应用。

过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。

态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

《一元二次方程》的重点是：掌握一元二次方程的多种解法。列一元二次方程解应用题。

难点是：会运用方程和函数建立数学模型，鼓励学生进行探索和交流，倡导解决问题策略的多样化。

《命题定理与证明》的重点是：要求学生掌握证明的基本要求和方法，学会推理论证。探索证明的思路和方法，提倡证明的多样性。

难点是：引导学生探索、猜测、证明，体会证明的必要性、在教学中渗透如归纳、类比、转化等数学思想。

《图形的相似》的重点是相似三角形的性质与判定。难点是综合运用三角形、四边形等知识进行推理论证，正确写出证明。

《锐角三角函数》的重点是通过学习和实践活动探索锐角三角函数，在直角三角形中根据已知的边与角求出未知的边与角。难点是运用直角三角形的有关知识解决实际问题。

《概率的计算》的重点是通过实验活动，理解事件发生的频率与概率之间的关系，体会概率是描述随机现象的的数学模型，体会频率的稳定性，掌握概率的计算方法。难点是注重素材的真实性、科学性、以及来源渠道的多样性，理解试验频率稳定于理论概率，必须借助于大量重复试验，从而提示概率与统计之间的内存联系。

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准及教材，适度安排教学内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷。

2、激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的课堂。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质的能力。

5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

6、教学中注重数学理论与社会实践的联系，鼓励学生多观察、多思考实际生活中蕴藏的数学问题，逐步培养学生运用书本知识解决实际问题的能力，重视实习作业。指导成立“课外兴趣小组”，开展丰富多彩的课外活动，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

7、开展分层教学，布置作业设置a、b、c三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好各个层次的学生，使他们都得到发展。

8、把辅优补潜工作落到实处，进行个别辅导。

**初三数学教学工作计划个人篇十一**

一、学情分析：

新学期，根据九年级合班的实际，首先是先摸清底子，稳住学生，然后根据学生学情分布情况，重新划分学习小组，对新来的学生，做好各方面的工作，使他们迅速适应新环境，然后，尽快帮他们找到新的学习榜样和新学伴，帮他们树立竞争意识和发展意识以及创新意识，鼓励大家在新学期，获得更大的进步，取得更大的发展。

二、教学内容

本学期所教九年级数学包括第二十一章《二次根式》,第二十二章《一元二次方程》,第二十三章《旋转》,第二十四章《圆》。第二十五章《概率初步》。代数三章,几何两章。而且本学期要授完下册第二十七章内容。

三、教学目标：

本学期的主要教学任务目标：

(1)根据学情，调整好教学进度，优化学习方法，激活知识积累。

(2)形成知识网络，解决实际问题。

(3)强化规范训练，提高应考能力。

(4)关注学生特长需求，做好学生心理疏导。

具体的说，教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

知识技能目标:

掌握二次根式的概念、性质及计算;会解一元二次方程;理解旋转的基本性质;掌握圆及与圆有关的概念、性质;理解概率在生活中的应用。

过程方法目标:

培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力,发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力,提高知识综合应用能力。

态度情感目标:

进一步感受数学与日常生活密不可分的联系,同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

第一学期九年级数学教学进度表

周次时间教学内容备注

第一周9月1日—9月6日第二十一章二次根式21.1

第二周9月7日—9月13日21.221.3

第三周9月14日—9月20日21.3数学活动小结

第四周9月21日—9月27日第二十二章一元一次方程22.122.2

第五周9月28日—10月4日22.210月1日—7日放假

第六周10月5日—10月11日22.3

第七周10月12日—10月18日第二十三章旋转23.123.2

第八周10月19日—10月25日23.3课题学习数学活动小结

第九周10月26日—11月1日第二十四章圆24.124.226日重阳节

第十周11月2日—11月8日24.324.4数学活动小结

第十一周11月9日—11月15日期中质量检测

第十一周11月16日—11月22日试卷讲评

第十二周11月23日—11月29日第二十五章概率初步25.1

第十三周11月30日—12月6日25.2

第十七周12月28日—1月3日26.31月1日—3日放假

第十八周1月4日—1月10日第二十七章相似27.127.2

第十九周1月11日—17日27.227.3

第二十周1月18日—1月24日期末复习

第二十一周1月25日—1月31日期末质量检测

**初三数学教学工作计划个人篇十二**

本学期我担任初三、两个班的数学教学工作，从学生的入学成绩上看，两班学生的数学基础很差，所以本学期的教学任务非常艰巨，但我仍有信心迎接这个新挑战。为了能更出色地完成教学任务，特制定计划如下：

一、本学期教材分析，学生现状分析

本学期教学内容是人教版九年级上教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

二.确立本学期的教学目标及实施目标的具体做法

本学期的教学目标是九年级(上)共五章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。就学生目前的状态，究其原因主要有三点：

一是学习态度不够端正;

二是智能上存在差异;

三是学习方法不科学。

两极分化严重。所以我准备具体从以下几方面入手：

(一)掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

这些学生由于基础非常差，导致他们惰学、厌学，鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

(二)努力提高课堂40分钟效率

(1)在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

(2)重视学生能力的培养。九年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

(三)加强对学生学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

三.教学研究计划

课堂教学与数学改革是相铺相成的，做好教学研究能更好地为课堂教学服务

本学期将积极参加学校和备课组的各项教研活动，撰写 教学随笔 和 教学反思 。 本人决定与学校同组的老师共同探讨教学。

四、继续教育计划：

继续教育是提高教师基本技能的重要途径。本学期我积极参与校内外组织的各项继续教育，努力提升教育教学水平。

1、通过网络继续教育培训，学习新教育理念，不断完善教育教学方式。

2、阅读有关新课程的书籍，做好;

总之，本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。

**初三数学教学工作计划个人篇十三**

为了成就钱庙人民的心愿，完成领导安排的任务，尽力加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学任务制定本教学计划。

一、指导思想:

培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度、顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

二、教学内容

本学期所教九年级数学包括第一章《一元二次方程》,第二章《一元一次不等式》,第三章《一次函数》,第四章《概率初步》。代数三章,几何两章。而且本学期还要授完下册第二十七章内容。

三、教学目标：

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

知识技能目标:掌握二次根式的概念、性质及计算;会解一元二次方程;理解旋转的基本性质;掌握圆及与圆有关的概念、性质;理解概率在生活中的应用。过程方法目标:培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力,发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力,提高知识综合应用能力。态度情感目标:进一步感受数学与日常生活密不可分的联系,同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

四、教学措施、方法和日常教学指导思想

1、尽快了解学生，融洽师生关系，消除学生逆反心理，进入正常的学习状态，建立良好的学习氛围，提高学生的学习热情。及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈。落实每一堂课后辅助，查漏补缺。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

2、认真备课，提高课堂效率，向课堂45分钟要效率。深入挖掘教材、把握重点难点、关键，争取在课堂上消化知识，这也是提高学生学习兴趣的最主要途径。教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批秤的教育方法。教学速度以适应大多学生为主,尽量兼顾后进生,注重整体推进。新课教学中涉及到旧知识时,对其作相应的复习回顾。复习阶段多让学生动脑、动手、通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练,使学生逐步熟悉各知识点,并能熟练运用。

