# 幼儿园周记(9篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-25

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧幼儿园周记篇一昨日还为在一个陌生的地方，面对着陌生的人，自己适应着陌生的饮食及行为习惯而苦恼，今...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**幼儿园周记篇一**

昨日还为在一个陌生的地方，面对着陌生的人，自己适应着陌生的饮食及行为习惯而苦恼，今天却要为离开这可爱的孩子，可亲的老师，及可敬的家乡文化而伤感。xx这个地方充满了我这个顶岗实习生的欢乐与泪水，xx这所幼儿园饱含了我这个顶岗生的艰难与困苦，同时也见证了我的成长与收获。

为期xx个月的实习生活，我已经体验到了当一名幼儿教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。作为一名实习教师，我深感自己的责任重大。因此脚踏实地，虚心学习，提高自身素质，不断完善自我和超越自我便成为了我实习生活的主旋律。我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好带班老师及教学的每一项工作。

同时作为一名实习生，严格遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务。积极的参加实习学校组织的各项活动，很好的塑造了我们xx师范大学学前教育专业的形象，给实习学校留下很好的印象。

20xx年xx月xx日我们顶着黑胧胧的雾霾坐上xx顶岗分队的客车历经3小时来到xx，实习学校的领导把我们安排好之后请我们吃了一顿饭，我们倍感领导的关怀和重视。第二天我们三个实习生便被分到了不同的指导教师班级。我被安排到了大五班刘老师的班级，第一次看到我的指导老师有一种似曾相识的感觉。

早晨的第一缕阳光迎来了我实习期间的第一批孩子，他们看看我，我看看他们，感觉都很陌生。给孩子们介绍完自己，从此便有了新的称呼“xx老师”。孩子们每天来到幼儿园都不会忘记说一声“xx老师好”“xx老师，再见”。这种充满幸福感的声音还没有被我这个稚嫩的老师享受完，就被园长的一声通知调到了大七班。我在大五班只有四天的实习生活，第五天就被调到了大七班，剩下的实习日子便是在大七班度过的。

因此，我又有了新的指导老师尹老师。尹老师非常的热情，在教学方面给了我很多的指导与帮助。在这里我要向我的指导老师说一声“谢谢”。谢谢您帮助我将理论与实践相结合，在教学工作上自己有了新的提高和上升。

刚走进大七班心情是非常低落的，因为我已经熟悉了大班的学生和环境，再者是因为大xx班的环境很差。还有就是环境差，我所在的大班一个大讲台、一块大黑板、40个孩子，教室非常的小，座位完全是小学模式。这就是这个班级的大概布局和设施，完全不像幼儿园的教室。

当时心情非常的低落，环境不能改变你但是你可以试着去创设新的环境，想明白后，立马改变了这种消极的态度，以积极的心态迎接我新的一批孩子。我接手了xx老师的班，开始自己去组织管理课堂。但是在我刚带班时，一个孩子便出了事故。因为我的一些做法都是模仿这个班的老师做的，中午孩子吃完饭就让他们出去玩，自己在屋里收拾卫生。

没想到孩子在自由状态下，一个女孩摔倒了，这件事情对我的触动非常深。让我对幼儿教师这个职业又有了新的认识，同时，在那一瞬间感觉自己成长了！也要感谢杨老师的一句话：作为新教师自己带班责任非常重，但是你要有一个“闯”劲，就会做得很成功。“闯”字让我学会了面对班里发生的一切问题，没有退缩，重新又开始了我的带班生涯。总结失败的教训和经验，最后直到实习结束一切都很成功和顺利。我想这就是一种成长，这就是实习的一种收获。

在教学方面，刚开始认真听园里骨干老师讲课，吸取经验。之后在3月下旬就开始自己备课，修改教案，确保教案教学课件规范，内容准确。积极了解幼儿的个性差异，针对幼儿的年龄特点进行教学。课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作的不足。有错必改，自我进步。

给幼儿上好一节课，导入非常重要，为了吸取幼儿的注意力，我经常采用的方法有，视频、头饰、图画等。导入成功这节课便成功了一半。在教学过程中，始终体现以幼儿为主体的教学模式，尊重幼儿的个性发展，培养幼儿的创造力和想象力。教育无处不在，对幼儿的教育更贯穿的日常生活中。观察幼儿的行为习惯使幼儿养成良好的常规。幼儿园工作虽然繁琐但是在教学与日常管理中严格要求自己，同时也要求幼儿做一名懂礼貌、爱学习的好孩子。真正履行做一名实习教师的职责。

