# 最新幼儿园小班社会教案 幼儿园小班社会教案我的家(十五篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-09-07

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园小班社会教案 幼儿园...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园小班社会教案 幼儿园小班社会教案我的家篇一**

小班下期，幼儿在各方面都有一定的发展，但他们的动作协调性以及灵活性还需要加强锻炼。本班个别幼儿在平时的活动中不合群，性格比较孤僻。本活动的目的是为了锻炼幼儿的动作灵活性和协调性，引导离群幼儿参与到活动中来。

1、练习甩布块，锻炼上肢力量，促进幼儿动作的灵活性和协调性。

2、让幼儿体会到集体合作游戏的快乐。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

重点：幼儿活动中的灵活性和协调性的培养锻炼。

难点：幼儿对活动参与的积极性以及个别幼儿协调性的培养。

气球10个、青蛙头饰、一块大布、活动音乐

1、开始：

青蛙妈妈带着孩子跳入场地，带领幼儿做准备活动。

2、游戏：

(1)荷叶与风(布块的游戏)

教师出示布块，引导幼儿将布块展开变成大荷叶。幼儿分别站在布块的外边，根据教师的游戏指令做布块游戏。

(2)荷叶与露珠(气球的游戏)

教师将气球放在布块上(模拟露珠出现了)，引导幼儿数一数露珠有几颗。观察它的大小，模拟露珠在荷叶上轻轻滚动。

(3)青蛙躲雨(躲在布块下的游戏)

教师：“哎呀，下雨了，怎么办呢?”

引导幼儿提出到荷叶下躲雨的方法。引导幼儿将布块高高抛起，钻到荷叶(布块)底下躲起来。

3、活动结束。

1、幼儿在活动中大部分能主动参与进来，个别甚至能主动协助老师完成活动;有些幼儿在活动中能自主创造一些动作，使得整个活动能很好的发展下去;幼儿的身体灵活性和协调性得到了锻炼;一些平时不合群的幼儿也能参与到活动中，孤僻的行为有所改观。

2、在活动中个别幼儿对老师的指令理解不清时，我亲自到其身边进行解释和示范，对个别不能达到要求的幼儿降低对其的要求。大部分幼儿都能配合老师的指令进行活动，因此活动也得以顺利开展。

3、整个活动幼儿的参与度较高，但是对一些发展较快的幼儿来说，活得相对较简单，因此出现了个别幼儿的热情持久度不高的现象，在今后的活动设计中应充分考虑到这一方面，以使得所有幼儿都能积极主动的参与到活动中来。

4、如果以后重新上这节课，我会更加细致的考虑活动中的各个环节，在基本活动的过程中适时的提高一些活动的要求，让发展较快的幼儿能全程投入到活动中来，比如：让他们来发号指令，指挥幼儿的活动节奏等。

**幼儿园小班社会教案 幼儿园小班社会教案我的家篇二**

1.理解“朋友”的含义，愿意大胆讲述与朋友间的故事。

2.知道好朋友之间要有爱相处，互相帮助。

3.愿意和好朋友做游戏，感受朋友间游戏的快乐。

理解“朋友”的含义，懂得朋友间要友爱相处，互相帮助。

1.课件ppt。2.雪花片积木。

一、出示手偶，讲述故事，帮助幼儿理解“好朋友”的概念。

1.教师介绍手偶。

2.教师讲述故事。

师：猴哥哥和猴弟弟是一对好朋友，他们每天一起上学、一起游戏，有好东西一起吃，猴哥哥搬不动小桌子，猴弟弟就会一起来抬，猴弟弟不会系鞋带，猴哥哥会帮他系鞋带……他们真是一对好朋友。

