# 2024年培优补差工作小结(3篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-29

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。培优补差工作小结篇一积极贯彻教育局和学校的教育方针，努力实现课堂教...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**培优补差工作小结篇一**

积极贯彻教育局和学校的教育方针，努力实现课堂教学的有效性，向课堂4分钟要质量。提倡少讲多练，当面批改学生的课堂作业并进行适当的评价反馈，第一时间掌握好学生的学习情况。对不懂难懂的问题反复讲解，反复练习。

我认为，做为一名老师，首先要让你的学生能够接受你是他的老师。这样他在面对你，面对你的教学时，才不会因为反感你而反感你的教学内容。小学生很单纯，喜欢就是喜欢，不喜欢就是不喜欢。所以，我尽量在平时的教学中给他们营造一个轻松和谐的学习环境，让他们喜欢我，喜欢我的教学，喜欢学数学。

我相信，每一个人都想做一个成功的者，每个人都会为成功而感到高兴，并会为此下更大的决心，希望取得更大的成功。学生也一样，无论是优等生，还是所谓的后进生，每一个人都有闪光的地方，老师需要的是用一双公平的眼睛去发现他们的优点，并给予适时的鼓励，这比你苦口婆心的讲上一天都有效。为什么呢？因为你让他感受到了成功。数学课上，我会提很多问题，一般我都不请学习好的回答，我会根据问题的难度，找学习相对差一些的开始回答，答对了给予表扬，时间长了，次数多了，他们回答问题的积极性就高了。他们能回答问题，说明他们在听课，在思考，这是每一个老师都希望看到的结果。

一个得力的小助手，不但锻炼了他的能力，还可以帮你减轻很多工作。比如，这学期学到有余数的除法和多位数乘一位数的乘法，计算在这一阶段是最重要的，计算能力的培养就显得尤为重要。我在班里选了4个小组长和4个小助手，要求小组长每天给自己的组员出1道计算题，由小助手协助批改。每天1道题，时间长了，他们的计算能力得到了很到的提高。

由于气候变化，这一学期我们班生病的同学特别的多，每个星期都有同学请假，但很多时候不可能不上课等着。所以这就需要到他来的时候给他补课，尽量不要让任何学生因为没有上到课而落后。同时，对于优等生呢，我会上网搜索一些比较优难度，比较新颖的题目给他们练习，以达到提高的目的。

虽然，一学期下来，我取得了一些成绩，但还存在很多的不足。比如，跟家长沟通不够，导致学生家庭法作业不完成，课后辅导跟不上等。今后我将继续更新观念，努力提高教学质量，争取做到更好。

**培优补差工作小结篇二**

一个班级里难免会出现个性差异现象，总存在一些尖子生和后进生。为了使同学们有所进步、有所提高，充分挖掘其潜力，全面展现自我，让他们找到自信心，培养他们对数学课的兴趣。

“如果孩子生活在敌意之中，他就学会了争斗；生活在鼓励之中，他就学会了自信；生活在接受之中，他就学会了爱。”对于缺点错误较多且严重的后进生来说，他们就像一支支火把，需要教师用爱的火花去点燃。后进生由于平时表现不好，学习成绩差，纪律性不强经常会受到老师的批评和班集体舆论的谴责。这为他们接受教育设置了一定的心理障碍，这种障碍如果不及时消除，学习成绩就不可能见实效。通过开学这段时间的培优补差，我把工作具体总结如下：

老师倾注真诚的爱，在感情上亲近学生，在学习上帮助他们，在生活中关心他们，使他们真正感到老师可亲、可信、可敬。这样，他们才会主动亲近老师，才会乐意接受老师的批评和教育。平时我就注意面向全体学生，公平，公正对待每一位同学，通过谈心、个别交流的形式，给予全班学生同样的关心指导，同样的信赖和尊重，同样的鼓舞和期待。使每个学生端正学习态度，有积极进取的心态。

