# 最新幼儿园中班家长工作总结 幼儿园中班教育教学工作总结(14篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-08-17

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园中班家长工作总结 幼儿园中班教育教学工作总结篇一**

孩子进入中班后，在生理上和心理上也都是更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，开始有自我意识了，初步培养了他们自己管理自己的能力。我们都鼓励他们自己去想，去做，去尝试。

我们班开始的时候还是我、魏老师保育老师郑老师，由于我们已经经过了一个学期的相互了解，再配合方面有了较好的默契，后来由于工作的需要我们班级更换了配班的老师侯老师，刚来我们班后我们就通侯老师进行了有效的沟通，并帮助侯老师很快的适应和熟悉了班里的工作，是班级的家长和小朋友很快喜欢上了侯老师。

侯老师在工作上很敬业，特别是在幼儿园的迎新年画展上她的很多的想法对我们启发很大，具体的做法是她能根据班里的孩子的具体情况让每个孩子都有自己的画，她设计的小的画让能力弱的孩子有了展示的机会，而不像往年很多个孩子都做一幅画，等画在老师后期制作后，孩子都不认识自己的画了，而这次我们的画展出后我们经常会听到孩子骄傲地对爸爸妈妈介绍自己的画，侯航等家长还把自己孩子的画粘贴在家长的qq群中。

保育郑老师在卫生方面有很多独到的地方，如她会把水晶垫反面擦净后再弄点水，这样垫子就不滑了，擦椅子时从不怕麻烦，连椅子的边都擦干净，孩子吐了都是按照程序擦干净桌子、地面。在我们三人的团结努力下我们的班级工作稳步进行。

1、保育方面：

（1）各种工作抓紧抓细：

①喝水：喝水是每个家长最关心的，因为喝水最能保证孩子的.身体健康，学期开始的时候保健徐老师指出我们班总有几个孩子喝水不到量，针对这种情况我们首先让值日生进行管理，另外盯紧每个孩子，发现一个孩子不好好喝就跟上纠正，每次喝水在水桶旁数数量，根据有几个孩子喝了足量的水，计算出时间，班里全部都足量喝完水需要五至六分钟，如果这次喝水的时间不够，那就肯定有孩子喝的水量不足。就这样我们班的孩子喝水方面的大问题就解决了。

②冬天到了的时候，我们又在挂衣服整理衣橱方面进行了细致化的管理。首先是挂衣服，我们先教会孩子用衣服架，每次出去前把衣服从衣架上拿下，自己穿上，然后把衣架放在自己的椅子上，回来后先把衣服穿脱下，然后让衣服放在衣架上系上最上面的扣子或拉上拉链，然后根据衣架上男孩的一边有蓝色的标志，女孩的那边有红色的标志，高个的放在最上面，这样能有效地防止衣架倾倒。小橱的整理方面我们先把孩子衣橱整理好的和不好的都用照片拍下来，放在大屏幕上进行讲解，孩子们知道标准了就会收拾了。

（2）同家长一起给孩子纠正不良的习惯。我们班的午睡总有家长不放心孩子而接回家，这对这种情况我们先跟这些孩子的家长做工作，对姜雨欣等进行家访，终于我们班的孩子都在幼儿园午睡了。

2、教育、教学方面

本学期我们将以青岛市的课程方案为主，结合主题课程，开展《我们是一家》、《我会做了》、《多彩的秋天》、《我们的鸟朋友》《绿色果蔬蓝》《我们是朋友》《你好冬爷爷》《守规则的孩子》等主题活动。

（1）科学：

①数学的内容我们今年根据省教材制定的更有层次性了，在数的学习中我们在上课时让孩子了解数的形成、点数，在课堂外我们利用孩子帮老师发材料，自己去放玩具、点心进一步熟悉运用，还联系家长在家同孩子一起进行游戏，很好的掌握了中班上学期的知识。

②科学活动中我们会利用家长的资源，现在的家长文化水平较高，知识储备好，让他们多同孩子进行实践、准备材料，使孩子能获得更多的知识和良好的经验。如在开展《绿色果蔬蓝》主题活动中，让孩子同家长一起收集制作了我的蔬菜水果调查表，让孩子充分了解蔬菜水果营养，家长了解我们学习的知识。

（2）语言：

对幼儿的尝试活动给予理解和支持，鼓励他们结伴进行语言活动，如互相猜谜语、讲笑话等，开展“我是小小故事员”活动，让幼儿在家学习故事，然后在幼儿园讲给小朋友听，班里涌现出了像楚天舒、杜晓华、范佳圆等小故事员，锻炼了幼儿的语言能力和记忆力。

（3）音乐：

主要让通过演唱歌曲、打击乐、音乐游戏、律动、舞蹈等，让幼儿了解不同的音乐形式，感受不同的乐曲风格。在上课时，教师采用多种教育形式，让幼儿在玩中学习，学习中游戏。并将乐器、节奏图投放在表演区供幼儿练习。

（4）美术：

本学期我班幼儿的绘画水平有了明显的提高，不管是在构图方面还是涂色方面。这学期的手工制作主要锻炼幼儿使用剪刀沿线剪的能力，例如在美工区中投放画有不同线条的纸张供幼儿练习。在剪窗花的活动中，让幼儿通过自己的想法折叠对称剪，并找出规律。

