# 最新小学学年德育工作计划 小学德育年度工作计划(20篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-08-28

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学学年德育工作计划 小学德育年度工作计划篇一新...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学学年德育工作计划 小学德育年度工作计划篇一**

新学期，我们紧紧围绕学校实际工作，以创“人民满意的学校”为目标，以养成教育为重点，以创建优秀班集体和少先队活动为载体，以家庭、社会教育相结合，以师德教育为保证，优化常规管理，深化德育活动，为学生快乐学习、幸福成长，主动发展，奠定坚实的思想道德基础。

二、工作目标

1、加强少先队队伍建设，强化浓厚的育人意识。

2、坚持活动育人思想，提升学生的综合素质。

3、狠抓规范养成教育，培养良好的行为习惯。

4、推进校园文化建设，创设和谐的德育环境。

5、搭建家校沟通平台 ， 创建人民满意的学校。

三、 主要措施

(一)狠抓队伍建设，强化德育意识。

1、加强师德规范教育。师德是教师素质的灵魂，要逐步健全完善制度，不断充实师德教育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式，加强教师队伍建设，让每一位教师做到关爱学生、理解学生、尊重学生，时时为师，处处为表。

2、加强班主任队伍建设。采取理论学习、现场观摩、工作交流、专题讲座等形式，提高班主任的德育工作水平和能力。通过培训会、新老班主任结队子活动，加强年轻班主任的培养。

3、确立“以人为本”思想。努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，要全面认识学生的学习主体地位，把学生作为“人”——真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力，坚持激励和正面教育。

(二)扎实开展德育活动。

1、强化养成教育。加强新学期学生日常行为规范的检查、考核力度，确保常规工作持之以恒，抓细抓实。各班队继续组织学生学习《守则》《规范》和《班级公约》，要求学生熟背并落实到行动中，以培养学生良好的行为习惯。重点抓好两操、路队、安全活动。继续推行领导班子值周，红领巾监督岗制度，加大督查、巡查力度，及时公布情况，保持校园良好的秩序和风气。

2、抓好法制、安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班队要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈。要通过专题讲座、知识竞赛、主题班队会、参观展览和安全演练等形式，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

3、开展心理健康教育。心理健康教育是学校教育工作的一项重要内容，要通过观察、座谈、问卷调查等形式了解学生的心理现状，在认真上好健康教育课的同时，发挥校心理咨询室的作用，及时矫正某些学生的畸形心理，特别是对一些单亲学生及留守儿童进行心理辅导，尽最大努力使每一个学生的身心能健康发展。

4、落实感恩教育。以三八妇女节、母亲 节、劳动节为契机，从感恩父母入手，弘扬中华民族传统美德，开展“把忠心献给祖国，把关心献给他人，把爱心献给社会，把孝心献给父母，把信心留给自己”的“五心”活动。如：开展“争当爸爸妈妈的好帮手”主题活动，以班级为主体，举办“感恩教育”主题班队会，组织开展观看感恩影片、吟颂感恩诗歌、传唱感恩歌曲、阅读感恩美文、征集感恩格言的活动。开展“我能行”的活动，每个队员在家庭中选择一个岗位进行体验，帮爸爸妈妈做一件事，说一句心里话，送爸爸妈妈一件礼物等。

5、加强革命传统教育。利用学雷锋 日、清明节、母亲节、端午节等节日开展体现中华传统美德和革命传统的主题班(队)会，举办征文、演讲、知识竞赛等教育活动。

6、开展好校园文体活动。本学期，继续开展好阳光体育大课间活动，组织体育活动系列评赛，六一联欢活动。通过各项文体活动陶冶情操，努力把德育的过程还给学生，使学生自我教育，让他们快乐成长。

(三)加强校园文化建设。

良好的校园文化是一种无形的巨大的教育力量，对陶冶学生道德情操，促进学生健康成长具有不可替代的重要作用。要充分利用校园广播站、校园网站等宣传阵地，营造浓厚的校园氛围，充分挖掘校园文化的育人功能。

(四)加强少先队工作。

少先队工作要形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

**小学学年德育工作计划 小学德育年度工作计划篇二**

一、指导思想

在“三个代表”重要思想指导下，以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”寄语要求为指导，结合贯彻执行《让每一位学生成为学习的主人——20xx年海门市义务教育工作思路》，按照“全队抓基层、全队抓落实”工作要求，以体验教育为基本途径，切实加强少年儿童思想道德教育，大力培养他们的创新精神和实践能力，努力提高他们的综合素质，进一步加强自身建设，增强少先队组织的吸引力、凝聚力和影响力，肩负起培养全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的合格建设者和接班人的神圣使命。

二、主要工作和目标

(一)强化规范每月一事活动，促进学生良好习惯的形成

1、以每月一事为抓手，组织好每月主题教育活动，秉承“育人先育德，求知先修身”的理念，实行“活动中育德，习惯中育人”，追求习惯教育实效。以爱国主义、民族精神为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义荣辱观的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，以国庆六十一周年为契机，抓紧、抓实中华民族传统美德教育，促进良好行为习惯的养成，同时将教育范围逐步由校内向家庭延伸，以“三结合”教育为载体，引导学生对己讲仪表、对人讲礼貌、学习讲勤奋、社会讲公德、在家讲孝顺，从小做个好公民。树立“德育为首”和“德育就是质量”的德育观。

2、继续抓好各班的常规评比工作。加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，严格执行“文明中队”制度。对红领巾监督岗的检查进行分工落实，加大检查力度，每天将检查结果公布在学校黑板报上，及时反馈，通过红领巾监督岗活动促进我校精神文明建设。有效培养学生良好的行为习惯，在学校营造“学礼仪、讲文明、懂礼貌”的氛围，净化校园空气，实现美好人际关系，打造和谐校园环境。

3、完善制度，不断总结反思。每月召开班主任会议。努力提高德育工作水平。新学期，学校将成立班主任学习小组，采用理论学习、事迹演讲、案例交流、集体会诊、实地参观、蹲点帮扶、活动观摩等形式，对班主任进行家校沟通、科任融合、班级文化建设、学生养成教育、班队活动、法制教育、心理指导等方面的培训，激发他们的工作热情，培养管理班队的能力，提高工作过程的艺术性，促进班主任队伍的专业化成长;各负责人与班主任要在每一次的主题活动过程中，去摸索、思考活动中存在哪些问题，还有哪些不足，有哪些成功之处。每一个责任人都要将活动中的优缺点进行总结反思，以便在下一次活动中扬长避短。

4、积极推进少先队工作的信息化、网络化和科学化，充分重视互联网在传播少先队文化中的重要作用，精心组织，积极用好省、市、校各级少先队工作网络平台，提高时效性、针对性和指导性，增加信息量。

5、注重细节，文明礼仪细处抓起。我们要认真分析当前社会背景中影响学生基础文明素养的各种因素，从细微处入手，从细节处抓起，坚持“导堵结合，以导为主”的思想，发扬“早、严、细、实、恒”的常规管理优良传统，引导学生告别陋习，文明言行，做讲公德、有涵养的合格小公民。从“彬彬有礼”开始细化“坐”“立”“行”，让学生学着尊重他们身边的每一个人，把道德教育、公民教育、生命教育贯穿其中，让学生独特的天赋在“细节教育”中得到充分的滋养与成长，在细节教育中创造教育的奇迹。

6、进一步弘扬民族精神，以民族精神宣传月为载体，加强学生对中华民族精神的领悟与传承，学习革命先辈身先士卒为祖国的无私精神;学习民族英雄舍生取义为祖国的献身精神。通过多元化、多方位的活动形式，表达对中华民族的敬仰与自豪之情。

7、周周反思，实践与反思相结合：每周一节主题教育实践课(与品德与生活或综合实践活动结合);每周两节主题晨会课;每周两次主题晨诵;每月一次集体晨会;每月一次展示性活动。

(二)推进少先队阵地建设，促进队组织自身发展

1、聘请新一届大队、中队辅导员和校外辅导员，抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。

2、举行新一届大中队委员选举，总结大队委员竞选的经验，本着公开、公正、公平的原则，通过民主推荐、集中竞选等步骤，选举出学生信任的和愿意锻炼自己的优秀的学生干部，组织成一支优秀的少先队干部队伍。充分发挥学生的主人翁精神和培养学生的服务意识。重视班队干部的选拔与培养，实行竞选任期制。

3、建好队校，利用这一阵地开展一年级队前教育、少先队员光荣感教育、举办队干部培训、升旗手培训等，切实提高队员自主发展、自我管理的能力。

4、加强少先队阵地建设，充分发挥苗苗电视台、队室、宣传窗、黑板报等少先队阵地的作用，深入推进校园文化建设，发挥阵地育人的功能。本学期苗苗电视台栏目，将结合每月一事活动切实开展有效可行的各项活动。苗苗电视可为队员们的创新实践能力创造条件，将丰富校园文化生活。

(三)坚持活动育人的思想，为我校少先队的发展提供有力的保证。

开展德育工作，要紧跟时代的脉搏，充分利用鲜活而丰富的社会德育资源，使德育富有活力和魅力。新学期要继续发挥好少先队组织的功能，开展丰富多彩的节日文化主题教育活动。分年级有重点地开展系列化有特色、有影响、有成效的主题活动。要鼓励和指导学生参与活动设计准备工作，积极引导学生自主开展活动，在活动实践中培养能力，净化心灵，升华认识，端正品行。少先队部将对各班级的主题活动开展情况进行动态调研指导和记录，期末评选优秀活动，并将其纳入文明班级考核指标体系之中。

**小学学年德育工作计划 小学德育年度工作计划篇三**

一、培养学生的安全意识，保证学生学习生活安全，无差错。利用周会，班会，演讲，答卷，表演等多种形式，学习安全知识，应急问题处理方法，提高全班学生的安全意识，以及应对安全问题的能力。

二、培养学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，关系到学生的学习、生活、以及安全各个方面，因此，利用一个月的时间好好整顿了班级的纪律，以保证教学任务顺利地进行。在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成了良好的遵守纪律的好习惯。

三、加强学生学习习惯的养成教育。班主任同学生相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。学生做作业喜欢讲话，尽量站在他旁边，要求他尽快完成作业，学生做完作业后不检查，督促他认真检查，克服粗心这个坏毛病。总之，对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都在教学工作中逐一使他得到改进。

四、对学生进行卫生习惯的教育。有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，督促他们每周洗一次，勤剪指甲，常换衣服，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名会上生认真做好值日，教育学生保护好教室、学校等周边环境。使学生养成良好的卫生习惯。

1、三月份：开展安全教育。带领学生认真学习《安全知识》，要求学生学会安全防范知识，提高安全防范意识，以及对安全问题的应急处理能力，加强学生安全意识的培养以及养成教育。

2、四月份：开展文明礼仪教育。带领学生认真学习我校各项规章制度，《小学生行为规范》，学习礼貌用语，学会礼貌待人，注意文明礼仪。

3、五月份：进行以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育，着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，使学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。使他们受到：热爱祖国的教育;热爱中国共产党的教育;热爱人民的教育;热爱集体的教育;热爱劳动，艰苦奋斗的教育;努力学习，热爱科学的教育;文明礼貌，遵守纪律的教育;民主与法制观念的教育;良好的意志、品格教育。教育学生懂得劳动光荣，懒惰可耻，幸福的生活是靠劳动创造的。

