# 2024年家访老师感言 家访教师体会(九篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-08-23

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。家访老师感言家访教师体会篇一下午放学后，我怀着忐忑的心情跟着老师，校长...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**家访老师感言家访教师体会篇一**

下午放学后，我怀着忐忑的心情跟着老师，校长和爸爸妈妈来到高卓雨家里。一进门我赶紧溜进了高卓雨的卧室。刘老师却把我和高卓雨叫了出来，说：“你们也是这次互访的参与者，你们之间也要互相交流”。这时，我的心砰，砰，砰的乱跳，真想互访快结束。

首先，刘老师讲话。我没有听到严厉批评的声音，而是听到刘老师对我优点的大加赞赏。刘老师夸我思想活跃，成绩稳定，是老师的好帮手，还能积极的参加学校的活动，为班级争光。皮老师也表扬我，说我语文成绩有所提高，爱好也很广泛，还对我钢琴通过十级考试给以肯定。告诉我这些爱好特长都会让我终身受益。

皮老师也对我提出了要求：“你的作文篇幅够长，但不够紧凑，你应该把可有可无的字句省略，文字还要更生动，这样才能吸引别人的眼球。”“那我怎样才能做到文字生动呢?”皮老师说：“你可以多看好的书和文章。我们的语文课本就是很好的范文，你把课文读懂读透再加以活学活用，就能写出好文章了。”今天听老师说出我的缺点，我一点也不觉得刺耳，也没有一点的逆反心。我很乐意接受老师的批评。

最后，我还和我的好朋友高卓雨一起交换了学习经验，学习方法。

这次互访，使我即明白了自己的不足，更看到了自己美好的未来。在新学期里我一定严格要求自己，争取在各方面都取得明显进步。一定不辜负老师和爸爸妈妈对我的关爱和期望。

本学期初，学校响应教育局的号召，开始组织“课内比教学，课外访万家”的活动，当得到班主任唐老师的通知，我们家作为首批进行家访的家庭时，我们全家是既期待又感到些许压力，虽然我们家长就孩子的学习生活情况与班上的老师平时也有不少的沟通、交流，但一般都是在学校并且以一种非正式的谈话方式。

一直希望能通过这种“面对面、零距离”的家访活动，让我们家长能更详细地了解孩子在学校的各种表现，让老师们能了解到学生家庭背景、生活和学习环境，达到共同对学生进行教育的目的，有针对性地采取有效手段和方法因材施教，促进孩子的健康发展。

那天差不多到了晚上七点钟，唐老师和赵老师才来到我们家，边进门边解释：“因为我们班是一个大额班级，有五十多个人，学生的的居住地也不集中，家访起来难度还是有点大。

时间也比较紧，这不下课后就赶紧先访了一个家庭，所以来迟了，对不起哟!”看到都这么晚 ，老师还在外奔波，家也顾不上管，饭也没有吃，我们全家都从心里觉得非常感动，进门后，老师水也顾不得喝上一口，就开始了家访工作，老师随和的笑容，拉家常式的交谈，使屋内的气氛一下轻松了许多，张老师一边倾听、交流、一边认真地做着家访手记，我们从孩子在学校的学习情况一直谈到孩子在课外及家庭的表现，共同分析了她的优缺点，从和老师的交流中，我们家长也学到了许多家庭教育方面的知识，特别是如何培养孩子自立、自信方面。

通过这次家访活动，我们家长深深感受到了，家长能与老师敞开心扉交流，共商育人计划，就会与学校、老师连成一条心，达到家校共同创建一个良好的育人环境的目的。一次家访就是一次让孩子进步的机会，会让一个孩子在今后的学习生活中发生很大的改变，我们家长也是一样。我孩子的一些学习、心理问题，实际上是我们家长不懂得教育孩子的方式方法，不充分了解和理解学生而一味的一厢情愿之果。

因而，通过这样的家访，可以教会我们家长一些科学的方式方法，有理有据地去转变我们家长的一些观念，对孩子的心理健康教育能起到事半功倍之效。从这次家访后，我也学着慢慢尝试引导孩子以开放的心态来学习、生活和交往，使其形成健康良好的心理品质;注重孩子的.养成教育，注重发展长远利益，真正为孩子的将来着想。

家访不仅是对教育教学工作的重要补充，也是教师关爱学生的一种表现，也是教师与家长交换意见的途径，达到共同对学生进行教育的一种方式。

它作为维系教师、父母、学生的纽带，是沟通学校、家庭、社会的桥梁，通过家访，家长可以通过老师的家访认识老师、了解孩子，同时获得正确的家庭教育方法，作为家长，真心希望老师能多到学生家里坐一坐、谈谈心，通过家长与老师的积极配合，全方位了解学生存在的问题，共同找到解决的方法和措施，确保学生稳定、健康、全面的发展。