3、开展多样的户外活动。

（1）学期初制作大量的玩具，学期初我们先学习了中班幼儿的动作要求，然后制作了玩具，有高跷、抛接球、钻洞、打靶、曲棍球、障碍、尾巴等。

（2）在活动中我们合理的分配了幼儿活动的区域，保证了幼儿的安全，并根据活动内容来合理分组或集体效果明显。

（3）多关注体弱幼儿和肥胖儿，适当增加他们的活动量，为能出汗的孩子准备了汗巾。

（4）加强了幼儿的安全意识教育。活动时先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等。

1、改进了家长专栏。首先的家长参与率更高了，家长们把自己的经验进行了介绍，有姜睿涵妈妈的《英语经验》，王浩然妈妈的《读一本书》，谭博文妈妈的推荐亲子游等，其次还有楚天舒妈妈、王馨艺妈妈等给大家找的教育、保健知识，我们老师会根据班里的主题情况用照片和文字的形式进行宣传，真正起到了家长专栏的作用。

2、教师与家长形成教育合力，做到家园同步，通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，我们就在班级门口建立家长留言，让家长把重要的事情写一个小纸条，我们插在孩子的药品袋里，在一天里时刻提醒自己，在这学期争取让家长更满意。

**幼儿园中班家长工作总结 幼儿园中班教育教学工作总结篇二**

美丽的四月即将过去，我们迎来释然充满激情的五月。四月的阳光是灿烂的，四月的鲜花是艳艳的，四月的宝宝们收获了很多。收获了知识、收获了经验、收获了情感。

四月份宝宝们的交流能力得到了很大的提高，特别是内向的孩子，敢说、敢做，愿意与同伴交流，愿意与老师交流值得鼓励。

宝宝们学会自己去探索、去发现、去解决问题。例：

《好玩的气球》一课中，孩子们都能够探索、寻找玩气球的多种方法，值得称赞。

1.本月我们的宝宝参加了扫墓活动，孩子们的兴趣很高，通过活动让宝宝们不忘历史，珍惜现在美好的.生活。扫墓活动结束后，我们又开展了勤俭节约班级主题会，让宝宝从小认识到节约的好处。

2.为了丰富幼儿的室外活动，本月我们又进行了室外拍球比赛、室外自制玩具展示。宝宝们在玩中体验快乐，在玩中收获经验。

3.本月教师进行了“同研一节课”活动，大家发表自己的见解取长补短、互相学习。

美丽的四月值得回忆，快乐的笑声值得记忆，多彩的明天等着我们一点一点去探索！

**幼儿园中班家长工作总结 幼儿园中班教育教学工作总结篇三**

伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了必须程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体状况总结如下：

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合新世纪主题探究课程，开展了《个性的我》、《美丽的春天》、《十二生肖》、《愉快的夏天》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题“美丽的春天”中，教师和幼儿一齐到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一齐饲养小动物，并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一齐填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们透过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与中三班共同创设了“小小探究室”、“我爱小动物”、“欢乐舞台”“小手真能干”“我和数字做游戏”“小豆豆长大了”等8个区域，并在区域活动有计划有步骤地带给材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿带给丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。例如：结合主题活动《美丽的春天》，我们让幼儿收集各种各样的花草，带领制作植物标本;结合季节，教师与幼儿一齐种植大蒜、葱、绿豆、黄豆等植物，并根据中班幼儿的特点，引导幼儿观察、记录黄豆与绿豆的生长过程，为幼儿的探索活动带给了帮忙。结合《十二生肖》主题活动，我们在手工区带给纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式绘画制作小动物。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每一天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在6月份，因为我班有个别幼儿出手足口，所以除了每一天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，仔细观察班上幼儿状况，及时隔离，使传染得到了较好的控制。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的`表现，户外活动中也个性关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，用心鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还学着自己洗澡、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立潜力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每一天不少于2小时的户外活动，其中体育活动一小时，并注意丰富户外活动的资料。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标状况良好。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并用心支持、帮忙家长提高教育潜力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园状况;另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。“六一”活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，刘奕鑫是个卫生习惯和行为习惯都很差的孩子，因为他总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不原意和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击别人，有一段时间还不原意上幼儿园，发现这个问题后，我们针对幼儿状况采取了必须的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，期望家长多多教育，可这种方法收效甚微，之后，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的状况，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个下午都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，刘奕鑫变了，变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，帮忙小朋友穿鞋子，这在以前想都不敢想，我们三位老师都很高兴，他的爷爷奶奶也很高兴。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿状况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。

虽然我们的教养工作取得了必须的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

3、多数幼儿绘画潜力及动作协调潜力差，在以后的教学工作中将多利用课余时间训练幼儿的绘画潜力，用心开展各类体育训练幼儿动作的协调性。尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

4、参加社区活动做得还不够。

在新的学期中，我班将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神，加强理论学习与实践探索，转变教育观念，大胆地开拓班级特色，在创、办、做中发挥实效，全心全意为家长服务，使班级工作更出色。

**幼儿园中班家长工作总结 幼儿园中班教育教学工作总结篇四**

又一个学期过去了，让所有人都盼望的新年已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的秋天和温暖的冬天，孩子们更像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己已经成为中班的小哥哥小姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

