# 最新初一生物实验的教学计划和总结(10篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-09-01

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!初一生物实验的教学计划和总结篇一通过实验教学培养学生观察问题、...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**初一生物实验的教学计划和总结篇一**

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神.让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，切实让素质教育落实到实处.

1、通过实验教学，可以培养学生理论联系实际的学习态度，以及实事求是、严肃认真的科学方法.

2、通过实验教学，可以调动学生学习的积极性和主动性，提高学生的学习兴趣.

3、通过实验教学，培养学生观察问题、分析问题和解决问题的能力、通过实验教学，使学生能正确熟练地掌握实验的基本方法和技能，提高学生的动脑和动手能力.

4、通过实验教学，可以帮助学生形成概念，进一步理解和巩固所学知识.加强实验教学是提高教学质量的重要手段，也是实现应试教育向素质教育转轨的重要一个环节.

1、任课教师应提前一天通知实验员，并凭仪器领借手续领取药品和仪器，实验完后及时归还.如有损失及时处理.

2、实验员应准备好演示实验所需仪器、药品和工具，配合任课教师完成所有的演示实验 ，使实验顺利进行.

1、任课教师应提前一至三天通知实验员，并填写申请单.

2、实验前，实验员应准备所需各种仪器、药品和工具，必要时须先试做，确保仪器药品完好上台，使实验顺利进行.

3、实验时，任课教师要督促学生复习课本里的有关内容，并预习本实验的内容，做到阅读实验说明，理解实验目的，了解实验步骤，注意事项等等.

4、实验时，实验员要积极配合任课教师进行辅导，对学生格要求，让学生认真按照实验步骤和方法规范地进行，引导学生仔细观察，认真思考，联系实验现象得出正确结论，并及时记录结果，培养良好的实验习惯.

5、实验结束时.要辅导学生对仪器药品进行整理，仪器必须抹洗干净，放回原处，排列整齐，废液倒入指定容器内，可以回收的，由实验员进行回收.

6、实验结束后，任课教师要组织学生填写好实验报告单，并批改，装成册，学期结束统一交实验室保存.

**初一生物实验的教学计划和总结篇二**

生物科学实验是以认识生命运动的本质和规律为目标的实践。在每一个实验的过程中，从实验意念的产生到实验方案的设计，从实验结果的分析到实验报告的完成，每一步都是思维的结果。所以，生物科学实验有利于把学生带入发现问题的情境，使学生在分析实验问题之中和在解决实验问题中锻炼思维能力。现将本学期实验教学工作制定计划如下：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，切实让素质教育落实到实处。

1、通过实验教学，可以培养学生理论联系实际的学习态度，以及实事求是、严肃认真的科学方法。

2、通过实验教学，可以调动学生学习的积极性和主动性，提高学生的学习兴趣。

3、通过实验教学，培养学生观察问题、分析问题和解决问题的能力。

4、通过实验教学，使学生能正确熟练地掌握实验的基本方法和技能，提高学生的动脑和动手能力。

5、通过实验教学，可以帮助学生形成概念，进一步理解和巩固所学知识。加强实验教学是提高教学质量的重要手段，也是实现应试教育向素质教育转轨的重要一个环节。

（一）、演示实验

1、任课教师应提前一天通知实验员，并凭仪器领借手续领取药品和仪器，实验完后及时归还。如有损失及时处理。

2、实验员应准备好演示实验所需仪器、药品和工具，配合任课教师完成所有的演示实验，使实验顺利进行。

（二）、学生分组实验

1、任课教师应提前一至三天通知实验员，并填写申请单。

2、实验前，实验员应准备所需各种仪器、药品和工具，必要时须先试做，确保仪器药品完好上台，使实验顺利进行。

3、实验时，任课教师要督促学生复习课本里的有关内容，并预习本实验的内容，做到阅读实验说明，理解实验目的，了解实验步骤，注意事项等等。

4、实验时，实验员要积极配合任课教师进行辅导，对学生严格要求，让学生认真按照实验步骤和方法规范地进行，引导学生仔细观察，认真思考，联系实验现象得出正确结论，并及时记录结果，培养良好的实验习惯。

5、实验结束时。要辅导学生对仪器药品进行整理，仪器必须抹洗干净，放回原处，排列整齐，废液倒入指定容器内，可以回收的，由实验员进行回收。

6、实验结束后，任课教师要组织学生填写好实验报告单，并批改，装成册，学期结束统一交实验室保存。

**初一生物实验的教学计划和总结篇三**

在认真学习和深入贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的基础上，以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节.使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高.为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础.