学校教育和家庭教育是学生成长过程中两个重要方面，而家访则是连接这两方面的桥梁。通过家访，老师可以了解了家长对学生的一些想法、打算，进一步掌握了学生的个性特点、行为习惯、内心情感等等，增强了教育的针对性和感染力。家长也通过家访了解了孩子在学校的情况，了解了学校、班级的总体情况，更清楚自己孩子的优势和劣势，使家庭教育更具针对性，并通过与老师的交流，更好地和老师配合，共同关注孩子的成长。

说真的，”家访”很受学生和家长的欢迎，家长感到十分意外和兴奋，真有点”受宠若惊”的感觉。我们万万没有想到老师对学生是如此牵挂和关心，而且还寄予这么高的厚望，不管怎么样总有一种欣慰的感觉。特别是平时不够关心我的孩子，更是让我觉得温暖，倍感兴奋：原来我的孩子也并不是一个被”遗忘的角落”，自己在教师的心中也绝不是可有可无的，教师还是注视和关心着自己。一位学生的家长说：”现在的老师都不进行家访,虽然可以通过电话联系，但和家长的联系还是不够。

我认为老师一个学期至少要到每个学生家里去一次。只有看到学生的生活环境，才能对他们有更深的了解，才能针对每个人不同的个性特点进行教育。”她对我们的到来表示极大的肯定和赞赏，并由此谈到学校的管理非常正规，他们非常放心学生在校的教育。

这次家访，使我和孩子感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。孩子见到老师的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕老师是来向家长”告状”的，没想到老师只字不提他表现不好的地方，而是鼓励他在扬长避短，争取更大的进步。

在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了学生内心更深刻的东西，对学生的表现越来越满意。最后，孩子依依不舍地把老师送出大门口，并希望老师经常到家来坐一坐，聊一聊。

1.

老师家访后的感言

2.

学生毕业老师感言

3.

学生给老师的感言

4.

小学生毕业老师感言

5.

家访老师心得体会

6.

老师获奖感言

7.

小学毕业感言 老师的感言

8.

小学毕业感言（老师）

**家访老师感言家访教师体会篇二**

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会取得更大的成功。下面就谈谈本人的几点感言。

利用休息时间，我深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。学生张诗雨见到我的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长\"告状\"的，没想到我只字不提她表现不好的地方，而是鼓励她要扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望老师经常到家。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知表达水平。

文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱；现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

**家访老师感言家访教师体会篇三**

听说老师要进行家访，我们全家都期待着这一天的到来，虽然孩子在幼儿园的生活情况及表现与班上的老师平时有很多的沟通、交流，但从没有像这种“面对面，零距离”的家访活动。

那天气温有点低而且伴随着凉风，到了晚上八点钟，草莓四班的班主任李丹老师和倩倩老师、彬彬老师如约来到了我们家。一进门，李丹老师的一句；“哈喽，小美女”使屋内的气氛一下轻松起来，我不得不再次夸赞我们草莓四班的老师们，一整天的工作量完全没有给她们带来任何疲劳感，她们依旧那么激情、热情，尤其是李丹老师还在哺乳期内，为了家访也是苦了孩子。但为了更好的做好家访工作我们的老师们甘愿付出一切努力，令人尊敬！她们随和的笑容，拉家常式的交谈，使我们之间的距离拉的很近，就像是朋友之间的谈心。

我们从孩子在学校的表现一直谈到孩子在课外及家庭的表现，李老师称赞孩子有很多优点，如：爱劳动，自己的事情基本都能自己完成，在班里能给小朋友做好榜样等，让我们为孩子的优秀表现而倍感欣慰，当然李老师也直言了孩子的一些不足：有时遇到困难比较急燥。同时也告诉我们一些教育孩子的好方法，让我们认识到教育孩子是学校和家庭的共同责任。倩倩老师、彬彬老师也都对孩子在班上的表现谈了一些看法。

李老师还向我们询问了，我们家长对学校和班级有什么建议，对老师的意见和建议，李老师也谈到了小班的教学思路。孩子对老师的到来由刚开始的紧张，变的到后来的活跃，还不时的拉着老师看她的房间，把她的家底都给搬了出来，并且给老师绘声绘色的讲解着。看着孩子和老师亲密无间的交流，此时才知道孩子为什么对老师是如此的信认。

