# 最新小学教科研工作计划博客(四篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-09-02

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!小学教科研工作计划博客篇一贯彻全国教育工作会议...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**小学教科研工作计划博客篇一**

贯彻全国教育工作会议精神和国家中长期教育规划纲要，确立教育科研为发展教师、发展学生、发展学校服务的工作方向，围绕以教育科研为突破口，以课题研究为载体，致力全面提升学校品位这一总体思路，按照学校工作计划要求，树立科研引路，教学创新理念，不断丰富科研兴校内涵，为加强教师队伍建设，促进教师专业成长和全面推进学校整体发展而服务。

（一）规范学习制度，强化理论学习

抓好教师的理论学习是做好学校教科研工作的最佳切入点。因此，本学期教科室将把组织教师学习作为一项重要工作来做好。我们将组织教师围绕课题研究方面的内容开展学习，及时推荐学习书刊及相关文章，引导教师利用网络，书报，期刊学习教育理论，了解教育科研的新动态，进一步提高教师的科研意识和水平。

（二）抓好课题研究，全面提高科研实效。

为了切实开展课题研究，全面提高科研实效，具体举措如下：

1、构建教科研例会制，营造科研新氛围。结合常规教科研活动，定期召开课题负责人例会和各课题组成员例会，收集、反馈课题实验中老师们普遍遇到的问题和困惑，分析问题产生的原因；集思广益，解决问题，保证课题研究的有效推进。

2、以课堂为课题研究主阵地，全面提高科研效率。

借全省开展“课内比教学、课外访万家”的活动契机，在校内开展开门讲课、周周听课的活动，努力营造人人讲课、人人听课、随时研讨的教研氛围，帮助教师提高教学水平。

本学期，开展全校范围内的“教学大比武”，40岁以下的老师随机抽签确定讲课内容。每位教师参与教学比武的内容不提前规定，具体课题由参加讲课的教师提前到达指定的地点当场抽签确定，同一学科同一天讲课的教师都讲同一内容，随机抽签确定讲课班级，随机选定学科评委，同台比武。40岁以上的老师采用先集体备课再上研讨课的形式进行。

（三）抓好教科室常规工作，健全教科室的工作管理。

1、各教研组间周进行一次有效的主题活动，并作好签到、活动记载等工作。教案要有设计意图、板书、课后小结等环节，学校行政定期抽查教研组活动的情况。

2、积极开展主题教研活动。双周二第三节课进行教研主题活动，根据各教研组成员的具体情况组织安排，明确分工，做到定时间、定地点、定主题、定中心发言人。术科共设三个教研组，体音美组，英语组，其他的为综合组，由组内自定时间定期进行教研活动。为了保证教研活动的实效性校领导加大巡查力度，加强教研活动的管理。学期末评选优秀教研组。

二月份：

1、制定学校教科研工作计划，布置本学期工作。

2、召开教研组长会议，确定教研活动时间。

3、召开课题组成员会议，宣布本学期新的课题《关注教学细节提高课堂教学实效的方法研究》和《经典诵读》。

4、上交教研组计划和课题组计划。

5、本月教研活动主题：怎样确定一节课的教学目标？

三月份：

1、教研团队活动，西塞山区习作教学比赛试讲、评课。

2、各教研组开展课题研讨活动（语文：“关注教学细节提高课堂教学实效的方法研究”和“经典诵读”。数学：“关注教学细节提高课堂教学实效的方法研究”和“空间与图形教学中空间想象能力与概念形成的关系研究”。术科：“关注教学细节提高课堂教学实效的方法研究”。与语文教师讲课比赛结合在一起）。

3、教师比武活动：40岁以下教师现场抽签讲课比赛（语文教师）。

4、审核收集的读书笔记、教学反思。

四月份：

1、教师比武活动：40岁以下教师现场抽签讲课比赛（数学教师、术科老师）

2、大教研组活动：把数学和术科老师讲课比赛和两个课题《关注教学细节提高课堂教学实效的方法研究》、《空间与图形教学中空间想象能力与概念形成的关系研究》结合起来开展教研活动。

