# 校本培训心得体会汇总五篇

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-09-01

*校本培训心得体会汇总五篇 校本培训心得体会 篇1 本次培训分为两个阶段，第一阶段是理论性的培训，主要以讲座的形式开展，包括元业辉老师的的讲座,鲍明旭老师的的讲座,下午王月秋老师的讲座，杨亚飞老师的讲座等.为了能够更好地吸收这次培训的精髓，指...*

校本培训心得体会汇总五篇

校本培训心得体会 篇1

本次培训分为两个阶段，第一阶段是理论性的培训，主要以讲座的形式开展，包括元业辉老师的的讲座,鲍明旭老师的的讲座,下午王月秋老师的讲座，杨亚飞老师的讲座等.为了能够更好地吸收这次培训的精髓，指导今后的教育教学工作，特此作如下小结。

通过这次培训更加深入了解到一些新的教育模式和相应的教学策略。其二，通过暑期的集中学习，我的最大感受就是“老师不能只是一桶水，而应是一条奔流不息的河流。” 充分认识到课程改革所涉及的课程是全新的，涉及到的知识是很广泛的，这就要求我们的教师不断地学习，学习新的知识，古今中外、文史地理、方方面面的知识都有要学，在掌握专业知识的同时，还要涉及其他知识，也就是知识面要广，要增强自己的文化素养，这样才能适应新时期的需求。

我感觉要做一名合格的中学教师，既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生的创造性，培养学生健全的人格。教师既要做“经师”，又要做“人师”。 教师的素养直接影响着学生的思想完善和知识丰富;教师的行为，也直接影响学生的健康成长 如果学生需要一杯水，教师就要有一桶水。”在信息社会，教师就要不断补充知识能量，才能更被学生受到尊敬。

通过几天的培训，我认为作为教师还应该做到不放弃一个学生。作为一名教师应该看到每一位学生的闪光点，不应该只重视成绩优秀的学生而忽略了那些后进生。如果老师能够关注到他们的话，说不定我们就能挖到宝了。否则又怎会有后积勃发、大器晚成之类的词语呢。要“点燃学习的动力”，要小心地呵护儿童天生具有的学习动力。面对学习中感到无助、无力的学生，我们需要认真分析产生动力不足的原因，帮助他们重新燃起学习热情，而不是放弃他们，这是我们教师肩负的重任。

上面这些都是关于这次暑期培训的一些收获和我的感受。那么接下来我想谈谈我在以后的教育教学过程中如何做好自己的工作。

其一，和那些有着丰富教学经验的教师相比，我的教学经验太肤浅了，所以，在今后的日子里，我要向每一位老师学习和讨教，努力把自己的工作做的更好。

其二，作为一名老师应该要博学求精。就是说在自己的学科知识上要不断的提高水平，还要在其他方面有所涉及。因为现在都在讲学科的整合，那么教师应该要求自己能有渊博的知识，不一定要读的很深，能有些基本的了解就可以了。而且这对我们自己在教学方面也有帮助的。现在的教科书更趋于实用性和时代性。因此，我要不断的提高自己各方面的知识水平。

其三，在教学中应该不断的学习新课程标准，在教师的不断成长的过程中要努力的完善自我，做受学生欢迎的教师，做好前辈们的学生。从他(她)们的经验之谈中，知道了自己有太多的东西需要向前辈们请教学习，他(她)们满含激情的讲授感染了我，无形中我的压力告诉我要：手勤心勤、虚心请教，快挑战自己，做一个勇敢的前行者。

在教育工作中，我积极寻求师傅的指导和帮助，努力学习教育的方法，全身心地投入到工作中去，勤勤恳恳，努力使自己在工作中多一点科学的方法、艺术的手段，让每一个孩子都展开笑颜。

校本培训心得体会 篇2

本学期在上级领导的正确领导下，在全体教师的共同努力下。圆满地完成了本学期的各项教研任务，现将工作总结如下。

一、指导思想

为了真正让素质教育走进课堂，把教研活动作为教学工作的突破口和重中之重，切实改进教研工作，形成浓厚的教研氛围，为实现教学质量的全面提高、学生的全面提高奠定良好的基础。