谈了很多，作为家长的我们收获很多，时间不觉已到了晚上九点半，还总感觉和老师有说不完的话。这次家访让我们感到了老师对孩子的关心不比我们家长少，她们关心孩子不辞辛苦、乐于奉献、不图回报的精神令我们十分感动！

作为家长，我对学校组织这次“家访”的活动表示热烈的欢迎，对老师们的辛勤付出表示由衷的感谢！

**家访老师感言家访教师体会篇四**

我的儿子杨宗军是富水镇初级中学七1班的学生。20xx年5月26日，他的班主任李倩老师、语文老师徐富华，还有学校支部副书记黄斌一行三人驱车到我们家进行家访。我们谈了很久，我收获很多。

我们的孩子杨宗军的情况是这样的：由于孩子的父亲常年在山东煤矿打工，母亲一人在家照顾孩子，家庭经济条件差，目前又在盖房子，从小教育失当，教育方法不妥，从小学起就开始厌学，导致三天两头不到学校去，他的父亲为此甚至把他吊在房梁上打，可是，这样做的结果是恶性循环，越来越多次数地不上学。等到去年9月份，他上了初中，由于一个周才回来一次，学业负担加重，这种情况越来越严重。这学期开学后几乎没有到学校里去几次。为此，作为家长，我们也非常头疼。

这次老师进行家访，一方面交流了孩子的心理状况、厌学原因、在学校表现情况，另一方面询问了孩子在家里的学习和生活情况。作为家长，我对学校组织这次“家访”的活动表示热烈的欢迎，对老师们的辛勤付出表示由衷的感谢！ 一直以来，学校老师对杨宗军这样的问题学生并没有一点点的歧视，反而给他亲切的关怀和谆谆的教诲。

通过和老师的交流，这些让我们意识到平时疏忽了对孩子的教育，要求不妥。生活方面比较溺爱的问题比较突出。

黄书记也详细的向我们询问了，我们家对学校的教育有何意见和建议，而且针对我们孩子的特殊情况，特许我们孩子在家反思，到时到校参加考试。

这次互访有校长参加让我们感到了学校领导对孩子教育的重视，老师关心学生不辞辛劳、乐于奉献不受回报的精神令我们十分感动。

**家访老师感言家访教师体会篇五**

“课外访万家”的活动报道在电视上、报纸上和网络上层出不穷，一个个感人的故事，一篇篇精彩的手记，一张张难得的照片，在大街小巷传遍了。这次活动，在所有的学校如火如荼地开展着。我是一位双重身份的家长，既是一位小学教师，也是一位高中生的家长，届时也接受了儿子老师们的来访。

那天是一个星期六，本该是老师们休息的日子，没想到是校长领队，带着班主任和几位科任老师来了。作为家长，我非常感谢老师的到来，除了感谢，更是感动。一个班四十几个孩子，每个孩子住房不集中，情况不一样，老师要一个个地访，一家家地跑，该是多么辛苦呀！

我们坐下后，班主任老师把孩子在校的学习、生活、思想动态和做人的行为做了详细的汇报，其他科任老师也做了相应的补充，校长做总结性的发言。家长也向老师们反映了孩子在家的学习、生活和其它情况。这样，家校双方互通信息，全面了解，交换意见，统一认识，既可以帮助老师在后期工作中不断改进教育教学，拓宽教学思路，又能够帮助家长不断改进家庭教育方式，从而形成教育合力，让孩子得到更好的发展，逐渐走向良性化的快车道，为高考奠定坚实的基础。作为家长，我深深地感受到学校领导和老师们对这次活动的重视，而且每一个老师都是深深爱着自己的学生的。这次家访活动，让老师和家长近距离的亲切地交谈，目的只有一个：一切为了孩子，为了孩子的一切。

家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。但家庭教育不够系统，学校整合了教育资源，将教育资源充分利用。学校是一个有着丰富教育经验的地方，这里培育了一代又一代的成功人士。学校是一个有着教育气息的地方，学校里有优秀的老师，他们是专业的，可以为学生们的教育有着更深渊的影响。因此，家庭教育应和学校教育相统一，共同努力教育好受教育对象。

通过这次的家访，我们家长进一步感受到了老师们的敬业精神和高度的责任心；我们家长也进一步了解了学校科学的办学理念与育人理念，我们也更进一步认同了孩子选择四中这所学校读书是明智的选择。通过这次家访，我们家长也更详细地了解了孩子在学校的各种表现，便于我们家长更好的教育孩子。

