# 最新小学老师的述职报告(五篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-08-21

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。小学老师的述职报告篇一大家好!2024年来，本人在教...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**小学老师的述职报告篇一**

大家好!

2024年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作作个汇报：

一、思想方面

认真学习党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，深刻领会十九大报告和各项重要思想，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

二、教学工作方面

本年度，我主要负责\_\_\_\_年级的数学课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，积极进行教学改革。积极参加中心校、学校组织的教研活动，通过继续教育，网上听课等学习活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。

针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，如：“你愿意把字写好吗?”“你进步了!”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多都是一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持写评语。

针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一次数学作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

三、其他方面

在2024年度\_\_\_\_县第\_\_\_\_届中小学生电脑制作活动大赛中，我所辅导的\_\_\_\_同学在小学组的绘画比赛中获三等奖。我所带的\_\_\_\_班数学进步巨大，在中心校举办的质量检测中获得第一名。当然在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。

我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

谢谢大家!

述职人：\_\_\_\_

2024年\_\_月\_\_日

小学老师的述职报告4[\_TAG\_h3]小学老师的述职报告篇二

转眼间一学期的工作已经结束，回顾本学期的工作，有辛勤过后的快乐，也有耕耘过后的收获，但也存在着很多不足与遗憾，总体来说，不管是教学还是教研组和其他方面，都让我收获颇多，下方我对本学期的工作做一简单总结：

一、思想方面

在思想上我用心要求进步，忠诚党的教育事业，用心参与学校党组织的各项活动，坚决服从组织安排。一学期来，我严格要求自我，用心创新，努力进取，树立正确的世界观、人生观和价值观，不断提高思想觉悟和教学水平。

二、教学方面

本学期我担任三年级、五年级6个班的信息技术教学，同时担任我校综合教研组长和校信息员的职务。作为一名信息技术教师，本学期我力求在教学上有所突破，我花费超多的时间和精力在网上搜索教学资料进行学习，制定了一套可行的教学进度计划，并在实施的过程中，根据学生对知识理解层次的不一样，适当放慢进度，在其理解潜力范围内进行有效教学，因材施教，以教材为基础，同时不断拓展知识面，寻求学生最感兴趣的东西去激发他们的学习用心性。教学效果也是十分明显的，本学期我指导的两位学生的电脑制作作品也荣获了“合肥市中小学生电脑制作”一等奖。

同时，为了准备安徽省信息技术教学评比暨基本功大赛，我研读了超多的专业书籍，从理论上充实自我;常常隐匿于机房，钻研教学软件和练习基本功;经常奔波于其他学校听课，磨课，不断提高自我的课堂教学技能和水平。透过充分的准备和四天不分昼夜的比赛，最终取得了一等奖的成绩。在那里也要感谢学校的支持和许多同事的帮忙。

三、教研组的工作

本学期我有幸担任我校综合教研组长一职，综合学科比较特殊，学科较多，有的学科甚至只有一名教师，因此，教研活动的开展往往受到限制。怎样使我们综合组的教研真正有效地开展，又能体现综合学科教研的特色?怎样让我们综合组成为一个优秀的团队?怎样量身定做我们的综合组计划?……作为没有任何教研组长工作经验的我来说，有太多的疑虑和担心了。而最终“综合组学科教研周”活动的成功开展，一次次的综合学科教师和学生的获奖，丰富而多彩的综合组师生活动等等。我们用实力证明了我们团队的力量，最终获得了“优秀教研组”的殊荣。许多人对我的工作给予了肯定的评价，而我只能说我是用学习和服务的心态去努力做好我该做的，如果说是我的教研组计划制定的好，或者说作为综合组长，我组织开展的教研组活动有效，又或是说我从一开始就注意收集我们组的各项文字和图片等资料，向着“优秀教研组”的目标而去。那么我想说如果没有综合组每一位教师的支持，那么再完美的教研组计划、再精彩的活动策划可能都只是纸上谈兵和空中阁楼了。因此“优秀教研组”的荣誉称号，有我们组每一位教师的功劳，同时也有校领导的支持和语、数兄弟教研组的帮忙。感谢你们!

