# 2024年教学工作总结范例模板(13篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-09-04

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**教学工作总结范例模板篇一**

一、加强党建和思想政治工作

加强班子自身建设，以系党总支为政治核心，坚持民主集中制原则，不断增强党组织的凝聚力和战斗力，提倡奉献敬业精神，在音乐系班子成员不健全，上半年又抽调副书记到校庆办帮忙的情况下，虽然工作千头万绪，但我们识大体、顾大局，尽职尽责，任劳任怨，完成了各项工作。坚持三会一课制度，认真学习xx大报告、纪念改革开放30周年及有关高等教育方面的文章，结合学校办学50周年庆典，开展以“解放思想、创新理念、促进发展”为主题的研讨活动，注重加强党风廉政建设，做好党员、干部的教育管理工作。做好在学生和教职工中发展党员的工作，本年度举办入党积极分子培训班一期100余名，发展党员二批40余名，使发展党员和教育培训工作不断制度化、规范化。在思想政治工作中，始终把教职工的职业道德教育放在首位。倡导教书育人、爱岗敬业、求真务实的精神，不断提高了教职工的职业道德、政治思想素质。通过会议、座谈等多种形式的活动，强化教职工的责任心意识，形成了人人关心学校、系部发展的良好局面。按照“培养提高、引进充实”的方针，加强师资队伍建设，今年引进研究生3名(其中辅导员1人)充实教学管理队伍。

二、扎实做好教学管理工作

1、认真做好教学评建工作。\_\_\_\_年为学院“教学评建年”，音乐系充分调动全系师生员工的力量，大力开展迎评促建准备工作。在做好常规教学管理的情况下，加班加点，积极主动完成院迎评办下达的任务指标，规范整理了各类行政、教学、教师、学生管理等方面的档案资料，修订完善了音乐系管理制度40余项，保证评建各项工作的完成，顺利通过了评建办对我系的常规管理文档的检查。

2、扎实做好常规教学工作。配合教务处组织了期初、期中、期末教学检查，检查了各教学环节的落实情况，分年级召开了学生座谈会。进一步修订了课程教学大纲，完善了两个专业人才培养方案，充实和调整了课程结构。加强了考试管理，进一步完善了试题库建设。加强了对毕业生的指导工作，从选题、任务书、开题报告、中期检查到论文答辩，做到了环环相扣，确保了论文的质量。

3、扎扎实实做好课堂教学技能竞赛活动。积极配合学校开展的课堂教学创优达标活动，统一思想，提高认识，加强引导，重在落实，通过听课、评课活动，达到了“听评促教，共同提高”的目的，使教师的课堂教学的水平得到全面提高，在学校组织的教学竞赛初赛中，音乐系取得了较好的成绩，进入了学校前八名，参加了学校统一组织的决赛，受到评课小组的好评，树立了音乐系师生的良好形象。

4、积极开展教研科研活动。\_\_\_\_年音乐系教师共发表论文近50篇，出版教材1部，获国家、省级奖9项，在研省级、校级立项10余项。专业教师多次获得省级比赛奖励，刘炳强老师获山东省师生基本功大赛声乐组二等奖(第2名)，王童老师获西洋乐组三等奖。

5、注重加强学术交流。邀请中央音乐学院副院长、博士生导师徐昌俊教授等作专题报告，加强与兄弟院校音乐专业的切磋与交流，参加了省艺教委举办的学术交流和艺术论坛等活动。注重科研团队、教学团队的培养，组织申报了院级优秀教学团队。

6、注重加强基础设施建设。在广泛调研，充分论证的基础上协助国资处为音乐楼排练厅的改造提供方案，充实并完善了教学设施与图书资料的建设。

7、协助招办做好\_\_\_\_年音乐专业招生宣传和考试工作。

三、学生管理工作

1、做好了学生思想政治教育工作。针对音乐专业学生的特点，通过举办座谈会等各种形式的教育活动，大力开展爱国主义、集体主义教育和理想信念、思想道德教育。

2、加强学生管理服务工作，完善了大学生成长成才服务体系。充实了学生辅导员、班主任队伍，提高了学生教育和管理的针对性，积极开展心理健康教育，加强了就业指导，举办了就业指导讲座。加强了助学助困工作，激励学生成长成才。

3、细化了学生工作总体思路，强化了系风和学风建设。在抓好常规学生管理的同时，\_\_\_\_年明确细化了学生工作总体思路：充分发挥辅导员和班主任的作用，积极推进学生工作规范化建设，继续优化系风学风，用好学生党员和优秀团员两支队伍，继续实施“四个一工程”，强化学生专业技能和综合素质培养。

4、加强大学文化建设。结合学校教学评建年和50年校庆工作，组织开展了一系列有益于学生健康成长、丰富多彩的校园文化活动，促进学生综合素质的全面提高，营造浓厚的校园文化氛围。

四、强化实践环节，突出专业特色

1、出色的完成了校庆文艺晚会的演出任务。整台晚会按照学校领导高水准、高品位、高规格的要求，在时间紧、任务重的情况下，经过精心策划、周密组织、加班加点、通力合作，克服重重困难，260多名演职人员为大家奉献了一台风格鲜明、精彩纷呈的文艺晚会，充分展示了学院高水平的教学成果与艺术成果，体现了学校50年辉煌的办学历史和办学成就，凝聚了人心，鼓舞了士气，博得了各位领导、嘉宾及观众的好评，节目在泰安电视台分4次播出后，引起了巨大的社会反响，起到了宣传学校、展示学校的目的。