3、组织学困生的辅导。课堂上多进行提问，多与学生沟通，调动他们的积极性，发挥他们的潜力，增强学习信心。批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

4、分层辅导，因材施教对本年级的学生实施分层辅导，利用优胜劣汰的方法，激励学生的学习激情，保证升学率及优良率，提高及格率。对部分差生实行义务补课，以提高成绩。按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

5、严格按照教学进度，有序的进行教学工作。用心去做，从细节去做，尽自己最大的努力，发挥自己最大的能力去做好初三毕业班的教学工作。

五、强化复习指导、分二阶段复习：

(一)第一阶段全面复习基础知识，加强基本技能训练让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

这个阶段的复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

1、重视课本，系统复习。现在中考命题仍然以基础题为主，有些基础题是课本上的原题或改造，后面的大题虽是“高于教材”，但原型一般还是教材中的例题或习题，是教材中题目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习应以课本为主。

2、按知识板块组织复习。把知识进行归类，将全初中数学知识分为十一讲：第一讲数与式;第二讲方程与不等式;第三讲函数;第四讲统计与概率;第五讲基本图形;第六讲图形与变换;第七讲角、相交线和平行线;第八讲三角形;第九讲四边形;第十讲三角函数学;第十一讲圆。复习中由教师提出每个讲节的复习提要，指导学生按“提要”复习，同时要注意引导学生根据个人具体情况把遗忘了知识重温一遍，边复习边作知识归类，加深记忆，注意引导学生弄清概念的内涵和外延，掌握法则、公式、定理的推导或证明，例题的选择要有针对性、典型性、层次性，并注意分析例题解答的思路和方法。

3、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。基础知识即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生掌握各知识点之间的内在联系，理清知识结构，形成整体的认识，并能综合运用。例如一元二次方程的根与二次函数图形与x轴交点之间的关系，是中考常常涉及的内容，在复习时，应从整体上理解这部分内容，从结构上把握教材，达到熟练地将这两部分知识相互转化。又如一元二次方程与几何知识的联系的题目有非常明显的特点，应掌握其基本解法。

中考数学命题除了着重考查基础知识外，还十分重视对数学方法的考查，如配方法，换元法，判别式法等操作性较强的数学方法。在复习时应对每一种方法的内涵，它所适应的题型，包括解题步骤都应熟练掌握。

4、重视对数学思想的理解及运用。如函数的思想，方程思想，数形结合的思想等。

(二)第二阶段综合运用知识，加强能力培养，构建初中数学知识结构和网络，从整体上把握数学内容，以构建初中数学知识结构和网络为主，从整体上把握数学内容，提高能力。

培养综合运用数学知识解题的能力，是学习数学的重要目的之一。这个阶段的复习目的是使学生能把各个讲节中的知识联系起来，并能综合运用，做到举一反三、触类旁通。这个阶段的例题和练习题要有一定的难度，但又不是越难越好，要让学生可接受，这样才能既激发学生解难求进的学习欲望，又使学生从解决较难问题中看到自己的力量，增强前进的信心，产生更强的求知欲。第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的数学能力。这一阶段尤其要精心设计每一节复习课，注意数学思想的形成和数学方法的掌握。初中总复习的内容多，复习必须突出重点，抓住关键，解决疑难，这就需要充分发挥教师的主导作用。而复习内容是学生已经学习过的，各个学生对教材内容掌握的程度又各有差异，这就需要教师千方百计地激发学生复习的主动性、积极性，引导学生有针对性的复习，根据个人的具体情况，查漏补缺，做知识归类、解题方法归类，在形成知识结构的基础上加深记忆。除了复习形式要多样，题型要新颖，能引起学生复习的兴趣外，还要精心设计复习课的教学方法，提高复习效益。

**初三数学教学工作计划个人篇十四**

本学期我担任九年级的数学教学工作，走进熟悉的教室，看着一张张可爱而又陌生的脸，我暗下决心：我一定要将数学成绩追上去，我要在这个年组扎根，我要让这个班的学生成为我的骄傲!

本学期，根据7年级学生的特点，根据学生的实际情况，我制定了以下的教学计划

1、规范学生的学习习惯。现在初中生的特点决定了他们的学习习惯各不相同，规范他们的学习习惯是本学期的首要任务。有了良好的学习习惯，孩子们才会逐渐提高成绩，并在学习中找到乐趣，由被动学习变为主动学习，才会有进步。

2、扎实学生的基础。9年级有些学生对数学失去兴趣，丧失信心，对学生未来的发展十分不利。在这种情况下，我将以抓学生的基础知识为主，扎实学生的基础，使全体学生都有一个积极向上的学习态度，树立学生的信心，争取不让学生掉队。

3、对尖子生加强引导和培养。根据年级“抓尖子带其余”的教学策略，对尖子生的培养也应加强。在扎实其基础的前提下，培养尖子生对问题的深入理解能力，引导其自主学习，加强他们的竞争意识，在竞争中得到提高。

总之，这学期我对自己和学生的期望都很高。

满怀信心 + 不懈努力 = 成功!

我相信，我和我的学生们一定能成功!

**初三数学教学工作计划个人篇十五**

挥手告别了寒假，我们迎来了更加紧张而繁忙的第二学期，对学生来说他们面临着人生的第一次重要考试――中考。而对于数学这120分的学科我该如何在短时间内提高复习的效率和质量，是9.8班孩子们所关心的，为此，我谈谈自己的一点点想法，仅供参考。

我先分析一下9.8班的数学情况：学生学习不踏实，不扎实，浮躁，不求甚解，书写不规范，不能吃苦，对开放题不是很拿手的特点，结合中考重点和分值分配的5：3：2比例，我将重心放在8上，要求学生对占50％的基础必须稳扎稳打，强调解题的书写格式，利用平时的练习训练书写格式，以中考的标准来要求平时的练习，对中等生学生要求必须抓好占30％的中档题，对个别聪明的学生练习一些开放题。

一、扎扎实实打好基础

1、重视课本，系统复习。初中数学基础包括基础知识和基本技能两方面。现中考仍以基础的为主，有些基础题是课本的原型或改造，后面的大题是教材题目的引伸、变形或组合，复习时应以课本为主。尤其课后的读一读，想一想，有些中考题就在此基础上延伸的，所以，在做题时注意方法的归纳和总结，做到举一反三。

2、充实基础，学会思考。中考时基础分很多，所以在应用基础知识时做到熟练、正确、迅速。上课要边听边悟，敢于质疑。

3、重视基础知识的理解和方法的学习。

基础知识既是初中所涉及的概念、公式、公理、定理等。掌握知识间的联系，要做到理清知识结构，形成整体知识，并能综合运用。例如：中考涉及的动点问题，既是方程、不等式与函数问题的结合，同时也涉及到几何中的相似三角形，比例推导等。还重视数学方法的考察。如：配方法、换元法、判别式等方法。

二、综合运用知识，提高自身的各种能力

初中数学基本能力有运算能力、思维能力、空间想象能力以及体现数学与生产、生活相关学科相联系的能力等等。

1、提高综合运用数学知识解题的能力。要求学生必须把各章节的知识联系起来，并能综合运用，做到触类旁通。目前应根据自身的实际，有针对性地复习，查漏补缺做好知识归纳、解题方法地归纳。