3.提问：①猴哥哥和猴弟弟平时是怎么在一起的？

②你有好朋友吗？

③你的朋友是谁？你们喜欢在一起干什么呢？

二、说说我的好朋友。

1. 出示图片一。

师：你看，他们在干什么？

师：师：你喜欢和好朋友在一起玩吗？

幼：喜欢

师：为什么？

幼：和好朋友在一起玩很快乐。

师小结：和我们的好朋友一起玩，你会觉得很开心。

除了玩，和我们的好朋友之间还能做什么呢？

2.教师出示图片二。

教师：好朋友之间除了可以一起玩，还能做什么？

幼儿说一说，教师随后出示图片

教师：看看，图片上的小朋友。他们在干什么？

师：你的好朋友遇到困难的时候，你是不是这样做的呢？

教师小结：原来我们的好朋友可以在一起玩，也可以互相帮助。

3.出示图片三。

师：好朋友在一起还能干什么？

师：还能一起完成任务呢。

4.教师小结：好朋友就应该互相关心，互相帮助，这样好朋友才会越来越多，朋友越多越快乐。

三、游戏：分积木。

1.师：你想和你的好朋友一起合作完成任务吗？

师：教室里的积木很乱，想要请你找一个朋友一起把它分分类呢

你们愿意吗？

2.引导幼儿合作分积木。

3. 小结：朋友之间可以做很多的事情，可以一起玩，互相帮助，还能一起合作完成任务呢。我们要有礼貌地交朋友，和朋友分享玩具，常常帮助别人，才会有越来越多的朋友。

活动反思：

结合“我的同伴”的主题，我们设计了《你是我的好朋友》这一社会活动。考虑到小班孩子的年龄特点，他们对故事比较感兴趣，所以一开始我们以猴哥哥和猴弟弟的故事导入，帮助幼儿理解“朋友”这一概念。接着我们迁移到孩子的日常生活，找了一日生活中的一些情境图，如帮好朋友扭纽扣，和好朋友一起玩抬轿子的游戏等，让他们体会与好朋友相处的快乐。个别孩子能说出自己和好朋友一起玩什么，如扔沙包、开小火车等，但对于朋友间互相帮助和合作，幼儿缺乏理解。特别是在让孩子说一说的环节，孩子思维不够活跃，在第二环节，我们采用的是网上孩子活动的图片，如果把图片换做是本班孩子日常生活图片，可能他们会更熟悉，便于他们的理解，也有助于拓展思路。

**幼儿园小班社会教案 幼儿园小班社会教案我的家篇三**

1、体验和爸爸在一起的愉快、甜蜜和安全感。

2、跟随散文诗和爸爸一起做游戏，增进父子间的亲情。

3、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。

4、在课件与图片的提示下，尝试学说散文中优美语句。

1、《大力士爸爸》教师教学资源、语言cd等。

2、尽量邀请幼儿爸爸来园参与活动，事先让他们了解活动的内容。

3、水果图片若干，挂在一根绳上，高度以家长抱起幼儿能够到为宜，小筐子6—8个。

1、引导幼儿问好，欢迎爸爸们来班上做客。

2、比一比，说一说。

请幼儿将自己的小手和爸爸的大手比一比，说一说爸爸的手为什么这么大？爸爸的大手能干什么？爸爸在家还做哪些事情？

3、欣赏散文诗《大力士爸爸》。

（1）配合教师资源完整欣赏一遍。

（2）请来园的爸爸和幼儿逐句表演散文诗中的内容，并请幼儿说一说感受。“爸爸举起宝宝，宝宝像什么？坐在爸爸翘起的二郎腿上，就像坐在什么上？骑到爸爸的脖子上有什么感觉？”

（3）你喜欢你的爸爸吗？为什么？你在家最喜欢和爸爸做什么？

（4）和爸爸一起看语言cd，加深对散文诗的理解，增进父子间的感情。

4、和爸爸做游戏，体验和爸爸一起游戏的快乐。

（1）齐心协力向前行

玩法：幼儿面对爸爸，脱掉鞋子站在爸爸双脚上，双手张开握紧爸爸的双手，一起向前行走，最先到达终点为胜。

（2）摘果子

玩法：

幼儿站在起点，爸爸站在终点。游戏开始，幼儿从起点独自跑至终点爸爸处，爸爸将幼儿抱起，让其摘下挂在绳子上的一个果子，然后拿果子跑回到起点，放在指定的筐里，以最先放好的为胜。

教师要根据幼儿人数进行分组。

爱玩是每个孩子的天性，游戏是孩子们最感兴趣的事情。本节活动，我着重以游戏贯穿其中。从开始的游戏《比一比》到表演散文诗，到亲子游戏，都紧紧围绕活动目标。和自己的爸爸一起做游戏，是本节活动的一个亮点。通过一个个游戏活动，让幼儿真正体验到和爸爸一起游戏愉快、甜蜜、安全的感觉，在欣赏表演散文诗的同时，增进了父子间的亲情，目标完成较好，活动较为成功。

小百科：大力士，指具有巨大力气的人。最著名的大力士比赛是世界大力士冠军赛。著名的大力士有：马瑞斯·普贾诺夫斯基、龙武、余辛等。

**幼儿园小班社会教案 幼儿园小班社会教案我的家篇四**

1、愿意到别人家做客，不哭闹、不乱翻别人的东西

2、会礼貌热情地接待客人，会说礼貌用语。激发幼儿乐于助人为乐的美好情感，提高他们的健康意识。

3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、桌椅、玩具、水杯、水果

2、幼儿用书12-13页

1、律动《让爱住我家》进入场地。

2、模拟电话，引起幼儿兴趣。——情景导入，激发兴趣

“叮铃铃——”“喂，您好！这里是小一班！”……“哦！知道了！”

