# 最新小学数学第七册教学计划(十篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-09-07

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学数学第七册教学计划篇一本班学生学习情况较好，学...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学数学第七册教学计划篇一**

本班学生学习情况较好，学习积极性高。全班总体成绩在全乡排名靠前，大部分学生独立解决问题的能力强，对基础知识接受和掌握比较快。

不足：少数学生书写格式混乱，对稍难的题目不愿意动脑筋解决。

1、教学内容

本册内容：分数乘、除法，分数四则混合运输和应用题。圆，百分数。

2、教材的结构体系和编排意图

在前册已有的基础上重点教学分数四则混合运算，培养学生分数四则混合运算的能力；认识曲线图形—圆，认识轴对称图形，进一步发展学生的空间观念；开始教学百分数及应用；结合所学数学知识进一步发展学生抽象思维能力，培养思维品质；提高学生解答比较容易的分数应用题的能力，综合运用所学知识解决比较简单的实际问题。

3、教材特点

（1） 适当调整分数乘、除法的内容，改进分数乘除法的编排。

（2） 降低分数四则、运算的难度，删去分数、小数四则运算。

（3） 改进分数应用题的编排

（4） 认识圆和轴对称图形，发展学生的空间观念。

（5） 适当加强百分数的应用

（6）加强实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

4、应注意的问题：

注重学生学习能力的培养，增强实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力和意识

1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数四则混合运算。

2、理解比的意义和性质，会求比值和化简比。

3、认识曲线图形—圆，认识轴对称图形，掌握圆周长和圆的面积公式，会画圆。

4、百分数及应用； 抽象思维能力，培养思维品质；提高 解答比较容易的分数应用题的能力， 灵活地选用算术解法和方程解法。

1、认真备课、上课。

2、在教学中多让学时进行小组实践活动。

3、及时纠正在学习中出现的错误现象。

4、有针对性地课后练习。

周 次

课 题

课 时

第 二 周

分数乘法的意和计算法则

5

第 三 周

分数乘法应用题

倒数的认识

5

第 四 周

整理复习一单元

分数除法的意义和计算法则

5

第 五 周

分数除法应用题

5

第 六 周

比

5

第 七 周

整理复习二单元

5

第 八 周

分数四则混合运算

5

第 九 周

分数应用题

5

第 十 周

分数应用题

5

第十一周

分数应用题

5

第十二周

圆的认识

圆的周长和面积

5

第十三周

扇形、轴对称图形

百分数的意义和写法

5

第十四周

百分数和分数、小数互化以及应用

5

第十五周

百分数的应用、整理复习

5

第十六周

复习第一、二单元

5

第十七周

复习第三、四单元

5

第十八周

复习第五单元

5

第十九周

总 复 习

5

**小学数学第七册教学计划篇二**

通过总复习，把本学期所学的知识进一步系统化，使学生对所学的概念、计算法则、规律性知识得到进一步巩固，计算能力和解决实际问题的能力等得到进一步地提高，全面达到本学期的教学目标。

1、位置。

2、分数乘法。

3、分数除法。

4、认识比。

5、分数四则混合运算。

6、解决问题的策略。

7、认识百分数。

8、数学广角

1、使学生进一步理解分数乘、除法的运算意义，掌握分数乘、除法的计算方法和分数四则混合运算的运算顺序；能正确计算分数乘、除法和分数四则混合运算式题，能应用运算律和运算性质进行有关分数的简便计算；能应用分数乘法解决“求一个数的几分之几是多少”的简单实际问题，能列方程解决“已知一个数的几分之几是多少，求这个数”的简单实际问题，能用分数乘法和加、减法解决稍复杂的实际问题。

2、使学生进一步理解比的意义和基本性质，能应用比的意义和基本性质求比值、化简比，能正确解决按比例分配的实际问题。

3、使学生进一步理解百分数的意义，能正确进行百分数与分数、小数的互化，会解决“求一个数是另一个数的百分之几”的简单实际问题。

4、使学生进一步掌握用分数（或百分数）表示简单事件发生的可能性的方法，会根据事件发生可能性大小的要求设计相应的活动方案。

5、使学生在整理与复习的过程中，进一步体会数学知识和方法的内在联系，能综合应用学过的数学知识和方法解释日常生活现象、解决简单实际问题，进一步发展数感、空间观念和统计观念，增强解决问题的策略意识和反思意识，提高解决问题的能力。