2、狠抓重点内容，适当练习热点题型。几年来，初中的数学的方程、函数、直线型一直是中考的重点内容。方程思想、函数思想贯穿试卷始终。另外，开放题、探索题、阅读理解题、方案设计、动手操作等问题也是中考的热点题型，所以应重视这方面的学习与训练，以便适应这类题型。

我们必须了解中考的有关的政策，避免走弯路，走错路。研读《中考说明》，看清范围，研究评分的标准，牢记每一个得分点。避免解题中出现“跳步”现象。

三、精选习题

1、初三下学期刚开始，每一周安排一次综合练习。让学生开始接触中考题型、题量，新课结束后就每周一次综合模拟测试。

2、每天利用几分钟时间练习。初一初二时是作为速度练习，初三时用作专题（解方程、方程组、不等式、不等式组、分解因式、代数式等）练习，在后段专门训练中考模拟试题中的选择题、填空题。其特点是题量少，时间短，反馈快，对中考模拟试题中的选择题、填空题是反复做（打乱次序）。

3、整合习题，把握重点难点。对中考题进行精选和整合，将重点放在第17―26题之间的基本重点部分。

四、制定复习计划，合理安排复习时间

一般来说，中考复习可安排三轮复习。

第一轮，摸清初中数学内容的脉络，开展基础知识系统复习，按初中数学的知识体系，可以把二十一章内容归纳成八个单元：①数与式｛实数，整式，分式，二次根式｝②方程（组）与不等式（组）｛一次方程（组），一元一次不等式（组），一元二次方程，分式方程，简单二元二次方程（组）｝③函数与统计｛一次函数，二次函数，反比例函数，统计｝④三角形⑤四边形⑥相似形⑦解直角三角形⑧圆。中考试题中属于学生平时学习常见的“双基”类型题约占60％还多，要在这部分试题上保证得分，就必须结合教材，系统复习，对必须掌握的内容要心中有数，胸有成竹。在此我建议各位考生首先一定要配合你的老师进行复习，切忌走马观花，好高骛远，不要另行一套；其次，复习应配备适量的练习，习题的难度要加以控制，以中、低档为主，另外，对于你觉得较难的题，或者易错的题，应养成做标记的好习惯，以便在第二阶段进行再回头复习。注意：套题训练不易过早，参考资料应以单元为主，本阶段复习宜细不宜粗。

第二轮，针对热点，抓住弱点，开展难点知识专项复习。学数学的目的是为了用数学，近年来各地中考涌现出了大量的形式活跃、趣味有益、启迪智慧的好题目，各位考生应在老师的指导下，对这些热点题型认真复习，专项突破。热点题型一般有：阅读理解型、开放探究型、实际应用型、几何代数综合型、研究性学习型等。注意：你应该有一本各省市中考试题汇编资料，要知道外地考题中出现的精彩题型，往往就是本地命题的借鉴。

第三轮，锁定目标，备战中考，进行模拟训练。经过第一轮和第二轮的复习，学习的基础知识已基本过关，大约到五月中、下旬就应该是第三轮的模拟训练，其目的就是查漏补缺和调整考试心理，便于以状态进入考场，建议考生在做好学校正常的模拟训练之余，使用各地中考试卷，设定标准时间，进行自我模拟测验。注意：自己评分应按评分标准进行，且不可只看答案，不看给分点。

初中数学总复习大致经过三轮，在第一轮复习中，往往存在以下问题：

1、复习无计划，效率低，体现在重点不准，详略不当，难度偏低，对课标和教材的上下限把握不准。

2、复习不扎实，漏洞多，体现在1）高档题，难度太大，扔掉了大块的基础知识。2）复习速度过快，对学生心中无数，做了夹生饭，返工来不及，不返工漏洞百出。3）要求过松，对学生有要求无落实，大量的复习资料，只布置不批改；无作业。

3、解题不少，能力不高，表现在：1）以题论题，不是以题论法，满足于解题后对一下答案，忽视解题规律的总结。2）题目无序，没有循序渐进。3）题目重复过多，造成时间精力浪费。

在第二轮复习中，应防止出现如下问题：

1、防止把第一轮复习机械重复

2、防止单纯就题论题，应以题论法

3、防止过多搞难题

在第三轮复习中，应防止出现下列问题：

1、过多做练习，以练代讲

2、以复习资料代替教练，不备课，课堂组织松散

3、只注重知识辅导，不进行心理训练。

措施：让学生向错误学习，放手让学生自己去搞点讲评，自己动手建立错题档案。对于有价值的题目，让学生总结题目考查了哪些知识点，每个知识点是从哪个角度考查的，题目考查了哪些数学思想方法，本题有哪几种解题方法，解法是什么？当自己出错时，是知识上的错误还是方法上的错误，是解题过程的失误还是心理上的缺陷导致的失误。切实解决会而不对，对而不全，全而不美的问题。

五、以人为本，重在落实

1、不放弃每一个学生，不管是上新课阶段还是复习阶段，每一次测试都对不同的学生提出他们可望也可及不同的目标，在课堂上注重班级实际，注重学生实际，以基础为主，注重“双基”，不弄偏题、怪题，面向80的学生，这样也有利于对班级的管理，也让他们感觉老师对他们关心。

2、对每一次测试都作出详细的分析，细到每一道题哪些学生得分，哪些学生失分及错误原因，这样在讲评时就能更有针对性，对错的少的题就个别讲解，有时还得进行分层讲评。

3、一模后对每位学生进行得分分析，哪些题是必得分部分，哪些题是尽可能得分部分，在复习中重点放在哪些知识和哪些题型上，进行分层推进，优秀学生重点训练第24、25、26题的中考压轴题，中等学生重点训练第17――23题，学困生重点训练选择题、填空题、方程和不等式。

**初三数学教学工作计划个人篇十六**

一、教材分析：

在前面，学生已经学过了图形的全等和全等三角形的有关知识，也研究了几种图形的变换。全等是相似的一种特殊情况，从这个意义上讲，研究相似比研究全等更具有一般性，所以这一章研究的问题实际上是在前面研究图形的全等和一些全等变换基础上的拓广和发展。

在后面，学生还要学习“锐角三角函数”和“投影与视图”的知识，学习这些内容，都要用到相似的知识。在物理中，学习力学、光学等，也要用到相似的知识。因此这些内容也是今后学习所必须德文基础知识。另外，在实际生活中的建筑设计、测量、绘图等许多方面，也都要用到相似的有关知识。因此这一章内容对于学生今后从事各种实际工作也具有重要作用。

二、学情分析

学生已经学过了图形的全等和全等三角形的有关知识，也研究了几种图形的变换。“全等”是图形间的一种关系，具有这种关系的两个图形叠合在一起，能够完全重合，也就是它们的形状、大小完全相同。“相似”也是指图形间的一种相互关系，但它与“全等”不同，这两个图形仅仅形状相同，大小不一定相同，其中一个图形可以看成是另一个图形按一定的比例放大或缩小得到，这种变换是相似变换。当放大或缩小的比例为1时，这两个图形就是全等的，全等是相似的一种特殊情况。学生对相似三角形的学习应该是比较轻松的。