师：小朋友们，电话里说，知道我们小一班的小朋友都是最有礼貌的小朋友。待会儿这位神秘的小客人要来我们班做客哦！小朋友们欢迎吗？

（一）客人来我家——引导幼儿懂得基本的礼仪。

1、教师提问：你家里来客人你该怎样做？

引导幼儿说出——扫地、拖地、准备茶水、水果、糖果、图书、玩具等。

（二）教师邀请宝宝来做客小朋友。

（1）——学习如何招待客人

“现在我邀请两个小朋友来我家做客哦！”

（老师扮演小主人、幼儿扮演客人）

情景表演（1）：主人边整理客厅边说：客人要来了，我把客厅整理干净。客人敲门主人请客人进来时，客人向主人问好。主人请客人坐下，请喝水，客人说谢谢！

教师小结：主人对客人说“欢迎到我家做客”。

逐步深入——我这里有玩具，请你们一起来玩吧！（两位小客人自由发挥）

师幼一起点评：

你认为主人做得怎么样？小客人哪里做得好？能不能争抢玩具？能不能动主人家的东西？

师小结：小朋友们非常棒！

（2）——学习做礼貌客人。

情景表演（2）：主人请客人玩玩具，客人有礼貌地说谢谢，并能一起友好地玩，客人不随便动主人家里的东西。

教师：主人请客人玩玩具，客人说了什么？他们俩是怎样玩的？主人家里还有许多玩具，客人动了没有？

教师小结：怎样做有礼貌的小客人，不争抢玩具，不动主人家的东西，做文明小客人。

（3）——学习如何告别。

情景表演（3）：玩了一会儿后，客人要走了，有礼貌地谢谢主人的招待，和主人道别，并邀请主人下次到自己家做客。

教师提问：客人要走了，对主人说什么。

幼儿小结：说再见和邀请下次再到我家做客。

（三）神秘客人模拟表演：欢迎来做客——巩固幼儿礼仪。

请一名配班老师扮演熊妈妈，幼儿招待小客人。

“咚咚咚！”——配班老师扮演的熊妈妈敲门。

“小朋友们猜一猜是谁呢？”老师激起幼儿兴趣。

教师在一旁提醒幼儿注意：客人对主人说些什么？主人对客人说些什么？应该怎样招待客人？客人要走了，主人对客人说些什么？

4、分组进行表演，教师随机指导。

幼儿创编各种角色进行表演，如：小熊、小青蛙、小鸟等等。

5、请幼儿观看幼儿用书12-13页进一步体会如何当小主人，巩固理解做客和待客礼仪。

教师鼓励小朋友的表演很棒，对幼儿在家里来的客人提出礼仪希望。

请家长将孩子在家的表现记录下来，或是照片，或是录像，和小朋友们互相学习。

小百科：主人是接待宾客的\'人。与“客人”相对。

**幼儿园小班社会教案 幼儿园小班社会教案我的家篇五**

为了培养孩子学会认真观察事物，认识事物的能力。并且学习用语言表达自己的想法，激发孩子的学习兴趣。设计了一节认识水果的教学课。

1、在活动中培养幼儿积极动脑的习惯。

2、通过比较，能够运用多种感官感知苹果、桔子的特征。

3、乐意用语言表达自己的感受。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、认识各种水果

2、并且能说出水果的特征

冰糖橙、苹果、梨、桔子若干；水果刀一把，盘子一只。

1、出示各种水果，让孩子说出它们的名称。

2、观察水果，说出它们的外部特征。

3、游戏：摸水果，增强孩子对各种水果的外部特征的感知。

4、观察水果的内部特征。

切开各种水果，让孩子观察水果的内部结构。

5、品尝水果。

（1）将切好的各种水果分别让孩子品尝，并说说其味道是什么样的？它们有什么不同?

(2)教师将孩子眼睛蒙住后, 让他们来品尝水果,然后请他们说一说吃的是什么水果。

6、活动结束：告诉幼儿多吃水果有利身体健康

对于孩子来说，在课堂中出现一些新鲜的事物会高度集中他们的注意力，所以我选用对了本课，并运用了观察、触摸、品尝、介绍的方法来了解水果，这些环节的设计能够更好的让孩子集中注意力，乐于表达自己的想法。并且兴趣非常的高!同时向他们渗透一些蔬菜和水果与身体健康的关系，教育他们多吃蔬菜水果，不挑食，养成良好的饮食习惯。

**幼儿园小班社会教案 幼儿园小班社会教案我的家篇六**

（1）知道手的用途，让幼儿通过观察初步了解手的部位和名称；（2）体验自己的事情自己做的乐趣。

（1）教具：白纸、广告颜料、抹布、手的图片。

（2）学具：白纸、广告颜料、抹布。

ⅰ导入

（1）猜谜语引入《我有一双小小手》。提问：\"十个好朋友,你有我也有。五个在左,五个在右。只会干活,不会开口。是什么呢\"？重点指导幼儿知道自己的小手名称。ⅱ第一次操作