2、注重加强实践环节，彰显服务地方特色。音乐系的人才培养特色无疑在于学生的艺术实践，我们还有组织、有目的的让学生走出课堂，走出琴房，走向社会的大舞台。音乐系主办了“\_\_金秋文艺晚会”、“迎新晚会”、“晓雯之音”文艺晚会等大型演出活动5场，在系内多次举办健美操大赛、系第三届声乐大赛、学生个人音乐会等各种形式的文艺晚会10余场等，活跃了校园文化生活。先后参与和策划市政协、市人防办励志网/、中国银行、市建设局、市公安局、公路局等近10个单位文艺演出，完成了9月份\_\_国际登山节开幕式“吕远作品音乐会”的伴唱、“\_\_日出东方红”大型舞蹈的演出和11月份农业部在泰安举办的“情系三农”文艺晚会的伴舞等，最近音乐系又把泰安市艺术团、晓雯音乐学校等单位作为学生社会实践基地。多种形式的文艺演出，为服务地方作出了贡献，成为活跃在泰安及周边地区的一支文艺轻骑兵，取得了明显的社会效益，学生在各类比赛中有60余人次获奖。如：在\_\_\_\_年山东省音乐专业师生基本功大赛中就获得28个奖项，并获得优秀组织奖。

当然，音乐系在发展过程中，还存在很多不足之处，如精品课程、优势学科、教学名师等都还是空白，教学硬件建设有待进一步完善等。

新的一年里，我们要深入贯彻落实xx大精神，以迎评促建为动力，采取切实有力的措施，为学校和音乐系的快速发展做出更大贡献。

**教学工作总结范例模板篇二**

一、加强学习，树立新的理念

1、我校紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我校教师将一轮课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。

3、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活，现代社会，现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技，其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到教师外、校外，加强了学校教育与社会的密切联系。

二、加强校本培训、提高教师素质

1、提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键，本学期我们在自修反思的基础上，加强案例式分析，参与分享教学诊断，强调合作等，使教师在做中学，在实践中领悟，使老师走上学习中研讨，实践中总结，总结中提高的成长历程。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课改的组织者、参与者，投身到新课程中的改革中，并在实践中找出其中最关键、最困惑、最有价值的问题。针对自己的实际状况，制定出阶段性学习努力目标，提出具体的实施步骤，在自修自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，并在教师中进行交互式讨论、开放式探究，使教师既研究了自己，又分享了别人成长的经验，提高了反思能力。

2、为了使我校教师能更好的适应新形势的需要，提高自身素质，本学期我校发挥英语教师能力强的优势，启动教师英语培训工程，分层次进行教师培训，每周定时上课，定期验收，优秀教师参加等级考试，使我校尽快走入双语教学。

三、转变学生的学习方式，教师的教学方式1、学习方式的改革是本次课改的核心之一。我校在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

四、狠抓教学常规工作，重务实，重实效

我校建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了学校内部各项教学工作的科学管理。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。同时提出具体的改革设想，以达到教学管理系统的整体优化。努力提高课堂教学效率。提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生，培养学生能力的因素。

**教学工作总结范例模板篇三**

本学期，教学处在市教育局和校长室的正确领导下，贯彻市教研室工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时和学校教科室联合邀请市教科室领导来校作教科研讲座，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、积极开展教研活动。

(1)积极组织参加校内外研讨课。

第3周我校全体语文老师一起听了培本实验小学支教老师顾辉辉上的四年级语文研讨课《开天辟地》。课前，语文教研组长与主讲老师就教案进行研讨，然后进入课堂第一线进行听课，课后再认真修整。公开课后，全校老师对这一堂课进行了激烈的讨论，大大提高了各教师对上课与评课的认识。第14周，校内举行第二次研讨课由查艳虹老师执教的三年级数学研讨课《认识分数》。作为参加工作刚一年的教师，查老师教学认真，敢于大胆创新，又虚心好学。从课前的教学设计、课上的教学操作、课后的教学反思，都认真对待，值得让大多老师去反思、去借鉴。一节研讨课，得到了全校领导教师的一致好评。与此同时，作为我校数学骨干教师的教导主任王惠康也在17周上了一节六年级数学《解决问题的策略—替换》的示范课，得到了全体数学老师的好评。

在以上举行的几次教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教学处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

(2)努力开展教学研讨会。教学处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教学处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生轻松学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

(3)学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教学处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1、抓常规，促进管理更加规范。

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。尤其是市教研室12月4日来我校进行教学调研后，对我校的教学六认真工作提出了宝贵的意见和建议，我们马上制定了整改意见，并马上在教学工作中加以落实。

(1)抓备课。备课是上好课的关键，我们把电子备课改为手写备课，同时要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教学处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教学处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2)抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3)抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教学处对各科作业批改情况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付;作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4)抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5)抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2、加强毕业班的教学管理力度。

一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。本学期先后召开了4次毕业班老师会议，一次毕业班家长会，从思想上让提高学生的认识，引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力。加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

3、加强质量监控的力度。

本学期一开学，教学处就对部分年级进行了摸底性的质量抽测，根据抽测中发现的问题召开了任课教师会议，帮助他们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法;尤其是在期中考试以后，发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象，因此我们在全体数学老师中开展了如何提高学生计算正确率的研究，全体老师各抒己见，说出了自己的的想法和做法，改变了过去相互埋怨的现象，经过努力，在期终考试中有了明显的改观。

