# 中心小学师德师风建设实施方案

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-08-28

*一、指导思想以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以“当人民满意的教师、办人民满意的教育”为目标，以县委、县政府“拉练工作法”，“学为人师、行为世范”为准则，以“万众一心办教育凝心聚力抓质量”，“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以...*

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以“当人民满意的教师、办人民满意的教育”为目标，以县委、县政府“拉练工作法”，“学为人师、行为世范”为准则，以“万众一心办教育凝心聚力抓质量”，“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以唱响“一切为了学生”的主旋律为重点，全面提升教师素养。让广大教职工时时处处做学生的表率，以高尚的精神塑造学生，以渊博的知识培养学生，以科学的方法引导学生。

二、活动的具体内容

（一）建立教师职业道德的学习培训制度。

学校通过集中和教师自学相结合的方式，把师德教育纳入教师培训、政治学习的范畴，进行管理评价。以加强教师的职业形象、职业责任、职业纪律、职业道德和法律教育为重点，教育教师全面规范自己的从业行为，自重、自律、自省、自强，提高教师修养。把职业道德教育与组织教师参加社会实践结合起来。牢固打造魏集镇小学的“敢于担当、勇于奉献、勤于工作、善于落实”，“想干事、能干事、干好事”的教干教师队伍。

1、领导班子要争做学习型干部，通过理论学习、培训等多种方式，深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习以xx同志为总书记的党中央提出的科学发展观、构建社会主义和谐社会等一系列重大战略思想。大力弘扬理论联系实际的学风，以科学理论武装头脑、指导教育实践、推进各项工作。通过学习，着力坚定理想信念，着力增强贯彻科学发展观的自觉性，着力提高驾驭教育改革发展的能力。

2、营造良好的学习氛围，通过多种方式组织全体教职工参与各种各类政治业务学习和自学活动，建立专门的学习笔记，认真记好学习记录，做到有计划、有材料、有记录。积极创造良好的学习条件和环境，进一步加大教科研的奖励力度，以科研促发展，努力创建学习型示范学校。着力打造一支懂教育、强管理、善教学的教师队伍。教师认真拟订个人学习计划；继续完成教师个人素质提升任务，努力建设高素质的教师队伍。

（二）加强思想作风建设，树立良好的师德行风规范，实现办事提速提效、服务创质创优，构建服务型团队。

1、坚持把思想作风建设摆在首位，形成用科学发展观来审视问题、考虑问题、解决问题的工作思路，更新思想观念和思想方法。引导全体教师认真分析现状，查找差距和原因，挖掘潜力、发挥优势、增强信心，坚守高尚情操，不攀比、不灰心，安心从教，始终保持对教育事业高度负责的精神，做好本职工作。

2、强化师德师风建设。坚决杜绝体罚和变相体罚学生、歧视挖苦学生、严禁各类违反师德规范行为的发生。倡导敬业爱岗、关爱学生、尊重家长、廉洁从教、为人师表的良好师风。加大师德考核力度，严格实行师德考核制度。

3、提高服务水平，要把学校建设成服务型学校，一切为学生服务，让家长满意。围绕学校工作大局，处处率先垂范，事事以身作则；全体教师接待家长和来访者要文明用语、热情周到、细心询问、耐心解释，切实提高办事效率和服务质量，努力推进各项工作再上新台阶。

4、班子成员要深入实际、倡导调查研究之风；认真对待老师家长所反映的真实情况、真实想法，虚心接受反映的意见、建议和要求，切实履行好服务职能和管理职能。

5、加强学校信息化的建设，提高网络利用率，实现各科室利用远程教育平台和局域网之间信息资源共享，提高办事效率。在教育简讯中开设“师德师风作风建设活动”专栏，及时反映情况，交流经验，推动工作。

5、继续执行校务政务公开制度。公开评优选拔、收费项目和标准等家长、教师关注的热点焦点问题，增加透明度，确保公开、公正、公平，打造“阳光教育”。

（三）改进工作作风，创新管理方式，打造团结高效的工作队伍。

1、改进工作作风，引导全体教师“敢于担当、勇于奉献、勤于工作、善于落实”，“想干事、能干事、干好事”。重实际、说实话、务实事、求实效。切实履行工作职责，提高合作共事的能力水平，推动工作创新发展。

2、完善学校的各项工作制度，加强日常效能监管，严格考勤制度，工作时间外出必须事先请假，不得擅离岗位，严肃上班纪律，严禁在工作时间闲聊，上网玩游戏、聊天或做其他有损教育形象的事。引导全体教职工从每个工作环节细节入手，改进工作作风，提高自己的业务水平，提高每个活动环节的工作质量。

3、实行文明班级、优秀教师、优秀班主任等评比制度，促使广大教师保持良好的工作状态，不断规范教师行为；在班级与班级之间、教师与教师之间引进激励机制，激发和调动广大教职员工的积极性，努力提高工作效率和教育质量。

