# 2024年幼儿园元旦活动策划方案主题(14篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-08-21

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。幼儿园元旦活动策划方案主题篇一1、知道元旦的由来及意义，了...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**幼儿园元旦活动策划方案主题篇一**

1、知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。

2、通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。

3、学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

1、认识元旦了解中国的传统节日

2、迎接元旦，新年新气象。牧童园服

3、迎接新年，精美卡片。

4、庆祝元旦，以班级为单位各自开展庆祝会。

1、知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。

2、知道过了新年，又长大了一岁。

3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

1、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

(1)教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗?(出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦)今天呀，我们主要来学习元旦。

(2)教师提问：有谁知道元旦是几月几日?代表什么?(新一年的到来，是一年开始的第一天)

(3)教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗?提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思;旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

2、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

(1)引导幼儿交流以往是怎样过新年的。(放烟花、吃饺子等)

(2)了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图(如果条件允许，可以制作成课件)，引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

(3)引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来?提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

(4)播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

3、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

(1)教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

(2)引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事?

4、延伸活动

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

**幼儿园元旦活动策划方案主题篇二**

伴随着孩子们的欢声笑语，送走了多姿多彩的20xx年，即将迎来充满希望的20xx年。在这辞旧迎新的时刻，我们全园家长及小朋友们欢聚一堂，共同渡过一段美好的时光，用我们的笑声，我们的歌声，来迎接充满希望的20xx年！

幼儿园与武汉人民艺术剧院共同合作，请孩子及家长们一起观看由武汉人艺演出的人偶剧：《睡美人》、精彩的故事，精湛的演出，带您与您的孩子们一同遨游童话世界！

：20xx年xx月24日（周六）下午14：00

14：00—14：30为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声！14：30，演出正式开始。

中南剧场（武汉人民艺术剧院）五楼、亲子剧场京汉大道1001号（轻轨下）

：坐轻轨三阳路站下往回走，大智路站下往前走。

每个家庭亲子套票80元（一个大人，一个孩子），如有家庭有另外的大人参加请和本班老师登记。

1、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。

2、活动当天各家庭凭票入场，对号入座。（家长一人一票，孩子听老师安排入坐）

3、为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。

4、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。

5、活动报名截止日期：本周五（xx月16）放学之前

集体活动，期待您的参与！

提前祝您新年快乐，家庭幸福！

为了让孩子们感受节日的气氛，将开展以“欢庆元旦”为主题的一系列不同形式的活动。通过活动，让幼儿知道一月一日是元旦，我们小朋友用自己的方式欢欢喜喜地享受节日的快乐。

1、通过活动，让幼儿感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿通过合唱、游戏等活动来表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过庆祝活动，感受到实小附幼大家庭的温暖，加深师生情、生生情。

：实小附幼全体教职员工

：暂定于20xx年xx月31日下午2：20开始活动。

：

1。各班排练一首迎新年合唱歌曲。

2。布置教室和园内场地，营造新年气氛。

3。划分各班的活动区域。

4。请两位老师做主持，写好主持稿。

5。下载迎新年的进场音乐。

6。请一两位老师扮演新年老人。

7。礼炮8个并安排人员负责燃放。

8。准备一些小包装的糖果和两件新年老人的服装。

9。每班一份化妆品，教师事先为孩子化好妆。

幼儿园内大操场

：全体幼儿

1、参加活动不拥挤、要排队搬小椅子进场。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动中三位老师分工负责，要注意幼儿的安全。

1、扮演新年老人的人员在门口发放新年糖果迎接幼儿入园，同时播放迎新年歌曲，营造节日气氛。

2、下午2：20播放迎新年歌曲，各班听音乐有序地入场。

3、下午2：30主持人主持开场，活动开始。

4、钟声敲响时，所有的老师和小朋友来到操场中间，一起跳江南style，然后共唱《新年好》的歌两遍。（唱第二遍《新年好》时幼儿入座）

5、下午2：40各班歌表演展示。

6、周园长送上新年祝福。

7、主持人致结束词，大家来到操场中间共同许愿，燃放新年礼花，播放歌曲《假如幸福你就拍拍手》迎新年活动结束。

8、各班回教室组织小型联欢会活动。

**幼儿园元旦活动策划方案主题篇三**

一、设计思路：

以游艺为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次游艺活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

