# 【精华】远程培训心得体会锦集八篇

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-09-01

*【精华】远程培训心得体会锦集八篇 远程培训心得体会 篇1 应用现代远程教育手段开展教师培训是教师教育的一种创新，它以信息化带动教师培训的现代化，集中优质课程资源，极大地丰富了教师培训的内容。以前我们没有机会外出学习，如今在学校就能听到专家讲...*

【精华】远程培训心得体会锦集八篇

远程培训心得体会 篇1

应用现代远程教育手段开展教师培训是教师教育的一种创新，它以信息化带动教师培训的现代化，集中优质课程资源，极大地丰富了教师培训的内容。以前我们没有机会外出学习，如今在学校就能听到专家讲座，看到名师上课，这种培训为我们提供了专业学习的渠道，使我们受益匪浅。

通过培训学习,使我知道这次有效学习内容包含通识和学科专业知识两部分.其中通识包含教师专业解读,教师职业道德解读和高中生心理发展和学习策略研究.专业标准以学生为本,师德为先,能力为重,终身学习为要求,从三个维度,十四个领域进行解读,很好地诠释了教师专业标准对教师成长的功能.教师职业道德从六个方面:\"爱国守法,爱岗敬业,关爱学生,教书育人,为人师表,终身学习\"来要求教师.通过典型案例解读师德的重要性,感染性.并鼓励教师为教育而献身.高中生心理发展和学习策略研究,通过六个专题讲座,对教师从事教育教学有很大的帮助.学科专业知识包含化学实验基础,化学与资源开发利用的教学研究,特别是专业知识的讲解，高考分析，体现基础性和时代性的要求,指明了教学策略和学习策略,对课堂教学大有裨益.通过教授对高中化学解读,指出不足和改进方法,他所说的很多方面值得借鉴.

总之, 我通过这次培训，受益非浅，得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，一种带着现代技术投身于教育事业的信念，使我真正体会到讲课是一种艺术。总感到还有许多需要学习的地方，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为一名合格乃至优秀的教师，为我们国家的教育事业的发展壮大做出自己应有的贡献。

远程培训心得体会 篇2

不知不觉，参加远程非学历培训已大半年，作为一名刚上岗不久的新教师，我非常珍惜这次的学习机会，通过学习，交流，提交作业，结合自己的教学实际，我发现我收获很大。通过培训老师们的授课，我学习到了如何提高课堂的有效教学性；如何管理好学生；怎样做好学生的心理健康问题；怎样合理设计课堂教学，怎样进行案例研究等内容，这些内容知识，让刚上岗、对工作毫无头绪的我有种茅塞顿开的感悟。这次培训活动，进一步提升了教师，特别是新教师的教育教学水平，促进教师专业化发展水平的提高，进一步培植健康、和谐的教育文化。

由于平常工作的繁忙，加之没有工作经验，再者对现在的教育现状和教师成长没有深入了解，我感觉自己就像井底之蛙，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。它要求我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。而网络的快捷性将远程非学历培训变得更为重要。它有利于我们自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾，有助于我提高学习和实践应用的效率。培训期间，同一学科的老师们在远程非学历这个平台上互相交流、互相学习，有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。

作为一名小学英语教师，首先应该具备的就应该是全面系统的学科本位知识。以往，我只是研读一些与小学英语教学有关的书籍，为了教而学，为了教而看，而远程非学历的培训就如一本系统的学科大书，关于小学英语教学的所有内容在这里都一目了然，科学系统，有标可依，有律可循，学习起来方便至极。这个学习页面的课程设置，突现了以学科为基础，以问题为中心的特色。这次学习，通过专家引领，帮助我进一步领会了新课程的教学理念，让我对小学教学有了深入的理解与思考；通过参与学习、反思体会，帮助我准确地把握了英语学科的主要教学内容及教学的重难点，帮助我认识并掌握了英语教学的新方法、新手段，并且能够有效地运用到自己的实际教学中去。

