# 2024年数学兴趣小组活动计划 音乐兴趣小组活动计划(28篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-08-22

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。数学兴趣小组活动计划 音乐兴趣小组活动计划篇一朗诵是一种美读，可以刺激听者的兴...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**数学兴趣小组活动计划 音乐兴趣小组活动计划篇一**

朗诵是一种美读，可以刺激听者的兴趣，并在情绪上引起共鸣作用。诗歌朗诵活动具有独特的促进小学生语言发展和想象力的功能。什么是朗读呢？简单的说就是清清楚楚的高声读诵。使诗文语气连贯而见情意。具体的解释，朗读就是把文字转化为有声语言的一种创造性活动。是一种出声的阅读方式，它是小学生完成阅读教育任务的一项重要的基本功。朗读是阅读的起点，是理解课文的重要手段。它有利于发展智力，获得思想熏陶。朗读有助于情感的传递。朱熹要求学生从小养成正确朗读的习惯，还要求读书必须逐字逐句透彻理解，进而深入体会，反复揣摩。而且朗读中，可以让某个字突出出来，让人更加能理解读的文字的意思。

1．培养学生的读书兴趣，提升语文能力。在指认式诵读中扩大学生识字量，感受到祖国语言的博大精深。丰富各科知识，激发阅读兴趣，逐步提升学生的语言表达能力。

2．提高学生的诵读、识记能力。充分利用记忆力的黄金时期，让孩子多读多背传统经典美文，并逐步培养学生良好的阅读习惯，使学生终生受益。

3．了解民族文化经典，接受人文精神熏陶。源远流长的国学经典，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。通过诵读活动帮助学生了解中华传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶。

每周五下午课外活动

三四班

校朗读爱好者

以短小精悍、词语优美又朗朗上口的诗歌或小散文作为基本学习内容。小组活动以读、练的形式为主，以真实、感人的情境引发孩子的兴趣，用有效的启发达到培养孩子思维和想象力的效果。活动还穿插有名篇朗诵欣赏、分小组的比赛及讨论、演讲录像观看等内容，以增加活动的趣味性和吸引力。

本学期我们兴趣小组，将对学生的朗诵技巧加强培训，主要是从以下几方面：

1、停顿不管是说话或朗读很自然都要换气，就是话与话之间的停顿时间。此停顿不只是生理上的需要，也可用来表情达意，使听话

的人更能领略说话者或朗读者的意思。停顿时间的长短与段落、句子与标点符号都有关连。段落与段落之间的停顿时间最长，接着是句子与句子之间，而标点停顿的时间则较短。

2、速度文章的体裁和内容影响朗读的速度，通常表现高兴、紧张、害怕、激动、愤怒等内容时速度较快，悲伤、失望、生病、哭泣等内容的速度较慢。不过，跟停顿一样，速度也不是坚守原则一成不变。为了更准确表达作品的情感，可随时有变通的处理方式，务必要灵活运用。

3、轻重因为重读的字词不同，感觉所强调的重点就不一样，重音用得适切，可以使语句的意思更加鲜明，而表达不同的意义。

4、升降升降指的是语句里的声音高、低、升、降的变化。语句里有了这些变化，才会有动听的语调。所谓声音的高低升降就是抑、扬、顿、挫的搭配。搭配得宜，节奏感好，词句就富有音乐的美感。句调的升降变化，虽是对整句说的，但是一句话句调特别显著的变化，却是表现在最末一个音节上。一般句调有四种变化：高升调、降抑调、平直调、曲折调。

第1—2周：宣传、发动

第3周：学生名单的确定及参加活动的要求事项

第4—6周：普通话强化训练

第7周：朗诵技巧的简介及美文朗诵欣赏

第8—9周：练习朗诵，掌握朗读技巧

第10—12周：配乐朗诵练习

第13—15周：组内朗诵汇报比赛

第16周：学生谈谈朗诵训练的心得体会

第17周：开展比赛，选拔朗读能手

第18周：总结一学期的活动情况，评选优秀学员

**数学兴趣小组活动计划 音乐兴趣小组活动计划篇二**

朗诵是一种美读，可以刺激听者的兴趣，并在情绪上引起共鸣作用。诗歌朗诵活动具有独特的促进小学生语言发展和想象力的功能。什么是朗读呢？简单的说就是清清楚楚的高声读诵。使诗文语气连贯而见情意。具体的解释，朗读就是把文字转化为有声语言的一种创造性活动。是一种出声的阅读方式，它是小学生完成阅读教育任务的一项重要的基本功。朗读是阅读的起点，是理解课文的重要手段。它有利于发展智力，获得思想熏陶。朗读有助于情感的传递。朱熹要求学生从小养成正确朗读的习惯，还要求读书必须逐字逐句透彻理解，进而深入体会，反复揣摩。而且朗读中，可以让某个字突出出来，让人更加能理解读的文字的意思。

1．培养学生的读书兴趣，提升语文能力。在指认式诵读中扩大学生识字量，感受到祖国语言的博大精深。丰富各科知识，激发阅读兴趣，逐步提升学生的语言表达能力。

2．提高学生的诵读、识记能力。充分利用记忆力的黄金时期，让孩子多读多背传统经典美文，并逐步培养学生良好的阅读习惯，使学生终生受益。

3．了解民族文化经典，接受人文精神熏陶。源远流长的国学经典，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。通过诵读活动帮助学生了解中华传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶。

每周五下午课外活动

三四班

校朗读爱好者

以短小精悍、词语优美又朗朗上口的诗歌或小散文作为基本学习内容。小组活动以读、练的形式为主，以真实、感人的情境引发孩子的兴趣，用有效的启发达到培养孩子思维和想象力的效果。活动还穿插有名篇朗诵欣赏、分小组的比赛及讨论、演讲录像观看等内容，以增加活动的趣味性和吸引力。

本学期我们兴趣小组，将对学生的朗诵技巧加强培训，主要是从以下几方面：

1、停顿不管是说话或朗读很自然都要换气，就是话与话之间的停顿时间。此停顿不只是生理上的需要，也可用来表情达意，使听话

的人更能领略说话者或朗读者的意思。停顿时间的长短与段落、句子与标点符号都有关连。段落与段落之间的停顿时间最长，接着是句子与句子之间，而标点停顿的时间则较短。

2、速度文章的体裁和内容影响朗读的速度，通常表现高兴、紧张、害怕、激动、愤怒等内容时速度较快，悲伤、失望、生病、哭泣等内容的速度较慢。不过，跟停顿一样，速度也不是坚守原则一成不变。为了更准确表达作品的情感，可随时有变通的处理方式，务必要灵活运用。

3、轻重因为重读的字词不同，感觉所强调的重点就不一样，重音用得适切，可以使语句的意思更加鲜明，而表达不同的意义。

4、升降升降指的是语句里的声音高、低、升、降的变化。语句里有了这些变化，才会有动听的语调。所谓声音的高低升降就是抑、扬、顿、挫的搭配。搭配得宜，节奏感好，词句就富有音乐的美感。句调的升降变化，虽是对整句说的，但是一句话句调特别显著的变化，却是表现在最末一个音节上。一般句调有四种变化：高升调、降抑调、平直调、曲折调。

第1—2周：宣传、发动

第3周：学生名单的确定及参加活动的要求事项

第4—6周：普通话强化训练

第7周：朗诵技巧的简介及美文朗诵欣赏

第8—9周：练习朗诵，掌握朗读技巧

第10—12周：配乐朗诵练习

第13—15周：组内朗诵汇报比赛

第16周：学生谈谈朗诵训练的心得体会

第17周：开展比赛，选拔朗读能手

第18周：总结一学期的活动情况，评选优秀学员

**数学兴趣小组活动计划 音乐兴趣小组活动计划篇三**

为要更好地开展体育兴趣活动，首先对我校的体育教学方面作一简要情况分析：我校底子薄，师资力量薄弱。难度很大，可想而知。学生在态度方面不够端正，认为体育兴趣小组就是玩，也有相当一部份学生对体育兴趣只是一时的冲动，没有恒心，遇到困难就倒下。

为能更好地完成活动辅导任务，特制定计划如下：

1、做好报名工作

先初步设定体育活动兴趣小组人数约10人左右，由各班主任利用班会做好宣传发动工作，让学生自由报名，学校再根据各班得报名人数从中选出10名具有运动基础的学生作为学员，时间为每周二、四下午课外活动。

2、加强管理

为能更好地完成课外活动的学习目标，必须做到认真备课，耐心辅导，全面关心爱护学生，管理组织教育好学生遵守学生日常行为规范，文明守纪，讲究卫生，更要爱护来之不易的体育器材。