4、六月份：良好习惯教育以及期末总结表彰。认真做好卫生值日工作，基本学会自己的事情自己做，会做扫地、倒垃圾、擦桌子等简单卫生清洁劳动，保护花草树木，不损坏公共财物，培养爱护环境，美化环境的道德意识。同时教育学生明确学校的生活、学习、劳动、游戏等活动都有纪律的约束，遵守学校制定的各项规章制度，初步养成守纪律、听指挥的良好习惯，不胆小，做勇敢的孩子，知道社会上还有坏人，不要上当受骗。

6月份，要进行总结、评比、表彰。对文明礼仪、纪律、卫生等方面表现好的，评出先进，予于表彰。

**小学学年德育工作计划 小学德育年度工作计划篇四**

忙忙碌碌的一学期开始了，思想教育工作则是全面推进素质教育的关键。高震东先生曾经说过：“没有德育，智育就是犯罪的帮凶;没有德育，体育就是暴力的前卫;没有德育，美育就是腐化的催化剂;没有德育，劳育就是社会动乱的根源。““有才，别人才会需要你，有德，别人才会喜欢你。……”由此可见，教书育人首先是教给学生作一个什么样的人。

一、在教学的最佳时机熏陶学生。

所谓教学的最佳时机，是指学生注意力高度集中、思维相当活跃、感情深受课文内容影响的教学时刻。在教学的最佳时机，引导学生通过思考、讨论有关的德育问题如人生价值、为人之道等等，可以使学生的心灵受到潜移默化的影响和熏陶，从而提高思想认识水平。如《白杨礼赞》一文中教师组织学生思考、讨论，让学生懂得西北敌后的抗日军民之所以值得赞颂，是因为他们具有像白杨树一样的质朴、坚强、力求上进的精神，他们的这种精神是非常可贵、值得学习的。至此，学生必定会被那些默默无闻、英勇顽强、力求上进的抗日勇士的精神所感动，情感上与作者产生强烈的共鸣，从而思想上受到潜移默化的深刻影响和教育。

二、从学生的心理需求出发点拨学生。

初中学生已逐渐产生了丰富的精神需求，他们渴望知识，追求真善美，思考人生的价值，希望得到理解和尊重。故此，思想教育要针对学生的这些心理需求，触及他们关心而又感到不解的问题，对其进行引导、点拨。如初中课文中有《从甲骨文到缩微图书》这篇说明文时，教师可针对学生渴求知识的心理需求，通过对近年来出现的会说话的书、能活动的书、立体的书、缩微型的书等各种现代图书的介绍以及对未来可能出现的书的预测，点燃学生爱科学、爱知识的星星之火，培养学生热爱知识、热爱科学、献身科学的热情。

三、用民族自尊、爱国主义的信仰激发学生。

初中学生由于涉世不深，是非辨别力不强，因而对社会主义制度的优越性认识不足，但对资本主义社会的表面繁荣向往过多，容易产生信仰危机。在语文教学中，教师要结合有关课文大讲社会主义制度的优越性，坚定学生热爱祖国的信念和为社会主义、共产主义奋斗终身的理想，培养学生强烈的民族自尊、自豪感。例如《最后一次演讲》时，教师可结合闻一多先生置生死于度外的动人事迹，高度赞扬闻一多为正义为真理而勇于献身的崇高爱国热情，激发学生学习闻一多舍生取义的精神和“国家兴亡，匹夫有责”的高度爱国责任感。教师还可由反动派给中国带来的灾难，讲到中国的落后现状，激发学生纯真的耻辱感、紧迫的责任感和崇高的使命感。

四、用别人高度的自觉意识鼓励学生。

如这篇文章《我的“长生果”》一文时，教师可根据作者抓住一切机会看书、自学的事迹，鼓励学生学习作者高度的学习自觉性和刻苦精神，告诫学生只有知难而进、刻苦求学，才能学有所获、学有所成。还可告诫学生，处在“知识爆炸的年代”的现代人必须利用一切机会努力学习、勤奋钻研，不断充实、完善自己，只有这样，在科技高度发展的未来社会才会有用武之地，才能有所作为。

五、用学生的切身体会唤醒学生。

如在教学《在烈日和暴雨下》(老舍)时，教师先引导学生归纳出本文的中心--文章着力记叙了夏季里最热的一天的天气变化和祥子在烈日和暴雨下拼命挣扎着拉车的情形，表现了人力车夫在旧社会痛苦的遭遇和悲惨的命运。然后，教师可联系党的十一届三中全会以来人民生活水平大大提高的现实，让学生讲讲自己家庭的受益情况，谈谈自己的体会和认识，从而使学生由衷地产生热爱新社会，憎恶旧制度的强烈感情。

六、从学生关心的“热点”上引导学生。

初中生对国家民族和个人成长等方面的大事所表示的关心是学生思想上的“热点”。在语文教学中，教师可以从这些“热点”上对学生加以正确引导。如在学习《理想的阶梯》一文时，教师可引导、告慰学生牢牢把握自己理想的阶梯，刻苦勤奋，珍惜时间，迎难而上，这样才能实现自己远大的理想。

在语文教学中对学生进行适时的思想教育，是一种行之有效的对学生进行思想教育的好方法，它好就好在克服了政治思想教育中普遍存在的空洞说教的弊端，使学生容易接受、乐于接受，因而能收到“润物细无声”的效果。

**小学学年德育工作计划 小学德育年度工作计划篇五**

一、指导思想

以党的及xx届三中全会精神为指针，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1.强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2.通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

1.加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2.常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3.继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4.通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、主要工作措施

(一)加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步)，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。

通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)积极开展丰富多彩的德育活动，

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

(四)加强心理健康教育

1.提高教学水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络;做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系;加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任全学年必须对本班学生进行六次家访。

2.营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一，加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第——充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。20xx--20xx年秋季第一学期小学德育工作计划。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理健康问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五)抓好学生安全教育

1.大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索及“五防”(防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒)安全教育，每天组织全校紧急疏散演练强化学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作

2.加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故;

3.严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

五、月份工作安排

九月份

1.制定德育工作计划。

2.召开期初家长会。

3.庆祝20个教师节。

4.开展“17个普通话推广周”系列活。

5.开展“好习惯伴我快乐成长”、“文明礼仪伴我快乐成长”等活。

6.参加安海镇小学生田径运动会。

十月份

1.庆祝国庆节系列活动。

2.开展建队节65周年纪念活。

3.重阳节敬老活动

十一月

1.继续开展读好书活动。

2.开展爱国主义读书活动。

3.举行写字比赛活动。

十二月份

1.学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》情况检查。

2.开展“感恩、服务、奉献”主题教育活动。

3.结合“12.9\"纪念日，开展爱国主义教育及参加镇大合唱比赛。

20xx年一月份

1.庆祝元旦活动。

2.总结20xx年秋季德育工作，制定20xx年春季工作思路。

**小学学年德育工作计划 小学德育年度工作计划篇六**

本学期我校德育工作，认真贯彻落实党的教育方针，按照学校总体工作计划的要求，紧紧围绕《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。加强以爱国主义教育为核心的弘扬和培育民族精神教育，以创建良好班集体为基础，在德育管理、学生教育中关注人的终身发展，促进德育工作者个人专业发展，引导学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

一、指导思想

以养成教育为主线，培养学生良好习惯为重点，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础。

二、成立德育工作领导小组。

组 长：韩召景

副组长：李伟

成 员：刘向瑞 韩红艳 郭英杰 杨宝春 王传新 徐庆宝 刘延美

李荣茂 张义富 姚秀田 胡守真 靳广玉 孙启龙 刘荣花

三、工作目标及思路：

1、要求全体教师本着全身心投入、全方位重视、全过程负责的育人心态共同创建出一支师德素养好，业务水平高的师资队伍。

2、加强阵地建设，优化育人环境，开展好各类主题教育活动，为学生的健康成长营造良好的氛围。

3、加强学生法制教育，并加强师生的安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

四、主要工作措施：

(一)、坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设。

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)、高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”(即诚实守信，说了就要做的习惯;尊重别人，耐心听别人讲话的习惯;按规则行动的习惯;时刻记住自己责任的习惯;节俭的习惯;天天锻炼身体的习惯;用过的东西放回原处的习惯;及时感谢别人帮助的习惯;做事之前先计划的习惯;干干净净迎接每一天的习惯。)，加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步)，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)、积极开展丰富多彩的德育活动，实施“生态德育”、“难忘教育”。

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

各年级应根据学生特点选定大主题，精心设计活动方案，扎实有效地开展好主题综合实践活动，实现“生态校园，景观优美，文化和谐”的愿景。

(四)调动各界参与，整合德育资源，塑造心理健康教育特色。

1、 提高家教水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络;做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系;加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任必须对本班学生进行一次家访，家访率达100%，任课老师也要随同进行家访。

2、 营造良好环境。

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一：加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第二：充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理健康问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三：加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏厅和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五)重视学科渗透，加强德育科研。

1、 优化学科教学。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要继续上好学科渗透德育教育的教研课，要继续认真上好思想品德、晨会、班队活动课.

2、 开展实践活动。

紧紧把握教改脉搏，在三-六年级开展综合实践活动，并同学校传统校园文化、中华经典诵读等特色紧密结合。传统校园文化综合实践活动的主题来自社会生活、自然界，任课教师要结合教材内容向学生推荐主题。结合德育课题，组织学生考察、实验、探索、研究，通过一系列的活动发现和解决问题，发展实践能力和创造能力。

3、 开展德育科研。

要树立向科研质量要效益的意识，要认真学习教科研理论的书籍，并运用于德育实践研究。要认真作好学习笔记，要针对新形势下的学生特点，进行分析研究，撰写有一定质量的教育论文，积极向报刊杂志投稿。期末将继续举行班主任工作经验交流会。同时，要加强德育课题的研究，各位教师要适应课改新形势发展的需求，切实转变观念，提升教育理念，探索德育工作的新规律和新途径。要针对德育工作中出现的问题，不断转变工作方式、更新教育内容，为德育工作注入活力，走特色之路。要以人为本，强调学生的主体性，把握青少年的年龄特征、身心发展需要、存在的问题，把“管、卡、压、罚”转变到“疏、导、育、教”上来。

五、主要工作安排：

月份\\活 动 安 排

2月

1.制定20\_\_年工作计划

3月

1.开展“行为养成教育活动月”活动

2.开展“雷锋精神进校园”活动

3.组织成立校代队，迎接镇小学生运动会和篮球赛

4. 春季田径运动会

5.读书征文、演讲比赛

6.校园绿化、美化、知识化

7.启动“三讲三比一争做”师德教育活动

4月

1.广播操比赛

2.迎接区“导师制区域特色现场会”

3.清明节开展革命传统教育系列活动

4.参加镇小学生篮球赛和春季田径运动会

5、“优秀班级管理文化”评比

5月

1.开展庆祝“五、一”国际劳动节系列活动

2.迎接市首批“环境育人星级学校”验收

3.法制教育报告会

4.乒乓球、羽毛球比赛

6月

1.庆“六、一”文艺汇演

2.师德教育活动演讲赛

3.学生思想品德评定，填写学生素质教育报告书

7月

1.学生评优工作

2.教师职业道德考核

3.德育工作总结

**小学学年德育工作计划 小学德育年度工作计划篇七**

一、指导思想

本学期，我校的德育工作将以党的xx大和xx届三中全会精神为指导，坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、使德育工作真正落实到学生的学习生活中。