在团队工作方面，我们三个实习生都是来自同一个班级，因此比较认识和了解。在生活和工作方面都相互理解、相互帮助。而我作为实习小组长负责通知他们学校里分配的各项任务，组织大家积极完成工作。听从驻县老师的安排，积极配合，完成任务。注重团队合作，相互学习，不管是生活上还是工作上都不能出现分歧，即使有意见应该提出来，大家一起分析解决问题，保证团队了的和谐和高质量完成任务。这更是一种成长一种收获。

为期四个月的实习生活快要结束了，最后我要对自己说一声谢谢。谢谢自己的努力，谢谢自己的勇敢，使我最后满载而归。相信这四个月的挑战生活对自己未来工作和生活都将会影响至深。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”在幼儿教师这条道路上我还有很多路要走，但不管怎样，我都将虚心求教，勇敢的尝试，因为我始终相信“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来！”

**幼儿园周记篇二**

时间飞逝，不知不觉中，一个月就要过去了。回想起这一个月，刚来幼儿园的时候,感觉自己经验不足,不知道该干什么,没有头绪!和孩子在一起时间久了才觉得有了头绪!~~知道自己该干什么,才真正体会到万事开头难!

新教师面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我会查阅资料把自己的教案写好.听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是园里的老师。这一个月我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。除了听课之外，平时我也经常和我班级老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，特别是我的班长，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。此外,我们也组织了集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。 要做一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的常规方面，不怕苦、不怕累，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。 在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。给我自己的工作注入了新的动力。

但是，人总是要适应自己自下而上的环境，我不想一开始就干不下去了，不行，我一定要坚持下去。晚上回到家后我仔细思考了一下，最后决定一定要努力将这次实践工作做好。

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如老师上课的纪律好了。过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力,也学到了一些方法

在组织这些活动时，我看到了自己的一些不足，如： 我不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸.语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。最主要的是 不会照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。 对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也问过老师，得出结论是大部分都是因为我们是新手老师造成的。慢慢的磨练会让我们这些不足得到改进。我做的好的方面或者是说基本令自己满意的方面在于：对于教学活动态度认真，备课和准备充分。虚心地请教和接受指导老师的建议与指导。每个活动都能完整地完成，没有出现没有组织完的活动。组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。这几点也是自己反思后总结的，效度和信度较高。 在保育方面，这几周我做了很多从来没有做过的事情，也学会不少。比如说：给幼儿穿裤子、喂饭、哄他们睡觉、给他们隔毛巾、梳头发等等。我们同学聊天时说到，我们是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备。像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自己了，也就是我上面所说的。，保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。上午半日活动是指从早晨7点30幼儿来园到中午11点30幼儿午饭，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，特别是混龄的班级。所以要想有一个成功的活动，需要老师的精心策划、灵活应变和幼儿的积极配合。幼儿的兴趣和特点是半日活动策划和组织的的依据。我对自己的半日活动的组织不是特别的满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，特别是生活活动，可能受到小班幼儿的年龄特点的影响及我作为老师的威严和威信不够。 短短的几周实习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。

实习期间，我也看到了一些问题，自己也进行过思考。

1 .幼儿园称教学活动为上课或者组织活动，它们的区别在哪里，分别有什么效果和影响?

2 .幼儿能在幼儿园学到什么?

周家村共有230户约800口人，住房占地约200亩，耕地1550亩。本村固定资产120万，去年总产值为12210000元，人均毛收入为3800元。

幼儿的兴趣和特点是半日活动策划和组织的的依据。我对自己的半日活动的组织不是特别的满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，特别是生活活动，可能受到小班幼儿的年龄特点的影响及我作为老师的威严和威信不够。 短短的几周实习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。

3. 教师的评价语言如何能做到恰到好处?

4. 社会领域活动的情感态度目标如何达成?

5. 如何对待特殊幼儿，比如具有攻击性行为的幼儿、自闭自卑的幼儿、爱打小报告的幼儿、不合群的幼儿、发展水平较高或较低的幼儿等等?

第二天，我协助保育员打扫卫生、整理幼儿寝室。保育员，作为幼儿教师的助手，她辅助教师负责幼儿的保健、养育、并协助教师对幼儿进行教育，是幼儿教育工作的重要组成部分。那天我才真正体会到想要看护这些四五岁的孩子们有多不容易。来到幼儿寝室，看到了一张张小床，床上面还有可爱的卡通图案，想到正在酣睡的孩子们，心里真是羡慕，多幸福的孩子们啊!真希望他们都能够健康的成长，长大以后成就一番事业。

6. 如何培养和加强幼儿与教师之间的感情?

7. 幼儿称老师为妈妈究竟是好还是不好?

8. 教师如何做到对所有的幼儿一视同仁?

9. 如何提高幼儿教师的地位和待遇?

