# 2024年高中数学教学工作计划(五篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-27

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。高中数学教学工作计划篇一本学期，我们高二数学组全体成员将认真贯彻我校的...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**高中数学教学工作计划篇一**

本学期，我们高二数学组全体成员将认真贯彻我校的教育教学工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高课堂教学效率为 重点。转变教学理念，改进教学方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。提高数学教学质量，努力让本组数学教师成为有思 想、有追求、有能力、有经验、有智慧、有作为的新型教师，使备课组的工作更上一个台阶。

1、努力提高数学教学质量，使各班数学成绩达到学校规定的有关标准。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍。

3、狠抓生本教育，加强数学课堂改革力度，积极开展各项教研活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、积极开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

5、加强集体备课。本学期，我们组将按照学校的教学计划如实开展教研活动，认真开展合作研练活动，按照个人研究、同伴交流、达成共识、主备撰写、实践改进、 反思提高的步骤进行集体备课，听课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。 是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。争取使我们的教学水平更上一个新的台阶。

：

1、把握教材关：

认 真学习新课程标准，钻研教材，把握各单元、各节的教学要求和重难点，熟悉教材的特点和编者的意图，订好所教学科的教学计划。计划要体现每单元重难点以及采 取的措施，研究解决难点的方法。从而改进自己的教学方法和练习策略。对教材中存在的问题及教学中出现的问题要及时进行记录，及时进行反思，认真反思个人的 教育教学心得。

2、规范日常工作：

严格规范数学教学常规。每位教师要认真制定教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织数学学科的质量调查。高二上数学教学新计划高二上数学教学新计划。学生作业的规范性要求，包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范。

3、教师角色的变化：

全组成员要积极实践生本教育，真正实现教师是学习的组织者、引导者，是学生的合作伙伴，不再是在讲的基础上扶着学生、牵着学生去掌握知识，而是要将知识放给学生，放心、放手地让学生自主学习。

总之，我们愿与新课程同行，在探索中前进，在失败中成熟，把新课改引向深入。因为我们坚信我们的新课改最终可以使学生学会：用自己的眼睛去观察，用自己的头脑去思考，用自己的语言去表达，用自己的心灵去感悟。

**高中数学教学工作计划篇二**

在素质教育理念指导下，深化课堂教学改革，全面提高教师素质，促进教师教学方法转变，优化学生的学习方法，大面积提高我市数学学科的教学质量。

1．深刻领会高考考试大纲的基本精神，准确把握考试大纲的整体要求，把对高考考试大纲的理解转化为教师的教学行为，切实提高学生的数学素养和能力。

2．深化课堂教学改革，提高教学质量。在全市推广优质高效的教学方法，变教师的教学生知识为教学生学习方法，变学生的被动学习为主动学习。

3．教研组活动有明显成效。对高三教研活动，要有课题、有方向，统一教学进度，尤其是对高考方向的把握一定要做到心中有数。

4．研究历年高考试题，把握高考命题方向。对资料上的题要有取舍的做，不让学生陷入题海战术中去。

5．狠抓学生知识落实。把课堂做为知识落实的主渠道，“四清”活动常抓不懈。

6．学生的学科成绩在优生率、平均成绩、合格率上有明显提升。

数学学科高考在以能力立意命题的指导思想下不仅注重基础知识的考察，更注重能力的考察，因此我们数学教学在注重基础的前提下还要将知识、能力与素质融为一体，全面提高学生的数学能力和数学素养。纵观全市多年数学教学，我们发现其中的主要问题是：

1. 在教学上存在盲目性和随意性。

相当一部分教师尤其是初上高三教师不注意分析近年高考命题常考考点和新动向，甚至今年哪些考点考和考到什么程度都不清楚。主要表现在以下几个方面：

（1）教学目标不清，忽视对大纲考纲的研究。大纲要求学科知识的四个层次是：认识、了解、理解、掌握。有些教师根本没有认真研究大纲，从而给学生学习造成盲目导向：高考仅需要了解的内容学生却在那里深挖狠挖，而需要掌握的内容却只了解一点皮毛。