6、使学生在整理与复习的过程中，进一步评价和反思自己在本学期的整体学习情况，体验与同学交流和获取知识的乐趣，感受数学的意义和价值，发展对数学的积极情感，增强学好数学的自信心。

分数的计算（包括分数乘法、分数除法、分数四则混合运算）。

1、混合应用

2、解决问题的策略。

1、充分调动学生自主学习的积极性，鼓励学生自觉地进行整理和复习，提高复习能力。

2、充分体现教师的指导作用，知识的重点和难点要适时讲解点拨，保证复习效果。

3、充分体现因材施教分类推进的教育原则，针对不同层次的学生设计不同的教学内容和教

学方法，查漏补缺，集中答疑，提高复习效果。

1、带领学生按单元整理复习，巩固基础知识。

教师要按单元抓准知识的重难点，进行相关知识的整合与链接，使之形成完整的知识网络。例如应用题的复习，可由简单的分数应用题链接到稍复杂的复合应用题，将知识整合链接起来，进一步理解数量之间的关系，提高分析解答应用题的能力。

2、加强计算能力的训练

平时教学中发现学生的计算能力普遍较低，所以在复习的时候要特别加强计算能力的训练。学生计算能力的训练不只是机械重复的练习，而是要让学生掌握正确的计算方法和策略。让学生记住“一看二想三算”看清题目中的数、符号；想好计算的顺序，什么地方可以口算什么地方要笔算，哪里可以简便计算；最后动笔算。

3、加强与实际的联系

适应新课标的精神加强知识的综合应用以及与生活的联系，提高学生解决实际问题的能力。

4、讲练结合

有讲有练，在练中发现问题。

5、分层指导

针对学生的具体情况有针对性的进行复习，对于中差生和优生在复习上提出不同的要求，复习题分层，指导分层。

第一阶段：整体复习各个单元基础知识和能力的复习（书上总复习）

1、分数乘、除法及其四则混合运算

2、稍复杂的分数应用题

3、百分数及应用题

4、圆的周长和面积

第二阶段：综合练习，讲练结合（期末特训）

给学生一些综合性的测试卷，通过练习发现问题，并及时进行指导。

第三阶段：分层复习，查漏补缺

给后进生特别的辅导和指导，查漏补缺。给优等生多做一些实践性较强的习题，提高分析解答能力。

百分数的意义与纳税、利息百分数应用题的复习。

**小学数学第七册教学计划篇三**

学生组成情况：本期我班有学生37人，其中男生17人，女生20人，班上多数学生能自觉学习，但探究性的学习还未形成，创新意识还不够强。

本册教材共编排了十个单元。数与代数领域首先安排学习解方程和列方程解答实际问题，使学生进一步积累解方程和列方程的经验，为后继学习打好基础；本册教科书把分数的计算作为重点教学内容，安排了“分数乘法”“分数除法”“分数四则混合运算”三个单元，重在形成相应的计算技能，提高分析问题、解决问题的能力；同时把“认识比”“认识百分数”两个单元与分数运算的教学穿插安排；本册教科书还安排教学用“替换和假设”的策略解决简单的实际问题。空间与图形领域本册教科书让学生进一步认识长方体和正方体，认识物体的体积及其相应的计量单位，探索并理解长方体、正方体的体积和表面积的计算方法，解决一些与长方体、正方体的表面积和体积计算有关的简单实际问题。统计与概率领域本册教科书让学生学习用分数表示简单事件发生的可能性，学习根据事件发生的可能性大小的要求来设计相应的活动方案。

实践与综合应用领域的内容在本册教科书中共安排三次。“表面积的变化”让学生利用对长方体和正方体表面积计算方法的已有认识，通过拼新的长方体的操作活动，探索表面积的变化规律，进一步发展空间观念和总结、归纳数学规律的能力；“大树有多高”结合学生对比的认识，使学生在实践中进一步加深对比的认识，体会比的知识在实际生活中的应用价值，培养动手实践的能力；“算出它们的普及率”让学生通过实际的调查活动，搜集整理获得的数据，进一步丰富对百分率的理解，体会百分数在实际生活中的广泛应用三、教学目标：