二、活动总目标：

1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过游艺活动，感受到机关幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

三、活动组织者：机关幼儿园全体教职员工

五、活动地点：幼儿园各班活动室内及园外操场

六、活动对象：

全体幼儿（每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动）

七、活动组织形式：

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二至三位老师负责。

八、活动领导机构：

组长：园长

组员：全体教师

九、有关具体准备工作：

1、准备工作：

（1）布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容及奖券。（活动内容要考虑到幼儿个体差异，让每个幼儿都获得成功并愉快参与）

（2）准备供幼儿和家长的亲子游戏若干。（可分室内、室外）

（3）准备游艺奖品，如准备一些铅笔、吹龙等作为奖品。

（4）喜庆音乐：磁带、音响。

2、人员安排：

（1）游艺活动分为11个区域，其中8个为能干宝宝集印章区域和3个亲子游戏区域，每个区由二至三位老师负责，游戏内容适合范围由小到大班不等。

（2）活动主持人由王园长负责，摄像师由宁志才老师负责，照相由吴吉群老师负责。

（3）门口扮演米奇和米妮人员：小袁和实习老师。

（4）音乐负责人：何医生

（5）奖品兑换处负责人：范园长、人员：张会计、杨会计、舒老师，李国玉、庄红卫。

（6）大门口安全负责人：熊兵、戴伯。

十、活动办法：

1、活动区域均向家长和小朋友开放，全园分成11个公共活动区域，8个活动区域是孩子参与集印章，3个活动区域是亲子游戏区域，优胜者获得小礼品一份。全园孩子们都可以参加活动。

2、活动时，每个孩子有一张邀请函，任意选择自己喜欢的游艺项目和父母一起进行活动。同一项游艺活动只能参加一次，每参加完一个游艺活动后，由负责该活动的老师做标记确认。小班幼儿参加4个、中班幼儿参加5个、大班幼儿参加6个能干宝宝活动，分别集到4、5、6个印章后，到兑奖处兑换新年礼物。幼儿多集的能干宝宝印章可以再选择小礼物一份。

3、幼儿将游艺券兑换礼物后，将兑奖券投入抽奖箱，等待最后的年度幸运宝宝大抽奖活动。

十一、注意事项：（各班组织幼儿讨论制定）

1、参加活动时不得拥挤、要排队等候。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。

5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小班的小朋友。

6、每个活动区设定一个排队等候区，由一名老师专门负责。

**幼儿园元旦活动策划方案主题篇四**

20xx年元旦即将到来，在这辞旧迎新之际，我们生活的日历又翻开了崭新的一页。为了迎接一年一度的元旦，让我们的孩子和家长感受节日的喜庆，我们小托班组设计了一系列活动方案，目的是让孩子和家长们共同参与，促进亲子交流，让孩子们在幼儿园度过一个愉快而有意义的元旦,特此设计了“庆元旦〃家园乐”活动方案。

1.让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己.

2.通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3.让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

本次活动我们设计了幼儿才艺展示、家长才艺表演、亲自游戏和幼儿学期末汇报演出。

让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己；让幼儿在活动中得到锻炼，体验团结合增进友谊；让家长积极参加，为孩子们做榜样。

