# 第一学期全园德育工作计划

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-09-01

*德育教育是幼儿教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动，幼儿期是人生品德和个性形成的关键期，因此，适时适度地对幼儿实施德育教育，将幼儿培养成热爱祖国、文明守纪、礼貌待人、活泼乐群、大方自信、有爱心、同情心和责任心的新时代儿童...*

德育教育是幼儿教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动，

幼儿期是人生品德和个性形成的关键期，因此，适时适度地对幼儿实施德育教育，将幼儿培养成热爱祖国、文明守纪、礼貌待人、活泼乐群、大方自信、有爱心、同情心和责任心的新时代儿童是幼儿园教育的根本目的与要求。根据新学期园务工作思路和幼儿的年龄特征，现将德育工作具体安排如下：

1.加强队伍建设，强化德育意识。

2.认真做好常规工作，做文明幼儿。

3.培养幼儿初步的爱国主义情感，促进民族团结。

4.实施节日、社会实践主题教育活动，提高德育成效。

5.加强安全教育，进一步提高幼儿的自我保护意识。

6.勤俭节约，从我做起。

（一）提升德育队伍素质。

教师是幼儿园德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响幼儿园的园风、园训和教育质量的提高，因此，我园积极建立学习型的组织，发展学习型的群体，鼓励教师争做“善于学习、勤于反思、乐于合作、敢于创新”的老师。由园领导引领、骨干教师带头、全员参与的方式鼓励全体保教人员主动参加各种业务、政治学习和培训，引领教师转变传统的教育观念，坚持先进的教育理念，掌握科学的教育行为，提升综合的教育素养。

（二）培养幼儿初步的爱国主义情感，促进民族团结。

对幼儿进行爱祖国爱民族教育，爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了形成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

第一，教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

第二，培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，著名建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

第三，让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽；能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

第四，认识祖国的首都——北京。知道北京有广场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

第五，向幼儿介绍本地区的名胜古迹、建筑物、传统风俗和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱地区，了解家乡，增进民族团结。

第六，根据当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进幼儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

第七，对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

（三）认真做好常规工作，培养文明幼儿

1.深化爱国教育。

（1）充分发挥宣传作用，对幼儿及家长进行教育。利用丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义教育，引导幼儿树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥年级、班级组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的活动，提高德育实效。例如：国庆节、中秋节，开展幼儿爱祖国、爱家乡的情感活动。

（2）我们坚持每周一举行升旗仪式、进行国旗下的讲话活动。全园师生准时参加升旗，由中大班幼儿轮流担任升旗手，激发幼儿争当升旗手的愿望，在庄严的国歌声和极富感染力的儿歌声中让老师和小朋友的爱国情感得到升华。

2.在一日活动中渗透德育教育。

一日活动皆教育，幼儿的德育教育无处不在，体现在点点滴滴，我们应根据幼儿年龄特点，抓住生活中的每一个细节对幼儿渗透德育教育。各年龄段幼儿重点培养目标为：小班 ：情绪稳定、乐意与人交往，懂得与人分享，养成一定的文明礼貌习惯，；中班：愿意自我服务，自信大方、乐意表现、能互帮互助；大班：乐意为集体服务、能互助合作，礼貌待客、能用不同的方式表达自己的想法，充分发挥幼儿的主体作用，培养幼儿良好的行为习惯、学习习惯和生活卫生习惯。

3.开展幼儿心理健康教育。

心理健康教育是幼儿园教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话等形式了解幼儿的心理现状，上好健康教育课（每两周一节）。并对特殊儿童，采取回访、了解、教育等措施，关爱特殊儿童。

（四）实施节日、社会实践主题教育活动，增强民族感情，提高德育成效。

1.社会性领域的课题，是我园一直以来的特色工作，我们将根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对幼儿进行爱国主义、集体主义教育；并根据每个月的工作重点开展主题教育活动，如开展“国庆节”，“中秋节”、“重阳节”、“迎新年”等节日教育活动，在活动中寓教于乐。

2.为幼儿提供社会实践活动平台，培养社会意识。让幼儿园的社会实践活动在老师们的组织和指导下有条不紊地开展，帮助幼儿和教师了解更多领域的专业知识与技能。例如：逛超市、去邮局、踏春等活动是幼儿园课程中经常涉及到的内容，我们应多采用“社会实践”的方式，联系幼儿园周边的超市、巡防基地、消防中队、社区服务中心等单位的负责人，组织幼儿参观、学习。让此类社会实践活动更具有效性和持续性。

（五）加强安全教育，进一不提高幼儿的自我保护意识

我园不定期举行安全讲座，提高幼儿的自我保护意识。并有计划，有组织的进行防火、地震疏散演练活动。在每学期的安全教育周，各段将各有目的进行安全主题教育，教育的内容将根据幼儿的年龄特点具体商讨制定。

（六）勤俭节约 从我做起

我园充分利用自然光照，杜绝长明灯，及时关闭电脑、电视、打印机、饮水机、空调等设备，减少待机损耗，节约每一度电。师生、幼儿洗手、洗碗、喝水随手关闭水龙头，杜绝水龙头滴水现象，充分利用每一滴水，养成节约用水的好习惯。后勤人员定期检查维修水龙头，发现浪费水的行为，及时制止。办公用纸双面使用，提高利用率。食堂老师熟练掌握幼儿的用餐量，定量配餐，培养幼儿良好的进餐习惯，不挑食、不剩饭菜，节约每一粒粮食。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找