二、工作目标

1.加强学生日常行为规范教育，努力促进学生养成良好的行为习惯。

2.开展国防教育，强化爱国爱校思想。

3.探索科技教育，树立从小爱科学的意识。

4.深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生的综合素质。

三、主要工作措施

(一)加强德育工作队伍建设

进一步完善少先队辅导员和班主任队伍培养机制，优化管理制度，加大少先队辅导员和班主任队伍培训力度，充分发挥少先队辅导员和班主任在学校德育工作中的骨干作用。定期召开班主任工作例会，总结新形势下班主任工作规律，推广先进典型和特色经验，以促进班主任的专业发展。

(二)抓好养成教育，培养良好行为习惯

围绕《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》《五埭小学一日常规细则》，继续深化学生行为规范养成教育，结合 “三评”工作，每天检查，以教育、督促学生的行为习惯养成为目的，做到每周汇总，公布评比，以检促进。 通过教育努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)以重大活动为契机，开展各项德育体验活动

1.继续重视校园文化建设，健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围。每学期举行“文明班级评选”评比，让学生在舒适的环境中学习。

2. 培育和践行社会主义核心价值观和“中国梦”的宣传教育，坚定广大师生的自信力，凝聚实现“中国梦”和富民强国的精神力量。把“中国梦”主题教育活动与课堂教学、校园文化建设、学校日常教育教学活动相结合，引导学生为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的“中国梦”而发奋学习、不懈奋斗。

3.抓住重大节日的有利时机，做好对队员的教育。

(四)加强家校联系，发挥整合优势

开展 “家长开放月”活动。让学生家长深入了解自己孩子在学校的表现情况，了解老师的讲课水平，增加学校办学的透明度，有效提高德育教育效果;拓宽联系方式，通过家长委员会、家长会、家访、电访、告家长书、网上联系平台(家校通)等形式，同学生家长建立经常性联系，及时交流情况，了解学生思想动向，认真听取家长对学校管理和教育教学的意见、建议。

四、各月份工作要点

九月份

1.制定新学期少先队工作计划，建立健全少先队组织。

2.新建劝导队。

3. 开展“我们的节日—中秋节”系列活动。

4.“核心价值观记心中“主题系列活动。

5.开展以“说好普通话，圆梦你我他”为主题的推普周系列活动。

6.学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强学生思想道德建设、开展文明礼仪养成教育。

7.组织参加镇20xx年度小学生田径运动会。

十月份

1.各班出一期“庆祝国庆”的板报，开展国庆节的庆祝活动;

2.开展建队节系列活动，举行新队员入队仪式;举行唱国歌、队歌比赛。

3.举行纪念孔子诞辰x周年活动。

4.开展“重阳节”尊老敬老志愿服务活动。

5.组织小记者外出活动。

十一月份

1.组织队员开展“感恩亲人、感恩伙伴、感恩社会”少先队主体教育活动。

2.开展“眼保健操、广播操、五祖拳”三操比赛。

十二月份

1.“快乐争章伴我成长”少先队主题教育活动。

2.纪念“12.4”全国法制宣传日，“12.9”爱国学生生运动，“12.18”晋江慈善日“，开展有针对性的主题教育活动。

3.参加安海镇第五届小学生合唱比赛。

4.出一期以“庆元旦”为主题的板报。

一月份

1.组织庆元旦“诗韵飘香”诗歌朗诵比赛。

2.少先队工作总结

**小学学年德育工作计划 小学德育年度工作计划篇八**

新的学期又拉开了帷幕，为进一步提高师生的文明素质，做好学生立志、成才、做人的教育。促进学生世界观、人生观和个人良好品德的形成。增强我校德育工作的针对性和实效性，特制定东风小学德育工作计划：

一指导思想：

认真学习《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》，认真落实《德育工作“十五”规划》，全面贯彻《公民道德建设实施纲要》教育。以德治校，强化教育，确立“德育为每一个学生终身发展奠基”的观念。引导学生学会健康地选择，主动地发展，自觉地把社会外在的道德要求转化为内在的自我道德需要，以培养学生的创新和实践能力为重点，致力于培养新时期德才兼备的合格人才。

二、教育目标：

随着时代的变迁和青少年需求的变化，根据小学生的年龄、生理、心理的认知结构等特征，以“五爱”教育为主线，进行社会主义公德，社会常识和文明行为习惯、诚信、礼仪教育，坚持全面贯彻《公民道德建设实施纲要》，促进青少年思想道德素质的提高，落实《德育工作“十五”规划》推进德育现代化工程的建设;加强法制纪律教育，积极开展富有成效的法制教育、实践活动，坚决杜绝在校学生中的违法违纪现象，再创德育先进学校。

三、教育活动：

1、提高教师的文明素质，德高为师，身正为范。组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，以教书育人，为人师表，敬业爱生，无私奉献的教风赢得良好的社会声誉。

2、培养学生爱家乡、爱学校意识，点燃学生的爱国热情，如：通过讲一篇赞美祖国山河壮丽、矿产富饶的课文;教唱一首歌颂党赞美新生活的歌曲;画一幅反映家乡变化的图画，讲述一则少年英雄故事等，把学生对祖国的认识和热爱延伸扩展开来，增强民族字豪感和自信心。把思想教育寓各学科教学中，调动了学生的积极性和创造性，达到教育目的。

3、教育学生说真话，讲诚信。按照“五讲、五做、六德”约束自己。进行安全教育，开展平平安安才快乐活动。

4、抓好学生日常行为规范教育，开学前两周为《小学生守则》《学日常规》、学校的校规校纪贯彻周，培养学生遵守纪律的好习惯，校内杜绝脏话，无打仗事件发生。

5、加强班主任队伍建设。班主任肩负着对学生进行全方位思品教育的重要任务，班主任原则上要兼任思想品德课。班主任要严格履行岗位职责，具体要做到\"七要\"：

要做好班级工作总结;

③带班要做到\"四到位一跟班\"(即早读、两操、班会、放晚学要到位，凡班集体活动要跟班指导和参与);

④班主任要深入到学生中，谈心咨询，培养良好班风;

⑤每学期至少要组织一次有特色、富有教育意义的主题班会;

⑥要做好家访工作，每学期至少与每位家长联系一次以上，并做好记录;

⑦要做好后进生转化工作。必须确立\"全方位\"的思想品德教育观，积极鼓励、推动和协调家庭和社会对学生的思想品德教育。班主任要认真上好班队会(间周一次)，要结合本班的实际及学校大队部计划，有真对性，有目的的开展多种形式思想教育，班主任每学期至少要有一节班队汇报课，坚决消除“班队会被占用和流于形式”这一现象发生。

6、严格规范学生的学习行为，学生看书、写字要做到“三个一”，任课教师要对学生严格要求，检查到位，绝不允许学生用自动笔，尽可能杜绝使用磨笔，学生作业本要规范整洁，课本和作业要保持完好，促进学生学生良好学习习惯养成。

7、做好值周检查评比工作，各班要选派品学兼优，责任心强的学生担任值周工作，值周生按照值周细则严格考核，认真检查，做到校园、班级干净整洁，无纸削、脏物，各分担区要在早自习前打扫完毕，做到全天保持。学生做到在教室内、楼道内不大声喧哗，上下楼要脚步轻轻。任课教师要认真负责，班主任要全力做好此项工作，班级每学期获得流动红旗次数少于两次，班主任取消评优资格。1页12

8、加强家校联系，了解学生思想动向。学校将通过家长委员会、家长学校、家长接待日、家访等形式同学生家长建立经常性联系，及时交流情况，了解学生思想动向，认真听取家长对学校管理和教育教学的意见、建议。关心并支持家庭教育，主动承担组织和指导家庭教育的责任。要开展丰富多彩的家庭教育活动，通过多种教育方式，普及家庭教育知识，帮助家长树立正确的人才观、成才观和教育思想，掌握科学的教育方法。

9、积极鼓励学生参加课外活动，并根据学生爱好、特长帮助学生选好活动项目，让每一名学生都能得到全面、和谐、健康发展。

**小学学年德育工作计划 小学德育年度工作计划篇九**

根据上级有关部门要求，为做到“以学生发展为中心，让家长社会放心为目的”的办学理念统领学校德育工作，以社会主义核心价值观为根本，立德树人，深化民族精神教育和生命教育，积极创建和谐校园，引导学生健康快乐成长;做到以素质教育为主题，以人为本，注重学生体验感悟，促进学生德、智、体、美等诸育和谐发展，推进学生思想道德建设;特制订2024年学期德育工作计划，具体如下：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”，社会主义和谐社会建设重要思想为指导，深入学习实践科学发展观，以全面贯彻党的教育方针和培养“四有”新人为目标，以“生态德育”为主要载体，深入贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，切实加强和改进学校思想道德建设工作，不断提高青少年学生思想道德素质。

二、总体思路

德育工作计划的总体思路是确立以学生为主体的意识，抓住养成教育和班级管理两条主线，通过变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收，围绕小学生的养成习惯培养、学校安全、卫生工作以及班主任的管理来展开，围绕书香德育特色建设，主要在读书与修身，读书与养性，读书和立德，读书与艺术等几个方面开展工作，创新学校思想道德建设工作，全面提高青少年学生思想道德素质。

三、工作内容

1.积极实施“书香德育”特色工程

积极实施“书香德育”工程做到三坚持：一以“坚持人与社会共同进步”为教育主题，以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;二以“坚持人与人一起成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;三以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

要做到书香德育就必须围绕读书与修身，读书与养性，读书和立德，读书与艺术等几个方面开展工作。首先各年级老师积极向学生推荐好书，并及时指导学生良好的读书方法。其次要组织学生开展有个性、有文化品味的读书活动，各班级要采取“捐书”“图书室借阅”等形式，搞好班级书香园的建设。最后我们要积极营造书香文化校园氛围，做好标语宣传工作，发挥电视、广播和校园网、校刊的作用(请根据贵校实际情况取舍)，宣传学生读书情况，刊登学生的作品，为学生的发展提供自我展示的平台。如开办“好书介绍”、“读书心得”、读书故事、每周一诗(词)等栏目。

2.促进校园文化建设，举行德育教育活动。

在活动中教育，这是德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果。本学期，政教处、各年级组通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。加强班级学习园地评比活动，学生出版的学习园地体现出学生能力培养。

3、日常行为规范养成教育

改革完善班级量化考核办法，制度化，精细化，经常化。各项管理有制度就有实施，善始善终。建立学生文明行为监督制度，提高学生自我管理、自我教育能力。结合我校的工作实际，结合学生的学习、生活特点采取有效的措施培养学生的良好的行为习惯。例如养成良好的卫生习惯要从学生珍惜自己的劳动成果开始。培养责任意识要从对自己负责开始。培养爱心要从爱父母、爱老师开始。

