# 2024年美丽的春天幼儿园教案美术(五篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-09-06

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。美丽的春天幼儿园教案美术篇一1、通过...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**美丽的春天幼儿园教案美术篇一**

1、通过看看、说说，感知春天的色彩，感受春天的色彩美。学习用手指压印的方法。

2、能大胆表达自己对春天颜色的感受，有细致的观察力和丰富的想像力。

3、有热爱大自然、热爱春天的情感。对美术活动感兴趣，有大胆作画的能力，体验美术活动的快乐。

活动准备：

1、关于春天的花的教学ppt，范画一张。

2、人手一张树的躯干图、一张餐巾纸，每组一份颜料。

活动过程：

1、老师播放“春天”的教学课件，引起幼儿兴趣。

引导幼儿仔细观看图片，说出看到的景物及特征。

老师：小朋友，你们知道现在是什么季节吗?

老师：春天来了，让我们一起来看一看一些关于春天的图片，看看春天是什么样的?

老师：刚才，你们在图片里看见了什么?(柳树、桃花……)老师：柳树(桃花……)是什么颜色的?

2、老师引导幼儿把自己看到的事物说出来，示范把幼儿看到的事物组合成一个完整的句子。

老师：小朋友们真能干，那你们知道春天是什么颜色的吗?(春天是绿色的)为什么说春天是绿色的?(因为，我看见了绿绿的柳树)老师引导幼儿模仿诗句。

老师：你们还发现了春天是什么颜色的?为什么?

春天是绿色的，我看见了绿绿的柳树;春天是红色的，我看见了红红的桃花;春天是黄色的，我看见了黄黄的花朵。

教师示范进行手指压印画，引起幼儿创作的兴趣。

老师：前几天老师出去玩，拍了一张好看的照片回来。(出示范画)老师：小朋友，你们知道这张照片是怎么拍出来的吗?鼓励幼儿大胆想象图画的创作。

老师讲解手指点印画的方法：伸出食指来，指尖亲亲颜料，再去亲亲小树枝。

3、老师示范两次，请幼儿上前操作，老师及时纠正幼儿不正确的方法。

老师：小朋友，你们看地上还有许多的小草呢?怎么画呢?

老师讲解小草的画法：亲亲大地——发芽。(让幼儿学习从下往上画草的方法)

4、幼儿操作，体验创作的乐趣，掌握手指压印及添画曲线的方法。师巡回观察，适时的加以指导。

5、展示作品，引导幼儿相互欣赏和交流。

**美丽的春天幼儿园教案美术篇二**

一、主题的产生与说明

春天到了，幼儿园里树木和花草长出了嫩绿的叶子，迎春花开出了黄色的花朵像个小喇叭似得。孩子对树枝上的绿叶、草丛中的花朵产生了浓厚的兴趣，他们有的摘下来当小扇子一扇一扇的;有的自己在手里折一些小玩意;有的甚至把树叶当成了宝贝放到了自己的口袋里。看到这种情形，我想：对我们来说自然规律中的季节变换也许没什么，但在孩子们的眼睛里，可能就大不一样了吧!因为在他们这个年龄对什么也充满了好奇：春天和别的时候有什么不一样呢?树叶为什么在秋天落下而又在春天重新长出来了呢?在他们的小脑袋里会有一个个的\"为什么\"。

我不由想到利用这些树木花草作为教育活动的媒介，为孩子们设计一个有关春天的主题活动，让幼儿进一步认识春天，了解春天的主要特征，以及春季的气候、植物的变化，欣赏春天的美陶冶幼儿的审美情趣，因此，一个春天的树木花草为切入点的\"美丽的春天\"主题活动产生了。

二、主题教育目标

1. 能运用各种感官和途径认识了解春天的特征，知道春天是一个美丽和播种的季节。

2. 能用说、朗诵、唱、跳、绘画、制作、剪贴等各种方式表征春天，体验创作的快乐。

3. 在欣赏与春天有关的文学作品中体验文字的优美，学习创编与春天有关的故事或儿歌。

4. 愿意把自己的研究发现与同伴交流分享，体会彼此分享的快乐。

三、主题活动准备

1. 请家长协助收集有关春天的.图片、故事、诗歌、光盘、图书等资料。

2. 带幼儿观察周围自然景物的变化，渗透有关春天的知识。

3. 联系春游地点，做好春游准备。

4. 提供幼儿用来表征的物质材料，如：画纸、笔、颜料、棉签、皱纹纸、插花、树叶、剪刀、胶水等。

四、主题网络的构建主题网络设计：

(一)活动一--春天在哪里活动目标：

1. 在观察、体验中感受春天的特征和美好。

2. 能够主动交流自己的发现，勇敢大方地说出自己的见解。

3. 能用自己喜欢的方式表达对春天的热爱，激发热爱大自然的情感。

活动准备：儿歌、篮子等。

活动过程：

为了让幼儿对春天有一个初步的认识，我们组织幼儿来到户外找春天。

1. 户外谈话：现在是什么季节了?你是怎么知道的?