这个月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下.而我们也随着时间的流走一点一点的成长。而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟.也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

“实践是检验真理的唯一标准”从学校到社会的大环境的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师变成领导，曾经同学变成同事，相处之道完全不同。在这巨大的转变中，我们可能彷徨，迷茫，无法马上适应新的环境。我们也许看不惯人与人之间的勾心斗角,无法忍受同事之间漠不关心的眼神和言语。很多时候觉得自己没有受到领导重用，所干的.只是一些无关重要的杂活，自己的提议或工作不能得到领导的肯定。做不出成绩时，会有来自各方面的压力，领导的眼色同事的嘲讽。失落时的无奈想找人诉说是却发现没有人可以倾诉。而在学校，有同学老师的关心和支持，每日只是上上课，很轻松。谚语有云：

一个月的实习，与幼儿园的零距离接触，让我体会到这份事业的崇高，也使自己一些停留在表面的认识变的具体、深刻。每个孩子都是一朵含苞待放的花蕾，要做好一名优秀的“园丁”，得付出多大的努力啊，我还要继续努力。 在实习期间，我们的主要任务是班主任工作和教学工作。

10. 怎样做到让幼儿教师有职业荣誉感和归属感?11.配教在教学活动中应该发挥什么作用，如何发挥它的作用?以上这些问题是我在这次实习中看到的或者自己遇到过的。我自己也思考过，可到现在，还有很多问题没有想清楚的。我还会继续寻找答案，继续发现，继续思考……

实习生，本身就应该抱着学习的态度，诚恳的向班上的老师学习经验。实习工作应该要热情，不能等事儿做，要找事儿做。孩子有什么小“纠纷”，老师需要搭把手的地方，我都能帮上忙，工作也算主动。自考的时候学过一个名词叫“教育机智”，幼儿园的生活更能体现教育机制的存在。大多数时候，你上课的内容和教案写的内容都是不太一样的，甚至大相径庭，如果你抱着一个死板的态度，是肯定干不好这一行的。

经历了实习生活，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和孩子们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的孩子比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。孩子的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在孩子中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。 总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师是不容易。我一定会努力作一位好的老师的。

**幼儿园周记篇三**

很高兴能通过文字的形式，向您聊聊我在贵园中的学习和实践中的成长，我在幼儿园的学习虽然只有一个月的时间，却给予我值得学习的舞台和工作的经验。给了我许多新的观念和想法，因为在这里有好榜样才会有学习的模范，我就是其中一位。作为幼教专业音乐方向的班级，我真的很感谢江门幼儿师范学校的推荐，让我的梦想在此有了新的飞跃。

我叫xx。然而我觉得我的名字和我本人不太合适，并不代表我对我的梦想充满激情和青年热血，我对未来时刻准备着。本人就读大专考试，幼儿教育基础考试，通过广东省艺术水平钢琴六级、声乐八级、中国舞四级证书，普通话测试水平二级甲等，获得瑜伽教练班证书等奖项，在班级担任副班长职位，荣获“三好学生”证书。在各方面的组织能力和管理能力得到锻炼和进步。通过自己在校学到幼教知识和技能技巧，希望能在实习工作得到认证的机会。

当踏进幼儿园的第一步，给我的感受就是这里的绿化，给了我一个很舒适的视野，觉得幼儿园很美，之后通过温老师带领我们参观幼儿园一番，发现这里的.坏境设备与园所得功能室非常丰富。配备有音体室、科学发现室、美术室、图示阅览室、游戏城、体育活动室、成果展示室教师阅览室等以及在户外活动的活动区有很多，例如：游泳池，沙池、跑道、大型器械运动区等户外活动。一进大门就写着我园坚持以“一切为了孩子“为办园宗旨，以”为孩子的终身发展打下坚实的基础“为办园理念，以”养成教育和艺术教育相结合“为办园特色。看到这些字体，我觉得这里是我学习和汲取教学经验的地方，我会好好珍惜这里的一点一滴。而且园里的老师见面感觉非常亲切，就好像来到一个大家庭中。无论是伙食的还是宿舍方面，都是非常舒心的心态。温老师是一个非常热情的人，总是和我们说，不懂的地方一定要多问，然而觉得学习地方太多，总是觉得忙不过来，每一次的经历都是一个很好的收获，有时总是找温老师解决自己不懂得地方，她就是我的一个榜样，一定会好好加油。在分配在小六班里，首先发现的是课程的安排很不一样，都是孩子的活动课，常规非常严格。只要孩子能自己动手做的一定要让孩子自己做以及班上的孩子表达能力都非常强。是给孩子一个没有学习压力环境和对孩子的德、智、体、美、劳、紧紧相连。对于我来说，首先是熟悉这里的一切。在我的第一个星期的学习是听课，协助老师组织管理工作，保育工作，组织幼儿秩序和常规，整理资料等。在实习期间，园里有开展体育活动、音乐活动的公开课，全园教师对常规训练公开活动的观摩，点心的学习活动，宝宝沙龙故事会等等活动。在过程发现自己的缺陷和不足。以为自己能在这方面占优势，自己还有更多值得继续加油。然而在实习的中旬，对自己充满信心接触在班级上课，从听课到自己亲自上课，一个跳跃性的过度。发现自己在这方面的经验不足，总出现很多毛病。在评价课程当中，老师都给了我很多建议和说出不足，应该怎么上好课，也曾经找找老师聊聊天，他们的教学经验和一些感受，给了我很大的鼓舞和想法。

