# 2024年小学计算机教学工作计划(11篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-22

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学计算机教学工作计划篇一这学期的内容是学习使用电子表格软件，理解...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学计算机教学工作计划篇一**

这学期的内容是学习使用电子表格软件，理解单元格、工作表和工作簿，学习输入数据，编辑工作表和单元格，格式化工作表，以及复制、删除、重命名和排序工作表。这个教学内容有趣实用，但有逻辑性，需要学生夯实基础，深入学习。

通过学习，可以培养学生学习计算机的兴趣，提高他们的信息技术素养，培养他们利用信息技术分析和解决现实生活中问题的意识。

1、“双基”目标

了解工作簿、工作表、单元格，学会输入单元格信息，编辑工作表中的数据，设置工作表格式，合并和拆分单元格，删除、复制、移动和重命名工作表，用剪贴画和艺术字美化表格，用函数处理数据。培养学生使用电子表格分析和处理数据的能力。

2、情感目标：

培养学生学习计算机的兴趣。培养学生良好的学习习惯。

培养学生用电子表格分析和处理问题的能力。

硬件要求：机房、投影仪、窗帘

软件要求：excel20xx，电子教室

1、任务驱动法

老师给学生明确学习任务，让学生学会思考和思考，让学生通过一个个任务从成功走向成功，让学生享受成功的体验，激发学生学习计算机的兴趣。

2、小组合作法

在教学过程中，教师设置教学内容，通过个人独立探究和小组合作的方式提高学生的学习能力。

3、设定情境法

在教学中，教师应注意情境的设置，通过设置合理有趣的情境来引导学生进入状态，使他们在学习过程中保持充分的精神状态，顺利完成学习内容。

4、学以致用

在教学过程中，我们应该注意学习内容的实用性，并为学生设置一些与应用相关的任务。通过实际而有趣的任务，让学生感受到学习的重要性，感受到成功，有时也会感受到不足，从而激发学生的学习动力，提高学生的适应能力，为工作和再就业提供良好的基础。

具体的教学措施和辅助活动

1、使用多媒体系统和多媒体材料激发学生的学习兴趣。

2、独立选择题目进行数据收集和分析。

这学期一共安排了200个小时用电子表格做演示。

共15分

**小学计算机教学工作计划篇二**

以学习“三为”活动契机，认真贯彻《教育发展纲要》要求，围绕县教育局教中心和学校的年度工作重，以强化管理为工作要点，以为教学服务、为提高教学质量服务为工作宗旨。坚持以培训促应用，应用促需求，以需求促发展的策略，努力提高师生的信息素养，进一步促进学校的教育信息化水平的提高。

（一）电教管理

1、机房维护。机器容易中病毒。由于学生使用电脑时无安全意识，经常点击不知名网站，导致学生机器经常感染病毒。虽然有冰点还原软件保护，但是有的病毒还是能穿透还原软件。对此我决定仔细研究学生教材，在非网络知识课时将学生机的网络切断，避免造成学生机器感染病毒，以及能让学生对本学科能提高重视，不让他们觉得来网络教室上课就是上网。

2、网络教室卫生。网络教室的卫生主要就是地上的纸屑以及学生在课桌上乱涂乱画，在上个学期我对此采取了更好的解决方法，效果很好，现今我觉得要改变学生在网络教室乱丢纸屑和乱涂乱画只能同班同学之间相互监督，并且在网络教室的醒目处张贴：严禁在教室里乱扔纸屑及乱涂乱画，特别是