学生是具有独立个性的人，教师必须与时俱进，放下“权威”思想，改变教学行为。在具体的课堂中，教师要由传统的知识传授者，转变为学生学习的组织者，为学生提供合作交流的空间与时间，让学生自主学习、同桌交流、小组合作、组组交流、全班交流等。让学生在娱乐中不知不觉掌握教学内容，得到情感体验与教育，注重发挥学生的主体性和主动性，变被动接受为主体参与，学生变要你学为我要学，教师变传授者为引导者。在这一宗旨的带领下，注重设计，注重方法，注重课堂实效，从而实现“知识技能为基础目标，过程方法为核心目标，情感、思维和价值观为最终目标”的三维整合。教学中要抓过程和方法，通过过程和方法，使学生学到基础知识，掌握基本技能，全面训练学生思维以及想象力、观察力、语言表达能力和团结协作精神，永远要高度重视对学生自信心的树立和培训，培养吃苦耐劳、乐观向上的精神，为他们人生第一节作好奠基。

这次培训彻底颠覆了我原本对教师这个工作的理解，让我如浴火的凤凰，在教师成长的道路上得以“重生”，获得质的进步，在今后的教育教学工作中，我要继续钻研，争取早日成为一名优秀的小学英语教师！

远程培训心得体会 篇3

参加这次网上培训最想说的话是：受益匪浅!感触颇深!有这样的培训机会对我来说太需要了，所以在这次培训中我十分投入，学到了很多的知识和方法，通过这次学习不但让我开阔了眼界，更让我对教学理论的内涵有了更深刻的理解和认识，从而提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己抓好教学和提高自己本身业务水平的信心和决心。以下我谈几点自己的学习体会。

教师是新课改的具体执行者，执行者的意识和素质是很关键的，所以在进行教学的过程中，教师必须要具备较高的专业水平，并自觉进行教学反思，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践、探索，提高自己的课堂教学水平。在培训中研讨了很多问题，让我反思再不能用老一套的教学方式了，在课堂上教师要更多的引导学生参与教师设计的课堂和问题探究中。

视频讲座中我学到教师要具有无限的爱生之心，教师对学生的“爱”应是真诚的、无私的、广泛的、一视同仁的，尽管孩子情况不同，但要相信每个学生都能在老师爱的教育下长大成才，对每一个学生的关爱，都应该是毫无保留的，无论是对品学兼优的学生，还是对顽皮、学习成绩不理想、需要心理疏导的学生，教师都要主动去亲近和关爱他们，让学生感到老师是自己最信赖、最尊敬、最亲近的人。

作为教师，我体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。同时还要学会以“诚”待人。良好的师生关系是要靠自己用心经营的，和家长真诚地沟通，懂得顾及家长的感受，有责任心、公平心，这样家长就会慢慢地信任你，对待学生要公平、平等、不高高在上，要有威严、言出必行，做孩子的表率，还要学会“容”纳一切。比如学生的表现、成绩、来源等。我想这是作为教师应该做到的非常重要的一点。每一个学生都有属于他们自己的天地、成长于不同的环境，拥有不同的个性，这是要成为优秀教师必须知道的非常重要的基石，永远不要看到一个侧面就觉得了解一个人的全部，而对学生做出不客观的评价。我们应尽量多关心他们，从而达到进一步的了解，以实现了如指掌的境界。有的孩子在学校非常内向，在家里却活泼外向，老师就要不厌其烦的引导学生在学校也走向活泼开朗。同时我们也要充满爱心，要懂得原谅，要学会用另一种眼光看待学生，尽量发现他们的闪光点，多表扬、少批评。

教学反思不简单是教学经验的总结，它是伴随整个教学过程的观察、发现、分析和解决问题的活动。简单的说，反思，是一个认知的过程，是对教学结果的总结和探究过程，是对出现的问题的进一步解决的活动。有效反思是有效教学的保证，有效教学是通过有效的反思来实现的，以反思教学促进有效教学的进行。