俗话说：“没有规矩、难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。我班有个别幼儿生性好动、比较调皮。我重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助。关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了，从而促进了整个班风班貌的提高。

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子、还你一颗大树”的宗旨。尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾他们。教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。

在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系。每月都及时更换家教栏中有关保育的文章。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

1、教育教学工作。认真备课，提前做好备课工作，备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的教案大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、科学地开展打击乐知识的学习。提高幼儿对音乐的敏感及弹奏欲望，能感受不同风格的音乐欣赏和不同风格的乐曲，准确地按音乐的节奏创编动作，学习尝试创造新的节奏型，并用乐器进行演奏。

3、能积极地参加数学活动，能初步运用在生活中。学会认识数字1—8以及各数字所表示的实际意义，并会比较数的大小。

4、勤于习。平时运用多种方法让幼儿练习线描画，以提高幼儿的绘画水平及绘画技能，并培养幼儿对画画的`兴趣。

5、环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，开学初老师们选择了一些有特点的装饰布置教师的大面积环境，还利用一些废旧物品。我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。在主题活动中，尽量以孩子的作品为重，让孩子在参与活动中得到快乐，得到发展。

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝宝安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。

我就通过家长园地及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回报。

回顾这一学期的工作，我们两位老师尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处。在班级管理上还应加强学习，在区角活动时，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规还应加强指导。班级的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我们会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己相互配合，争取使自己的工作更上一层楼。

**幼儿园中班家长工作总结 幼儿园中班教育教学工作总结篇五**

为了让家长能全面地了解我们教育工作，了解孩子在园生活表现情况，达成家园共育，周六我们班召开了家长会，现在就这次家长会我们作以总结

这次家长会，我们家长真像朋友聊天一样，总结了上学期我们在教育教学工作中存在不足需要改进地方，同时也谈了家园配合沟通方面存在不足。在这次家长会上，家长朋友们很受启发。我们班好多家长都说“原来，我们真还不知道走廊这些栏目是专给我们家长看呢?”还有家长说“我们原来就认为你们只是看孩子而已，还真不知道你们工作量这么大，工作做得这么细，由于我们做家长太忙，你们沟通真太少了。”……整个家长会为时一个多小时，会场气氛浓厚，秩序良好。会后每位家长都恋恋不舍离开，大家都坚持这样家长应该多开，让他们这些家长朋友们能多多吸取经验，获得育儿之道。

家长会上主要讲了一下几个方面内容

1感谢特别感谢个别好家长，例举主要事件。

2介绍幼儿基本情况。通过一学期生活学习，孩子们能力习惯发展情况进行分析总结。

3本学期开展主要活动班级特色下学期我们工作安排需要家长配合事项。

4安全工作。

5解读中班幼儿体能发展目标。

6家长交流育儿心得并提宝贵意见建议。

家长会是家园互动最佳时机，家长们也都抓住这个难得机会畅所欲言。许多家长都表示通过今天一系列活动，更具体地看到了自己孩子各方面表现，看到了孩子进步纵向比较，特别开心。信浩然爸爸说，信浩然在幼儿园学习生活他比什么都放心。现在，孩子在生活习惯自理能力动手能力方面都有很大进步，想象力语言表达能力也有一个质飞跃，他很懂得关心父母。扈智齐妈妈说，扈智齐张佳翔小朋友上了中班以后，在人交往方面有了很大进步，变得愿意表达自己想法了，期待着孩子更大进步。

通过这次家长会，家长朋友们互相也学到了不少育儿金点子。

我们相信，在今后教育教学工作家长工作家园配合工作方面，较上学期相比都会有一个好突破更大进步。通过这次家长会，给我们增添了信心，制定了前进目标。

这次家长座谈会在宽松自由环境里圆满结束了。看到家长们参可以看出他们对我们工作支持，我们感到非常欣慰。相信在家园共同努力下，我们中班各项工作一定会顺利出色开展。因为我们有一个共同目标那就是孩子，相信我们孩子一定会更健康，更向上成长！

**幼儿园中班家长工作总结 幼儿园中班教育教学工作总结篇六**

我班共有66名幼儿，作为中班教学，本期我对幼儿操作习惯进行了培养：

1、教孩子认识数学书,掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具,怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练,孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法,没有一人的学具和书丢失。

在每一堂课前，我都要认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，以游戏活动为主，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。教学中，我充分抓住孩子的兴趣，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础.

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展。

本学期，我与班主任老师一道，共同完成了本班家校联系活动，向家长们宣传学校幼儿园办学理念，宣传学前教育，宣传育幼经验，共同完成了本学期的任务。

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受到家长和领导的好评。

7、幼儿园中班数学教学工作总结

数学活动是一门培养和锻炼人的思维能力的.基础学科，幼儿园数学教育是一种启蒙教育，它对幼儿的思维和发展有着重要的价值，中班年级段数学活动阶段性总结。它既是教师的思维活动，又有幼儿的思维活动，结合中班幼儿的年龄特点，在确定了具体目标泊，我们为幼儿创设了良好的活动环境，精心安排了活动内容。根据幼儿的兴趣需要，投放了各种材料，使幼儿主动、积极地进行数学操作活动。现总结如下：