三、积极开展各项评比及展示活动

为了为青年教师提供展示风采的舞台，打造一支理念新、教艺精、底蕴厚的创新型教师队伍。本学期，我校组织了以“有效课堂”为主题的教学研讨活动。先以教研组为单位，每人上一节研究课，每组推选出一名教师参加校级评课。周弄潮、赵丹老师参加了市“百节评优课”，获得三等奖;查艳虹老师参加了昆山市五年以内教龄数学教师会课比赛获三等奖，俞娅老师参加路北片音乐青年教师会教三等奖;由查艳虹辅导的徐志浩、黄冬金辅导老师辅导的周涛分别获得“小数报杯数学文化传播活动”二等奖和三等奖。另外在1月4日我校还举行了5年以内教龄的青年教师赛课活动，使广大年轻老师得到了一次锻炼。

四、存在问题及构想

教学处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题;怎样促使“问题班级”的转化;怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力;怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为石牌小学，为石牌的人民谱写教育新篇!

**教学工作总结范例模板篇四**

时间飞逝，在繁忙和有序中20\_\_年悄然而过。回顾加入“淮北市邱广东初中数学名师工作室”以来，我感受到这个集体给我带来的动力和收获，也让我在这个团队中快乐成长。这一年我虽然在原来的基础上取得一定的成绩和荣誉，但工作室导师及同事们的好学上进、乐于进取、勇于开拓的精神给予我很大的震撼力，让我在教育教学实践的岗位迈着坚实的步伐。成长是一个过程、成长是一份辛苦、成长格式一种快乐!一年来我收获了很多，同时也看到了自身不足，现将一年工作总结如下：

一、对话名师引领发展

名师工作室为我提供了一个很好学习的平台，市教育局岳局长在名师工作室成立的大会上反复强调：名师工作室是我市官方承认的名师，是优秀教师的聚集地，应起到引领和辐射的作用。领导的殷切希望激励着我的前行。为我们的工作指明了方向!在领导的关心和首届名师的指导下，我于20\_\_年8月初参加了安徽省级骨干教师的培训，聆听了我省部分教育专家的讲座，深刻领会“有效评价”命好题的含义，使我在理论水平上有所提升。一年来在邱广东老师的指导下，在邱老师的人格魅力和孜孜不倦的敬业精神感召下，还有汪敬潮老师拖着不太健康的身子工作的精神及体现的深厚的教育教学理论底蕴，深深的感染着我，牛新荣、李大兵、张传义、陈雨等年轻教师娴熟的课堂技能，满腔热情的工作态度时时激励着我。还有其他老师的工作能力和创新力在驱使着我，使我不能停下脚步，并让我在这个环境和氛围内不由自主的成长。市教研室陶学礼老师站在一定高度的点拨使我们更快成长成熟，教法逐步成型，形成工作室独有的教学风格。

二、融入团队分享智慧

名师工作室的成立，使我扩大了锻炼的机会，同事认识一批有追求、有干劲、有智慧的伙伴。一月一度的例会，打架畅所欲言，都十分愉快的交流各自的工作收获，分享了工作中的点点滴滴，集打架的智慧，每个成员都吸收，同时网络的交流成为便捷的渠道，一条信息便带来一个教学的灵感，一个问候，温暖着每一个成员的心。年轻教师的生机活力，汪敬潮老师的深厚教学功底和细腻的温情都是我学习的榜样。

三、恪尽职守提高能力

成为名师工作室的成员，我深知既是一种荣幸，更是一份责任。把自己的岗位职责履行好是根本。否则，引领、示范、辐射就无从谈起。一年来我本人无论是在班级与学生在一块还是在教科所、教研室活动我都尽力做好每一件事。我积极参加省级课题的学习研究，论文《课本阅读材料的功能探究》一文荣获20\_\_年安徽省级二等奖;在20\_\_年10月份淮北市第二节学科带头人的评选上被选为“数学学科带头人”。同时，积极参与对青年教师的指导。在过去的一年中我与工作室的其他成员先后做客淮北九中教研活动，三次在濉溪县进行全县公开课活动，到杜集区朔里实验中学评课，到市海宫学校去观课、议课，到西园中学上课，并于20\_\_年12月17、18日在淮北市开展全市名师大讲堂活动，并取得较好的效果。一年来参与校内外听课、评课30次之多，极大丰富了我的个人教育教学经验，增长了见识，提高了课堂教学技能。

在对青年教师的指导上不遗余力。我从理论上、备课上到课堂教学及备课反思都亲自细致指导。李丽娜老师、刘伟正老师都先后被评为市级优秀课教师，其中刘伟正还被评为“省应用教学”新星。杨洁老师被评为“淮北市骨干教师”;王兵、杨洁的论文被评为省级三等奖。在班级管理上，我所带的班级一直名列全县之首，深受社会好评。

四、走进书本丰富思想

多年来，我一直坚持“学生为首、师德为先、能力为重、终身学习”的理念。我每年坚持继续教育学习，并于20\_\_年参加省级骨干教师“有效命题”的培训学习，我还挤出时间阅读《上课技巧》、《什么是真正教育》、《魏书生班主任文选》、《课题研究》等大量书籍，从中汲取营养，并坚持写心得体会，自己不断总结写出反思。一年来，自己写出笔记《有效数学课盗取的基本要求和意见形成》、《开展激励探究教学——培养学生数学思维能力》等。