场地：

幼儿坐活动室两边，家长坐前边。

1.家长签到

2.教师致词

3.家长致词

4.亲子包水饺活动

5.幼儿才艺展示

6.家长才艺表演

7.亲子游戏

8.幼儿学期末汇报演出

9.亲子吃水饺活动

**幼儿园元旦活动策划方案主题篇五**

八音迭奏·乐动新年——百变音乐show。

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日。

1、开展庆祝互动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。

2、家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。

3、向家长、社会展示幼儿园的新年活动进一步塑造园所的良好形象。

1、xx月xx日下午5点40分召开全园家长动员大会。

2、新年心愿墙：家长和孩子一起将新年的心愿寄语制作成贺卡挂在班级制定外墙区域。

3、xx月xx日迎新年集赞召集令活动：

（1）集赞召集令行动口号：我是xx市xx区xx班xx小朋友，我参加了我们幼儿园迎“新年集赞召集令行动”，希望大家能支持我为我的老师点赞。

（2）集赞照片：三个老师加单个幼儿手拿幼儿园l0go照片。

（3）集赞方法：家长微信转发集赞，在自己的朋友圈可以不断转发来积攒，转发次数不限。

（4）集赞时间：xx月xx日至xx月xx日。（时间截止在xx月xx日下午5点。）

（5）集赞人员：每个孩子限两位家长来集赞。

（6）集赞票数统计：家长每天和孩子一起统计票数，然后将票数发给班级责任老师，然后由家委会成员和老师一起统计点赞票数。

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境），张贴相关活动标语。

2、准备活动奖品及礼品。

3、提前布置活动场地，检查设备，并安排专人负责，制定安全活动预案。

4、以班级为单位做好参加的准备工作：

（1）各班教室提前邀请家长参与活动，并做好准备工作。

（2）每个家庭要求至少1名至多2名家长参加活动，提前发放活动入场券。

（3）各班教师和幼儿活动当天统一着装（园服），同时准备好各班各项活动所需服装、道具及器材等。

（4）幼儿园组织家长代表和社会各界人士参加活动，提升社会影响力。

（5）活动前，全园安排三次彩排。

1、签到，展示入场券，提交券面抽奖票根。

2、主持人致开场词。

3、园长、家长代表、幼儿代表讲话。

4、颁发点赞活动获奖名单，发放奖品。（要求：播报获奖者姓名、班级、点赞数，幼儿自行领奖）

5、全场热身活动。

6、“八音迭奏·乐动新年——百变音乐show”。

1、抽奖活动：三等奖（10名）（要求：家长上台，在老师的带领下完成律动表演，台下家长拍摄视频上传抖音，点赞最多者，后期园所发放奖品）。

2、节目一：器乐舞蹈：舞林汇。

3、节目二：舞台剧：母鸡妈妈和小鸡。

4、节目三：器乐舞蹈：快乐碰碰碰。

5、互动游戏：幼儿拉歌比赛。

游戏规则：将所有幼儿方阵按年龄划分，主持人报出《好好玩音乐》中某一首儿歌名称，请对应级段幼儿在规定时间唱出来，如主持人报《新年好》，则小班幼儿唱，每个级段准备2—3首。（游戏结束，主持人对幼儿的表现给予肯定，带领全场家长用掌声和口号表达对孩子的赞扬和肯定）

6、口号：小手，小手，拍一拍，你们表现真厉害，小脚，小脚，跺一跺，你们表现真不错，小手转转变红花，送给宝宝顶呱呱！

7、节目四：器乐演奏：真着急和不着急。

8、节目五：太极体操：大地回春。

9、抽奖环节：二等奖（5名）（要求：家长上台，在老师的带领下完成律动表演，台下家长拍摄视频上传抖音，点赞最多者，后期园所发放奖品）

10、节目六：声势律动：椅子操。

11、节目七：音乐情景剧：猫和老鼠。

12、节目八：器乐演奏：锅碗瓢盆协奏曲。

13、互动游戏：抢歌名（家长参与）。

游戏规则：邀请10名家长参与，当主持人放出歌后，家长猜到歌名后立即举手喊停，主持会停住歌曲，交麦给第一个喊停的家长要他说出歌曲的歌名，如果正确，还要要求唱出此歌曲其中一段。如果不正确，将继续放此歌，大家继续猜，直到有人猜对为止。接下来，主持将放下一首歌，重复以上过程。一共放10首歌曲，哪位家长猜对的歌曲名最多即是最后的获胜者。（参与者发放参与奖，获胜者发放获胜奖品，奖品可设置实物奖品与报名代金券）

14、节目九：古典舞：茉莉花开。

15、节目十：器乐演奏：五音六律奏鸣曲。

16、节目十一：器乐舞蹈：王子和公主。

17、抽奖环节：一等奖（2名）（要求：家长上台，在老师的带领下完成律动表演，台下家长拍摄视频上传抖音，点赞最多者，后期园所发放奖品）

18、节目十二：幼儿诵读：诗词狂想曲

19、播放音乐《喜洋洋》，主持人致结束词。

手机家长抖音点赞数，发放奖品，将获奖抖音视频分享至班级群。

**幼儿园元旦活动策划方案主题篇六**

“热热闹闹过新年”亲子活动

1、通过开展包饺子的亲子活动，体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造过新年的热闹、快乐气氛。