我还在思想道德方面培养他们积极向上的乐观的心态。时刻提醒自己注意，同学们需要的，首先并不是书本知识，而是需要被关心、帮助、爱护，使他们不健康或者畸形的人格、心理得到矫正，好让迷途的羔羊不再迷途。因此，我时刻都在注意改变自己，改变自己的观念、改变自己的态度、改变自己习惯。平时的为人处事本着理解的原则，摸清同学们犯错的原因和动机，想办法接触他的同学，与家长联系、与教过他的老师联系等多种形式，从侧面了解其学习生活背景、家庭教育背景、心理发展过程、成长经历等等，为转化工作奠定了良好的基础。对于思想不稳定，自我控制能力差的学生，我教育他们认真调整他们的心态，帮助他们抵制外界不良因素的引诱，培养他们的自我控制能力，培养他们顽强的意志。

根据每个学生的特点，特别是个性鲜明的学生，“因材施教”创造不同的成功教育方法，不伤害任何一个学生，严格要求优等生，充分挖掘他们的潜力，培养高素质的拔尖人才。挖掘中等生的潜力，使他们超越自我。关注热爱后进生，使他们减轻压力，感受到来自老师与集体的爱，享受大家庭的乐趣。了解自己的常处于不足，树立自信心。

1、备好教材、备好学生、写好学案

学案习题设计结合教材要有梯度、有针对性。习题编写要引导后进生跳一跳摘到果子，不断品尝到成功的喜悦，激发他们的学习兴趣；习题的编写还要有一定的发散空间。如：一题多解、拔高题等，培养优等生的分析能力、思维能力及迁移能力。

2、分组实施竞争、合作、互助的方法

在桌位的安排上采用“结对子”方法；在学习上采用“对手赛”的方法；在课堂上采用后进生优先板演，优生讲解的策略。让后进生认识到出错的原因，做好查漏补缺，知识当堂消化。这样在提高优等生的理解与讲解能力的同时，也提高他们的自信心。

3、实施堂堂清、日日清的原则

为了提高课堂的效率，做好培优补差工作，不让一个学生掉队。坚持做到堂堂清、日日清，让学生掌握好当天知识，不让知识出现脱链、断层的现象。

[ ]

每次测验后，要求每个学生不断调整近期学习目标与学习对手。帮助学生分析进步与退步的原因，找到查漏补缺的方法，及时引导学生端正学习态度，做到胜不骄、败不馁。

总之，在不断地教学中，我要积极探索高效科学的培优补差方法，不断反思工作的实效性，进一步提高教学水平。

**培优补差工作小结篇三**

一学期以来，在学校领导、老师们的关心和支持下，我在“培优补差”工作过程中，能根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“培优补差”的内容，使学生能较好的得到发展。

通过内化教育，学生的学习动机，学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是潜能生，现都能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高。现将一学期来的工作总结如下：

1、教学观念的积极转化，家长的热心配合。培优补差工作总结。在工作过程中，教师的观念能积极转化，由以前看分数，注重优生的辅导，对潜能生耐心不足，“恨铁不成钢”，急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析，群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点，缺点，潜在的优点，缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，家长能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把潜能生的厌学情绪抑制在一个最低点上。

2、在班级里建立学生的学习档案，依此进行分层，设立不同层次的学习帮扶小组，确立学习目标。在班级里努力营造一个良好的学习氛围，改变老师补课，留课的陋习，把问题交给学生去独立解决，老师起指导作用。其次，依据学生的能力，对各层次的学生分别有不同的完成目标，由易而难，逐层推进。

3、实行“低、小、多、快”的教法改革，充分发挥学生相互教育，自我教育的作用。摸清学生相关准备知识，基础，能力和心理准备的实际，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。根据学生实际，确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次，分层推进。在实际教学中，根据本学生实际精心设计每一节课，力争做到精讲精练。快速反馈，及时发现学生存在的问题，及时矫正及调节教学进度，从而有效地提高课堂教学的效益，避免课后大面积补课。

在培优补差的过程中，我采取了这样一些措施：

1、培优重在拔尖，补差重在提高。

2、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让潜能生吃得好。

3、课外辅导，利用自习，文体课的时间，组织学生加以辅导训练。

4、发挥优生的优势，指名让他带一名潜能生，介绍方法让潜能生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

5、对于潜能生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6、优生鼓励他们多做创新的事情。

在一学期的时间里，虽然我在培优补差取得了一定的成绩，但还存在着一些问题，如教育教学方法、手段还有待改进。但我相信“培优转差”工作一定能越做越好的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找