# 防灾减灾日学校活动总结(13篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-08-17

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**防灾减灾日学校活动总结篇一**

1、加强学校领导能力，认真策划保证防灾减灾活动的顺利开展。我们十分重视防“防灾减灾日”的工作开展情况，校长xx任总负责并在教师例会上作了动员讲话，xx副校长具体安排，政教处具体负责，结合本校实际情况，认真制定具有针对性和操作性的“防灾减灾日”活动方案。

2、xx月xx日早上国旗下讲话，xx校长进行了“防灾减灾日”教育动员会，使全体师生进一步明确我国是世界上自然灾害最为严重的国家之一，近年来，随着全球气候变化加剧和经济社会快速发展，灾害形势愈加严峻。学校是国家综合防灾减灾的重要组成部分，学校的防灾减灾工作关系到千家万户的幸福，关系到青少年儿童的健康成长，关系到社会的和谐稳定。使他们认识到开展防灾减灾工作地重要性和必要性，使他们自觉参与防灾减灾的学习、宣传、行动之中。

3、高度重视“防灾减灾日”的宣传工作。我校书写了“防灾减灾，重在行动，贵在坚持；让校园远离灾害，让学生安全成长”等防灾减灾的标语，组织学生办起了以防灾减灾为主要内容的黑板报，高年级学生在老师的指导下制作了防灾减灾手抄报，营造了防灾减灾活动的浓厚氛围。

4、认真开展防灾减灾教育活动。周一至周三下午第一节课各班对全体学生分批次进行学习教育，通过传播避灾自救能力，提高小学生防灾减灾素养。

5、完善学校防灾减灾应急预案并开展安全疏散演练。我校xx月xx日上午xx时xx分我校开展了一次《加强防灾减灾，创建和谐校园》为主题的紧急疏散演练。在一阵急促的警报声，各安全岗位责任人快速到位，及时疏导。不到两分钟，全校师生按预先指定的疏散路线快速有序地撤离到了安全地带。这次演练提高了全体师生的避灾自救能力，增强我校预防和应对突发灾害的防灾减灾能力

6、深入开展校舍安全隐患排查和整改。xx月xx日下午，我校组织相关人员对校舍、正在建设中的教师周转房以及校园内各种体育设施、校园周边环境进行了一次全面检查，对学生提出要求，在周转房建成之前绝不许到施工地方玩耍。

7、夏季来临，预防食物中毒也成为重中之重，我们针对饮食卫生，要求学生勤洗手，不动脏东西，不吃“三无食品”，不吃未洗的瓜果，把食物中毒工作落到了实处。

8、预防h7n9，一如既往地把预防流行病工作放在了每日的教育教学工作中，认真贯彻落实xx县教育系统安全管理四队四会五制度。

防灾减灾工作不是一时一刻一朝一夕之事，我们将认真总结经验总结，建立健全防灾减灾宣传教育长效机制，全面提高学校防灾减灾能力和学生的避灾自救能力，确保师生生命和学校财产安全。

**防灾减灾日学校活动总结篇二**

学校认真贯彻落实上级指示精神和有关要求，通过健全制度体系，做好有关工作，提升学校的防灾减灾救灾能力，主要如下：

学校牢固树立生命至上，安全第一的思想，把防灾减灾救灾工作摆在突出位置，健全学校防灾减灾救灾专门工作机构，成立了防灾减灾领导小组和应急队伍，明确责任人员，压实工作责任。学校成立了防灾减灾应急队伍，对应急人员定期组织了业务培训。提高师生的应急知识和能力，强化综合防御防范。

学校牢固树立灾害风险管理和综合减灾理念，进一步增强忧患意识、责任意识，坚持以防为主、防抗救相结合，坚持常态减灾和非常态救灾相统一，大力加强防灾减灾能力建设，切实保障学校、广大师生安全和正常教学秩序。进一步建立健全了重大事项、值班值守、监督检查等制度，不断提高防灾减灾救灾工作制度化、规范化水平。

学校结合自身实际情况，制定并不断完善防灾减灾、逃生自救等应急预案。精心组织开展每一次应急演练，切实做到有完善的演练预案，周密安排演练程序，提前做好分项目的指导和培训，确保演练活动规范、安全、有序、有效。