2、通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时培养孩子爱劳动的好习惯。

3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长、老师与家长、家长与家长之间感情的机会。

xx月x日10：00—11：30

物质条件准备：邀请卡、气球、饺子皮、馅、苹果等。

环境准备：各班围绕主题布置活动室

各班教室

1、提前一周告知家长开放日时间。

2、尽量让孩子的爸爸或妈妈参加;(一名家长凭邀请卡入园)请家长在邀请函背面签名并写上。

3、各班可以将包饺子活动与表演活动、游戏活动相结合。

1、活动通知单及邀请函由各班负责。

2、后勤工作由食堂负责(包括饺子皮、肉馅、水果、牛奶等)

3、安保工作由校保安负责。

1、把手机调至静音或震动状态。

2、不在幼儿园吸烟，注重自己的言行举止。

3、不做影响教学和幼儿活动的事情。

4、积极参与到活动中来，为孩子做好榜样。

**幼儿园元旦活动策划方案主题篇七**

迎接元旦——新年新气象

1、通过幼儿装扮新年环境，增添新年氛围。

2、锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

1、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。

2、背景音乐《新年好》。

装扮环境的方法和操作方法。

1、教师出示各种醒目、温馨、快乐的节日环境，激发幼儿装扮新年气氛的兴趣。

2、教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的？想想还有什么材料可以用来布置新年环境。

1、教师出示气球，引导幼儿探讨，气球该放到教室的哪个位置？要什么东西才能把气球固定起来？

2、幼儿说出要绳子可以把气球固定起来，这时教师出示彩带，引导幼儿探讨，怎样使我们的教室更漂亮？

提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

3、教师引导幼儿观察教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花装扮窗户，才更显新年气氛。

4、教师出示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，引导幼儿小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

1、贴的时候要注意安全。

2、幼儿在装扮新年环境时，播放《新年好》的音乐。

1、教师带领幼儿欣赏刚装扮好的新年环境，让幼儿逐一介绍自己装扮的环境，留下操作的足迹。

2、欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教师，活动结束。

1、引导幼儿运用学到的装扮新年氛围的方法装扮家里的新年环境。

2、如果条件允许的话，可以利用课余时间，给孩子照相，留下孩子成长的足迹。

**幼儿园元旦活动策划方案主题篇八**

为了进一步贯彻落实《全民健身纲要》确定的目标，迎接“元旦”到来，树立“每天锻炼半小时，健康工作每一天，幸福生活一辈子”的体育意识，掀起全民健身的高潮，展示我校教师崭新的精神风貌。学校工会将举行趣味体育运动，具体安排如下：

踢毽子、5分钟投篮、20米运球往返接力、跳长绳

踢毽子：20xx年12月28、29日中午12：15

5分钟投篮、20米运球往返接力、跳长绳：20xx年12月30日下午14：20

学校体育馆

集中比赛与分组比赛相结合

1、以年级组为单位，由年级组长负责组内报名，每位组员尽量参加两项或以上比赛。特殊情况如孕、病等除外。

2、报名表最晚于27日（周二）下班前以电子文档形式上传王永跃老师。

3、积分形式：每个单项取1———5名，分别以7、5、4、3、2，计入年级段团体总分。

4、奖项设置：年级段以团体总分取1———5名的名次。（参与者人人有奖）

1、踢毽子：每组选派5名组员参加比赛，每人2次机会，取最好一次成绩，5人成绩相加，多者获胜。（不限时间）

2、5分钟投篮：比赛时间5分钟，每组10人成一路纵队排于篮球罚球线后，每人每轮投一球，无论是否进球，自己捡回篮球交于下一位队员继续进行投篮并排到队伍最后等待下一轮开始。每一轮无暂停或休息时间，5分钟内以进球个数多少取1———5名。（不限投篮姿势）

3、20米运球往返接力：每队10名队员，运球至折返处绕过标志桶返回起点，将球交于下一位队员继续进行比赛，每人一次，以总体用时取1———5名。

4、跳长绳：每组8名队员，2名摇绳，6名跳绳，跳绳队员可在开始前列队站于长绳中间，裁判宣布开始后，可在摇绳队员的指挥下开始比赛，长绳一旦终止摇动，则一次比赛结束，每队有连续2次比赛机会，取最好一次成绩进行1———5排名。（每组比赛总用时最多为15分钟）

