# 2024年幼儿园中班游戏活动计划户外(6篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-09-08

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园中班游戏活动计划户外篇一1、认识和了解各城市的...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园中班游戏活动计划户外篇一**

1、认识和了解各城市的名称。

2、学会与集体协调动作，并随儿歌轮流交流角色进行问答游戏。

3、敢于在集体面前大胆地讲述，快速地接说游戏儿歌。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

知道我国一些城市的名称，电脑网络图片（故宫）

1、老师通过提问，引出主题。

出示故宫图片，提问：这是什么？故宫在哪里？你想去北京吗？怎样才能到北京呢？启发幼儿说出乘火车，告诉幼儿今天我们要玩一个游戏，游戏的名字叫“开火车”。

2、老师讲解游戏规则。

（1）开火车的人，边拍手边说：“嘿嘿，我的火车就要开”。

（2）全班幼儿要边拍手边问开火车的人：“哪里开？”和“谁来开？”

3、老师分别与集体或个别幼儿一起进行“开火车”游戏活动，练习游戏中的对话，训练幼儿的听说能力。

（1）老师先扮开火车的人，与幼儿进行对答游戏。老师：“我的火车就要开！”幼儿：“哪里开？”老师：“北京开”幼儿：“谁来开？”老师：“大家开。”接着幼儿扮开火车的人，与老师进行对答，通过这种集体练习，帮助幼儿熟悉游戏中的对话。

（2）老师扮开火车的人，分别与个别幼儿进行“开火车”游戏，鼓励幼儿声音响亮地与老师进行对话。

4、老师引导幼儿将开往全国各地，丰富游戏的内容。

启发幼儿说说：火车能开到北京去，还可开到哪里去呢？鼓励幼儿运用已有经验说出各省市的名称。然后，老师再与个别幼儿进行“开火车”的游戏。

5、幼儿围坐成半圆形，老师先请一位幼儿扮开火车的，大家一起边拍手边回答。老师在游戏活动中，鼓励幼儿将火车开往各个地放，提醒幼儿注意倾听别人的讲话，较快地进行对答。

附游戏儿歌：

开火车

甲：嘿，嘿，我的火车就要开。

齐：哪里开？

甲：xx开（地名）

齐：谁来开？

甲：xx×开。（人名）

**幼儿园中班游戏活动计划户外篇二**

1、发展幼儿走、跑、钻和平衡的动作，培养幼儿动作的灵敏和协调的能力。

2、让幼儿在游戏中发挥自我，体验游戏带来的快乐。

3、培养幼儿团结协作、活泼勇敢的品质。

4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

道具：树若干棵，小矮人裙子12条，老巫婆扮演者一名，篮子12个；器材：矮凳若干，长梯一个，拱形门5个，泡沫垫若干，录音机，录音带。

1、听音乐，小矮人出场。教师：\"小矮人、白雪公主病了，不过我们大家都不用伤心，我知道有一棵神奇的苹果树，只要找到它，白雪公主的病就能治好，但是，神奇的苹果树在很远的地方，我们会遇到许多困难，可能还会遇到老巫婆呢，你们怕不怕？对，我们都是勇敢的小矮人，一定要找到苹果树！

2、小矮人先走过窄窄的石头路，然后一起来到树林，寻找苹果树，在没有找到的情况下，继续钻过山洞向前寻找。

3、突然下起了暴雨，小矮人们四处寻找避雨的地方，雨停了，雨水把小路淹了，小矮人要想办法走过去，利用石头搭成小桥，然后走过小桥，终于找到了苹果树。

4、小矮人摘到苹果后，高高兴兴地往回走，当走到树林时，遇到了老巫婆，最后小矮人们想方法，互相团结协作，把老巫婆赶走了，然后把苹果送给白雪公主吃，治好了她的病。

1、幼儿能有秩序的参与游戏，练习一个跟着一个走。

2、在奔跑过程中注意不与同伴碰撞。

**幼儿园中班游戏活动计划户外篇三**

上学期幼儿玩过娃娃家、公共汽车站、医院、银行、理发店、菜市场等主题游戏，游戏中，幼儿能反映简单的角色职责，会运用简单的礼貌用语进行交往，但角色意识不强，不能认真地履行职责。