**防灾减灾日学校活动总结篇三**

根据教育体育局对防灾减灾日的文件要求，结合实际情况，我校开展了“防灾减灾”主题周宣传教育活动，活动取得了良好的效果。现将活动开展情况总结如下：

1.领导重视，活动到位。

为了确保活动落到实处，我校成立了“防灾减灾”宣传周活动领导小组，由校长任组长，德育主任任副组长，各班班主任及任课教师为组员，并召开全校教职工会议。会上，校长要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次机会，提高应对紧急突发事件的能力。

2.积极宣传，营造氛围。

学校紧紧围绕“防灾减灾”这一活动主题，通过利用国旗下讲话、黑板报、手抄报、宣传展板、主题班会等形式，对学生进行安全宣传教育，对学生普及应急避险知识，提高学生在紧急情况下自救互救能力，最大限度减少生命财产损失。

3.组织应急演练活动。

学校以“防灾减灾”宣传周活动为契机，根据实际情况，学校组织全校师生开展了一次以防震演练为重点内容的应急演练活动，此次演练活动中，全校师生积极配合，服从命令，安全有序，在不到3分钟的时间内，全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到应急避险区域，达到了预期的目的。通过此次演练活动，全面推动了学校安全教育的开展，提高了我校师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，不断

增强了师生的防灾减灾意识和防范能力。

4.深入开展安全隐患排查整改活动。

学校组织人员对学校的设施设备进行一次安全大检查，查找安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、活动室、实验室、电脑室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

总的来说，此次开展的“防灾减灾日”主题宣传教育活动取得良好的宣传和教育效果。今后，我校将继续把此项工作常规化，结合学校的实际，进一步丰富活动内容，提高全校师生防灾减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为创建“平安校园”提供强有力的安全保障。

**防灾减灾日学校活动总结篇四**

5月12日是国家第三个“防灾减灾日”，。5月9日至5月13日，是“防灾减灾宣传周”时间，主题为“防灾减灾从我做起”。我校认真贯彻落实市教育局关于开展“防灾减灾日”和“防灾减灾宣传周”活动的有关要求和有关指示精神，全面深入抓好安全教育工作，并结合学校实际，积极、主动、科学、有效地开展丰富多彩的防灾减灾宣传教育，营造浓厚的宣传教育氛围，动员全校师生共同参与防灾减灾活动，不断提高全校师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生，为构建“平安校园”“和谐校园”提供安全保障。现就活动情况总结如下：

一、高度重视，加强领导。学校领导高度重视安全教育主题活动的开展，牢固树立“珍爱生命、安全第一”的意识，坚持以人为本，本着对学校安全工作高度负责的态度，认真负起学校安全教育的领导责任，切实把安全教育摆上学校议事日程，作为学校安全建设的一项重要内容来抓，精心组织，周密安排，力争使安全主题教育活动取得实实在在的效果。在认真总结去年学校开展防震减灾安全教育和应急演练的经验和不足，充分利用“安全教育日”和“安全教育周”的契机，把学校安全教育推向新的高潮，并把这一主题活动贯穿于全年学校安全工作的始终。

二、周密计划，认真落实。学校认真根据“防灾减灾从我做起”安全教育主题，紧密结合本校实际、结合学生认知特点，制定切实可行的安全主题教育活动方案，明确安全教育目标、组织领导机构、教育活动措施、实施方法步骤等，确保主题教育活动有人抓，不脱节。围绕安全教育主题，认真分析学校目前安全工作现状，特别要针对防震、防火、防雷电以及校园伤害、拥挤踩踏、交通、溺水、用电等事故的薄弱环节、存在的突出问题和安全隐患进行一次全面的排查，使学校的安全教育落到实处。