由于课堂教学的许多临时生成性因素，致使事先设计好的教学同实施之间有一定的落差，所以每一堂课后要及时反思，及时写下心得体会，总结“成功亮点”，考虑“失误不足”，思考“创意闪光点”，不仅要善待“生成的问题”，还要会鼓励、期待甚至帮助学生去“生成”问题，不要害怕自己解决不好这些问题，只要培养自己有足够的教学机智，就可能将这些问题变成新的教学资源，把原先可能成为难点的问题转化成教学的亮点。在以后的教学中我要积极写出教学心得，用以反思自己的教学，结合课堂上的细节和同事们的交流，来积累自己的教学经验。

我体会到新课程教学应该是：学生在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来逐渐打下学会生活、学会学习的基础，从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，以学生为主体，教师尽量起到指导的作用，以培养学生的能力为中心，为重点。上课的教师自身素质要高，驾驭课堂能力要强，对于学生错误性的认识，教师能够及时予以讲解、纠正。另外教师要善于运用启发，提问题时要有针对性，让学生有的放矢;幽默、流畅、优美的语言也很有吸引力。教师要注重学生探究能力的培养，让每个学生都有展示自我的机会等等

继续教育远程培训这个无形的课堂给我们更广阔的学习天地，大家有很多的话题在一起探讨，有很多的观点在一起交流。通过交流和探讨，我们互相了解了各个学校发展的状况，获得了教学改革、课程设置等许多方面很多好的成功经验。

远程培训心得体会 篇4

参加了海西教育网的远程培训。本次培训带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。聆听智者的教诲，参与伙伴们的探究……收获颇丰！

这次培训为我们每一位教师的学习提高建立了一个平台，开辟了同行与同行交流的平台，群策群力，把以前的“单打独斗”变成了齐心协力，把自己的闭门造车变成了资源共享，使教育资源得到优化，对新教师是一个学习的机会，对老教师是一个新的教学理念的学习与旧的教学理念碰撞与融合的机会。

本次培训形式灵活多样。任何人、任何时间、任何地点、从任何章节开始、学习任何课程。“五个任何”，在学习模式上最直接体现了自主学习的特点，充分满足了现代教育和终身教育的需求。同时，也解决了工作和学习之间的矛盾。另外，学习形式交互化，教授与学员、学员与学员之间，通过网络进行全方位的交流，拉近了教授与学员的心理距离，增加教授与学员的交流机会和范围。并且通过主题论坛、现场评论、网络作业等使指导教师能及时了解学员在学习中遇到的疑点、难点和主要问题，从而更加有针对性地指导学员。整个培训过程，对我来说受益匪浅

那一次次的专题讲座都是那么精彩！带着教育教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起了我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。让我进一步体会到了课堂教学艺术的重要性。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为小学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他，带有趣味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问。

那一次次的讲座都是那么可贵！让人耳目一新。这耳目一新并非在现代教育手段下的缤纷世界，而是在倡导课堂教学有效性下的真实、扎实、朴实的课堂，时时处处渗透着教师的教育机智之强，教师的教学基本功之扎实。一堂堂语文课，名师的智慧语文，名师的简约语文，引领着新课程改革不断完善，精彩地呈现语文课程标准，有意识地把“语文素养”凸现出来。生动的互动的课堂教学，语文素养内涵十分丰富，它以语文能力为核心，是语文能力和语文知识、语言积累、思想情感、思维品质、审美情趣、学习方法、学习习惯的融合。她告诉我们，课程改革不再将学生掌握系统知识放在首位，而是将学生价值观和情感态度的培养、激发学生关注和参与社会生活的热情、培养学生具有强烈的责任感和使命感、形成乐观向上的人生态度放在首位。同时，还要培养学生感受、观察、体验、参与社会生活的能力，培养学生的创新能力和综合运用能力。以上目标达到之后，知识的获得将是很自然的事。这就要求教师在活动设计的时候，注重学生的情感体验，让学生爱上这门课，产生强烈的学习动力和参与欲。在活动中，让学生自觉去获取知识。在生活中，让学生去巩固知识。