4、年级、班级工作

加强班主任的思想学习和培训，在各年级实施班主任“培训计划”，更新观念，明确不同层次班主任工作目标，提高班级管理能力。重视后进生的转化工作，针对不同年级的学生所表现的不同特点，分别召开会议，既肯定优点，表扬先进，鞭策激励，又指出不足并提出改进要求。各班主任充分利用班会课，对学生的行为习惯加以宣传和教育，继续开展好习惯伴我行养成教育活动。成立了学校教师督查组，以“中学生日常行为规范”为中心，周周有主题，周周有重点。

5.深入开展“文明六在”主题教育活动

深入开展“文明六在”主题教育活动要根据新的《小学生守则》、《日常行为规范(修订)》要求，培养学生良好的文明习惯，正确地引导学生认识真正的行为美，养成良好的生活、卫生习惯，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“文明班级”、“文明学生”活动为载体，切实开展“文明在我手中、文明在我口中、文明在我心中、文明在我身上、文明在我脚下、文明在我笔下”的“文明六在”主题教育活动，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到“地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步”的要求，使文明在我校无时不在，无处不存，洋溢新时期校园文明新貌。

6.深化“安全文明校园”的创建活动

深化“安全文明校园”的创建活动，一要认真贯彻落实教育部等四部委《关于加强青少年学生法制教育工作的若干意见》，大力宣传《预防未成年犯罪法》和《学生人身伤害事故处理办法》;二要大力加强对学生的安全教育，提高学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作;三要加强教师的值日值周制度，避免因管理不力而引发的安全事故;四要严格学生的考勤制度，建立班级通讯录，发现学生旷课，及时与家长联系，履行好告知义务;五要严格学生上下学路上的交通安全管理，要求学生戴好小黄帽，十二周岁以下的学生禁止骑车上学;六要严格门卫管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校;七要加强住宿生的一日常规训练，严格规范住宿生的管理制度;八要落实安全工作责任制度，定期检查校舍、教育装备和活动设施，防患于未然。九是校医室要通过板报、专栏、讲座等途径，积极开展健康行为和卫生知识的教育，提高学生的卫生意识;十是要从抓好校园的卫生保洁工作出发，加大监督力度，促使学生养成良好的卫生习惯。

7.充分发挥少先队组织的教育作用

充分发挥少先队组织的教育作用，一是紧扣“人与自然协调发展”、“人与社会共同进步”、“人与人一起成长”三大主题，积极开展体验教育。二是以深化常项工作为抓手，努力营造少先队浓厚的文化氛围，增强少先队组织建设的影响力，推进少先队事业的可持续发展。

四、保障措施

1.切实加强领导

确立由学校德育副校长亲自领导，政教处、少先队具体负责，各班主任积极参与，要把做好德育工作作为学校的一项重要工作任务抓紧抓好，纳入日常工作议事日程，确保德育工作取得实效。

2.明确目标，完善责任

学校各部门及班主任老师要根据本工作计划的要求，明确目标，完善责任，做到人人发动，人人参与，保证德育工作计划各项工作任务如期开展，如期完成。

3.广泛发动，营造氛围

我校要运用多种形式，广泛宣传开展德育工作的重大意义，提高全体师生的参与意识，增强搞好德育工作的紧迫感、责任感，营造浓厚德育工作的氛围，为搞好德育工作打下扎实的基础。

**小学学年德育工作计划 小学德育年度工作计划篇十**

一、指导思想及工作目标

全面贯彻党的三中全会制定的教育改革方针，坚持立德树人，加强社会主义核心价值体系教育，完善中华优秀传统文化教育，，针对我校实际情况，使学校德育工作与学生实际情况相结合， 使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和长效机制，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作重点

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。办好家长学校，形成教育的合力。

三、主要工作措施

1、加强师德建设

2、高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育，促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的多元评价制度。加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实， 通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3、积极开展丰富多彩的德育活动，

4、加强家长学校教育

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。 积极开展“教师家访”活动。

5、抓好学生安全教育

大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索及“五防”(防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒)安全教育，组织全校紧急疏散演练强化学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作，加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故；

6、严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

四、工作安排

九月份

1、制定德育工作计划。

2、召开期初家长会。

3、庆祝教师节。

4、开展“好习惯伴我快乐成长”、“文明礼仪伴我快乐成长”等活。

十月份

1、庆祝国庆节系列活动。

2、开展建队节65周年纪念活动。

3、重阳节敬老活动

4、法制宣传月活动。

5、多元评价自我目标签订书。

十一月

1、继续开展读好书活动。

2、开展爱国主义读书活动。

3、举行写字比赛活动。

4、多元评价互评互助活动。

十二月份

1、学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》情况检查。

2、开展“感恩、服务、奉献”主题教育活动。

3、做好多元评价工作。

一月份

1、庆祝元旦活动。

2、总结20\_\_年德育工作，制定20\_\_年春季工作思路。

**小学学年德育工作计划 小学德育年度工作计划篇十一**

一、指导思想

以《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见的通知》为指导，以教育法律法规为准绳，坚持以人为本,遵循教育规律和学生成长规律，面向全体学生全面实施素质教育，切实抓好理想信念教育、爱国主义教育、养成教育和安全教育，以优秀的传统文化引领师生思想，以丰富的校园文化影响师生行为，创设适合学生发展的教育氛围，创新德育方法和育人途径，为办人民满意的教育，做人民满意的教师努力工作。

二、工作目标

总体目标：贯穿“一条主线”，即理想信念教育和公民道德教育;突出“两个重点”，即安全教育和养成教育;抓好“一个落实”，即以各项德育活动为载体落实德育常规工作。

具体目标：

1.抓好理想信念教育和公民道德教育，引导教师树立教育理想;引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

2.开展传统文化、家乡文化和学校文化教育，培养师生热爱祖国、热爱家乡、热爱学校的情感。

3.狠抓养成教育，完善创新学生评价体系，让学生养成终身受益的良好习惯。

4.强化师德建设，遵循教育规律，更新育人观念，做到润物无声、教育无痕。

5.拓宽德育教育渠道，通过开展德育主题活动，让学生在活动中体验、感悟、成长。

三、工作措施

(一)积极开展理想信念教育和公民道德教育。

1.引领教师树立教育理想。

教育理想是指导教师教育行为的精神追求，是教师献身教育的根本动力。本学期，学校将以理想信念和公民道德教育为重点，引导教师树立教育理想，遵守社会公德。

一是全体教师要增强责任感、使命感，热爱教育事业;二是全体教师要努力学习，提高育人水平;三是全体教师要拟定发展目标，快乐幸福工作;四是学校要完善评价机制，增强教师工作内驱力。

2.引领学生树立人生理想。

本学期将利用各种节假日、传统节日、入学、入队等重要时机，举行庆祝纪念活动，利用班队会、国旗下讲话等常规活动,激发学生的爱国热情，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

(二)深入开展传统文化、家乡文化和学校文化教育。

1.抓好传统文化教育。

上好每周一节的中华传统美德课程，读好《中华传统美德教育读本》，开展好以践行《弟子规》为主要内容的中华传统美德教育活动。

2.抓好家乡文化教育。

以校本教材为依托，结合班队活动，让学生多渠道了解家乡的历史、地理、风景、文化、民俗等常识，激发学生热爱家乡的情感。

3.抓好学校文化教育。

学好校本教材，各班利用主题班队会课、参观校园等途径了解校园文化，让同学们知校史、明校情，激发师生热爱学校的情感，并将这种情感表现在爱护学校的一草一木、一桌一凳之中，融入到学生文明的言行举止之中。

(三)继续狠抓养成教育，让学生养成终身受益的良好行为习惯。

本学期在巩固已有成绩的基础上，学校继续狠抓以做好“八件事”(读好书、说好话、写好字、听好课，做好操、吃好饭、扫好地、走好路)为主要内容的养成教育。教师要发挥榜样示范作用，在课堂教学中渗透“养成教育”的内容，在生活中指导学生养成良好的行为习惯，为学生的成长成才负责。各班要坚持做到二个“一”：一是坚持每天一次情况小结,做到发现情况及时处理。二是坚持每周一次班队活动,做到主题鲜明、教育有实效。

(四)进一步强化师德建设，增强教师的责任感、使命感。

1.教师率先垂范，做学生的楷模。

自觉遵守《实崇小学教师一日行为规范》，凡是要求学生做到的，教师自己首先要做到，时时处处事事做学生的楷模。

2.遵守职业道德，树立良好形象。

自觉遵守《中小学教师职业道德规范》和《永定区教师“八不”行为规范》的要求，严格依法执教，不体罚和变相体罚学生，不有偿家教家养，廉洁从教，树立良好的学校形象、教师形象。

3.构建和谐文化，培养团队精神。

学校通过构建以“实”为核心的学校精神文化，凸显以“实”为核心的学校物质文化，彰显以“实”为核心的学校管理文化，以教研组创先争优活动为载体，激励广大教师珍惜团结和谐局面，勤奋踏实，努力工作，推动学校科学发展，和谐发展。

(五)大力开展德育主题活动，拓宽德育教育渠道。

本学期，在做好班队建设、国旗下讲话、校园电视台、大课间、第二课堂、安全教育等德育常规活动的同时，重点抓好以下三个活动。

1.抓好磨砺教育活动。

为了丰富学生课余生活，提高学生社会实践能力，磨砺学生意志品质，锻炼学生坚强体魄，培养学生不怕困难、不怕吃苦、战胜自我的顽强毅力和团队协作精神，本学期将继续开展磨砺学生意志品质的教育活动，并通过走进大自然、亲近大自然，激发学生对祖国壮丽山河、家乡美丽风光的热爱。

2.抓好创新教育活动。

创新教育是素质教育的重要内容，它以培养人的创新意识、创新精神和创新能力为基本价值取向。本学期学校鼓励教师积极参与创新活动，将能够提供的创新活动向学生公布，学生则按照自己的兴趣、爱好选择参加，将自己的创新与学习、兴趣等联系在一起，逐步养成良好的创新学习和动手实践习惯，成为具有创新意识、创新思维和技能的高素质人才。

3.抓好家校沟通，形成教育合力。

本学期，要继续办好家长学校，建立家校联系制度。通过家长会、家长函授等形式加强对家庭教育内容、方法的指导，切实提高家庭教育的水平与质量。鼓励教师利用网络平台、亲子活动等方式加强家校沟通，创新家校活动方式，积极邀请家长参与班级管理，赢得家长支持理解，从而形成教育合力，共同教育孩子。

附：行事历

二月份：理想信念教育月

1、拟定各种德育计划;

2、举行开学典礼、新生入学教育;

3、组建课外活动兴趣小组，拟定计划，开展活动;

4、举行潜能生教育座谈会，制定成长计划。

5、开展理想信念教育，举行“理想在我心中”主题队会。

三月份：学校文化教育月

1、狠抓落实“八件事”的养成教育;

2、举行广播操比赛;

3、开展学雷锋主题教育活动;

4、整治校园周边环境，开展校内外安全教育。

四月份：革命传统教育月

1、举行“传承革命精神”主题教育活动;

2、开展“走进大自然”拉练活动;

3、举行优秀少先队干部经验交流会;

4、召开潜能生教育座谈会，进行潜能生心理辅导。

5、筹备教学开放日。

五月份：法制安全教育月

1、举行“三独”比赛;

2、抓好安全教育，举行安全疏散演习和安全知识讲座;

3、筹备“六一”庆祝表彰活动;

4、评选“六一”表彰对象;

5、举行“手拉手”实践体验活动。

六月份：爱国爱校教育月

1、举行“六一”庆祝表彰活动;

2、发展新队员;

3、举行“我与祖国共成长”主题中队会;

4、做好学生评教及学生行为素养评价工作。

七月份：

1、各种评优评先及表彰;

2、各种资料的收集整理。

德育处

**小学学年德育工作计划 小学德育年度工作计划篇十二**

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的各种活动，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我班共有学生55人，学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生 文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏.