（2）盲目按照本学科资料配置教学，不去分析资料的实用程度。有的资料只在包装上、印刷上下功夫，在内容上缺乏新意，照抄上年资料，粗制滥造，缺乏对今年高考的导向作用。而我们有些教师不认真分析考纲，认为资料肯定是对的，从而浪费学生宝贵的时间与精力。

（3）对学生不负责任，自己不愿意下功夫钻研，就课本论课本，不对课本内容进行深化、归纳。

（4）就题论题，就题教题。在高三复习甚至是第一轮复习中，有些教师就抛开课本，盲目采用几套，现成题，现成的答案，不注意试题的质量如何、重复性如何、实用性如何，浪费学生的宝贵时光，导致教学效果低下。

（ 5 ） 文、理学科要求不清，盲目教学。在高考中，数学文、理虽然在教材上高一二相同，但高考对高一二要求有所不同，高三内容更是迵异。但我们有的教师不仔细分析这些区别，心中没底，浪费学生的宝贵时间。

2．在课堂教学上，教师的教与学生的学相脱离。主要表现在以下几个方面：

（1）课堂教学效率低下。现在教师尤其是高三教师大都代课较多，一部分教师是对教学缺乏激情，在课堂上为完成教学任务而教学。有的教师是在讲台上演独角戏，根本不去考虑或者是没有时间考虑学生的反应和接受能力。学生学习完全不是自主的，而是被动的。这样的课堂教学效果从何谈起。

（2）自主学习放任自流。教学是教与学的统一，而现在的高中课堂，却出现两个极端：一是满堂灌，二是脱离教师的指导，学生盲目独立。第二种情况会造成学生在课堂上的放任自流，其主要原因是教师经验不足盲目课改，忽视教与学的和谐统一。忽视了学生的自主学习应该是在教师指导下进行。

3.学生知识落实不到位，教师教学事倍功半。主要表现在以下几个方面：

（1）对学生要求过高，估计过高。我们应该清楚学生每天要面对的是六门课程，我们不能只从自己一门课去考虑，给学生布置作业过多过滥，让学生望而却步。造成教师、学生时间的浪费。

（2）缺乏监督检查环节，使学生产生惰性心理。学生是心智尚不太成熟的群体，没有监督检查学生就会产生侥幸心理，长此以往，形成习惯，导致教学效果不佳。。

（3）高三内容安排时间太少，学生在知识上有“夹生饭”现象。为了赶进度，大部分学校对高三知识教学都安排在暑假补课，由于各方面原因，这部分内容学生用时少，落实差，但在高考中高三内容又是重点，导致高考数学高三基础题失分现象严重。

4．教研组活动流于形式。

年级教研组主要负责本年级的教学统一安排，但是现在各个学校教研组起不到应有作用，教师各自为战，老教师起不到传帮带作用，新教师又不虚心请教，造成教学效果不佳。

5．二、三轮复习混淆不清，必要的专题讲座不能可有可无。

高三二轮复习专题训练是必不可少的。但有些学校因为各方面原因，专题训练与模拟训练混为一谈，学生对高考重点训练不够，造成高考成绩下降。

根据以上所述我市高中数学教学中存在的主要问题和教研室的工作目标，在今年的全市教研活动中，特制定如下措施：

1．扎扎实实开展教学大纲和考试大纲学习与研究。

各校教研组要把研读活动列入教研活动的议事日程，要有翔实的学习安排和考核机制，单独学习和集中学习相结合，个人讲解与相互讨论相结合，教研成果要体现在教育教学的具体过程中。市县教研室要针对各校大纲和考纲的学习效果进行评估，要在平时的听课活动中，把教学大纲和考纲的学习做为一项专门的考查内容，考查科任教师对大纲和考纲掌握运用情况，考查大纲和考纲有关内容的重点、难点、热点和相关题型的发展趋势。

