# 参观植物园心得体会150字(4篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-08-26

*我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。参观植物园心得体会1...*

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**参观植物园心得体会150字篇一**

通过一个学期《花卉学》课程科目的学习，让我们初步了解和掌握了有关于花卉植物的分类、生长繁殖过程、管理等相关知识，并初步了解到一些关于花卉产业的形成、进步与发展方向等市场信息。在几次花卉学实验和 实习过程中，我们又亲自体验了有关花卉植物种类的识别、花卉设施类型参观、花卉种子的识别以及花卉的种子繁殖、栽培管理等过程，在实践中对花卉学的相关内 容有了更深刻的认识和补充。花卉学是以花卉植物为研 究对象,主要研究花卉的分类,植物学性,生态学特征,生 长发育规律,生长发育与环境条件的关系,繁殖方法,栽培管理技术,栽培设施及病虫害防治,花卉的装饰与应用,市场营销等方面的基础理论及操作的一门学科

。 《花卉学》与我们生态学专业有着密切的联系，通过本学期花卉学的学习，对花卉学有一些个人的收获和心 得体会，现将其分类叙述如下：

一、对花卉学概念的深刻认识 以前觉得所谓的“花卉学”就是对各种花的认识、 欣赏和了解，学习一些花卉种植、经营的概念等，认为 它只适合于花卉种植及开花店等专业人士所学习，与我 们的生态学专业没有任何的关系。但自从学习了花卉学 以来，对它本身的概念和内容都有了一个全新、深刻的 认识，了解到了它不单纯是一门研究花卉的装饰与应用、市场营销等基础知识的学科，它还主要研究花卉的分类、植物学习性、生态学特征、生长发育规律、生长发育与 环境条件的关系、繁殖方法、栽培管理技术、栽培设施 以及病虫害防治等专业内容。

二、花卉学书本理论知识的了解和掌握 通过花卉学老师一个学期的课程讲解，加上我们课后复习和补充，对花卉学课本的主要内容有了一定的了解。可分类总结如下几个方面：

1、了解到了花卉的起源和分类;

2、了解了花卉的多样性及分布。如按生物学特性和生态习性的综合分为:一二年生花卉,球根花卉、宿根花卉、多浆及仙人掌类、室内观叶植物、兰科花卉、水生花卉、木本花卉;按形态分为:草本花卉、木本花卉;按栽培类型分为:露地花卉、温室观叶盆栽、温室盆花切花栽培、切叶栽培、干花栽培及其他;按用途分为:切花类、盆花类、地栽类;还有其它的几种特殊分类类型等。

3、了解和掌握了花卉学生长发育的过程以及环境对花卉的生长发育的影响;

4、对各种花卉栽培设施及器具的认识和了解。如温室、塑料大棚、冷床与温床、荫棚、风障及机械化、自动化设备、各种机具和容器等。

5、重点学习和掌握了花卉的繁殖和栽培管理方面的知识。花卉的繁殖指通过各种方式产生新的植物后代,繁衍其种族和扩大其群体的过程与方法。依繁殖体来源不同,花卉的繁殖可分为有性和无性繁殖。了解了花卉的露地栽培、容器栽培、无土栽培等，还掌握了关于花期调空的相关知识和技术，对以后从事这方面工作打下了一定的理论基矗

6、关于花卉的应用和经营管理等方面的知识的学习。学习了花卉的园林应用，花卉的各种装饰手法，了解到 了花卉生产的特点、产业结构及区域划等。园林花卉学 学习体会 7、此外，我们还在第九章、第十章和第十一章对一、二年生花卉、宿根花卉和球根花卉进行了专门的认识和 学习。认识了一串红、菊花、百合等花卉的学名、别名、英文名、科属、产地与分布、栽培史、形态特征、种类 与品种、生物学特性、栽培管理、病虫害防治以及观赏 与应用等。 对以上花卉学基础知识的认识和了解仅仅是我们学 习的一个开始，在以后的学习和工作中，我们还要不断 地吸收外界新的知识和信息，多去进行实践的检验和创新，不断地充实和完善自己。[\_TAG\_h3]参观植物园心得体会150字篇二

我们大家的课堂

——社会大课堂活动感想 如果说社会大课堂活动使学生学习实践的课堂，不如说是学生、老师和家长共同的课堂，在这种参观体验的活动中，不再将知识局限于书本之上，局限于某一门学科之中，而是将多种学科的知识进行整合。在这种富含多门学科的大课堂上，无论是学生，还是老师和家长，都有着很多需要学习和了解的知识，而且这些知识是学无止境的。