让学生联系已有的知识和经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程，进一步体会方程的思想和方法，增强列方程解决问题的意识和能力。经历探索分数乘除法计算方法的过程，进一步完善对乘除法运算意义的认识和理解，熟练进行分数四则混合运算，形成必要的计算技能。经历认识比以及百分数意义的过程，进一步体会数学知识和方法的内在联系，加深对现实问题中数量关系的理解，提高综合应用数学知识和方法解决简单实际问题的能力。让学生通过操作，实验，观察和思考等活动，理解并掌握长方体、正方体的特征及表面积和体积的计算方法，能根据对长方体、正方体的表面积和体积的计算方法的理解解决相关的简单实际问题。让学生联系分数的意义，初步掌握用分数表示具体情境中简单事件发生的可能性的方法，能根据指定的可能性设计相应的活动方案。

在解方程以及列方程解决简单实际问题的过程中，进一步感受方程的思想方法和价值，发展抽象思维，增强符号感。在探索分数乘除法的计算方法，比的基本性质，以及长方体和正方体的体积公式的过程中，能够主动联系已有的知识经验进行观察操作、比较分析、猜想验证、归纳推理等活动，进一步发展合情推理与初步的演绎推理能力；认识比和百分数，增强数感。

能从现实情境中发现并提出一些数学问题，并能主动应用学到的数学知识和方法解决问题，进一步发展数学应用意识。在解决简单实际问题和设计相应活动方案的过程中体会与他人交流的重要性，提高合作交流的能力。

1、激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。

2、教学内容的呈现采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。积极创设有利于学生主动地进行观察实验、猜测验证、推理交流的数学活动。

3、建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。对数学学习的评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程；要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中的情感与态度，帮助学生树立信心。

4、向学生提供丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的有力工具，使学生乐意参与到现实的、探索性的数学活动中去。

5、课余开展丰富多彩的数学活动，努力使数学知识的学习情境化、生活化、趣味化，使学生爱学、乐学，学有所得。

**小学数学第七册教学计划篇四**

知识与技能：

1、让学生联系已有的知识经验，经历将实际问题抽象成等式与方程的过程；经历探索和理解分数乘除法的意义、分数乘除法与分数四则混合运算的计算方法以及求比值和化简比的过程，形成必要的计算技能。