1、本次各单项比赛不限男女人数，只要是组内老师均可报名参加。

2、如有特殊情况无法参加比赛者，请年级段长提前告知陈勇老师，并上传请假单。

3、各年级组长于26日（周一）中午12：00至学校图书馆开会。

4、各单项比赛的出场顺序由年级段长抽签决定。

5、请各位老师注意，比赛当日的穿着要适合体育运动。

6、本次比赛最终解释权属于学校工会。

7、为保证活动的效果，活动结束后奖品当场发放，未请假的老师过期不补。

**幼儿园元旦活动策划方案主题篇九**

1.知道一月一日是元旦节，是新的一年的第一天。

2.学说祝福的话语，体验体验节日的快乐。

1.布置教室，营造新年气氛。

2.磁带，会唱《新年好》的歌。

3观察过街上环境的变化。

一、认识“元旦节”

你看到街上有些什么变化？（拉起了彩旗，挂起了红灯笼，哥哥姐姐们还举行各种活动，庆祝元旦节~~~。）鼓励幼儿大胆讲述。

教师总结：一月一日是新的一年的第一天，也是元旦节，它表示新的一年到了。新的一年到了，人们都很高兴，他们要拉起彩旗，挂起红灯笼，举行各种活动来庆祝新年的到来，除了这些外，人们之间还互相送礼物，说祝福的话语，祝你在新的一年里身体健康，笑口常开，学习进步，工作顺利，万事如意等等。

二、送礼物，学说祝福的话语

1.老师、幼儿共唱《新年好》的歌曲。

2.同伴互送礼物，说祝福的话语。

请你们把礼物送给你想送的人，送礼物时要说祝福的话，收到别人的礼物要说”谢谢”.知道了吗？教幼儿说几句祝福的话。

三、游戏时间

1.音乐游戏《碰一碰》。

2.体育游戏《小熊请客》

四、结束活动

教师发奖品和元旦纪念品，结束活动。

**幼儿园元旦活动策划方案主题篇十**

有效地促进我园体育活动的开展，提高幼儿的活动技能，增强幼儿身体素质，培养幼儿对体育活动的兴趣。掀起园内全民健身运动的高潮。以幼儿与家长互动游戏为核心内容，全方位开发孩子的多种能力，请家长到幼儿园来进行集体的亲子活动，从而使家长对亲子活动目的、准备、过程，如何引导活动有了更详尽的了解。家长通过观察，亲身体验，感受如何引导孩子参与亲子活动。

11月26日、27日

本园操场

组长：

副组长：

成员：

1.横幅、彩旗、海报负责人：

2.运动员代表手持班牌负责人：

3.各班运动员入场、退场的位置安排负责人：

4.串词：

5.运动员及家长代表讲话负责人：

6.音响效果(播放运动员进行曲，韵律音乐，话筒)：

7.照相：

8.写奖状的人员安排：刘晓丽及各班老师

(一)开幕式：

时间：20xx年11月26日上午8：30

活动地点：本园操场

参加对象：小、中、大班全体幼儿及家长。

安排：1.运动员入场(放运动员进行曲)。

2.全体立正，升国旗、奏国歌。

3.园领导讲话。

4.运动员代表讲话。

5.家长代表讲话。

6.运动员退场(放运动员进行曲)

7.幼儿早操比赛。

备注：1.开幕式当天配班老师8：00到班

2.提前一天做好比赛道具交接

(二)运动会项目安排

a：20xx年11月26日上午

项目1：大班年级组菊花朵朵开(操场)

项目2：大三班过泥潭(操场)

项目3：大二班运瓜(操场)

项目4：大一班的蒙眼障碍走(操场)

b：20xx年11月26日下午

项目5：中一班挑杯(操场)

项目6：中二班运西瓜(操场)

c：20xx年11月27日上午

项目1：小一班踏石过河取球(操场)

项目2：小二班我喂妈妈吃蛋糕(操场)

项目3：小三班装扮爸爸妈妈(操场)