游戏主题，娃娃家、幼儿园、医院、银行、理发店、菜市场。

一、游戏目的

1、进一步学习扮演角色，明确角色职责，角色意识。

2、懂得用各种材料布置场地，教育幼儿爱惜玩具。

3、加强角色间，主题间的联系和交往。

二、游戏准备：

1、物质准备：铃鼓、玩具琴、笔纸、各类瓶盒及泡沫的药丸等。

2、知识经验准备：平日引导幼儿观察丰富多彩的幼儿园活动，并用谈话加深了解教师，保育员的工作，丰富幼儿有关医院的知识经验。

三、游戏指导：

第一次指导：

1.师以谈话\"娃娃长大了，爸爸妈妈要天天送娃娃去干什么？\"引导幼儿根据游戏需要开设\"幼儿园\"的主题。

2.引导幼儿用讨论，幼儿园有哪些活动，老师常带小朋友去做些什么？

3.启发幼儿分配角色，请能力请的幼儿当\"小老师\"。

4.师重点观察\"小老师\"的组织能力，扮演园长下活动室听课并提出建议。

5.游戏结束请幼儿互相评价游戏情况，请玩\"幼儿园\"的小朋友说说今天老师开展了哪些活动，请\"小老师\"评价\"小朋友\"遵守纪律的情况。

第二次指导：

1.鼓励幼儿提出游戏主题。

2.根据上次游戏的情况，组织幼儿讨论：幼儿园的活动丰富多彩，老师还可带小朋友做什么事？

3.教师提出游戏要求：在游戏中要遵守规则。

4.幼儿分配角色，进行游戏，师引导\"小老师\"组织小朋友开展各种活动。

5.小结，重点评价\"小老师\"的组织能力如何，活动内容是否丰富。

第三次指导：

1.幼儿按意愿，提出游戏主题。

2.师提出要求：游戏时要做到说话轻，走路轻，取放东西轻。

3.幼儿分配角色，师提出幼儿注意控制音量，小声地商量。

4.幼儿游戏，师重点观察并指导\"幼儿园\"开展与其他主题交往的活动，如组织幼儿乘公共汽车参观菜市场等。

5.组织幼儿评价游戏时的\"三轻\"的情况。

第四次指导：

1.启发幼儿提出主题，师出示温度计等让幼儿说说可玩什么游戏主题并回忆以前是怎么玩的。

2.幼儿分配角色进行游戏，师重点观察医院的游戏情况，并以院长的身份指导幼儿反映医务人员的基本职责。

3.指导幼儿收拾玩具，并把医院玩具归类整理。

4.引导幼儿评价医院的游戏情况第五次指导：

1.师以\"小孩子得了急性肠炎\"启发幼儿按需要增设\"儿科\"等医生。

2.引导幼儿明确分工，协商多种角色。

3.幼儿游戏，师重点观察并引导\"医院\"主题发展游戏情节。

4.评价：运用再现式的形式，请各科室的\"医生\"说说他们是怎么玩的。

第六次指导：

1.出示可乐瓶，线轴等材料，启发幼儿用多种东西布置场地，围搭围墙。

2.提出游戏要求：（1）.根据需要布置场地。

（2）.取放玩具要轻。

3.幼儿布置场地，师重点观察幼儿园打围墙的情况，并指导幼儿合理利用各种材料围围墙。

4.组织幼儿收拾玩具，提醒幼儿动作轻。

5.表扬会合理布置场地的游戏主题。

游戏主题：服装厂、幼儿园、医院、银行、公汽车站等。

一、游戏目的1.进一步扩展游戏主题和情节，明确角色职责，坚守岗位。

2.能合理运用多种材料布置场地，养成爱惜玩具的好习惯。

3.继续加强角色间、主题间的联系和交往。

二、游戏准备：

1.物质准备：

娃娃、纸、色笔、剪刀、电话机、炊具有等。

2.知识准备：

利用早餐有等空余时间丰富幼儿有关服装厂的简单常识及服装设计师、裁剪师等的工作职责,通过美工活动学习设计各种简单服装的技能。

三、游戏指导：

第一次指导：

1.以谈话\"娃娃的衣服从哪里来的，服装厂里有谁，启发幼儿引出新主题\"\"服装厂\"。

2.引导幼儿提出要求：（1）游戏时做到\"三轻\"（2）收拾玩具动作要迅速。

3.幼儿分配角色，师请绘画能力强的幼儿担任\"设计师\"剪纸技能好的幼儿担任\"裁剪师\"。

4.幼儿游戏，师重点指导\"服装厂\"的工作人员懂得角色再现。

5.游戏结束，讲评：请\"服装厂\"的幼儿说说他们当什么角色，怎么玩的。

**幼儿园中班游戏活动计划户外篇四**

上学期幼儿玩过娃娃家、公共汽车站、医院、银行、理发店、菜市场等主题游戏，游戏中，幼儿能反映简单的角色职责，会运用简单的礼貌用语进行交往，但角色意识不强，不能认真地履行职责。