1、提供的材料应紧紧围绕活动目标。

提供的材料要从目标出发，把教师的意图和要求融入材料中，充分挖掘材料的潜能，使之发挥最大的潜能。如：在开展“看图开选标记”活动时，我们为幼儿提供了种颜色、大小、形状不同的几何图开及标记，让幼儿自由选择，幼儿有的安各自的意愿先选择标记，选好后又选择与标记相符的几何图形，有的先选择图形后选择相应的标记，体现了一种材料为多项目标服务的宗旨。

2、提供的材料应循序渐进，满足不同水平的幼儿操作需要。

教师应在同一活动内容，在不同阶段提供不同的材料，同时应为发展水平不一样的幼儿提供不同难度的材料。如：在巩固7以内数的意义时，我们为幼儿提提供了实物。表示种数量的图片、数卡眯卡供幼儿选用。他们根据据自已的能力，有的找出规定相应数量的实物，有的能给数卡、点卡、图片排队，他们在活动中都能在各自的水平上得到了提高。

数学知识具有一定的逻辑结构，在活动中应让幼儿“做”和“说”相结合，只有让幼儿用语言概括自已“做”的过程，才能利于教师更准确地把握幼儿的思维过程，在活动中我们通过“你是怎样做的”、“你为什么这样做”及“你为什么认为这样做最好”等问题鼓励幼儿自言自语或相互交谈，如我班在开展“接龙”游戏时，要求幼儿将提供的卡片接成一条长龙，在活动过程中发现我班丁奎月小朋友快就接好了，而旁边的王俊杰忙得半天接的这是错的，于是我就鼓励丁奎月小朋友把自已操作的过程——“我是怎样做的”讲给王俊杰听，在他的讲解下，王俊杰一会儿就边做边说接成了，心里特高兴，脸上笑眯眯的。让幼儿边做边说不仅可以使老师发现幼儿懂得了哪些问题，还有哪些不清楚的需要帮助指导的，同时又可以有针对性地指导帮助幼儿学习，能促进每个幼儿在原有水平上进一步的发展。

在幼儿生活中，与数学有关的问题也时时都有，处处存在，日常生活中的数学教育是潜移默化的，在平时生活中教师应善于利用和创设问题情境，引导幼儿在解决问题的过程中巩固知识技能，感受学习的快乐，如我班在午睡前，我们让幼儿按鞋子的种类进行排队（皮鞋、布鞋、耐克鞋）让幼儿进行排序，计数比较；在两点一餐时我们让幼儿发放餐具、茶具、点心等让幼儿积累一一对应及数量多少的经验，使他们在有意无意间通过各种感觉通道感受来自生活的数学信息。以上是本学期通过实践取得的一些经验，通过多种活动的开展，大部分幼儿在活动中能坚持做到边做边说，养成了良好的操作习惯，仍有少部分幼儿在材料的整理收拾方面做得不够好，这将在下学期的实践中改进，使每个幼儿都能够主动学习，充分体现在玩中乐。

**幼儿园中班家长工作总结 幼儿园中班教育教学工作总结篇七**

时间过得真快，一学期匆匆而过。回首这一学期，我们全组教师在园领导的亲切关怀下，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，继续坚持理论学习和教学实践相结合的模式，努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习。针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的地开展教学活动，在各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天的工作，圆满地完成了各项任务，现将工作总结如下：

这学期围绕幼儿园工作目标，深入开展了系列主题活动及丰富多彩的区域游戏。在业务上我们互相学习、互相交流、互相借鉴宝贵的优秀经验，不断提高自己的业务水平；在孩子面前，我们组的老师群策群力，认真创设相应的环境，利用多种手段开展活动，使幼儿在不同程度上得到提高。在教师方面，我们组的老教师都能热心帮助新教师，把自己的经验毫无保留的教给她们。互帮互学，研究氛围较浓。每位老师也都能根据自身的工作特点积极主动的负责幼儿园的各项工作，并使自身有所提高。

各班的两位教师之间配合也都默契，班级之间团结协作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。我们组老师以主人翁的态度积极参加各项工作，一学期来我们顺利的完成上级下达的各项任务，这里都包含着我们全组教师的心血和汗水。教师之间能团结协作。平时谁有困难，我们这组其他教师能主动去帮助、协助，组内的教师在自己工作繁忙的情况下，还是乐于奉献，积极挑起了代课的任务，而且毫无怨言。可见大家都是把我们这个集体当作是一个整体。

家园共育，沟通是桥梁。只有幼儿园与家庭建立了密切的联系，才能达到家园配合一致教育幼儿的目的。我们年级组的\'具体做法是：

各班都设有家长园地，每周更换一次，向家长介绍保教内容、要求、情感方面培养的目标、手段、措施、生活中应掌握的技能技巧、有关的育儿小常识以及幼儿的作品等等，让家长及时了解、掌握班级中的教育信息，做到心中有数并有针对性地采取适宜方式与教师一起共同教育孩子，达到家园同步的教育效果。

利用电话、网络、短信、《宝宝成长记录》等手段进行与家长交流，开展主题活动，老师主要通过家长接送时请家长支持配合我们的工作，使主题活动顺利地开展。每月发放宝宝成长记录，教师在《宝宝成长记录》上向家长反馈幼儿一个月来在生活、学习、游戏、情感等方面的情况，并对如何实施家庭教育进行一些必要的指导；家长通过《宝宝成长记录》向老师反馈幼儿在家中的表现和家长的心声及愿望，使教育工作更加有的放矢，同时通过《宝宝成长记录》加深了老师、幼儿、家长三者之间的相互理解与感情交流。