2. 找春天：幼儿四散开结伴在院子周围找春天，看谁找到的春天景象多。

3. 复习儿歌《春天在那里》(春天在哪里呀，春天在哪里，春天在那青翠的山林里，这里有红花呀，这里有绿草，还有那会唱歌的小黄鹂)。

4. 保护花草。

(二)活动二--用树叶、花瓣粘贴小动物活动目标：

1. 初步掌握用树叶粘贴小动物的基本方法。

2. 能根据树叶的形状，颜色进行联想和创作。

3. 乐意与父母共同制作，增进亲子间感情。

活动准备：树叶若干、花瓣若干、剪刀、胶带等。

活动过程：

1. 导入活动，引趣幼儿兴趣。

师：我们收集了许多的树叶，你收集的树叶是什么样子的?它是什么树上的?这些树叶可以用来做什么?

2. 教师示范依据树叶的形状粘贴成各种小动物的方法。

提问：用浆糊怎样贴?用双面胶怎样贴呢?

教师总结：用浆糊就要把浆糊抹在树叶的背面，然后贴在画纸上，用双面胶就要把胶带的一面贴在树叶的反面，然后把另一面贴在画纸上。

3. 交代要求，幼儿操作，教师指导。

幼儿和父母一起操作，教师巡回指导。鼓励孩子用拼、剪、贴的方法将树叶的形状改变，然后和爸爸妈妈一起粘贴处一幅生动的画面来。

(三)活动三--春天的花朵活动目标：

1.会用指纹画表达春天的小花

2.掌握指纹画的步骤和方法

3.发幼儿学习美术的兴趣和对大自然的热爱情感活动准备：颜料、颜料盒、美术画纸若干

活动重点与难点：

活动重点：掌握指纹画表现花朵的方法活动难点：把指纹小花的花瓣组合成一朵朵五颜六色的小花活动过程：

1、谈话导入

师：春天到了，到处开满了颜色鲜艳的小花。小朋友喜不喜欢呀?今天老师就教小朋友用我们的小手画出可爱美丽的小花。小朋友想不想学啊?

2、老师示范

1.老师用一个手指沾上颜料画出一片花瓣。

2.老师把沾了颜料的手指擦干净，同样的方法，把花瓣变成一朵朵漂亮的五瓣、六瓣、三瓣等等花朵。(重点告诉小朋友们，在组合花瓣时，要保证花瓣围绕一个中点组合成一个圆形，不要太分散、也不要过分重叠在一起。)

3、幼儿自己动手操作

1.老师先带领幼儿一起回忆一下画指纹画花朵的基本步骤。

2.幼儿自己动手操作，老师在一旁指导。

4、活动结束

1.教师评价幼儿的作品，以鼓励为主，激发幼儿学习美术的兴趣。

2.展示幼儿的作品，用幼儿的作品装饰教室的后墙和外墙。鼓励幼儿再接再厉。

**美丽的春天幼儿园教案美术篇三**

活动目标：

1、围绕主题运用较准确、生动的语言谈话。

2、巩固幼儿对春季特征的认识。

活动准备：

1、课前带幼儿到室外观察春天的各种变化。

2、背景图一幅(画有春姑娘、草地、小河等春天的景物)。

3、彩笔、画纸每人一份。录音机、音乐磁带。

活动过程：

一、利用歌曲《春天来了》导入活动。

师：刚才我们一起唱的歌曲表现的是什么季节?(引导幼儿说出歌曲表现的是春天)。

二、出示背景图，引导幼儿讲述春天的基本特征。

师：瞧，春姑娘多美，可她却不高兴，因为她没有找到她的朋友们，小朋友们愿意帮春姑娘找一找吗?

1、教师和幼儿共同讨论春天所见到的景色后，引导幼儿用清楚的语言讲述自己见到的春天的特征。如：春天到了，小草从地下钻出来：柳树发芽了;桃花开了;燕子从南方飞回来了等等。