在这次活动之前，我先布置了一项任务：查找了有关北京植物园中各种植物的名字及特点。在家长的帮助下，同学们对植物园里的各种植物有了一个初步的了解。带着这些知识走进植物园时，孩子们兴奋不已，仔细观察每一种植物，尤其是看到曾经查过资料的植物时都会高兴的大声喊出植物名字。有些树的花的颜色和资料上的不同，由此，我们开展了“猜名字”游戏，孩子们为了能够猜准确，仔细地观察树上花和叶的特点，然后在与资料上植物进行比对，猜出他们的名字。这种活动既增加了活动的趣味性，又培养了学生观察能力和总结能力，让孩子们在玩中学，乐中学。

我在这次活动中也学到了不少知识，在参加活动之前，要给学生讲讲每种植物的特点，说实话，这些植物我认识的没有几种，为了能让学生们听得明白，分得清楚，我恶补了一下这些知识，并把不同植物进行了对比，找出不同植物的特点和区分方法，因此，我真真正正的上了一节科学课，学到了很多有关植物的知识。

我想有些家长也和我一样，在帮助学生查找资料的同时也丰富了自己。这次活动与以往活动不同，参加活动的不仅是学生和老师，还有3位家长。他们在活动中扮演老师的角色，每人带6名学生，负责他们的各种活动和安全，给学生讲解每种植物的特点的同时还要将学生活动的过程用相机记录下来，着实地体验了一次教师的角色，拉近了家长与老师之间的距离，有利于日后的沟通与交流。

此次活动，让我感触最深的就是孩子们的进步。一年级下册的语文课上学习了《失物招领》一课，孩子们不但学会了生字，能够有感情的朗读课文，而且

课文的精髓印到了他们的心中。当他们走在小路上观赏美景的同时，还不忘把别人丟在路旁的垃圾捡起来，扔到垃圾箱里，让景色变得更美。这种行动不正体现了他们的好品质好习惯么，他们用自己的行动美化了环境，这是一件多么让人骄傲的事啊，游客们都为他们感到自豪。

通过这次活动，我感触很深，它既让我们在知识的海洋中无限遨游，又将家校两大体系融为一体，解决了家校沟通难的问题。希望在今后的学习实践活动中能有更多的学习交流机会，进一步促进家校沟通和学生多方面发展。

**参观植物园心得体会150字篇三**

北京香山脚下有两个植物园，北京植物园和中科院植物园，北京植物园是较大的一座。去北京植物园的人们一般都主要看花和拜佛。北京植物园有最丰富的花草园林植物山水，各种植物花卉分为专业的区域，一年四季都有精彩呈现。植物园内还有世界闻名的卧佛寺。卧佛寺是很有灵性的古刹，历来香火很旺，近年来由于大学生毕业生就业压力很大，来卧佛寺拜佛的年轻人尤其多，因为卧佛寺是“office”或“offer”谐音。

其实北京植物园内还有很多名胜，很值得拜见的是“曹雪芹故居”和梁启超家族的墓园。梁启超墓园是由梁启超的儿子、著名建筑学家梁思成设计，中国近代政治家和思想家梁启超先生和夫人以及梁家族的一些成员就长眠于此。植物园内的黄叶村已被很多红学家证明了是曹雪芹的故居，这一片当年兵营，同时也聚集了很多八旗子弟文人墨客，曹雪芹故居的墙上有很多当年他们提的诗词。

难能可贵的是，在黄叶村周围耸立很多碉楼，是八旗子弟兵们用来做军事训练的，感叹清朝皇帝为保持警觉的煞费苦心!于是写了一首小诗：

万物护神州，

西山脚下碉楼，

黄叶村中著红楼!

多少年代多少事，

江山满眼心犹，

先贤壮志未酬!

**参观植物园心得体会150字篇四**

今天，学校组织我们去北京植物园。

路上，我迫不及待的想看看今年跟往年有什么不同，刚进大门，就看到用花草剪成的蘑菇屋。

植物园内空气新鲜，清香袅袅，还是个乘凉的好地方，道路两旁有花有草，像：紫罗兰、郁金香、柳树、桃树等，花花绿绿的真好看。

然后，老师带领我们在热带馆的左边表演，我们背诵了关于春天的诗句、合唱了一首《春天在哪里》，虽然只唱了一段，但仍然表演的很棒

之后，我们进入了热带馆，里面有很多热带植物，还有机械恐龙，还有喷泉，照完相后，我在喷泉旁边认识了一种植物，叫糖胶树，它的树脂是生产口香糖的重要材料。

到了吃午饭的时候了，大家三五成群的聚在一起吃饭，吃完后，大家一起到草坪上玩耍，草坪很大，39人在一起玩一点也不会觉得拥挤，我们在一起做游戏，虽然大汗淋漓，但仍然玩的很开心，让我感觉到了童年的快乐。

最后我们看到了一湖鱼，谁好像都被他们染红了，湖面上还飘着竹席，上面有几只乌龟。

后来，我们依依不舍的离开了，希望下次来的时候，还能玩的这么尽兴。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找