注：中大活动目标：

1、让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。

2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。

3.发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

活动准备：

1、各班主任制定本班活动内容与形式。

2、为幼儿提供相应的材料。

3.幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

4大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花]

**幼儿园元旦活动策划方案主题篇十一**

以“游艺”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次游艺活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过游艺活动，感受到附小幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

\*\*\*年\*\*月\*\*日\*\*点（如遇雨天活动时间提前）

幼儿园内操场、阴雨天场地、各班教室、功能室

1、布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容；

2、灰太狼、喜羊羊装扮服饰各一套，心愿祝福墙；

3、活动邀请函，各活动区不同的宝宝印章；

4、非常幸运之星20份、特别幸运之星12份、超级幸运之星3份；

3、新年礼物、新年心愿祝福卡若干（与幼儿人数相等或超过）；

4、喜庆音乐：《踏雪寻梅》、《新年好》等若干首。

全体幼儿（每位幼儿至少有一位家长陪同来园参与亲子活动）

主持：\*\*照相：\*\*

灰太狼、喜羊羊：\*\*音乐负责人：\*\*

奖品兑换处负责人：\*\*

门口安全负责人：当日保安

游戏组织成员：\*\*

1、各活动区域均向家长和小朋友开放，全园分成10个公共活动区域，8个活动区域是孩子参与集印章，2个活动区域是亲子游戏区域，优胜者获得新年礼品一份。

2、活动时，每个孩子有一张邀请函，任意选择自己喜欢的游艺项目和父母一起进行活动。同一项游艺活动只能参加一次，每参加完一个游艺活动后，由负责该活动的老师做标记确认。小班幼儿参加4个、中班幼儿参加5个、大班幼儿参加6个能干宝宝集印章后，到兑奖处兑换新年礼物。

3、幼儿将游艺券兑换礼物后，到抽奖处将游艺券投入抽奖箱，等待最后的“年度幸运宝宝大抽奖“

1、参加活动不拥挤、要排队。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。

5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。

6、每个活动区设定一个排队等候区，由一名老师专门负责。

7、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

1、\*\*开始，扮演灰太狼和喜羊羊的人员在门口发放新年心愿祝福卡。

2、幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙，欣赏幼儿园球操。

3、幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到各个活动区域参加游戏集宝宝印章，兑换奖品。

4、兑换奖品后，可以继续在园参加亲子游戏集印章，或与灰太狼和喜羊羊一起游戏、合影。

5、钟声敲响时，所有的家长和小朋友，一起陆续来到操场分区域站好队集合，和灰太狼和喜羊羊律动《铃儿响叮当》。

6、园（校）长送上新年祝福。

7、请家长委员会代表抽取“年度幸运宝宝大奖。”

8、各班发放“新年气球”，大家共唱《新年好》，共同许愿，迎接“新年气球”升空；燃放新年礼花，新年游艺活动结束。

元旦游艺活动项目及安排

游戏名称：打保龄球

游戏地点：\*\*

游戏组织：\*\*

游戏准备：矿泉水瓶4组（每组10个），皮球4个。

游戏玩法：参加者在指定位置（3米），用力滚动皮球，将矿泉水瓶子击倒，比赛结果将参赛家庭成员击倒数量相加。

游戏规则：参加者不得越过规定线。

游戏名称：风火轮

游戏地点：\*\*

游戏组织：\*\*

游戏准备：皮球4个

游戏玩法：以母子为一组，一组分配一个球。由妈妈架着幼儿的肩膀悬空，幼儿伸展手臂，脚踩足球往前推进，最快到达终点为胜利。

游戏规则：家长一定是架着幼儿，不可抱着幼儿。

游戏名称：碰球入门

游戏地点：\*\*

游戏组织：\*\*

游戏准备：皮球10个，分5组。

游戏玩法：家长站在场地一端，两脚分开作球门，前面放一个皮球，孩子站在离家长约3米距离，手拿另一只皮球去碰击家长面前的皮球，将球碰入“球门”后轮换。

游戏规则：幼儿和家长需站在规定位置，不能随便移动。

游戏名称：抬“小猪”

游戏地点：\*\*

游戏组织：\*\*

游戏准备：小皮球若干，球棒若干

游戏玩法：将小皮球放在两根球棒的中间，家长和幼儿一人抬一头，在行走的过程中，皮球不能掉到地上，如果掉到地上则重新开始，相同距离率先到达终点的家庭获胜。

游戏规则：皮球掉落必须返回起点重新游戏。

游戏名称：吹“龙珠”