谢谢园长，谢谢所有的老师同事，谢谢幼儿园，给我带来这么多快乐，给我这么好的发展平台。我相信，不管在哪里，你们都是我最美丽的回忆。

尤其是在全园教师对小班常规公开活动观摩中，给我留下的印象非常深刻，给了我机会的表现和挑战，我很感谢谢有这一次的经历，因为在当中的学习，对我的评价，都是一种考核，一种认识自我的机会。对于这次的观摩课，我会多总结和多反思，多问个为什么，自己多反省，多听，多思，多看，多做，这也是温老师对我们忠言。仅剩的时间里，我会好好把握，争取更优秀的表现，对于学校的特色活动——亲子运动会，虽然没亲自参加，但看到观摩过程中，非常有活力和激情，幼儿园的运动会是这样的形式，我大开眼界。而且还享受在幼儿园的圣诞节氛围，真是不错的心情。

记得我刚刚来幼儿园的时候，一点经验和带班能力都没有，都是本班老师和园长的耐心教导下，我才会一点一点地在进步。也许、我会经历过很多的困难，但我都会努力克服它。

您好，本人在贵幼儿园工作时间已经两年了，这两年之中，我学到了很多东西。不管是带班方面还是教学方面，都有了很大的进步，这一切都是领导的悉心教导和老师们的照顾所得的成果，对此，我表示衷心的感谢。

很感谢这次旅途，因为它给了我很多在学校学不到的智慧与经验，总是给我不断进步的步伐与斗志，我会加油。

要抓好常规教育，加强对课程理论的学习和研究，探讨解决教育教学实践中存在的问题，优化幼儿的一日活动。强化教学管理，规范教学常规。围绕备课要“深”、上课要“实”、教学要“活”、手段要“新”、活动要“勤”、考核要“严”、引导要“细”、质量要“高”等方面，抓好过程管理，落实预约听课、随堂听课活动和教学质量研讨，教学大检阅活动，不断提高教学质量。

在教育教学活动中，力求为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。后学期，我带的是大七班，在各方面比较特殊点：孩子们层次不齐，开学初我就根据班上幼儿的年龄及发展情况，对孩子们进行一一了解，首先抓孩子们的常规教育，让他们在最短的时间内能养成良好的倾听习惯，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

我多么希望可以把这份工作一直做下去，可我真的无能为力。我的嗓子本来就不好了，现在幼儿园的班级和人数不断地增加，我真的不堪重负，我怕有一天我的嗓子彻底坏掉。

实习完毕了，这个实习是我生命中最难忘的日子，一开始的时候很怕，现在想来，日子还是过去了，而且可以拿到优秀实习生，所以，得到一个启示：不论遇到什么困难，不要对自己失去信心。

虽然工作中难免会有些许摩擦，但总的说来，我是喜欢幼儿英语这个行业的，我舍不得这些可爱的孩子们和带给我那么多欢乐的老师们。

**幼儿园周记篇四**

时间过得真快，转眼之间，幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不一样际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这几周的实习生活，是苦中有甜，累中有乐，回味无穷。

在准备实习的前几周，我很矛盾。矛盾在于，很想去实习，很想去感受一下幼儿园的生活和幼儿教师的生活；在校期间曾俩次到学校所在地的幼儿园见习，感受了不一样的氛围，尤其是在市幼儿园见习那一周，和谐的氛围让我异常憧憬幼儿园的生活，可是真正到了这个时候又异常害怕去实习，因为总感觉自我还没有本事去做一名幼儿教师。我们此刻是大三，专业学习了两年，可是我们并没有完全掌握好所学的知识，何况理论与实践根本是两回事，怕自我胜任不了。怀着这样矛盾的心境去找实习的地方，刚开始由于对自我的不自信，找实习地的时候，没有勇气去那种公立园，只是去了一些私立园，我们走了很多的幼儿园，虽然我们去的那些幼儿园都期望我们能够留下来，可是一些大一点的幼儿园我们去了只能从保育员干起，小的就不一样了，我们就能够直接代课了，所以，经过再三研究我还是选择了一个比较小的幼儿园，先锻炼一下自我吧！