3、 重视体育课的教学，培养学生的学习兴趣

学习兴趣是学生基于自己的学习需要而表现出来的一种认识倾向，它是学好一门课的内驱动力。俗话说：“良好的开端是成功的一半。”这就要求我们在体育课中，要从运动的产生、发展、最新动态的有关常识的介绍，同时结合本地区、本校进行教学，体育也是个人成才的需要，激发他们的求知欲望，充分调动学生的学习积极性。

4、 注重运动能力，使学习兴趣持久不息

体育学科是一门实践性极强的学科，应该说学生每时每刻都离不开运动。学生刚开始学习时还有兴趣，但慢慢地运动因累的热情就会下降，不感兴趣。这就要求我们教师在上课过程中采用“任务驱动”教学法，明确每节课的教学目标，给学生“主动发展”的空间，大力推行“发现式”教学，同时要保证学生充裕的运动时间，着重培养和锻炼学生的运动技能。当学生通过自己的运动提高了身体素质时，便会增添一份喜悦之情，充满一股运动的热情。

每周二、周四下午课外活动

3月份 传球

4月份 运球

5月份 移动运球

6月份 线路运球

9月份 移动中传球

10月份 滑步运球

11月份 折运跑运球

12月份 后转身运球

组长：钟延强

组员：

女：卞君晴、王玉风、郭明霞、钟娜、刘文霞、杨靖宇。

男：钟锦涛、刘国科、刘成帅、吕鑫、刘军起。

**数学兴趣小组活动计划 音乐兴趣小组活动计划篇四**

为要更好地开展体育兴趣活动，首先对我校的体育教学方面作一简要情况分析：我校底子薄，师资力量薄弱。难度很大，可想而知。学生在态度方面不够端正，认为体育兴趣小组就是玩，也有相当一部份学生对体育兴趣只是一时的冲动，没有恒心，遇到困难就倒下。

为能更好地完成活动辅导任务，特制定计划如下：

1、做好报名工作

先初步设定体育活动兴趣小组人数约10人左右，由各班主任利用班会做好宣传发动工作，让学生自由报名，学校再根据各班得报名人数从中选出10名具有运动基础的学生作为学员，时间为每周二、四下午课外活动。

2、加强管理

为能更好地完成课外活动的学习目标，必须做到认真备课，耐心辅导，全面关心爱护学生，管理组织教育好学生遵守学生日常行为规范，文明守纪，讲究卫生，更要爱护来之不易的体育器材。

3、 重视体育课的教学，培养学生的学习兴趣

学习兴趣是学生基于自己的学习需要而表现出来的一种认识倾向，它是学好一门课的内驱动力。俗话说：“良好的开端是成功的一半。”这就要求我们在体育课中，要从运动的产生、发展、最新动态的有关常识的介绍，同时结合本地区、本校进行教学，体育也是个人成才的需要，激发他们的求知欲望，充分调动学生的学习积极性。

4、 注重运动能力，使学习兴趣持久不息

体育学科是一门实践性极强的学科，应该说学生每时每刻都离不开运动。学生刚开始学习时还有兴趣，但慢慢地运动因累的热情就会下降，不感兴趣。这就要求我们教师在上课过程中采用“任务驱动”教学法，明确每节课的教学目标，给学生“主动发展”的空间，大力推行“发现式”教学，同时要保证学生充裕的运动时间，着重培养和锻炼学生的运动技能。当学生通过自己的运动提高了身体素质时，便会增添一份喜悦之情，充满一股运动的热情。

每周二、周四下午课外活动

3月份 传球

4月份 运球

5月份 移动运球

6月份 线路运球

9月份 移动中传球

10月份 滑步运球

11月份 折运跑运球

12月份 后转身运球

组长：钟延强

组员：

女：卞君晴、王玉风、郭明霞、钟娜、刘文霞、杨靖宇。

男：钟锦涛、刘国科、刘成帅、吕鑫、刘军起。

**数学兴趣小组活动计划 音乐兴趣小组活动计划篇五**

我本着培养学生兴趣及特长、张扬学生个性的教学理念， 同时培养他们的创新精神、合作意识和综合实践能力，努力造就德、智、体、美、劳、全面发展的社会主义现代化建设者和接班人，促进第一课堂的教学，丰富学生的课外生活，开放学生的视野，提高学生学习语文的兴趣和能力，激发学生阅读和写作的热情，掌握一定的阅读、写作及口语交际的知识和技巧，极大限度地尽快提高学生的语文学习兴趣和语文能力。

第一、选材贴近校园、贴近生活、贴近学生。

第二、传授趣味性、知识性、人文性和文学性相结合。

第三、活动内容紧扣语文新课程标准的要求。

依据每个年级的语文学科特点及学段目标，努力加强课后管理，发展学生对社会的责任感，培养学生的听、说、读、写能力，从而丰富学生的思维和想象力，以全面提高学生的语文素养。根据各个年级学生的特点，结合新课程标准的要求，我特制定学校语文兴趣小组计划安排如下：

（一）活动队伍组织及活动时间

各班分别从班级里挑选出6名同学参加兴趣小组 ，时间基本定在每周的星期三和星期五下午第三节课。

（二）活动具体时间及内容

第一周 字词，多音字

第二、三、四周 句子练习

第五周 标点符号

第六周 排序

第七八周 成语积累 歇后语积累

第九周 古诗积累

第十，十一周 阅读指导

十二十三周 作文指导

（三）积极准备趣味语文竞赛活动，对优秀学生进行重点培养训练，训练的重点是阅读和作文两大方面 。积极辅导，争取在学校竞赛中取得好成绩。

（四）小组成员名单（上交教导处）

通过本学期的这次兴趣小组活动，我相信一定能让各班小组内的每位学生在语文基础知识、基本技能、综合实践能力方面等都有一个大的提高，并在各个方面都能得到良好的发展 。

**数学兴趣小组活动计划 音乐兴趣小组活动计划篇六**

我本着培养学生兴趣及特长、张扬学生个性的教学理念， 同时培养他们的创新精神、合作意识和综合实践能力，努力造就德、智、体、美、劳、全面发展的社会主义现代化建设者和接班人，促进第一课堂的教学，丰富学生的课外生活，开放学生的视野，提高学生学习语文的兴趣和能力，激发学生阅读和写作的热情，掌握一定的阅读、写作及口语交际的知识和技巧，极大限度地尽快提高学生的语文学习兴趣和语文能力。

第一、选材贴近校园、贴近生活、贴近学生。

第二、传授趣味性、知识性、人文性和文学性相结合。

第三、活动内容紧扣语文新课程标准的要求。

依据每个年级的语文学科特点及学段目标，努力加强课后管理，发展学生对社会的责任感，培养学生的听、说、读、写能力，从而丰富学生的思维和想象力，以全面提高学生的语文素养。根据各个年级学生的特点，结合新课程标准的要求，我特制定学校语文兴趣小组计划安排如下：

（一）活动队伍组织及活动时间

各班分别从班级里挑选出6名同学参加兴趣小组 ，时间基本定在每周的星期三和星期五下午第三节课。

（二）活动具体时间及内容

第一周 字词，多音字

第二、三、四周 句子练习

第五周 标点符号

第六周 排序

第七八周 成语积累 歇后语积累

第九周 古诗积累

第十，十一周 阅读指导

十二十三周 作文指导

（三）积极准备趣味语文竞赛活动，对优秀学生进行重点培养训练，训练的重点是阅读和作文两大方面 。积极辅导，争取在学校竞赛中取得好成绩。

（四）小组成员名单（上交教导处）

通过本学期的这次兴趣小组活动，我相信一定能让各班小组内的每位学生在语文基础知识、基本技能、综合实践能力方面等都有一个大的提高，并在各个方面都能得到良好的发展 。

**数学兴趣小组活动计划 音乐兴趣小组活动计划篇七**

儿童画是儿童步入绘画领域的启蒙阶段，是基础素质教育的重要内容。儿童画教学是引导孩子全面发展的教育手段之一，初步培养儿童对自然，社会生活的欣赏能力和表现能力，通过由简单到复杂的绘画步骤的训练，提高脑、手的协调能力，提高他们在观察、记忆、想象和创造等方面的能力，培养他们的形象思维能力和自我表现能力，增强对社会和自然、艺术和空间的审美能力，为将来具备丰富的审美情趣和高雅的艺术修养打好基础。