四、学校信息员工作

本学期我担任了我校信息员一职，我的工作是负责校园网站的更新，同时负责将我校园网新闻向蜀山教育信息网发送。在这要说明一点，基本上只要是上了我们校园网的新闻我都会在第一时间发送到蜀山教育网，但是可能由于种.种原因，并不是说有我上传到蜀山教育信息网后台的新闻都能被审核，所以当有的老师撰写的新闻没有出此刻蜀山教育信息网上的时候，请谅解。本学期我校上传到蜀山教育信息网的许多新闻还是十分有价值的，但是新闻数量相比一些兄弟学校还是稍微少了一点。因此期望下学期大家能用心撰稿，支持我的工作，同时也是做好学校的宣传工作。

五、其他工作

在机房管理方面，我能够严格要求学生，做到正确开关机，让其养成良好习惯。我尽自我最大的努力管理好机房的每台机子，并时不时对机房卫生进行全面打扫。另外，我用心参加一些群众活动，例如我参加了“蜀山区教职工卡拉ok大赛”、“蜀山区教职工羽毛球比赛”、我校六一活动，我执教了区内的一节公开课和一节录像课。这些活动，有的取得了很好的成绩，有的仅仅是参与，但是我想更多的是精神上的收获。

在做好以上工作的同时，我严格遵守学校的各项规章制度，处理好学校工作与个人之间的关系，在本学期做到了全勤，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自我的专业知识。

回顾这一学期的工作，基本上是比较顺利地完成了各项任务。当然，在我享受工作所带来的喜悦时，也发现一些工作中存在的问题。在今后的教育教学工作中，我将立足实际，创造性地搞好信息技术课的教学以及教研组的工作，使我的工作有所开拓，不断进取，更加严格要求自我，努力工作，不断的提升与完善自我!

小学老师的述职报告2[\_TAG\_h3]小学老师的述职报告篇三

文学泰斗尔斯泰曾经说过：“如果教师既爱人的事业，又爱他的学生，那么他就是一个十分好的老师了。”

回顾这个学期所从事的微机教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。

从教学上讲我主要做了以下一些工作：

一、微机室管理方面

在本学期,我的主要工作是进行微机教学，及微机室的管理工作。要保证学生在愉悦的氛围中学习，必须有一个良好的学习环境，所以我尽职尽责，保持微机室有一个清新、卫生的环境，保证微机的正常使用，无故障产生。为了做好微机室管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，本学期继续以发现和培养具有综合素质的学生为辅助小教师，具体分工，连带促进，使每个班在上课时都能分好组，每个组都能相互帮助，形成良好风气，使学生的精神面貌及文化素养得到改观，增强集体观念，培养学生的责任感、义务感、及主人翁意识。在学习时，要求了学生严守微机室规章制度，按老师要求进行正确操作，使学生在本学期养成了较为良好的习惯，为以后学习打下基础。

二.课堂教学

1.做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺

利进行下去;在备课过程中我对每节的重点、难点、教学过程的处理等进行研究，选择出适合本学科特点的教学方法，对课堂教学的模式进行了反复的研究、讨论、实践，找到一种既符合我校的硬件和软件情况和学生的实际水平,采取以培养学生创新思维能力和实践操作能力为的课堂教学模式。在备课活动中，积极征求其他学科教师的意见，并提出个人不同的见解，进行讨论、分析，合理的进行采纳。同时，在课堂中充分调动学生的学习积极性,使学生真正成为“主体”，使学生在学习过程中充分发挥个人的想象力和创造力，在掌握基础知识的前提下，使学生能做出有创新、有创意的作品。通过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技巧，使他们有成就感，学生上了每一节课都有收获。虽然还没有实现每节课都能有以上的结果，但我正在努力实现这种教学模式。

但在实际教学过程中也存在一些不尽人意的地方比如：微机室在今年虽然微机数量增加了，能够满足学生的需要，但是学生每节课只有40分钟，由于课节与课节间不能发生冲突，所以无形中减少了学生课堂学习时间，但由于事先组织计划及安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在一定程度上有利于教学工作的进行，使得学生在学习到大量电脑知识过程中培养了班级间相互融洽的氛围及交流与学习的良好习惯。当然也有不利的一面即学生在以前实践机会少，导致现在部分学生的基础较差，这个问题已向学校汇报，因为学校课节数量安排不开，所以有待于学校的重视和以后解决。

2、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课，同时完成部分领导的材料打印工作。微机课学校安排的课时比较少(一周每班1节)这对于学生来讲是很重要的1节课;对老师来讲是比较难上的1节课。所以能够上好每节课对老师、对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。由于本学期为迎接上级领导的检查，所以学校的材料比较多，以至于耽误了学生的信息技术课程，我计划在下学期利用课余时间或兴趣小组时间将课程补上，以利于学校整体工作的开展和完成上级规定的课时计划。

3、利用学科特点，和自身条件，组织部分学生参加电脑兴趣活动。

4、在转差促优上，我也注意在教学中或教学之余以各种形式如与部分家长利用课余进行沟通等形式学生进行思想教育，转化差生，促进他们的发展。

5、在教学之余，我也注重自身发展进步。除了参加听课，评课，参加教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用听评课机会端正自己教学态度;从行动上参加各种对微机教学有益的培训活动，以学习电脑技术、教学技能等;在生活上注意形象，为人师表。