三、积极宣传，营造氛围。5月9日，学校利用升国旗仪式举行安全教育启动仪式，学校领导做了题为《向祖国致敬，纪念汶川大地震》的国旗下讲话，做好宣传教育发动工作，营造安全教育活动氛围。在开展“安全教育日”和“安全教育周”期间，学校结合自身实际，充分利用校园广播、墙报、标语以及班队会活动等方式，大张旗鼓地向学生进行安全宣传教育。向学生介绍地震知识及防震要领，各班也出一期安全班队墙报；高年级还利用《品德与社会》课的教材内容组织学生进行“如何应对自然灾害”的交流与讨论。使安全教育真正进校园、进课堂、进学生头脑。

四、开展演练，增强意识。学校在扎实抓好主题教育活动的同时，还结合本校实际，有针对性地开展安全疏散演练。演练过程，全校师生积极配合，服从命令，安全有序，在1分的时间内，师生全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到操场中央，达到了预期的目的，取得了圆满的成功。这是学校继上个学期举办“防震减灾演练”后的又一次安全疏散演练，推动学校安全教育深入开展，提高广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，不断增强师生防灾减灾意识和防范能力。

今后，我校将继续认真组织开展校园防灾减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合学校的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全校师生防灾减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为创建“平安校园”“和谐校园”提供强有力的安全保障。

**防灾减灾日学校活动总结篇五**

为了牢记历史，珍惜生命，根据学校《关于开展防灾减灾主题教育的通知》活动的有关要求和有关指示精神，附属幼儿园坚持珍爱生命、安全第一的原则，举行了主题为“防灾减灾从我做起”的宣传周。全面深入抓好安全教育工作，并结合学园实际，积极、主动、科学、有效地开展丰富多彩的防灾减灾宣传教育，营造浓厚的宣传教育氛围，动员全园师生共同参与防灾减灾活动，不断提高全园师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，限度地预防和减少各种安全事故的发生，为构建“平安校园”提供安全保障。现将活动情况报告如下

园领导高度重视安全教育主题活动的开展，牢固树立“珍爱生命、安全第一”的意识，坚持以人为本，本着对安全工作高度负责的态度，认真负起幼儿园安全教育的领导责任，切实把安全教育摆上我园议事日程，作为本学期安全建设的一项重要内容来抓，精心组织，周密安排，力争使安全主题教育取得实实在在的效果。认真总结去年我园开展防震减灾安全教育和应急演练的经验和不足，充分利用“安全教育日”和“安全教育周”的契机，把我园安全教育推向新的高潮，并把这一主题活动贯穿于全年幼儿园安全工作的始终。

认真根据“防灾减灾从我做起”安全教育主题，紧密结合本园实际、结合幼儿认知特点，制定切实可行的安全主题教育方案，明确安全教育目标、组织领导机构、教育活动措施、实施方法步骤等，确保主题教育有人抓，不脱节。围绕安全教育主题，认真分析幼儿园目前安全工作现状，特别要针对防震、防火、防雷电以及园园伤害、拥挤踩踏、交通、溺水、用电等事故的薄弱环节、存在的突出问题和安全隐患进行一次全面的排查，并完善了疏散标志的布置，使我园的安全工作落到实处。

5月10日至16日防灾减灾宣传周期间，在开展“安全教育日”和“安全教育周”期间，我园结合自身实际，充分利用幼儿园广播、墙报、标语以及班会活动等方式，有效地向孩子们进行安全宣传教育。向孩子们介绍地震知识及防震要领，使安全教育真正进校园、进课堂、进孩子们的头脑。

幼儿园在扎实抓好主题教育的同时，还结合本园实际，有针对性地开展安全疏散演练。演练过程，全园师生积极配合，服从命令，安全有序，在2分钟的时间内，师生全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到安全地带，达到了预期的目的，取得了圆满的成功。推动幼儿园安全教育深入开展，提高广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，断增强师生防灾减灾意识和防范能力。

今后，我园将继续认真组织开展园园防灾减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合我园的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全园师生防灾减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为创建“平安校园”提供强有力的安全保障。

**防灾减灾日学校活动总结篇六**

根据教育局对2024年防灾减灾日的文件要求，结合我校工作实际，于5月8日—5月14日开展了“防灾减灾”主题宣传周活动，并制定了针对性、可操作性强的宣传活动实施方案，积极、主动、科学、有效地开展了一系列丰富多彩的防灾减灾宣传教育和演练活动，并取得了良好的效果。现将活动开展情况总结如下：