为配合学校的美术教学工作，全面培养学生的兴趣，提高学生的素质，本学期我们兴趣小组将继续从培养学生兴趣的角度出发，紧密结合艺术教学的实际情况及学生的实际水平和接受程度，开展切实可行的美术技法技能训练活动，充分发掘和调动学生的积极性和创造性，认真组织，精心设计、服务教学，注重过程，通过美术兴趣小组的活动，培养具有一定艺术水准的小设计师和小书画家，特制定美术兴趣小组活动计划如下：

每周 星期二星期四

晚活动自习

地点：四年级教室

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在实验室大声喧哗，小组活动时不得做与美术学习无关的事。

3、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

4、爱护实验室内的设施和用品。

绘画技法表现自己的见闻。

**数学兴趣小组活动计划 音乐兴趣小组活动计划篇八**

儿童画是儿童步入绘画领域的启蒙阶段，是基础素质教育的重要内容。儿童画教学是引导孩子全面发展的教育手段之一，初步培养儿童对自然，社会生活的欣赏能力和表现能力，通过由简单到复杂的绘画步骤的训练，提高脑、手的协调能力，提高他们在观察、记忆、想象和创造等方面的能力，培养他们的形象思维能力和自我表现能力，增强对社会和自然、艺术和空间的审美能力，为将来具备丰富的审美情趣和高雅的艺术修养打好基础。

为配合学校的美术教学工作，全面培养学生的兴趣，提高学生的素质，本学期我们兴趣小组将继续从培养学生兴趣的角度出发，紧密结合艺术教学的实际情况及学生的实际水平和接受程度，开展切实可行的美术技法技能训练活动，充分发掘和调动学生的积极性和创造性，认真组织，精心设计、服务教学，注重过程，通过美术兴趣小组的活动，培养具有一定艺术水准的小设计师和小书画家，特制定美术兴趣小组活动计划如下：

每周 星期二星期四

晚活动自习

地点：四年级教室

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在实验室大声喧哗，小组活动时不得做与美术学习无关的事。

3、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

4、爱护实验室内的设施和用品。

绘画技法表现自己的见闻。

**数学兴趣小组活动计划 音乐兴趣小组活动计划篇九**

课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为培养学生学习英语的兴趣，激发他们学习积极性，为了丰富小学生的课余生活，也为他们英语学习打更好的基础，我们开设小学英语兴趣小组。兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时会、用时忘的现象。长此以来，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。有效的课外活动是用丰富的多彩的游戏、对话、竞赛来提高学习积极性，更重要的是把阶段性的英语知识加以总结，为英语语言的信息加工提供机会。每举行一次活动，学生就多一次重新考虑和寻找材料之间内在联系的机会，使一些新的信息与原有的知识相联系，把所有的孤立知识条理化、系统化。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展，仅纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。

学生的词汇量，促进学生综合语言运用能力的发展。

1、提高学生的词汇量，语感，常用话题等等整体素质，为日后更多的比赛打好基础。

2、授人鱼不如授人渔，培养学生英语学习能力。

3、学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。

4、有效的课外活动，培养学生对英语及英语学习的兴趣。

1、学唱少儿英歌曲、英语儿歌、做英语游戏、看、听、学、讲、演英语小故事等。

2、以课本为基础，掺杂小部分适合本校35年级学生的各种教材，内容主要包括学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、见面用语、客套用语、公共场合特定用语，常用话题等等。

3、大量常用词汇

本校35年级学生，原则上学生总数不超过10人。

每周星期三下午一个小时

备注：

1、活动次数为每周一次，星期三一个小时。

2、地点：英语办公室。

3、学年末负责人要有书面的活动小结，对学生进行适当测试。

活动内容

时间（周次）

1、制定计划，选拔组员

2、摸鼻子游戏

3、英语口语常用语1

4、bingo 1游戏5、英语口语常用语2

6、谁是“丑小鸭”游戏

7、故事表演1

8、故事表演2

9 、英语诗歌朗诵表演

10、生活中场景的表演

**数学兴趣小组活动计划 音乐兴趣小组活动计划篇十**

课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为培养学生学习英语的兴趣，激发他们学习积极性，为了丰富小学生的课余生活，也为他们英语学习打更好的基础，我们开设小学英语兴趣小组。兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时会、用时忘的现象。长此以来，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。有效的课外活动是用丰富的多彩的游戏、对话、竞赛来提高学习积极性，更重要的是把阶段性的英语知识加以总结，为英语语言的信息加工提供机会。每举行一次活动，学生就多一次重新考虑和寻找材料之间内在联系的机会，使一些新的信息与原有的知识相联系，把所有的孤立知识条理化、系统化。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展，仅纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。

学生的词汇量，促进学生综合语言运用能力的发展。

1、提高学生的词汇量，语感，常用话题等等整体素质，为日后更多的比赛打好基础。

2、授人鱼不如授人渔，培养学生英语学习能力。

3、学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。

4、有效的课外活动，培养学生对英语及英语学习的兴趣。

1、学唱少儿英歌曲、英语儿歌、做英语游戏、看、听、学、讲、演英语小故事等。

2、以课本为基础，掺杂小部分适合本校35年级学生的各种教材，内容主要包括学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、见面用语、客套用语、公共场合特定用语，常用话题等等。

3、大量常用词汇

本校35年级学生，原则上学生总数不超过10人。

每周星期三下午一个小时

备注：

1、活动次数为每周一次，星期三一个小时。

2、地点：英语办公室。

3、学年末负责人要有书面的活动小结，对学生进行适当测试。

活动内容

时间（周次）

1、制定计划，选拔组员

2、摸鼻子游戏

3、英语口语常用语1

4、bingo 1游戏5、英语口语常用语2

6、谁是“丑小鸭”游戏

7、故事表演1

8、故事表演2

9 、英语诗歌朗诵表演

10、生活中场景的表演

**数学兴趣小组活动计划 音乐兴趣小组活动计划篇十一**

课外兴趣小组在于培养学生的兴趣、爱好，并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，为今后培养人才起着积极推动的作用。为了给爱好武术的同学一个良好的学习环境，学校举办了武术兴趣小组.现将兴趣小组的活动安排制定如下：

通过兴趣小组的活动，使学生的武术特长得到更好的发展，进一步了解武术的基本知识，培养学生的运动能力.

武术兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。但是它比较容易受到考试或者其他活动的限制和冲击，教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要办好武术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将武术兴趣小组办的有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

（一）、组织健全武术兴趣小组

武术兴趣小组的成员不应该太多，大约40人左右，所以参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还是体育方面比较有特长的学生。活动要固定，而且不能轻易暂停，除了特殊情况外。教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

（二）、具体计划小组活动内容

学的多不如学的精，所以教师应该给学生制定具体的学习内容，而这次的兴趣小组学习的内容主要从基础方面着手，以套路为主，基础课程为辅。所以，小组具体的活动内容分为三个：

（1）重点辅导学生套路方面的学习.（2）重视基础方面的学习，从而来解决课堂中难以解决的疑难问题；（3）、指导学生从事套路学习，培养学生的观察能力和热爱生活的习惯.

（三）定期举办学生作品展览

举办武术交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。对于一些才华出众、个性鲜明的同学应鼓励.

（五）、举行武术比赛

武术比赛能够有效地提高学生的身体素质和能力。到一定的时期，可以让学生举行比赛，

通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能.这样，更能使学生产生极大的热情，对武术更加热爱，从而积极认真的去学习。

开展武术兴趣小组活动，真正使学生学有所得，老师应该做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将武术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

**数学兴趣小组活动计划 音乐兴趣小组活动计划篇十二**

课外兴趣小组在于培养学生的兴趣、爱好，并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，为今后培养人才起着积极推动的作用。为了给爱好武术的同学一个良好的学习环境，学校举办了武术兴趣小组.现将兴趣小组的活动安排制定如下：

通过兴趣小组的活动，使学生的武术特长得到更好的发展，进一步了解武术的基本知识，培养学生的运动能力.

武术兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。但是它比较容易受到考试或者其他活动的限制和冲击，教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要办好武术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将武术兴趣小组办的有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

（一）、组织健全武术兴趣小组

武术兴趣小组的成员不应该太多，大约40人左右，所以参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还是体育方面比较有特长的学生。活动要固定，而且不能轻易暂停，除了特殊情况外。教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

（二）、具体计划小组活动内容

学的多不如学的精，所以教师应该给学生制定具体的学习内容，而这次的兴趣小组学习的内容主要从基础方面着手，以套路为主，基础课程为辅。所以，小组具体的活动内容分为三个：

（1）重点辅导学生套路方面的学习.（2）重视基础方面的学习，从而来解决课堂中难以解决的疑难问题；（3）、指导学生从事套路学习，培养学生的观察能力和热爱生活的习惯.