总之，以上就是我本年来的收获，不足之处请给予指正。

**教学工作总结范例模板篇五**

本学期，我担任培智班班主任工作。一直以来，从事聋班教育教学的我突然闯进全然陌生的培智教育领域，曾一度迷惘，但我很快调整了自己的心态，开始培智班教育教学的摸索、学习之旅。转眼，一学期的时间就在眼前一晃而过，回顾我的班主任工作，现总结如下：

在开学之初，我就对每个来校的学生进行了详细了解，并作了记录，针对班级学生特点，我讲本学期的工作重点定在纪律管理、卫生管理以及班级干部培养上。

刚开始接触这些智障孩子时，我还是使用聋教方法，很快，在课间、午休时，问题就相继出现了：有的人打架，有的人竟跑去菜地、教师宿舍区的卫生间……于是，在无特殊情况下，我将学生带在身边，或课件与他们一起玩耍。渐渐地，乱去卫生间的没有了，去菜地、捡垃圾的少了……

对于学生的卫生问题，也是我关注且头痛的问题。我们班上有三位住宿生，但其中两人不能自理，于是我利用班干，用“帮、扶”的方式，亲自指导他们洗漱。经过差不多一个多月的时间，两个不能自理的孩子在打同学的指引下，也能完成一些简单的“任务”了：独自穿衣、穿鞋。

教育方法上，我采用了鼓励管理的方法。这些智障的孩子，他们缺乏自信心，更缺乏学习的动机。所以，对于学生一个哪怕很微小的进步，我都会在班内表扬，用掌声、小红花帮助他们树立自信心，用记录本记录他们每一个人的成长过程、步骤。

值日轮流制。我们班的卫生打扫只有教室和门前走廊，比较容易打扫。所以，我让每个学生一人打扫一天，对于动手能力较差的学生，我去引导，或让能力好一点的孩子去帮他完成。

班内学生的学习能力、劳动技能、言语能力、残疾障碍种类、程度也有差异。于是，我采用不同的方法分别教不同的学生：对于学习能力较强的学生，我会严格要求，以他为榜样，带动全部学习、玩耍；对于各项能力较差的学生，我尽量表演、鼓励他们。但无论是严还是爱，都要注意一个度、火候。

我们老师是孩子的榜样，我们的一言一行对学生有着潜移默化的影响。因此，我在培养他们各种行为习惯的时候，常以身作则，示范给他们看。例如，当学生对我说：“老师，我来了！”时，我会微笑着回应他：“好，来了好！吃了没？”时间一久，学生回答就变了：“老师，我来了，吃了！”我要学生用文明礼貌鱼呀时，首先做给他们看：当学生帮我捡了什么东西，我会对他说：“谢谢！”他们会回我：“不用谢！”一段时间后，我发现他们彼此之间借东西时，这类文明语常常会出现。

智障孩子犹如幼稚园的小朋友，他们渴望老师的目光落在自己身上，盼望下一个受表扬的人是自己；他们惧怕的是别人的嫌弃，担心的是没人和他们做朋友。所以，从我接这个班时，我就当他们是我的弟弟妹妹，常常和他们一起玩游戏、打球、跳绳、看电视、聊天，与他们一起学习。也许正是因为我的爱，孩子们记住了难度的“xú”老师，当同事间开玩笑追闹时，孩子们会帮我追、夸我好。

我知道，我做的还远远不够标准，但为了让他们天真的笑容能长久一旦，为了让他们以后的生活自理能力提高一点，为了得到一点他人的尊重，我会改掉自己有些毛躁的习性，与他们共创明日的辉煌！

**教学工作总结范例模板篇六**

本学期，我们组老师按照学期初制订的计划，有序推进，保质保量地完成了各项任务。现总结如下。

首先，本组教师积极参与校内外的教研活动，组内教师加强了集体备课、听课，相互交流经验得失，取长补短，使得整个年级的教学统一、有序而有效。本学期人均参与听课近10次。在平时的教学中，充分利用业余时间，加强集体备课。结合本校学生的实际情况，尽量完善备课这一环，使教学的目标和方向明确。为了保证教学的有效，平时加强互相听课，改进教学。通过听课、评课，不断提高教学效率。

其次，加强反馈，研究对策。

每次考试或练习过后，特别是考试后，都能作好认真的分析。既分析班级与班级之间的差距，也分析同一班级中不同学生之间的差距，还分析同一个学生在不同时间段的差距，发现问题，及时记录，并且及时反馈给学生，对症下药，制订对策。

第三，精选练习，力求高效。

本学期，学生手头有两本练习册“伴你成长”同步练习，与课文相配套，注重课内的东西，我们就把它作为上课前后的预习和巩固用。另一本“单元测评”，主要是课外的文章，我们就把它作为单元检测和课外拓展用。在使用这些练习册时，我们能根据学生的实际进行精选，在布置作业前，老师一定自己先做一遍，进行筛选。另外，组内教师，这个学期至少人均设计了两份练习卷，作为适当的补充。

第四，组内教师积极参与学科竞赛，或辅导学生参加竞赛。

本学期活动较多，不管是否是班主任方面，还是语文学科方面的活动，只要是学校有要求，本组教师都能积极主动地配合领导或班主任做好工作。本学期参与的活动有,作文竞赛、禁毒征文等，取得了一定的成果。有三名学生获市作文竞赛奖，三名学生获县市古诗文竞赛奖。全组教师积极参与学校有效作业的课题研究。