1、学校自接到文件通知后，学校领导召开会议安排、部署2024年“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动。制定了“防灾减灾宣传日”

主题宣传周活动实施方案。学校领导高度重视此次宣传主题活动的开展，精心组织，周密安排，力争使“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动取得实实在在的效果。

2、学校紧紧围绕主题，采取多种形式，充分利用国旗下讲话，安全教育网络平台，学校的安全展板，黑板报等，宣传形式，普及应急避险知识，提高逃生避险基本技能，提升学生在紧急情况下自救互救能力，最大限度减少生命财产损失；

3.学校以“防灾减灾宣传周”活动为契机，立足实际、因地制宜，组织师生全面开展一次以地震演练为重点内容的应急演练活动，提高学生防灾自救意识和应急避险能力；

4、2024年5月12日上午10点，我校组织全校师生开展了应急预案演练活动，此次演练过程中，全校师生积极配合，服从命令，安全有序，在不到3分钟的时间内，师生全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到应急避险区域，达到了预期的目的。通过此次演练活动推动了学校安全教育的深入开展，提高了广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，不断增强了全体师生防灾减灾意识和防范能力。

5、学校认真分析学校目前安全工作状况，并结合开展的应急演练活动深入查找防灾减灾工作中的的薄弱环节，制定整改方案，完善相关应急措施，推动防灾减灾工作的深入开展。

6、深入开展安全隐患排查整改活动，认真查找安全方面存在的安全隐患，做了重点安全隐患排查。

总之，我校开展的第九个“防灾减灾日”主题宣传周活动，取得良好的宣传和教育效果。

**防灾减灾日学校活动总结篇七**

今年5月12日是我国第11个“防灾减灾日”，主题是“提高灾害防治能力,构筑生命安全防线”。我校坚持以人为本的思想，营造校园、家庭和社会防灾减灾的宣传氛围，唤起广大师生、学生家长和社会各界对防灾减灾工作的高度关注，增强防灾减灾意识，普及推广防灾减灾知识和避灾自救互救技能，根据上级部门的有关文件要求，结合我校工作实际，我校用心、主动、科学、有效地开展了一系列丰富多彩的防灾减灾宣传教育和演练活动，并取得了良好的效果。现就此次活动状况总结如下：

校园自接到上级有关文件后，政教处立即组织全体教师认真学习文件精神，确定了5月10日为“防灾减灾日”宣传日成立了以杨丽华校长为组长的校园“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传日”主题;制定了“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动方案。校园领导高度重视此次安全教育主题活动的开展，牢固树立“珍爱生命、安全第一”的意识，坚持以人为本，本着对校园安全工作高度负责的态度，认真负起了校园安全教育的领导职责，切实把安全教育摆上校园议事日程，作为校园安全建设的一项重要资料来抓，精心组织，周密安排，力争使安全主题教育取得实实在在的效果。把这一主题活动贯穿于全年校园安全工作的`始终。

校园利用周一早上升国旗仪式时间举行安全教育启动仪式，校园领导做了题为《加强防灾减灾，建立和谐校园》的国旗下讲话(讲座)，做好宣传教育发动工作，营造安全教育活动氛围。校园结合自身实际，充分利用校园广播、墙报、标语以及班队会活动等方式，透过举办知识讲座、开设专题专栏等途径，深入开展防灾减灾知识宣教工作，动员每名师生关注身边的灾害风险，用心参与防灾减灾和应急管理工作，增强防灾减灾意识。组织师生开展了系列活动，普及防灾减灾知识。校园透过以上多种宣传教育活动使安全教育真正的走进了校园、走进了课堂也走进了学生的头脑。

校园在扎实抓好主题教育宣传活动的同时，以“城镇化与减灾”主题宣传周活动为契机并结合本校实际，立足实际、因地制宜，有针对性地全体组织师生开展防汛防洪、防震减灾、防风防雷、防地质灾害等方面的应急演练活动。此次演练过程中，全校师生积极配合，服从命令，安全有序，58秒的时间内，师生全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到操场中央，到达了预期的目的，取得了圆满的成功。透过此次演练活动推动了校园安全教育的深入开展，提高了广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救潜力，不断增强了全体师生防灾减灾意识和防范潜力。