3、小教研组活动：如何确定和落实一节课的教学目标？

五月份：

1、《空间与图形教学中空间想象能力与概念形成的关系研究》课题组阶段性小结会议。

2、40岁以上教师研讨课。

3、本月收齐课题相关案例、论文。

4、月底进行一次各个课题研究阶段性汇报交流。

六月份：

1、教科研工作总结，初步确定下学期工作。

2、各个课题组组长进行本学期小结。

3、对课题相关案例、论文进行评比、表彰，并争取推荐到区级以上刊物发表。

4、优秀教研组评比。

**小学教科研工作计划博客篇二**

本学期，学校继续从“科研兴教、科研兴校”的战略角度动身，发扬“求真务实”精神，本着教科研服务、促进、优化教育教学的工作原则，踏实开展教育科研工作。本学期，我们将在原有的基础上，继续加大教育科研的力度，规范教育科研过程的管理，将教育科研工作落到实处，为提高学校教师素质，提高学校的教育教学质量而努力工作。

1、充沛发挥教育科研工作的基础性、先导性和战略性作用，本着“有特色、创品牌、促发展”的宗旨，让教科研“深入教学、深入教师、深入同学”。 营造浓郁科研氛围，形成学校科研特色。

2、重视课题研究的常规管理，围绕课题，组织教师开展研究工作，加强教师新课程理念的内化指导，真正解决教学中存在的问题，以课题研究促进课堂教学的提高。

3、发挥教科研指导作用，扩大学校教科骨干队伍，进一步关注教师的科研素养的提高，促使更多的教师成为“科研型教师”，为推动全校教师的专业发展与科研群体的形成打下坚实的基础。

4、继续进行新的科研课题的实验研究工作，强化课题研究的实施、总结和反思，积极推广我校教育科研优秀效果。做好已结题实验效果的推广和使用工作。

5、以校本培训为载体，深入学习新课程理念，转变教学观念，不时提高教师的教学业务水平。

（一）营造氛围，加强理论学习与实践的相结合。

1、针对新课程改革实验的不时深入和发展，和时推荐学习书刊和相关文章，适时引导教师利用网络、书报、期刊学习教育理论，了解教育科研的新动态，在浓郁的学习氛围中更新观念，进一步提高教师的科研意识和水平。

2、充沛发挥教研组的引领作用，认真组织、定期开展各种形式的“教科研沙龙”活动，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验、研讨自身素质提高的途径和方法提供条件和机会。（要求：每组每月两次研讨活动：每人每月相互听课两次）

3、结合我校教师月考核制度（40岁以下教师每月胜利上传校本研究网2篇文章、博客2篇文章；40岁以上教师手写1篇文章。），落实具体的研究内容、通过定期督查落实对教师学习过程的有效管理和指导，促使全体教师自觉地将教育理论与科研实践结合起来，并把理论学习的感悟、体验应用于教育教学实践中，不时发生新的认识、新的考虑，从而不时提升理论水平和教学水平。

4、加强科研队伍的建设，继续通过“请进来，走出去”的方法，组织教师听取专家讲座、参与研讨、观摩交流活动，促使教师逐步由“经验型”向“研究型”、“学者型”转变。

（二）抓好课题研究，细化过程管理。

1、省级课题——《培养小同学良好学习习惯的途径与方法研究》已进入结题阶段，在前期研究的基础上，本学期除了申请新的课题外，还要进一步加强相关课题的理论学习，有计划、有组织地落实实施，规范过程管理。期初做好课题计划，同时教科室加强课题实施的过程追踪，每月课题组成员进行一次研讨交流活动，了解课题实施的情况，给予适当的指导与协助。

2、抓好教研组建设，切实做好各教研组自身申报的子课题（小课题研究）研究，在实施过程中继续以个案跟踪调查研究为主题。要求各教研组的每位成员每月做好个案跟踪调查记录。研究活动在“实”字上下功夫，在“新”字上做文章，踏踏实实开展形式多样、生动活泼的教研活动，使教研活动专题化、系统化。把教学和教研有机地结合起来，充沛发挥教科研的作用，让教师享受教学工作中的乐趣。