在大家的共同努力下，本年级学生的语文成绩总体良好，在本学期的期中县联考中，在26所学校中，本校排名较前(第4名)，处于较好水平。学生的语文成绩几乎没有极端低分，语文学习的兴致比较高。

**教学工作总结范例模板篇七**

经过一年多的校本研修活动，我们组在理论与实践上都基本上已经走上了正常轨道，组内同志对校本研修的意义都有了比较深刻的认识，校本研修实践也取得了一定的成绩。

根据我校老师的实际情况，制定了老师的基本教学能力培训为主方向的校本培训，进一步促进老师的专业化发展。校本培训的主要内容为

1 学习“宁波地区新课程课前培训资料

2 学习“浙江省普通高中新课程数学学科实施意见”

3 研讨07、08海南、广东高考题解读

4 研讨朱跃跃的“课堂观察方法漫谈”

5 研讨高一数学下必修2和5教学中出现的困惑与对策

6 研讨高二数学下教学中出现的困惑与对策

7 认真学习高三数学最后阶段强化训练的教学安排及资料

8 认真听评二位新老师的汇报课

校本培训的形式是：

① 确定每一次的研训的主题、主讲人，教研组确定专题的培训的材料、试题，并提前一周发给教研组每一位老师，老师做好培训的预习准备工作；

② 教研组培训时，由主讲人进行主题报告，全体老师集体研讨，然后由主讲人答疑解惑，最后教研组长进行培训总结；

③ 结合本次培训要求在本周内老师要自己结合教学进行培训后的反思。

校本研修活动成果体会：

通过一学期的不懈努力，我校的校本研修考核工作已步入正轨。本学期在此基础上，进一步完善校本研修考核评价制度，使制度真正为教学服务，为老师服务。同时，将综合组全面纳入校本研修考核中，使综合组的各项研修活动更加规范。

提升学习，提高老师教学常规意识。期初，学校组织老师学习、贯彻省《义务教育教学管理常规》，并逐条进行解读，让每位老师撰写学习心得，使大家认识到我校的校本研修考核方案是符合教育教学发展的，从而提高老师执行教学常规的意识。

学校在关注研修实效的同时，更加注重研修文化的建设与研修特色的打造，研修文化日趋浓厚，网络研修特色日趋明显。

单周业务学习提升老师学科底气。把单周业务学习与研训活动、学科教学相结合，如在单周业务学习中我们安排了教材解读、课堂观察培训、教学设计、提高学科教学质量研讨等活动，老师参与率高，针对性、实效性强，效果明显。

在本学期的工作中，各项工作虽然做的卓有成效，但还是有多项工作没有开展起来，如老师读书活动，还只是停留在口号上，学生教学质量，还是不能有大的改变。但我相信，只要我们不断努力和创新，我们的校本研修工作一定会越做越好。

**教学工作总结范例模板篇八**

培养目标：培养德、智、体全面发展，政治素质、心理素质、知识结构和业务能力适应食品工业和食品质量与安全的新形势，适应社会经济发展之需要，具备化学、食品科学、食品分析、食品加工与保藏、全程食品质量管理和食品安全监控等方面的基础理论知识和基本技能，熟知国际食品质量安全标准体系及国内食品标准与法规，毕业后能在食品加工、流通和质量检验等领域，或与食品质量与安全领域有关的食品安全立法或行政执法部门、质量技术监督部门、海关、进出口检验与检疫部门、大专院校、科研单位等机构，从事食品质量与安全检测、食品质量与安全的监控或管理、食品质量与安全研究等工作的具有分子生物学背景的复合型人才，本科教学工作总结。

培养体系由三部分组成：素质教育体系、知识教育体系和能力培养体系。建立素质教育体系旨在培养大学生的个人素质，包括政治素质、道德素质、科学文化素质、心理素质、身体素质、人文社会学知识等综合素质;知识教育体系以课堂教学、课程学习为主，科技活动和读书自学为辅，使学生不仅获取本专业的理论知识，而且还要增强其人文基础及经济管理基础知识;能力培养体系将通过系统的实践性教学环节，即各种实验、实习、课程设计、毕业设计(论文)训练，培养学生实验动手能力、分析问题和解决问题的能力，开拓学生的创新能力和发明创造意识。

课程体系：食品科学、毒理学、分析化学、微生物学、食品卫生学、营养学、免疫学、流行病学、食品安全管理学、食品品质控制学、标准计量科学、环境科学、农牧学等，本专业主要设置生物化学、微生物学、食品化学、食品毒理学、食品营养学、食品分析与检测、食品安全及评价、食品质量控制和食品法规与标准等课程。

第 1 学期具体进行了以下工作。

?实习基地建设：补充了大娘水饺、江西绿康、无锡微生物所等实习基地，签订了书面协议，并围绕基地组织有关教师进行了具体的科研合作，工作总结《本科教学工作总结》。

? 专业教学大纲修订：对 04 、 05 届教学大纲的格式和内容进行修改和补充

? 专业实验室建设仪器申报：根据骨干教师的建议，协助 王唏东 老师对涉及食品质量与安全新专业本科实验教学与毕业论文实验室建设的仪器补充申报 100万左右。

? 加强期中教学检查

? 组织全体方向教师对食品质量与安全专业学生的毕业论文期中检查，对毕业论文期间发生的问题提出解决方案和建议。

? 对外出做毕业论文的同学积极联系，督促完成进度。

? 对 10届仪器分析实验课学生反映问题的调查答复：组织学生召开座谈会，了 解任课 老师情况，并组织有 关 老师到实验现场听课，提出改进意见。

三.加强与本专业学生的互动，培养学生的专业学习兴趣。针对 任课 老师反映学生专业意识模糊，学习兴趣不浓的问题，在学院领导 和各位老师的支持下进行了全体专业学生参与的活动