乱扔垃圾现象，以搞好机房卫生。

3、硬件的损坏。目前整个网络教室的部分硬件还在维修当中，

在不耽误正常教学的前提下，要尽快的把一些损坏的硬件要维修好。

（二）学生信息素养的培养

学生的信息素养是体现学校办学特色的重要方面。为提高学生的信息素养，彰显我校学生计算机应用水平。本学期从以下三个方面加以落实。

1、加强信息技术教育，提高信息素养。我校每周都开设信息技

术课，按信息技术教材内容、要求组织教学。

2、积极组织课外活动，发展学生的信息素养。信息技术教育要

特别重视信息技术的灵活运用能力和创新能力的培养，然而课堂的时间是有限的，为了给学生更多的提高自身信息素养的机会，我校结合学校实际，积极开展丰富多彩的课外活动，使课堂学习得到延伸。主要以学校信息兴趣小组形式（如小组协作幻灯片，键盘输入，自办电脑小报，创新绘画等），通过兴趣活动，让学生在活动中体验，在活动中提高素养。培养具有特长的苗子，力争在各级活动和比赛中取得好成绩。

3、学以致用，提倡用信息技术去解决一些学习和生活中的问题，

鼓励学生使用计算机。积极创造环境，让学生在学、用信息技术的氛围中潜移默化，并成为一种习惯。

**小学计算机教学工作计划篇三**

本课程是计算机专业一门重要的专业技术课程。本文着重介绍计算机网络的基本知识和组网方法。这本书由九章组成。介绍了数据通信的基本知识、网络架构、tcpip等协议的结构和功能、网络硬件等构建计算机网络的基本理论知识，还介绍了简单计算机网络的规划和布线建设、操作系统的安装和设置、局域网的构建。最后，详细介绍了互联网的应用和常用的维护软件。

（1）掌握：要求学生全面深入地理解和掌握所学知识，并能应用于实际应用。

（2）掌握：要求学生理解掌握好；并且可以简单应用。

（3）理解：要求学生对所学内容有一个大致的了解

本课程的主要知识点包括以下内容：

第一项：了解计算机网络，介绍计算机网络在现代社会的应用和发展历史，简单介绍数据通信的相关知识。

项目二：了解计算机网络架构。介绍了构成网络的几个重要协议，描述了ip地址的概念及其设置方法。

第三项：了解计算机网络硬件。本文介绍了计算机网络的几种必备硬件及其使用方法。

项目四：计算机网络规划和布线建设。介绍了计算机网络的规划方法，详细描述了网络布线的施工过程和网线的制作。

第五项：安装和设置网络操作系统。

项目六：建设局域网。以家庭局域网和宿舍局域网为例。本文重点介绍了对等网络的建立方法、路由器的设置、无盘网络的相关知识和建立方法等。

第七项：网络基础应用。本文介绍了网站和ftp站点的设置、虚拟专用网的构建及其基本应用。

项目八：互联网的应用。

第九项：有维护和使用技巧的网络安全管理。

**小学计算机教学工作计划篇四**

根据当前就业市场对初、中级专业人才的实际需求，以满足学生就业为导向，以提高学生专业能力为标准，结合学生实际，注重实践能力和自主学习能力的培养，使学生能够学习计算机组装与维护技术，诊断和维护计算机软硬件故障，分析和解决实际问题，努力提高教学质量和学生操作技能。

本书以个人电脑的组装与维护为主线，以项目为单位，结合当前主流的软硬件，介绍电脑组装与维护的基本技能。在内容安排上力求深度适中，细节适当，并以大量案例讲解组装维护的基本方法和技巧。

289班是计算机专业大一新生，以男生为主，女生很少。众所周知，大多数学生都对学习计算机感兴趣，有些学生以前用过计算机，但对计算机了解不多。他们没有组装和维护的基础，有些学生学习目标不明确，学习态度差。自制力不强，英语水平低。