（2）认识自己的手，了解手的部位和名称。提问：\"小朋友的手是什么样子的?哪儿是手心?哪儿是手背?哪儿是手指和手指甲?你有几只手?每只手有几个手指头？各叫什么名字？\"重点指导幼儿边观察自己的手边说出手的部位和名称。ⅲ分享经验

（3）介绍交流，说说手的用途。提问：\"你的小手能干些什么事情？\"重点指导幼儿说说自己手的用途。ⅳ再次操作

（4）学习儿歌，鼓励幼儿自己的事情自己做。提问：\"什么事情你能自己做？\"重点指导幼儿能自己的事情自己做。

印手印画，用手掌黏上广告颜料，将手印印在纸上。

**幼儿园小班社会教案 幼儿园小班社会教案我的家篇七**

1、引导幼儿细心观察，初步区分出男孩女孩的明显特征。

2、知道自己是男孩还是女孩，培养幼儿的性别意识。

《男孩女孩》课件

一、猜一猜，激发幼儿参与活动的兴趣。

出示课件第一张图片：\"这是谁？今天巧虎家来了两位小客人，请你看一看他们是谁？\"

二、讨论男孩女孩的区别。

1、引导幼儿从外貌特征进行比较。

出示第二张图片，提问：谁是男孩谁是女孩？你是怎么看出来的？

幼儿边说边出示第三张图片，列成表格式进行比较2、生理特征\"除了头发、衣服不一样，男孩女孩还有哪里是不一样的呢？\"\"其实男孩女孩还有不一样的地方呢，我们一起来看看！\"出示男孩女孩入厕图片，引导幼儿进一步了解男孩女孩的不同。

小结：你们都说得很对，男孩是短头发，穿裤子；女孩有的长头发，穿裙子，有的也和男小朋友一样是短头发，穿裤子的。但是，男孩是站着小便的，而女孩是蹲着小便的。

3、游戏：点兵点将\"你是男孩还是女孩？你们家里谁是男的谁是女的？\"

4、游戏：送礼物。（引导幼儿从男孩女孩的喜好来进步一了解男女的区别。

\"巧虎还准备了好多玩具呢！他请我们来帮帮忙，把礼物分别送给男孩女孩。\" 幼儿边操作边讲述。

小结：男孩女孩喜欢的玩具也有些不一样，男孩喜欢玩枪、汽车、剑，女孩喜欢玩芭比娃娃、毛绒玩具，但有的玩具男孩女孩都喜欢。

给爸爸妈妈送礼物\"巧虎还给爸爸妈妈带来了一些礼物，请宝宝们来送一送。\"小结：宝宝们把领带、剃须刀、公文包送给了爸爸，把化妆品、裙子、小皮包送给了妈妈，原来我们男的和女的在生活中用的物品也不太一样。

5、小结：排排队、比一比\"宝宝们真棒，把礼物都送好了！巧虎非常感谢你们，也给你们准备了一些小礼物，男孩们请到蒋老师这里来，女孩子请到陈老师那里！\"引导幼儿按男孩女孩分别排成两队，用一一对应的方法比较出谁多谁少。

小班幼儿好奇心强，好模仿，在平时带班过程中常常发现幼儿对异性入厕方式十分好奇，有的还模仿异性同伴小便。这说明幼儿对自己与异性同伴的不同已产生好奇，活动中通过男孩女孩的图片对比观察和愉快的游戏让幼儿直观形象的了结了男孩女孩的外貌特征;通过观察男孩女孩入厕场景视频，强化了幼儿的性别意识;最后通过操作游戏\"送礼物\"丰富了幼儿的生活经验，进一步了解自我，巩固了幼儿对性别意识的感知。活动内容贴近幼儿生活，环节清晰层层递进，又比较有趣味性，所以孩子参与活动的兴致较高，目标完成较好。