（三）定期举办学生作品展览

举办武术交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。对于一些才华出众、个性鲜明的同学应鼓励.

（五）、举行武术比赛

武术比赛能够有效地提高学生的身体素质和能力。到一定的时期，可以让学生举行比赛，

通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能.这样，更能使学生产生极大的热情，对武术更加热爱，从而积极认真的去学习。

开展武术兴趣小组活动，真正使学生学有所得，老师应该做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将武术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

**数学兴趣小组活动计划 音乐兴趣小组活动计划篇十三**

书如其人，自古以来人们就注重书写习惯的培养。良好的书写习惯，能体现一个人做事做人的态度，留给他人一个好的影响。书法兴趣小组，在于培养学生对书法的兴趣、爱好、增长知识、提高书写技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养艺术人才起着积极推动的作用。

1、中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。

2、提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对低年级的学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁；对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

1、在书法活动中，坐姿、立姿、执笔姿势正确，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2、能比较熟练地用铅笔、钢笔写字，写得正确、端正、整洁，行款整齐，有一定速度，指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。 20xx——20xx

5、培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。

1、在书法教学中，首先要教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领；其次是教给正确的读贴方法，如看笔迹，悟其运笔过程，看结体悟其组合规律，读贴时“字数宜少、遍数宜多”等；再次是要求学生注意写字卫生。如桌凳、光线、写字姿势等，通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字习惯，还可以培养气质。

2、以硬笔楷书为主，以学生临帖为主进行教学。

3、学习楷书基本笔画，如横、竖、撇、捺、竖钩、横钩、弯钩等笔画。

4、基本笔画的书写对以后字的书写至关重要，让学生熟练掌握基本笔画。

、5、楷书偏旁部首训练。如单人旁、提手旁、竹字头、草字头、竖心旁、反文旁、心字底、四点底、宝盖头等等。

6、讲解如何在田字格里书写汉字。学习了基本笔画和基本部首后，从易到难，让学生先学习一些简单的常用汉字。如汉字“十”、“木”、“人”、“大”、“千”、“土”、“田”、“王”、“上”、“小”等汉字。

7、根据学生掌握的情况，针对性的复习、巩固。如检查学生笔画、偏旁是否掌握，田字格书写方法是否正确等，有的放矢进行复习训练。汉字书写，落笔的轻重，结构的疏密，运行的缓急，气势的强弱，均有章法可循，训练小学生遵守汉字书写规律，便是“有纪律”。书写内容为课内外文章、诗词、对联或名言、警句之类，一词一语、一章一节，流泻笔端，铭刻心版，便是“有文化”。要求学生书写时学谁像谁，越想越好，这也是培养学生虚心、诚恳、一丝不苟的品德。

8、编写书法学习内容（一），印刷后分发给学生训练，主要书写一些常用的简单汉字，如山、川、飞、五、马、不、太、丰、井、区、中、少、长等。

9、编写书法学习内容（二），印刷后分发给学生训练，书写一些常用汉字。

10、编写书法学习内容（三），印刷后分发给学生训练，书写难度可适当增加。

11、编写书法学习内容（四），印刷后分发给学生训练。可以训练几首五言古诗，如《登鹳鹊楼》、《春晓》。

12、编写书法学习内容（五），印刷后分发给学生训练。可以训练几首五言古诗，如《画》、《梅花》。

13、编写书法学习内容（六），印刷后分发给学生训练。本周开始做好书法作品展览准备，挑选出一些优秀作品参展。

一年级：

三年级：

四年级：

1、上好每周一节的写字课，从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手，做好写字指导。

2、鼓励学有余力在自愿的基础上购买一本随堂钢笔字贴，利用写字课以及课余时间进行描写练习。

3．利用《写字册》书本，强化仿写练习。

4、采取自主和协调的方法，建立写字活动小组，有计划、有落实，完成写字活动的具体目标。

5、在组与组之间，开展每月一次的书法比赛，对做的好的小组给予表彰奖励，对做的差的小组提出改进意见，教师跟踪指导评价。

6、将学生的优作张贴展览，让他们拥有成就感，激发学生写字练字的积极性。

7、指导教师做好活动总结，将活动的过程进行记录、整理，完善活动的文本资料档案管理。

8、活动成果以手抄报，优秀习作，硬笔书法等形式在艺术节中展出。

9、小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准在书法室大声喧哗，不做与书法学习无关的事。

10、保持书法教室的干净整洁，不乱扔垃圾，废纸等一律放入垃圾箱。

第1--2周铅笔、钢笔书法及其基础知识

第3--4周讲解书法的一些基本知识，如“文房四宝”，坐姿及执笔姿势和基本技法训练，以及上书法课的一些注意事项及要求。笔画书写——横、竖、撇、捺的写法

第5--7周学习楷书基本笔画，如竖钩、横钩、弯钩等笔画。笔画书写—--点、钩、折、提的写法

第8--10周笔画书写——-横撇、撇点的写法基本笔画的书写对以后字的书写至关重要，继续巩固前面的基本笔画，让学生熟练掌握基本笔画。

第11--14周笔画书写——常用偏旁部首的写法。楷书偏旁部首训练。如单人旁、提手旁、竹字头、草字头、竖心旁、反文旁、心字底、四点底、宝盖头等等。

第15周讲解如何在田字格里书写汉字。学习了基本笔画和基本部首后，从易到难，让学生先学习一些简单的常用汉字。如汉字“十”、“木”、“人”、“大”、“千”、“土”、“田”、“王”、“上”、“小”等汉字。先由书法教师编写，印刷后分发给学生训练。

第16周临摹书写，仿写例字。

第17周书写比赛

**数学兴趣小组活动计划 音乐兴趣小组活动计划篇十四**

书如其人，自古以来人们就注重书写习惯的培养。良好的书写习惯，能体现一个人做事做人的态度，留给他人一个好的影响。书法兴趣小组，在于培养学生对书法的兴趣、爱好、增长知识、提高书写技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养艺术人才起着积极推动的作用。

1、中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。

2、提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对低年级的学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁；对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

1、在书法活动中，坐姿、立姿、执笔姿势正确，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2、能比较熟练地用铅笔、钢笔写字，写得正确、端正、整洁，行款整齐，有一定速度，指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。 20xx——20xx

5、培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。

1、在书法教学中，首先要教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领；其次是教给正确的读贴方法，如看笔迹，悟其运笔过程，看结体悟其组合规律，读贴时“字数宜少、遍数宜多”等；再次是要求学生注意写字卫生。如桌凳、光线、写字姿势等，通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字习惯，还可以培养气质。

2、以硬笔楷书为主，以学生临帖为主进行教学。

3、学习楷书基本笔画，如横、竖、撇、捺、竖钩、横钩、弯钩等笔画。

4、基本笔画的书写对以后字的书写至关重要，让学生熟练掌握基本笔画。

、5、楷书偏旁部首训练。如单人旁、提手旁、竹字头、草字头、竖心旁、反文旁、心字底、四点底、宝盖头等等。

6、讲解如何在田字格里书写汉字。学习了基本笔画和基本部首后，从易到难，让学生先学习一些简单的常用汉字。如汉字“十”、“木”、“人”、“大”、“千”、“土”、“田”、“王”、“上”、“小”等汉字。

7、根据学生掌握的情况，针对性的复习、巩固。如检查学生笔画、偏旁是否掌握，田字格书写方法是否正确等，有的放矢进行复习训练。汉字书写，落笔的轻重，结构的疏密，运行的缓急，气势的强弱，均有章法可循，训练小学生遵守汉字书写规律，便是“有纪律”。书写内容为课内外文章、诗词、对联或名言、警句之类，一词一语、一章一节，流泻笔端，铭刻心版，便是“有文化”。要求学生书写时学谁像谁，越想越好，这也是培养学生虚心、诚恳、一丝不苟的品德。