3、为有效保证课题研究规范有序地进行，继续在课题承当者中开展“五个一”活动，即：①期初各教研组制订一份课题研究阶段计划（内容主要以个案研究为主）。②每月各组长参与一次教科研例会，汇报本组的课题研究情况。③每月填写一份“课题记录卡”，和时记录好实验中的胜利经验与困惑。④每个月围绕承当的课题上交一份有关的教学设计和个案研究报告。⑤期末各教研组上交一份课题阶段性小结。

（三）提供有效平台，促进交流。

推广以网络平台为窗口，进一步鼓励每位教师撰写学校课改信息、教学心得、课题研究优秀论文、教育优秀教案等，并积极发送至“校本研究网”和“个人博客”，或到各级各类报刊上发表，促进科研效果的转化和教育资源的共享。同时认真组织参与各种优秀论文评比，营造乐于探索教育科研的浓郁氛围。

九月份：

1、学校制定教科研学期工作计划；召开教科研工作会议；

2、各教研组长拟定申报的子课题计划；

3、教研组召开“教科研沙龙”活动（通过计划安排任务）；

4、每位教师完成读书笔记、并在校本研究网和博客上上传文章作业；

十月份：

1、教研组召开两次“教科研沙龙”活动。

2、教研组上交课题有关的教学设计、记录卡和个案研究跟踪记录本

3、学校召开课题组工作会议；

4、每位教师完成读书笔记，并在校本研究网和博客上上传文章作业；

十一月份：

1、教研组召开两次“教科研沙龙”活动

2、教研组上交课题有关的教学设计、记录卡和个案研究跟踪记录本

3、学校召开课题组工作会议；

4、每位教师完成读书笔记，并在校本研究网和博客上上传文章作业；

十二月份：

1、教研组召开两次“教科研沙龙”活动

2、教研组上交课题有关的教学设计、记录卡和个案研究跟踪记录本

3、学校召开课题组工作会议；

4、每位教师完成读书笔记，并在校本研究网和博客上上传文章作业；

一月份：

1、收集教师、同学各类文章获奖、发表情况；

3、教科研工作资料整理归档；

4、各教研组整理“小课题研究”（个案研究报告）的资料；

5、各教研组长上交学期教科研工作总结和“小课题研究”阶段性小结；

6、学校教科研工作总结、考核.

**小学教科研工作计划博客篇三**

指导思想：

在区教育局工作重点及学校学期工作安排的基础上，我校将继续以“全面提升教育质量”思想为重点，以研究课堂教学为抓手，以促进教师的专业化发展为根本，发挥好教科研先导服务功能。学校教科室将紧密结合学校教育教学工作实际，做好学校主题课的研究，引导教师开展草根性研究，提炼科研成果，增强科研自信，提升科研品质，引领教师专业成长，让教育科研成为教师幸福工作的追求，成为学校发展的支点，成为学校建设的“助推器”。

工作目标：

1.做好教科常规管理工作，不断创新活动形式，加强教研与科研的融合，组织有质量的教科研活动，提升科研品质。

2.优化青年教师队伍建设，继续推进分层化的青年教师专业成长考核，进一步优化教师的教育科研能力。努力为青年教师搭建专业成长的平台，倾力打造一支教学业务精湛、科研能力出色的教师队伍。

3.稳步推进“十三五”主课题研究工作，立足课堂教学，并将课题研究范围逐步辐射全校师生。做好第七批区学年课题的管理工作，督促老师们定期开展课题研究活动。

4.完善学校教科研网页、课题网站的管理建设，每月做好课题网络化管理工作，及时更新研究内容，体现课题研究的动态过程，确保课题研究规范化、品质化。

5.积极开展关于“教学质量”“学生研究”“适合的教育”方面的专题研讨，引导教师学习新理念，不断更新科研观念，在平时的教育教学中大胆实践，勇于探索。

6.有序规划综合实践活动内容，做到课程落实到位、研讨有实效，发展学生素养，培养学生的综合素质。

工作重点和措施：

1.专题研讨活动。

每一学期两次的教科沙龙是我校教科的常规活动，为了让老师们真正参与这样的主题研讨活动，本学期将创新活动形式，以“故事+感悟”的形式展开，让老师围绕主题讲述自己教育教学中的故事，然后结合故事谈谈自己的体会。这些老师自己身边的故事，一定会更有感染力，必然让其他老师产生共鸣，自主自觉地去反思自己的教学。这样的沙龙交流也必然会更加活泼，老师们也更加热于参与，老师们的收获也必然会更大。通过灵活多样的沙龙方式，实现老师对课堂教学本真的追求与反思。

