# 最新幼儿园感恩节活动方案中班(4篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-08-18

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。幼儿园感恩节活动方案中班篇一通过活动...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**幼儿园感恩节活动方案中班篇一**

通过活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师还是同伴，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

活动时间：\_\_年11月(11月的第4个星期四是感恩节)。

活动前期准备：

1.利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。

2.准备\"黄丝带\"，用于征集\"感恩箴言\"。

3.《感恩的心》手语版演员的到位(教师和幼儿)。

活动安排：

各班主要围绕几个\"一\"。

1.说一篇关于《感恩的心》故事。

2.采访一个身边感恩的人

3.画一幅感恩的画

4.学唱一首感恩的歌

5.写一段祝福，将感激铭记心中。

温馨提示：

1、周四10点30全体集中操场进行\"感恩的心\"手语表演活动

2、周四放学前将感恩箴言张贴在各班指定区域

3、各班根据班级实际情况借鉴感恩节推荐活动

\"感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己；感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜\"当这熟悉的旋律回响在耳旁，你是否可以感受到心灵深处的某种触动？

**幼儿园感恩节活动方案中班篇二**

一、活动目标

1.知道我们的城市有很多人为我们大家服务。

2.通过故事和谈话，体会她人对你的帮助，并运用自己的方式回馈别人对你的爱。

3.初步培养感激之情、感恩之心。

4.体验与同伴集体过节日的快乐。

5.了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

二、活动重难点

重点：让幼儿通过制作感恩卡等活动表达父母、老师给予他们的爱。

难点：让幼儿学会感恩，激发幼儿对周围事物及人有感恩的心。

三、活动准备

1.音乐：感恩的心，多媒体课件。

2.彩色卡纸、黑笔、固体膏等。

四、活动过程

(一)引发兴趣

1.教师出示小蚂蚁图片，引出故事《口渴的蚂蚁》

问题：

①小蚂蚁口渴了，谁帮助了它？

②小女孩遇到了什么困难？

③小蚂蚁又是怎么帮助她的？

2.教师小结

小蚂蚁心中有一颗感恩的心，尽自己的所能去帮助别人。我们也要像小蚂蚁一样，去帮助别人。

(二)迁移经验，说说自己生活中被关心、被帮助的情景

1.说一说自己在家里、幼儿园里都得到了谁的帮助？

2.教师出示清洁工图片

问题：

①她们是谁？在干什么？

②如果没有她们，我们的城市会变成什么样子？

3.出示交通警察图片

问题：

①他们是谁？在干什么？

②如果没有他们，我们的城市又会变成什么样子？

4.教师小结

清洁工阿姨，叔叔为了保持我们城市的清洁，非常辛苦。交通警察叔叔为了我们这个城市的安全畅通也非常辛苦，我们大家都要感谢他们，那小朋友们想一想，我们该送给他们什么礼物来表示我们对他们的感谢呢？

(三)示范、讲解做贺卡的方法

1.老师：有的小朋友说啊，可以做贺卡送给他们，那我们今天就来做贺卡，好不好啊？大家一起来看一看，老师已经做好了几张贺卡，你们看看，我是怎么做的。

2.教师操作，把几张卡粘在一起，就可以把它做成一个更好看的像灯笼一样的贺卡了！

3.老师：恩，小朋友们都非常聪明，待会你们做的时候可以和老师做一样的，也可以做不样的，我要来看看哪些小朋友比较能干，可以做出不一样的？

4.幼儿制作贺卡，教师巡视。

5.展示作品，你想送给谁？说一句感恩的话。

(四)活动结尾

播放音乐《感恩的心》，一起做动作，结束本次活动。

**幼儿园感恩节活动方案中班篇三**

活动安排：

开幕式：11月26日

主题活动：11月27日——11月30日(包括家长半日活动设计)

闭幕式：11月29日(小、大班) 11月30日(中班)

阶段性工作安排：

一、环境：大展板的制作，25号前完成

1、背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

2、老师每人制作一个自己的感恩小海报，装饰在各年级大海报周围。

3、各班环境：小、中班用水果娃娃制作火鸡，布置在教室；

大班制作感恩海报

二、开幕式

1、时间：11月26日上午10:00

2、参加人员：全园幼儿

3、主持人：(中班)

4、过程：

a、主持人宣布活动开幕

b、情景剧表演《感恩节的雨来》

c、“爱的语统”：爱心撒播关怀，四叶草传递祝福，黄丝带洋溢真情！

d、感恩宣言：小班——爱自己，爱家人

中班——爱自己，爱家人，爱同伴

大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

三、主题教育活动准备

1、各级部按照各自的计划开展教学活动，并做好过程资料的整理。

2、家长半日活动可以与本次活动相结合。

3、各年级的特色活动

大班年级

(1)护蛋活动：每人从家中带一只生鸡蛋，可以装扮鸡蛋也可以给鸡蛋取名字，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