聆听了专家的讲座，反思自己平时的课堂教学，需要学习与改进的地方实在是太多了。让我从自身出发，不断地反思和总结。自我实践，不断提升。向书本请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自己的.教育教学实践水平的提高作好准备。一切的学习都是为了自己的实践，为了教育好我们新世纪的接班人，否则皆为空谈。在培训以后，我会用学到的东西来改进我的教育教学。提高我的教育教学水平。

通过参加培训，我对小学语文的新教材有了新的认识。我认为这次的培训非常的好，对我这个小学语文的老师有很好的指导作用，使得我在以后的教学有明确的目标，好的教学方法，更新颖的教学手段。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有小学语文教学知识方面的前瞻性。

作为语文教师，自身的语文教学能力是事关教学成败的重要因素，因此，我们更应该加强自身学习和修炼，不断增强自身的教学能力。首先，我们要丰厚自身的文化底蕴，让自己不再浅薄，其次，要拓宽我们自身的知识视野，让自己不再闭塞；最后，要陶冶我们自身的道德情感，让我们不再简单粗暴。

本次培训学习后，使我觉得教师业务进修和专业提高首先要立足一个“新”，因为教师是一个面向未来的职业，需要不断更新教育理念，充足新的知识；其次要着眼一个“宽”，教师要注意不断拓宽知识面，满足教学的需要；再次要加强一个“专”，加强专业的深度，做到居高临下；最后，落实一个“用”，即加强理论与知识的应用，增强所学知识的实用性。总之，海西远程培训让我们更新了知识、开阔了视野、活跃了思维、振奋了精神，获取了许多来自教育改革前沿的新信息。海西培训，给了我们一把增长知识和提高素质的金钥匙。我们一定要充分利用这把金钥匙“活到老，学到老。”

远程培训心得体会 篇5

通过这次在罗老师工作坊的培训，深感自己在教学中有很多不足。作为数学老师六、七年，低段的数学一直都没教过，这次有幸参加了罗老师的工作坊《用圈圈图解“两步计算应用题”》，学到了很多，让我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，这对我今后的教学有了很大的帮助，以下是我的体会。

首先，此课程在两步应用题的教学中，注重学生实际操作和启发学生分析数量关系，利用迁移规律，引导学生探索解题的方法，注重思维训练，发展学生智力。通过教学实践小结出用 “图示法”进行两步计算应用题教学，“图示法”是一种以图形为主要方式，揭示事物现象或本质特征，激发学生思维，使其更好地掌握知识，加快教学进程的教学策略。其实质是使科学知识形象化，抽象知识具体化，零碎知识系列化，复杂问题简明化，便于学生接受、学习。 其次，刘荣老师的微课教学，内容即深刻独到又通俗易懂，让人耳目一新，值得我好好学习。学完她的课，每次的随堂作业我都认真完成，做到了学以致用。 最后，这次的工作坊学习与以往的不同，学员可以互改作业，让我们之间既认识到自己的不足，又学到了别人的长处。

总之，这次给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足，让我有一次和专家老师及广大同仁学习交流的机会，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。我会以这次学习为契机，努力完善自己，培训虽然短暂，但是我从中收获很多，使我不断提高，不断充实。我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，更新自己的教育理念，积极转变教育观念，争做一名合格的数学教师。

远程培训心得体会 篇6

为进一步适应新时期全面实施素质教育的要求，深化基础教育课程改革，提高教育质量，教育部组织专家对义务教育语文学科课程标准进行了修订完善，正式颁布的义务教育语文学科课程标准将于今年秋季开始执行。全国中小学教师继续教育网在初中语文学科培训中加入了大量的有关在新课程标准下如何进行语文教学的专业课程，通过五个月的远程学习，我进一步明确把握课标的新精神新变化，通过互动交流，与同仁们共同探讨领会变化的原因和意旨，并努力研究寻找解决我市语文教学疑难问题的对策和方法。