通过前期一段时间的学习，多数学生对生物这门课比较有兴趣，其中也存在着问题：班中成绩差别悬殊，存在两极分化现象，有的班级后进生比较多.针对以上问题，我要对学生加以鼓励和引导，争取再上一个新台阶，以期待能取得更好的成绩，做好学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步.

本学期讲授北京版生物八年级下册教材.内容包括：生物的多样性、生命的起源和生物的进化、生物与环境、生物技术.其

中，生物的多样性和生物与环境是重点和难点.

1、备课：备课是教学过程中最基本的环节，是提高教学质量的前提和保证.认真备好每一节课，要做到步聚齐全、层次分明、先周备课、节节备课、数量充足.逐步探索落实学校提出的“双思、三环、六步”的教学模式，提高课堂教学效率.

（1）备课标.生物课标是教学的依据，深入领会新课标的理念，以便指导日常的教学.

（2）备教材.在掌握新课标理念的基础上，通读全册教材，深入钻研教材，广泛阅读有关参考材料，了解教材的编写意图和知识结构，掌握教材的科学性、思想性、系统性，分析把握好重点、难点.

（3）备习题.对要求学生做的练习题、作业题，都要认真设置.实验实习的拟定教具，课前要实习操作，掌握操作规程，保证实验实习效果.

（4）备学生.深入了解学生实际，切实按照学生原有的知识、技能水平和实际接受能力，确定教学起点、教学进度、深度和教学方法.要掌握学生的思想状况、知识基础、智能水平、学习习惯，根据所讲授的知识，准确地预见到学生可能遇到的困难和发生的错误，准备相应的措施，满足不同层次学生的学习.要把政治思想教育、职业道德教育与教学内容有机地结合起来.

（5）备教法.根据教学内容和学生实际，认真组织教材，围绕重

点，确定能调动学生积极性、易突破难点、达到教学目的的最优教学方法.要认真研究技能形成与训练教学之间的关系和规律，还要把教学方法的改革和现代化教学手段的应用作为重点，并准备好各种教学课件、直观教具、实验器材、仪器设备等.

（6）备学法.“授之以鱼不如授之以渔”.教师的责任不但在于教，而更在于教学生学，所以教师在教学中应充分挖掘教材中的方法因素，通过创设合适的情景，启发学生多角度、多层次深入思考和探索，达到举一反三的效果，培养学生良好的思维方法.让学生在掌握知识的同时，掌握终身受益的东西————学习方法.

2、课堂教学：课堂教学是整个教学工作的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，必须认真上好每一堂课.本学期要在课堂教学实践中，探索落实学校提出的“双思、三环、六步”的教学模式，提高课堂教学效率.针对具体情况创造性地运用教学规律，贯彻教学原则和要求，正确运用教学方法，有效地控制教学过程，保证课堂教学的顺利进行.从实际出发，灵活的围绕教学目的组织教学，正确处理教书与育人、传授知识与培养能力的关系.积极探索、总结和推行以学生为主体，以能力为本位，有利于提高学生素质和形成综合职业能力的教学方法、教学组织形式和课堂结构，激发学生的独立思考和创新意识，培养学生自主学习和勇于实践的能力.充分发挥教师的主导作用，做到\"堂堂清\"\"周周清\"\"月月清\"，实现教学的最优化.努力调动学生的积极性，发展智力，提高能力，培养良好的学习方法.

