# 最新少年宫活动情况总结(四篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-08-27

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**少年宫活动情况总结篇一**

一、主要工作

我校“乡村少年宫”工作成员团结一心，共同努力，面对实际，动脑筋、想办法、挖潜力，使得学校教学工作和少年宫活动开展秩序井然。

1、创设整洁、优美的`少年宫环境。

我校以城乡环境综合治理和创建国家卫生城市为契机，积极开展绿化、美化、净化工作。自觉地把乡村少年宫建设同学校的精神文明创建活动紧密结合起来，努力创建整洁、文明、美观、舒适的育人环境。一是狠抓了清洁卫生管理，坚持做好了每周大扫除、天天小扫除和时时常保洁工作;二是狠抓全体师生的文明习惯养成教育，利用教职工会、周会、班会等时间，通过宣传教育、文明劝导、体验活动等方式将文明习惯养成教育制度化、经常化;三是加强了校园文化建设，栽植了校内绿化带，装饰校园文化墙，办文化宣传墙报10余期，各班级开辟学习园地，完善了相关的标牌。

2、加大投入，努力改善办宫条件。

我校加大了设施设备的添置投入，用于少年宫的建设和发展。坚持一室多用，一地多用的原则对教学设施进行合理有效的改造整合，现已有篮球场1个、乒乓球台6个等体育运动场地，并添置了相关体育运动器材;有图书室、阅览室;有多媒体室、电脑教室1间，用于少年儿童现代信息技术教育。

强化师资队伍素质，进一步提高人才培养能力。扎实抓好了师资队伍建设、课堂教学及少年宫活动质量，让少年儿童及在校学生学得满意、玩得开心、活得充实，让少儿的家长放心。今年来，我们在校内校外广泛选聘了德才能兼备的专兼职辅导员，包含音乐、体育、书法、绘画、舞蹈、法制、微机等方面。做到了

每个学科、项目活动都有一名教师或辅导员全面负责、督促、指导。使得少年宫活动逐步趋于规范化、学科化，努力实现活动过程最优化、有效化。

4、阵地服务时间和空间有效打开。

为了使更多的孩子参与到少年宫组织的活动中来，保障少年儿童学习活动时间。空间上通过兼用场地开展活动，做到一室多用、一地多用，充分利用可用空间(墙壁、长廊、橱窗)，作为少年宫活动、作品的展示阵地，处处体现少年宫新面貌，努力打造我校“乡村少年宫”成为全校青少年的教育基地。

二、取得的成绩

一分耕耘，一分收获。我校“乡村少年宫”，在提高教育教学质量、提高少儿综合素质等方面，取得了明显的成绩。少年儿童在知识技能、道德情感、文明卫生等方面都有很大的提高，学习生活得到了充实。

三、存在的问题

资金的缺乏、阵地空间不能统一到一个地方，限制和制约了我校“乡村少年宫”的发展和壮大。特长教师缺乏，也局限了活动项目的开展。

四、今后的打算

1、进一步完善乡村少年宫机制建设，加大工作力度，发扬艰苦奋斗的精神，把我校“乡村少年宫”建成示范基地。

2、加强师资培训，加强对外学习交流，学习兄弟单位先进经验，把我校“乡村少年宫”工作做得更加完善。

**少年宫活动情况总结篇二**

一年来，在上级部门的具体指导下，依托创建乡村少年宫的总体目标规划，全面加强未成年人思想道德建设，促进未成年人的全面发展和健康成长，探索具有乡村学校特色的乡村少年宫建设模式。为进一步提高未成年人的整体素质做出我们应有的贡献。

一、成立机构，加强领导

在市县文明办的领导下，学校确立了“学生开心的活动场所、家长放心的德育阵地、居民向往的文化中心”的功能定位。成立了乡村少年宫领导小组，由范刚校长任少年宫主任，校团委书记刘听会任少年宫副主任，艺体组许振东、汤巨标、张彩琴任成员。负责学校乡村少年宫具体的工作实施。

二、加大投入，提供保障

20--年，我们继续加大教学设施设备配备和基础建设、文化环境建设的投入，学校先后投入大量资金对乒乓球室、实验室、图书室、阅览室进行改造，购置了音体美器材、电教设备、实验设备、图书等教学物资;加强了校园文化建设，校园进行了绿化美化，更换部分宣传刊版，建设了北楼植物园，对原有教育教学基础设施进行了维修和改善，为学校乡村少年宫工作的顺利开展提供了强有力的保障。