九月我们中班组举行了幼儿家长共同制作体育器械的活动，孩子们通过亲手用废旧物品制作体育器械，懂得了环保与节约，同时更加喜爱用自己设计制作的器械进行体育活动和游戏了。

十月，我们中班组全体老师群策群力共同为孩子们编排了新的韵律操和体能操，在保证每个中班孩子学会动作的基础上，还组织家长来我园参观了孩子们的早操表演。

十一月我们在每个班分班级进行了“宝宝才艺大比拼”的活动，有的班级组织幼儿分组唱歌、有的班级让幼儿单独在家长及同伴面前讲故事，也有的班级邀请家长与幼儿一起表演各种类型的文艺节目，活动效果得到了家长们的一致好评。

十二月，我们中班还邀请了家长与幼儿一起进行了亲子运动会，家长们认真扮演“青蛙爸爸、妈妈”，幼儿扮演“小青蛙”在操场上蹦蹦跳跳地“捉害虫”比赛，整个活动充满了童趣，家长们仿佛回到了童年。

一学期以来，我们中班组全体老师默默无闻、共同努力，顺利完成了各项工作，工作中，老师们从不计较个人得失，相互关心，相互帮助，共同提高，尤其对我的工作给予了大力支持，在这里，我要衷心地向他们说声：“谢谢！”。在今后的工作中，我们要学会反思、寻找不足、积极研讨。把我们年级组的工作做得更好，使我们的孩子生活的更健康，更快乐！

**幼儿园中班家长工作总结 幼儿园中班教育教学工作总结篇八**

随着时间的推移，20××年已在孩子们的欢声笑语中划上了句号。回眸这过去的一个学期，我们中班更像是一个大家庭，让班中的孩子在老师的爱护下快乐成长。本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成中班上学期学习任务之际，我们班级全体教师坐在一起，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，现就这一学期来我们开展的具体工作做以总结。

中班年段现有幼儿32人，其中男孩20人，女孩12 人。自从孩子们结束小班生活后，幼儿在原有的基础上均有不同程度的提高。不论自理能力，对周围事物以及物体的大小，空间理解、数的认识都产生了浓厚的兴趣，热爱和幼儿交往玩耍，尊敬老师，喜欢上幼儿园。但由于个体差异及家庭环境的不同，幼儿还存在一些问题。班级常规还不稳定，幼儿在日常生活中的常规习惯还没有形成，个别幼儿自制能力差，做事不认真，思维及观察能力有待提高。

依据《幼儿园工作规程》以及中班的年龄特点，一促进幼儿身心健康发展为目标，为以后做好准备。增进幼儿对自然情感的培养，促进幼儿的探索，认知能力，萌发幼儿的五爱精神，激发幼儿语言的应用。交往能力培养，让幼儿感受物体的表现美和感受美的能力。

为创建亲切、和谐、愉快的环境。为我们会根据不同主题，老师与幼儿共同创作主题环境。如新年快到了，让有二义新年为主题，将自己的新年礼物和愿望，一绘画的形式表现出来。并张贴在绘画栏里，组织幼儿进行欣赏，同时教育幼儿对美的事物有初步的评价和欣赏。另外，我班还没有健康栏、评比栏，家园互动等专栏，在环境比智商，我们在原有的基础上又进一步的美化，使幼儿和家长进园后有种美的享受。

每周我们老师都进行教研活动。每月进行一次老师互相学习。还分别让老师出去培养学习，用过这些活动来提高老师的综合素养，在学习中充实改善自我，取长补短，让老师在工作中不断完善自我，做个家长满意，幼儿喜欢的好老师。

我们没有家园互动专栏，每周会根据幼儿的表现回馈给家长，家长也可以通过家园互动向我们提供幼儿的表现在家表现，对我们老师的.意见和建议。我们每月还邀请家长来园参加家长会，与家长面对面的流和沟通。共同讨论幼儿的发展情况。还还开展一些公开课和亲子游戏。使家长、幼儿、老师之间建立互动关系，增进彼此的了解。把我们的工作做到最好。能够体验我们的工作热情。通过这些活动，受到了家长的普遍好评，也给了我们工作有了肯定的支持和信任，使我们更好的把工作做到最好，把幼儿培养好。

以上是我们20××年度的工作总结。在新的学期中，我们老师会尽我们最大的努力把工作做到最好，不断地学习进取，反思工作中的不足，确定努力的目标，继续发扬团体合作精神，大胆的开创自己的班级特色，使我们的班级更加出色。

**幼儿园中班家长工作总结 幼儿园中班教育教学工作总结篇九**

在孩子们的欢声笑语中本学期又结束了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现在我就对这幼儿园中班教师6月份工作总结：

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加团里组织的各项活动，发挥团员的先进性。热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。

在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿音乐兴趣方面，我们设计了各种节奏卡，摆放各种打击乐器，引导幼儿自由活动，根据自己的能力选择内容，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新。同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