三、教学业务方面

教学工作是教师的中心工作。在本学期里，本人认真担负本职工作，认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，并能够在操作上学会正确操作，我认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进行教学。同时，认真研究相关教育理论书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

四、教育教学能力及自身素质方面

适逢教育改革的大趋势及实施“课改”的严峻挑战，作为年轻教师，我积极响应上级教育部门及本学校的号召，利用业余时间，阅读有关教育改革、课程改革的资料，使自己首先具有一种先进的教育意识及理念，为新学期的教学工作不断积累理论知识。同时将理论知识与自己的实践结合，为自己的教学工作打下更扎实的基础。同时，结合自己的教学工作，进行信息技术与各学科尝试性的改革，以适应新的教学理念的发展。

在本学期做到了严格要求自己，认真执行学校的各项规章制度，忠诚党的教育事业，遵守作息时间，按时参加继续教育学习，并认真做好笔记，努力把学到的知识应用到教学实践中去，做到学以致用。服从领导分配，积极配合领导工作，勇挑重担。

在倡导素质教育的今天，我时刻警醒自己，严格要求自己，努力使自己成为一名具有时代感，在教科研中具有意识的优秀教师。短暂的工作期间，通过自己的努力及领导与其他老师的扶携，我取得了一些成绩，但在此其中也有许多不足之处，如：微机课的课堂

教学模式需要探索研究，课堂中如何使学生即能有兴趣地去学习、又将学生自身能力提高上去，以及如何对待学生在微机课堂中出现的不配合教师一起学习的现象等等，这些都说明自身水平与能力还有待以加强，都需要自己在以后的教学实践中去探索。所以，在以后的工作中，我将一如既往地讲自己奉献给教育事业，踏踏实实地工作，为学生能够得到更好的教育，为学生的长大成才，在“基础教育”的这方沃土上，甘为学生作坚实的基石。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完善、更优秀。

小学老师的述职报告3[\_TAG\_h3]小学老师的述职报告篇四

花开花谢，春夏秋冬，时光如水一天天地流，岁月如歌悄然地走，工作至今不觉已经十几个年头了。本人，齐欢，女，34岁，教育学本科学历，现担任六年级语文教学工作，班主任及六年级年级组长工作。河东区语文中心组成员。校骨干教师。国家级、市级、区级规划课题的校课题组成员。

多年来，在校领导帮助下，在老师们支持下，几番耕耘、几番努力，我在工作中取得了一定的成绩，受到好评。\_\_\_\_年被评为区级“爱岗敬业”先进教师;\_\_\_\_年被评为区级“优秀中队辅导员”;\_\_\_\_年参加国家级“十五规划”重点课题研究被评为区级“先进教科研个人”;\_\_\_\_年获区级“优秀班主任”称号。

在教育教学中，我注重实践——总结—提高，自\_\_\_\_年以来，在市“新世纪杯”、市“德育年会”、市“教研教改成果”、市“信息技术优化教学”、区“学术年会”、区“信息技术与学科整合”、等论文评选中有11篇论文获奖，2篇刊登发表在市教育教学杂志中，编入书中。并且多次在市、区、校做观摩课，心理健康辅导课获市优秀奖，语文课获区“双优课”二等奖，并参与了河东区五年级语文课堂练习册的编写工作，辅导学生有8篇作文刊登发表，下面就本人近年来的工作情况作以详细汇报。

一、加强修养，以德为重

身为人民教师，我热爱党，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业，注重加强个人思想道德修养。加强政治学习，提高思想觉悟并用来指导教育教学实践。自觉遵守职业道德，做到爱岗敬业，与时俱进，为人师表，热爱学生，注重在学生心中的“象征意义”以言传身教熏陶感染学生，以身作则，在学生中树立良好的教师形象。在同事间能虚心向老师们请教学习，同组内老师团结合作，互帮互助，共同顺利完成学校的各项教育教学工作。

二、 求实创新，精益求精

在教育工作中，我不放松日常的每个细微环节，以人为本，教他们做人，教他们自信、乐观、团结、进取。我激励着孩子们不断的进步，用爱心开启学生的心灵，不经意间我会在他们的本中加上一枚红色的枫叶，在他们玩耍时用相机拍下他们的笑脸，给学习进步的学生发张奖状，给成绩优异的学生戴上亲手制作的小博士帽，在整洁的作业本上画张“小笑脸”“大拇指”以示对他的鼓励。这是爱的智慧，这是激励赏识创造的杰作，新奇的方式激励，启发学生的创造思维，也培养了具有创新意识的学生。