三、加强宣传，广泛招募

少年宫有效运转的核心的师资队伍。我们精心选拔热爱教育事业、思想素质好、有较高专业技能和丰富教学经验的区内知名资深教师任辅导教师。

校内充分利用广播、黑板报、橱窗及班会等形式，加大宣传力度。通过宣传，让全校教师、家长深刻领会参与乡村少年宫志愿服务的重要意义，为全面招募工作创造良好氛围。根据自愿原则，鼓励本校教师兼职少年宫辅导员，逐步打造一支专职辅导员队伍。校外聘请优质师资、民间艺人、劳动模范、先进人物等担任辅导员。同时，积极整合利用各种社会公益性资源，面向社会招募大学生、“五老”、村官、社区成功人士、各界志愿者，充分发挥社会志愿者的作用，充实师资力量，丰富授课内容。

四、丰富活动，打造特色

1、我们将学校少年宫活动的开展与语文、传统文化、综合实践活动、学校课程、学生阅览、少先队活动等有机整合、相互渗透。每学期学校都组织诵读、写字方面的竞赛活动，如古诗文诵读展示，课文朗读比赛、学生演讲比赛、写字比赛等等，以活动促特色教育的推进。

音乐学科的合唱教学在刘维佳等老师的努力下，从请专家指导打基础，到苦练内功上台阶，水平不断提高，得到各级领导、专家的一致好评，形成了鲜明的学校特色，学校被评为合唱教学先进单位;美术学科老师提高专业素养，并逐渐向自身发展带动学生提高的方向发展，电脑绘画、泥塑都有长足的进步，李齐老师为全市美术教师进行泥塑教学培训，辅导的泥塑作品在艺术月展出中全部获奖;体育教学针对学校运动场地狭小的现状，积极开展跳绳、踢毽、拔河等小型比赛活动，促进学生体质健康发展。

2、针对当前少年儿童思想品德及行为习惯的现状，以“心灵工程”建设、孝、诚、爱、仁四德工程建设，维护未成年人心理健康教育和培养未成年人良好道德品质为主要内容，我们在学校少年宫开展“弘扬中华美德，争做文明人”为主题的系列德育教育活动。

学校选派部分辅导教师参加德育培训，并通过专家讲座、相关书籍阅读、感悟体会等形式，先后进行了解读践行《弟子规》案例、反思、体会、研讨等活动。组织专人编写校本教材，对《弟子规》进行了深入浅出的解读，从自尊自爱、诚实守信、孝亲尊师、友爱互助等方面入手，在学校、家庭、社会各方面制定了一系列文明礼仪规范，使之更适合小学生的年龄特点和目前的德育工作形势。确立了教师、家长、学生共同参与，以传授《弟子规》为平台，以学生为主体，实践为主线，心灵塑造为宗旨，从习惯抓起，促进学生养成教育进一步升华的活动思路。

我们每月一个主题，每周一个重点，制定了一系列礼仪规范来塑造学生的文明行为，开展了“文明之星”评选活动。发挥典型激励和带动作用;同时开展了小孝星在行动、敬老尊师、为妈妈洗一次脚、庆十一家庭经典诵读比赛、“庆新年读好书做好人”中华德育故事演讲比赛等活动。少年宫组织丰富的道德实践活动塑造了同学们的美好心灵，让他们在体验中提升道德素养，形成懂感恩、尊长辈、有孝心的优良品质。

五、持续发展，打造品牌

下一步，我们将在上级的正确领导下，学校将继续以未成年人思想道德建设体系为核心，以贴近和服务以未成年人为主要宗旨，以培养未成年人创新精神和实践能力为重点，明确将学校乡村少年宫建设成学生爱来、促进学生全面发展、实施素质教育的场所，建设成家长认可、安全有效、布局合理、功能完备的未成年人教育阵地。

1、多方拓宽渠道，筹集资金，不断加强基础设施建设，切实保障乡村少年宫建设的正常运转。

2、通过多种途径和方式，进一步挖掘现有师资潜力，搞好师资培训，同时采取走出去、请进来的办法，提高辅导员专业水平和教学水平。

3、突出特色，大力开展舞蹈、合唱、诵读等特色活动，建设具有较高知名度的乡村少年宫。

**少年宫活动情况总结篇三**

在学校领导的统筹规划和严格监督下，我顺利地完成了本学期的活动任务。现具体总结如下：

一、认真制定活动方案

经过前几次活动经验的积累，我确定此次活动以对折剪纸为主，表现对象是学生熟悉的动植物。先从对折剪出一个形体再到剪出两个形体，使学生感受到对折剪纸的无穷乐趣。考虑到学生的动手能力，我尽量选取他们能够完成好的对折剪纸纹样，由浅入深，逐步提高他们的剪纸水平。