来到幼儿园见到以前的教师，她们的年纪也比我们大不了多少，有的甚至都是同龄，可看上去比我们成熟多了，我们还像个小孩，这些应当都源于社会的磨练吧。像我们这些一向在学校待着的人缺乏的就是这样的机会。说他们比我们成熟，不仅仅是外貌，更多的在于思想，在于社会交往方面。经过这次实习，我在这些方面有了很大的提高。我真正体会到了社会的复杂。

刚刚进入幼儿园的时候，才真切地发此刻学校里学到的理论性的东西，在实际操作起来根本没法运用。经过一段时间的锻炼，在前辈的指点下我最终不再是那个拿到教材就发蒙无从下手的新手了，为了吸引孩子们的注意力，我和其他代课教师利用课余时间想动作，想尽一切办法吸引他们的注意力，事实证明这个方法异常有效，因为刚开始我的教学是异常的死板，我发现孩子们都不时异常愿意学，尤其我代的是小班小朋友，这个年龄阶段的孩子最大的喜好就是玩，可是我总觉得我把他们的天性都给泯灭了，怎样做才能让他们既能学到东西还能感觉到学习的欢乐，那就是将教学资料贯穿到幼儿喜欢玩的游戏中。

园长告诉我们想要得到孩子与家长的认可首先要记住他们的名字。刚开始我以为这个一点都不重要，可是一次试验后我才发现这对于一个孩子来说太重要了，一次，我想让我班的一个小孩回答问题，但我就是想不起来他叫什么名字，无奈只好说：“这个宝宝……”可是让我失望的是那个小孩不但不理我，还哭了起来，当时我异常的纳闷他为什么会哭，事后我才明白是因为我不记得他的名字，从那以后，我异常注意，我带的班级总共仅有16个孩子，孩子少，所以我用最快的速度记住全班了孩子的名字，原因很简单；孩子们的想法异常简单，他们就认为你能记住他的名字就是喜欢他，记不住就是不喜欢了。

还有一件事让我记忆异常深刻，在一次的家长意见回馈表上，有一个家长很直接的写着这么一条意见；教师不负职责，推卸职责，幼儿有不适不尽快向家长反映。当时我看完就被气懵了，我去找园长问了一下，园长告诉我可能就是因为上次小孩吃完药吐的那个事吧，其实那个事发生的当天我们就和家长说了，当时他也没说什么，可是他和园长说了，园长也认为没事就没和我们说，因为孩子在幼儿园吐什么的都是很平常的事，小孩的胃比较浅，有时可能因为水喝多了，不想吃什么东西了都会吐。当时感觉异常委屈，还很气愤，我总感觉我已经做得很好了，为什么还要这么说呢。之后园长的一番话让我有所领悟。她告诉我：没那个必要，这只是刚开始，以后的路还长着呢，如果你就因为这个就生这么大的气，还想放弃，那以后的路该怎样走，也许我们确实有做得不到位的地方，要不然家长也不会说，如果我们做得十分好的话，家长是不会这么说的，不管做什么事不能只想别人的过错，要先想想自我什么地方做得不够好，以后注意就是了。”

园长的一番话让我感觉不那么难受了。事后我也想了想，确实是我做得不够到位吧，园长还告诉我千万不要因为这个事就对那个小孩区别对待，我想我不会，作为一个教师，并且是一个幼儿教师，我深深地明白要公平的对待每一个孩子。而事实上我也是这么做得，当时生气的时候我想过我以后再也不管她了，可是事后我没有那样做。

还有一件事让我感觉异常的高兴，就是有一个离异家庭的小孩，跟爷爷一齐生活，总之他就是和别的小孩不一样，也许是小的时候受到过什么伤害或是惊吓吧，他就不懂得自我去小便，刚去的那几天，天天裤子都得让他尿湿好几次，换都换可是来，之后经过我们的努力他最终在一个星期后不再尿裤子了，再之后我改变了他很多很多。

在保育这方面我学会了很多很多，我最大的体会就是提前体验了做妈妈的感觉，并且还是这么多孩子的妈妈，我还开玩笑说：我以后不想做个好妈妈都不行了，这功劳应全都归功于他们呀。

以上就是我在幼儿园这三个月体会最最深刻的了，还有很多很多就不一一列举了。

最终补充一点作为一个教师，再没有什么能比得上得到家长认可更值得高兴的事了，事实证明我做到了，我相信在以后的道路上我必须会做得更好，虽然我不能做到让所有的人都满意，可是我会尽我自我最大的努力去做，把每个孩子都当作我自我的孩子。