**幼儿园小班社会教案 幼儿园小班社会教案我的家篇八**

1．幼儿在互相的交流中，了解老人们年纪大了，做很多事情存在着种种不便。

2．激发幼儿尊敬老人、关爱老人的情感。

让幼儿观察和讨论爷爷奶奶的日常活动。

收集有关爷爷奶奶日常生活细节的信息（图画、文字记录）。

师：说说自己的爷爷奶奶长得什么样子，和自己哪些地方不一样。

幼儿自由讲述。

师：我们的爷爷奶奶年龄大了，需要我们的小朋友来帮忙。

师：想一想爷爷奶奶做哪些事情不方便，我们可以帮他们做什么，两人结伴试做一下。

（幼儿自由结伴扮演）。

师：我们小朋友在家里为爷爷奶奶做过什么事情，爷爷奶奶有什么反应呢？

师：爷爷奶奶年纪大了，我们小朋友要主动去关心爷爷奶奶（给爷爷奶奶敲敲背捶捶腿），做个尊敬老人的好宝宝。

鼓励幼儿为爷爷奶奶做些力所能及的事情。

画画自己的爷爷和奶奶，表现他们的特征和活动。画完后和伙伴们交流一下，画上的爷爷奶奶在干什么。（如：给花浇水、擦桌子、缝衣服）

**幼儿园小班社会教案 幼儿园小班社会教案我的家篇九**

通过儿歌掌握穿鞋子的方法

分清左脚和右脚，学习将脚伸进鞋子里，再用手提起鞋后跟

感受自己做事的快乐

本周一直练习自己穿鞋子

1、教师讲故事：幼儿园的小朋友起床了，大家都在自己穿鞋子，只有冬冬没有动，为什么呀？哦。原来冬冬不会自己穿鞋子。这可怎么办呀？笑眯眯老师来了，她教冬冬怎样穿鞋子：先把鞋子放好：鞋底弯弯面对面，然后把脚伸进鞋子里面，往前顶一顶，然后小手放在鞋后往上提一下，鞋子就穿好啦。冬冬自己穿好了鞋子，他可开心啦。

2、教师一边示范穿鞋子一边说儿歌：小脚丫，伸进鞋，小小手，用力拔，小谢子，穿穿好，走路不摔跤。

3、幼儿自己练习：现在小朋友和冬冬一样，自己把鞋子穿一遍好不好

4、和幼儿一起说儿歌

现在我们班的孩子基本上会穿鞋子，只有丰年那么几个孩子还不会，这节课上的有必要。

**幼儿园小班社会教案 幼儿园小班社会教案我的家篇十**

1、学习剥蛋壳的方法，体验劳动的快乐。

2、知道鸡蛋有多种吃法，并喜欢吃鸡蛋。

熟鸡蛋若干，塑料小刀。

1、玩蛋每位幼儿一个熟鸡蛋。

让幼儿自由探索鸡蛋的各种玩法。(会滚动、能转动。)

提问：猜猜你玩的鸡蛋是生的?还是熟的?

2、剥蛋鼓励幼儿大胆敲碎蛋壳，并试着学习剥蛋壳。

教师指导需要帮助的幼儿。

3、切蛋让幼儿尝试把剥好的鸡蛋用塑料小刀切成两半。

观察：熟鸡蛋里面是什么样的?

4、煎蛋教师制作煎鸡蛋，提醒幼儿观察怎样敲破鸡蛋壳、怎样制作鸡蛋，并特别注意安全，不能让油溅到身上和脸上。

5、尝蛋让幼儿品尝鸡蛋，体验劳动后的快乐!

6、讨论：鸡蛋还可以怎么吃呢?(打汤、炒蛋、卤鸡蛋等)

帮助幼儿区分生、熟蛋。生蛋(转得慢)，熟蛋(转得快)。

**幼儿园小班社会教案 幼儿园小班社会教案我的家篇十一**

设计意图

围棋一直是我园的特色课程，十多年来，我们深深体会到，黑白世界中演变出的无数有声有色的“战局”，开掘了幼儿思维的广度与深度。有研究表明，孩子学围棋的最佳年龄是5岁左右，我园开展围棋教学是从小班下学期开始，因此，我设计了此活动，意在让孩子们在初入围棋之门就感觉“棋乐融融”，萌发对围棋的喜爱之情。

活动目标

1．认识围棋棋盘、棋子，知道下棋要下在交叉点上。

2．能够正确迅速地寻找到围棋的交叉点。

3．在活动中不与他人碰撞，体验游戏的乐趣。

活动准备

1．配有围棋儿歌的音乐。

2．大围棋盘一块，立体围棋格一个。

3．围棋子若干。

4．地面上画有围棋盘。

活动过程

一、韵律活动进场

1．师：“小朋友，今天天气真好，我们一起锻炼锻炼身体吧。”

2．幼儿随着音乐边跳边进场。

(评析：我采用了小朋友非常熟悉的《健康歌》音乐，欢快鲜明的节奏、热烈奔放的旋律风格一下子激发了孩子们的运动兴趣。将原有歌词改编成朗朗上口的围棋儿歌，更加切合本次活动主题，且起到前后呼应的作用。)

二、认识棋盘和交叉点、棋子

1．认识棋盘

(1)师：“看，今天小黑和小白两个好朋友来到了这里，我们跟他们打声招呼，他们的家在哪儿呢?”

总结：他们的家叫棋盘。

(2)师：“棋盘是什么样子的?棋盘上面有什么呢?”