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，通过两年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)每天由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要 “学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

**小学学年德育工作计划 小学德育年度工作计划篇十三**

一、指导思想

以\"以人为本\"的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

二、工作要点：

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设全员育人的氛围，树立人人都是德育工作者的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心(爱心、耐心、恒心)一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

三、工作目标:

(一)加强学生日常行为规范教育。

(二)加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

(三)深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

(四)坚持三个加强，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研，调动校内各条线的育人积极性，全员育人、全程育人，争创德育工作先进学校。

(五)进一步加强德育常规工作的管理，加强检查力度。

1、 加强值周工作管理。学校将不断完善各种规章制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、迟到早退、乱买零食等情况的检查工作，加大对严重违反学校规章制度的学生的处罚力度，每天都有文明礼仪小卫士小组成员和学校值日领导站在学校门口监督，以保证学校良好的秩序和风气。

2、严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动，有学生和教师代表讲话，用自己身边的典型事例进行教育，具有真实可信度，激发学生的上进心。

3、继续进行班级量化评比，每周公布一次，具体项目有：早操、班纪班风、各班清洁区卫生评比。

4、继续办好家长学校，提高家教水平。本学期，特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

(六)抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、早操、各种集会做到快、静、齐。开展文明班级、文明学生评选活动，学校加强对学生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结)。

2、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的.科普知识竞赛活动。

3、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

4、开展丰富多采的少先队活动。继续以弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育为重点。

各月德育工作是学校工作的重要组成部分，我校将以争创文明学校为目标，严格常规管理，注重养成教育，深入开展各项活动，为构建和谐校园而不懈努力!

活动安排：

二月份

1、制定德育工作计划。

2、 开展班主任工作经验交流会。(主持人：万娇珠 培训者：万娇珠)

三月份

1、开展庆祝三八妇女节感恩系列活动。

2、大力开展学雷锋、树新风活动。

四月份

1、召开主题班队会，演讲活动

2、 开展班主任工作经验交流会。(主持人：万娇珠 培训者：王海燕、陈业云、陈小燕)

3、继续开展 养成 教育活动。

4、迎接五、四青年节。

五月份

1、开展庆祝母亲节系列活动。

2、开展教育示范生评比。

3、开展纪念诗人屈原活动。

六月份

1、开展庆祝六、一儿童节系列活动。

2 、开展班主任工作经验交流会。(主持人：万娇珠 培训者：陈阳、万莉、陈雪励)

七月份

1、期末总结。

2、学生暑假实践活动。

**小学学年德育工作计划 小学德育年度工作计划篇十四**

新的学期又拉开了帷幕，为进一步提高师生的文明素质，做好学生立志、成才、做人的教育。促进学生世界观、人生观和个人良好品德的形成。增强我校德育工作的针对性和实效性，特制定东风小学德育工作计划：

一指导思想：

以江“三个代表”重要思想为指导，认真学习《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》，认真落实《德育工作“十五”规划》，全面贯彻《公民道德建设实施纲要》教育。以德治校，强化教育，确立“德育为每一个学生终身发展奠基”的观念。引导学生学会健康地选择，主动地发展，自觉地把社会外在的道德要求转化为内在的自我道德需要，以培养学生的创新和实践能力为重点，致力于培养新时期德才兼备的合格人才。

二、教育目标：

随着时代的变迁和青少年需求的变化，根据小学生的年龄、生理、心理的认知结构等特征，以“五爱”教育为主线，进行社会主义公德，社会常识和文明行为习惯、诚信、礼仪教育，坚持全面贯彻《公民道德建设实施纲要》，促进青少年思想道德素质的提高，落实《德育工作“十五”规划》推进德育现代化工程的建设;加强法制纪律教育，积极开展富有成效的法制教育、实践活动，坚决杜绝在校学生中的违法违纪现象，再创德育先进学校。

三、教育活动： 提高教师的文明素质，德高为师，身正为范。组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，以教书育人，为人师表，敬业爱生，无私奉献的教风赢得良好的社会声誉。

2、培养学生爱家乡、爱学校意识，点燃学生的爱国热情，如：通过讲一篇赞美祖国山河壮丽、矿产富饶的课文;教唱一首歌颂党赞美新生活的歌曲;画一幅反映家乡变化的图画，讲述一则少年英雄故事等，把学生对祖国的认识和热爱延伸扩展开来，增强民族字豪感和自信心。把思想教育寓各3、教育学生说真话，讲诚信。按照“五讲、五做、六德”约束自己。进行安全教育，开展平平安安才快乐活动。

4、抓好学生日常行为规范教育，开学前两周为《小学生守则》《学日常规》、学校的校规校纪贯彻周，培养学生遵守纪律的好习惯，校内杜绝脏话，无打仗事件发生。

5、加强班主任队伍建设。班主任肩负着对学生进行全方位思品教育的重要任务，班主任原则上要兼任思想品德课。班主任要严格履行岗位职责，具体要做到\"七要\"：①期初要制订合理、确实可行的班级工作计划;②期末要做好班级工作总结;③带班要做到\"四到位一跟班\"(即早读、两操、班会、放晚学要到位，凡班集体活动要跟班指导和参与);④班主任要深入到学生中，谈心咨询，培养良好班风;⑤每学期至少要组织一次有特色、富有教育意义的主题班会;⑥要做好家访工作，每学期至少与每位家长联系一次以上，并做好记录;⑦要做好后进生转化工作。必须确立\"全方位\"的思想品德教育观，积极鼓励、推动和协调家庭和社会对学生的思想品德教育。班主任要认真上好班队会(间周一次)，要结合本班的实际及学校大队部计划，有真对性，有目的的开展多种形式思想教育，班主任每学期至少要有一节班队汇报课，坚决消除“班队 会被占用和流于形式”这一现象发生。学科教学中，调动了学生的积极性和创造性，达到教育目的。

6、严格规范学生的学习行为，学生看书、写字要做到“三个一”，任课教师要对学生严格要求，检查到位，绝不允许学生用自动笔，尽可能杜绝使用磨笔，学生作业本要规范整洁，课本和作业要保持完好，促进学生学生良好学习习惯养成。

7、做好值周检查评比工作，各班要选派品学兼优，责任心强的学生担任值周工作，值周生按照值周细则严格考核，认真检查，做到校园、班级干净整洁，无纸削、脏物，各分担区要在早自习前打扫完毕，做到全天保持。学生做到在教室内、楼道内不大声喧哗，上下楼要脚步轻轻。任课教师要认真负责，班主任要全力做好此项工作，班级每学期获得流动红旗次数少于两次，班主任取消评优资格。

**小学学年德育工作计划 小学德育年度工作计划篇十五**

一、理清一个思路

学校工作以教学为本，以德育管理为根。时下，以教学为本方向明确，以管理为根不少人认识模糊。主要原因是多年的应试教育的思想沉疴，从领导到群众，无不视成绩为骄傲，无不视升学为法宝。成绩提高，升学上去了，往往会一俊遮百丑，外华而内虚，外强而中干，长此以往，无管理作后盾，将形成多年挽不回来的恶性循环的坏局面。故而作为德育管理的普通一员，我们呼吁领导，提醒同仁，要在以教学为中心的同时，用心抓好以德育为中心的管理之根。

二、明确一个方向

德育工作首先是要给师生一个明确的方向。是你要我做，还是我要做，这很重要，也很关键。这就要求德育工作给大家一盏方向灯，一个指向标。具体到实际工作中，就是要树立榜样，表彰榜样，不断给榜样以力量，榜样就会带给大家明确的方向和无限的希望。

在教师队伍中，不断评出师德标兵，优秀班主任，并在名誉、物质等方面给予他们更多的肯定和支持。

在学生中，以明星学生评比活动为主线，并不断完善之。树立学生群体中的优秀榜样，带动全体学生共同放飞希望和梦想。

三、突出两个主体

在学校德育工作和活动中，不断突出两个主体，那就是学生和班主任。

学生是我们的寄托和希望，我们所有的工作就是要在这个群体中播种希望，收获成果。在我校的实际工作中，就要求我们不断完善学生的明星评比活动，通过这一活动，使更多的同学找到了自己的坐标，看到了自己的希望，鼓足自己奋进的勇气，实践证明是切实可行的，我们要对这一活动紧抓不懈，并根据时代发展不断赋于其新的内容，新的思路，新的动力。

班主任老师就是前面所说播种队伍的主力军，是德育精神的传输者。所以进一步抓好“班主任论坛”活动，通过这一经常性交流的平台将赋于班主任工作新的动力和活力。多年来，我校班主任工作更多的时候还停留在实干加苦干的水平上;做了，成效很大，但并没有得到相应的个人利益收获，并没得到向更高、更强的方向发展的机会。我们希望通过“班主任论坛”这一平台，帮助班主任老师们把自己思想的火花记下来，把自己工作心得整理下来，通过面对面的交流，分享大家的成绩，分担大家的困难，学习别人的经验，提高自己的能力，拓宽发展的机遇。从而不断优化我校的班主任工作队伍。不断提高我校的德育管理水平。

四、着力于几个方面

1、基础德育教育。社会的现代化发展要求我们不断加强以日常行为规范和人性情感等内容为主的基础德育教育，这在提高学生的认知水平，提高学生基本道德规范，进一步明确如何做一个新时代的社会主义公民，进一步明确在日常生活中如何做一个合格向上的健康人，有着非常重要的意义。

2、健康网络教育。社会发展迅猛，网络生活转瞬间遍布社会生活的每一个角落，宛如江水奔流，如何沉着应对?我们要做的不是去堵，不是去围，而是要去疏导，去领引。引导学生合理健康的使用网络，快快乐乐的享用网络，文明守纪的握手网络。

3、心理健康教育。探讨开展心理健康教育。应该是我们学校的新事物，也是社会的新题目，是社会发展的必然要求，是青年学生健康成长不可或缺的必然环节。开展恰当的心理健康教育可以解决青年学生学习生活和人际交往中的许多问题和困难。诸如学习心理负担过重、社会交往中的心理障碍、青春期的烦恼、升学中的困惑等。

4、生命安全教育。将生命安全教育作为学校的“一把手”工程，让生命安全教育进驻工作，进驻课堂，进驻大脑，进驻日常生活，且经常组织应急疏散演习等活动，全方位、多角度地开展生命安全教育，通过各种活动、多种渠道，积极营造关注校园安全、关爱生命健康的舆论氛围，及时总结、广泛交流，提高生命安全教育的质量。从而最终提高全体师生的防范意识及自救能力。确保全体师生快乐工作、健康成长，为人类作出更大的贡献而珍惜，为创建平安和谐的家园面努力。