在教学中，我切实上好每一堂课，认真学习教学改革的经验，洞察教改动态，新的教学理念。“主题教学”“感悟教学”“立体教学”“诗意教学”等新型教学给了我智慧的启迪。我不懈的学习，网上看特级教师的观摩课，自己订阅新课改的刊物杂志，倘佯其间汲取营养，并把新理念融于课堂实践中，不断摸索创造自己的独具风格的教学模式，把“把握情感主线，创造激情的语文课堂”作为自己的教学特色。教学中我力求贯穿学法，寓教于情，寓教于乐。如从学习《爬山虎的脚》课前在绿荫藤下观看寻找爬山虎的细丝嫩茎，到学《故乡的杨梅》共同品尝杨梅的味道，从学《太阳》观看动画后羿射日的古老的传说到学《观潮》聆听潮来时如同闷雷滚动的潮水的声音……并且我还根据不同课文内容分别进行了唱、画、演、戏、赛、导、仿等活动，这样不仅激发学生兴趣，触动学生心灵，使学生们走入生活，激发情感;飞扬个性，放飞情感;开启智慧，释放情感。从而使学生愿学语文，爱学语文，乐学语文，并透过课文这扇小小的窗，把视野开拓到广阔的语文天地中。

在班主任管理工作中，我更是以求实创新，精益求精的态度去实践去历练。作为班主任我从学生的年龄特点出发，研读班主任工作的专著的同时，大胆尝试把人文教育，赏识教育，自我教育，养成教育，心理健康教育等现代教育思想融于班级管理中，在班内实行了“合作小组”“多岗位责任制”“板块式班会”“特色日志”“班级法庭”等改革试验，受到教科院教授的好评。此外，我以特有的才艺熏陶感染学生，带他们练琴，写书法，设计板报，排演舞蹈、童话剧，做主持等等。这其中赢来的收益是学生的日益提高。

在教科研方面，我积极参与国家级“十五规划”课题和市、区、校课题，作为校课题组成员，我率先在班内开展了“心理辅导训练”、“增强自信”、“只有一个我”为主题的研究型探究活动。学生在活动中感受到新型教育的魅力。

三、 春华秋实，天道酬勤

春华秋实，天道酬勤。辛勤的付出，迎来的是收获。回顾近年来的教育教学工作，汗水淌下时，感到那滋味是咸咸的;迎来收获时，润溢在心中的滋味是甜甜的;那便是学生一天天健康的成长，那便是学生能力不断的提高，还有那红红的一摞摞的获奖证书。

以上成绩的取得要感谢校领导对我的培养，各位老师们对我的帮助以及我锲而不舍的努力。展望明天，任重道远。我想，在今后的工作中，我会更加努力，我愿倾注我的心，我的情，我的思想，去耕耘去奋斗。我要像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗，待到丰收时，让他们粒粒饱满，颗颗归仓。

小学老师的述职报告5[\_TAG\_h3]小学老师的述职报告篇五

忙忙碌碌中，难忘的2024年悄悄落下帷幕，而崭新的2024年也在不知不觉中带着憧憬和期望走入我们的眼帘，站在09的门槛上，回首08的岁月，心头是深深地感慨，一年中那些苦辣酸甜经历，提醒自己有必要对自己一年的工作进行一下简单的梳理:

坚持拓宽“做”的途径，工作推动更加扎实

在这一年的工作里我始终牢记一个宗旨，那就是“认认真真履行职责，扎扎实实做好工作，以实为本，尽心尽力”。

作为科研室主任，做好学校课题研究工作是我的职责。2024年是学校课题进入第二个深入研究阶段，也是课题研究下深水的时期。这一年，周校担任研究小组组长，负责全面统筹规划;科研室负责课题管理及理论指导;德育处两位主任、教导处四位主任负责具体项目推进及实施。整个管理层负责课程体系顶层设计、课题关键词再理解、理论传播、领导各子课题等。在研究中，感谢校级领导对课题研究的重视，感谢整个管理层的强有力推动，同时也 感谢每一位教师在课题中的具体实践，课题取得了中期阶段性丰硕的成就。进入2024年以后，学校顶层设计日益清晰，课题名称进一步修订。2024年6月，学校邀请到省教科院科研管理所副所长杨贤科、市教科院教育改革与发展研究所副所长刘旭、川师大副教授薛巧巧、苏文钰校长、陆枋校长、青羊区专家督学牟佳与校长、易德远校长以及四川教育报刊社副社长胥茜、《中国教育报》驻站记者倪秀、四川教育新闻网主编赖波、四川辞书出版社编辑胡彥双、问对教育智库理事长李勇等教育专家及其社区代表、家长代表近百人，和全校教师一起听取开题报告，观看“一班一字”汉字文化体验课程汇报展演，并在现场对该课题进行了全方位、多视角的点评和指导，统一了认识，凝聚了人心，也明确了研究与实践的方向。