2、让学生认识长方体、正方体的特征以及探索和掌握长方体、正方体的表面积计算过程中，学会体积、容积单位和体积单位的进率，获得有关的基础知识和相应的基本技能。

3、经历用应用百分数的意义解决简单实际问题的过程，能进行简单的分析和交流。

数学思考：

1、在认识方程、倒数等过程中，发展抽象思维，增强符号感。

2、在认识比的意义，比的基本性质等过程中，培养良好的思维品质。

3、在认识比的意义等过程中，发展合情推理与初步的演绎推理能力，不断增强数感。

4、在学习长方体、正方体的特征和展开图；长方体和正方体的表面积和体积等过程中，锻炼形象思维，发展空间观念。

5、在学习百分数的过程中，引导学生经历调查活动的全过程，学会收集、整理、加工、描述数据的方法，积累统计活动的经验过程中，进一步增强统计观念，培养统计能力。

解决问题：

1、能从现实情境中发现并提出一些数学问题，并能用所学的方程、百分数等数学知识和方法解决问题。

2、在列方程解决实际问题的过程中，进一步掌握其基本思路和方法，体会其特点和价值。

3、学会简单的分数乘法实际问题和有关比的实际问题（按比例分配），在用分数表示简单事件发生的可能性、算出它们的普及率等活动中，提高合作交流的能力。

4、能应用替换（置换）、假设的策略解决实际问题解决一些简单的实际问题。

情感与态度：

1、能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣。

2、在探索数学知识、发现数学规律的过程中，进一步感受数学思考的条理性、严谨性，不断增强自主探索的意识。

3、在运用数学知识和方法解决简单实际问题的过程中，进一步感受数学的价值，感受数学与生活的密切联系。

1。分数乘法的意义和计算法则。根据分数乘法的意义去解答这类应用题；分数乘法计算法则的推导。

2。通过应用题从整数乘法中常见的\'数量关系，结合示意图进行教学。

3。一个数除以分数的意义以及计算方法；已知一个数的几分之几是多少，求这个数的应用题。一个数除以分数的计算法则的推导。

4。利用直观图，推导分数除法法则时，要把计算与分数乘、除法的意义紧密联系起来。

5。分数、小数四则混合运算和分数复合应用题的数量关系、解答方法。

6。充分利用学过的简单分数应用题的数量关系结合示意图进行教学；讲清分数、小数四则混合运算的解题方法。

7。百分数的意义，求一个数是另一个数的百分之几的应用题。比较复杂的百分数应用题。通过实例，讲清百分数的意义。

针对学生的年龄特点和本册教材的重、难点，应采取以下教学措施：

1、创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生在各自不同的基础上都能得到提高。

2、注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生初步学会自主学习形式上可以多采用手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学习，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。

3、课内与课外相结合。课内学知识，课外学技能，运用理论，使学生真正做到将知识的掌握灵活运用。

4、坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。重视培养学生分析问题、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

5、精讲多练，熟能生巧。

**小学数学第七册教学计划篇五**

本班共有 名学生，从前任老师处了解上学期学习情况来看，本班学生在学习习惯、学习风气上进步还是比较明显的。但是成绩出众者不多，高分比较少，即使是达到优秀率的同学在同年级中所占比例较少，个别男生学生学习态度较差，对提高全班整体成绩有比较大的难度。今后打算如下：

首先，还是加强学习习惯培养，如学前的自习、课后的复习等。

其次，这学期分数的计算占了极大一块内容，所以培养他们的计算能力是关键，可以有目的的进行计算练习。一要求计算仔细。二是加强计算的基础练习。三是加强口算训练。四是引导学生使用简便方法。

在教学中加强数学数量关系的分析。让学生学会分析，学会审题，提高解题能力。最后在激发学生学习兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学。

本册教材包括以下几个部分：

一、数与代数数的认识 —— 认识百分数 ；数的运算 —— 分数乘法、分数除法、分数四则混合运算、解决问题的策略；式与方程 —— 方程；比和比例 —— 认识比。

二、空间与图形——长方体与正方体

三、统计与概率——可能性

四、实践与综合应用——表面积的变化;——大树有多高；——算出他们的普及率

1．让学生学会运用等式的性质解方程，同时会列方程解决相应的实际问题，经历将现实问题抽象为方程的过程，积累经验，发展抽象能力和符号感。

2．通过学生的操作、观察，认识长方体、正方体的特征和展开图；长方体和正方体的表面积和体积；体积、容积单位和体积单位的进率，进一步积累空间与图形的学习经验，联系生活实际解决问题，增强空间观念，发展数学思考。

3．让学生体会分数乘除法的意义、分数乘除法的计算方法，运用简单的分数乘除法解决实际问题，学会分数连乘连除认识倒数，以及分数连除和乘除混合运算，体会数学知识间的内在联系，感受数学知识和方法的运用价值，提高学好数学的信心。

4．使学生在现实中理解比的意义及比的各部分名称，学会求比值及比的基本性质和化简比,能解决有关比的实际问题（按比例分配）。进一步体会数学知识之间的内在联系，培养观察、比较、抽象、概括以及合情推理的能力。

5．使学生理解并掌握分数四则混合运算（包括简便计算）并能解决稍复杂的分数乘法实际问题，体会数学知识和方法在解决实际问题中的价值，获得成功体验，提高学习数学学习兴趣和信心。

6．初步学会用替换（置换） 、假设的策略解决实际问题，确定解题思路，并有效地解决问题，进一步发展分析、综合和简单推理能力。

7．初步掌握用分数表示简单事件发生的可能性，能根据事件发生的可能性大小设计相应的活动方案进一步体会数学之间的内在联系，不断发展和增强数感。

9．在情境中体会百分数的意义，学会百分数与小数、分数的互相改写，并运用百分数的知识实际问题。

**小学数学第七册教学计划篇六**

略......