8、编写书法学习内容（一），印刷后分发给学生训练，主要书写一些常用的简单汉字，如山、川、飞、五、马、不、太、丰、井、区、中、少、长等。

9、编写书法学习内容（二），印刷后分发给学生训练，书写一些常用汉字。

10、编写书法学习内容（三），印刷后分发给学生训练，书写难度可适当增加。

11、编写书法学习内容（四），印刷后分发给学生训练。可以训练几首五言古诗，如《登鹳鹊楼》、《春晓》。

12、编写书法学习内容（五），印刷后分发给学生训练。可以训练几首五言古诗，如《画》、《梅花》。

13、编写书法学习内容（六），印刷后分发给学生训练。本周开始做好书法作品展览准备，挑选出一些优秀作品参展。

一年级：

三年级：

四年级：

1、上好每周一节的写字课，从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手，做好写字指导。

2、鼓励学有余力在自愿的基础上购买一本随堂钢笔字贴，利用写字课以及课余时间进行描写练习。

3．利用《写字册》书本，强化仿写练习。

4、采取自主和协调的方法，建立写字活动小组，有计划、有落实，完成写字活动的具体目标。

5、在组与组之间，开展每月一次的书法比赛，对做的好的小组给予表彰奖励，对做的差的小组提出改进意见，教师跟踪指导评价。

6、将学生的优作张贴展览，让他们拥有成就感，激发学生写字练字的积极性。

7、指导教师做好活动总结，将活动的过程进行记录、整理，完善活动的文本资料档案管理。

8、活动成果以手抄报，优秀习作，硬笔书法等形式在艺术节中展出。

9、小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准在书法室大声喧哗，不做与书法学习无关的事。

10、保持书法教室的干净整洁，不乱扔垃圾，废纸等一律放入垃圾箱。

第1--2周铅笔、钢笔书法及其基础知识

第3--4周讲解书法的一些基本知识，如“文房四宝”，坐姿及执笔姿势和基本技法训练，以及上书法课的一些注意事项及要求。笔画书写——横、竖、撇、捺的写法

第5--7周学习楷书基本笔画，如竖钩、横钩、弯钩等笔画。笔画书写—--点、钩、折、提的写法

第8--10周笔画书写——-横撇、撇点的写法基本笔画的书写对以后字的书写至关重要，继续巩固前面的基本笔画，让学生熟练掌握基本笔画。

第11--14周笔画书写——常用偏旁部首的写法。楷书偏旁部首训练。如单人旁、提手旁、竹字头、草字头、竖心旁、反文旁、心字底、四点底、宝盖头等等。

第15周讲解如何在田字格里书写汉字。学习了基本笔画和基本部首后，从易到难，让学生先学习一些简单的常用汉字。如汉字“十”、“木”、“人”、“大”、“千”、“土”、“田”、“王”、“上”、“小”等汉字。先由书法教师编写，印刷后分发给学生训练。

第16周临摹书写，仿写例字。

第17周书写比赛

**数学兴趣小组活动计划 音乐兴趣小组活动计划篇十五**

本着张扬学生个性、培养学生兴趣和特长的教学理念，促进第一课堂的教学，丰富课外生活，提高学生学习语文的兴趣和能力，激化学生阅读和写作的热情，掌握一定的阅读和写作知识和技巧，极大限度地尽快提高学生的学习兴趣和语文能力，同时也为五年级能力竞赛做一点准备，根据我班学生的实际情况特制定语文兴趣小组计划。

1、选材要贴近校园、贴近生活、贴近学生。

2、传授要讲求趣味性、知识性、人文性和文学性相结合。

每周星期三下午活动课(下午第一节)

主要分为两大大板块：一、语文基础知识训练;二、阅读与写作训练。 具体内容：1、课内延伸知识有哪些

(如何去看你的语文书、导学案等)?

2、第1~2单元延伸知识。

3、能力竞赛真题(一)。

4、能力竞赛真题(二)。

5、阅读短文训练。

6、阅读解题方法讲解(一)。

7、写作训练。

8、写作方法讲解。

9、必背古诗整理(一);

10、必背古诗词整理(二)。

11、第一、二单元练习。

12、整本语文书的延伸知识梳理。

13、14、阅读短文训练。

15、阅读解题方法讲解(二)。

通过本学期的兴趣小组活动，让小组内的每位学生在语文基础知识、基本技能、综合实践能力方面都有一个大的提高，并在各方面都得到良好的发展。

**数学兴趣小组活动计划 音乐兴趣小组活动计划篇十六**

本着张扬学生个性、培养学生兴趣和特长的教学理念，促进第一课堂的教学，丰富课外生活，提高学生学习语文的兴趣和能力，激化学生阅读和写作的热情，掌握一定的阅读和写作知识和技巧，极大限度地尽快提高学生的学习兴趣和语文能力，同时也为五年级能力竞赛做一点准备，根据我班学生的实际情况特制定语文兴趣小组计划。

1、选材要贴近校园、贴近生活、贴近学生。

2、传授要讲求趣味性、知识性、人文性和文学性相结合。

每周星期三下午活动课(下午第一节)

主要分为两大大板块：一、语文基础知识训练;二、阅读与写作训练。 具体内容：1、课内延伸知识有哪些

(如何去看你的语文书、导学案等)?

2、第1~2单元延伸知识。

3、能力竞赛真题(一)。

4、能力竞赛真题(二)。

5、阅读短文训练。

6、阅读解题方法讲解(一)。

7、写作训练。

8、写作方法讲解。

9、必背古诗整理(一);

10、必背古诗词整理(二)。

11、第一、二单元练习。

12、整本语文书的延伸知识梳理。

13、14、阅读短文训练。

15、阅读解题方法讲解(二)。

通过本学期的兴趣小组活动，让小组内的每位学生在语文基础知识、基本技能、综合实践能力方面都有一个大的提高，并在各方面都得到良好的发展。

**数学兴趣小组活动计划 音乐兴趣小组活动计划篇十七**

1、培养学生学习地理兴趣，发展学生思维，拓展学生活动能力，加深对课本知识的学习、理解和掌握；

2、帮助学生更好认识生活环境和地球环境，培养他们关爱家乡、关爱地球家园、保护地球家园的意识；

3、丰富学生校园文化生活，培养学生的实践能力和应用知识的能力，通过合作与探究，增强学生间凝聚力，增大教师向心力，进一步融洽师生感情。

1、第一学期：搞好初高中知识衔接和过渡，培养学生学习地理兴趣；选拔地理小组成员，择机成立活动小组；这一学期主要是让学生从自己所处的生活环境入手进行研究。主要活动有：对生活垃圾的主要污染及处理方式的调查、居室污染的调查与防护等。

2、第二学期：配合课本进程进行自然地理观测活动，拓展学生的视野，丰富学生的实践应用知识。开展“绿之社”环保兴趣小组活动，天目湖课外兴趣活动。有步骤的开展活动，指导学生进行小论文的写作。

1、学生为主体的原则。教学过程中，学生是整个学习过程的主体，教师起指导作用，指导学生拟定课题，在采取方法和步骤，写出活动报告等方面提出建议供学生选择参考。整个过程由学生自主进行。

2、以点带面的原则：实验时选定一些知识较扎实、能力较强、兴趣较高的同学为主持人，由他们主持带领小组为单位进行活动。

对象：高一、二年级学生

**数学兴趣小组活动计划 音乐兴趣小组活动计划篇十八**

1、培养学生学习地理兴趣，发展学生思维，拓展学生活动能力，加深对课本知识的学习、理解和掌握；

2、帮助学生更好认识生活环境和地球环境，培养他们关爱家乡、关爱地球家园、保护地球家园的意识；

3、丰富学生校园文化生活，培养学生的实践能力和应用知识的能力，通过合作与探究，增强学生间凝聚力，增大教师向心力，进一步融洽师生感情。

1、第一学期：搞好初高中知识衔接和过渡，培养学生学习地理兴趣；选拔地理小组成员，择机成立活动小组；这一学期主要是让学生从自己所处的生活环境入手进行研究。主要活动有：对生活垃圾的主要污染及处理方式的调查、居室污染的调查与防护等。

2、第二学期：配合课本进程进行自然地理观测活动，拓展学生的视野，丰富学生的实践应用知识。开展“绿之社”环保兴趣小组活动，天目湖课外兴趣活动。有步骤的开展活动，指导学生进行小论文的写作。

1、学生为主体的原则。教学过程中，学生是整个学习过程的主体，教师起指导作用，指导学生拟定课题，在采取方法和步骤，写出活动报告等方面提出建议供学生选择参考。整个过程由学生自主进行。

2、以点带面的原则：实验时选定一些知识较扎实、能力较强、兴趣较高的同学为主持人，由他们主持带领小组为单位进行活动。

对象：高一、二年级学生

**数学兴趣小组活动计划 音乐兴趣小组活动计划篇十九**

为了促进学生全面发展，弘扬传统文化，加强和谐校园文化建设，丰富学生精神文化生活，通过腰鼓活动锻炼身体，提高健康水平、通过互学互教加强联系沟通，加强团结增进友谊，让学生得到更多的发展，为学校开展的其他活动活跃气氛，为了保证腰鼓队演练活动正常进行，有序开展，现在做以下训练安排：