3、作业与辅导：作业与辅导是课堂教学的必要补充，是进行因材施教、分类指导、反馈教学效果的重要手段.根据实际需要适量布置作业，认真进行辅导.布置作业目的明确.作业设计要符合教学要求和学生实际，有利于学生巩固和加深理解所学知识，掌握和提高专业技能、技巧.作业难度适宜、份量适当.作业内容能找准关键，具有启发性、典型性、针对性和代表性.要指导学生先复习后做作业，养成独立思考、按时完成作业的习惯.认真检查、批改作业，做到快收、快批、快发、快评.作业批改以检查教学效果，发现教学中的问题为目的，作业可采用全批全改、重点批改、当面批改、相互检查批改、小组（或全班）交流等形式，讲求实效.在批改作业时有错要标记，批语体现鼓励性原则，富有激励作用和指导意义，每次都署批改日期

**初一生物实验的教学计划和总结篇四**

实验教学在生物教学中占有很大的比例,但由于目前农村中学受经费缺乏、设备欠缺等条件限制,特别是我有庆中学。因此，教学任务是非常繁杂的。为了更好的利用时间，合理的安排教学的进度，现对本学期实验做如下计划。

本期我继续任教八年级四个班的生物教学，分别是(3)班、(4)班、(5)班和(6)班。由于目前我校受经费缺乏、设备欠缺等条件限制,实验开出率并不高。为了不让孩子们不输在起跑线上，就必须广开门路，创造条件引领学生开展探究活动，让学生在探究中体验过程、获得知识，引领学生学会探究式学习，培养科学素养和科学精神，为其终身学习打下基础。

全面贯彻党的教育方针，培养学生的实践观察能力和动手能力，首先应树立服务育人的思想，为学校的教育教学做好后勤服务工作。要想做好任何一样工作都要求工作者本身具有较高的素质和能力，为此，作为实验员一方面要注重自身的理论素质的提高，另一方面要加强业务学习，不断增强自己的实际操作能力，更要注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。本学期生物共安排学生实验6个，充分培养学生的动手操作能力。

(一)及时做好演示实验的准备工作

生物学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的学习兴趣，培养学生的观察能力，对提高生物教学质量起很大的促进作用。新教材的一个特点也就是演示实验和学生分组实验明显增多，作为实验员，首先要督促教师作演示实验，其次要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改进演示实验。作为实验员本人，更应在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。

(二)做好学生分组实验

合理安排好各班学生分组实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大致时间。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天要全部准备完毕，分组准备好，还要积极做好实验时的指导工作。

序号、周次、章节、内容、题目：

1、 1 7.1.1植物的生殖扦插材料的处理

2 、9 7.2.5生物的变异花生果实大小的变异

3、 10 7.3.3生物进化的原因模拟保护色的形成过程

4、 11 8.1.1传染病及其预防调查当地常见的几种传染病

5、 14 8.2用药与急救设计一个旅行小药箱的药物清单

6、 18 8.3.2选择健康的生活方式酒精或烟草浸出液对水蚤心率的影响

**初一生物实验的教学计划和总结篇五**

生物是一门以实验为基础的自然学科，从生物科学的形成和发展来看，生物实验起到了十分重要的作用.生物实验对于提高生物教学质量，全面落实培养科学素养的目标，具有其他教学内容和形式所不能替代的作用.新的课程理念在中学生物教学中的落实和实施，都离不开生物实验.为了提高学生科学素养，培养学生实事求是的科学精神，为更好地实施实验教学，现做计划如下：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神.让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的科学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处.

本学期的几组探究实验训练学生通过探究测量获取数据，设计表格，记录和整理数据的能力.

设计营养午餐，运用所学的合理营养的知识帮助家长健康的生活，培养学生关心长辈的情感.

利用显微镜观察巩固显微镜的使用方法.

1、采集和测算空气中的尘埃粒子、反应速度的测试等探究引导学生自主探究给学生自由的空间，引导学生展开思维的翅膀，大胆提出有探究价值的问题.

2、在探究实验中训练学生提出问题、作出假设、观察实验、手机和分析资料等一般技能外，要侧重训练应用和评价的技能.