二、加大培训工作

1、培训目标

通过校本培训，解决学校，教师所面临的具体实践问题，改进学校的教育教学，不断提高学校的办学水平和教师的教育教学能力，从学校实际出发，最大限度地开发和利用学校自身的各种资源和潜力，推动教师主动学习，自我完善，自我发展，建设一支师德高尚，素质优秀，业务精良的科研型、创新型教师队伍，促进学校的全面、整体发展。

2、培训思路

确立\"人人为本，科研兴校，理念治校，质量立校。\"的思路。把过去的工作加以改进，把教研活动的形式和方法作大胆的创新。

三、主要工作

（一）狠抓学习与交流

针对教师的理论功底还很薄弱的现状，工作中，我们采取了如下形式进行学习。

1、形式上集体学习和个人学习相结合，理论学习，培训与课堂教学实践相结合。

2、内容上除学习外，还要求教师有针对性地学习新的教学理念，阅读有关教育教学的杂志和刊物，并摘抄新的`教学理念，学习新的教学方法。

3、加强教师之间的交流，利用教研活动经常组织教师对新教育教学理念和新的教法进行交流，共同解决课堂教学中的困惑。交流有针对性，时效性，督促教师学习和自觉运用新的教育教学理念，实践好的教育教学方法，提升教师教学技艺和水平。事实证明，通过学习，教师各方面素质都有了提高。

教研活动推动了新课程改革。使开学初计划落到了实处。尤其是孙雪峰的课，教学环节和方法安排的新颖，课堂气氛活跃外，学生的学习的积极性高，教师启发得当，还培养了学生动手动脑的实践能力，寓教于乐，渗透了思想教育，培养了学生的自学能力。张彩云的语文课体现了小组探究的合作方式，在教师的正确引导下，学生能主动寻找合作伙伴探究问题，并及时反馈，学生在浓郁的学习气氛中自主学习，发表自己的意见，培养了学生的创新能力，教学效果良好。

4、倡导教师撰写学术论文，积极鼓励教师参加学历进修，自我提高培训，本学期教师共撰写5篇学术论文，并发表在相关刊物上，有效地提高了教师的理论水平和业务能力。

（二）注重听、评课。

以教师\"认真备好每一节课，上好每一节课。\"为宗旨，组织教师有计划，有条理地进行了备课、上课。

1、狠抓集体备课：

①教师集体备课前，必须做到熟悉教材，熟悉学生，做到\"四结合\"，即理论与实践相结合，公开教学与日常教学相结合，公开教学与课题研究相结合，教与学相结合。

②集体备课以学科组为单位，进行备课、听课活动，坚持每周集体备课制度，各教研组长负责，分科分组定内容学习、备课，针对比较热点、难点问题进行探讨，不断优化教学目标、过程和方法，以做到熟悉教材、研究教材，提高教学质量的目的。

2、加强常规听课

鼓励教师多出精品课，认真备好、上好每一节课，规定每位教师每学期听课不少于10节，中层领导每学期听课不少于15节，听课后注意评课，同时实实在在，针对课堂中出现的难点，重点问题进行评析，且做好了记录。

3、倡导推门听课

为提高教师的基本素质和基本机能，提高教师心理调控能力。在本学期中，我校积极倡导推门听课，教研组长及中层领导不定时推门听课，并做好指导，各教研组长推门听课节数每学期不少于10节。

4、指导课后评课

对于每一节课，每一个做课教师来说，只听不评达不到提高的效果，所以，指导教师确实，有效地，实事求事地进行评课，并提出建设性意见，导向性建议。并做好记录，以达到共同进步，共同提高的目的。

四、组织保证，措施到位

为了使教研活动的开展得到保证，行政领导要主动配合教研组长，督促和指导教师积极开展教学研究活动，以保证教研活动顺利有效的开展。

一学期下来，我们坚持了每周教研活动，收效很大。但由于能力有限，工作中还有许多不足，要在以后的教研工作中不断改。

校本培训心得体会 篇3

根据\*\*市教育局有关文件精神，这个暑期，我校有组织、有计划的开展了为期20天的教师继续教育校本培训工作，促进了我校教师队伍整体素质的提高。现在作如下总结：

一、健全培训机制。

1、建立专门的领导机构。

为加强对校本培训工作的领导，成立以校长为组长，副校长为副组长，由教务处、政教处主要负责同志组成的校本培训领导小组，对整个校本培训工作统一领导，整体设计，形成校长亲自抓，副校长、教务处、政教处分头实施的校本培训管理机构。