指导老师：吴芳、郭晓莉

1、人员

腰鼓队共有60名队员，由三至五年级优秀少先队员组成。

2、活动时间和地点

时间：每周一下午第三节课

地点：学校大操场

（必要时适当增加活动次数，根据具体任务和情况再定。）

3、活动的主要内容

a：复习和学习腰鼓的基本鼓点、基本步伐和基础型态。

b：在熟悉基本技术的基础上，学习一套较简单的套路。在熟练套路的基础上再增加一些难度，稍加提高。

4、用具

腰鼓己配备，可继续使用，服装由学校根据具体任务和情况解决。

5、学生要求

（1）不迟到、不早退、不无故缺席，有病有事要请假。6个小组组长每天进行点名，并做好出勤记录。

（2）爱护腰鼓，做到轻拿轻放，训练结束后放于指定位置。

（3）认真训练，不开小差，不懂的地方虚心请教。

三、行事历

第四周：学习腰鼓基础知识：

（1）鼓点节奏

（2）背腰鼓，拿鼓槌的方法

（3）基本打法训练

第五周：学习“小缠腰”动作

第六周：巩固“小缠腰”动作，个别指导

第七周：学习“大缠腰”动作

第八周：巩固“大缠腰”动作，个别指导

第九周：学习“分手步”动作

第十周：巩固“分手步”动作，个别指导

第十一周：学习“大转身”动作

第十二周：队列一训练声声威风。以由缓到急、由疏到密的鼓声引入学生用小马步吆喝声入场，以表现出雄壮的气势，体现出积极向上的精神面貌。

第十三周：队列二训练

方块队。以一个长鼓点排列成方块队，在原位上做不同方向的转动。鼓点为咚咚吧咚吧咚0，咚咚吧咚吧咚0咚咚吧咚吧咚咚咚咚吧咚吧咚

第十四周：队列三训练

同心圆。四排方块队围成两个同心圆。完成两至三个鼓点。

第十五周：队列四训练

旋转风车。完成一个鼓点。

第十六周：队形五训练

方块队。方块队相向或交差。完成一个鼓点到两个鼓点。（鼓点待定。咚吧咚吧嘿嘿）

**数学兴趣小组活动计划 音乐兴趣小组活动计划篇二十**

为了促进学生全面发展，弘扬传统文化，加强和谐校园文化建设，丰富学生精神文化生活，通过腰鼓活动锻炼身体，提高健康水平、通过互学互教加强联系沟通，加强团结增进友谊，让学生得到更多的发展，为学校开展的其他活动活跃气氛，为了保证腰鼓队演练活动正常进行，有序开展，现在做以下训练安排：

指导老师：吴芳、郭晓莉

1、人员

腰鼓队共有60名队员，由三至五年级优秀少先队员组成。

2、活动时间和地点

时间：每周一下午第三节课

地点：学校大操场

（必要时适当增加活动次数，根据具体任务和情况再定。）

3、活动的主要内容

a：复习和学习腰鼓的基本鼓点、基本步伐和基础型态。

b：在熟悉基本技术的基础上，学习一套较简单的套路。在熟练套路的基础上再增加一些难度，稍加提高。

4、用具

腰鼓己配备，可继续使用，服装由学校根据具体任务和情况解决。

5、学生要求

（1）不迟到、不早退、不无故缺席，有病有事要请假。6个小组组长每天进行点名，并做好出勤记录。

（2）爱护腰鼓，做到轻拿轻放，训练结束后放于指定位置。

（3）认真训练，不开小差，不懂的地方虚心请教。

三、行事历

第四周：学习腰鼓基础知识：

（1）鼓点节奏

（2）背腰鼓，拿鼓槌的方法

（3）基本打法训练

第五周：学习“小缠腰”动作

第六周：巩固“小缠腰”动作，个别指导

第七周：学习“大缠腰”动作

第八周：巩固“大缠腰”动作，个别指导

第九周：学习“分手步”动作

第十周：巩固“分手步”动作，个别指导

第十一周：学习“大转身”动作

第十二周：队列一训练声声威风。以由缓到急、由疏到密的鼓声引入学生用小马步吆喝声入场，以表现出雄壮的气势，体现出积极向上的精神面貌。

第十三周：队列二训练

方块队。以一个长鼓点排列成方块队，在原位上做不同方向的转动。鼓点为咚咚吧咚吧咚0，咚咚吧咚吧咚0咚咚吧咚吧咚咚咚咚吧咚吧咚

第十四周：队列三训练

同心圆。四排方块队围成两个同心圆。完成两至三个鼓点。

第十五周：队列四训练

旋转风车。完成一个鼓点。

第十六周：队形五训练

方块队。方块队相向或交差。完成一个鼓点到两个鼓点。（鼓点待定。咚吧咚吧嘿嘿）

**数学兴趣小组活动计划 音乐兴趣小组活动计划篇二十一**

乒乓球是由两名或两对选手在球网两端用球拍轮流击球的一项球类运动。乒乓球运动，占用场地少、器材简单、运动量可大可小，趣味性强，既可娱乐又可健身；对个人来说，运动寿命又长，也不容易发生运动伤害事故。所以它深受人们的喜爱。参加这项运动可以提高人的灵敏、协调、动作速度和上下肢活动能力，改善心肺功能，全面提高身体素质。

乒乓球运动是我校的一个体育项目，我校具有良好的乒乓球运动氛围，为了进一步提高学生学习的积极性，成立乒乓球兴趣小组，通过活动，引导学生树立“健康第一”的理念，以新颖活泼的体育活动为载体，培养学生合作、诚信、果敢、公平等优良品质，发展学生个性特长，促进学生身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐的发展，丰富校园文化生活，激发学生学习的热情。

采取合作学习与自主、探究学习相结合的教学方式，是解决乒乓球运动中，运动基础参差不齐、个体之间差异巨大等现象的有效途径之一。其目的与核心是提高学生的交往与合作能力，学会分享学习经验与合作探究，通过不断总结经验，提高整体协作能力和每个成员的学习能力。具体操作建议：

1、教师在讲授动作技术时，结合多媒体课件，指导学生阅读相关知识，分析乒乓球技术原理，形成对正确动作技术重要性的认识。

2、将学生按异质分组原则分成若干组，由组长组织本组成员练习，确保每组有乒乓球技术较好的学生帮助基础较差的学生，以“点”带“面”合作学习，采用现场说技、介绍打球经验、陪练等形式，增强“面”的打球信心，同时促进“点”的乒乓球运动技术、能力的提高，培养学生互帮互学、团结协作的精神。

3、乒乓球运动的特点是球小、速度快、变化多，教师在教学中应重视步法与乒乓球专项素质的练习，提高学生的动作、反应、移动等速度。

学生训练课的内容、形式，要求多种变化，各种练习手段尽量与游戏活动相结合，以激发学生对乒乓球的兴趣。

成立训练小组，学生自愿报名参加。

每天下午二节课后一小时

男生宿舍楼前乒乓球台

易迪

1、熟悉乒乓球球性。

2、掌握乒乓球的基本打法、发球、接发球。

3、掌握乒乓球的基本比赛规则。

4、参加乒乓球比赛。

准备期：（一周）

1、召开全队队员会议，制度训练纪律。

2、准备训练所需器材。

第一阶段：入门阶段，从握拍的方法开始教，以乒乓球球性训练为主。

1、直拍握拍方法和横拍握拍方法。

2、乒乓球球性训练。

3、最基本的发球：正手平击发球。

第二阶段：乒乓球基本技术练习（包括手法和步法）。

1、发球与接发球；

2、推、挡球技术；

3、搓球技术与削球技术；

4、正手快带与反手快带；

5、基本步法训练。

第三阶段：巩固基本功球性训练，巩固及提高阶段

1、学生的相互推挡，搓球，削球，快带及正手攻球。

2、以开火车的形式进行球性练习，培养学生的运动兴趣。

第四阶段：发球和接发球练习，专项技术训练。

1、主要讲解发球的技术动作，发球包括下旋、侧旋、以及奔球。

2、接发球要求站位正确，注意力集中。

3、乒乓球专项技术训练。

**数学兴趣小组活动计划 音乐兴趣小组活动计划篇二十二**

乒乓球是由两名或两对选手在球网两端用球拍轮流击球的一项球类运动。乒乓球运动，占用场地少、器材简单、运动量可大可小，趣味性强，既可娱乐又可健身；对个人来说，运动寿命又长，也不容易发生运动伤害事故。所以它深受人们的喜爱。参加这项运动可以提高人的灵敏、协调、动作速度和上下肢活动能力，改善心肺功能，全面提高身体素质。