我们也相信，老师们通过这次家访，了解了学生家庭背景、生活和学习环境，就可以有针对性地采取有效手段和方法因材施教，促进孩子的健康发展。

我们还相信学校的领导和老师们一定会齐心协力，精心培育我们的孩子，我们也特别希望学校领导一直关注学生的全面成长。孩子能飞多高，能飞多远，取决于翅膀的坚韧和力量。我们相信：孩子的左翅膀是父母给予的力量，孩子的右翅膀是老师给予的力量，要想孩子飞得更高飞得更远，家校结合尤其重要。

4月29日，班主任陈老师和数学席老师专程到我家进行了家访，我们谈了很久，我收获很多。陈老师一方面介绍了孩子在学校里的学习情况，另一方面询问了孩子在家里的学习和生活情况。作为家长，我对学校的活动表示热烈的欢迎，对老师们的辛勤付出表示由衷的感谢！

一直以来，学校老师给了胡锐亲切的`关怀和谆谆的教诲。这次陈老师称赞了她的一些优点，让我为孩子的优秀表现而倍感欣慰。当然，席老师也说了她的一些不足：比如上课发言不积极，考试时容易犯错误，等等。这些让我意识到平时疏忽了对孩子的教育，放松了要求。今后要配合老师，发挥家长应有的作用。

陈老师还详细地询问了在家的作息时间，看她是否在家及时做家庭作业、自学、阅读课外有益书籍，是否帮助做家务等等，我都如实相告。我一定配合老师，做好家长应该做的督促和教育工作，保证孩子有一个良好的成长环境，保持家校联系，全面提高她的成绩和能力。经过这次面对面的沟通与交流，我更全面地了解了孩子的学习和思想情况。陈老师、席老师关心学生不辞辛劳、乐于奉献不受回报的精神令我十分感动。孩子就像一棵棵稚嫩的小苗，老师们每一次爱的付出，都象春雨一样滋养着他们的心田。

**家访老师感言家访教师体会篇六**

星期五下午放学之后，班主任刘老师和章老师就准备到各个同学家去家访了，当我听到老师要来我们家家访时，让我既感动又惭愧。老师能在百忙之中抽出时间来了解和更亲近我们的孩子，给了我们做家长与您之间的交流。无论是做学生还是家长，在我们的心目中，老师始终是先生，是孔夫子，是眼神犀利的训导者，是学识渊博的授业者，是道德高尚的传道者，是眉头紧皱的解惑者，也是和谐慈祥的倾听者。

当老师来到家时，我看得出我们家孩子非常开心，同时也非常紧张，其实我们家长的心情也一样，想说的话是千言万语，但由于时间紧迫，两位老师先是大概说了说孩子最近一段时间在学校的表现，对于优点和有进步的方面，就像夸奖自己的孩子一样，不吝言辞的大加赞美，而对于缺点和不足，也是毫不留情的指出。适时的提出了一些非常合理的建议，要孩子在家多看课外书，胆子要变大一点，要勇敢地去回答老师所提出的问题等一些温馨的话语。在谈话之中，老师温柔可亲的语言，孩子信任的目光，使得整个家访过程不仅气氛不紧张，还让人感到非常温馨。并和我们家小孩、家长一起合影，这更让我们感到很亲近，让我们感到温情的、可爱的，是一位值得托付，值得信任，值得交往的朋友。

好雨知时节，当春乃发生。

随风潜入夜，润物细无声。

在此，我与我的家人给刘老师和章老师献上最诚挚的问候，并道一声感谢：“谢谢您们的辛勤教育，老师，您们辛苦了！”您们用您们的行动给我们上了最好的一课，让我们从“心”开始吧。

**家访老师感言家访教师体会篇七**

生活和学习环境，达到共同对学生进行教育的目的，有针对性地采取有效手段和方法因材施教，促进孩子的健康发展。

那天差不多到了晚上七点钟，唐老师和赵老师才来到我们家，边进门边解释：“因为我们班是一个大额班级，有五十多个人，学生的的居住地也不集中，家访起来难度还是有点大。

我们从孩子在学校的学习情况一直谈到孩子在课外及家庭的表现，共同分析了她的优缺点，从和老师的交流中，我们家长也学到了许多家庭教育方面的知识，特别是如何培养孩子自立、自信方面。

通过这次家访活动，我们家长深深感受到了，家长能与老师敞开心扉交流，共商育人，就会与学校、老师连成一条心，达到家校共同创建一个良好的育人环境的目的。

一次家访就是一次让孩子进步的机会，会让一个孩子在今后的学习生活中发生很大的改变，我们家长也是一样。

我孩子的一些学习、心理问题，实际上是我们家长不懂得教育孩子的方式方法，不充分了解和理解学生而一味的一厢情愿之果。

因而，通过这样的家访，可以教会我们家长一些科学的方式方法，有理有据地去转变我们家长的一些观念，对孩子的心理健康教育能起到事半功倍之效。

从这次家访后，我也学着慢慢尝试引导孩子以开放的心态来学习、生活和交往，使其形成健康良好的心理品质；注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，真正为孩子的将来着想。