梁启超说：“非精不能明其理，非博不能至于约”。我觉得这句话用于新课程改革本身很适合。因为新的《语文课程改革标准》之精要令人内心折服，之广博令人眼界大开。与过去的教学大纲相比，《义务教育语文课程标准》有一些新的语文教育理念。这些新理念在某种程度上吸收了多年来语文教育改革中的经验教训，对语文教材编写、教学指导、语文评估与考试等都有一些明确的规定。它致力于全面提高学生的语文素养，在强调培养语文能力的同时，更注重语文课的人文性，注重语文学科的文化内涵。下面就新课程标准谈谈自己的学习心得：

1。坚持语文课程“工具性与人文性统一”的价值追求，坚持“知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观”三个维度的课程目标系统。

2。坚持“全面提高学生的语文素养”，在语文教育中促进学生整体素质的良好发展。

3。坚持在语文课程的实施中正确把握本学科的特点——人文性、实践性、本国通用语言文字教学的特点、汉语言文字特点以及课程的综合性，积极探索语文教育的规律。

4。坚持推进学习方式以及教学、评价方式的转变，积极吸收当代教育的新理念，使学生在学习语言文字运用的实践中提高人文修养和创新能力。

5。坚持《义务教育语文课程标准（实验稿）》（以下简称《标准（实验稿）》）中提出的“素养——养成”的课程基本模式。以“语文素养”作为新课程的核心概念，更好地体现了素质教育的精神，更加丰富了语文课程的价值追求，促进了学生在语文知识、能力和情感态度、思想观念等多方面的和谐发展。

6。坚持我国语文教育的优良传统，认真吸取以往的成功经验，在学习语文的各种环节中，把读书放在头等重要的位置；注重积累、感悟和实践，注重整合各种可利用的课程资源。

7。坚持不断探索语文课程的创新发展，使语文课程保持“开放”的态势，避免故步自封，适应时代的发展与变化。

其中初中语文部分有以下特点：

1。明确了语文课程基础任务在于语文文字能力的培养

在“前言”部分多次强调“语文课程致力于培养学生的语言文字运用能力，提升学生的综合素养；为学生形成正确的世界观、人生观、价值观，形成良好个性和健全人格打下基础；为学生的全面发展和终身发展打下基础”。在“课程性质”和“课程基本理念”中又多次指出语文课程要培养学生正确运用祖国语言文字的能力。

2。进一步强调了传统语文的重要性

新修订课标“基本理念”部分在提出建设“开放而有活力的语文课程”的同时，特别指出“语文课程应继承语文教育的优良传统”。在后面的“课程设计思路”部分，再次强调语文课程要“继承我国语文教育的优良传统，汲取当代语文教育的精髓”。

3。强调了语文教学中的多读多写

在“前言”部分两次指出语文课程要注重引导学生多读书多积累。在后文的“课程目标”和“教学建议”中又多次进行了强调，并要求在“重视培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量”的同时，要“提高阅读品位”。

4．针对阅读教学实践中存在的具体问题作出了明确阐述

“教师应加强对学生阅读的指导、引领和点拨，但不应以教师的分析来代替学生的阅读实践，不应以模式化的解读来代替学生的体验和思考；要善于通过合作学习解决阅读中的问题，但也要防止用集体讨论来代替个人阅读。……但要防止逐字逐句的过深分析和远离文本的过度发挥。”

5．提出了具体的教学建议

新修订课标针对当前语文教学中存在的问题，提出了一些具体的建议，这对当前语文教学具有指导性作用。

如关于语文教学中的语法修辞。新修订课标在教学“具体建议”中增加了“关于语法修辞知识” 的说明，指出“在教学中应根据语文运用的实际需要，从所遇到的具体语言实例出发进行指导和点拨”；“要避免脱离实际运用，围绕相关知识的概念、定义进行“系统、完整”的讲授与操练”。在“评价建议”中，指出“词法、句法等方面的概念不作为考试内容。”