乒乓球运动是我校的一个体育项目，我校具有良好的乒乓球运动氛围，为了进一步提高学生学习的积极性，成立乒乓球兴趣小组，通过活动，引导学生树立“健康第一”的理念，以新颖活泼的体育活动为载体，培养学生合作、诚信、果敢、公平等优良品质，发展学生个性特长，促进学生身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐的发展，丰富校园文化生活，激发学生学习的热情。

采取合作学习与自主、探究学习相结合的教学方式，是解决乒乓球运动中，运动基础参差不齐、个体之间差异巨大等现象的有效途径之一。其目的与核心是提高学生的交往与合作能力，学会分享学习经验与合作探究，通过不断总结经验，提高整体协作能力和每个成员的学习能力。具体操作建议：

1、教师在讲授动作技术时，结合多媒体课件，指导学生阅读相关知识，分析乒乓球技术原理，形成对正确动作技术重要性的认识。

2、将学生按异质分组原则分成若干组，由组长组织本组成员练习，确保每组有乒乓球技术较好的学生帮助基础较差的学生，以“点”带“面”合作学习，采用现场说技、介绍打球经验、陪练等形式，增强“面”的打球信心，同时促进“点”的乒乓球运动技术、能力的提高，培养学生互帮互学、团结协作的精神。

3、乒乓球运动的特点是球小、速度快、变化多，教师在教学中应重视步法与乒乓球专项素质的练习，提高学生的动作、反应、移动等速度。

学生训练课的内容、形式，要求多种变化，各种练习手段尽量与游戏活动相结合，以激发学生对乒乓球的兴趣。

成立训练小组，学生自愿报名参加。

每天下午二节课后一小时

男生宿舍楼前乒乓球台

易迪

1、熟悉乒乓球球性。

2、掌握乒乓球的基本打法、发球、接发球。

3、掌握乒乓球的基本比赛规则。

4、参加乒乓球比赛。

准备期：（一周）

1、召开全队队员会议，制度训练纪律。

2、准备训练所需器材。

第一阶段：入门阶段，从握拍的方法开始教，以乒乓球球性训练为主。

1、直拍握拍方法和横拍握拍方法。

2、乒乓球球性训练。

3、最基本的发球：正手平击发球。

第二阶段：乒乓球基本技术练习（包括手法和步法）。

1、发球与接发球；

2、推、挡球技术；

3、搓球技术与削球技术；

4、正手快带与反手快带；

5、基本步法训练。

第三阶段：巩固基本功球性训练，巩固及提高阶段

1、学生的相互推挡，搓球，削球，快带及正手攻球。

2、以开火车的形式进行球性练习，培养学生的运动兴趣。

第四阶段：发球和接发球练习，专项技术训练。

1、主要讲解发球的技术动作，发球包括下旋、侧旋、以及奔球。

2、接发球要求站位正确，注意力集中。

3、乒乓球专项技术训练。

**数学兴趣小组活动计划 音乐兴趣小组活动计划篇二十三**

学校兴趣小组的开展与建设，对于激活一所学校的办学质量、全面提升办学水平，起到至关重要的影响作用。作为一所农村的中心小学，组建兴趣小组更是面临着诸多的困难，如专业辅导教师的师资问题、学生兴趣小组的成果不高、规模不大、外出培训学习的资金吃紧等一系列问题。因而新学期，我校兴趣小组将做出一系列重要的调整，为更好地推进我校兴趣小组工作的开展，大面积提升兴趣小组组建的质量与水平，特别拟定新学期兴趣小组计划如下：

本着因地制宜、求真务实的原则，强化创新、办出特色，千方百计提升学校有专长教师的业务水平，特别是兴趣小组的组建求精求细，力求扩大每个兴趣小组的规模，让更多的学生受益，从小养成良好的兴趣，为一生的发展奠基。

力争通过我们的工作，本学期的兴趣小组初步形成一定规格，力争有二至三个兴趣小组在区镇形成一定影响力，在区镇兴趣小组的验收评估中，力争更大进步为校增光添彩，提升相应辅导教师的知名度。

1、结合学校实情，努力开展好兴趣小组情况调查，调查从辅导教师特长至学生兴趣爱好调查两个维度进行。通过全面可行准确的调查，本学期组建最适宜我校的兴趣小组予以开展活动。

2、加强辅导教师的外出培训工作，让学校教师得到更多的学习与锻炼提升的机会，做好学校教师兴趣专长的深挖掘工作，教师自身提高的同时，为学校兴趣小组活动的开展打下坚实的基础。

3、注重兴趣小组的过程性管理，强化辅导的质量与效果，教导处做好耐心的指导与细心的督查，每周辅导次数基数为2次，（节假日或学校重大活动除外）每缺勤一次辅导扣掉0.1分，有事者务必向学校教导处请假，无故不训练者且不请假者双倍扣分即每次0.2分。按照每学期30次辅导计算，以加权10%的值代入级别分。学校确保让每个兴趣小组生动活泼、健康有序的发展。

4、学校设立重大突出贡献奖，实行教师考核绩效挂钩，取消学校评委打分的形式，采取档案成果与兴趣成果统一展示根据级别不同予以赋分，市、区、镇、校四级分别赋分为1.5分、1分、0.8分、0.5分，直接不加权计入考核。（需要参加不同级别展示的兴趣小组种类，由学校班子集体研究决定。）

5、学校严格实行“先确定兴趣小组种类、后让教师竞聘上岗”的原则，成立以班子成员为主的聘任小组打分竞聘。新学年的兴趣小组拟组建“绘画（含电脑绘画）、剪纸（含相关手工制作）、合唱、诗朗诵（含经典诵读）、器乐”五大门类的校级兴趣小组形式，且每个兴趣小组的规模不得低于50名队员，否则不予聘任。

6、学校积极鼓励班级兴趣小组的组建，要求全班全体参与，否则不予展示。同样建立督查小组，由德育室成立相应督查小组，缺勤规定等同第3条。班级兴趣小组质量规格高，档案与成果经校班子研究决定通过者，允许参加不同级别的展示，赋分与第4条等同。力争达到百花齐放、五彩缤纷的兴趣小组组建格局。

7、凡是两人或多人合作者共同承担完成一个兴趣小组种类的，所得分值一律平均计算。

1、20xx年9月1至20xx年9月10日：兴趣小组调研、辅导教师聘任、活动启动阶段。

2、20xx年9月13日至20xx年9月24日：各兴趣小组第3、4、5周约5次训练。

3、20xx年9月27日至20xx年10月1日：学校庆国庆校级兴趣小组展示。

4、20xx年10月11日至20xx年10月29日：各兴趣小组第7、8、9周约6次训练。

5、20xx年11月1日至20xx年11月5日：全镇兴趣小组期中验收展评。

6、20xx年11月8日至20xx年12月3日：各兴趣小组第11、12、13、14周约8次训练。

7、20xx年12月6日至20xx年12月10日：全镇（含学校）兴趣小组验收展评。

8、20xx年12月13日至20xx年12月17日：各兴趣小组总结、归档，转入期末复习。

**数学兴趣小组活动计划 音乐兴趣小组活动计划篇二十四**

课外绘画兴趣小组，在于培养学生对美术的兴趣、爱好，增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，现将本学期美术小组的活动安排制定如下：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周一和二下午课外活动时间进行活动，小组成员必须准时到达指定教室。

3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在教室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护教室内的设施和用品。

1、使学生了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种儿童绘画方法）。

2、以儿童画为主进行教学。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

4、欣赏名人名画名作提高欣赏水平。

5、进行手工制作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

（1）美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

（2）做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

（3）安排好活动时间和活动地点

根据学校的统一安排，一般情况下每周组织一次，要坚持课余活动的原则。

（4）订立必要制度，抓好思想工作

要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

上学期：

周次一、二、三年级授课内容，四、五、六年级授课内容

3组建兴趣小组

4—7蜡笔画创作油画棒创作画

8—12彩笔画创作彩笔画创作

13—17油画棒创作画油画棒、水彩笔相结合

18—20欣赏优秀儿童绘画作品

下学期：

周次一、二、三年级授课内容

四、五、六年级授课内容

1常规教育常规教育

2—4油画棒创作画

5—8色纸拼贴画

9—10名家作品欣赏

11—14卡通人物

15—17卡通动物

18—20线描写生（静物）

**数学兴趣小组活动计划 音乐兴趣小组活动计划篇二十五**

课外体育兴趣小组，在于培养学生对体育的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，培养学生的身体素质，为今后学习及培养体育人才起着积极推动的作用。为了给爱好体育的同学一个良好的学习环境，现将本学期体育小组的活动安排制定如下：