教学目标：

根据学生已有的认知基础和教材所处的地位和作用，确定本节课的教学目标为：

1、知识技能掌握判定两个三角形相似的方法：如果一个三角形的两个角与另一个三角形的两个角对应相等，那么这两个三角形相似。

2、数学思考渗透数学中普遍存在着相互联系、相互转化，使学生感悟类比的数学方法;经历探索两个三角形相似条件的过程，体验画图操作、观察猜想、分析归纳结论的过程;在定理论证中，体会转化思想的应用。

3、解决问题 会运用“两个角对应相等的两个三角形相似”的方法进行简单推理。

4、 情感态度从认识上培养学生从特殊到一般的方法认识事物，从思维上培养学生用类比的方法展开思维;通过画图、观察猜想、度量验证等实践活动，培养学生获得数学猜想的经验，激发学生探索知识的兴趣。

四、教学重难点：

教学重点：

两个三角形相似的判定方法3及其应用。

教学难点：

探究三角形相似的条件;运用三角形相似的判定理解决问题。

五、说教法、学法：

〈一〉教法：数学是一门培养人的思维，发展人的思维的重要学科，教学中不仅要教知识，更重要的是教方法。什么样的教法必带来相应的学法。一节课不能是单一的教法，因此，在讲授本节课时，我将采用以下方法进行教学：

(1)类比教学法：类比全等三角形的判定方法——进行探究。

(2)转化教学法：证明相似三角形的判定时，通过作全等三角形，把要证明的问题转化为我们已经解决的问题，从而把问题从未知转化为已知，从复杂转化为简单。

(3)情景教学法：创设问题情境，以学生感兴趣的，并容易回答的问题为开端，让学生在各自熟悉的场景中轻松、愉快地回答老师提出的问题后，带着成功的喜悦进入新课的学习。

(4)启发性教学法：启发性原则是永恒的。在教师的启发下，让学生成为课堂上行为的主体。

**初三数学教学工作计划个人篇十七**

一、指导思想

坚持贯彻党的十x大教育方针，以《初中数学新课程标准》为准绳，继续深入开展新课程教学改革。以提高学生中考成绩为出发点，注重培养学生的基础知识和基本技能，提高学生解题答题的能力。同时通过本学期的课堂教学，完成九年级上册数学教学任务。并根据实际情况，计划完成九年级下册新授课教学内容。

二、学情分析

通过对上期末检测分析，发现本班学生存在很严重的两极分化。一方面是平时成绩比较突出的学生基本上掌握了学习的数学的方法和技巧，对学习数学兴趣浓厚。另一方面是相当部分学生因为各种原因，数学已经落后很远，基本丧失了学习数学的兴趣。

三、教材分析

第二十一章一元二次方程(13课时)

本章的主要学习一元二次方程及其有关概念,一元二次方程的解法(配方法、公式法、因式分解法),运用一元二次方程分析和解决实际问题。其中解一元二次方程的基本思路和具体解法是本章的重点内容。

方程是科学研究中重要的数学思想方法,也是后续内容学习的基础和工具,本章是对一元一次方程知识的延续和深化,同时为二次函数的学习作好准备.数学建模思想的教学在本章得到进一步渗透和巩固。

第二十二章二次函数(12课时)

本章是学生学习了正比例函数、一次函数以后，进一步学习函数知识，是函数知识螺旋发展的一个重要环节。二次函数是描述变量之间关系的重要的数学模型，它既是其他学科研究时所采用的重要方法之一，也是某些单变量化问题的数学模型，如本章所提及的求利润、面积等实际问题。二次函数的图像抛物线，既是人们最为熟悉的曲线之一，同时抛物线形状在建筑上也有着广泛的应用，如抛物线型拱桥、抛物线型隧道等。和一次函数、反比例函数一样，二次函数也是一种非常基本的初等函数，对二次函数的研究将为学生进一步学习函数、体会函数的思想奠定基础和积累经验。

第二十三章旋转(9课时)

本章主要是探索和理解旋转的性质，能够按要求作出简单平面图形旋转后的图形。本章的重点是中心对称的概念、性质与作图。本章的难点是辨认中心对称图形，按要求作出简单平面图形旋转后的图形。

学生通过平移、平面直角坐标系，轴对称、四边形等知识的学习，初步积累了一定的图形变换数学活动经验.本章在此基础上，让学生进行观察、分析、画图、简单图案的欣赏与设计等操作性活动形成图形旋转概念.它又对今后继续学习数学，尤其是几何，包括圆等内容的学习起着桥梁铺垫之作用。

第二十四章圆(16课时)

理解圆及有关概念，掌握弧、弦、圆心角的关系，探索点与圆、直线与圆、圆与圆之间的位置关系，探索圆周角与圆心角的关系，直径所对圆周角的特点，切线与过切点的半径之间的关系，正多边形与圆的关系。

本章是在学习了直线型图形的有关性质的基础上，进一步来探索一种特殊的曲线──圆的有关性质.通过本章的学习，对学生今后继续学习数学，尤其是逐步树立分类讨论的数学思想、归纳的数学思想起着良好的铺垫作用.本章的学习是高中的数学学习，尤其是圆锥曲线的学习的基础性工程.

第二十五章概率初步(12课时)

理解概率的意义及其在生活中的广泛应用。本章的重点是理解概率的意义和应用，掌握概率的计算方法。本章的难点是会用列举法求随机事件的概率。

教材注意从知识源头开始的学习与思考，重视知识的发展过程。从现实情境中提出问题、形成解决问题的意向(原发性思想)，在实践活动中得到强化或不断地修正，丰富个人的直接经验，它将成为学生理解知识的支持系统。背景经验越丰富，知识的解释力也越强，适用范围也更广，有利于灵活的支配和运用，利于广泛迁移。

四、教学目标

帮助学生理解数学对社会发展的作用。使每个学生都能够在数学学习过程中获得最适合自己的发展。通过九年级数学的教学，提供参加生产实践和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观，和爱国主义教育。

五、教学措施

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准及教材适度安排教学内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷。

2、激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的课堂。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

6、教学中注重数学理论与社会实践的联系，鼓励学生多观察、多思考实际生活中蕴藏的数学问题，逐步培养学生运用书本知识解决实际问题的能力，重视实习作业。指导成立“课外兴趣小组”，开展丰富多彩的课外活动，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

7、开展分层教学，布置作业设置a、b、c三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好各个层次的学生，使他们都得到发展。

8、把辅优补差工作落到实处，进行个别辅导。

**初三数学教学工作计划个人篇十八**

一、指导思想和工作目的。

以课标、中考指南为指导，以提高数学教学质量为目标，结合学生实际，优化复习。通过复习应达到以下目的：

(1)使所学知识系统化、结构化、让学生将初中三年的数学知识连成一个有机整体，更利于学生理解;

(2)精讲精练，巩固基本技能;

(3)抓好方法教学，引导学生归纳、总结解题的方法;

(4)做好综合题训练，提高学生综合运用知识分析问题的能力。为了在较短的时间内达到此目的，我特制定了以下复习计划：

二、班级分析

一些男生思维活，但他们花在数学上的时间不够，仅凭课堂一点时间，以致发挥不出高的水平。一些女生吧，态度较好，我花了很大精力，但收效甚微。综合考试优秀生不多，差生又偏多，我自己也感到困惑。我呢，个性温和，因而学生也不“怕”。现在的学生谁狠，跟着谁跑，再加上目前各科的教学都层层加码，学生普遍缺少思考的时间，无效劳动过多，更缺乏自主调配时间和能力，而数学又偏重于思维，需要有一定的独立思考的空间与时间，而对于本班学生更是缺乏。