1、了解计算机系统的组成，掌握常用计算机硬件的知识和购买方法

2、掌握组装电脑和设置bios

3、掌握系统安装和常见软件安装方法

4、掌握系统的备份和恢复

5、掌握互联网和安全设置，诊断和排除常见故障

重点：

1、计算机系统的组成、计算机的配置、购买和组装、设置基本输入输出系统

2、安装操作系统和驱动程序

3、系统备份和数据恢复adsl宽带上网设置

4、常见软硬件故障诊断及排除

5、常用工具和软件的使用和技巧

难点：购买电脑，组装电脑，设置bios，系统备份恢复、常见硬件故障及故障排除等。

具体措施和教学方法

1、采用项目教学和任务驱动

2、该项目分成4人一组，培养团队合作精神

3、培养学生的自主学习能力，调动他们的学习积极性

4、鼓励学生互相学习，小组讨论，互相竞争，充分激发学习兴趣。

5、培养学生独立思考和思考的能力，充分挖掘学生的潜力。

6、认真备课，认真组织课堂教学。

7、做好后进生转化和课后辅导工作

1、形成性评价：正常学习，正常完成计算机任务，表现正常（40%）

2、期末考核：期中期末操作考试（60%）

最后，对学生进行总体评价

本学期总课时为88，每周课时为4节

一周的课程内容

第一周

对计算机、计算机硬件和软件有初步了解

第二周

购买组装电脑的配件

第三周

主流配置方案分析

第四周

购买成品电脑

第五周

组装电脑

第六周

检查并调试组装计算机

第七周

检查并调试组装计算机

第八周

设置bios

第九周

设置基本输入输出系统配置软件环境

第十周

设置bios配置软件环境期中考试

第十一周

公共外围设备的可选安装

第十二周

公共外围设备的可选安装

第十三周

系统性能测试优化

第十四周

系统备份恢复

第十五周

计算机互联网访问和安全设置

第十六周

常见硬件故障的诊断和排除

第十七周

常见硬件故障的诊断和排除

第十八周

常见硬件故障的诊断和排除

第十九周

常见软件故障诊断与排除

第二十周

综合训练

第二十一周

综合训练

第二十二周

综合训练期末考试

**小学计算机教学工作计划篇五**

在高科技、信息快速发展的今天，信息技术已渗透到领域的各个方面，从大城市到城镇乃至农村学校都开设了信息技术。初中信息技术课程是培养学生信息意识、提高信息素养的重要途径，而的信息技术尤为重要，针对这种情况，现制定本学期教学计划如下：

我校是一所乡镇初级中学，生源有些来至于周边的一些贫穷乡村小学。根据我乡及周边乡村小学生的情况，在小学阶段学生虽接受过信息技术教育，但大部分学生对信息技术还是一片空白。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，对电脑比较熟悉，有的能利用网络查找所需资料，有的会用qq聊天，有部分学生连基本的操作都不会，甚至有些学生还没有上过计算机课，针对此情况，计划从最基本的知识入手，对学生进行分层教学，学生互帮互助的，每节课给出不同难易程序的任务，让学生根据自己的能力来有选择性的完成，但至少会完成一个任务。

本册教材包括9课及“综合实践“，每课都设置了一个与日常生活密切相关、内容生动有趣的学习情境，并由此引出相关的问题，吸引我们去寻求解决问题的方法。

根据安排以及学生的具体情况，明确八年级信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、学会应用，并能熟练掌握其技巧。

4、通过学习，使学生了解并掌握一些和技巧，培养学生的学习积极性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

5、做一个成品出来：如电子报刊、贺年卡等。

本学期主要采取课堂教师授课方式、学生互帮互助方式和自己动手操作三种方式进行学习，适当进行一些竞赛及课堂评价的方式进行教学。

1、教学方法一般在多媒体网络教室内教师边讲解、边演示操作，学生及时操作练习，期间教师巡回指导，及时反馈矫正，引导学生从模仿到创造，培养学生解决实际问题能力和合作精神。信息技术是一门操作性较强的课程，不能教师一人表演唱“独角戏”，要让学生在教师的讲解演示引导下，自我探索、发现，并通过上机体会掌握操作技能。

2、在传授专业理论知识的同时，要加强对学生之间互帮互助的指导思想，让一些电脑技术比较好的学生帮助电脑技术差的学生进行帮助。重视学生之间的协作与互助，指导学生通过教材，达到自学信息技术的目的体现出集体主义意识。