（四）加强廉洁自律，完善制度建设，构建廉洁型的示范学校。

1、改进和规范学校接待。完善学校接待有关规定，简化学校礼仪，提倡轻车简从，控制接待标准。牢固树立厉行节约、勤俭办学的思想，科学规划学校校设，切实控制投资规模和建设成本。增强行政成本意识，切实压缩行政费用开支，努力建设节约型学校。

2、加强廉洁自律。严格遵守学校领导廉洁自律各项规定，树立领导在教师中的良好形象，坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不以教师特殊身份向学生推销报刊、杂志、试卷资料及商品，不准借课外辅导之名收取额外费用，不准搞有偿家教或从事第二职业，不以任何名义向学生乱收费，不向学生和学生家长索要钱物。

3、开展“廉政文化进校园”活动，阳光采购、阳光财务。

4、加强心理健康教育，和谐构建家园。切实做好留守儿童、单亲家庭孩子的思想、学习教育工作，开展“学生成长导师制、学生成长伙伴制”的结对子活动，让老师的关怀、伙伴的关爱填补孩子缺失的爱，构建和谐社会。

5、建立教师职业道德考核奖惩制度。按照《中小学教师职业道德规范》的精神，建立个人自评、教师互评、学生评价、家长评价和组织评价的师德考评机制。建立师德档案。强化政策导向，把师德考核结果与教师奖励、岗位聘任和专业技术职务聘任挂钩。师德不合格的一票否决。

6.加强学校和学生家庭的联系制度。广泛宣传学校师德师风建设，向社会公布违反师德师风的举报电话。一个学期组织一次家长评议教师的师德师风调查问卷。

7、开展师德标兵评选活动，加大师德典型宣传力度。积极挖掘典型，树立榜样，营造师德建设的良好氛围，提高人民群众对教师队伍整体形象的认同度。组织报告会，开展树师德形象、学先进典型、做师德标兵的争创活动。

8、建立有效的保障机制和监督机制。校长为第一责任人，校长和学校行政领导要以身作责，率先垂范。学校设立师德建设举报电话，鼓励学生、家长和社会对学校师德建设进行监督。

9、解决社会关注的热点问题：

（1）坚决执行一费制政策，规范学校的一切收费行为。严禁教师个人以任何形式或理由向学生收费。

（2）严令禁止教师有偿家教行为。严格执行市教育局关于禁止教师进行有偿家教的暂行规定。

（3）严禁体罚和变相体罚学生。

（4）严格学生教辅资料的管理。不准统一使用教育局规定准入以外的教辅资料；不准强行向学生推销教辅资料。

（5）严禁工作日午间饮酒、值班期间饮酒。

（6）中心校监督电话：0516-88412839

五、实施步骤

整个活动分为“动员学习阶段、分析评议阶段、整改阶段、总结评估阶段”四个环节进行。

（一）动员学习阶段

1.时间：8月24日至8月28日

2.内容：

①贯彻“拉练工作法”，学习县委王天琦书记讲话。

②学习讨论师德规范“十不准”。

③学习梁局长讲话：“万众一心办教育凝心聚力抓质量”。

3、时间：9月15日至9月31日

①制定和公布“师德师风建设活动方案”。

②组织教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学生伤害事故处理办法》、〈公民道德建设实施纲要〉、《中小学教师职业道德规范》等。

4．目的：统一全镇教职工的思想认识，改变工作作风，人人践行“敢于担当、勇于奉献、勤于工作、善于落实”。塑造一支“想干事、能干事、干好事”的教师队伍。明确教师的职责、权利和义务。积极创建民主、平等、和谐、诚信的同事关系、师生关系、上下级关系。

5．要求及评价：

①教师的学习笔记8篇以上。

②组织一次学习考试（开卷）。

（二）分析评议阶段

1.时间：10月1日至11月30日

2.内容：

①教师在教育目标、教育思想方面有没有违背教育方针政策、只教书不育人的言行。

②对待学生方面是否做到理解、尊重、信任和关爱每一位学生。有无歧视差生、剥夺学生学习权力等事件发生。

③思想品德上有没有以教谋私、不思进取、误人子弟的现象。有没有向学生推销资料、乱收费、有偿家教、索要礼品、侮辱、体罚学生的现象发生。

④在工作方式方法上、言谈举止等方面，是否做到文明礼貌、耐心细致、适当得体，有没有言行粗鲁、工作方法简单粗暴有损于教师的形象和声誉等问题发生。

⑤是否尊重学生家长、尊重同事、正面宣传学校和教师。

3.要求：

对照自查内容找存在的问题、差距、改正的措施，本着“有则改之，无则加勉”的原则，重在提高认识、自查自纠。

4.评价方式：

①组织学生调查问卷。

②认识、体会文章一篇，不低于1000字。

（三）整改阶段

1.时间：12月1日至1月30日

2.内容：

①挖掘本校教师师德典型，进行广泛宣传。

②对照“拉练工作法”、“十不准”、“师德规范”开展演讲比赛活动。

③举行师德征文竞赛活动。（工会）

（四）总结评估阶段

1.时间：2月1日至2月20日

2.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找