家访不仅是对教育教学工作的重要补充，也是教师关爱学生的一种表现，也是教师与家长交换意见的途径，达到共同对学生进行教育的一种方式。

作为家长，真心希望老师能多到学生家里坐一坐、谈谈心，通过家长与老师的积极配合，全方位了解学生存在的问题，共同找到解决的方法和措施，确保学生稳定、健康、全面的发展。

**家访老师感言家访教师体会篇八**

一个孩子，他有多个方面的表现，是我在学校里通过肉眼或口头交流所觉察不到的。一个孩子的内心世界，它是看不出的，需要我们用心地体会。一个孩子，纵使他有千万个不是，那也不是他所自愿的，他的生活、他所受的教育或许对他有着决定性的因素。这一次家访，我共家访了两名同学。虽说不多，却收获颇多，真正感觉到家访的必要性。

在家访中，我们经常会听到一些家长要求老师对孩子进行严格教育治理。两位家长都说：“孩子不听父母的话，只听老师的话，老师管得严一点没事的。”他们把教育的责任与希望全部寄托到老师的身上。可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自己的每一项工作。但是，学生的成长是社会、家庭和学校共同教育的结果，家长在这方面也应该多为孩子提出一些建议，更好的辅助学生的成长。

另外，家访时教师要讲究说话的艺术性。教师在家访中要态度诚恳，分寸得当，要掌握好尺度，无论在什么情况下，都要耐心倾听家长的意见，即使有的意见不一定正确，也应当在其中找到自己应考虑的方面，切不能让自己的情绪影响家长或学生，更不能因为一时不高兴，说一些有损学生和家长自尊心的话。所以教师家访时首先要了解家长的性格，初次接触时说话要委婉，抱着尊重对方的态度，只有尊重家长，家长才会尊重你教师，配合教师共同来教育自己的孩子。例如，我这次家访中这样一位学生，她学习习惯较差。我在家访时，在与家长交谈时避免“差”字，改用“不太理想”之类，以免伤害家长和学生的自尊。

再就是通过家访还使得我对班级的信息得到了一些了解，因为有的事情学生不一定会和老师说，但可能会去和家长说，这样我就能知道在班级中还存在什么问题，或者班级管理上还有什么疏漏的地方。

每一次家访都会有每一次的感受。这两天的家访虽然结束了，但是需要老师和反思的地方还有待继续。这次甲方不仅让我更加了解了几个学生，更重要的是让我看到了工作中的不足，以后我会更加真诚的对待每一个学生，共同陪伴学生去成长。

**家访老师感言家访教师体会篇九**

几十年书教下来，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。学校也将家访作为学校工作的一项重点内容。为此，我进行了一天半家访工作，一杯清茶也与许多家长结下情谊。一天半的家访工作，可谓感受颇多。

在这次家访过程中，我不仅在第一时间看到了已经与自己相处一年多的学生们的成长，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视。

家访结束了，但工作却还刚刚开始，存在的疑问和困难也将随之而来。如何管理好这个班级，如何办出班级的特色等等，这些都是眼前的问题。对于我不仅是个挑战，也是又一次的锻炼。

一、我发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。有的家长对孩子百依百顺，当做小皇帝。有的家长在复习最紧张的情况下教育学生，生病了就可以不写作业了。在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。

二、现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

三、有许多综合素质不高的家长对于我们学校的教育理念和管理理念不是很明白，在这次家访中，我和石老师耐心地为家长介绍和讲解，有许多理念得到了家长的赞同与支持。

四、每个人的综合素质不同，家长可分为好多不同的类型，班主任应该具体分析问题，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式一味不变，有时会事倍功半，甚至是适得其反。

1、希望让老师和家长更加强联系与交流，能与孩子的学习生活更好的融合起来，帮助自己的孩子更好的学习。

2、上个学期学校开展了亲子活动，家长反映不错，家长希望学校能多开展类似活动，能与孩子在学校一起参与活动及互动。

3、希望老师多鼓励不够主动发言的孩子。

4、希望其他任课老师能采用各种形式和家长多沟通，以便家长全面地了解孩子在校情况，配合老师共同解决问题。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。通过家访我感到，教师与学生之间不只是传递与被传递的关系，也是情感、人格的相互作用的过程，人的情感是在认识基础上产生和形成的，培养学生健全的人格、高尚的情操，良好的心理和正确的学习习惯是我们教师的责任。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找