3、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神.

4、通过实验教学，可以调动学生学习的积极性和主动性，提高学生的学习兴趣.

5、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度.

6、培养学生井然有序的工作习惯.实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录.

7、通过实验教学，可以帮助学生形成概念，进一步理解和巩固所学知识.加强实验教学是提高教学质量的重要手段，也是实现应试教育向素质教育转轨的重要一个环节.

**初一生物实验的教学计划和总结篇六**

生物科学实验是以认识生命运动的本质和规律为目标的实践.在每一个实验的过程中，从实验意念的产生到实验方案的设计，从实验结果的分析到实验报告的完成，每一步都有思维活动，每一步都是思维的结果.所以，生物科学实验有利于把学生带入发现问题的情境，使学生在分析实验问题之中和在解决实验问题中锻炼思维能力.现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神.让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处.

1、演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验.通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解.部分演示实验可改成分组实验，增强学生的切身体验.

2、学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐.对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力.

3、在开放实验室方面，为了调动学生的积极性得到广大学生的欢迎，查找与教学内容相关并且学生感兴趣的实验内容，提前列出实验配档共学生们参考和选择.每次开放实验室之前精心准备实验材料、并且对实验进行预做，使教学能够得心应手.通过开放实验室活动，让学生的动手能力和实验操作能力有所提高，并且激发学生生物学的学习兴趣，培养学生的创新精神和实践能力.

4月份进行生物实验技能测试，实验是生物教学的重要组成部分，通过活动来调动学生的积极性，培养学生的实验操作能力，提高学生的生物学兴趣.

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法.让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力.

1、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验.

2、任课教师将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患.

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神.

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德.

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度.

**初一生物实验的教学计划和总结篇七**

实验教学是整个教学活动的重要环节，是提高学生学科素质，培养学生动手操作能力和协作精神，落实素质教育必不可少的.因此，做好实验教学工作就显得至关重要.现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及组员的协作精神.让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处.

1、演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验.通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解.若有条件可改成分组实验.

2、学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐.对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力.

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法.让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找

到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力.

1、仪器设备购置，落实上年仪器设备购置计划，完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率.做好本年度仪器设备购置，坚持结合实际，适当超前，防止低水平重复和积压浪费发生.

2、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验.

3、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患.

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神.

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德.

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度.

4、培养学生井然有序的工作习惯.实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台.

1、学期教学结束后，对学生的实验效果进行检查，了解学生的实验技能.

2、检查内容：学生对实验的原理、装置、药品、注意事项等方面的熟练程度.

3、实验结束后要填写好实验报告册，教师当场检查学生的实验结果.

为实验室的评估合格，做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作.

注：加黑体的六个实验要对学生进行重点的训练， 加强学生对实验的原理、装置、药品、注意事项等方面的熟练程度.各班的实验课的情况参照实验课按排表.

1、 课前认真预习有关实验内容，写出预习报告，上课前由组长收齐并于上课时上交，没有预习报告的同学不准参加本次实验；

2、 实验课过程中，注意用电安全，严格按规定程序操作设备，并填写实验记录表，记录所用设备的型号及运行状况.设备出现故障，应及时跟老师联系，不能擅自处理；

3、 实验结束，应先报告老师，检查实验结果无误后，清点整理设备完毕，方可离开；

4、 课后，根据实验记录，认真书写实验报告.

**初一生物实验的教学计划和总结篇八**

生物科学实验是以认识生命运动的本质和规律为目标的实践。在每一个实验的过程中，从实验意念的产生到实验方案的设计，从实验结果的分析到实验报告的完成，每一步都有思维活动，每一步都是思维的结果。所以，生物科学实验有利于把学生带入发现问题的情境，使学生在分析实验问题之中和在解决实验问题中锻炼思维能力。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1、演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。部分演示实验可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2、学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

3、在开放实验室方面，为了调动学生的积极性得到广大学生的欢迎，查找与教学内容相关并且学生感兴趣的实验内容，提前列出实验配档共学生们参考和选择。每次开放实验室之前精心准备实验材料、并且对实验进行预做，使教学能够得心应手。通过开放实验室活动，让学生的动手能力和实验操作能力有所提高，并且激发学生生物学的学习兴趣，培养学生的创新精神和实践能力。

4月份进行生物实验技能测试，实验是生物教学的重要组成部分，通过活动来调动学生的积极性，培养学生的实验操作能力，提高学生的生物学兴趣。

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

1、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2、任课教师将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

**初一生物实验的教学计划和总结篇九**

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及组员的协作精神.让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处.