学期初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象;一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加，而且上课也少上一节。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿，自理能力较差的幼儿。我们进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高，本班幼儿有个共同的缺点就是不善于表达，在学期末的时候我发现了这个问题的严重性，我就开始从日常的生活活动开始慢慢的渗透，培养幼儿热爱幼儿园、热爱班级、热爱老师，现在我敢保证我班幼儿有98%都非常的喜欢我，幼儿有了这样的一个心理，他就会对待日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，现在再也没有以前那种：提问幼儿十句话也不会回答一句的现象，见到园长和别的班级的教师也不主动问好。这种现在都没有了，他们活泼、天真、热情的天性已经表现的很强烈了，我现在说的最多的一句话就是，我真的为我的孩子们而感到高兴和自豪。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时

我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法;为了让家长更了解我们的工作，我们通过家园联系版介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心把他们的.孩子让在我们幼儿园，让在我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，性格比较急躁等，以后要克服自身的弱点，争取更大的进步。

1、教育教学工作

(1)十月份本年级组教学内容按计划进行，各班能依据季节、节日等因素来开展主题活动，以秋天的动植物为基点，渗透健康、品德、行为习惯等相关的内容。以秋天的落叶为切入点，让幼儿通过看、听、摸、闻，来积累关于秋季通知的感性经验，从而激发幼儿亲近自然、热爱自然的情感。

(2)中二、中三、中四的各位老师能按照年级组工作计划的要求，带孩子们走出幼儿园，走进大自然，到大峨山去观察、发现动植物的变化、收集秋天的落叶，使幼儿感受到大自然的美丽。

(3)在环境布置方面，各班都在墙壁的低矮处，开辟了以秋天为主线的主题画，使幼儿能将自己的发现及对秋天的感受表现出来。

2、卫生保育工作

(1)各班生活老师能严格执行幼儿园的卫生消毒制度，做好本班的卫生消毒工作。

(2)中二班的老师们能督促幼儿根据天气气温变化更换衣物，并及时为出汗的幼儿擦汗，既减少幼儿的患病的机率，又提高了幼儿的自理能力。中三班的老师们能经常晒被子、枕头，减少细菌的滋生，保证幼儿的出勤率。中四班从培养幼儿的良好习惯入手，让幼儿饭后自己收拾桌面的残渣。

3、家长工作

(1)各班均能按时召开家长会，并主动向家长反馈幼儿在园生活、学习情况。

(2)中一、中二、中四班能充分利用家长资源，让家长们利用休息时间带孩子去时间各种落叶，使孩子在收集的过程中学习到不少相关的知识。

(3)中二班在成立了中二班家长委员会后，召开了第一次家长委员会会议，并根据委员的建议，改进了班级的一些保教措施，得到了家长们的首肯。

1、各班级的环境布置只重视墙面布置，轻视“活动区”的布置。有的班级没有设置“活动区”;有的班级“活动区”徒有摆设;有的班级“活动区”投放的材料与主题活动目标不一致:个别班级墙面环境布置根不上主题目标。

2、部分班级的晨间活动(含早操)出勤率低。

3、晨间活动时，少数老师的安全意识不强，有闲聊现象。

1、围绕班级的主题活动目标，及时设计更换墙面环境布置和及时更换活动区的材料(多投放废旧物品与半成品、多功能材料)。

2、做好家长工作，督促幼儿按时来园参加晨间活动。

3、增强安全意识，有计划、有目地组织幼儿开展晨间游戏活动。

**幼儿园中班家长工作总结 幼儿园中班教育教学工作总结篇十**

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是幼儿园教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为老师的我们肩负着责无旁贷的重任。半年下来把自己在工作中的点滴收获，现做一简单的小结，成功的做法愿跟老师们共勉，不足的地方也希望各位老师能出谋献策，让我们的孩子都能胜在起跑线上。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应做出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的`影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。

随着课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。作为一名幼儿教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

今年我和另一位老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我们一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”老师的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼！

**幼儿园中班家长工作总结 幼儿园中班教育教学工作总结篇十一**

学期又要结束了，几经提笔总想有很多话要说，但又想很多话说了也是多余的，还是将能说的让大家一起分享。

我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

保育工作：黄老师天天做到位，每天窗明几净，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。一日三餐的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上。保教主任提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，我能将自己的活做好。

教育工作：本学期由于我班的陈娟老师孕育生产，班内老师有所变动，初来咋到的秦老师多少有些不适，外加本人被抽出参加科技节的排练，使原本稳定的

班级一下子乱了头绪。面对这种局面，我和秦老师认真地做下来谈谈，让她全面地了解本班幼儿的发展状况及本班日常工作，使她很快地进入教育角色，按她一贯的教育方式，将班级工作做好，将孩子管好，让领导悬挂的心得以安稳，让来回奔波的我感到欣慰，让家长们得到放心。

教学内容：本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，特别是由本班老师自编自导的主题‘罐子乐’，共有二十多个活动，将幼儿的各种发展融入其中，有数学领域的造型设计，叠高统计，装相；有快乐无比的生日蛋糕宴；有气势雄伟的城门；有蜿蜒屈曲的万里长城；有科技步伐同步的神舟火箭等等。在孩子们幼小的心灵里埋下爱国的种子。至于外界的评价我们觉得不太重要，关键是孩子们玩得开心，学得尽心。