(2)大带小活动：大班的孩子到对口小班找一个弟弟或妹妹，照顾弟弟妹妹一天，跟弟弟妹妹一起玩游戏、一起吃饭……体会做哥哥姐姐的自豪。

中班年级

护蛋活动：每人从家中带一只熟鸡蛋，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

小班年级

火鸡展览：亲子在家用水果娃娃制作火鸡，进行火鸡展览活动。

四、感恩节闭幕式活动准备及分工

1、各班准备一节教学活动。

2、主持人、串词。

3、爱心传递：小班准备好护手霜、信物爱心，

中班准备好信物幸运草，

大班准备好黄丝带。

传递后中、小班由家长将信物贴到“爱心墙”上，拍照留念。

大班活动时间：

30号上午举行

活动内容：

一、室内：亲子制作海报

二、室外：闭幕式

1、主持人宣布活动开始。

团队爱的宣言：爱家人、爱朋友、爱自己、爱生活；

让爱心在我们之中传递；感恩你我，真情成长！

2、情景剧表演《感恩节的由来》

3、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义

4、全场“爱的传递”。

5、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

小班活动时间：

29号下午

活动流程：

(一)、室内

用特殊的方式：幼儿、家长互表示爱意

(二)、室外

1、儿歌表演《我爱家人》。

2、爱的宣言：心中有爱就要说出来：用语言或其他方式表达对彼此的爱。

3、童话剧表演《小乌鸦爱妈妈》。

中班活动时间：

11月29日上午

活动流程：

(一)、室内

1、语言：猜猜我有多爱你

2、亲子制作：感恩大餐

(二)、室外

1、团队爱的宣言：

爱家人、爱朋友，帮助我们能够帮助的人；

2、情景剧表演《感恩节的由来》

3、请一名幼儿介绍“爱的信物”——幸运草的意义

5、全场“爱的传递”，贴到班级)白话文○(的爱心墙上。

6、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

后续活动

1、感恩节活动及时上传(信息技术部)。

2、活动各类资料的整理与归档。

3、活动反思与小结。

**幼儿园感恩节活动方案中班篇四**

活动时间

20\_\_年11月26日，感恩节是11月份的第四个星期四

活动地点

幼儿参与的所有活动场所

活动主题

《感谢生命中有你》

活动目标

自古以来，中华民族就有乐于助人、知恩图报的传统美德。幼儿园通过感恩节活动，将感恩的种子播撒在幼儿的心田。让孩子从小就知道感恩父母、感恩老师、感恩一切关心和帮助自己的人！用一颗感恩的心面对未来的生活！

具体的活动目标是：

1.让幼儿和家长了解感恩节的来历，知道感恩节是表达谢意的日子。

2.体验感恩节的庆祝活动。

3.在老师和家长的心中传递感恩的信念，让家长和老师一起为孩子营造感恩的人文环境。

4.通过为他人做事、送感恩卡等感恩行动体验感恩的美好。

5.在幼儿的心中播撒感恩的种子。活动准备

1.老师们学习《感恩的心》手语舞蹈、《让爱住我家》，了解感恩节文化。

2.园长红旗下发言准备(感恩主题)、主持词。

3.幼儿学唱《让爱住我家》(年级组长负责)。

4.通知家长学唱《让爱住我家》。

5.《感谢信》：全园发放感恩信，告诉家长感恩节来临、家长参与需要做什么、家长和孩子共同感恩的意义，以及对家长的感谢。

6.“爱的传递”活动：老师填写爱的叮咛卡，鼓励宝宝把爱的叮咛卡送给妈妈。

7.大厅布置：

①制作大火鸡；

②标识语：感恩节快乐！

③张贴经典：《孝经》云：“身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也。立身行道，扬名于后世，以显父母，孝之终也。”“滴水之恩，当涌泉相报”、“投之以桃，报之以李”、“谁言寸草心，报得三春晖”、“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义”、“衔环结草，以报恩德”，还有“漂母的一饭之恩”、“钟子期的知遇之恩”、“士为知己者死”、“重恩义，富贵不移”主题等，建议图文结合。

④摆放每班制作的手工(各班负责以感恩为主题，老师和家长陪同幼儿一起做手工)

8.班级布置

①各班级老师带领幼儿制作感恩节主题海报，贴至醒目处；

②老师带领幼儿装饰班级环境，如手印火鸡等；

③组织老师对幼儿感恩节文化相关教育，如感恩节故事欣赏、感恩节标志性词汇学习；

④老师带领幼儿制作感恩贺卡；

9.感恩周感恩行动：

周一宝贝为您捶捶背；

周二宝贝为您捶捶腿；

周三宝贝给您端杯水；

周四宝贝送您一个吻；

周五宝贝为您秀一下。

11月26日当日活动流程：

1.09：00，全体幼儿在操场集合，循环播放音乐10分钟《感恩的心》《让爱住我家》。

2.09：10，主持人宣布活动开始，简单介绍感恩节相关知识。

3.在11月27日国旗下讲话中，进行演讲，同时也是对全校师生进行活动的宣传发动，正式拉开了感恩节活动的序幕。

4.教师带领幼儿集体表演歌曲《让爱住我家》。大声喊出：我爱爸爸妈妈！我爱爷爷奶奶！

5.教师表演《感恩的心》，带领大家拥抱身边的人。

活动结束和延伸

1.感恩节活动新闻稿

2.园长对活动做总结

3.每班精彩照片发至班级博客与家长共享

4.幼儿制作的感恩贺卡送给家长，并且把感谢表达出来(说、亲、抱等形势)

5.记录幼儿讲述的感恩节过程与收获

引导幼儿：感恩节虽然结束了，但是我们要一直拥有一颗感恩的心，去关注身边所有的美好、所有应该感谢的事物和人们，做一个懂得说谢谢、知道表达感恩的人。让我们和孩子们天天过感恩节！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找