三、管理上的具体做法

认真分析本班学生的学习和思想状况以及各科的平衡情况。

(1)是对平时教学中掌握的情况进行定性分析;

(2)将学生很好的分类，进行指导。

(3)严格管理，拿出一定的威严，要“狠”一点。

(4)与班主任加强沟通，加强各科的平衡。

四、教学的具体做法

1.切实抓好“双基”的训练。初中数学的基础知识、基本技能，是学生进行数学运算、数学推理的基本材料，是形成数学能力的基石。一是要紧扣教材，依据教材的要求，不断提高，注重基础。二是要突出复习的特点上出新意，以调动学生的积极性，提高复习效率。从复习安排上来看，搞好基础知识的复习主要依赖于系统的复习，在每一个章节复习中，为了有效地使学生弄清知识的结构，让学生按照自己的实际查漏补缺，有目的地自由复习。要求学生在复习中重点放在理解概念、弄清定义、掌握基本方法上，然后让学生通过恰当的训练，加深对概念的理解、结论的掌握，方法的运用和能力的提高。

2.抓好教材中例题、习题的归类、变式的教学、充分发挥课本的作用。在数学复习课教学中，挖掘教材中的例题、习题等的功能，既是大面积提高教学质量的需要，又是对付考试的一种手段。因此在复习中根据教学的目的、教学的重点和学生实际，对相关例题进行分析、归类，总结解题规律，提高复习效率。对具有可变性的例习题，引导学生进行变式训练，使学生从多方面感知数学的方法、提高学生综合分析问题、解决问题的能力。在讲解时可从以下几方面入手：

⑴寻找其它解法;

⑵改变题目形式;

⑶题目的条件和结论互换;

⑷改变题目的条件;

⑸把结论进一步推广与引伸;

⑹串联不同的问题;

⑺类比编题等。

3.落实各种数学思想与数学方法的训练，提高学生的数学素质。理解掌握各种数学思想和方法是形成数学技能技巧，提高数学的能力的前提。通过不同形式的训练，使学生熟练掌握重要数学思想方法。

(1)采取不同训练形式。一方面应经常改变题型：填空题、选择题、简答题、证明题等交换使用，使学生认识到，虽然题变了，但解答题目的本质方法未变，增强学生训练的兴趣，另一方面改变题目的结构，如变更问题，改变条件等。

(2)适当进行题组训练。用一定时间对一方法进行专题训练，能使这一方法得到强化，学生印象深，掌握快、牢。

总之，在第一轮复习中，发掘教材，夯实基础是根本，共同参与，注重过程是前提;精选习题，提质减负是核心;强化训练，发展能力是目的。只有这样才能以不变应万变，以一题带一片，开发学生的思维空间，真正训练学生的综合能力及水平。课时安排见备课组计划。

**初三数学教学工作计划个人篇十九**

1、第一轮复习的目的是要“过三关”：

(1)过记忆关。必须做到记牢记准所有的概念、公式、定理等，没有准确无误的记忆，就不可能有好的结果。特别是选择题，要靠清晰的概念来明辨对错，如果概念不清就会感觉模棱两可，最终造成误选。因此，要把教材中的概念整理出来，列出各单元的复习提纲。通过读一读、抄一抄、记一记等方法加深印象，对容易混淆的概念要彻底搞清、不留后患。

(2)过基本方法关。如，待定系数法求二次函数解析式，配方法，换元法等，在复习时应进行强化训练。不要把大量的时间放在解偏题难题上。偏题难题有着优势的一面，提高学生的解题技巧，增加多种解题思路，却往往偏离了要求。偏难题让学生没有自信，思维是越走越偏，远离教材知识点往往是浪费时间，收效不高。

(3)过基本技能关。如：基本计算能力,统计分析能力，识图能力。

2、措施：

在中考复习中，现在的资料可以说扑天盖地，很多教师，经常互相询问用什么资料好。根据多年经验，其实中考复习资料虽然很重要，但并不是重要到用某一种就成功，另一种就失败的程度。只要是最新的资料，除了编排体例不同，内容上都是大同小异。其实，我们应该根据自己的复习模式，复习习惯选择便于操作的资料，选编排体例应该重于选择资料的内容，而不是通过资料来压题、猜宝。因为资料是死的，用他的人才是活的。一定要针对自己，针对学生情况来选择自己的资料。同时，也应考虑到其它学科所用资料，尽量避免重复。

(1)复习时教师要认真研究教材，摸清初中数学内容的脉络，开展基础知识系统复习。复习要立足于课本，从教科书中寻找中考题的“影子”。尽管近年来中考数学许多新题型，但所占分值比例较大的仍然是传统的基本问题。许多试题材于教科书，试题的构成是在教科书中的例题、练习题、习题的基础上通过类比、加工改造、加强条件或减弱条件、延伸或扩展而成的，所以在复习的第一阶段，应以新课程标准为依据，以教科书为蓝本进行基础知识复习。

(2)教师要通过典型的例、习题讲解让学生掌握方法，对例、习题能举一反三，触类旁通，变条件、变结论、变图形、变式子、变表达方式等。

(3)要定期检测，及时反馈。练习要有针对性的、典型性、层次性不能盲目的加大练习量。要定期检查学生完成的作业。教师对于作业、练习、测验中的\'问题，应采用集中讲授和个别辅导相结合，因材施教，全面提高复习效率.

3、第一轮复习应该注意的几个问题

(1)必须扎扎实实地夯实基础。中考试题基础分占总分比重大，因此使每个学生对初中数学知识都能达到“理解”和“掌握”的要求，在应用基础知识时能做到熟练、正确和迅速。

(2)中考有些基础题是课本上的原题或改造，必须深钻教材，绝不能脱离课本。

(3)不搞题海战术，精讲精练，举一反三、触类旁通。“大练习量”是相对而言的，它不是盲目的大，也不是盲目的练。而是有针对性的、典型性、层次性、切中要害的强化练习。做同一题型的题目不应多，而应题型广泛。题目要循序渐进，从基础题到开放性试题都要有所了解。在平常的学习中，要时常总结题型、解题方法和易错点，这些总结会成为复习的第一手材料，对应试有很大帮助。

(4)定期检查学生完成的作业，及时反馈。教师对于作业、练习、测验中的问题，应采用集中讲授和个别辅导相结合，或将问题渗透在以后的教学过程中等手办法进行反馈、矫正和强化，有利于大面积提高教学质量。

(5)实际出发，面向全体学生，因材施教，即分层次开展教学工作，全面提高复习效率。课堂复习教学实行“低起点、多归纳、快反馈”的方法。

(6)注重思想教育，断激发他们学好数学的自信心，并创造条件，让学困生体验成功。

**初三数学教学工作计划个人篇二十**

初三毕业班总复习教学时间紧，任务重，要求高，如何提高数学总复习的质量和效益，是每位毕业班数学教师必须面对的问题。下面就结合我校近几年来初三数学总复习教学，谈谈本届初三毕业班的复习计划。