中心工作：在接受省示范园复查的日子里，我们老师互相帮助，各尽其能，能写的多写些，能做的多做些。领导交给的任务毫无怨言地做好。本人还在不影响班级工作的同时，利用休息时间为幼儿排练节目，精借服饰，增加可看性，全心全意为这次验收付出，为本园的明天着想。

保教配合：保教配合也是本班的一大特色，当班老师为小朋友组织活动口干舌燥想喝水时，黄老师也会顶上来喊上几句。每天中午，小朋友吃完中饭，两位老师也多抢着把桌擦，把地扫。班上的常规工作相互配合，坚持不懈地做好，做到位。由于三位老师的密切配合，所以我班的有些事情如修柜子，装小床，补水箱，通下水道，虽然后勤同志热情地说：“我来帮忙。”但我们能做的自己就悄悄地做了。

还有，在我们老师的呵护下，我们班小朋友的出勤率在同年级中一直最高，为幼儿园节省了一批无形的开支，入睡率天天达100%。

本学期由于教师的临时调动，家长和小朋友难免有些不适应，所以我们共同努力做好许多家长工作：很多家长来电询问，我们老师一一解答，告之家长，秦老师是我园的正式教师熟悉本园的常规工作园领导不放心让外面老师任意过渡故让本园的秦老师从小小班抽起，完成本阶段的教育任务。师幼间会很快适应的，后来在我们的相互接触下排除了种种疑虑，稳定了家长的情绪，进入了正常的家园配合。

在参加全市的游戏比赛活动中，家长们看到老师的满腔热情，纷纷献上片片爱心，带来与季节相悖的罐子，有的甚至整箱带来，虽然还是未能满足活动的需要，有老师自己出钱卖回100元变废为宝的罐子，但我们还是感激有余。使本学期的罐子城也能成为本学期游戏比赛中的一大特色。

在两次的开放活动中，我班家长的出勤率是100%，沈骜、佳林、小马的.爸爸妈妈双双来到，小彤的奶奶，洋洋的爷爷等不顾路远年迈，纷纷赶来参加活动，在家长们的欣赏的眼光下，圆满地完成了各项活动，好几位家长提了一些忠心的建议，希望这样的活动多一些，可是，现在的家长们对幼儿园的信赖，对教育的重视。

我们班的孩子多半是聪明活泼，机灵无比，老师对他们宠爱有加，但不外乎有各种特殊的孩子：有性格孤僻的；有行踪不定的；有固执己见的；有父母离异的；有小便失禁的；有弱小无比的；有语言不通的等等；我们老师对这些孩子都针对方针性的教育，使原本性格孤僻的小马能结交到更多的朋友；使行踪的不定的仇羿皓能安静地听讲；使固执己见的父母离异的范添溢喜欢上幼儿园；使小便失禁的陈佳妮养成正常的小便规律；使年龄较小的插班生小妤、笑笑养成各种好的学习常规；让语言不通的柯诗曼和钮新竹生活在普通话的氛围中。

**幼儿园中班家长工作总结 幼儿园中班教育教学工作总结篇十二**

炎炎的夏日来到了，让所有人都盼望的暑假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们明白自我就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的欢乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规能够使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的本事，为今后的.生活和学习打下良好基础。我班有个别幼儿生性好动、比较调皮。我重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮忙。关心团体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了，从而促进了整个班风班貌的提高。

在日常生活中本着：“给我一粒种子，还你一颗大树”的宗旨。尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾他们，教育他们，使幼儿的自理本事逐步提高。还根据幼儿发展水平的不一样，采取相应的教学教育组织形式。不一样水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。经过电话、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情景及时和家长联系，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章。对于一些幼儿在园内取得了必须提高，我们也立刻和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断提高。

幼儿园里无小事，安全职责重泰山。尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内构成互帮互助的良好氛围。今年我班在我的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到十分欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝宝安安全全、快欢乐乐在幼儿园度过每一天。

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开教师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理本事较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：教师与家长构成教育合力，做到家园同步，所以我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理本事和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果必须不会很明显，仅有家长在家中配合教师继续进行教育、引导，才能到达真正的目的。我就经过家长园地、及孩子入园、离园的时间将必须的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。经过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情景，有的家长十分留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与教师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题作为教师我有职责给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回报。有的家长反映自我孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自我的成功经验拿出来与其他家长共享经过这个平台使家长和教师间的距离拉的更近，以求到达家园共赢。

回顾这一学期的工作，我尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还应加强学习，在区角指导时，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规还应加强指导。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自我的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自我相互配合，争取使自我的班主任工作更上一层楼！

**幼儿园中班家长工作总结 幼儿园中班教育教学工作总结篇十三**

忙忙碌碌的九月过去，我们共同走完了中班的第一个月，孩子们也从小班弟弟妹妹，成为中班的哥哥姐姐，和老师一起展开了新的幼儿园生活。新学期我们有了新的保育员阿姨，也加入了一些新朋友，经过一个月的相处大家逐渐从陌生到熟悉，回顾这一个月，点点滴滴，其乐融融。