2024年11月课题参加了区级中期考核现场答辩，后来又参加了市级中期考核。对于我来说，每一次亲自执笔撰写开题报告、中期报告、查新报告、调查报告，研究方案、申报表、评审表等等，那真是像老干妈一样“熬”出来的心血。我整天整天地坐在电脑前，每写一份报告都要经历至少一周的酝酿思考再动笔，写的过程中又一遍一遍地修改，最后再成文。在11月份的中期考核中，编撰了《课题简报》两本、《论文集》《教案集》等过程性资料满满装了一大筐，课题在踏踏实实地开展中。在12月28日的课题研讨会中，邀请到青羊区教科院教师发展研究室刘荣芳主任、成都市教科院谭文丽副院长、四川师范大学教师教育学院薛巧巧副教授参与课题中期研讨，获得专家们的一致好评。

坚持抓住“管”的重点，队伍活力更加强劲

重视校级科研骨干人员培训，科研室中心成员除了张艳霞老师，今年还吸纳罗敏老师加入。另外，选送袁丽梅老师参与区级科研新手培训，壮大学校科研队伍。在子课题方面采取赋能型管理：由总课题加子课题方式，扁平化管理模式。给予课程实施者更多的自主权，充分发挥基层教师的参与热情和创造力，以课程为单位的项目式工作模式，课程开发及实施包干给项目负责老师，教导主任指导，效果与绩效挂钩，充分提升了老师们的工作热情和积极性。 2024年的小课题研究通过申报-立项审核-学期总结-年度考核-结题汇报-评优奖励整个流程规范公平，今年年底评优中评选出3个一等奖、3个二等奖。老师们看到了科研对自己专业发展的作用，感觉到了科研的重要性，由拒绝科研到自觉科研转变，由少部分人向大部分人辐射影响。其中，英语组课题《英文绘本教学研究》已升级参与国家级十三五一般课题立项。科学组课题《小学基于项目学习下的创客校本课程研究》已升级为市级专项课题。越来越多的学科组有了自己的课题，以研究促进教育教学工作：心理健康组与美术组的课题今年顺利立项。“课题”两个字深入人心，随时都听到老师们在谈论着课题，一线教师不再是“被称为研究者”，不再是“旁观者”，而是作为研究的真实主体存在，小课题研究给予了教师反思的空间，有效地促进了教师转变为研究型、学者型教师。小课题研究的推进真正引领了教师的专业发展。

坚持强化“新”的观念，跟进课改更加有力

课堂永远是教师职业的主阵地，近年来新课改上至国家层面下至青羊区学校层面都非常重视。我坚持学习课堂改革新观念，紧跟课改趋势，重视学科核心素养重视新时代教学方式更新。

在英语组管理方面，重视先进教学经验引领以及重视教师培养。一是重视新教师培养，本学期我先后听了四次刚刚入职的新教师赵敏老师的课，课后及时与新老师交流反馈，在每一次的听课中切实感觉到老师的进步。如今赵老师通过一学期的努力，站稳了讲台，提高了教学水平，深受学生喜爱。二是重视全组教师专业发展，扎实开展好每一次的校本教研。利用英语绘本研讨课全组听课评课，以课代培的方式组织全组教师共同探讨，学习英语学科传递先进教学理念。本学期全组一共有8位老师上了公开课，其中1节西藏教师国培班展示课。三是重视区级比赛推优，本学期在青羊区小学英语教师说课比赛中，我与谢欣莹老师一次又一次地磨课。通过努力，谢老师获得片区初赛总分第一名、区级决赛第二名的好成绩。

坚持夯实“学”的基础，专业素质更加牢固

今年参加了9次专家培训，聆听大师的讲座：1月赴青羊实验附小参加王真东教授讲座、赴实小天府参加李松林教授讲座;3月在校内参加贺慧校长讲座、赴少城小学参加区教科院培训;5月赴实小西区参加陶研会培训、赴金牛实验中学参加科研骨干培训;6月赴树德西区观摩市级课题开题会;9月赴青羊实验小学参加区教科院培训;12月赴青羊实验中学参加区教科院课改经验交流会。

梳理2024，可圈可点，在已经到来的2024年里，再接再厉!

小学老师工作总结相关文章：

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找