? 4 月底组织全体专业学生进行食品安全事件调查并组织教师批改。

? 5 月底专业老教授蒋雄图、周心怡给全系学生讲专业的历史和背景。系主任乐国伟，钱和、王洪新教授谈专业的发展方向和研究内容。

? 组织全系学生听 张根义 教授谈食品营养与食品安全的关系、基础课与专业课的关系。

? 期中教学检查，对毕业论文期中检查。期末教学检查，组织毕业论文答辩。

第 2 学期的各种工作围绕学校的本科评估工作展开。

首先，根据学院要求对食品质量与安全专业的课程体系重新调整，通过讲课的形式对各门课程的教学大纲的内容和格式进行修订，重新确定了各门课程的骨干教师，让最合适的老师上最合适的课程。对新教师进行培训，采用试讲形式，让其了解学校的要求，提高讲课水平。

加强对教学环节的监督管理，在学院的统一领导下，专人负责上课前和下课的教学秩序检查，领导不定期听课，了解教师和学生的上课情况，端正了教风、学风，学生的学习风气有明显的提高。加强了教学管理工作，对教师的教学日历、大纲、考卷严格把关，对以往的考卷、实验报告、实习报告、毕业论文进行了严格的复查。在学期中为每个一、二年级的学生选定了论文指导 老师，组织教师在本科评估专家组进校前与学生见面。强化了学科前沿进展课程，让学生接触更多的专业老师，本学期安排了十三次讲座。

加强了与实习基地的联系，明确了校外指导教师，补办了手续。使实习基地规范化建设。在 11月份，安排部分三年级学生参与无锡市滨湖区质量技术监督局的食品工厂监督管理，让学生了解了国家食品监督部门的工作职能和工作内容，对国内食品工厂的现状有直观的认识。

在 10 月份，组织全体专业学生进行无锡市食品安全市场调查并组织专业教师指导学生做有关食品质量与安全的业余课题 6 项，有 20余位三年级学生进入了实验室，提早接受专业训练。

按照学院要求加强学期期中和期末教学检查，尤其对期末考试试卷严格按照本科评估要求抓好试卷的送审、成绩的登记和试卷的存档保存工作。

加强与外界的联系，与劳动部中国劳动技能教育学会达成初步意向， 20\_\_年 4-5月份以优惠的价格为本专业学生培训，考试合格发国家营养师职业资格证书，证书由国家劳动和社会保障部颁发，全国通用，国家二级。

**教学工作总结范例模板篇九**

本学期，我担任我校计算机一年级一班二班和工业制造一年级一班二班《物理》教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对教学工作做以下总结：

一、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以物理课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变学生的物理学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会物理与大自然及人类社会的密切联系;体会物理的价值，增强理解物理和运用物理的信心;初步学会应用物理的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要物理事实和必要的应用技能。

二、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索物理学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习物理的自信心，提高学生学习物理的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总

结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对物理产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，在教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**教学工作总结范例模板篇十**

新学期开始，我校就如火如荼的开展了“高效课堂教学模式”，六、七年级是我校“高效课堂实验班”这要求我要改变多年来轻车熟路的教学方式、教学行为。这对我是一个挑战、一次考验，如何把新教材教好，提高运用新课程的能力和水平，我决定以高昂的热情，虚心的态度，本着“加强理论学习的同时，在实践中反复摸索，在反思中进步”的原则，花了心思，下了苦功，有了收获。现总结如下：

1.加强理论学习，转变教学观念。

学校开学初就对全体任课教师进行了高效课堂理论学习。高效课堂主要是转变教学理念“生主体，师主导”调动学生学习的主动、积极性，让学生全面的参与课堂学习，争取班级全面丰收。高效课堂教学先给学生分组，我们班5—6人一组，共四组，每个小组设一名组长，其余为组员。组长负责带领小组提出问题、研讨问题、整理答案、小组汇报。小组成员也可以积极的提出问题，帮助组内成员解决问题，协助组长，解决小组问题。小组一盘棋，每个小组成员获得的分值计入总分，也算平时成绩，学生的学习热情非常高涨。回答问题时争先恐后。转变了教学观念，学生学习的积极性提高了

2. 培养自主质疑的学习方法。“学贵有疑，小疑则小进，大疑则大进。”为达到自主质疑的要求，我逐步要求学生养成了书不读熟不开讲、每一次我都在讲新课的时候要求六、七年级的学生自学生字词、圈点批注等习惯，提出疑难问题。每学一课前，学生须把预习过程中产生的疑难归结为三两个典型问题上交，我再把全班一百多个问题归为几类，挑出有价值的问题课堂讨论，要求学生以文本为依据，各抒己见，集思广益，解决问题。比如学《囚歌》一课，学习提出了“为什么叶挺是国民党的高官却被蒋介石逮捕?为什么“连这活棺材一起烧掉”还能获得永生?”等问题。问题源自学生而非老师的一己之见，依据源自课本而非天马行空高谈阔论，答案源自大家讨论而非教参的千人一面，这种探讨式的课堂结构，有利于培养学生的问题意识，进而学生全面深入的思考课文、理解课文。