一、第一轮复习

1、第一轮复习的形式

第一轮复习的目的是要“过三关”：(1)过记忆关。必须做到记牢记准所有的公式、定理等，没有准确无误的记忆，就不可能有好的结果。(2)过基本方法关。如，待定系数法求二次函数解析式。(3)过基本技能关。如，给你一个题，你找到了它的解题方法，也就是知道了用什么办法，这时就说具备了解这个题的技能。基本宗旨：知识系统化，练习专题化，专题规律化。在这一阶段的教学把书中的内容进行归纳整理、组块，使之形成结构，可将其分为以下几个单元：实数、代数式、方程、不等式、函数、统计与概率，交线和平行线、三角形、四边形、相似三角形、解直角三角形、圆等。复习完每个单元进行一次单元测试，重视补缺工作。

2、第一轮复习应该注意的几个问题

(1)必须扎扎实实地夯实基础。使每个学生对初中数学知识都能达到“理解”和“掌握”的要求，在应用基础知识时能做到熟练、正确和迅速。

(2)中考有些基础题是课本上的原题或改造，必须深钻教材，绝不能脱离课本。

(3)不搞题海战术，精讲精练，举一反三、触类旁通。“大练习量”是相对而言的，它不是盲目的大，也不是盲目的练。而是有针对性的、典型性、层次性、切中要害的强化练习。

(4)注意气候。第一轮复习是冬、春两季，大家都知道，冬春季是学习的黄金季节，五月份之后，天气酷热，会一定程度影响学习。

(5)定期检查学生完成的作业，及时反馈。教师对于作业、练习、测验中的问题，应采用集中讲授和个别辅导相结合，或将问题渗透在以后的教学过程中等手办法进行反馈、矫正和强化，有利于大面积提高教学质量。

(6)实际出发，面向全体学生，因材施教，即分层次开展教学工作，全面提高复习效率。课堂复习教学实行“低起点、多归纳、快反馈”的方法。

(7)注重思想教育，断激发他们学好数学的自信心，并创造条件，让学困生体验成功。

(8)应注重对尖子的培养。在他们解题过程中，要求他们尽量走捷径、出奇招、有创意，注重逻辑关系，力求解题完整、完美，以提高中考优秀率。对于接受能力好的同学，课外适当开展兴趣小组，培养解题技巧，提高灵活度，使其冒“尖”。

二、第二轮复习(五月份)

1、第二轮复习的形式

如果说第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的数学能力。第二轮复习的时间相对集中，在一轮复习的基础上，进行拔高，适当增加难度;第二轮复习重点突出，主要集中在热点、难点、重点内容上，特别是重点;注意数学思想的形成和数学方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。可进行专题复习，如“方程型综合问题”、“应用性的函数题”、“不等式应用题”、“统计类的应用题”、“几何综合问题”，、“探索性应用题”、“开放题”、“阅读理解题”、“方案设计”、“动手操作”等问题以便学生熟悉、适应这类题型。备用练习《中考红皮书》。

2、第二轮复习应该注意的几个问题

(1)第二轮复习不再以节、章、单元为单位，而是以专题为单位。

(2)专题的划分要合理。

(3)专题的选择要准、安排时间要合理。专题选的准不准，主要取决于对教学大纲(以及课程标准)和中考题的研究。专题要有代表性，切忌面面俱到;专题要由针对性，围绕热点、难点、重点特别是中考必考内容选定专题;根据专题的特点安排时间，重要处要狠下功夫，不惜“浪费”时间，舍得投入精力。

(4)注重解题后的反思。

(5)以题代知识，由于第二轮复习的特殊性，学生在某种程度上远离了基础知识，会造成程度不同的知识遗忘现象，解决这个问题的最好办法就是以题代知识。

(6)专题复习的适当拔高。专题复习要有一定的难度，这是第二轮复习的特点决定的，没有一定的难度，学生的能力是很难提高的，提高学生的能力，这是第二轮复习的任务。但要兼顾各种因素把握一个度。

(7)专题复习的重点是揭示思维过程。不能加大学生的练习量，更不能把学生推进题海;不、能急于赶进度，在这里赶进度，是产生“糊涂阵”的主要原因。

(8)注重互联网的应用，资源共享。

三、第三轮复习(六月份)

1、第三轮复习的形式

第三轮复习的形式是模拟中考的综合拉练，查漏补缺，这好比是一个建筑工程的验收阶段，考前练兵。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

2、第三轮复习应该注意的几个问题

(1)模拟题必须要有模拟的特点。时间的安排，题量的多少，低、中、高档题的比例，总体难度的控制等要切近中考题。

(2)模拟题的设计要有梯度，立足中考又要高于中考。

(3)批阅要及时，趁热打铁，切忌连考两份。

(4)评分要狠。可得可不得的分不得，答案错了的题尽量不得分，让苛刻的评分教育学生，既然会就不要失分。

(5)、给特殊的题加批语。某几个题只有个别学生出错，这样的题不能再占用课堂上的时间，个别学生的问题，就在试卷上以批语的形式给与讲解。

(6)、详细统计边缘生的失分情况。这是课堂讲评内容的主要依据。因为，边缘生的学习情况既有代表性，又是提高班级成绩的关键，课堂上应该讲的是边缘生出错较集中的题，统计就是关键的环节。

(7)、归纳学生知识的遗漏点。为查漏补缺积累素材。

(8)处理好讲评与考试的关系。每份题一般是两节课时间考试，两节课时间讲评，也就是说，一份题一般需要2课时的讲评时间。

(9)选准要讲的题，要少、要精、要有很强的针对性。选择的依据是边缘生的失分情况。一般有三分之一的边缘生出错的题课堂上才能讲。

(10)立足一个“透”字。一个题一旦决定要讲，有四个方面的工作必须做好，一是要讲透;二是要展开;三是要跟上足够量的跟踪练习题;四要以题代知识。切忌面面俱到式讲评。切忌蜻蜓点水式讲评，切忌就题论题式讲评。

(11)留给学生一定的纠错和消化时间。教师讲过的内容，学生要整理下来;教师没讲的自己解错的题要纠错;与之相关的基础知识要再记忆再巩固。教师要充分利用这段时间，解决个别学生的个别问题。

(12)适当的“解放”学生，特别是在时间安排上。经过一段时间的考、考、考，几乎所有的学生心身都会感到疲劳，如果把这种疲劳的状态带进中考考场，那肯定是个较差的结果。但要注意，解放不是放松，必须保证学生有个适度紧张的精神状态。实践证明，适度紧张是正常或者超常发挥的最佳状态。

(13)调节学生的生物钟。尽量把学习、思考的时间调整得与中考答卷时间相吻合。

(14)心态和信心调整。这是每位教师的责任，此时此刻信心的作用变为了最大。

**初三数学教学工作计划个人篇二十一**

一、授课教师：

吴日晖、陈国弟、李争、张士芳、孙德仲

二、指导思想：

1、深入推进和贯彻“二期课改”的精神，以新的教育思想和课程理念实施，以学生发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。