本册教材内容有：百分数、分数乘法、分数除法、分数四则混合运算和应用题，圆的周长和面积。

百分数：从生活中引出，便于学生理解，从意义和写法到百分数和分、小数互化等。

分数乘法：在学生学习整数乘法、小数乘法、分数的意义和性质的基础上学习的。

分数除法：在学习整数除法和分数乘法的基础上教学的。

分数四则混合运算和应用题：是在学生学习整数四则运算和分数四则运算的基础上教学的。

稍复杂的分数应用题：教材在如何找出“1”的量作为重要内容。

圆的周长和面积：在初步直观认识圆和学习过几种常见直线几何图形的基础上进行教学。

1、理解百分数的意义，，能比较熟练地进行百分数和分数、小数的互化，能正确地解答“求一个数是另一个数的百分之几”的应用题。

2、理解分数乘、除法的意义和分数乘、除法之间的关系。掌握分数乘、除法的计算法则，能比较熟练地计算分数乘、除法。

3、能正确地进行分数四则混合运算。

4、正确地解答分数、百分数应用题，提高学生灵活运用知识解答应用题的能力。

5、掌握圆和扇形的特征，会用圆规画圆。掌握圆的周长和面积的计算公式，能够正确地计算圆的周长和面积。

6、结合教材内容，对学生进行爱国主义教育和辨证唯物主义观点的启蒙教育，培养认真负责、工作细致的良好学习习惯。

1、切实培养学生的计算能力。

2、提高学生的解答应用题的能力。

3、有意识地培养学生的逻辑思维能力。

4、注意结合教学内容对学生进行思想品德教育。

略......

**小学数学第七册教学计划篇七**

全班共有学生54人，原班大部分学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正。也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。但是今年我们由于重新分班，所以对于相当一部分同学还是不太了解，所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强在充分了解新来学生的学习状态下培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

第二单元“百分数的应用”。2.第四单元“比的认识”。

1.第一单元“圆”。

2.第三单元“图形的变换”。

3.第六单元“观察物体”。

１。学生将在这个单元的学习中，结合生活实际，通过观察、操作等了解圆的相关知识。

2.结合具体情境，通过动手实验、拼摆操作等实践活动，探索并掌握圆的周长和面积的计算方法，培养学生的动手能力。并且结合欣赏与绘制图案的过程，体会圆在图案设计中的应用，能用圆规设计简单的图案，感受图案的美，发展想象力和创造力。

3.通过观察、操作、想象、图案设计等活动，发展空间观念。

4.结合具体的情境，体验数学与日常生活密切相关，能用圆的知识来解释生活中的简单现象，解决一些简单的实际问题。

5.结合圆周率发展历史的阅读，体会人类对数学知识的不断探索过程，感受数学文化的魅力，激发民族自豪感，形成对数学的积极情感。

1.学生将在这个单元的学习中，在具体情境中理解“增加百分之几”或“减少百分之几”的意义，加深对百分数意义的理解。

2.能利用百分数的有关知识或运用方程解决一些实际问题，提高解决实际问题的能力，感受百分数与日常生活的密切联系。

1.学生通过观察、操作、想象，经历一个简单图形经过平移或旋转制作复杂图形的过程，能有条理地表达图形的平移或旋转的变换过程，发展空间观念。

2.经历运用平移、旋转或作轴对称图形进行图案设计的过程，能灵活运用平移、旋转和轴对称在方格纸上设计图案；结合欣赏和设计美丽的图案，感受图形世界的神奇。

1.学生经历从具体情境中抽象出比的过程，理解比的意义及其与除法、分数的关系。

2.在实际情境中，体会化简比的必要性，会运用商不变的性质和分数的基本性质化简比。

3.能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意义，提高解决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

1.学生通过投球游戏、两城市降水量等实例，认识复式条形统计图和复式折线统计图，感受复式条形统计图和折线统计图的特点。

2.能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据。

3.能读懂简单的复式统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测，与同伴进行交流。

1.学生能正确辨认从不同方向（正面、侧面、上面）观察到的立体图形（5个小正方体组合）的形状，并画出草图。

2.能根据从正面、侧面、上面观察到的平面图形还原立体图形（5个正方体组合），进一步体会从三个方向观察就可以确定立体图形的形状。

3.能根据给定的两个方向观察到的平面图形的形状，确定搭成这个立体图形所需要的正方体的数量范围。

4.经历分别将眼睛、视线与观察的范围抽象为点、线、区域的过程，感受观察范围随观察点、观察角度的变化而改变，能利用所学的知识解释生活中的一些现象。

即“数学与体育”、“生活中的数”，促使学生综合运用所学的知识解决某一生活领域的实际问题。教材还安排了“看图找关系”的专题，使学生体会图能直观、清晰、简捷地刻画关系。同时，还在其他具体内容的学习中，安排了某些综合运用知识解决简单的实际问题的活动。学生在从事这些活动中，将综合运用所学的知识和方法解决实际问题，感受数学在日常生活中的作用；获得一些初步的数学活动经验和方法，发展解决问题和运用数学进行思考的能力；感受数学知识间的相互联系，体会数学的作用；在与同伴合作和交流的过程中，发展数学学习的兴趣和自信心。