3、让学生多上机练习操作，在教学过程中，教师应重点指导学生理论联系实际。教师讲授的理论是为学生在实际操作得到运用。

**小学计算机教学工作计划篇六**

以计算机技术、微电子技术和通信技术为特征的现代信息技术，在社会各个领域得到了广泛应用，并且逐渐改变着人们的生活方式、工作与学习方式。开展以提升学生信息素养和信息技术操作能力为主要目标的信息技术教育，正是全面推进素质教育，培养具有创新精神和实践能力的高素质人才和劳动者的重要举措。结合本校实际情况，以学生为本，重在实践、重在操作、重在发展的宗旨，在教学过程中要加强对学生自学能力、信息处理能力和创造力的培养，本学期教学工作计划如下：

七年级信息技术课共应上课15节课、三个综合实践，其中有7节课、二个综合实践为本学期课，上学期已经完成第一单元信息技术基础模块和综合实践一。本学期从第九课开始学习，继续完成第二单元网络基础及应用模块，第三单元网络应用及excel数据处理模块的教学工作。

八年级信息技术课共应上课15节课、三个综合实践，其中有8节课、二个综合实践为下学期课，上学期已经完成第一单元程序设计模块和综合实践一。本学期从第八课开始学习，继续完成第二单元网络学习及应用模块，第三单元网页制作模块的教学工作。

九年级信息技术课共应上课15节课、三个综合实践，其中有7节课、二个综合实践为下学期课，上学期已经完成第一单元图像处理

模块和综合实践一。本学期从第九课开始学习，继续完成第二单元音视频处理及幻灯片制作模块，第三单元机器人模块的教学工作。

七年级全体学生，通过第一学期的学习，学生对信息技术学习方法有了一定的认识，养成了一些良好的学习习惯。但是由于信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏。学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背，相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高，要进一步对他们进行正确的引导。

八年级学生，通过第一学期的学习，学生对信息技术的学习有了较紧迫的认识，学习态度和学习习惯有好转。但多数学生依然不会主动及时地复习巩固功课，不少学生家长对学生使用电脑管理的严，尤其是学习好点的学生，家长很少让他们接触电脑。所以教学效果也不理想。

九年级学生，经历了第一学期的中考备战洗礼，不少学生感受到了认真复习的紧迫感，因此第一学期的学习效率比七八年级的学生强很多，不少学生学得较认真。

根据《湖北省中小学信息技术课程教学指导意见（试行）》和学校工作计划，以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

总目标是培养学生的信息素养。

初中阶段信息技术课程的教学目标可以归纳为以下三个方面：

（一）知识与技能

1、了解信息的特征和概念，了解信息技术的发展及应用。

2、掌握计算机软硬件基础知识，了解计算机系统的工作原理，熟练掌握计算机系统的基本操作。

3、能根据实际需求，运用常用的信息技术工具获取、加工、管理、表达与交流信息。

（二）过程与方法

4、能从日常生活、学习中发现需要利用信息技术解决的问题，能通过问题分析初步确定信息需求。

5、能运用信息技术，通过合理的信息加工解决实际问题，如辅助其他学科学习、完成信息作品等。

6、能运用适当的工具和方式呈现信息、发表观点，交流思想、开展合作。

7、经历利用信息技术解决问题的基本过程，积极参与对信息活动过程和结果的评价，了解利用信息技术解决问题的基本思想方法。

（三）情感态度与价值观

8、激发和保持对信息技术的求知欲，形成积极主动地学习和使用信息技术、参与信息活动的态度。

9、能正确地认识到信息技术对社会发展、科学进步、日常生活与学习的影响，养成利用信息技术促进学习和改善生活的意识和态度。

10、形成良好的信息活动行为习惯，能够遵守与信息技术活动相关的法律法规与伦理道德规范，健康地、安全地、负责任地使用信息技术。

三个维度的目标相互渗透、有机联系，共同构成初中信息技术课程的培养目标。在具体的教学活动中，要通过积极引导学生学习和使用信息技术，参与信息活动过程，实现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等不同层面信息素养的综合培养和协调发展，不能人为地割裂三者之间的关系或通过相互孤立的活动分别培养。