2.读书交流活动。

阅读，应成为教师提升素养的方式重要。阅读能开拓视野，提升思考力。教师的专业成长，需要有精湛的教育理论知识的支撑。本学期将继续组织青年教师读名家专著，汲取名家教育的思想精华，并进行内化吸收，在学校论坛上开设读书交流专区，开展读后感的评比。不断引导教师将理论阅读与实践思考相结合起来，为阅读行为与教学行为架起互通的桥梁，从而促进教师素养的提升。

3.主题征文活动。

本学期适逢省“教海探航”、“师陶杯”、“教育管理”征文比赛，我校教科室将继续组织两次的主题征文活动，选送优质论文参加论文评比，力争在几项重要论文赛事中获得优异成绩。对于论文的写作，教科室将积极邀请相关的专家进行培训、辅导，不断提升我校教师的科研水平。

1.“十三五”主课题研究。

我校“十三五”主课题《指向儿童需求：小学课堂学习支撑系统建设的研究》从立项至今，一直在区教科室领导的引领下，扎扎实实地开展着课题研究活动。本学期，教科室将根据上学期构拟的《基于儿童需求的小学课堂学习支撑系统操作规程》，进行课堂教学的实践，不断完善“规程”，并将研究的阶段性成果逐步推广到全校教师，并发动更多的老师参与到学生案例的研究。每月扎实开展好主课题的专项研究活动，严格按照主课题网络化管理要求，按时上传相关研究过程性资料，继续做好主课题研究中校长“四个一”的工作。

2.教师个人课题的管理。

教科室除了主抓主课题的研究外，还需要对教师的个人课题进行管理。我校目前有6项苏州市教育科学“十三五”规划20xx年度课题，31项第七批区学年课题，还有多项的校级课题，这些课题由校教科室牵头，关注各类课题的过程性研究，并对相关课题进行适当的指导，引导教师注重研究课题过程资料的积累，积极组织开展课题研讨活动，认真记载好课题研究手册，以确保课题研究实而有效。

我校是一所校区多、学生多、教师多、青年教师也多的学校，青年教师的数量占了学校教师总数的三分之二。这支庞大的青年教师队伍的成长，将是我校教师队伍建设的主要工作。

1.做好青年教师成长规划。

我校虽然是一所大校，骨干教师的比例却一直不高，为了更好地培养青年教师，让他们尽快成长起来，将成立“盛泽小学青年骨干教师发展中心”，努力创设条件，为他们“搭平台”“递梯子”“上台阶”。本学期将启动青年教师的“三年成长规划”，让每位青年教师制定三年成长规划，学校将根据每位教师的实际情况，制定“专业发展菜单”，努力让更多的青年教师步入骨干教师的行列。

2.完善青年教师考核制度。

我校一直是通过专业成长考核，促进青年教师专业成长的稳步推进。本学期将对青年教师考核制度进行完善，力求“考核”可以真正体现教师的教科研能力，激发教师的教科研热情，不断培养科研骨干。教科室认真组织好一学期两次的论文评比活动，开展读书活动评比等，注重平时的科研素养积累，让每一位老师明确自己的成长与参与教育科研之间的关系，并从量化考核中获取科研的成功感与幸福感，明确努力的目标，并将此化为积极的行动。

3.搭建青年教师成长平台。

为了推进青年教师的成长，我校将重点培育种子团队教师。因此本学期在原有的“和合研究室”和“习得工作室”的基础上，新增三个学科研究中心，聘请专家到校指导，每月开展主题活动。这些平台的搭建，将助推我校的青年教师快速成长，不断壮大我校的骨干教师队伍。