2、制订比较详细的可执行的校本培训计划。

校长室和教导处制订了暑期校本培训实施方案并检查执行情况。严格执行教师校本培训点名制度。参加校本培训是每个教师的权利，更是每个教师的义务，全体教师按规定完成了相应的培训计划。

3、加强对培训过程的管理。

8月22日，学校对校本培训第二阶段的活动进行了动员，对教师参加校本培训的情况进行了登记，对培训过程进行检查和督促，建立并健全了教师培训的业务档案，并及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任务的完成。

二、科学规划落实培训内容

1、加强了思想教育和师德培训。

德为教之本，不德无以立校。加强教师的思想政治工作和职业道德培训成为一项不容忽视的重要而又迫切的工作。因此，在校本培训内容的选择上，我们将政策法规、思想政治和教师职业道德放在首位，先后学习了“省教育厅规范中小学办学行为，深入实施素质教育推进会的会议精神”，学习了《教育法》、《义务教育法》、《教师法》等法律法规，组织学习了《中小学教师职业道德规范》、《\*\*省中小学管理规范》、《\*\*省中小学生人身伤害事故预防与处理条例》，组织学习了“教师、学生心理健康知识”等一系列内容。极大地提高我校教职工队伍的政治素质和法律法规意识；

2、加强了教师的业务进修

（1）参加了各级业务培训

（2）进行了读书活动和中考科目试卷的质量分析。

暑期是我们教师静下心来进行学习、开展阅读的大好时光，今年暑期，我们以学科组为单位，认真学习了有关“师生有效沟通”方面的文章及案例。所有的学科都能认真组织，每一位老师学习以后，都写下了自己的心得体会，文综组、理综组的老师感想深刻，既有对以前教学的反思，又有对今后工作中如何进行有效沟通提出的自己的想法。这次活动促进了大家的思考，有利于改进我们的教育教学的方法。

中考科目的教师认真进行了09年中考试卷的分析，制定了双向细目表，并针对今年的试卷，提出了今后在学科教学中应该注意的问题，为今后的学科教学提供了有益的借鉴。

（3）听取了专家的学术报告

8月22日在高中部\*\*楼，听取了\*\*指挥家关于音乐欣赏的讲座，提升了教师的品位，陶冶了教师的情操；8月24日在高中部\*\*楼，听取了\*\*督学关于“教师专业身份的建构与提升”的讲座，\*\*用他渊博的知识，丰富的实例，向我们阐述了如何确定教师的身份，如何对待学生，以及教师应有的道德品质，使大家深受启发，\*\*老师“我手里究竟拿着什么”就是对成督学讲座的深入思考。

（4）撰写了暑期读书笔记

暑期，很多教师进行了专业知识的阅读，有的教师参加了各种培训活动，有的教师游览了祖国的大好河山。\*\*等41位老师撰写了读书笔记、学习心得等文章。

3、建立并完善了各种计划

新的学期，我们面临着新的机遇和挑战，暑期校本培训中，我们针对新的学期，制定了一系列的计划，为新学期的工作开了一个好头。

（1）制定了校本培训三年规划

（2）各教师制定了本学期社团活动计划

社团活动在我校已成功开设多年，积累了一定的经验。今年市局要求我们在社团活动的数量上和质量上要上一个新的台阶。要求我们教师个个承担社团活动课题，学生人人参与社团活动。为此我们绝大多数的教师进行了认真的思考，制定了一系列切实可行的，富有创意的社团活动课程活动方案。初一语文社团活动计划详细、有系统，历史组老师的\*\*和中国近代史研究，能结合我们家乡的实际，化学组老师的化学小实验，内容丰富，可操作性强。另外物理、生物、计算机、数学等学科都提出了各自的社团活动的方案。学校根据各位老师的方案，最后确定今年学生社团活动的内容和组织形式。

（3）制定了新学期的备课组计划和学科组计划。

以前，各种计划的制定都是在开学第一周，由于开学工作比较繁忙，就比较难以保证计划的严密性和可操作性，另一方面，备课组计划和学科组计划应该属于集体讨论的结果，所以，本学期我们将这项工作作为暑期校本培训的一个重要内容进行，25日，我们全体教师分组集中在一起，认真讨论了本学期的教学内容、教学进度、教研活动项目，制定了切实可行的备课组和教研组工作计划，为新学期开了一个好头。