本学期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

1、运用任务驱动的教学方法进行教学。

2、教学时通过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。

3、运用微课的形式让学生主动学习课本。

4、传授知识时突出一个“新”字、落实一个“趣”字、突出一个“活”字、落实一个“学”字（为学生服务）；教学过程突出一个“难”字（找准知能点、难点及关键）、落实一个“行”字（引导学生进行思维训练和认知能力训练）；巩固知能突出一个“实”字（双基训练应落到实处）、落实一个“促”字（促进学生学以致用、创新实践）。

通城县五里中学

**小学计算机教学工作计划篇七**

计算机教学是面向未来的教育。小学计算机教育不仅是为了适应教育面向现代化、面向世界、面向未来的需要，也是为了提高劳动者的科学文化素质和科学意识，适应21世纪建设的需要。为了让小学生更好地学习和利用计算机知识，特制定本学期计算机教学计划：

山东出版社《小学信息技术》本学期学习第三册，共两个单元：第一单元：汉字输入；第二单元：网上冲浪。教材结构和谐紧凑，内容简单，形式生动优美，生动有趣，适合小学生的知识特点和认知水平，便于小学生掌握教材。

四年级的学生已经了解了一些计算机的基础知识，对键盘输入有一定的基础。他们对windows界面也有一定的了解，但是操作电脑的速度不是太快。这学期要在教学中不断加强技能训练，提高学生的操作水平和键盘输入水平。

1、使学生掌握用拼音输入汉字、词组、标点符号、句子的方法；为了加深对汉语拼音的理解，可以使用拼音输入法来组装和扩展单词，丰富词汇，提高语言表达和写作能力。

2、激发学生学习信息技术的兴趣；了解获取信息的方法，学会在互联网上浏览、查找信息和下载保存信息；培养学生选择和整理信息的能力，培养学生在网络环境下自主学习和探究学习的能力，培养学生在学习过程中相互学习、相互帮助、交流合作的习惯。

3、对未成年人进行思想道德建设，教育学生认识不良网站的危害性，杜绝进入不良网站，禁止出入网吧，为孩子浏览更多健康正面的网站。学会识别网络上的不良信息。增强学生的自我保护意识和辨别是非的能力。

以建构主义理论为指导，利用辅助教学软件创设情境，以计算机为工具构建意义，采用“任务驱动”、“学科整合”和探究式教学法，通过动手实践和合作探究，激发兴趣，增长知识，培养技能。在教学过程中，教师可以灵活运用任务驱动，教学与实践相结合，提高教学效率。

1、运用任务驱动教学法进行教学。

2、在教学中进行演示和解释，向学生介绍本教材的计算机知识。

3、传授知识时，突出一个“新”字，落实一个“有趣”字，突出一个“活”字，落实一个“学”字（服务学生）；在教学过程中突出“难”字（找出重点、难点、重点）；巩固知识，突出“实”字（要实行双基训练），落实“促”字（促进学生学以致用，在实践中创新）。

4、加强教师专业知识和计算机技能的培训。

教学进度：

每周一节计算机课，根据课程要求，循序渐进教学。

本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣，重点巩固和深化单词的学习，让学生尽可能熟悉和使用单词，提高计算机应用能力，努力让每一个学生都学到知识，提高计算机应用能力，从而为下一阶段的计算机学习打下坚实的基础。

**小学计算机教学工作计划篇八**

据目前形势，为更好地利用计算机进行办公与教学，为使全校的工作人员都能进行计算机基础操作，将对全校进行基本的计算机使用技能培训。要求教师达到基本操作人人过关。教师还要掌握flash知识，能独立制作课件。把计算机技术引入教学之中，提高全体教师的教学水平。