**幼儿园周记篇五**

xx年3月22日，在老师的带领下，我们开始了为期一个月的实习活动，此次实习对我个人来说，打破了以往只听课，只观察的习惯，师范生幼儿园学前教育实习报告。以幼儿教师的身份讲课，让我更好的将理论和实践相结合。

我认为实习不止是传统意义上的教学环节，更是师范生不断进行自我完善的教学过程，通过实习培养各种实践能力，提高专业素质，以达到夯实专业基础，提高实践能力之功效。此次实习感受颇深，总结如下几点：

一、纵观实习班级

1.老师。

俗话说得好，有了好的土壤才能长出好的小苗。小二班的班主任xx老师、教师xx老师和保育员xx老师，她们始终恪守给家长和社会的承诺：对待幼儿关心尊重，一视同仁。她们认真负责、科学教育，让小二班的小朋友沐浴在她们共筑的爱河里面。

2.幼儿。

小二班共有40个小朋友，最小的才有两岁半，但是在幼儿园里，小二班的全体小朋友共享着几位老师给她们的爱，快乐的游戏，快乐的探索，快乐的学习，快乐的渡过在幼儿园的每一天，实习报告《师范生幼儿园学前教育实习报告》。

二、辛苦的实践

1.集中教育活动。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在比亚时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学。

2.户外活动。

说到户外活动，就是让老师最揪心的事情了，每个幼儿都像是小精灵，活蹦乱跳的，教师真的需要绷紧每一根神经，害怕漏看一个孩子而出意外，好在实习圆满结束，我能把小二班毫发无损的交还给原任老师。

三、发现不足

实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

1.表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。

2.语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。

3.专业技能不扎实。

4.人际关系的处理有待提高。

5.与教师的交流显得有些少。

四、满载而归

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

**幼儿园周记篇六**

刚开始进入实习的时候，我认为很长的五个月的实习时间，现在回过头来看也变成短短的五个月。之前认为烦恼、无所适从的实习工作，也在几个月的工作下来，渐渐地适应了，甚至喜欢上这一份工作了。现在五个月的实习马上就要结束了，想到要离开幼儿园老师这个岗位，离开这些老师同事，离开这些可爱的小朋友，还真有点舍不得。

检验自己的幼师专业学习牢不牢固，有没有没有学习好的地方，通过工作来查漏补缺，巩固教学知识。再一个就是通过实习，让自己进一步了解工作的艰辛，让我们培养起用功读书用功工作的态度，有更强的吃苦耐劳精神，能够重视学习和工作。还有一个就是用五个月的实习，让我们收获到一定的工作经验，让我们毕业离开学校后，能够更好地适应工作，能够有更好地工作经历，从而进入更好地公司工作。

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日

xx市xx幼儿园

双师老师（实习）

我在xx幼儿园的具体岗位是双师老师，主要的职责就是，做好班级学生的带教托管工作，除此之外还要负责好他们的生活，所以叫做双师老师，既教知识又管生活。

这五个月的实习，我主要负责了如下事情：

1、担任xx幼儿园中三班的双师老师，每一天做好学生的教学工作，教他们学习声母韵母，二十六个英语字母，十以内的加减法。每一天还要照顾他们的身心健康，每天早上开学和下午上课前进行体操锻炼，下午进行音乐课学习，教他们唱一些儿歌，预约他们的身心。小孩子在幼儿园，最重要的是学习习惯，爱卫生，做一个好的小朋友，这是园长对我们所有老师的任务。

2、做好与家长的联系对接工作。每一天早上家长将孩子送到幼儿园来时，我们要及时了解孩子的情况，身体健康状态以及情绪等等，方便我们对孩子的管理和关心。放学后也要及时与家长反映情况，让家长了解一天的生活情况。只有家校共同合作，我们的工作才更好开展，孩子的发展才能更好。

虽然实习只有五个月，但是让我知道了幼儿园工作必须具备的一些要求：学会用孩子的角度看待问题；幼师必须要以身作则教会孩子良好文明习惯；必须与家长保持联系，共同努力。

**幼儿园周记篇七**

在老师和学校领导的努力下，我们得以有了一次去xx幼儿园见习的机会。深知机会的难得，我们也分外珍惜！正如老师所说：“此次见习，我们更多的扮演着学习者的角色，参与到幼儿园的一日教学活动中，从切身体会中发现自己的优势与不足。及时查漏补缺是我们此行的目的”。于是，带着这个目的，带着欣喜而又好奇的心情，我们一行人来到了位于古巷镇政府附近的xx幼儿园。