3.在教学形式上，力图改变把学生禁锢在小小的课堂里、日复一日地重复单调枯燥的教学状况，采取多种多样的能充分体现学生自主学习、自主实践的形式，如：课内外找错别字、病句交流与展示，月球知识擂台赛，讨论会《风筝》，朗诵比赛《理想》、《天上的街市》、《静夜》，演课本剧《皇帝的新装》、《妈妈的唠叨》举办手抄报展览，学生在这一过程中收获很多，如在《钓鱼的启示》一文中我在与学生学习时我们发现课文中的一处错误，文中将“鱼竿”的鱼字写成“渔”同学们发现之后非常兴奋，“老师，我们头一次从课文中找到错别字”;“老师，咱们给出版社打电话告诉他们赶紧改过来”。

4. 重视创设学习语文的环境，提供展示学生成果的机会。如在教室里开设《语文园地》、《优秀作业展》、等栏目，把学生的优秀作业、作文，课外书找到的资料，如讲到《化石吟》用1课时，要求学生在书上、报刊上、电脑上搜集有关化石的文字资料或图片资料。

5.老师在课上努力营造融洽的氛围，学生只要有疑问，随时可以提出，只要有想法，随时可以发表，师生平等对话，同学间无拘无束地交流。课外充分利用学校、家庭、自然、社会中的语文教育资源，特别是那些鲜活的、密切联系现实、密切联系学生经验世界的教育资源，如节日、纪念日、刚发生的身边事、国家大事、国际新闻等，使语文课程内容不再局限于教科书，成为不断充实、不断更新的长流活水，在期末考试中我们班古玉波结合时事写的作文“与小月月并肩而行”写出了一个中学生可贵的爱你心，也能感受她强烈的社会责任感。

以上是我本学期教学过程的一个小结，当然还存在像读书交流会开展过少、作文写作缺乏指导等问题，以备今后改进。

**教学工作总结范例模板篇十一**

中小学生是祖国的花朵，祖国的希望和未来。但因中小学生年龄偏小，自我保护的意识不够强，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。安全教育工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本学期，为切实搞好九年级安全教育教学工作，特制订本计划。

一、指导思想：

以山西省义务教育地方课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力提高九年级学生的安全意识。

二、基本情况：

九年级全班30人。班上学生比较沉稳，整体安全意识还可以，有个别学生安全意识淡薄。

三、工作目标：

(一)社会安全教育

1、了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。

2、认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。

3、了解社会安全类突发事故的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

(二)公共卫生安全教育

1、了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步形成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。

2、了解本年龄段常见传染病的预防常识，培养疾病预防意识。

3、了解有关卫生保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

(三)意外伤害安全教育

1、认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。

2、初步识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识。

3、初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。

4、掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

(四)自然灾害安全教育

1、了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

2、学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

(五)校园安全教育

1、与同学友好相处不打架;初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。

2、学会当发生突发事件时听从成人安排，有效地保护自己的方法。

四、实施措施：

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全教育效果;与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。

4、在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

5、通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全知识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

**教学工作总结范例模板篇十二**

时光飞逝，回顾本学年的教育教学工作，感触颇多。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，时时刻刻以一个共产党员的身份严格要求自己。遵守纪律，团结合作，帮助他人。工作认真负责，关爱学生。

积极参加教研中心组织的教研活动，进行集体备课。根据要求，写好教案。认真备课，积极上网查找资料，制作课件，上好每一节课。运用自主、合作、探究、分层等多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，培养学生举一反三的能力。复习阶段，引导学生总结学习方法，注重思维能力的培养，努力让学生达成知识与能力、过程与方法、情感、态度与价值观的三维目标课后及时写教学反思，总结经验，查找不足。

积极开展各项语文活动,辅导学生参加各种竞赛活动,以激发学生的学习兴趣，辅导学生屈江华、王莲芳的作品《我找回了自我》、《话说关羽》、《渔家傲秋思》发表在宜昌教研网上，把学生的优秀作文发表在“生为豪杰”的博客上，让学生真实地体验成功的感觉。因此，九(3)班的教学质量位居全校前一二名。

在教研组和课题组建设管理中，充分发挥三个备课组长的能动性，先后两次带领全体成员到沙镇溪中学和郭家坝中学参加课题研讨会，邀请向教研来校指导课题结题阶段的工作。提供的两节综合性学习示范课得到了向老师的肯定。积极建立了文化中学语文教师网博客圈，方便大家或把各自的教研文稿发表在博客圈上，或

把综合性学习相关的课题资源转载过来，以便相互学习交流。

在图书室管理工作中，清理了部分陈旧破烂的书籍，为新增的名著进行编号，加快了阅读流通。

在教书育人的道路上，我付出的是汗水，收获的是成功的喜悦。用心去教诲我的学生,用情去培育我的学生，无愧于心，无悔于事业。

**教学工作总结范例模板篇十三**

时光流逝，万物更新，岁月在下半生里又划过一轮，回想半年来的工作，似乎什么都没做，又似乎很匆忙，没有闲下来的时间。静下心来翻看工作日志，有些许收获，也有几次感动，都将封存在记忆里，作为生命的礼物，回馈给现在的自己，觉得人生很有意义。