校园围绕“城镇化与减灾”的主题，认真分析校园目前安全工作状况，并结合开展的应急演练活动深入查找防灾减灾工作中的的薄弱环节，制定整改方案，完善相关应急措施，推动防灾减灾工作的深入开展。深入开展安全隐患排查整改活动，认真查找安全方面存在的漏洞和风险隐患，把教室、伙房、实验室、图书室等人群集中场所作为检查的重点，及时发现和消除隐患。

总的来说，我校开展的“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动，开展的十分顺利，效果也十分的好。今后，我校将继续认真组织开展校园防灾减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合校园的实际，进一步丰富活动资料，创新活动形式，提高全校师生防灾减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的潜力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为建立“平安校园”“和谐校园”带给强有力的安全保障。

**防灾减灾日学校活动总结篇八**

5月12日是我国防灾减灾日，5月7日至xx日为防灾减灾宣传周，主题是“行动起来，减轻身边的灾害风险”。

为切实做好全市教育系统防灾减灾日暨宣传活动周工作，根据《省教育厅办公室关于做好防灾减灾救灾和全国防灾减灾日宣传教育活动有关工作的通知》以及《市教育局关于做好防灾减灾日暨宣传活动周工作的通知》，小学以“防灾减灾日”和“防灾减灾宣传周”活动为契机，采取四项措施积极组织全校师生开展全国防灾减灾日暨宣传活动周系列活动。

一是围绕“行动起来，减轻身边的灾害风险”这一主题，开展了市小学防灾减灾日暨宣传活动周启动仪式，让全体师生充分认识到做好防灾减灾工作的重要意义，通过学习有关防灾减灾常识，提升广大师生员工的综合防灾减灾能力。

二是结合近年来灾害事故深刻教训和在防灾减灾救灾工作中的宝贵，认真组织开展校园及周边灾害风险识别与评估，有效推进隐患排查治理，通过加强学校志愿者队伍建设，提高风险防范应对能力。重点检查了疏散通道、校舍及围墙以及校园周边排洪管道、地基、校园及周边山体等自然灾害风险隐患。对发现的隐患建立台账，细化落实有针对性的整治措施，及时消除隐患并销账。

三是根据灾害风险和抵御灾害的综合防范能力，进一步修订完善各类灾害事故应急处置预案，注重提高应急预案的科学性、针对性和可操作性，并根据学校实际利用大课间操时间组织全校师生员工开展一次以防震为主的综合应急疏散演练活动，并强化灾害预警信号发布、紧急避险、疏散逃生、安全集结以及抢险救灾、人员清点和演练评讲等全过程，确保在突发事件来临时，应急工作能安全、快速、高效、有序进行，限度减少灾害损失。

四是通过、校园小广播、、led电子屏、宣传板栏、微信群、qq群等载体广泛开展应急避险、自救互救等防灾减灾宣传，多途径、全方位、多角度大力普及防灾减灾专业知识和技能，做到防灾减灾知识人人知晓，增强全体师生防灾减灾意识和自救互救能力。

**防灾减灾日学校活动总结篇九**

为了推动应急避险演练活动的规范化和常态化，努力提高师幼应急避险意识和能力，5月12日，幼儿园开展了“防灾减灾”安全主题系列活动。

幼儿园为了全面巩固校园安保队伍反暴力及消防应急自救能力，增强师幼防恐防暴意识，掌握更多防护措施与自我保护方法，切实提高对暴力事件的快速反应和应急处理能力，限度的保证校园的安全稳定，于5月12日请来保安公司杜队长为幼儿园保安人员及教师做防xx、消防培训及演练。

首先，幼儿园安全工作小组认真策划了该活动的相关事宜，并且根据幼儿园的实际情况制定了相应的应急预案，成立了演习应急小组，组织全体教职工学习演练方案，认真做好准备工作。

在演练之前，杜队长现场讲解了常见的恐怖袭击手段以及校园发生恐怖袭击的防范措施，对警棍、警用钢叉、盾牌等用具的正确使用做了现场指导，并且向大家展示了徒手反击的要点和示范演练。