总之，要想在今后的教育教学工作中立于不败之地，就必须在先前成功的经验和做法上不断探讨和实践适应新形式，新问题，新理念的新做法。实事求是，老老实实，不搞形式，不摆架子，一切工作从我做起，一切工作为师生而做，当个好领导，做个好公民。共同努力，共同奋斗，团结一心，众志成城。

**小学学年德育工作计划 小学德育年度工作计划篇十六**

一、指导思想：

坚持德育为首，认真贯彻党中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，强化德育队伍建设;狠抓以培养良好道德品质和行为习惯为内容的养成教育，着力培养学生的自主意识与责任意识，着力关注学生的精神成长和身心健康;以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。

二、主要工作：

(一)强化德育意识

全体教师必须充分认识到当前德育工作的重要性和紧迫性，坚持把德育工作摆在素质教育的首位，树立以人为本的思想，强化育人意识，各项工作都要以为学生健康成长服务作为出发点，紧紧围绕学校教育的中心工作搞好德育工作，努力把学生培养成为“四有”新人。

1、注重师德。

教师时刻保持清醒的头脑，遵守教师职业道德，注重师德修养，言传身教，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学生的道德书籍”。做学生的表率,做学生的朋友，全心关爱学生，让他们感受到浓浓的师爱。

2、加强渗透。

除了重视思想品德课、晨会课这一德育主渠道外，要十分重视各学科的渗透教育。学科教师要努力挖掘教材丰富的德育因素，做好“两备”(备渗透目标，备渗透过程)、“三结合”(结合学科特点、结合年龄特点、结合年级特点)工作，方法上要讲究科学性，要精心设计。

3、不断总结。

加强德育教育研究，学习和创新德育新思路、新方法。特别是针对新时期德育工作出现的新问题，要结合学生的特点，激活学生主体，提高学生的德育素质。学科教师要在理论和实践结合上多研究、多总结，形成书面材料。收集学生在行为习惯养成教育方面的代表性材料，丰富养成教育经验。

(二)规范德育管理

本学期，将进一步加强德育领导，强化班主任队伍建设和常规管理工作，坚持家校联系，拓展社会教育。

1、加强队伍建设

⑴、强化班主任的责任感，规范班级管理工作。班主任的思想道德素质、教学业务水平和组织管理能力，直接影响德育工作的开展。班主任要有责任感，班级管理工作要规范化，教师的“一志”(《班务工作日志》)、“二卡”(《家校联系卡》《家访记录卡》)、“一袋”(《学生成长档案袋》)等工作，做到有计划、有实效。

⑵、加强常规检查，完善考评机制。本学期要引导、督促班主任在业务学习和工作实践中尽快提高自身的素质水平，同时抓好“班级工作月考核”工作，采用自查、互查、抽查的方法，健全班主任考评机制。

2、加强家校联系。举办“家长学校”。家长学校是学校指导家庭教育的基本阵地，本学期要完善和健全家长学校的工作制度，利用信息公示栏加大宣传力度，扩大影响，从而谋求赢得学生家长更为广泛的信任和支持。

**小学学年德育工作计划 小学德育年度工作计划篇十七**

一、指导思想

深入贯彻落实党的十八大历届全会和习近平总书记系列讲话精神，以县委政府提出的创教育名县的目标为动力，以学校“律”文化为主线，坚守“以律为本，德业并进”的办学理念，紧紧围绕“落实一项根本任务——立德树人;打造两支队伍——团结、务实、廉洁、高效的管理队伍和敬业、勤业、精业的教师队伍;突出三项工作重点——保安全、抓质量、扬正气;实施四大办学要略——质量立校、依法治校、文化兴校、创新强校”为内容的“1234”工作总思路，进一步强化行为规范和习惯养成教育，重抓师德师风建设和学生思想道德建设，不断增强德育工作主动性、实效性和针对性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，打造学校德育工作新特色。

二、工作要点

1.建设一支队伍：加强师德教育，培养一支高素质的德育队伍，践行“严于律己、以文育人”的教风。

2.贯穿一个主旋律：在“韵律同行、和谐发展”办学思路引领下，发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育，倡导“知行共律、乐学善思”的学风。

3.强化一项工作：加强学生日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，全面实施《好习惯•好人生》校本课程,培育“守律正身，求实创新”的校风。

4.重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀，铭记“自律自尊，自主自觉”的校训。

5.开展一系列活动：即班队活动、校园科技、文体艺术活动、书香校园活动、社会实践活动及书画、诵读、演讲等比赛，凸现“以书入律、立德树人”的办学特色。

6.营造一个环境：紧紧围绕“律”文化，加强班级、办公室、校园文化建设，优化育人环境。

7.树立一批典型：评选表彰一批文明班级、爱生模范、师德标兵、教学能手、优秀班主任、优秀新教师、优秀共产党员、好家长、优秀班队干部、新三好学生、各类积极分子、好习惯标兵、美德少年、孝心少年和苏区好少年。

8.达到一个目标：创建“县示范、市一流、省有名的集法治、绿色、书香、人文于一体”的品牌学校。

三、工作措施

(一)加大力度，坚持不懈，着力抓好德育师资队伍建设。

1.强化师德和法制学习。通过教师例会、专题报告及教师自学等多种形式，组织全体教职员工认真学习党的十八大历届全会、党的十九大及习近平总书记系列重要讲话精神，学习社会主义核心价值观及《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《江西省中小学教师职业道德“八不准”》、《江西省教育系统“红包”治理十不准》、《赣州市教师职业道德“七项严禁”及违规处理办法》等国家、省市相关政策法规，学习市政府《关于进一步加强教师队伍建设的实施意见》、《大余县教育局关于严格规范义务教育办学行为的若干规定》等相关文件。

2.强化师德师风建设。全面实施《东门小学教职工综合考评方案》和《东门小学教职工师德考核方案》，进一步打造“敬业、勤业、精业”的教师队伍：一方面，以活动为载体弘扬“以律为先、德业并进”的办学理念和“严于律己、以文育人”的教风，继续组织开展“东小大讲坛”“师德和法制学习”“万师访万家”“师德承诺”“教职工集体宣誓”“党员示范岗”“班子示范岗”“规范办学行为督查”“‘我爱东小’师德演讲赛”等系列师德师风主题教育活动。另一方面，继续开展以“爱生模范、师德标兵、教学能手、优秀班主任、优秀共产党员、优秀新教师”等为内容的评选活动，营造“讲师德、树师表、比奉献”的良好氛围。

3.建立健全德育网络。进一步强化一岗双责意识，让全体课任教师参与到德育工作中，形成以校长为核心，德育组、教导处、大队部齐抓共管，班主任、课任教师合作管理的德育格局，不断创新活动形式，积极构建学校德育工作体系，全面营造学生健康成长环境，切实推进学生思想道德建设，提升德育实效。

4.完善班主任工作考核细则。将班务考评纳入到专业技术职务岗位竞聘、绩效工资考评等范畴，做到过程管理和业绩考核相结合，公平、公正、公开对班主任工作和班级工作进行考核，激励教师狠抓班风、学风和校风建设。

5.推进精细化管理。贯彻落实县教育局《关于实施学校精细化管理的指导意见》，努力朝着“校园环境赏心悦目、师生行为文明礼貌、课堂教学精彩高效、管理制度科学有序”的目标，继续扎实推行层级管理责任制、随堂巡课制、定期抽查制、定期巡查制、班子随记制、值日记载制、课间巡视制、学生值周管理及安全小卫士等精细化管理措施，并继续实施规范办学行为专项督查、教职工综合考评和师德考核，切实加强对教育教学工作和安全纪律及环境卫生的巡查监管力度，力求在细微处发现问题，及时处理问题。为进一步改进和完善“东小精细化管理”模式，本学年，学校将扩大教师志愿护学岗的范围，让更多的教师参与到护学岗位的志愿报务，为学生安全保驾护航。为加大校园环境的整治力度，本学年，学校在划分班级包干区的基础上，划分班子成员卫生责任区域，形成学生、教师和班子对环境卫生齐抓共管的良好格局。

6.加强家校联系，强化德育实效。一是定期召开家长会，全面开展家访活动，并继续设立学校开放日和校长接待日，加强社会、家庭、学校三者之间的联系，形成教育合力，强化德育实效。二是创新激励机制，继续在学生家长中全面铺开“好家长”评选活动，引领广大学生家长支持学校工作，关心孩子成长，激起全社会尊师重教、爱生促学的正能量。

(二)拓宽渠道，注重实效，广泛开展德育实践活动。

1.落实立德树人根本任务

(1)加强日常检查和评比。以红领巾监督岗为平台，通过制定详细的红领巾监督岗评比细则，成立学生干部值日组，采用“一天一公布、一周一评比、一期一考核”的方式，加强日常检查，从排队放学、在校活动、文明礼仪、纪律卫生、两操等方面对全校班级进行综合考核，每周评选一次文明班级，以此促进学生养成良好的行为习惯。本学年，大队部和各班要继续培训指导安全小卫士，并对安全小卫士作出具体布置和安排，利用安全小卫士维持楼道纪律，保证楼道的畅通和安全。为提升学校管理水平，从本学年开始，学校将启用学生综合素质评价与管理云平台，促进学生养成良好习惯。为进一步提升学生自律意识，本学年将对不自律的班级从升旗、做操、集会、课间纪律、路队纪律、教室及包干区卫生等方面加强督促，建立通报批评警示平台。

(2)深入开展德育活动。充分利用红领巾广播站、学校电视台、校园网、学校科技馆、录播室、标准化队室、宣传栏等多种渠道，通过班队会、主题活动、升旗仪式、主题报告会等形式，广泛开展以“校情校史、校风校训、理想信念、感恩励志、诚信守法、文明礼仪、民族精神、安全防护、社会主义核心价值观、中国梦、‘三爱’(爱学习、爱劳动、爱祖国)和‘三史’(党史、国史、家乡史)”为内容的德育活动，提升学生文明素养。本学年，要贯彻落实赣州市教育局《关于深入推进社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑工作的通知》，认真开展社会主义核心价值观教育实践活动。

(3)实施《好习惯•好人生》校本课程，促进学生养成良好习惯。本学年，由语文教师承担《好习惯•好人生》校本课程教学任务。语文教师要认真研读《好习惯•好人生》校本课程，并认真备课上课。《好习惯•好人生》校本课程内容纳入期末考试语文试卷，分值2分。为充分发挥《好习惯•好人生》校本课程育人功效，学校将把《好习惯•好人生》获奖优秀教学案例编辑成册，作为共享教学案例资源提供给担任校本课程的语文教师。本学年，学校继续组织开展“好习惯标兵”“美德少年”“苏区好少年”“最美孝心少年”“新三好学生”及各类积极分子评选。我们要充分利用推荐、评选、表彰各类优秀学生等工作宣传典型，树立榜样，激励学生学习先进、争做标兵，促进学生养成良好习惯。

(4)精心组织开展“乡风文明进校园”活动。根据县委政府相关要求和《大余县教育局创建全国文明城市工作实施方案》及县教育局《关于进一步开展“乡风文明进校园”活动的通知》要求继续将文明城市创建融入学校工作，精心组织开展丰富多彩的活动，并通过学生带动家长，从“养成良好的卫生和环保习惯、遵守交通规则、遵守公共秩序、遵守社会公德、讲究文明礼仪、树立新风尚”等方面，全面开展“除陋习•树新风”为主题的“小手拉大手”系列教育活动。