本学期培训的主要内容是：windows的基础操作；word20xx排版与文档的打印；文件的保存与另存；文件的查找与更名、删除；internet基本知识；收发邮件、发附件；

windows的基础操作；word20xx排版；word20xx表格的制作word文档的打印；

演示、讲解、操作；以自学为主，培训为辅。

每周星期三、星期四晚上8：20—9：20

除提高班以外的所有人员

重要内容参考纲要：

1、windows基础操作部分：

1、怎样运行一个程序？

2、怎样打开一个文件？

3。认识windows窗口，了解各窗口之间的相互切换。

4、浏览器的使用方法

5、进入与退出windows系统

6、怎样创建一个新的文件夹？

7、怎样新建一个新的文档？

**小学计算机教学工作计划篇九**

今年酒店管理20xx班学生人数少，基础知识不扎实，但纪律好，尊师重道，关系融洽，学习欲望强。开学时，我仔细观察，发现学生对学习计算机有浓厚的兴趣。

本课程系统介绍了计算机文化、计算机基础知识、windows20xx操作系统、汉字输入与办公自动化、文字处理软件word20xx、电子表格软件excel20xx、文档处理软件powerpoint20xx和计算机网络基础。

1、了解计算机文化的概念；

2、基本掌握计算机系统的组成和基本工作原理；

3、能够很好的使用windows20xx操作系统平台；

4、了解汉字编码的概念，掌握一种windows20xx下的汉字输入法；

5、掌握文字处理软件word20xx的使用，能够熟练组织处理实际文档；

6、具备电子表格软件的基础知识，掌握excel20xx的使用；

7、掌握演示软件powerpoint20xx的使用，能够灵活组织要发布的多媒体信息；

8、了解计算机网络基础知识，掌握邮件和浏览器的使用；掌握outlookexpress/internetexplorer，具备网页制作基本技能；

9、了解计算机多媒体知识的应用。

考核：平时成绩的40%；计算机考试占60%。

1、计算机考试或理论考试低于35分，始终评为不及格；

2、平时上课，上机检查；课后作业；在电脑上工作；课程设计作品；课堂表现记录平时成绩；

3、对学生的.学习要求

学生的学习强调动手，必须加强计算机实验。上课认真听讲，了解知识要点，注意教学内容的系统性，掌握操作步骤，在电脑上认真练习，完成各种实验任务。

**小学计算机教学工作计划篇十**

这学期我在11级护理班教计算机应用基础课，是一个学期的教学课程。为了更好地完成本学期的教学任务，教学计划如下：

计算机应用基础课程是中等职业学校的一门基本技能操作课程。这学期主要任务是掌握计算机基础知识，具备熟练输入汉字的能力，掌握windows操作系统，重点学习word文字处理软件，具备一定的文字排版能力；excel电子表格软件的应用，powerpoint基本入门操作和简单的网络应用。

1、培养学生基本的计算机操作能力；

2、能满足基本打字要求；

3、了解计算机的基本理论知识，学习计算机的基本应用技术；

1、教学、示范和实践；

2、教学与实践同步，课堂信息即时反馈；

3、加强技能操作训练；

4、每一节做一个总结，每章结束做一个总结，在电脑上安排综合训练操作练习。

这个学期的教学计划是15周，大约90个教学小时。其中，有40小时的课堂教学和50小时的实践。期末以上机实际操作为主要技能考察，占课程的70%，常规操作和计算机操作占课程的30%。学生期末成绩=期末成绩+平时成绩。