2．重视复习阶段的长短性安排-------分层要求、科学合理、夯实基础、发展能力。

总复习的长短安排，应落实到“每节”、“每周”的细处。具体详尽，周密严实。总复习的长计划和短安排应互相结合，因材施教，合理安排课时数、测试时间等，合理区分“代数、立几、解几”这三大内容的考试比重和时间安排，并具体问题具体分析，并适时反馈调整。一般分为三个阶段：

第一阶段为复习的主要阶段，直接对复习的质量起基础性作用。复习的原则是“全面性，基础性”。要求“抓本务实、夯实三基、全面复习、单元过关”。

第二阶段为专题复习阶段，复习的原则是“重点复习、发展能力”。要求“构造网络、重点复习、归纳迁移、发展能力”。一般以重点板块为主，分专题复习。选定的专题可从“重点知识板块”、“学习薄弱环节”、“热点问题”、“数学思想方法”中选定。

第三阶段为综合训练强化阶段，要求“纵横联系、整合综合、强化训练、全面提高”。以强化数学思想和解题方法为主，强化适应考试，并充分发挥考试的目的和功能。

3．改变教师的复习教学方法。

改变高三复习“满堂灌，满堂练”的特点，充分发挥学生的主体性作用。教师应根据学生的认知水平，针对学生的不同复习阶段，针对不同层次学生，具体问题具体分析，适时调控。重视教学的应用价值，在“问题情境”中组织教学和复习。我们应提前给学生出示下一节课的任务，让学生以小组形式自主学习讨论，解决不了的问题带到课堂上老师解决。

4．明确练习与考试的目的和作用。

练习应有针对性、时效性和使能力得以发展的可持续性。对资料上的不切实际的练习应大胆删减，不浪费时间在大量机械、重复、烦琐、无效的运算上。注重练习的创新和实践意义。

明确考试的目的和用意。要明确强化什么、淡化什么、达到什么、回避什么，明确考试的激励效应，明确考试的有效性，对来自全国模拟题，信息卷，不能拿来就考就练，要经再分析加工，教师预做，吸取有用的、合适的，进行重组改造，然后再考。

5．重视信息交流和应试技巧的训练。

研究高考命题趋势，“稳中求变、变中求新”，抓住其不变性，探究其可变性，多到外校听课教研交流，走出去，多联络，多听信息反馈，并吸取分析为我所用。多关注报刊杂志上考试命题中心或其它专家的意见建议。

6．脚踏实地抓落实。

当日内容，当日消化，加强每天必要的练习督促。学完一周后，个人总结归纳，小组互相检查，以“兵教兵、兵管兵”的形式进行四清。教师可以采用周练、章练、月考形式对学生落实情况进行检查。

7、教学中要注重文理学科的差异。

文理学科对学生要求不同，在教学中我们要目标明确，难易适中。对于高一高二知识，虽然所学课本相同，但高考对文理科要求是不同的，所以我们教师在教学中就要注意这方面的差异，做到心中有数，目标明确。

**高中数学教学工作计划篇三**

高三x班现有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人，作为文科普通班，学生学习基础较差，行为习惯较差，高二下学期的期末考试中进入文科全年级前50名的学生有xx人，总成绩在400分的学生有xx人。

1.加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行；

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性）。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2.加强规范训练，即让学生养成：

（1）一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

（2）一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

（3）始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3.加强学法指导。根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

（1）教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

（2）加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

（3）加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

（4）发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

（5）当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

4.加强完善班干部建设，营造良好的氛围。具体做到：

（1）定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。

（2）分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

5.强化日常管理，培养良好习惯。良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

6.开展活动，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学、爱学，让积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。

**高中数学教学工作计划篇四**

本学期，我们高数组全体成员将认真贯彻我校的教育教学工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，围绕“生本教育”的教学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高课堂教学效率为重点。转变教学理念，改进教学方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。继续推进“生本教育”改革的进程，提高数学教学质量，努力让本组数学教师成为有思想、有追求、有能力、有经验、有智慧、有作为的新型教师，使教研组的工作更上一个台阶。

1、努力提高数学教学质量，使各班数学成绩达到学校规定的有关标准。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍。