如关于综合性学习。在强调综合性学习设计跨领域的同时，“也应以提高学生语文素养为目的。”

如关于学生作业。课标要求“改变机械、粗糙、繁琐的作业方式，让学生在语文实践中学习语文，学会学习”。

如关于写作教学，特别指出“要善于将读与写、说与写有机结合 ”，加强平时练笔指导 。

6。增加了优秀诗文的背诵篇目

（1）教师需要帮助学生确定学习目标，找到达到目标的最佳途径；需要创设丰富的教学情景，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性；需要帮助学生解决学习中的困难，指导学生形成良好的学习习惯，掌握学习策略。

（2）成熟的教师应该是研究型的教师，不仅具有有效的经验行为，还要有理性的思考，应能解释反思自己的教学实践，以完善教育实践。

（3）在数字化时代，以计算机网络为特征的各种教育技术把各个学科联结起来，形成一个交互式、智能化、全球化的跨学科领域。这一变化对教育改革提出了新的挑战——建立新型的合作关系，改变以往师生分离以及个体之间的工作学习相互隔绝的状况。教师之间可以采取各种方式进行合作交流。教师还可以与学生形成“学习共同体”。教师应该是学生学习的合作者，教学过程的参与者。

（4）在教学设计中要充分利用网络环境所特有的交互性、共享性、协作性和开放性，精心设计以学生为中心的新型教法。教师首先根据教学目标和任务，针对学生年龄和心理特点以及现有的知识水平进行分析，确定学习的起点，引导学生展开自主探索学习和各种形式的协作学习。

总之，学习课标之后，对于自己的教学教研还需要不断地反复地学习——实践——反思——调整，这样才能逐渐摸索出真正适应新课标要求也适合学生的行之有效的教学教研方法，不断积累教学经验，在实践中不断地成长成熟。

远程培训心得体会 篇7

参加这次网上培训最想说的话是：受益匪浅!感触颇深!有这样的培训机会对我来说太需要了，所以在这次培训中我十分投入，学到了很多的知识和方法，通过这次学习不但让我开阔了眼界，更让我对教学理论的内涵有了更深刻的理解和认识，从而提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己抓好教学和提高自己本身业务水平的信心和决心。以下我谈几点自己的学习体会。

1、培训让我更新了教学理念

教师是新课改的具体执行者，执行者的意识和素质是很关键的，所以在进行教学的过程中，教师必须要具备较高的专业水平，并自觉进行教学反思，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践、探索，提高自己的课堂教学水平。在培训中研讨了很多问题，让我反思再不能用老一套的教学方式了，在课堂上教师要更多的引导学生参与教师设计的课堂和问题探究中。

视频讲座中我学到教师要具有无限的爱生之心，教师对学生的“爱”应是真诚的、无私的、广泛的、一视同仁的，尽管孩子情况不同，但要相信每个学生都能在老师爱的教育下长大成才，对每一个学生的关爱，都应该是毫无保留的，无论是对品学兼优的学生，还是对顽皮、学习成绩不理想、需要心理疏导的学生，教师都要主动去亲近和关爱他们，让学生感到老师是自己最信赖、最尊敬、最亲近的人。

2、积极学习，深刻感悟。

作为教师，我体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。同时还要学会以“诚”待人。良好的师生关系是要靠自己用心经营的，和家长真诚地沟通，懂得顾及家长的感受，有责任心、公平心，这样家长就会慢慢地信任你，对待学生要公平、平等、不高高在上，要有威严、言出必行，做孩子的表率，还要学会“容”纳一切。比如学生的表现、成绩、来源等。我想这是作为教师应该做到的非常重要的一点。每一个学生都有属于他们自己的天地、成长于不同的环境，拥有不同的个性，这是要成为优秀教师必须知道的非常重要的基石，永远不要看到一个侧面就觉得了解一个人的全部，而对学生做出不客观的评价。我们应尽量多关心他们，从而达到进一步的了解，以实现了如指掌的境界。有的孩子在学校非常内向，在家里却活泼外向，老师就要不厌其烦的引导学生在学校也走向活泼开朗。同时我们也要充满爱心，要懂得原谅，要学会用另一种眼光看待学生，尽量发现他们的闪光点，多表扬、少批评。