教材安排了两个整理与复习。整理与复习改变单纯做题的模式，注重发展学生自我反思的意识。每个整理与复习都分成三部分：对所学内容的整理，提出数学问题并尝试解答一些练习题目。

你学到了什么“这个栏目，目的是鼓励学生对学过的知识进行回顾与反思，能运用列表或采用其他的形式对所学的主要内容进行简单的整理。

”运用所学的知识提出相关的数学问题，并尝试解决问题“，目的是培养学生提出问题、解决问题的能力；在解决问题过程中加深对所学知识的理解；回顾在学习过程中自己的体会与进步。

1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

2、增强学生的动手实践能力，培养学生的空间观念。

3、加强个别辅导，提高学困生的成绩。

4、多创设学习情境，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。

5、注意加强数学与实际生活的联系，让学生在生活中解决数学问题，感受、体验、理解数学。

6、对学困生要付出更多的关心和爱心，作业适当降低要求。

7、进一步培养学生的合作意识与合作能力。

**小学数学第七册教学计划篇八**

（一）知识与技能：

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

（二）过程与方法

1. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

（三）情感态度价值观

1. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

重点：

分数乘法和除法，圆，百分数等。

难点：

1、学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。。

2、理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题。

3、通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

（一）学生基本情况分析

1、认知情况

经过前面5年的数学学习，大部分学生已经熟练掌握基本的计算能力，学会了整数、小数的加减乘除。分数的加减法。在数与代数、空间和图形、解决问题、统计、数学广角等领域都已涉足。

但少数学生对于计算还不熟练，抽象能力发展滞后，对于运用数学知识解决问题尚有困难，缺乏综合分析能力。

2、情感、态度

学生课堂纪律较好，学习习惯较好，但也存在不平衡性，有些学生因为学习失败对数学失去信心，所以在教学中充分发挥学生的积极性、主动性，在教学中边教新知识，边帮助他们弥补旧知识。

有部分学生已经提早进入青春期，在教学中要尊重他们寻求独立的要求，帮助他们静下心来学好数学。

（二）本学期提高教学质量的具体措施

1、首先吃透本册教材的内容，掌握本册教学的重难点，并有个完整的学期教学设想；其次要一步一个脚印的上好每一堂课。

2、继续把培养学生良好的学习习惯作为工作目标。

3、加强学生订正错题的工作。

4、关注后30%的学生的学习，并加强个别学生课余时间辅导。

5、用“学有所得”来激发学生的学习兴趣与内在动机。

**小学数学第七册教学计划篇九**

本册教材内容分为“圆柱和圆锥”、“正比例和反比例”和“总复习”三部分。“总复习”包括4个单元。

（一）圆柱和圆锥：包括“面的旋转”“圆柱的表面积”“圆柱的体积”“圆锥的体积”4个课题。

（二）正比例和反比例：包括“变化的量”“正比例”“画一画”“反比例”“观察与探究”“图形的放缩”“比例尺”7个课题。

（三）总复习：包括“数与代数”“空间与图形”“统计与概率”“解决问题的策略”。

1、使学生认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征，认识圆柱的底面、侧面和高，认识圆锥的底面和高，会求圆柱的侧面积和表面积，掌握圆柱圆锥的体积计算方法。

2、使学生理解、掌握正比例、反比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例、反比例。学会使用数对确定点的位置，懂得将图形按一定比例进行放大和缩小。理解比例尺的意义，能正确计算平面图的比例尺。提高学生利用已有知识、技能解决问题的能力，培养学生应用数学的意识和周密思考问题的良好习惯。