一进入幼儿园，我就被那鲜明的颜色所吸引。心中只有一种想法：“好有幼儿园的感觉，将来我希望我所在的幼儿园也会给人营造这样温馨的氛围！”这一刻，我切身体会到了幼儿园环境布置的重要性。幼儿园环境布置，作为评判幼儿园质量的标准之一，不仅要让幼儿喜欢，觉得这里是快乐的王国；还要让家长甚至教师感受到它的安静，舒适与温暖。只有外观环境布置的得体了，像样了，符合幼儿的身心发展规律，幼儿才会愿意去幼儿园，喜欢上幼儿园，家长也才会放心，老师身处这样的环境中，也才会感觉到舒心。xx幼儿园虽然尚在发展完善中，但它整体的环境布置却能给人带来这种感觉。

这就是xx幼儿园带给我的第一印象。

此次见习，我和舍友被分到了小二班。看着孩子们那一张张可爱的面孔，我的心中满是欢喜。但他们那一双双充满好奇的眼睛又让我担心我们的到来会不会打乱他们平静的生活？幼儿园的每个班里都配备有两名教师，她们给人的感觉都很亲切，对待幼儿也很有耐心。看得出来她们很喜欢这些孩子，而这些幼儿也很依恋她们。

时间很快过去，我们第一周的见习也在夜幕的即将降临下宣告结束。而，人总是对未知的事物感到好奇，有了第一周的铺垫，接下来几周的见习我们的心情也平淡了不少。渐渐地，我们了解了幼儿园的一日生活安排，也熟悉了幼儿园的幼儿与教师。见习生活仍在继续……

如果说哪一周的见习经历最让我难忘？那我会毫不犹豫地选择第三周！那一周，我们面对了“真实”的幼儿，上了一次“真实”的课。然而，一节课下来，结果并非我们所想的那般理想。那次课，我们教幼儿认识几个简单的名词称呼，如：爸爸，妈妈，家人，家庭。拿到名词卡片时，我心想：不就几个简单的名词嘛，只要我精心准备，幼儿肯定一学就会。于是，我和舍友商量着设计了一节课。像平时在学校课堂上试讲的那样，我们以游戏为情节进行导入，然后由易到难一步步教幼儿认识这些名词。一开始幼儿还很配合，积极性也很高，但不一会儿他们就开始分神了，乱跑的乱跑，嬉戏的嬉戏……瞬间，场面变得十分尴尬！虽然可以控制，但一节课下来，幼儿并未真正掌握这些名词称呼，也没有达到我们欲先设置的目标。这让觉得这节课上的毫无意义，心中充满了挫败感，同时我意识到：平时的试讲之所以这么顺利，是因为我们面对的不是真正的幼儿，也进一步地让我认识到经验的重要性。徒有理论不行，只有把理论有效地结合进实际当中去，反复磨合，形成经验，才会出效果，有了经验与方法，教起来也才会得心应手。

我想，此次“失败的教学”是我在这次见习中最大的收获。当然，在这次见习中我不仅有收获，也有属于我的疑惑。我时刻都在保持微笑，对幼儿微笑，对老师微笑，然而保持微笑并不是我的常态。一天下来，我觉得我的脸都要笑僵了。我的疑惑是：作为一个合格的教师应该要以什么样的常态去面对幼儿？难道只有微笑才能让幼儿感觉到老师的亲切吗？幼儿教师，要怎样结合自己的性格建立属于自己的风格？

以上便是此次见习我的感受和疑惑。此外，针对xx幼儿园的一日教学情况，我还有几点建议想提，当然，这仅限于我在小二班所了解到的。一是课上教师对幼儿的奖励制度：幼儿答对了，就在他们的脸上或手上贴上一朵小红花，我觉得这种做法有待改善。这样做，不仅会给幼儿带来不适感，时间长了，幼儿失去新鲜感，也无法起到对幼儿的鼓励作用；也会让幼儿觉得老师的奖励无任何实质意义，从而失去回答问题的积极性。二是小班的课程安排。可能是小班幼儿，一天下来，觉得大部分时间都花在了吃饭上面，幼儿真正的活动和游戏时间有限，教学活动也少得可怜，且活动内容与幼儿的年龄不符（教幼儿背复杂的唐诗，如：九月九日忆山东兄弟），并未真正吸引幼儿的注意力，教授幼儿感兴趣的内容，我觉得这是值得思考和改进的方面。

为期八周的见习结束了，我庆幸我拥有了一个还算不错的见习体验！

**幼儿园周记篇八**

实习的目的与意义

1、幼儿园的实习是要将学校学习的基本知识和基础理论，更好地运用于实践，使理论与实践相结合，在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。