总结：棋盘是方方的，上面有许多横线和竖线。

2．认识交叉点

(1)师：“小黑和小白要回家了，谁来送他们回家?送对了吗?”(请两个小朋友将小黑和小白送到棋盘上)

(2)小黑送到了横线上，教师出示立体的围棋格演示横线太窄，小黑站不稳，会掉下去，所以横线和竖线都不是他们的家。

(3)小白送到了围棋格中，教师同样演示围棋格中间是个陷阱，小白会掉下去，所以围棋格也不是他们的家。

(4)送到横线和竖线的交叉点上对不对呢?教师出示立体的围棋格，演示小黑和小白站在交叉点上很稳，所以交叉点才是他们的家。

3．认识棋子

(1)师：“小黑先回家，小白后回家，它们玩轮流回家的游戏叫围棋，小黑是黑棋，小白是白棋。”(教师示范操作)

(2)请小朋友送另外两个黑棋和白棋回家，检查是否送到交叉点上，再进行一次。

(评析：此环节是本次活动的重点和难点。为了让幼儿直观形象地理解围棋的有关知识，我创设情境，让幼儿送小黑和小白回家，引出他们的家到底在哪里的问题，立体的围棋格通过稳与不稳的区别生动地演绎了为什么交叉点才是他们的家，小朋友先看再送最后评价，了解了棋子与交叉点的重要关系。我还通过小黑、小白的先后轮流回家，暗示了围棋的基本规则，使幼儿对围棋知识有了粗浅理解。)

三、玩“找交叉点”游戏，巩固围棋知识

1．在地面棋盘上找交叉点

(1)师：“地板上也有一个大棋盘，请小朋友找找交叉点在哪里，小朋友屁股底下有大棋子，等会儿请你把大棋子送回家去。”

(2)幼儿找交叉点站好，教师检查是否正确。

2．游戏

(1)师：“小朋友拿的棋一样吗?谁是黑棋宝宝?谁是白棋宝宝?等会儿请你去找个好朋友一起玩游戏，两个好朋友必须一个是黑棋，一个是白棋。”幼儿在音乐声中玩“找朋友”的游戏，教师个别指导。

(2)师：“听，可能是大狮子来了，我们应该躲在哪里才安全呢?等会儿听到信号赶快躲到交叉点上去。”教师帮助个别幼儿。

(3)游戏再完整进行一次。

(评析：小班孩子的注意力不稳定，我不断变换教学方式调动孩子的学习积极性。地面上的大棋盘为幼儿创设了更加开放的学习空间，幼儿通过个别寻找交叉点并正确摆放围棋，懂得了下棋要下在交叉点上的道理，而且内化为技能，在后面的游戏中听到狮子音乐的信号，能迅速正确地躲到交叉点上。)

四、韵律活动表演

1．师：“大狮子灰溜溜地走了，我们一起来跳个舞庆祝胜利吧。”

2．幼儿在教师的带领下表演围棋操。(评析：让幼儿拿着围棋表演围棋操，一来舒缓了刚才躲避狮子时的紧张情绪，二来让幼儿感觉到学围棋就像玩游戏般快乐。)

活动延伸

师：“小朋友真聪明，躲过了大狮子，老师奖励你们黑、白颜色的糖果，回去后请你找一个好朋友一起吃，怎么吃呢?你吃一颗黑的，我吃一颗白的，轮流吃。”

活动评析

小班孩子具有好玩、好动、爱游戏的特点。如果采用灌输围棋知识的方法，会扼杀孩子对围棋的学习兴趣，因此我把呵护孩子的兴趣放在首位，着力围绕“趣”来展开。

一、渗透增“趣”

《幼儿园教育指导纲要(试行)》说：“幼儿园各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。”如果纯粹对幼儿进行围棋教学，色彩的单调、方法的单一、内容的枯燥肯定会给幼儿带来乏味的感觉。我把健康领域中的游戏渗透到围棋教学中，巩固了幼儿对交叉点的认识，强化了幼儿寻找交叉点的技能。还整合了音乐《找朋友》与《狮王进行曲》，大大增加了围棋教学的情趣。

二、情境激“趣”

皮亚杰认为：“儿童认知发展的过程就是同化和顺应平衡的过程。在教育过程中，兴趣是同化过程的一种动力。”因此，我精心创设符合小班孩子年龄特点的情境，充分激发幼儿的学习兴趣。如我将黑棋和白棋以可爱的娃娃形象出现，牢牢锁定孩子们的注意力，棋盘比作围棋的家调动起了孩子们温馨的生活经验，较好地完成了“认识棋盘、棋子”的教学目标。我再以小黑和小白要回家为由请小朋友送它们回家，更是激发了孩子的参与积极性。

三、“趣”破重点

本次活动的重点是知道下棋要下在交叉点上，并能找到交叉点。我采用了直观法，利用立体的围棋格直观地表达了棋子要落在交叉点的道理，教学重点顺利突破。还在地面上布置了一个大棋盘，先是几个幼儿示范找交叉点，强化大家对交叉点的认识，接着让全体幼儿去站位，符合小班孩子好动的特点。幼儿在看、找、站的系列活动中，提高了观察、判断能力，寻找交叉点的技能得到了有效强化。