演练开始，由杜队长扮演的xx，强行闯入幼儿园，幼儿园第一时间拉起了警报，正在组织幼儿离园的教师迅速组织幼儿疏散，防止“歹徒”闯入幼儿园伤害幼儿。与此同时，幼儿园男教师迅速增援，3名保安手持防暴盾牌、约束叉，将“歹徒”降服，这时幼儿园宣布解除警报。演习结束后各班结合演练，对幼儿进行防暴力知识与技能教育，开展相关的教学活动。

此次防恐防暴演练活动，提高了幼儿的自我保护意识，增强了教职员工的防暴意识与处理突发事件的应变能力，希望师幼今后遇到同样的事情时不再恐慌、不再慌乱，能用正确的方式去面对xx。

幼儿园全体师幼还进行了一次防震减灾安全演练。当第一声警报响起，各班教师指挥幼儿就近躲避，迅速蹲在坚固的桌子底下，用双手护住头部。当第二声警报响起，老师们立即组织幼儿用手抱头、弯腰低身，沿着预定的路线，快速有序地撤离，到达安全地点后，各班教师清点并上报幼儿人数。整个演练活动紧张有序，有条不紊。幼儿做到了不惊慌，听从指挥，动作敏捷，避免了推挤、冲撞，全体师幼都在短时间内及时、迅速地撤离到指定安全区域。消防中心的高教官针对地震发生时的自救措施进行了具体培训，让全体师幼了解更多逃生本领，掌握更多的自救能力。

随后，高教官结合我国典型的火灾案例，讲解了初期火灾的扑救和火场逃生的基本方法，并就灭火器、灭火毯的使用进行了现场教学，同时强调了用火、用电安全，强调火灾三分钟自救。针对家庭防火“四件宝”—灭火器、防烟面具、安全救生绳、燃气泄露报警器进行了生动细致的讲解。

通过开展“防灾减灾主题系列”活动，进一步强化了幼儿园安全教育工作，帮助了全体教职员工和幼儿树立安全意识，提高自我保护和自救能力。

**防灾减灾日学校活动总结篇十**

我校在接到《巧家县教育局关于转发(巧减办电[]1号)》文件的通知后，结合我校实际，5月12日在全镇所有学校开展了以“减少灾害风险、建设平安校园”为主题的宣传教育活动，具体活动总结如下：

中心学校成立了以校长为组长，政教主任为副组长，其余行政后勤人员、村校长为成员的领导组，同时下发了《崇溪镇中心学校关于认真做好年防灾减灾日宣传教育工作的通知》，通知要求各学校利用5月12日我国第八个防灾减灾日为契机，切实开展好一系列防灾减灾活动，同时要求各村校各班级召开好一次主题班会，内容包含防溺水、防爆防恐、传染病防控、防火灾、防毒、道路交通安全、自然灾害等全方位宣传教育，宣传教育内容丰富。

1、开展一次安全主题教育。各村校积极开展了以第八个防灾减灾日为契机的主题班会，多渠道对学生进行安全知识的宣传和教育。

2、组织一次应急疏散演练。部分村校在5月12日当天进行了一次地震应急疏散演练，取得了良好的效果。

3、布置一次以安全为题材的家庭作业。结合《巧家县减灾委员会办公室巧家县教育局巧家县防灾减灾局巧家县博爱社会工作服务中心关于开展防灾减灾科普知识进校园主题征文活动的通知》(巧减办发[]1号)文件精神，根据我校实际，要求三至六年级学生以“减少灾害风险、建设平安校园”为主题的征文活动，各村校至少择优选择五篇以上参加比赛。

4、对学校进行全方位安全隐患排查，发现问题立即整改，实在不能整改的，要求报中心学校讨论再进行整改。

各校在第八个防灾减灾日当天均开展了一系列活动，取得了一定的效果，尤其是利用汶川“5.12”地震第xx个年头这个时间节点，开展了地震应急演练，通过教师对汶川地震的宣传及演练后的总结，使学生初步认识了应急逃生的基本知识和要领。在取得成绩的基础上，我们决不放松安全这根弦，将这根弦绷得更紧更扎实。