3、课后及时反思 ，积累教学经验。

教学反思不简单是教学经验的总结，它是伴随整个教学过程的观察、发现、分析和解决问题的活动。简单的说，反思，是一个认知的过程，是对教学结果的总结和探究过程，是对出现的问题的进一步解决的活动。有效反思是有效教学的保证，有效教学是通过有效的反思来实现的，以反思教学促进有效教学的进行。

由于课堂教学的许多临时生成性因素，致使事先设计好的教学同实施之间有一定的落差，所以每一堂课后要及时反思，及时写下心得体会，总结“成功亮点”，考虑“失误不足”，思考“创意闪光点”，不仅要善待“生成的问题”，还要会鼓励、期待甚至帮助学生去“生成”问题，不要害怕自己解决不好这些问题，只要培养自己有足够的教学机智，就可能将这些问题变成新的教学资源，把原先可能成为难点的问题转化成教学的亮点。在以后的教学中我要积极写出教学心得，用以反思自己的教学，结合课堂上的细节和同事们的交流，来积累自己的教学经验。

4.这样的培训当然更让我发现了自己的许多不足，我体会到新课程教学应该是：学生在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来逐渐打下学会生活、学会学习的基础，从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，以学生为主体，教师尽量起到指导的作用，以培养学生的能力为中心，为重点。上课的教师自身素质要高，驾驭课堂能力要强，对于学生错误性的认识，教师能够及时予以讲解、纠正。另外教师要善于运用启发，提问题时要有针对性，让学生有的放矢;幽默、流畅、优美的语言也很有吸引力。教师要注重学生探究能力的培养，让每个学生都有展示自我的机会等等

继续教育远程培训这个无形的课堂给我们更广阔的学习天地，大家有很多的话题在一起探讨，有很多的观点在一起交流。通过交流和探讨，我们互相了解了各个学校发展的状况，获得了教学改革、课程设置等许多方面很多好的成功经验。

远程培训心得体会 篇8

教师研修已经结束了，静心细想收获很大，研修过程让老师们过的很充实，研修虽然很累，但很高兴！

1、研修让我受益匪浅。

通过远程研修，专家讲座的资料在我心中掀起了阵阵波澜，不仅仅让我明白了磨课的重要性，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

2、研修让我转变了教育观念。

我深刻认识到：学生是课堂的主人，课堂应是学生精彩展示的舞台。改变了过去以教师为中心的陈旧教育观念。以后要改掉过去多年的以讲为主的教学风格，要让让学生多自主学习的教学模式，我在课堂上带给一节课的学习任务，然后让学生逐步完成相应任务，在此基础上展示交流。

3、学会了一些新的形式的教学方法或教学模式。

4、提升了自己的教学实践的潜力。

研修活动中，我认为受益最深的还是听观摩课、和磨课，以及看教学视频这几种形式，这几种活动形式真正提高了我的教学实践潜力，让我由理论走向实践，并在实践中构成能体现自己特点的教学风格。

通过研修，反思教学方面，我觉得一名合格的教师，光会教还不行，还得研。要成为一名教育科研教师，要朝着教育特长型发展，这就要求我务必在必须行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上，直接影响活动的进行及活动目标实现的水平，就要求我在认识潜力、设计潜力、传播潜力、组织潜力等方面都有所锻炼。为了做好这些，我决定在平时的教学活动中多搜集教学资源，以堆积、沉淀并吸收经验。

教师要坚持读书，以丰富自己的内涵，任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍能够让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的老师，几乎都谈到了这个问题。作为一名教师，想发展就更离不开书。我们不仅仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次研修学习活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找