**幼儿园小班社会教案 幼儿园小班社会教案我的家篇十二**

幼儿入园后，周围的环境引起幼儿极大的兴趣和好奇，在孩子的眼里，幼儿园有好玩的玩具、广阔的游戏场所、陌生和蔼的老师和许多同龄的小伙伴，很多幼儿表现出极大的热情走入这个环境，还有部分幼儿怕生、胆怯，心不甘情不愿的被迫来到这个环境，为了帮助初入园的幼儿尽快熟悉幼儿园生活，热爱幼儿园生活，特设计主题活动“我爱幼儿园”，这一主题活动涉及健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的内容，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

（一）、美丽的幼儿园：该主题活动的教育意图在于通过“看看周围有什么”和“幼儿园真好玩”活动，让幼儿尽快的熟悉幼儿园环境，愿意参加幼儿园的各项活动。

（二）、幼儿园是我家：该主题活动将通过“幼儿园象我家”和“音乐游戏：找朋友”培养幼儿爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感和适应集体的能力。

（三）、我爱幼儿园：该主题活动是主题系列活动的升华，通过“故事：高高兴兴上幼儿园”和“歌曲：我上幼儿园”，让幼儿获得想上幼儿园的积极情感体验，萌发了爱幼儿园的情感。

活动一：看看周围有什么

引导幼儿逐步熟悉幼儿园的环境设施及相关人员，并初步了解他们与自己的关系。

预先设定参观路线，联系好参观部门

（一）、带幼儿外出散步，引导幼儿说说幼儿园院子里有什么。

（二）、参观保健室，了解保健室的位置，知道保健室的一些基本设备和设施（体重称、药柜、身高计、诊断床等）。

（三）、参观厨房，认识厨房里的叔叔阿姨，知道小朋友吃的饭菜都是他们做出来的，教育幼儿

热爱并尊重炊事员的劳动；认识一些厨房用具，如煤气炉、消毒柜、电烤箱、菜刀、案板等，教育幼儿要爱惜粮食，多吃饭菜身体棒。

（四）、参观办公室，介绍园长及园长室，带领幼儿向园长及办公室的老师们问好，并让幼儿知道，办公室是园长及老师办公的地方。

利用餐后散步的时间，带领幼儿参观科学发现室、图书室、游泳室、音体室、电子琴室、电脑室等，进一步加深幼儿对幼儿园设施的了解。

**幼儿园小班社会教案 幼儿园小班社会教案我的家篇十三**

教育幼儿懂得要注意保持环境的整洁、卫生，养成不乱扔东西的习惯。

布置两处有乱扔物品的现场（室内、室外）。

1、教师提示这里有人乱扔东西，请小朋友把扔在地上的东西捡起来，按物品的特征摆放在应放的地方或丢到垃圾箱里。

2、教师和幼儿一起欣赏整理后的房间或场地。

3、学说一句话“我不乱扔东西”。

4、到另一个现场，用同样的方法，引导幼儿发现乱扔物品的现象，共同整理与欣赏，学说一句话。

1、这种活动一两周就可以进行一次。平时教师可用“我不乱扔东西”提醒幼儿把物品摆放好。

2、可播放《猪八戒吃西瓜》的录像片，让幼儿理解，乱扔东西给人带来的麻烦。教学反思

孩子们不能够时时刻刻的想到环境保护，如果有更加吸引他的东西摆在他面前，多数的孩子就会把果皮纸屑丢在一旁，针对此问题，我们又开展了此次活动，活动后，并不是每个孩子都能够做得很好了，但能有一部分孩子自己主动地去扔垃圾了，应该说效果还是不错。

其实孩子不把垃圾扔到垃圾箱并不是他懒惰不去扔，尤其是小班的孩子，而是环保的概念在他们的小小心灵中还没有定位、没有记住，孩子们的乱丢垃圾现象多数是无意识的，老师就是在孩子这个模糊的意识下引导孩子用正确的方式处理问题。

现在，班里有意识的孩子不但自己能做得很好，还能提醒别的小朋友扔垃圾，如果哪个小朋友没有将垃圾扔到垃圾箱，有的孩子救自己替他捡起来，有的就一直追着那个孩子叫他把垃圾重新扔进去，从这一点也看到了，孩子的确有能力，我们要相信孩子！

孩子们不能够时时刻刻的想到环境保护，如果有更加吸引他的东西摆在他面前，多数的孩子就会把果皮纸屑丢在一旁，针对此问题，我们又开展了此次活动，活动后，并不是每个孩子都能够做得很好了，但能有一部分孩子自己主动地去扔垃圾了，应该说效果还是不错。

其实孩子不把垃圾扔到垃圾箱并不是他懒惰不去扔，尤其是小班的孩子，而是环保的概念在他们的小小心灵中还没有定位、没有记住，孩子们的乱丢垃圾现象多数是无意识的，老师就是在孩子这个模糊的意识下引导孩子用正确的方式处理问题。