在开展活动的过程中，由于我校涉及“8.03”恢复重建项目学校九所，校园内部建筑垃圾施工方未清理、地板未硬化、无围墙大门等，存在诸多困难，所以在开展活动过程中想尽各种办法、采取各项措施来解决一些困难和问题。

在以后的工作中，我校将进一步加大所有学校的安全隐患排查工作力度，狠抓每天两分钟安全教育宣传工作，加强常规监管，注重档案资料的收集存档工作，争取所有学校把安全事故系数控制为零，切实打造平安校园、创建和谐教育。

**防灾减灾日学校活动总结篇十一**

为进一步贯彻落实科学发展观要求，坚持以人为本的思想，营造学校、家庭和社会防灾减灾的宣传氛围，唤起广大师生、学生家长和社会各界对防灾减灾工作的高度关注，增强防灾减灾意识，普及推广防灾减灾知识和避灾自救互救技能，我校开展了“防灾减灾”的系列主题宣传教育活动。现总结如下：

一，5月11日，学校开辟了“防灾减灾”橱窗宣传专栏，张贴了宣传画，组织全师生观看。同日的升旗仪式上，政教处号召全体师生做到：增强防灾减灾意识，提高自我参与防灾减灾工作的自觉性和主动性。认真学习防灾减灾知识，提高综合减灾能力。积极配合学校的抗灾防灾演练，防患于未然。防灾减灾，从个人做起。

二，拟定“防灾减灾”公约并宣布实施。重点从安全防范和逃生等方面做了要求。

三，重温20xx年11月26日的防震防火紧急疏散演练，进一步检验了应急反应力量，提高了师生的应急反应能力，增强了防灾减灾意识。本次重点针对了室内进行演练。

四，5月12日，利用课间操的时间又开展讲座，部署了“防灾减灾”宣传的各项长期工作。

五，5月15日下午班会课，以班为单位召开“防灾减灾”主题班会，拟定举办“远离灾害一起行动”的知识竞赛。此项工作在进一步落实之中。

六，充分发挥校广播室的喉舌作用，进行了广泛宣传，把“防灾减灾”工作的宣传落到实处，并拟定长期坚持开展下去。

七，进行了校园安全大排查，重点针对饮食卫生，把防食物中毒工作落到了实处。

八，一如既往地把防流行病工作放在了每日的教育教学工作中。

第十四周“防灾减灾”系列活动的开展，有助于学生掌握避灾自救的基本常识、专业知识和技能技巧，提高学生综合减灾能力，增强我校师生防灾减灾意识，最大程度防止灾害的发生、保障我校师生的生命安全和健康生活，确保校园安全稳定。在以后的学校工作中，还将一如既往的将安全放在第一位，绷紧安全教育这根弦不放松，加强生命教育，让学生安全健康快乐的成长！

\*\*中心学校政教处

二0xx年五月十九日

**防灾减灾日学校活动总结篇十二**

学校组织全体教师认真学习上级文件精神。建立以校长为组长的学校“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传周”活动领导小组;制定了“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传周”活动方案。

1、4月29日班主任会议，宣传布置活动安排，确保了各项活动的正常开展。

2、5月1日前由消防设备设施检查组、教学设施设备检查组对校内一切设施设备进行全面检查，对存在的安全隐患立即整治。

3、5.7每班发放一份《小学生自护自救安全常识》由班主任对学生开展自救自护的培训，重点加强学生的逃生意识和技能训练。

4、5.8前每班出了一期防震减灾的黑板报，由政教处进行评比，这次的黑板报从版面的设计到内容的选择都是由学生自己完成，出的都非常的棒，因此政教处决定班班有奖，不仅提高了学生的积极性，更是在过程中学到了很多防震救灾的知识。

5、5月11日利用国旗下讲话对全校师生进行安全教育。

6、5.12开展自救自护的主题班会，重点防溺水教育。

7、5月13日开展自救自护三字经背诵比赛(分年级，选择不同的评分标准)