3、狠抓生本教育，加强数学课堂改革力度，积极开展各项教研活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、积极开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

5、加强集体备课。本学期，我们组将按照学校的教学计划如实开展教研活动，认真开展合作研练活动，按照“个人研究、同伴交流、达成共识、主备撰写、实践改进、反思提高”的步骤进行集体备课，听课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。争取使我们的教学水平更上一个新的台阶。

1、把握教材关： 认真学习新课程标准，钻研教材，把握各单元、各节的教学要求和重难点，熟悉教材的特点和编者的意图，订好所教学科的教学计划。计划要体现每单元重难点以及采取的措施，研究解决难点的方法。从而改进自己的教学方法和练习策略。对教材中存在的问题及教学中出现的问题要及时进行记录，及时进行反思，认真反思个人的教育教学心得。

2、规范日常工作： 严格规范数学教学常规。每位教师要认真制定教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织数学学科的质量调查。学生作业的规范性要求，包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范。

3、教师角色的变化： 全组成员要积极实践生本教育，真正实现教师是学习的组织者、引导者，是学生的合作伙伴，不再是在“讲”的基础上“扶”着学生、“牵”着学生去掌握知识，而是要将知识“放”给学生，放心、放手地让学生自主学习。 总之，我们愿与新课程同行，在探索中前进，在失败中成熟，把新课改引向深入。因为我们坚信我们的新课改最终可以使学生学会：用自己的眼睛去观察，用自己的头脑去思考，用自己的语言去表达，用自己的心灵去感悟。

**高中数学教学工作计划篇五**

：

准确把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。立足学生的实际，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本能力，着力于培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的基础。

1、基本情况：高二（1）班和高二（4）班。这两个班的学生对数学学习各不相同。其中，高二（1）班为理科班数学学习兴趣较为浓厚。我觉得对于象我们地方性学校来说，这个班的数学成绩以及整体水平情况还算可以。分析原因：这个班的学生学习气氛浓厚，有良好的班风学风，有你追我干的竞争精神，同时有一批思维相当灵活的学生。

而高二（4）班是艺术班数学学习较为一般，有些学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性；有些学生对自己学习数学的信心不足，学习积极性和主动性不够，学习上只满足完成老师，同时，所学的数学基础知识薄弱，基本概念模糊不清，基本方法掌握得不够扎实，灵活运用知识分析问题、解决问题的能力差，只会模仿解决一些简单问题，不能举一反三，题目稍微有点变化就束手无策。

针对以上问题的出现，在本学期拟订以下目标和措施。其具体目标如下：

1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2、提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3、提高数学的提出、分析和解决问题的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

1、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，以达到培养其兴趣的目的。

2、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

1、抓好课堂教学，提高教学效益。 课堂教学是教学的主要环节，因此，抓好课堂教学是教学之根本，是提高数学成绩的主要途径。

①扎实落实集体备课，通过集体讨论，抓住教学内容的实质，形成较好的教学方案，拟好典型例题、练习题。

②加大课堂教改力度，培养学生的自主学习能力。最有效的学习是自主学习，因此，课堂教学要大力培养学生自主探究的精神，逐步形成知识体系，提高能力。同时要养成学生良好的学习习惯，不断提高学生的数学素养，从而提高数学素养，并大面积提高数学成绩。

2、加强课外辅导，提高竞争能力。 课外辅导是课堂的有力补充，是提高数学成绩的有力手段。

①加强学习方法的指导，全方面提高他们的数学能力，特别是自主能力，并通过强化训练，不断提高解题能力，使他们的数学成绩更上一层楼。

②加强对双差生的辅导。双差生是一个班级教学成败的关键，因此，我将下大力气辅导双差生，通过个别或集体的方法进行耐性教学，从而使他们的纪律以及数学成绩有一定的进步。

3、搞好单元考试、阶段性考试的分析。

学生只有通过不断的练习才能提高成绩，单元考试、阶段性考试是最好的练习，每次都要做好分析，并指导学生纠错。在分析过程中要遵循自主的思维习惯，使学生真正理解。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找