2、幼儿园的实习可使我们这些正要进入工作岗位的学生掌握教育教学方法，获得从事幼教工作的实际能力。

3、幼儿园的实习可以培养我们观察、了解幼儿的能力。

4、幼儿园的实习，可以使我们更多地接触幼儿，能和幼儿建立深厚的感情，热爱幼儿，更爱幼儿教育事业，增强我们的事业心和工作责任感

5、幼儿园的实习能够使我们进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。

6、幼儿园的实习可以使我们了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。

俗话：万事开头难。在工作的初期，我感到了很大的困难。刚刚走出学校大门的我除了在学习时期进行过见习之外，可以说毫无工作经验。面对新接手的工作，面对那么多的孩子，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，站在旁边看着老教师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。于是，我努力学习，努力尝试自己独立带班。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐退去。这还是工作的第一步。新教师面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我每次都认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师傅。这学期我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。

除了听课之外，平时我也经常向我班主班老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，特别是我所在班里的老师，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。此外,我们也组织了集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。要做一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的个人卫生方面，不怕脏、不怕苦、不怕累，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。得到了园领导、指导老师，乃至家长的一致好评，给我自己的工作注入了新的动力。

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如师傅上课的纪律好了。过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力有了明显的提高。

应老师的要求，我给孩子们改作业，组织玩游戏等等一些力所能及的事情。做这些事情前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，我告诉自己要笑着用最简单的言语能让宝宝们 听明白的话语讲给宝宝们听。虽然很紧张，有时候很无助，但是我不断的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，老师说的每一句话在小朋友的眼里都是对的，辅导的几位小朋友认真的听我讲解。孩子们很聪明，没多长时间就会一道题目 ，看着小朋友开心的笑容，我的心里觉得甜甜的。

百年大计，教育为本。人生百年，立于幼学，学龄前阶段是幼儿成长最重要的启蒙时期，目前我国幼教事业需要大量的骨干人才去改善幼儿教育，在当前学前教育专业大力发展的形势下，我们作为免费男生内心突然觉得压力特别大，因此我们应该在接下来的两年时间里，努力学习专业技能理论知识，为培养祖国未来的花朵奠定良好的.基石。

我觉得实习期间我最大的优点就是热情和随机应变。我们作为实习生，本身就应该抱着学习的态度，诚恳的向班上的老师学习经验。实习工作应该要热情，不能等事儿做，要找事儿做。孩子有什么小“纠纷”，老师需要搭把手的地方，我都能帮上忙，工作也算主动。自考的时候学过一个名词叫“教育机智”，幼儿园的生活更能体现教育机制的存在。大多数时候，你上课的内容和教案写的内容都是不太一样的，甚至大相径庭，如果你抱着一个死板的态度，是肯定干不好这一行的。随机应变对与教师来说也是必备的。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。黄老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，如我们班有两个小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

经历了实习生活，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和孩子们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的孩子比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。孩子的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在孩子中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师是不容易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，还要面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我们不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

**幼儿园周记篇九**

幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。

在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。活泼大方的我一直很喜欢小孩子，是孩子堆的\"老大\"，十分有孩子缘，可是刚进班的时候小家伙们对我是不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，记得我第一天进班的时候孩子们只是在主班老师李老师的介绍下应付性的跟我打了个招呼后就再也没有人来理我了，常常面临\"无人问津\"的`窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我。

每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊

的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍；玩游戏时还会像孩子一样的耍赖；做错事情了我也会道歉；与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们记住了我的名字；跟前跟后地缠着我问东问西；放学时他们记得和我道一声再见。

我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了。幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。了解孩子，关心孩子。在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真写好教案，教具都一一准备好；虚心接受李老师给我提出的问题，将好的意见吸收过来，重新修改、制定。教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。

在保育工作中，我积极和保育员老师搭配。体现了\"教中有保，保中有教\"。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物；回到教室里，督促孩子去洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话，并放好听的钢琴曲给孩子听，培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽；守午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长在一起纠正幼儿不良的习惯。我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系。

家长与教师的沟通很重要，\"家园共育\"的方式能让幼儿得到更全面更好的发展。在实习期间我尝试与每个家长打交道，一起分享孩子在园在家的表现。可喜的是孩子一天一天在进步，家长也对我这个实习老师日渐放心。幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予，提供和引导。

作为一个幼儿园老师，如果自己的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢？所以作为一名幼儿园教师应该有广泛的兴趣爱好，同时要喜欢思考问题，且要有自己的见解。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。我感谢我的母校扬州市职业高级中学和深圳市育才幼教中心，给了我这次实习的机会，同时也感谢我的指导老师李萍老师、园长及幼儿园全体教职工。她们给了我很多指导和帮助。

现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间所带给我的，却能终身受益，我将珍惜剩下的每一天！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找