1、演示实验必须按要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验.通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解.

2、学生分组实验，也要按教学要求把学生实验尽量开足.对于学生实

实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力.

1、为适应教学中新教材的使用，实验室教师要热爱本职工作，认真学习新教学标准，加强新实验的准备和操作能力，加强与任课教师间的联系，按学科参加教研组的活动.

2、配合任课教师做好演示实验和学生分组实验、认真做好实验教学情况记录.为教师公开课及科技兴趣活动做好必要的准备和协助工作.实验室做好准备工作，配合任课教师指导学生训练和复习，检修好实验器材，改进器材的性能，确保各项实验圆满成功.

3、在工作中严格执行实验室管理制度.做好实验仪器、药品的申购工作，对购入的仪器、药品及时登记，保存好说明书和有关资料，按类别分室保管.对现有的仪器、药品与新课程的要求进行对比，提出增订的计划.

4、进一步加强实验室防漏水、防火、防盗工作，经常检查所负责的分管区域的各项安全.按学校要求，定期做好各实验室清洁工作和安全检查工作.

5、配合教务处的安排，及时提供各种考试的考场，保证各年级的分场考试能够顺利进行.对高三毕业班的教室需求在不影响学生实验的基础上尽可能的满足要求.

6、做好每个实验室的使用记录，保证实验室的正常使用，维持实验室的卫生情况良好.

7、仪器设备购置，落实上年仪器设备购置计划，完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率.做好本年度仪器设备购置，坚持结合实际，适当超前，防止低水平重复和积压浪费发生.购置仪器、药品要先行申请，由主管领导审阅后报校长室审批后再购置，入库要验收，同时填写入库清单.仪器原则不外借，若借出要由主管教导或校长同意后才能，并要及时追回.

8、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验.

9、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患.

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神.

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德.

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度.

4、培养学生井然有序的工作习惯.实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台.

**初一生物实验的教学计划和总结篇十**

1.激发兴趣.美国心理学家布鲁纳说：“最好的学习动因是学员对所学材料有内在兴趣.”启发学生积极思维，进行积极自觉的观察，才能使他们获取正确的信息，发展思维，获得知识，掌握技能，进而认识生物的自然变化规律.

2.操作正确规范，指导学生观察.在演示实验中，教师应向学生介绍仪器的使用规则、操作方法，提出注意事项，最重要的是要指导学生仔细观察实验的每个细节以至全过程，并恰当地解释实验现象.

3.明确目标，系统观察.在生物实验中必须使学生明确所要观察的内容和观察的范围，明确通过观察要获得哪些资料，解决哪些问题；拟定好观察计划，制定观察程序，引导学生进行系统的层次清晰的观察，防止主次不分、顾此失彼.

4.开辟第二课堂，扩大学生的观察范围.如在初中一年级上学期开设植物课时，组织学生到城郊的野地和农田中观赏植物的生活环境和生存状态，采集植物标本，同时也可到城内的植物园中去观赏各类植物花卉，理解和认识双子叶植物纲和单子叶植物纲的主要区别.教学实践证明，组织和指导学生开展生物课外活动，开辟第二课堂，这对于提高学生学习生物的兴趣，扩大观察范围，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智都是非常有益的.

几年来，由于我们在生物教学过程中注重了对学生观察能力的培养，促进了学生的想象力、判断力及思维能力的发展.

因为对实验的观察越细致、越准确，学生的认识就越丰富、越深刻，思维也就愈加活跃、广阔，分析与解决问题的能力也就越强.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找