2.全面实施学生关爱活动

(1)实施留守孩关爱工程。根据江西省教育厅《加强家、校、社协同育人，关爱保护农村留守儿童的实施意见》的通知要求，继续认真做好留守儿童关爱工作。在教师中倡导“温馨”、“赏识”教育，让留守儿童感受学校、班级温馨的“家”的氛围;安排班子成员及教师与留守孩谈心、交心，到留守儿童家中嘘寒问暖;各班组织同龄优秀学生与留守孩结对子，开展生活、学习互动互帮活动……力求通过这一系列措施促进关爱留守孩活动持续深入开展。

(2)关心贫困生和进城务工子女。认真做好贫困生和进城务工子女的调查摸底和登记造册工作，关心他们的学习和生活，争取各类资金扶助。

(3)落实“双万”工程。启动“大手拉小手，听党话、跟党走‘双万’工程”，让留守孩、贫困生、特殊学生感受学校和社会的温暖。针对部分学生沉缅于网吧、违纪严重、存在心理障碍等现象，要通过特殊学生及家长座谈会和结对帮教等形式，明确提出对特殊学生采取的教育和监管措施，争取明显成效。

3.营造健康向上的校园文化氛围

(1)抓实制度文化建设。本学年，我们要进一步修订完善教育教学、人事管理、财务管理、学生管理、教师管理、后勤保障、安全管理等各项管理制度，各项管理制度、检查评比方案和各项考核方案纳入学生综合素质评价与管理云平台，强化教育教学管理工作，推进数字化校园建设。

(2)抓实物质文化建设。为优化育人环境，本学年，要切实按照学校文化建设方案，继续以“律”文化为核心”，丰富载体，打造校本特色的个性文化。班级文化建设和教师办公室文化建设都要紧紧围绕“律”文化自主设计，形成特色，学校将于九月份组织评比。

(3)抓实精神文化建设。紧紧围绕“律”文化主题，让师生通过形式多样的活动学习“律”文化、践行“律”文化、展示“律”文化、宣传“律”文化，着力引领师生坚守“以律为先，德业并进”的办学理念，在“韵律同行、和谐发展”办学思路指引下，努力践行“自律自尊、自主自觉”的校训，“守律正身、求实创新”的校风，“严于律己、以文育人”的教风和“知行共律、乐学善思”的学风，凸现“以书入律、立德树人”的办学特色。

(4)开展丰富多彩的文体活动。在学生中成立篮球队、田径队、文艺队、鼓号队、铜管乐队和腰鼓队，精心举办体育节和艺术节，精心办好学校电视台，积极组队参加各级各类文体竞赛，进行教室、办公室布置评比，开展书法、征文及演讲比赛，开设形式多样的学生兴趣班，开设东小大讲坛，促进师生的身心健康和学生个性特长发展，营造健康向上的校园文化氛围。为强化师生阅读工作，构建“书香校园”，本学年学校继续实施教师阅读“211”工程，并举办读书节。要充分发挥学校图书馆、走廊书吧、自律书屋和“星悦读”的功能和效益，让好读书、读好书成为师生的自觉行动，形成借阅图书的常态化和长效化机制，大力营造读书氛围。尤其是教师要认真指导学生读书，提升学生朗读水平，本学年，学校将开展朗读比赛，并评选“东小最美朗读者”。

(三)建章立制，依法管理，努力打造和谐校园。

坚持依法治校的办学方向，自觉规范办学行为,密切结合学校实际，广泛开展普法、依法治理工作，积极稳妥地推进依法治校进程，促进学校教育事业健康、协调发展。依法制定学校章程，依法制定各项管理制度，让学校所有职责制度内容合法、公正、公开，并得到切实有效执行。学校管理遵章依规，依法办学;教职工教书育人，团结协作;学生自律自为，积极向上。积极落实阳光政务，健全教代会，建立民主评议及办学行为专项督查制度，执行校务公开制度，让师生的知情权、参与权、表决权和监督权得到充分体现。学校开源节流，坚持有利公务、务实节俭、杜绝浪费的原则，认真做好公务接待工作，学校推进政府采购制度，加强节约型学校管理，节水、节电、节材，控制办公费用，降低办学成本。学校继续通过组织教职工体检、深入家庭走访慰问教职工、热情为教职工排忧解难、创建“教工之家”等途径，为教职工办实事办好事。学校牢固树立后勤为教学第一线服务的思想，树立科学管理和超前服务意识，全面改进后勤服务工作，提高后勤服务质量。加强综治安全工作。一方面，通过定期进行安全隐患排查与整改，强化宣传教育，增强安全意识，加强“四防”(人防、物防、技防、心防)建设等措施强化校园内部安全管理工作。要继续实行值日领导、值日教师、安全小卫士和教师课间巡视制度，尤其要严格落实省教育厅关于安全教育提醒“两个5分钟”的规定，使安全教育天天讲，反复讲，并且做到有内容、有记录，以实际案例警示学生注意安全。各班教师要认真做好每天的晨午检工作，对因病缺勤、疑似传染病的学生进行排查登记，做到“早发现、早报告、早隔离、早治疗”。另一方面，要结合季节特点，以家访、校讯通、校园网及发放学生假期生活要求和致学生家长一封信等形式，经常与学生家长沟通与联系，掌握动态，搞好群防群治工作。要继续与县关工委、南安派出所、文化局、卫生局、市场管理局、交警大队、消防大队等部门和单位密切配合，对校园周边饮食摊点、网吧、商店等进行不定期检查，保证校园周边良好的环境秩序。要在强力推进依法治校进程中，形成学法、用法、守法、依法办事、照章办事的良好风气，使管理更加规范高效，构建创安工作和谐有序，校园环境和谐优美，师生关系和谐融洽，德育活动和谐有趣，师德师风和谐纯正的和谐平安校园。

**小学学年德育工作计划 小学德育年度工作计划篇十八**

一、指导思想

以“良习育人”的办学理念为指导，以强化行为规范养成教育为重点,进行行为习惯、学习习惯、卫生活习惯的培养。弘扬太一小“和谐有序，追求卓越”的教师精神，持续着力培养“拥一身好习惯，怀一点责任心”的健康小学生，彰显良习育人的特色，抬升学校育人水平，力争使德育工作形成我校特色。

二、主要任务

1.全面落实“良习育人”，让“良习育人”的办学理念植根于每位师生的心田，在实现“良习育人”的过程中逐步形成我校的“良习文化”。

2、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

三、工作重点：

(一)深化良习养成教育，逐步形成良习文化

1.坚持每周一良习的训导重点，从细微之处抓起，突出“实”字。开学初继续邀请消防官兵到校对学生进行训练，强化训导效果。

2.为发挥榜样的引导作用，学校继续建立“红领巾示范岗、监督岗”，每天做到检仪表、检行为、检卫生、检两操、检课间纪律等，做好记录并及时反馈。

3.开展“践行社会主义核心价值观，我们行的在路上”主题教育活动，将核心价值观融入学校教育教学过程之中。

4.深化心理健康教育。有计划地加大心理健康教育的力度，通过心理健康教育讲座及按年级设计的分层活动，培养学生坚强的意志和健康的心理，增强学生的社会适应能力。

5.开展传统节日教育活动。利用传统节日开展集中体现中华传统美德的主题班(队)会，结合学校实际开展演讲、征文、手抄报比赛等主题活动，让学生接受中华传统美德的教育。

6.办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、举办家长学校对家长进行家庭教育、心理健康、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。

7.班主任做好家访工作。通过适当的渠道沟通学生在校情况，了解学生在家表现，使学生在教师、家长的指导下，让良习养成融入到学生的生活中。

8.完善德育培训，抓好班主任队伍建设。严格落实班主任培训制度，组织校级班主任培训，积极参加区及班主任高端培训，增强班主任的育人意识和育人能力。以评选“文明班级”和“优秀班主任”为契机，弘扬先进，发挥优秀班主任的示范、辐射作用。

(二)加强校园文化建设，实现环境育人

1.以学校精神引领校园文化建设。以“和谐有序、追求卓越”的学校精神为依托，引领校园文化建设，学校要利用各种媒介、活动来宣传、体现我们的理念，引导学生勤奋学习、健康生活，养成良好的习惯;在学校精神的激励下，深化良习养成教育，真正实现全员育人，逐步形成我校的“良习”文化。

2.实现师生快乐“悦”读，打造书香校园。打造“我读书、我快乐、我成长”的书香校园。

四、具体措施

(一)常规教育常抓不懈，良习行为常态化。

1.良习训导常态化。开学第一个月为行为习惯养成月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》和《太平第一小学良习养成教育目标细则》，学校将利用不同形式进行检查，使良习养成规范化，良习教育专题化，良习训导常态化。

2.良习训导措施精细、精致。发挥《小学生养成教育精细化的行动研究》(以下简称良习养成教育课题)课题成果的延伸功能，把细节做精致!新学期第一天抓起，体现“早”;继续从上下楼这些点滴小事抓起，凸显“小”;从队员执勤发现的薄弱环节抓起，力求“实”;从抓不良行为的反复做起，常抓不懈，做到“恒”;从走好一步台阶抓起，体现“精”。

3.良习训导内容丰富。为巩固良习养成教育课题成果，学校在本学期系统安排训导内容，增加相关训导内容，做到每周一个重点训导。

4.良习训导自主化。为发挥榜样的引导作用，学校继续建立“红领巾示范岗、监督岗”，每天做到检仪表、检行为、检卫生、检两操、检课间纪律等，做好记录并及时反馈。充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，培养学生自我约束、自我管理的能力使良好的行为习惯内化为自觉的行动，让学生终身受益。

5.良习训导集训。继续邀请消防官兵到校对学生强化训导，实施对学生进行集中的行为规范系列教育。

(二)抓好主题教育，注重实践体验，拓宽德育渠道。

1、坚持每周一的升旗仪式。把升旗仪式，国旗班队员展示，唱国歌和国旗下讲话作为常规做细、做精。

2、培养校会发言人。锻炼学生自主管理的能力。

3、发挥校会广播的宣传功能，每周校会10分钟，表扬在良习训导表现优秀和进步，提升育人氛围。

4、重视心理健康教育。针对少年儿童学生心理比较脆弱，要有计划地加大心理健康教育的力度，充分发挥心理咨询教师的作用，通过心理健康教育讲座、心理辅导课，有针对性地培养学生坚强的意志和健康的心理，增强学生的社会适应能力。

5、开展传统节日教育活动。利用清明节、劳动节等传统节日，开展集中体现中华传统美德的主题班(队)会，结合学校实际开展演讲、征文、手抄报比赛等主题活动，让学生接受中华传统美德的教育。

6.开展“五尊无不五远离”(五尊：尊敬国旗国徽，尊敬父母，尊敬老师，尊重残疾人，尊重他人的人格、宗教信仰、民族风俗习惯。\*：不随地吐痰、不乱扔废弃物、不说谎话、不说脏话、不欺侮同学;五远离：远离烟酒，远离网吧，远离迷信活动，远离赌博，远离毒品。)和新“无不”宣传活动。(新无不：学生不进网吧，不读有害身心健康的读物，不看有害身心健康的影视作品，不玩有害身心健康的游戏，不买学校门前小商贩贩卖的东西。)

