# 基层党组织建设先进个人事迹材料

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-08-24

*基层党组织建设先进个人事迹材料ＸＸ，男，中共党员，ＸＸ职业技术学院学生工作处处长、工会主席。该同志在实际工作中，自觉认真地学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，带头实践“三个代表”重要思想，坚持党的基本路线，忠诚党的教育事业，紧密围绕院党政...*

基层党组织建设先进个人事迹材料

ＸＸ，男，中共党员，ＸＸ职业技术学院学生工作处处长、工会主席。该同志在实际工作中，自觉认真地学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，带头实践“三个代表”重要思想，坚持党的基本路线，忠诚党的教育事业，紧密围绕院党政的中心工作，大力开展德育创新，是学院德育工作的骨干力量。他多年从事学生工作，在长期的工作和教学实践中，坚持把教书育人思想贯穿于工作与教学全过程，教育学生牢固树立正确的人生观、世界观和价值观；牢固树立科学发展观和社会主义荣辱观，是学生的良师益友。在工会工作中，也做出了突出的业绩，成为青年教职工的楷模。1999年获ＸＸ市“优秀德育工作者”称号；1998年至今，连续在ＸＸ市干部年度考核中被考评为优秀等次；曾多次荣获学院优秀党员、先进个人等荣誉称号。现将该同志近几年来的工作汇报如下：

一、加强学习，提高自身修养，身教重于言教

二、高标准、严要求，积极开展学生工作

作为一名党员和中层干部，ＸＸ同志全身心地投入到本职工作。在工作中注意方法，注重理性教育。针对职业院校大学生的特点，把职业教育、劳动教育和思想政治教育有机地结合在一起，在日常学生工作中探索了一条适合职业教育的德育教育之路。在德育教育和学生管理中，他提出了三个观点：

（一）、学生思想政治教育要从各级学生干部抓起，由学生干部再去影响、引导其他学生。在选配学生干部时以“德”字当头，注重德才兼备。每周组织召开一次学生干部会议或学习，常抓不懈，增强团队的影响力、战斗力。

（二）、要在各种学生活动中融入德育教育，加强学生行为教育。活动组织者应在计划中详细提出进行德育教育的内容，以及对学生行为上的要求，不能只为活动而活动，要从深层次挖掘活动的意义，达到教育目的。

（三）、要狠抓新生的思想政治和纪律教育，具体的就是做好新生的军训工作、入学教育和对学院各种规章制度的学习这三个环节。按照这些工作思路，他以身作则，努力开创着学院德育和学生工作的新局面。

三、结合新形势，精心组织，推进学院制度建设

我院是新升格的职业技术学院，为适应新形势下的高职大学生教育和管理的要求，急需制定一套完整的学生管理规章制度，以ＸＸ同志为组长的编写组通过调研、座谈、讨论等各种形式，广泛征求各方意见，制订了我院第一本《学生手册》，这是我院德育教育和学生管理工作的一座里程碑。在制定过程中，他不辞辛苦、任劳任怨，不仅主笔起草了主要的规章制度，做了大量文字工作，还协调各部门互相配合，力求这项工作能顺利按计划要求完成。特别在内容质量上，要求不能有丝毫差错，为此，在审核工作中，对每个字、每个词，他都要仔细斟酌推敲。几个月的时间，包括整个暑假，他一直在默默无闻、不分昼夜地工作着。

四、深入学生中去，做学生的良师益友

学生工作是全院工作的重中之重，ＸＸ同志以满腔的热情与所有管理工作者一道深入到学生中去，了解学生的思想、学习和生活情况，了解他们的需求，征求他们的意见，帮助他们解决问题，因势利导，进行思想教育，使学生工作始终处于和谐进步状态。他特别注重学生的心理健康教育和诚信教育，对于出现这些问题的学生他总是耐心地做工作。2024年12月，一位精神失常的学生离校出走，遭打劫后被阜阳颍州区派出所收留，当夜11点得知消息后，他连夜赶到阜阳把学生接回学校，经过多次工作加上医院治疗，这位学生已于去年顺利毕业。类似这样的学生工作难点问题，他做的真是太多了。他还提倡多开展校园文化活动，在活动中进行能力培养和素质教育，使他们学会理性地观察、分析和解决问题。

ＸＸ同志是一位优秀教育工作者，在自己的岗位上，正无私地奉献着。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找