游戏地点：\*\*

游戏组织：\*\*

游戏准备：乒乓球40个、小篓子8个、幼儿桌子8张

游戏玩法：孩子和家长各站桌子两头，孩子用嘴在桌面上吹乒乓球，家长用小篓子接乒乓球，以进篓乒乓球多少决定胜负！每组家庭10个乒乓球。

游戏规则：家长和幼儿要站在规定位置，中途吹落的球不得再捡起。

游戏名称：抱子坐球

游戏地点：\*\*

游戏组织：\*\*

游戏准备：羊角球4个、《找朋友》音乐

游戏玩法：5组家庭为一组开始游戏，家长和幼儿在规定的圈随《找朋友》的音乐走，音乐停，家长立即抱幼儿抢坐羊角球。(球的数量要比家长数量少)没有抢到的家庭为输。游戏反复进行，球逐一减少，直到最后剩下一组家庭获胜。

游戏规则：音乐停才能抱孩子（要抱自家孩子）坐球上，坐不住球的不算。

游戏名称：投篮高手

游戏地点：\*\*

游戏组织：\*\*

游戏准备：纸篓4只，海洋球40只。

游戏玩法：4名家长拿筐，幼儿在家长对面一米的距离站好，望家长的筐子里投掷海洋球，10个球结束，看谁的筐子里的球最多为胜利者。

游戏规则：掉落的球不能捡起再投。

游戏名称：戏“龙珠”

游戏地点：\*\*

游戏组织：\*\*

游戏准备：乒乓球若干、筷子若干、塑料篓子4个。

游戏玩法：幼儿与家长面对面站立，幼儿用筷子将球夹给对面的家长，家长随即将球用乒乓球拍托着走到终点。如果乒乓球落地，需捡起，返回落地处继续前进。

游戏规则：途中不得用另一只手扶球。

游戏名称：鼠宝宝运球

游戏地点：\*\*

游戏组织：\*\*

游戏准备：羊角球4个，场地画石灰线

游戏玩法：家长和幼儿面对面站在相距一定距离的起跑线上。游戏开始，由幼儿骑坐在羊角球上向家长跳去，然后将羊角球放在地上，之后幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰，家长以袋鼠抱的形式，将幼儿抱到对面后游戏结束。

游戏规则：家长必须要耐心等待幼儿跳过石灰线。

游戏名称：夹球跳跳跳

游戏地点：\*\*

游戏组织：\*\*

游戏准备：气球8只，篓子8只，呼啦圈8个

游戏玩法：幼儿和家长相距5～6米，面对面站好，幼儿用两腿夹着球站在呼啦圈内。游戏开始，幼儿夹球向前行进跳，跳至家长面前，家长将球夹住再跳回呼啦圈内，先到者取得胜利。

游戏规则：只能双腿夹球，不可用手帮忙。若球滑落，需重新夹起再前进。

**幼儿园元旦活动策划方案主题篇十二**

20x月x日

幼儿园二楼多功能厅

亲子同乐活动

xx

x班x班x班

1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

1、录音机、音乐磁带《xx》、《xx》、《xx》、的士高音乐。

一、主持人开场白：

(亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好!因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴!

新年的钟声即将敲响，今天我们托班年段的全体家庭相聚在这里，举行“宝宝一家亲”

亲子同乐活动，共同迎接新年的到来，让我们共同唱响《xx》)

宣布迎新年亲子活动开始。

二、师幼家长表演：开开心心做体操

冬天到了，天可真冷啊!现在就让我们一起跟着音乐动起来吧!请我们的小朋友邀请爸爸妈妈一起来表演《xx》

三、家长才艺展示

为了让今天的聚会更加的绚丽多彩，我们的小朋友和爸爸妈妈将在接下来的时间里，为大家献上他们自编自演的节目，为了这次的才艺展示，他们精心、细心、认真地准备，现在就让我们一起来欣赏由xxx家庭带来的精彩节目……

四、放《xx》歌曲。幼儿同唱“新年好”

一首动听的歌,一份真诚的祝福，好听的一曲《xx》道出了浓浓的过年情。

五、亲子游戏

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊!我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢?接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐!