二、按部就班地开展活动

1、活动用具的要求：“工欲善其事，必先利其器。”我要求学生按时配带尖头剪刀、彩纸、胶棒、铅笔和橡皮。

2、活动过程：每次教学我都提前准备一幅范作，通过展示使学生对活动内容一目了然，激发他们的学习兴趣。因为画稿的效果直接影响了剪纸作品的质量，所以教学时我重点讲解画法，根据学生能力我采取师生同步的策略，我画一笔学生画一笔，教会他们如何先大体定位，然后再细致刻画。一次的讲授内容我不贪多，学生学会后，要求他们反复剪制，巩固记忆。

3、收尾工作：尽管活动时每个小组桌上都有纸篓，依然会有学生不慎将剪下的纸屑弄到桌面及地上的情况，这就为每次活动后的整理带来了不少麻烦。作为活动指导教师一周两次，每次一小时的活动量，再加上日常的教学工作，其间付出的辛苦是可想而知的，但是每当看到学生成长和进步时，我的心里又会涌出一丝丝的甜蜜，觉得自己的付出还是值得的。

三、取得的主要成绩和存在的问题

由于受活动次数的影响，学生主要学会了对折剪纸的表现技法，能够以动、植物为表现对象，剪出一个形体或两个形体。学生不仅当堂课的内容及时掌握，而且在下一次活动时还能记住学过的内容。他们的剪纸技能在不断提高，剪纸的方法已经熟练掌握，可以不需要提醒就会按一定顺序剪去多余的部分。

剪纸的工具准备的不好，影响了剪纸的效果。有时教学内容偏难，学生普遍表现不好。学生对自己不能严格要求，提升的空间不大。

四、今后努力的方向

想办法解决学生工具配带不好的问题，最好多准备一些备用工具。根据学生能力选择适宜的教学内容，循序渐进地提高学生剪纸水平，以点带面，端正学生的学习态度。

总之，用心才能做好。虽然受我自身水平所限，学生才能可能没有得以充分发挥，但是我相信只要自己每一次都全身心地投入，就一定会有回报。

**少年宫活动情况总结篇四**

乡村学校少年宫是推进未成年人思想道德建设工作的重要抓手，也是创建全国文明城市工作的重要指标。为了让农村孩子享受到与城区孩子同样的素质教育，促进教育的均衡发展，让孩子健康快乐的成长。今年暑假，我校乡村学校少年宫在县文明办、教育局的正确领导和关心支持下，一如既往的开展活动，并圆满完成了各项活动，取得了一定的成效，现总结如下：

一、加强辅导教师培训，确保少年宫活动质量

暑假，我们根据我校教学的资源选聘了德才兼备的辅导员4名，包括音乐、书法、民乐、舞蹈等方面。同时我们还强化师资队伍建设，进一步提高人才培养能力。暑假期间我们还特别组织美术、舞蹈两位教师去天津市华夏未来艺术团学习、深造。以提高他们的专业基本功和综合素质，两位老师积极参加每次的培训活动，认真完成各项作业，美术和舞蹈的水平有了明显的提高。师资素养的提高，显著地提高了少年宫活动的质量，让学生在少年宫中玩得开心点、学得充实，让家长放心。

二、组织丰富多彩的活动，促进学生成长

为了使更多的学生过一个充实有意义的暑假，我校组织少年宫的辅导教师发扬奉献精神，放弃休息时间开展活动。假期，我们开展了丰富多彩的活动。还组织学生以自愿的原则参加夏令营活动，同学们兴趣高涨，积极报名参加。全校有学生187人，报名参加此次夏令营活动的就有81人，本次的夏令营活动我们分了三块内容，除了艺术学习外我们还组织学生参加社区服务等公益活动，结合“圆梦蒲公英”积极组织学生进城参观、游览红色景点等。除此之外，我们还安排开展一些经典诵读、做一个有道德的人的实践活动，少年宫还开设了书法、美术、舞蹈、声乐、手工、棋类、电脑制作等活动，以满足不同学生的需要。并保证了活动时间，在少年宫暑期活动的十天中，坚持全天开放的原则，既有技能的培训，又有形式多样的活动、竞赛等，以确保学生参与积极性，真正使学生在少年宫组织的活动中学有所成，学有所乐。

三、领导重视，确保各项工作安全有序进行

在暑期前，学校领导班子召开了专题会议，研讨、制定了少年宫暑期活动方案，成立了暑期少年宫活动领导小组，由郭--校长亲任组长，两位主任任副组长，制定了安全措施及出现紧急情况的预案，确定了安全员，加强了门卫保安的工作，确保少年宫活动持续、有序、健康的进行。

一分耕耘一分收获，我校乡村少年宫在提高教育教学质量、提高少儿综合素质方面都取得了明显的成绩，今后，我们将继续发展自身的优势，努力创造条件，使得我校的乡村少年宫规模越来越大，真正满足学生课外生活的需要，让孩子们在少年宫中实现快乐学习，全面发展、健康成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找