2、针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效复习途径，力求达到减负加压增效。

三、教学目标：

1、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

2、知识与技能：掌握到一元二次方程解应用题，掌握可化为一元二次方程、一元二次方程的有关方程的方法，掌握相似形的性质、判定。掌握锐角的三角比及解直角三角形的方法。

3、过程与方法：

[1]经历“观察----探索----猜测----证明”的学习过程，体验科学发现的一般规律。

[2]通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。

四、学习时间及内容安排：

9月~10月：

一元二次方程的应用。

11月~12月：

相似形。

20\_年1月：

期终考试。

五、学习资料：

《一课一练》、《周周练》。

六、考试备忘录：

10月下旬期中考试;

1月上旬期终考试。

**初三数学教学工作计划个人篇二十二**

一、 指导思想：

以三个面向思想为指导，深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神，以学生发展为本,以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目标,，培养学生创新精神和实践能力为重点 的素质教育，探索有效教学的新模式。 义务教育阶段的数学课程，

其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已 有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并 进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数 学理解的同时，在思 维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。以课堂教学为中心，紧紧围绕初中数学教材、数学学科基本要求进行教学， 针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效的复习途径，力求达到 减负、加压、增效的目的，力求中考取得好成绩。

二. 教学目标：

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、 运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用 归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯， 实事求是的态度。 顽强的学习毅力和独立思考、 探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

三. 在教学过程中抓住以下几个环节

(1) 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、 难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2)上好课：在备好课的基础上，上好每一个 45 分钟，提高 45 分 钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能吃饱、吃好。

(3)注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教 学经验。

(4)批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识 的掌握程度如何， 认真批改作业， 使教师能迅速掌握情况， 对症下药。

(5)按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的 批改不过夜。 考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点 评。

(6)及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日， 争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指 出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

四.不断钻研业务，提高业务能力及水平。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使 之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力， 取长补短， 扬长避短，努力使教学更开拓， 方法更灵活， 手段更先进。

五.分层辅导，因材施教对本年级的学生实施分层辅导，利用优胜劣汰的方法，激励 学生的学习激情，保证升学率及优良率，提高及格率。对部分差生实行义务补课，以提高成绩。

六.严格按照教学进度，有序的进行教学工作。用心去做，从细节去做，尽自己追大的努力，发挥自己最大 的能力去做好初三毕业班的教学工作。

**初三数学教学工作计划个人篇二十三**

本学期是初中学习的关键时期，教学任务非常艰巨。九年级毕业班总复习教学时间紧，任务重，要求高，如何提高数学总复习的质量和效益，是每位毕业班数学教师必须面对的问题。九年级下学期的复习教学，是整合升华学科知识、培养提高应试能力的重要环节。复习教学工作的好坏，直接关系到中考的成功与否。为保障毕业班复习教学取得良好成效，奠定今年中考胜利的基础，结合本班学生实际，对九年级复习教学工作制定以下计划。

一、 指导思想

以复习课型模式研究，提高课堂效益为重点，面向全体学生，优生优培，中等生提高，困难生稳中求进;依纲据本，抓住重点，突破难点，强化薄弱环节;加强教情、学情研究，强化中考的研究，大面积提高教学成绩，促进九年级复习教学工作又好又快发展。

二、主要工作及要求、措施

1、周密计划，科学安排

本学期完成教学进度后，即转入总复习阶段。总体时间安排是开学—4月中旬为第一轮复习，以课本知识的疏理、归纳、总结为主;4月下旬—5月中旬30天左右，以课外拓展为主，5月下旬—6月中考前，主要是整合升华阶段，训练应试能力与技巧。

三轮复习的具体思路是：

一轮复习本着全面、扎实、系统、灵活的指导思想，一是做到“四个坚持”，即：坚持把复习的重点放在基础知识上;坚持补弱纠偏，重在一轮;坚持改进课堂教学，提高复习效率;坚持面向全体，实现大面积丰收。二是落实“四个为主”，即以基础知识的复习为主，以低中档题目的训练为主，以学科内综合为主，以小综合训练为主。三是处理好“三个关系”，即：基础和能力的关系(强化基础，提升能力)，扬长与补弱的关系，复习知识与做题的关系(做题的目的是回扣知识提升能力)。四是确保两项常规的落实，即教师的教学常规和学生学习常规的落实。

二轮复习本着“巩固、完善、综合、提高”的指导思想，采取“专题复习加综合训练”的复习模式，突出“五个强化”，即①强化时间观念;②强化研究：③强化训练：④强化应试技巧与规范化，最大限度降低非知识性丢分;⑤强化学生心理调控，加强心理辅导，使学生以一种积极的心态复习，以必胜的信念参加中考。

三轮复习以“回扣、模拟、完善、调整”为指导思想。抓回扣做到“四化要求”，即：回扣教材提纲化、回扣基础系统化、回扣形式习题化、回扣时间具体化;抓模拟做到“四性要求”，即试题体现基础性，考试体现模拟性，答题体现规范性，讲解体现系统性。逐步达到完善知识体系，适应考试要求、调整教与学的方向、升华应试技能的目的。

3、细致研究教材、考试说明、中考试题，做到有的放矢。

《考试说明》或学科新课程标准，是中考命题的基本依据。今年中考改革力度大，研究透彻《中考说明》及有关学科课程标准，是获取中考信息的捷径，是提高教学效益的关键。教师要明白并教学生明白中考内容的范围及试题结构，搞清“考什么，怎么考”的问题。 密切注意中考动向，注重中考信息的搜集与整理，保持与教研室、中考改革先进县区、兄弟学校的密切联系，提高应试指导的科学性、时效性。

4、组织好大型考试，搞好质量分析

综合拉练、模拟考试，要做到考务严密，分析透彻，补漏措施具体，使每一次考试成为学生学习的加油站，教师教学的里程碑，教学质量的大会诊。

5、重视非智力因素培养，加强学法指导

要从只重视学生的智力因素转移到重视智力因素与非智力因素协调发展上来，特别应突出对学生学习兴趣与动力激发、学习习惯与品质养成、理想教育与成功教育等方面的研究和强化。要系统有序地教给学生本学科的学习方法，并注意跟上个别指导。

6、因材施教，加强学生的分层次教育。

切实贯彻“优生优培，中间生提高，困难生稳中求进”的原则。要增强优生优培意识，调整优生优培策略，要特别关注第一名，将其作为重点中的重点悉心培养。在课堂提问、试卷批阅等环节要注意对中程生倾斜，使其尽快优化，以提高平均分，增加其升入高中的机会。对学习困难生，更要多一份耐心，要想方设法鼓舞其信心，利用复习的机会掌握一些基本知识，提高平均分，顺利完成学业，以此提升平均分。

教学计划安排：

第一~二周 新授: 圆，统计与概率初步。

第三周 基础知识复习数与式。

第四周 方程与不等式。

第五~六周 函数。

第七~八周 图形的初步认识与三角形、四边形。

第九周 圆。

第十周 图形与变换、统计与概率。

第十一周 知识的拓展复习。

第十二周 针对专题复习(数学思想方法专题、规律与猜想专题、阅读理解专题、决策与应用专题、操作探究专题、探索与证明专题、图形与运动专题)