1、叠叠乐(每组6个家庭，游戏进行2次)(蓝色12个)(每班4个)

主持人：抬花轿的游戏真好玩啊!接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：易拉罐18个(3个x6组)

6个家庭(一个孩子和一个大人)，站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。

发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。(注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

2、抬花轿(每班四个家庭参加，游戏进行一次)(绿色12个)

主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊?今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好?下面这个游戏就是“抬花轿”……请粉绿色爱心家庭的走出来!

游戏准备：床单3条

游戏规则：

以班级为单位进行接力比赛，3个家庭(两个大人和一个孩子)，站在起跑线后。

发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜!

**幼儿园元旦活动策划方案主题篇十三**

年12 月30日 下午3：00

操场

小班全体幼儿、家长及老师

上小班一学期，孩子们在各方面都有了很大的进步。通过此次亲子活动可以增进幼儿、家长和老师的联系和沟通,让家长也能不断的获取新的教育理念和信息,改善家庭教育方式；增进家园交流，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动；增进亲子间的情感,培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力。

此次活动我们以游戏为主线，随机展现幼儿在本学期的学习成果，通过亲子间的互动，让家长了解幼儿的发展，同时增进亲子的感情，并让家长了解幼儿园组织教学活动的主要形式：一日活动游戏化。

1.幼儿和家长共同体验参加亲子游戏的快乐，感受新年的欢乐气氛。

2.幼儿、家长同台演出，加深家园情、师生情、亲子情。

3.喜欢参加庆祝活动，遵守规则，注意安全。

1.向家长发出邀请函，征集家长节目和家长志愿者。（摄像、照相、维持秩序）

2.师生共同布置教师内外的环境，营造节日的气氛。

3.教师选购游戏奖品和新年礼物；准备游戏的道具；录制表演的音乐和背景音乐。

4．活动前对幼儿和家长进行安全教育，做好活动前的安全预案。

吴 荣 周雪芬

周冬安 范丽霞

姚小芳 徐凤娇

各班两名家长

各班两名家长

幼儿分成两个方阵，家长围坐在操场周围，幼儿坐在家长的身上。

材 料 摆 放：表演所用道具及奖品摆放好。

奖品发放形式：每个游戏结束后，老师根据比赛结果，在幼儿额头贴粘贴画。

**幼儿园元旦活动策划方案主题篇十四**

1、迎接新年，请家长与幼儿共度新年活动，增加亲子感情。

2、幼儿展示所学内容，了解在园情况。

滚球（7:50—8:15）

滑滑梯

1、户外活动时，能遵守游戏规则，不推挤、疯闹。

2、户外活动时，能有序的一个跟一个走，摆放。

彩带飘飘（9:00—9:45）

1、幼儿愿意在同伴面前介绍自己。

2、能用语言描述太阳的特征，加深红色、圆形的认识。

3、能感知各种颜色，能随音乐做动作。

4、练习舀、撕的动作，锻炼幼儿手部肌肉力量。

音乐、彩带、透明的瓶子、豆子、故事、字卡、球

1、走线：幼儿手拿彩带随音乐走线，边走边做动作，走到自己位子坐下，彩带依次放入托盘中。

2、 问候时光：教师拿球，幼儿围坐，球滚到谁，谁就自我介绍，幼儿不愿说，家长介绍。

3、 快乐时光：亲子游戏《骑大马》

将宝宝放在自己漆盖上，边念儿歌边抖动双腿，念到“呜”时，将宝宝滑到地上。

（师傅骑马我骑龙，师傅骑马沿街走，我骑蛟龙水中游，呜……）

4、 认知时光：《小兔找太阳》

出示小兔图片引起兴趣，根据图片讲述故事。

游戏：小兔找太阳

5、 健康时光：

将豆子用小勺舀进瓶里，再将彩带撕碎放进瓶里，不要散落，封口，跟音乐打节奏。

1、家长围坐，教师介绍交流学期工作。

2、幼儿展示：

名称：歌曲《不倒翁》 《小白兔》 《热闹的农场》。

律动《学军律动》。

儿歌《小狗》 《大苹果》 《我上幼儿园》 《小鱼》。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找