1.开展教师的校本培训活动

20xx年，国家颁布了新的《中小学综合实践活动课程指导纲要》，本学期将做好指导教师的校本培训活动，带领老师研读纲要，夯实理论依据。让更多的老师“走出去”参与区级、市级的培训，并让这些老师“带进来”，给老师们进行校本培训。与此同时，学校将做好综合实践的课程管理，学期初召集所有课程教师，就课程内容的确定、课程实施的要求、备课的规范以及学期的检查考核作统一部署，使每位教师明确职责，做到专课专上，目标明确，在活动中培养学生的多种能力，真正为学生的素质发展做出积极的努力。

2.开展综合实践联合教研活动。

根据我校一校五区的办学格局，针对综合实践课程特点，本学期将继续落实校区联合教研。积极拟定校区联合教研计划，在学期中至少开展两至三次研讨活动，进一步优化、活化研讨方式，采用一课再构的课例研究、微课展示、主题讲座等形式，丰富研讨内容，在面上推开研讨成效。本学期组织开展好学生研究性学习成果展评评比活动，邀请学校相关人员作评委，评比出优秀的学生成果选编进研究性学习成果集《花艳东漾》。

**小学教科研工作计划博客篇四**

以《基础教育课程改革纲要》为指针，以课程改革为中心，以教育质量的稳步提高为主线，以课堂教学的不断创新为动力，进一步优化教学质量，进一步促进教师的专业化发展。根据学校工作计划，努力抓好学校的各项教育教学的管理工作，进一步落实旗教研室“创建实效课堂”的各项要求，在理论学习和实践的过程中，边思考，边探索，发扬“敬业、爱岗、务实、创新、服务”的工作作风，抓住教育教学的关键环节，推进课程改革，进一步开创实小教育教学工作的新局面。

以“关注课堂，提高教学质量”为工作主线,切实加强校本教研，扎实推进新课改，促进教师专业化发展，全面推进素质教育。

1、抓好教学常规管理、教学过程管理。严格执行课程计划，严格按课表上课，规范调代课制度。不断加强日常检查与反馈，彻底杜绝体罚和变相体罚学生现象的发生。

2、充分发挥教研组的作用。建立教研组的目标管理责任制，修改完善模范教研组评比制度。

3、进一步深化课程改革工作，开展有针对性的研究与指导，确保课改工作有新的突破。

4、加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，与青年教师师徒结对，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

5、加强校本培训，促进教师专业化发展。

6、抓好重点课题的研究。积极做好课题的申报、实施工作，积极推广本校教师的研究成果，为教育、教学服务。

7、抓好学校图书、仪器、电教等管理工作，充分发挥各专用教室的作用，努力为教育教学服务。加强档案管理工作。

8、做好各类教育教学资料的收集整理工作。

(一)加强队伍建设

1、加强学习。继续深入学习《基础教育课程改革纲要》和各科课程标准；加强与旗教研室联系，邀请教研员来校指导工作；合理安排教师外出、培训、听课、学习、交流。

2、对不同教师采取分层指导，提出不同要求。（1）对年轻教师，重在指导他们在课堂教学中逐步达到上课的基本要求，即目标明确；讲课有重点、讲解清楚、不出现科学性错误；注意课堂练习的目的性、层次性对少数已形成自己教学特色的“尖子”教师，对他们在（2）教学中的独到之处、独到见解，做一些比较鲜明的分析和概括，并加以提炼和提高，形成其他人可以借鉴的模式，同时鼓励他们发挥特长，形成特色。（3）加强校本教研。把“教案怎么写”“怎样布置、批改作业”“怎样进行反思”“教是为了什么”“成功课堂的基本特征”“失败课堂的基本特征”“各学科的课堂标准”“如何进一步做好群研工作”“如何开展有效教学和有效教研”等作为校本研究的基本内容，走实学校校本教研工作。（4）骨干示范。继续做好学科典型教师评选活动，切实提高课堂教学时效性。（5）狠抓教师基本功训练。从“三字一话”入手，要求教师能流利、标准使用普通话，做到用字规范，教案、板书、作业批改等均用正楷书写，本学期从教案中评出钢笔字优秀教师20%，毛笔字、粉笔字优秀教师各20%。（6）对教师提出“八个一”要求，即认真备好每一节课、认真上好每一节课、认真批改每一次作业、认真辅导每一位学困生、认真对待每一次学习、认真搞好每一教研、认真钻研一本教育专著、认真研究一个微型课题。