今年搬进新楼，首先对新生的行为习惯进行培养。从学生的一点一滴抓起。首先对学生进出楼的顺序，进行统筹安排。要求各年级按着一定顺序进出楼和上下楼。要求学生做到“步要轻行要正 ”。经过半年的教育，学生基本上能够自觉遵守纪律，走廊内没有喧哗声，上下楼和进出楼都能够按规定行走。学生行为习惯从小培养，相信会给孩子们人生奠定一个良好的基础。个别学生需要严加管理，细心引领，会变得越来越好。

今年参加朝阳市小学二年级语文培训一次，系统的了解了部编教材的结构，对语文教学的发展方向有了更深层次的理解。并把上级精神与自己的领悟传达给任课教师，让教师不走弯路。

参加了一次二年级《道德与法治》教材培训，明确这门课程是以儿童的生活为基础，主要是培养儿童能够健康、安全地生活。培养学生主动参与、策划、创造的能力和交往、合作的意识。能认真完成集体交给的任务，充分体验集体生活的快乐。

前往沈阳岐山一小参加了辽宁省教育科学“十三五”规划20xx年度课题开题大会，听了教育专家关于“如何撰写教育科研开题报告”的讲座，为一线教师提供了一个关于阅读的平台，借省里的立项，很好规划我校的书香校园的创建，从而促动师生的阅读兴趣，正准备撰写开题报告。

与教育局朱玉宏科长前往大王杖子中心校听越春丽老师的整本书阅读导读课，并提出了指导性意见。

参加了担当者行动年会，在年会上10分钟闪电分享给自己人生又添了浓重的一笔，不但学到了许多专家先进的教育教学经验，而且对阅读推广更有了兴趣，并坚持一生要做这件有意义的事。

学习的过程就是充电的过程，让自己对低年级的教育教学工作有了基本的了解，在实际工作中起到引领作用。

本学期，在实验小学和凌河小学建立图书角，进行了两场阅读推广讲座，从自己切身实际出发，现身说法，更多的是对自己工作的梳理，也是自己能力的提升，在阅读之路上做着自己应有的贡献，累着并快乐着!

从暑假参加担当者行动高级研修班培训后，给自己的启发很大，很想带孩子们进行整本书阅读尝试，对自己也是一次全新体验。因此本学期申请了彩虹花项目，争取到资金1000元，与闫浩的800元，我们共同购买图书144本，带领孩子们阅读整本书，我们共读了《青铜葵花》《爱德华奇妙之旅》《我妈说》《养家之人》《35公斤希望》《花婆婆》《和甘伯伯去游河》《爱德华》等，培养了孩子们阅读兴趣，有40多名孩子养成了阅读打卡的习惯，也曾利用三个星期，每天晚上在群里带领孩子们每天相约7：30，进行亲子共读。带动了家长也参与其中，真正让孩子终生受益。

11月份，在教育局朱科长的组织下，进行了一次整本书阅读

讲座。把自己外出培训和实践中的点滴经验讲给大家听，或许对教师们有点点启发，但对自己能力的提升又是一次锤炼。也是一次重新学习的过程，查阅好多资料，有理有据地把整本书阅读的意义、方法、步骤及措施都一一作了详细解剖，不知对大家是否有启发，但自己学到了很多。

本学期担任一年级四个班级的阅读课，我们一起共读了《一课一诵》《我爸爸》《搬过来搬过去》绘本，《酷思熊》系类丛书共24册，从培养孩子的阅读兴趣入手，孩子们天生是爱读书的，只要老师正确引导，孩子们的阅读兴趣自然养成。有许多孩子不但在学校读书，在家里也坚持阅读，习惯成自然。也有些孩子因为家庭环境的影响，对读书不是很感兴趣，要不断慢慢培养。

本学期，走廊文化在校长的精心安排下，我利用两个星期，认真排版，精心设计，把新楼一楼和二楼照片上墙，让孩子们能够在优美的和赏识的环境下读书成长。

1.组织了一次“庆十一诵古诗”比赛，细心策划，用心安排，撰写实施方案，总结，让学生在活动中提升。

2.组织了一次“凌逸书香 爱在重阳”教师读书会，让老教师热情高涨，从而带动教师读书热情。

3.组织了一次“未来之星”评比活动，通过网络投票的方式，让孩子们喜欢读书，激发孩子的读书热情。并表彰了54名优秀学生。

因为宝艳玲老师病假，所以接管了一年一班班主任工作三个星期，在这三个星期里，与孩子们一起学习、成长，让我重温了20几年前的记忆，现在教一年级不像以前，性子急，有许多粗鲁之处，随着年龄的增长，对这些小孩子更多的是爱与相信，能更好地教会孩子如何去坐立行走，有无法想象的耐性去规矩孩子，去拥抱孩子。和孩子相处这三个星期，累着快乐着!同时，我也更加体会到一年级教师的不容易，和孩子摸爬滚打，经常课下或空闲课带孩子们到办公室手把手教，耐心讲解，打心里佩服!

本学期，在教研方面成长很快，听了31名教师的课，每一节课对我来说都值得回忆，教师们认真的态度值得学习，认真研习的精神也值得发扬，自己在这方面要努力学习。

总之，半学期的教育教学工作结束了，但我们的探究之路仍在继续，如何把教研落到实处，如何推广阅读，让孩子们真正动起来，读起来?有待认真思考，夯实基础，做精做细!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找