第十三周~中考 回扣教材，针对不同的学生存在的问题查漏补缺，回归基础知识复习，强化基础知识应用

**初三数学教学工作计划个人篇二十四**

本学期初三数学教学工作主要学习初三《代数》的第十二章和第十三章的部分内容、《几何》第六章和第七章的部分内容。

九义教材初三数学学科包括第三册《代数》和第三册《几何》。

初三《代数》包括一元二次方程、函数及其图象和统计初步三章内容，其中一元二次方程一章的主要内容为：一元二次方程的解法和列方程解应用题，一元二次方程的根的判别式，根与系数的关系，以及与一元二次方程有关的分式方程的解法；重点是一元二次方程的解法和列方程解应用题；难点是配方法和列方程解应用题；关键是一元二次方程的解法。函数及其图象一章的主要内容是函数的概念、表示法、以及几种简单的函数的初步介绍；重点是一次函数的概念、图象和性质；难点是对函数的意义和函数的表示法的理解；关键是处理好新旧知识联系，尽可能减少学生接受新知识的困难。统计初步一章的主要内容和重点是平均数、方差、众数、中位数的概念及其计算，频率分布的概念和获取方法，以及样本与总体的关系。

初三《几何》包括解直角三角形和圆两章内容，其中解直角三角形一章的主要内容为锐角三角函数和解直角三角形，也是本章重点；难点和关键是锐角三角函数的概念。圆一章的主要内容为圆的概念、性质、圆与直线、圆与角、圆与圆、圆与正多边形的位置、数量关系；重点是圆的有关性质、直线与圆、圆与圆相切的位置关系，以及和圆有关的计算问题；难点是运用本章及以前所学几何或代数知识解决一些综合性较强的题目；关键是对圆的有关性质的掌握。

初三《代数》和《几何》是初中数学的重要组成部分，通过初三数学的教学，要使学生学会适应日常生活，参加生产和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识饩黾虻氖导饰侍猓嘌氖т葱乱馐丁⒘己酶鲂云分室约俺醪降奈ㄎ镏饕骞邸?/span>

本学年我担任初三年级31、33两个班的数学教学工作。其两班学生在数学学科的基本情况是：大多数学生对初二学年的数学基础知识掌握太差，很多知识只限于表面了解，机械记忆，忽视内在的、本质的联系与区别，不注重对知识的理解、掌握及灵活运用，特别是少数学生对某些章节（如四边形、分式、二次根式等）或者是一问三不知，或者是张冠李戴。就班级整体而言，33班成绩大多处于中等偏下，31班成绩大多处于中等层次。

针对上述情况，我计划在即将开始的学年教学工作中采取以下几点措施：

1、新课开始前，用一个周左右的时间简要复习初二学年的所有内容，特别是几何部分。

2、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。

3、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

4、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。

5、坚持以课本为主，要求学行完成课本中的练习、习题（a组）、复习题（a组）和自我测验题，学生做完后教师讲解，少做或不做繁、难、偏的数学题目。

6、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

7、利用各种综合试卷、模拟试卷和样卷考试训练，使学生逐步适应考试，最终适应中考并考出好成绩。

全体教师要从只重视学生的智力因素转移到重视智力因素与非智力因素协调发展上来,特别应突出对学生学习兴趣与动力激发,学习习惯与品质养成,理想教育与成功教育等方面的研究和强化.各任课教师要系统有序地教给学生本学科的学习方法,并注意跟上个别指导.班主任要利用一定时间,如每次考试后安排2—3名学生现身说法,介绍学习方法和学习经验.对学生\"授之以渔\"而非\"授之以鱼\",可起到事半功倍之成效.

一、基本情况:

本学期是初中学习的关键时期本学期我担任初三年级三（5、6）两个班的数学教学工作，是新课程标准实验教材，如何用新理念使用好新课程标准教材？如何在教学中贯彻新课标精神？这要求在教学过程中的创新意识、引导学生进行思考问题方式都必须不同与以往的教学。因此，在完成教学任务的同时，必须尽可能性的创设情景，让学生经历探索、猜想、发现的过程。并结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点。树立素质教育观念，以培养全面发展的高素质人才为目标，面向全体学生，使学生在德、智、体、美、劳等诸方面都得到发展。为做好本学期的教育教学工作，特制定本计划。

一、指导思想：

初三数学是以党和国家的教育教学方针为指导,按照九年义务教育数学课程标准来实施的,其目的是教书育人,使每个学生都能够在此数学学习过程中获得最适合自己的发展。通过初三数学的教学，提供参加生产和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。

二、教学内容：

本学期所教初三数学包括第一章 证明（二），第二章 一元二次方程，第三章 证明（三），第四章 视图与投影，第五章 反比例函数，第六章 频率与概率。其中证明（二），证明（三），视图与投影，这三章是与几何图形有关的。一元二次方程，反比例函数 这两章是与数及数的运用有关的。频率与概率 则是与统计有关。

四、教学目的：

在新课方面通过讲授《证明(二)》和《证明（三）》的有关知识，使学生经历探索、猜测、证明的过程，进一步发展学生的推理论证能力，并能运用这些知识进行论证、计算、和简单的作图。进一步掌握综合法的证明方法，能证明与三角形、平行四边形、等腰梯形、矩形、菱形、以及正方形等有关的性质定理及判定定理，并能够证明其他相关的结论。在《视图与投影》这一章通过具体活动，积累数学活动经验，进一步增强学生的动手能力发展学生的空间思维。在《频率与概率》这一章》让学生理解频率与概率的关频率与概率系进一步体会概率是描述随机现象的数学模型。

在《一元二次方程》和《反比例函数》这两章，让学生了解一元二次方程的各种解法，并能运用一元二次方程和函数解决一些数学问题逐步提高观察和归纳分析能力，体验数学结合的数学方法。同时学会对知识的归纳、整理、和运用。从而培养学生的思维能力和应变能力。

五、教学重点、难点

本册教材包括几几何何部分《证明（二）》，《证明（三）》，《视图与投影》。代娄部分《一元二次方程》， 《反比例函数》。以及与统计有关的《频率与概率》。《证明（二）》，《证明（三）》的重点是1、要求学生掌握证明的基本要求和方法，学会推理论证；2、探索证明的思路和方法，提倡证明的多样性。难点是1、引导学生探索、猜测、证明，体会证明的必要性；2、在教学中渗透如归纳、类比、转化等数学思想。《视图与投影》和重点是通过学习和实践活动判断简单物体的三种视图，并能根据三种图形描述基本几何体或实物原型，实现简单物体与其视图之间的相互转化。难点是理解平行投影与中心投影，明确视点、视线和盲区的内容。《一元二次方程》， 《反比例函数》的重点是1、掌握一元二次方程的多种解法；2、会画出反比例函数的图像，并能根据图像和解析式探索和理解反比例函数的性质。难占是1、会运用方程和函数建立数学模型，鼓励学生进行探索和交流，倡导解决问题策略的多样化。《频率与概率》的重点是通过实验活动，理解事件发生的频率与概率之间的关系，体会概率是描述随机现象的的数学模型，体会频率的稳定性。难点是注重素材的真实性、科学性、以及来源渠道的多样性，理解试验频率稳定于理论概率，必须借助于大量重复试验，从而提示概率与统计之间的内存联系。

六、教学措施：

针对上述情况，我计划在即将开始的学年教学工作中采取以下几点措施：

1、新课开始前，用一个周左右的时间简要复习上学期的所有内容，特别是几何部分。

2、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。

3、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找