7.开展读书活动，开展“悦”读活动，着力培养师生“爱读书，会读书，读好书”的习惯;开展“快乐阅读优秀班级评比”、“快乐阅读之星”评比、经典诗文诵读比赛等活动。

(三)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

1.学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。

2.做好重点帮扶学生工作。班主任在三月份完成摸底、建档。完成三个统计表：《需要重点帮扶学生基本情况登记表》《需要重点帮扶学生动态及工作情况记录表》《与需要重点帮扶学生家长谈话记录表》。

(四)加强班级建设。

1、继续做好班主任培训。严格落实班主任培训制度，组织校级班主任培训，积极参加区及班主任高端培训，增强班主任的育人意识和育人能力。

2.进一步提高《班主任手册》的使用功能，特别是班干部培养、班委会活动记录、周重点工作、家校沟通、家长委员会活动、教育案例的积累等专题的活动的开展。

3.持续抓好班级常规管理，延伸良习养成教育课题成果，把日常管理做细、做精。

4.要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。学校要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

5、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

6、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(五)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

(六)抓好“三结合”教育，加强家校联系，健全德育网络。

1.重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力。

2.做好家长委员会工作，构建家校互动格局，举办家长学校讲座，通过召开家长会对家长进行家庭教育、心理健康、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。

3.班主任做好家访工作。通过适当的渠道沟通学生在校及在家情况，落实常规要求，使学生在教师、家长的指导下，让良习养成融入到学生的生活中。

4.建立班级博客。充分发挥班级博客的育人功能，建立“三位一体”德育网络。在充分发挥“三位一体”教育网络功能的基础上，不断规范学生的养成教育，拓宽教育渠道，开展有的放矢的教育。

重点工作日程一览表

三月份：安全教育月(生命教育月)

1.开学典礼。拟定计划，德育少先队工作计划，班级中队工作计划。

2.开展“学雷锋、倡文明”教育活动。

3.良习强化周。

4.三年级执勤队员培训。

5.需要重点帮扶学生档案建立。

6.实施新执勤队员跟五年级老队员一日执勤活动。

四月份：行为习惯养成月(弘扬和培育民族精神教育月)

1.开展班主任培训。

2.学生安全知识讲座。

3.新队员入队教育。

4.国旗班新队员培训。

5.班级博客巡查。

6.校运会。

五月份：爱国主义教育月(传承美德教育月)

1.“践行核心价值观，我们行动在路上”主题教育活动。

2.召开家长座谈会。

3.举办校园文化艺术节。

4.评选“三好”学生、优秀辅导员。

5.新队员入队。

6.“5.25”学生心理健康教育日宣传活动。

六月份：三礼教育月(读书月)

1.举行庆“六一”及表彰活动。

2.新一年级入学培训。

3.召开家长委员会会议。

4.优秀班主任、文明班级、良习小标兵评选表彰。

5.“6.26”国际禁毒教育活动。

七月份：总结表彰

1.开展毕业班爱校、感人母校教育。

2.暑期安全教育活动。

3.德育少先队工作总结。

备注：班级板报每月一个主题，下分三个板块：良习养成、安全教育、表扬专栏。具体内容班级设计!每月下旬德育处到班级检查。

**小学学年德育工作计划 小学德育年度工作计划篇十九**

一、践行师德

面对新的一个学期，我结合自己个人的实际情况和学生的实际情况，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，为了更好的开展德育教育，现将本学期的德育作如下计划：

1、加强学习，勇于创新。我将认真学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。正如古人说的那样：见贤思齐，见不贤而内自省，有效地促进了自身师德品质的养成。

2、参与实践，总结经验。我要在学习师德修养科学理论的同时，还积极参加了社会实践，不断学习，不断锤炼，不断深化，不断升华，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

3、相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，我也将要这样做的。与同事之间相互配合，相互支持，形成了良好校园工作环境。

二、立足学科教学学科活动渗透德育教育

1、用心关怀，渗透德育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。学生面对新学期，作为科任老师，在这学期里我将重点关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以深入人心的情感教育使他们形成良好的思想道德品质。

2、加强规范学习，渗透德育。学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、加强教师自身修养，渗透德育。教师还应当是一位优秀品德的播种者。一位教育家说过：没有爱，就没有教育。爱学生，是做好一切工作的前提和基础。只有这样，学生的品德层次才会在我们的教育下得到有效的提高，教育教学工作才能收到“亲其师而信其道”的效果。

4、关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想教育工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生特别是留守孩子感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

三、关注学生心理健康教育

针对于学生，面对青春期的提前到来所带来的生理和心理上的变化，学生思维能力还不完善且思想波动大，因此我将注意根据他们个体心理的差异性，有针对性地给予帮助和指导。使学生能及时走出心理误区。避免由于思想、心理存在误区而影响学习成绩。

我将要和家长及时联系，了解和掌握学生心理健康教育的方法，注重关注学生自身良好心理素质的养成，帮助家长营造家庭心理健康教育的良好环境，以家长的理想、追求、品格和行为影响孩子。

**小学学年德育工作计划 小学德育年度工作计划篇二十**

一、指导思想

认真贯彻中共中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和xx省德育工作会议精神，以《xx省学生民族精神教育指导纲要》、《xx省中小学生命教育指导纲要》为抓手，结合县政府、教育局等文件精神。培养青少年学生具有民族自信心、社会责任感、诚信感恩和文明礼仪。关注学生生命成长，增强教师生命意识，积极推进校本德育和班本特色，切实提高学校德育的主动性、针对性、实效性。

二、 主要工作

1、 深入贯彻“两个纲要”的要求，积极开展以“国家意识、文化认同、公民人格”为重点的民族精神教育，初步探索民族精神教育的课内体糫，构建民族精神教育的课外体系;结合法制教育、心理健康教育，积极开展“认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命”为主题的生命教育实践活动，与二期课改紧密结合，把知识传授和人格教育有机结合。

(1) 根据省市县教育局文件的要求，组织教职员工认真学习“两个纲要”的有关精神，特别是要组织班主任重点进行学习，明确以学生发展为本，树立民族精神，健全学生人格，发挥“人生导航”作用。班主任老师要制定班级“两个纲要”的推进计划，并将学习的主要内容，利用思品课、班(队)会课、晨会课向学生进行教育和宣讲。

(2) 迎接建国六十周年、聚焦社会公德。以“祖国在我心中”为主题，以“树新风、除陋习”为重点，结合学校行为规范教育，在校园内开展“宏扬文明礼仪、创建快乐校园”的系列实践活动，帮助学生树立公共意识、规范公共行为、践行公共道德。实践活动的重点是开展“礼仪、礼貌、礼节”教育，通过教育传承中华民族“讲文明、重礼仪”的传统美德，提高学生的礼仪知识知晓率。主题实践活动要求做到“五个一”，搞一次小调查;结合传统节日、纪念日、身边的变化召开一次主题队会;开展一次“树新风、除陋习”原创小品比赛：利用网络寻找一个文明礼仪的故事或格言;开展一次社会公益宣传活动。

(3) 开展“两个纲要”的研讨活动，各班交流学习体会和实践经验。

三、常规工作

1、抓好队伍建设，强化德育意识

进一步加强和改进学校德育工作，发挥德育工作的整合功能，增强全体教师的育人意识和育人能力。继续开展好新老班主任“一对一，手牵手”师徒结对工作，加强对青年班主任的培养和提高，通过交流、参观、学习、培训，不断提高班主任的工作水平和能力。以评选“优秀班主任“为契机，弘扬先进，发挥优秀使班主任的示范、辐射作用。

2、重视基础行为教育，促进校园文化建设。

(1)、继续加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，开展好文明礼仪教育系列活动。结合本班承诺内容、班级公约，强化教育训练，遵循“迈小步，不停步，严要求，经常抓”的原则，做到时时督促，周周小结，月月抽查，切实培养学生做一个“讲文明、讲礼仪、讲礼节”的校园小主人。

(2)、大队部要切实加强反馈检查的力度，并能发挥“红领巾广播、”及黑板报的功能，及时进行播放评订。对检查情况及时公布，树典型，造氛围。

(3)、充分挖掘传统道德中文明礼仪教育的资源，赋予时代气息，结合网络、结合课堂使广大学生知文明、懂礼仪，在学校以“校园礼仪”为主题创造纯净的校园环境。同时把养成教育溶入到学生的活动中，结合传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育系列活动。

(4)、以民族教育、生命教育为重点，以推进中队电子化管理为手段，充分发挥网络教育功能，定期修改更新网页，培养发挥队员的自主管理能力，努力使我们的中队在建设过程中张扬个性，凸现特色，真正成为快乐中队。

(5)、积极开展校园文化月活动，举办好“认识中国名家，欣赏经典童话”的读书节活动和“跳跃的音符--------集体舞比赛”，发挥学生的个性特长，为体现河小学生多才多艺的一面创造舞台。

3、宏扬民族精神，做有根有魂的好少年

(1)结合民族精神教育纲要，发挥网络教育功能，继续培养发挥学生上网自主学习的能力，根据班本特色继续开展教育活动，及时充实民族璀璨中的内容。

(2)充分发挥课堂等主渠道的作用，结合思品课、晨会课、升旗仪式、广播宣传等，以中国上下五前年历史为主线，加强民族精神教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

4、 关注学生成长，加强人格教育，发挥“人生导航”作用

(1)开展生命教育，引导学生建立生命与自我、生命与自然、生命与社会的和谐关系，帮助学生认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命。引导学生认识和感悟生命价值，进而尊重、关怀、欣赏他人生命，建立积极的人生观。

(2)重视学生心理健康教育，积极开展心理课的研究关注学生心理发展，发挥“心灵之约”、“班级阳光心语”的作用，确定每月论坛主题，促进家校、生生、师生互动交流平台，引导学生始终拥有自信、向上、进取、健康的精神状态。

(3)班级师生建立困难学生跟踪卡，开展“成长困难学生教育对策”研讨，真正落实对困难学生的帮助转化工作。

5、 加大德育科研力度，积极转化研究成果

(1)、搞好德育科研工作。在学校课题《网络环境下学生自主管理能力的培养和研究》的前提下，根据班本实际情况，提出子课题，并开展实践研究。

(2)、结合困难学生教育对策，积极参与区《成长困难孶生人格发展》的研究，撰写好典型案例，形成实践性的研究成果，不断提高科研水平。

6、完善三位一体网络体系，建立开放德育新体制

(1)、定期开展好家长学校的工作，充分发挥其对学校教育、教学管理工作的监督、评价作用，推进我校民主管理的进程。

(2)、积极开展家访活动。每位班主任一学期的家访率力争100%，并做到\"早、勤、诚、精、实\"，使家访真正起到沟通教师、家长、学生间的桥梁作用。

(3)要充分利用网络资源，让家长通过家长学校论坛、校长信箱、email等形式进行网上互动，搭建家校交流的平台。同时继续开展好“关爱。感恩”大讨论活动。

(4)合理利用社区教育资源，引导学生接触社会丰富社会实践活动，经常采用\"走出去，请进来\"的形式，开展各项活动，以拓宽视野，增长知识，陶冶情操。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找