2、教师对幼儿的讲述进行小结后，进一步提高幼儿语言的准确性和生动性。

3、以绘画展示春天的景色。

师：春姑娘说小朋友知道这么多春天的特征，她想让你们把自己所见到的都画下来布置一幅美丽的春天的画面。

教师将幼儿所画的人物、动物、植物等剪下来，和幼儿共同布置在背景图上。

引导幼儿运用自己学过的优美语言，生动的讲述美丽的春天。

教师再次对幼儿的讲述进行小结，对讲述出色的幼儿及时进行表扬，鼓励语言表述能力差的幼儿大胆发言。

引导幼儿用五颜六色来形容春天的颜色。出示字卡教幼儿学习认识词语：春天、五颜六色。

活动延伸：

带幼儿到户外去找春天，鼓励幼儿寻找新的发现。让幼儿感受春天给大自然带来的美，激发幼儿保护花草地树木的情感。

**美丽的春天幼儿园教案美术篇四**

第一部分：主题由来

幼儿喜欢接触、观察身边的自然环境，乐于提问，对自然现象产生兴趣与好奇，注意自然环境的明显变化;能发现生活中的新鲜事物，并对他们感兴趣，乐于告诉成人和同伴;喜欢用普通话与人交流，愿意在集体面前讲话，能将自己想说、想做的事情用语言表达出来;尝试用不同颜色、材料、工具，运用画、撕、剪等简单方法自由的表现，体验艺术活动中的乐趣。

第二部分：主题目标

1.理解童话故事，体会童话中的美好情感。

2.感受歌曲优美旋律，学习连贯和跳跃的唱法唱歌。

3.加强幼儿动手操作能力的培养。

第三部分：活动设计

活动一：语言活动《花路》

设计意图：

春天是花的海洋，各种花卉在春天里竟相开放，争奇斗艳。《花路》这则小故事讲述的内容与季节相符，让幼儿更容易去感受理解故事内容。活动中，幼儿能根据画面理解童话故事，体会童话中的美好情感，并且鼓励幼儿大胆地在大家面前讲话，锻炼幼儿的语言表达能力。

活动目标：

1. 有阅读图书的兴趣，会按画页的顺序阅读图书内容。

2. 能根据画面理解童话故事，体会童话中的美好情感。

3. 能大胆地在大家面前讲话，积极得举手发言。

活动重难点：

活动的重点是能根据画面理解童话故事，体会童话中的美好情感，活动的难点是会按画页的顺序阅读图书内容。

活动准备：

1.《幼儿画册》每人一本。

2.故事录音。

活动过程：

一、直接导入

师：小朋友们春天到了，许多许多的花都开了，老师今天带来了一个关于花的故事，故事的名字叫做花路。

观看ppt，展示图片，花路是一条什么样的路呢?

小结，一条开满鲜花的路会是谁种的呢，我们一起来看看这个故事。

二、教师引导，幼儿自由阅读，初步理解故事内容。

展示故事第一页

(1)师：小朋友看一看，图画上有谁呢?

幼：小羊和小熊。

师：这是一家什么店?那小熊在买什么东西?

幼：(提示幼儿后面的鲜花，引导幼儿黑色的是种子)

**美丽的春天幼儿园教案美术篇五**

活动目标

1、通过欣赏和朗诵散文诗，让幼儿感受春天的美丽。

2、让幼儿初步了解散文诗的语言美和意境美，引导幼儿进行扩散思维。

活动准备

1、课件：寻找春天的图画

2、课件：春天里有的东西

活动过程

一、导入

1、教师：小朋友，现在是什么季节?(春天)你怎么知道的是春天呢?

2、请小朋友互相说一说，春天到底是什么样子的呢。

二、展开

1、观看——寻找春天的图画

教师：小朋友们，你们看到春天了吗?春天是什么样子的?

(有五颜六色的花、小草绿了、柳树发芽了。)

2、你们知道叫什么春雨吗?(春雨)

想不想看看春雨是什么样子的?

播放动感图片：春雨

3、谁知道春雨过后，花、草是什么样子的?空气会怎么样?

(花更红了，草更绿了，空气更新鲜了)

三、欣赏散文：春雨的色彩

1、提问：这首散文诗好听吗?

散文诗的名字叫什么啊?(春雨的色彩)

2、春雨中有谁在说话啊?小鸟们在争论什么问题?

请小朋友再来欣赏一遍。

3、教师配乐朗诵一遍。

(1)小燕子是怎样说的?小燕子为什么说春天是绿色的?

(春雨落在草地上，草地绿了;春雨淋在柳树上，柳枝绿了)

(2)小麻雀是怎样说的?小麻雀为什么说春天是红色的?

(春雨洒在桃树上，桃花红了;春雨滴在杜鹃从中，杜鹃花红了)

(3)小黄莺是怎样说的?小黄莺为什么说出春天是黄 色的?

(春雨落在油菜地里，油菜花黄了;春雨落在蒲公英上，蒲公英的花也黄了)

(4)小鸟们说的对不对呢?春雨听了大家的议论，下得更欢了，沙沙沙，沙沙沙……

好像在说：“亲爱的小鸟们，你们的话都对，但都没有说全面。我本身是无色的，但我给春天的大地带来万紫千红……”

教师：小鸟们说的太好了，现在我们一起跟着录音小声说一遍好吗?

4、教师朗诵，幼儿可跟诵。

四、春天里有哪些东西

引导幼儿观看图片，寻找春天的景色特征。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找