游戏主题，娃娃家、幼儿园、医院、银行、理发店、菜市场。

一、游戏目的

1、进一步学习扮演角色，明确角色职责，角色意识。

2、懂得用各种材料布置场地，教育幼儿爱惜玩具。

3、加强角色间，主题间的联系和交往。

二、游戏准备：

1、物质准备：铃鼓、玩具琴、笔纸、各类瓶盒及泡沫的药丸等。

2、知识经验准备：平日引导幼儿观察丰富多彩的幼儿园活动，并用谈话加深了解教师，保育员的工作，丰富幼儿有关医院的知识经验。

三、游戏指导：

第一次指导：

1.师以谈话\"娃娃长大了，爸爸妈妈要天天送娃娃去干什么？\"引导幼儿根据游戏需要开设\"幼儿园\"的主题。

2.引导幼儿用讨论，幼儿园有哪些活动，老师常带小朋友去做些什么？

3.启发幼儿分配角色，请能力请的幼儿当\"小老师\"。

4.师重点观察\"小老师\"的组织能力，扮演园长下活动室听课并提出建议。

5.游戏结束请幼儿互相评价游戏情况，请玩\"幼儿园\"的小朋友说说今天老师开展了哪些活动，请\"小老师\"评价\"小朋友\"遵守纪律的情况。

第二次指导：

1.鼓励幼儿提出游戏主题。

2.根据上次游戏的情况，组织幼儿讨论：幼儿园的活动丰富多彩，老师还可带小朋友做什么事？

3.教师提出游戏要求：在游戏中要遵守规则。

4.幼儿分配角色，进行游戏，师引导\"小老师\"组织小朋友开展各种活动。

5.小结，重点评价\"小老师\"的组织能力如何，活动内容是否丰富。

第三次指导：

1.幼儿按意愿，提出游戏主题。

2.师提出要求：游戏时要做到说话轻，走路轻，取放东西轻。

3.幼儿分配角色，师提出幼儿注意控制音量，小声地商量。

4.幼儿游戏，师重点观察并指导\"幼儿园\"开展与其他主题交往的活动，如组织幼儿乘公共汽车参观菜市场等。

5.组织幼儿评价游戏时的\"三轻\"的情况。

第四次指导：

1.启发幼儿提出主题，师出示温度计等让幼儿说说可玩什么游戏主题并回忆以前是怎么玩的。

2.幼儿分配角色进行游戏，师重点观察医院的游戏情况，并以院长的身份指导幼儿反映医务人员的基本职责。

3.指导幼儿收拾玩具，并把医院玩具归类整理。

4.引导幼儿评价医院的游戏情况第五次指导：

1.师以\"小孩子得了急性肠炎\"启发幼儿按需要增设\"儿科\"等医生。

2.引导幼儿明确分工，协商多种角色。

3.幼儿游戏，师重点观察并引导\"医院\"主题发展游戏情节。

4.评价：运用再现式的形式，请各科室的\"医生\"说说他们是怎么玩的。

第六次指导：

1.出示可乐瓶，线轴等材料，启发幼儿用多种东西布置场地，围搭围墙。

2.提出游戏要求：（1）.根据需要布置场地。

（2）.取放玩具要轻。

3.幼儿布置场地，师重点观察幼儿园打围墙的情况，并指导幼儿合理利用各种材料围围墙。

4.组织幼儿收拾玩具，提醒幼儿动作轻。

5.表扬会合理布置场地的游戏主题。

游戏主题：服装厂、幼儿园、医院、银行、公汽车站等。

一、游戏目的1.进一步扩展游戏主题和情节，明确角色职责，坚守岗位。

2.能合理运用多种材料布置场地，养成爱惜玩具的好习惯。

3.继续加强角色间、主题间的联系和交往。

二、游戏准备：

1.物质准备：

娃娃、纸、色笔、剪刀、电话机、炊具有等。

2.知识准备：

利用早餐有等空余时间丰富幼儿有关服装厂的简单常识及服装设计师、裁剪师等的工作职责,通过美工活动学习设计各种简单服装的技能。

三、游戏指导：

第一次指导：

1.以谈话\"娃娃的衣服从哪里来的，服装厂里有谁，启发幼儿引出新主题\"\"服装厂\"。

2.引导幼儿提出要求：（1）游戏时做到\"三轻\"（2）收拾玩具动作要迅速。