4、开展了新教师和班主任培训活动

（1）青蓝结对工程

随着学校办学规模的不断扩大，我校今年引进了一大批新教师，如果使这批新教师尽快适应初中的教学，在今年暑期，学校开展了“青蓝结对”工程，充分发挥我校的优质资源，将部分优秀、有经验的教师与新教师结对做成师徒，并在26日进行了师徒结对仪式，并明确了师徒的责职和权利与义务，26日起正常开展活动。

针对初一年级新教师多的状况，暑期我们加大了对新教师的培训力度，25日初一各备课组进行对序言课的集体备课，并由备课组长在组内进行了说课示范，27日所有的新教师在组内进行了说课，各位老师进行了点评和指导，通过这次活动，使新教师对初中的教学有了一个初步的认识，为他们上好第一课奠定了良好的基础。

（2）进行了初一班主任工作的培训

8月27日下午，初一年级针对开学工作进行了详细的指导，学习了班级管理的经验介绍，布置了开学初的主要工作，为迎接初一新生的到来作好了充分的准备。

以上就是今年暑期校本培训的主要内容，有不当之处，请批评指正。

校本培训心得体会 篇4

通过一年的校本培训，我收获很多，感受很深。逆水行舟不进则退，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的路！我以前一向认为在教学上能出成绩的教师就是好教师。因此我在前几年的工作里，很大部分精力都集中到教学这一块，备课、上课、课后总结、批作业、辅导，几乎每一天都在重复这样的五步曲。所以回到课堂后，我会更加努力，仍不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我更注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快到达真正提高自己的目的。

通过校本培训，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整自己，通过利用网络这便捷方式来查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。同时，在读书活动中，我曾看到了这样的话：没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。他说，如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深入地反思，那么，即使是有10年的教学经验，也许只是一年工作的10次重复。这句话我十分喜欢，它让我认识教师要做自己的研究，不断地思考，对那些习以为常、熟视无睹的事物用心地去发现，对那些理所当然、天经地义的常规和说辞反复琢磨就是研究。

我要以这年培训为契机，找准自己前进的标杆，在今后工作中向智慧型发展，做一个勤学习、善总结的教育工作者。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，成功需要更多的前期准备。这次的学习正是一种准备，就像南极的企鹅将要上岸时，它会猛地扎进海里，奋力沉潜。这种沉潜是为了积聚上岸的力量。为了下一代的未来，让我们不断前行吧。

学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代的发展需要而不致于落伍，教师尤其就应如此。

校本培训心得体会 篇5

【摘 要】新课程理念下,如何培养学生的学习兴趣,是我们每位教师所面临的一个重大课题。如果我们教法得当,学生会积极主动地投入到数学学习中去,将对提高教学质量起到事半功倍的效果。

【关键词】营造氛围;创新模式;学法指导

美国心理学家布鲁纳指出:最好的学习动机是学生对所学知 识本身的内部兴趣。学习兴趣是学生获得知识、丰富心理活动的最主要动力,即兴趣是最好的老师。教育心理学认为,兴趣是学习的催化剂,是学生从事学习活动的内在动力,它能促使学生萌发出强烈的求知欲,推动他们积极探索、努力攀登,向着自己的目标奋进。学生一旦对学习产生兴趣,就会由被动学习转化为主动学习,为培养学生的创新精神提供可靠的保证。因此,在数学教学中培养学生的学习兴趣是十分必要的,为此,笔者结合自己的教学实践,谈几点粗浅的认识。

一、营造民主宽松的课堂氛围

民主、平等、和谐的教学气氛,能使学生产生自觉参与的欲望,无顾忌地表达自己的想法和感情,为数学学习兴趣的培养提供了必要的条件。

1.教师要把亲切、信任、尊重的情感信息传递给学生,用富有情感、生动、风趣、幽默的语言进行教学。

2.尽可能发现学生的闪光点,及时表扬、鼓励。俗话说“好孩子是夸出来的”。适时对学生的成绩予以肯定,让学生有成就感。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找