现在，班里有意识的孩子不但自己能做得很好，还能提醒别的小朋友扔垃圾，如果哪个小朋友没有将垃圾扔到垃圾箱，有的孩子救自己替他捡起来，有的就一直追着那个孩子叫他把垃圾重新扔进去，从这一点也看到了，孩子的确有能力，我们要相信孩子！

**幼儿园小班社会教案 幼儿园小班社会教案我的家篇十四**

1、了解认识动物妈妈对宝宝的照顾。

2、认识各种动物的外形,了解其生活习性。

3、享受听故事和集体游戏的乐趣。

：

《世上只有妈妈好》磁带、录音机、动物头饰,与本课有关的关课件。

1、听音乐：《世上只有妈妈好》，然后提问：这是一首什么歌曲?歌曲里唱的什么?小朋友谁的妈妈最好?好在哪里?今天老师和小朋友一起学习《妈妈好》这一课。

2、讲故事：在一棵很高很高的树上，鸟妈妈在鸟巢里生下了两个蛋，鸟妈妈每天孵呀孵呀，有一天鸟蛋哗啦裂开了，一只小鸟钻出来了，随后第二只小鸟也钻出来,叽叽喳喳叫着“妈妈妈妈”我的肚子好饿呀!这时鸟妈妈从远处叼来虫子一口一口的喂它们。(教师边讲幼儿边看大屏幕)。：故事里有谁?鸟妈妈怎样照顾它的孩子?你见过鸟巢吗?有什么用?。如果其他的动物来捉小鸟,鸟妈妈会怎么办?

3、(课件展示:羊妈妈和马妈妈带孩子一起去游玩)教师讲解故事的开头，让小朋友讲结尾。

刚才讲了鸟妈妈、羊妈妈和马妈妈的故事,它们都非常爱护自己的孩子,还有一位动物妈妈和别的妈妈不一样,你们想知道它是怎样爱护自己的孩子的吗?请看大屏幕!

4、

这位动物妈妈是谁?(袋鼠)。它的孩子在哪里?在里面做什么?

这位动物妈妈叫袋鼠，当大灰狼和其他的动物来侵犯它们的时候，小袋鼠就藏在袋子里，里面即安全又温暖，现在我们看着小袋鼠自己编一首儿歌吧——袋鼠有个妙妙袋，里面宝宝真可爱，宝宝不要走出来，袋子一碰就打开。(让幼儿边说儿歌边表演)

5、游戏《好妈妈》：幼儿分别戴有羊、马、鸟、鱼的头饰，其他幼儿扮演小动物，跟在妈妈后面,自加动作。

**幼儿园小班社会教案 幼儿园小班社会教案我的家篇十五**

1.体会水与人们生活的密切关系，懂得节约用水。

2.学会讲述水的用途。

3.了解水的二次利用。

4.喜欢参与游戏，体验。

5.在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

重点：知道水的用处很大，人、动物、植物都离不开水。

难点：懂得水可以二次利用。

花草头饰若干，录音带、录音机。请大班幼儿扮演“小水滴”。

一、引出课题

1.游戏：关紧水龙头。

①一半幼儿扮演“花草”，一半幼儿跟随老师给“花草”浇水， “花草”和浇水的幼儿快乐地跳起舞。

②突然，听到一阵哭声，小朋友都停了下来，老师循声找到了正在伤心哭泣的“小水滴”。

师：小水滴，你为什么哭呀?

小水滴：滴滴答、滴滴答，有个小朋友洗完手没有关紧水龙头，把我给白白浪费了。

师：小水滴，你别哭，让我们小朋友来帮助你。

师：谁来帮助小水滴，让小水滴高兴起来?

幼儿讨论并回答。

二、谈话：水的用处大

1.水有什么用?

2.除了我们人需要水，还有谁也需要水?

3.如果没有了水会怎么样?

4.我们要怎样节约用水?

小水滴：人、动物、植物都离不开水，水的用处真大，我们要节约用水。

三、谈话：水的二次利用

1.大班的姐姐提一桶水进来，说： “小水滴，我能把洗过手帕的水倒掉吗?”

2.小水滴： “不能倒，不能倒，我还有别的用处呢。”

3.师： “小朋友，洗过手帕的水还能干什么用呢?”

幼儿讨论并回答。

小水滴：小朋友真能干，知道了用过的水还有其他的用处，懂得了一种节约用水的方法，谢谢你们

因为选材与幼儿较贴近，幼儿有较多的生活经验，故孩子们思维很活跃，都能积极地用较连贯语言表述自己的观点和经验，从幼儿的反应情况看，他们能体会“小水滴”的心里感受，情绪被“小水滴”所感染，积极寻求帮助小水滴的方法，通过本次活动，幼儿知道了水的用处，懂得了人、动物、植物都离不开水;萌发了在日常生活中节约用水的意识。

小百科：水，化学式为h

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找