3.幼儿分配角色，师请绘画能力强的幼儿担任\"设计师\"剪纸技能好的幼儿担任\"裁剪师\"。

4.幼儿游戏，师重点指导\"服装厂\"的工作人员懂得角色再现。

5.游戏结束，讲评：请\"服装厂\"的幼儿说说他们当什么角色，怎么玩的。

**幼儿园中班游戏活动计划户外篇五**

1、发展幼儿走、跑、钻和平衡的动作，培养幼儿动作的灵敏和协调的能力。

2、让幼儿在游戏中发挥自我，体验游戏带来的快乐。

3、培养幼儿团结协作、活泼勇敢的品质。

4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

道具：树若干棵，小矮人裙子12条，老巫婆扮演者一名，篮子12个；器材：矮凳若干，长梯一个，拱形门5个，泡沫垫若干，录音机，录音带。

1、听音乐，小矮人出场。教师：\"小矮人、白雪公主病了，不过我们大家都不用伤心，我知道有一棵神奇的苹果树，只要找到它，白雪公主的病就能治好，但是，神奇的苹果树在很远的地方，我们会遇到许多困难，可能还会遇到老巫婆呢，你们怕不怕？对，我们都是勇敢的小矮人，一定要找到苹果树！

2、小矮人先走过窄窄的石头路，然后一起来到树林，寻找苹果树，在没有找到的情况下，继续钻过山洞向前寻找。

3、突然下起了暴雨，小矮人们四处寻找避雨的地方，雨停了，雨水把小路淹了，小矮人要想办法走过去，利用石头搭成小桥，然后走过小桥，终于找到了苹果树。

4、小矮人摘到苹果后，高高兴兴地往回走，当走到树林时，遇到了老巫婆，最后小矮人们想方法，互相团结协作，把老巫婆赶走了，然后把苹果送给白雪公主吃，治好了她的病。

1、幼儿能有秩序的参与游戏，练习一个跟着一个走。

2、在奔跑过程中注意不与同伴碰撞。

**幼儿园中班游戏活动计划户外篇六**

1、认识和了解各城市的名称。

2、学会与集体协调动作，并随儿歌轮流交流角色进行问答游戏。

3、敢于在集体面前大胆地讲述，快速地接说游戏儿歌。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

知道我国一些城市的名称，电脑网络图片（故宫）

1、老师通过提问，引出主题。

出示故宫图片，提问：这是什么？故宫在哪里？你想去北京吗？怎样才能到北京呢？启发幼儿说出乘火车，告诉幼儿今天我们要玩一个游戏，游戏的名字叫“开火车”。

2、老师讲解游戏规则。

（1）开火车的人，边拍手边说：“嘿嘿，我的火车就要开”。

（2）全班幼儿要边拍手边问开火车的人：“哪里开？”和“谁来开？”

3、老师分别与集体或个别幼儿一起进行“开火车”游戏活动，练习游戏中的对话，训练幼儿的听说能力。

（1）老师先扮开火车的人，与幼儿进行对答游戏。老师：“我的火车就要开！”幼儿：“哪里开？”老师：“北京开”幼儿：“谁来开？”老师：“大家开。”接着幼儿扮开火车的人，与老师进行对答，通过这种集体练习，帮助幼儿熟悉游戏中的对话。

（2）老师扮开火车的人，分别与个别幼儿进行“开火车”游戏，鼓励幼儿声音响亮地与老师进行对话。

4、老师引导幼儿将开往全国各地，丰富游戏的内容。

启发幼儿说说：火车能开到北京去，还可开到哪里去呢？鼓励幼儿运用已有经验说出各省市的名称。然后，老师再与个别幼儿进行“开火车”的游戏。

5、幼儿围坐成半圆形，老师先请一位幼儿扮开火车的，大家一起边拍手边回答。老师在游戏活动中，鼓励幼儿将火车开往各个地放，提醒幼儿注意倾听别人的讲话，较快地进行对答。

附游戏儿歌：

开火车

甲：嘿，嘿，我的火车就要开。

齐：哪里开？

甲：xx开（地名）

齐：谁来开？

甲：xx×开。（人名）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找