3、通过对生活中与体育相关问题的解决，使学生学会综合运用包括算式与方程在内的相关知识和技能解决问题，发展抽象思维能力和解决问题的能力，进一步培养学生应用数学的意识。

4、通过对生活中与科技相关问题的解决，使学生扩展数学视野，培养实事求是的科学精神和态度，进一步发展学生的思维能力，提高解决问题的能力和增强应用数学的意识。

5、使学生比较系统地牢固地掌握有关整数和小数、分数和百分数、简易方程、比和比例等基础知识；具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，进一步提高计算能力；会解简易方程；养成检查和验算的习惯。

6、使学生巩固已获得的一些计量单位大小的表象，进一步明确各种计量单位的应用范围，牢固地掌握所学的单位间的进率，能够比较熟练地进行名数的简单换算。

7、使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征，进一步掌握一些计算公式的推导过程和相互之间的联系，能够比较熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的简单画图、测量等技能，进一步发展学生的空间观念。

8、使学生掌握所学的统计初步知识，能够看懂和绘制简单的统计图表，能对统计数据作简单的分析，并且能够计算求平均数问题。

9、使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解答所学的应用题和生活中一些简单的实际问题，进一步培养学生的思维能力。

1、进一步培养合理、灵活地进行计算的能力；

2、提高学生的分析、比较和综合能力；

3、培养抽象、概括的能力和判断、推理能力，以及迁移类推的能力；

4、培养思维的灵活性和敏捷性。

5、培养综合运用知识解决实际问题的能力。

6、进一步发展学生的空间观念。

7、加强口算练习，学会解答比较简单的整数、分数、小数四则混合运算，逐步提高学生四则计算的能力。

8、能掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法，逐步提高解答应用题的能力。

9、增加动手操作的机会，使学生获得正确的图形表象，正确计算一些几何形体的周长、面积和体积。

10、能掌握单位间的进率，能够正确进行名数的换算。

略

**小学数学第七册教学计划篇十**

本单元教材划分为除法的初步认识、用2～6的乘法口诀求商两节，包括下面一些内容：除法的初步认识，用2～6的乘法口诀求商，解决问题。

表内除法是学生学习除法的开始，它是今后学习除法的基础。让学生体会除法运算的意义，在理解的基础上掌握用2～6的乘法口诀求商的方法及解决问题，是本单元教学的重点。本单元教学的难点是：除法的含义，用除法运算解决简单的实际问题。

1． “除法的初步认识”内容编排，分两个层次：第一，以生活中常见的“每份同样多”的实例和活动情境，让学生建立“平均分”的概念。第二，在建立“平均分”概念的基础上引出除法运算，说明除法算式各部分的名称。

2．遵循由易到难的原则，教材对用2～6的乘法口诀求商的编排，按被除数从小到大的顺序分成两段。第一段，被除数不超过12。第二段，被除数不超过36。

3．本单元的解决问题是结合除法计算出现的。

1．让学生在具体情境中体会除法运算的含义。会读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。

2．使学生初步认识乘、除法之间的关系。能够比较熟练地用2～6的乘法口诀求商。

3．使学生初步学会根据除法的意义解决一些简单的实际问题。

4．结合教学使学生受到爱学习、爱劳动、爱护大自然的教育。培养学生认真观察、独立思考等良好的学习习惯。

1．让学生充分参与“平均分”的实践活动。

除法概念比较抽象，不易被学生所理解。教学时，要让学生通过实践活动获得较多的感性认识。

2．设置情境或通过直观让学生初步理解乘、除法的关系。

教学用乘法口诀求商，关键是让学生了解乘除法的关系。教学时，要设置情境或通过直观，使学生初步理解乘除法的关系。

3．合理组织练习，使学生达到“比较熟练地用2～6的乘法口诀求商”的教学目标。

这里的合理组织练习，强调要做到以下几点。

（1）为学生提供必需的练习内容。

（2）适当加大课堂练习密度。

（3）练习形式要多样化。

4．重视创设解决问题的情境。

本单元教学，应让学生初步学会根据除法的意义和算法解决一些简单的实际问题。教学中要充分利用教材资源（或用学生身边的实例），为学生创设发现数学问题的情境，使学生获得从数学角度提出问题的机会。对于提出的需要用新知识解决的问题，让学生自主探索解决方法。

本单元可用13课时进行教学。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找