第一章计算机基础知识

教学内容：

1、计算机的发展和系统组成

2、汉字输入法

3、数字系统和字符编码

4、初步多媒体技术

5、计算机病毒及其防治

教学要求：

1、了解计算机的发展、应用和特点。

2、掌握数字系统及其转换，掌握计算机的数据单元，了解计算机的编码。

3、掌握计算机的系统组成，了解计算机硬件系统和计算机软件系统的功能。

4、了解多媒体的基本概念、多媒体计算机的组成以及多媒体技术的应用。

5、了解计算机病毒的主要特征、分类、防治，了解常用的杀毒软件。

第二章视窗操作系统

教学内容：

1、了解操作系统

2、windows窗口的组成和基本操作

3、资料管理

4、文件和文件夹的基本操作

5、windows控制面板

6、windows程序和附件

教学要求：

1、掌握windows的基本操作；

2、精通文件和文件夹的复制、移动、搜索和重命名；

3、理解计算器、记事本、绘图和多媒体应用

4、掌握windows系统中的屏幕显示设置、日期和时间设置以及打印机设置

第三章文字文字处理

教学内容：

1、word知道窗口界面

2、设置word文档的基本格式，编辑长文档

3、单词表处理

4、美化文档和图形处理

教学要求：

1、了解word的基础知识；

2、掌握word文档的基本操作、编辑和格式化。

3、能够熟练使用word的表格功能进行表格的创建、编辑、调整、修改、计算和排版。

4、能够熟练应用word图形功能，插入和绘制图形，能够熟练插入艺术字。

5、能够掌握word的其他功能，如插入艺术字、页面设置、打印文档和使用公式编辑器

第四章excel电子表格

教学内容：

1、excel的基本操作

2、编制资料

3、格式数据

4、格式化表格

5、数据计算

6、数据处理

7、创建数据图表

教学要求：

1、掌握excel的基本操作。

2、了解如何建立和管理工作簿和工作表。

3、工作表可以简单地编辑和格式化。

4、可以使用excel公式和函数进行常用操作。

5、了解数据库管理方法。

6、学习创建和编辑表格。

第五章幻灯片演示

教学内容：

1、幻灯片概述

2、输入文本并插入对象

3、美化幻灯片

4、放映幻灯片

教学要求：

1、学习使用幻灯片插入文本和图片

2、学会美化幻灯片

3、学会放映幻灯片

4、制作简单的课件文稿

**小学计算机教学工作计划篇十一**

继续以建设有中国特色的社会主义理论为导向，继续开展“两思”教育活动，深化教学改革，全面推进科研素质教育。结合学校工作计划，积极开展本科各项活动。旨在提高学生计算机知识水平。使学生掌握win98操作系统基本知识和基本操作；学会使用powerpoint制作播放演示文稿等基本操作。

现任教的初二级学生中有少数在家学习过或使用过电脑的学生，他们和其他大部分没有接触过计算机的学生的基础相差较大。喜欢表现自己，以至于在机房上机时更改机房里学生机的某些配置，造成管理上的困难。而绝大多数同学还是初次接触win98操作系统，也没学习使用过集成办公软件诸如word——wps——等软件，对于计算机的了解比较肤浅，对于计算机的认知还不够，对于学习计算机的方法一无所知，与初二学生应有的水平差距较大。表现在知识衔接不上，接受起来有一定困难，只得补习初一的win98等内容。

学生现在所使用的教材是由广州市教育局教学研究室根据教育部颁发的《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》，结合广州市中小学发展信息技术教育的基础与条件编写的《广州市信息技术教育课程信息技术初中第二册》。

1、教材特点：教材实用性强，浅显易懂，图文并茂，是比较适合初中二年级的学生使用的。

2、教材内容：初中第二册的《信息技术教程》总共有四章，第一章为powerpoint的简单应用，第二章是因特网的基本应用，第三章第四章是选学内容，分别为办公软件电子表格excel和高级应用的网页制作frontpage。本学期将要学习的是第一章及第二章的内容。以及补习初一的win98等基本知识。

3、重难点：重点在于使学生熟悉计算机的基本操作，能熟练使用windows98的操作，以及powerpoint的使用；难点在于对程度不一的学生，特别是从未操作过计算机的学生，要在短短十几个课时中熟练掌握和运用，理论和操作两不误。

本学期共二十一周，而计算机须在十八周结束教学。除去期中考试及国庆休假后本学期计算机课每班总共约为十六个课时左右。具体安排如下：

周次内容地点课时

第一周计算机发展现况及机房制度注意事项教室1

第二周§1.1powerpoint概述机房1

第三周鼠标的使用基本操作输入文机房1

第四周磁盘文件和目录windows的基本操作机房1

第五周至第七周§1.2创建演示文稿机房3

第八周§1.3编辑演示文稿机房1

第九周至第十一周§1.4修饰演示文稿播放演示文稿机房3

第十二周竞赛机房1

第十三周§21因特网的基本功能机房1

第十四周至十六周§2.2浏览器的使用期末复习机房3

第十七周至十八周复习期末检测

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找