8、5月12日结合市区教育局“全省万校师生应急避险大演练活动”相关活动，开展演练。5月12日上午9点40分，广播室内突然传出警报声，政教处主任朱老师紧急通报学校教学楼发生火灾，请同学和老师马上撤离。朱老师话音刚落，同学们已在老师的组织下，用毛巾、红领巾等物品捂住嘴巴，有序地从楼梯上下来，迅速到达操场集合。此次火场逃生演习，进一步提高了师生火场中自救、自护的能力，提高了师生应对紧急突发事件的能力。

9、全校每名学生写一篇自救自护案例，其中每班选出三篇优秀学生习作上交政教处，并由政教处进行评比。

10、每位老师上交了一份安全教育成功的典型案例。

1、学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对注意安全的理解更深了。

2、通过对各种灾害避险知识的学习，学生的自我保护能力和意识更高了。

3、管理机制更加完善，教育责任到人，落实到位了。

4、 创建了安全的教学环境，形成了“安全工作重于泰山”的良好氛围。

总之，通过“防灾减灾”宣传周，特别是逃生演练这一契机，大大加强了对学生的安全教育，建立起了一个安全的学习环境。在今后的工作中，我校将继往开来，与时俱进，进一步做好学校的一切安全工作。

**防灾减灾日学校活动总结篇十三**

为了使我校全体师生了解消防基础知识，提高安全防范意识，增强自我保护能力，掌握对突发火灾的应变、逃生技能，确保师生命安全及财产安全，20xx年5月12日上午第二、三节课，我校组织了消防演练活动。演练一共历时30分，参加人员全体师生共900人左右。演练紧张、有序进行，并取得圆满成功。通过此次消防演练，不仅增强了全体师生的消防安全意识，同时还掌握了一般灭火器材的操作使用步骤及方法，进一步提高了全体师生应对突发事件的能力。

这次消防演练活动，安排周密，从演练策划、前期准备、组织实施到正式演练所经历的各个阶段，学校的领导都给予了很大的关心、支持和帮助。闫校长作为学校第一责任人和演练领导小组组长，对这次演练工作高度重视，认真审定演练方案，确定演练目的、原则和规模，还亲自对演练工作进行部署，亲临演练现场进行指挥，下达演练命令，观察演练情况，对演练工作实施全面控制。

学校主管安全的演练领导小组副组长史主任，身先士卒，对演练工作的全过程进行领导和指挥，主持并参与演练方案的讨论和修订工作。

根据消防领导小组要求，从我样安全工作的实际情况出发，确定本次消防演练的主要任务是开展一次火灾事故的应急演练。其主要目的是使每位参与者能学会灭火器的正确使用方法，掌握火场逃生基本方法，提高自我安全意识，化解风险。经过认真研究，拟定了“学校消防演练方案”。为了使得演练方案安全可行，在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。

消防演练于20xx年5月12日上午第二、三节课分别进行。师生大家一起学习消防基本知识，了解常用的手提式干粉灭火器的使用方法。体会了如何正确的使用灭火器消防演练紧张有序，安全保证工作到位，演练达到预期效果，最终获得了圆满成功。

通过消防演练，师生的防范意识和应急自救的能力得到加强。

1. 师生的消防安全意识有所增强，对消防安全常识有了进一步的了解。

2. 对抗击突发事件的应变能力有所提高，现场演练人员能有效组织、迅速地对火灾事故警报做出相应反映，对今后应对突发事件很有益处。

3. 演练前组织的消防基本知识培训，使师生的消防安全知识、突发应急能力、事故发生后逃生技巧得到了提升。

4. 演练过程中，参与人员都能遵守纪律，“一切行动听指挥”，团队凝聚力得到了升华。

5. 安全工作领导的组织能力、指挥能力、应变能力也受到了锻炼。

通过这次的消防演练，进一步增强了广大师生的防范意识和自救的能力，了解和掌握如何识别危险、如何采取必要的应急措施等基本操作，以便在事故中达到快速、有序、及时、有效的效果。我们将经常性地开展训练或演练工作，以提高我校师生的应急救援技能和应急反应综合素质，有效降低事故危害，减少事故损失，确保学校安全、和谐、健康、有序的发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找