一、活动目的：

通过体育兴趣小组的活动，进一步了解体育的基本知识，提高学生的运动水平及运动技能，使学生的身体得到更好的发展。

二、活动要求：

1、每周二下午第三节课进行活动，小组成员必须准时到达操场集中。

2、体育小组成员应严格遵守纪律，在体育室或操场不准大声喧哗，在操场不准做与体育学习无关的事，应听从体育教师的安排，保证体育过程中的安全。

3、爱护体育设施和用品。

4、努力学习，致力于提高自身的身体素质和运动技能，培养吃苦耐劳的良好品质。

三、活动内容：

1、使学生了解一些简单的体育常识知识，（体育项目、体育设施、基本的使用方法、尝试各种田径运动项目。）。

2、以集体训练为主，以个人练习为辅，以培养技能为主进行教学。

3、给学生自己活动的时间和空间。

4、进行体育游戏，培养体育兴趣，调动学习积极性。

5、进行体育竞赛，训练学生的运动能力和协作能力。

四、采取的措施：

1、体育教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

2、做好组织工作。在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定体育基础、成绩较好的学生参加。要选出身体素质较高、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

3、安排好活动时间和活动地点。根据学校的统一安排，每周组织一次，要坚持课余活动的原则。

4、订立必要制度，抓好思想工作。要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加体育活动。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的体育竞赛，检验学生的训练成果。

**数学兴趣小组活动计划 音乐兴趣小组活动计划篇二十六**

课外体育兴趣小组，在于培养学生对体育的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，培养学生的身体素质，为今后学习及培养体育人才起着积极推动的作用。为了给爱好体育的同学一个良好的学习环境，现将本学期体育小组的活动安排制定如下：

一、活动目的：

通过体育兴趣小组的活动，进一步了解体育的基本知识，提高学生的运动水平及运动技能，使学生的身体得到更好的发展。

二、活动要求：

1、每周二下午第三节课进行活动，小组成员必须准时到达操场集中。

2、体育小组成员应严格遵守纪律，在体育室或操场不准大声喧哗，在操场不准做与体育学习无关的事，应听从体育教师的安排，保证体育过程中的安全。

3、爱护体育设施和用品。

4、努力学习，致力于提高自身的身体素质和运动技能，培养吃苦耐劳的良好品质。

三、活动内容：

1、使学生了解一些简单的体育常识知识，（体育项目、体育设施、基本的使用方法、尝试各种田径运动项目。）。

2、以集体训练为主，以个人练习为辅，以培养技能为主进行教学。

3、给学生自己活动的时间和空间。

4、进行体育游戏，培养体育兴趣，调动学习积极性。

5、进行体育竞赛，训练学生的运动能力和协作能力。

四、采取的措施：

1、体育教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

2、做好组织工作。在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定体育基础、成绩较好的学生参加。要选出身体素质较高、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

3、安排好活动时间和活动地点。根据学校的统一安排，每周组织一次，要坚持课余活动的原则。

4、订立必要制度，抓好思想工作。要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加体育活动。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的体育竞赛，检验学生的训练成果。

**数学兴趣小组活动计划 音乐兴趣小组活动计划篇二十七**

课外绘画兴趣小组，在于培养学生对美术的兴趣、爱好，增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，现将本学期美术小组的活动安排制定如下：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周一和二下午课外活动时间进行活动，小组成员必须准时到达指定教室。

3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在教室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护教室内的设施和用品。

1、使学生了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种儿童绘画方法）。

2、以儿童画为主进行教学。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

4、欣赏名人名画名作提高欣赏水平。

5、进行手工制作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

（1）美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

（2）做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

（3）安排好活动时间和活动地点

根据学校的统一安排，一般情况下每周组织一次，要坚持课余活动的原则。

（4）订立必要制度，抓好思想工作

要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

上学期：

周次一、二、三年级授课内容，四、五、六年级授课内容

3组建兴趣小组

4—7蜡笔画创作油画棒创作画

8—12彩笔画创作彩笔画创作

13—17油画棒创作画油画棒、水彩笔相结合

18—20欣赏优秀儿童绘画作品

下学期：

周次一、二、三年级授课内容

四、五、六年级授课内容

1常规教育常规教育

2—4油画棒创作画

5—8色纸拼贴画

9—10名家作品欣赏

11—14卡通人物

15—17卡通动物

18—20线描写生（静物）

**数学兴趣小组活动计划 音乐兴趣小组活动计划篇二十八**

学校兴趣小组的开展与建设，对于激活一所学校的办学质量、全面提升办学水平，起到至关重要的影响作用。作为一所农村的中心小学，组建兴趣小组更是面临着诸多的困难，如专业辅导教师的师资问题、学生兴趣小组的成果不高、规模不大、外出培训学习的资金吃紧等一系列问题。因而新学期，我校兴趣小组将做出一系列重要的调整，为更好地推进我校兴趣小组工作的开展，大面积提升兴趣小组组建的质量与水平，特别拟定新学期兴趣小组计划如下：

本着因地制宜、求真务实的原则，强化创新、办出特色，千方百计提升学校有专长教师的业务水平，特别是兴趣小组的组建求精求细，力求扩大每个兴趣小组的规模，让更多的学生受益，从小养成良好的兴趣，为一生的发展奠基。

力争通过我们的工作，本学期的兴趣小组初步形成一定规格，力争有二至三个兴趣小组在区镇形成一定影响力，在区镇兴趣小组的验收评估中，力争更大进步为校增光添彩，提升相应辅导教师的知名度。

1、结合学校实情，努力开展好兴趣小组情况调查，调查从辅导教师特长至学生兴趣爱好调查两个维度进行。通过全面可行准确的调查，本学期组建最适宜我校的兴趣小组予以开展活动。

2、加强辅导教师的外出培训工作，让学校教师得到更多的学习与锻炼提升的机会，做好学校教师兴趣专长的深挖掘工作，教师自身提高的同时，为学校兴趣小组活动的开展打下坚实的基础。

3、注重兴趣小组的过程性管理，强化辅导的质量与效果，教导处做好耐心的指导与细心的督查，每周辅导次数基数为2次，（节假日或学校重大活动除外）每缺勤一次辅导扣掉0.1分，有事者务必向学校教导处请假，无故不训练者且不请假者双倍扣分即每次0.2分。按照每学期30次辅导计算，以加权10%的值代入级别分。学校确保让每个兴趣小组生动活泼、健康有序的发展。

4、学校设立重大突出贡献奖，实行教师考核绩效挂钩，取消学校评委打分的形式，采取档案成果与兴趣成果统一展示根据级别不同予以赋分，市、区、镇、校四级分别赋分为1.5分、1分、0.8分、0.5分，直接不加权计入考核。（需要参加不同级别展示的兴趣小组种类，由学校班子集体研究决定。）

5、学校严格实行“先确定兴趣小组种类、后让教师竞聘上岗”的原则，成立以班子成员为主的聘任小组打分竞聘。新学年的兴趣小组拟组建“绘画（含电脑绘画）、剪纸（含相关手工制作）、合唱、诗朗诵（含经典诵读）、器乐”五大门类的校级兴趣小组形式，且每个兴趣小组的规模不得低于50名队员，否则不予聘任。

6、学校积极鼓励班级兴趣小组的组建，要求全班全体参与，否则不予展示。同样建立督查小组，由德育室成立相应督查小组，缺勤规定等同第3条。班级兴趣小组质量规格高，档案与成果经校班子研究决定通过者，允许参加不同级别的展示，赋分与第4条等同。力争达到百花齐放、五彩缤纷的兴趣小组组建格局。

7、凡是两人或多人合作者共同承担完成一个兴趣小组种类的，所得分值一律平均计算。

1、20xx年9月1至20xx年9月10日：兴趣小组调研、辅导教师聘任、活动启动阶段。

2、20xx年9月13日至20xx年9月24日：各兴趣小组第3、4、5周约5次训练。

3、20xx年9月27日至20xx年10月1日：学校庆国庆校级兴趣小组展示。

4、20xx年10月11日至20xx年10月29日：各兴趣小组第7、8、9周约6次训练。

5、20xx年11月1日至20xx年11月5日：全镇兴趣小组期中验收展评。

6、20xx年11月8日至20xx年12月3日：各兴趣小组第11、12、13、14周约8次训练。

7、20xx年12月6日至20xx年12月10日：全镇（含学校）兴趣小组验收展评。

8、20xx年12月13日至20xx年12月17日：各兴趣小组总结、归档，转入期末复习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找