(二)强化流程管理

1、严格落实常规。本着“教师多花一小时，不让学生浪费半分钟”的精神，努力做到“备课深、上课实、作业精、教学活、手段多、辅导细、要求严、质量高”八项要求，严格执行“三表”，上课不挤占，不拖堂，上课预备铃响准时在教室门口候课，组织好课前的诵读活动；专用教室上课的，要及时带领和送走学生。课上、课下都要维护好学生的安全。建立周三学校听课日制度，本学期教学管理人员听课节数不得少于40节，教师听课不少于20节，要边听边思，及时评注。本学期定期检查备课笔记3次，中间不定期的进行抽查，期末进行展评。教学预案在实践后每周写一篇教后札记，对学生作业及教师批改情况定期检查3次，中间不定期抽查，期中前进行作业展评。

2、聚焦课堂教学。学期初每位教师要认真制定个人教学计划，认真备课(倡导“集体备课、资源共享、教后反思”的备课风气，做到“三个统一六个准备”，即：基本统一教学思路，基本统一教材重难点，基本统一教学目标；六个准备：教学理念的准备，课文内容及相关知识的准备，教学设计的准备，教学用具的准备，教案的准备包括学困生学习方案的准备，学生预习的准备。试卷讲评课、习题课、习作指导课、活动课、专题训练课等要有完整的教案设计)、上课(做到“五个保证三讲三不讲一个关注”：保证课堂教学的常规性、保证教学内容的规律性，保证言传身教的示范性、保证组织教学的始终性、保证教学目的的明确性；讲重点、讲难点、讲易错易混知识点；不讲学生已经会的、不讲学生通过自学也能会的、不讲老师讲了学生也不会的；关注学生的学习状态)。批改（坚持“四个必须”即布置的作业必须纳入教案，必须自己做过，必须及时批改，必须及时评讲，严禁惩罚性作业。对“学困生”努力做到“四心”：多一份关心、多一份耐心、多一份细心、多一份爱心）。

3、加强重点学科教学研究。语文学科要做好以下研究：（1）抓好作文课题的研究，把提高学生写作兴趣放在首位。（2）抓好阅读教学的研究，各年级按照既定的子课题作深入研究。（3）开展各项语文活动，尝试语文综合性学习与综合实践活动的融合。数学学科要重点研究：如何提高自主、合作、探究学习能力，培养学生数学意识、提高其综合思维能力。开展“生活中的数学问题”和“数学问题的生活化”以及趣味数学等实践活动，从而逐步发展学生的应用意识，形成初步的创新意识和实践能力。继续坚持语文课前三分钟演讲(提倡学生经常进行即兴演讲的训练)，数学课前三分钟生活数学信息交流，其它学科课前三分钟技能技巧展示或语言表达能力训练、课后一分钟质疑活动。（4）发展学生的特长，加强音、体、美等特长教学。音乐教学：在全面培养学生音乐素质下，积极选拔人才，创编高水平的节目。美术教学：注重培养美术特长，多出有特色的高水平的作品。体育教学：结合学生特点，提高田径、乒乓球等竞技水平，力争出好成绩，快出成绩；出好人才，快出人才。引导学生自觉锻炼，使学生每天在校活动时间总量超过一小时。英语教学：培养学生的口语表达能力和视听能力，不同年龄应有不同的口语表达能力和视听能力。电脑教学：将网络技术作为辅助学习工具，选择一些趣味性强，与各科知识相关的内容，由学生自主学习，扩充自己的资源库。

(三)注重特色活动

本学期根据目前学校教学现状，准备开展以下活动：小学生作业情况调查；心灵对话式的作文评语、重视知识探索过程的教学设计、认真细致且有针对性的授课后记评选活动；开展英语大早读活动（隔天一次）；特色作文教学指导课观摩研讨活动；古诗教学的研讨活动；创编童谣；骨干教师“教学质量”沙龙活动。在活动中增长知识，开阔视野，提升教师教育教学水平，全面发展学生素质。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找