本月我们开展了《我和朋友在一起》和《快快慢慢》主题活动。在主题《我和朋友在一起》中，我们引领孩子学会结交朋友，学会融入群体，为自己、为他人共同营造一个友爱的情感氛围，把微笑送给朋友，从朋友那儿汲取欢乐，给朋友带去欢乐。语言活动“有朋友真好”通过欣赏蛤蟆之间的故事让幼儿体验到了朋友间相互惦念、关切的心情；通过语言活动“想让你高兴”，理解故事中蛤蟆为了让朋友开心所作的的努力，进一步感受友谊的含义；通过科学活动“有趣的螃蟹”了解螃蟹的外形特征和爬行方法，学习一些简单的观察方法，并尝试用语言表达自己的观察发现。

主题《快快慢慢》中，综合活动“马路上”带领幼儿到马路上观察来往的车辆与行人，引导幼儿观察生活、环境中的快慢现象，引发幼儿在关注周围事物快慢现象的过程中感知事物差异的好奇心；美术活动“各种各样的车”让幼儿还充分发挥想象，设计了各种造型的车。线描画特色活动“爱旅行的蜗牛”，让幼儿学画蜗牛，并用点和线装饰蜗牛。

本月我们安排了新的座位，学习了新的早操，还选出了小组长，我们学会当值日生分发活动所需的材料和工具。

随着秋季的到来，我们与保育员注重做好秋季的`安全卫生工作，提醒幼儿注意防寒保暖，保证幼儿充足饮水。同时，我们还开展了安全教育活动“园内设施要小心”和“过马路要遵守交通规则”，提高了幼儿的自我保护意识。结合9月20日“爱牙日”，我们开展了“白白的牙齿”健康教育活动，增强了幼儿保护牙齿的意识，丰富了幼儿保护牙齿的方法。

我们有效利用《家长园地栏》、班级网站、家长会等形式让家长了解幼儿在园的情况，并且将家长家教经验进行交流和分享，还进行家长学校授课活动，向家长介绍了中班幼儿的年龄特点和教养方法，发动家长参与体育器械的自制活动。同时，认真开展“走进学生走进家庭”家访月活动，与家长交流沟通，共同促进幼儿的健康和谐发展。

本月我们重点培养幼儿午餐后的良好习惯，引导他们午餐后将小椅子搬到边上，安静地拿出自己的书本阅读。同时，我们注意对插班新生的引导，培养他们良好的生活与学习习惯。鼓励幼儿上课积极举手回答问题，提醒幼儿在别的小朋友回答问题时安静倾听，不随便插话，使幼儿养成良好的倾听习惯。

本月结合班级特色我们制作了折纸步骤展板，请幼儿利用空余实践练习折叠电话和小轿车。布置折纸特色区，展示幼儿优秀的折纸作品。本月我班还开展了第三届“图书漂流活动”，幼儿从家里面带来了图书，与小伙伴交换，回家与爸爸妈妈一起阅读，乐趣无穷。开放阅览角，新了图书让孩子们自由取阅图书，并在休息时间与同伴分享讲述，语言表达能力得到发展。

**幼儿园中班家长工作总结 幼儿园中班教育教学工作总结篇十四**

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开园里领导的支持和家长对我们工作的配合。现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

本学期我班幼儿的常规较上学期有了很大提高。培养良好的行为习惯，不仅会让孩子受益终生而且有利于我们的日常教育教学工作更顺利的进行。比如，在本学期初的蒙氏课上我总是显得手忙脚乱，因为一节课下来为孩子发笔袋、操作册、学具就会占用一部分时间，尽管有于老师的配合但课堂上仍然会出现等待时间过长的情况，分散了孩子的注意力，每发完一样东西都需要我从新组织课堂纪律，自然而然的影响教学效果。于是我将孩子们的笔袋按照学号分别装在5个盒子里然后分别在盒子上贴上不同的水果标志叫他们学习认识自己笔袋的位置让他们自己动手取笔袋，我也可以利用这个时间给孩子发操作册减少等待。这个做法收到了很好的效果，孩子取完笔袋后就开始作我发完的操作册，没有了长时间的等待孩子也能够专心安静的完成自己的任务。

开学初期我班幼儿在每天课前点名时总是乱哄哄的，

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。

本学期我们学年组织了丰富多彩的活动。九月份，学年进行了以中秋节为主题的月饼圆圆的活动。中班的孩子们都坐在一起听老师讲述中秋节的来历观看嫦娥奔月的视频短片。之后，孩子们又回到班级坐在一起品尝爸爸妈妈带来的水果、月饼和饮料。这次月饼圆圆的`活动不仅丰富了孩子的知识还使孩子感受到了浓浓的节日气氛。十月份，

很多家长都很理解我们的工作，说：你们好辛苦呀，我们家就一个孩子，几个大人带都不听话，你们是一个带几十个孩子，真不容易。那要有多大的耐心啊！否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等地对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。爱孩子就是关怀孩子，孩子小，尿裤子是时有发生的事情，发生这样的事情时，我总是不吭声为孩子换下尿湿的裤子，洗净晒干。因为这是孩子的小秘密。爱孩子就是尊重孩子，我们有个孩子鼻子上总是带着鼻涕，我并没有嫌弃他脏而不理他，相反当我看见他的鼻涕流出来时总是亲自为他擦干净。爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做得更好。孩子们由于年龄小，生活自理能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找