# 小学班主任工作计划总结(十四篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-09-08

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小学班主任工作计划总结篇一本班共有学生5...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学班主任工作计划总结篇一**

本班共有学生59名。从上学年的认识和与学生的交流中，我了解到本班学生缺乏主动学习的意识，班干部的模范带头作用也没有充分体现出来，大部分学生好动、活泼、贪玩。不过，值得欣慰的是，本班学生接受能力还算可以，所以只要在习惯培养上下点功夫，前景是比较乐观的。

1、创设良好的学习环境，让学生养成一进校就读书的好习惯，对学生进行科学学习方法的指导，提高教学质量。

2、加强德育教育，搞好学生学习的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。

3、充分发挥班干部的作用，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

4、继续以家校联系和电话家访的形式与家长进行交流为主，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

1、加强班队建设，狠抓落实班风建设。

（1）加强全班学生的德育教育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管班”的现象，积极争做班级小主人。

（2）开展班会活动。根据学生的实际和年龄特征以及班上存在的问题，选择有意义的主题，开展各式各样的少先队活动，强化班集体观念。

2、抓好读书教育活动

让学生多看一些课外书，并加强阅读指导，由浅入深适时开导，培养学生的观察能力以及阅读能力，让学生在阅读中提高知识，开发思维。

3、做好尖子生的培养工作，既要培养优生，又要考虑学困生。着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的能力，做到活学活用。尽力挖掘学生的课外兴趣，培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展。

4、做好学学困生的转化工作

（1）善于发现闪光点

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。

（2）进行适当的表扬和批评。在班级管理中，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，从而增强自信心。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

5、家教结合，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

6、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

总之，班主任工作是一项长期的教育工作，班级无小事，处处是教育，我会抓住每个契机进行教育工作。

**小学班主任工作计划总结篇二**

总人数：35人男生：18人女生：17人

基本情况：

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想

以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学校德育工作的实效性，继续保持市德育工作先进校称号。

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

3、班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。

4、充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

5、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

6、使学生从爱护身边的公物、植物、动物做起，为附小新形象出金点子，人人争做“附小形象大使”。

7、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

（一）行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的附小人。

抓学生行为习惯的养成，分段落实附小一日常规。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

充分发挥队干部的能动性，培养小干部能力

开展“多味巧克力”的十分钟队会，做到更多元化、趣味化、融知识性、娱乐性于一体，使同学们“品尝”之后回味无穷。

重点培养一个优化组建小队。指导开展有意义的活动，让老师、学生家长共同参与其中，为班级、学校、社区做出一份贡献。

结合学校游戏节，组织学生想出创造性的游戏，可以是桌上游戏适合于课间午间的休息，也可以是小队、班级共同参与的团队游戏。

在小队、班级中进行交流，大家共同修改，使之更完善，更具有操作性。

（三）体育、卫生工作：

1、上好体锻课。配合副班主任组织好早锻炼，力求人人参与，不缺席，不迟到。

2、与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。

3、与家长联系，督促孩子每天坚持锻炼。

4、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。

5、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。

6、上好每周20分钟的健康教育课。

（四）科技、艺术工作：

1、组织好学生参与每周的科技、艺术日活动。

2、协助科常、音乐、美术组抓好有特长学生的培养。

（五）家长工作：

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

（六）心理健康教育：

1、建立班级心理档案，有针对性的2—3人。

2、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

3、教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

（七）教师的自我要求：

1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

**小学班主任工作计划总结篇三**

本班共有学生xx名。学生来源附近村组，素质不一，基础参差不齐。多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。

通过一学期的班主任工作，使我清楚的认识到，本班大多数学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，关心班集体，有集体主义观念。并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平还是参差不齐的，还是有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、扰乱班级的正常学习生活秩序。急需在本学期初作为重点去抓。

班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，通过上一学期的努力，如今全班学习态度还比较端正。但是经过开学这三天的观察，再次发现，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的同学在积极进取，有个别同学好像对自己已经失去了信心，存在消极思想。

学生生理发育基本平衡，身高、体重、胸围等根据年龄对比，基本合理，近视率较低，超龄学生存在。总的来说，多数学生身体素质较好，在社区服务活动表现突出。

全面贯彻落实县教育工作会议精神，认真贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期班主任工作的特点、途径、规律，构建新时期班主任工作管理模式，努力提高班主任工作的主动性、创新性、针对性和实效性。进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为初中部送去一个个合格的小学毕业生。

进一步强化做人，成长教育，切实利用好现代远程教育信息平台进一步发挥远程教育方面的特长。争取在课内打基础，教授给学生更多的知识。在课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

为了能够继续树立先进班集体的班级形象，将继续培养具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，努力把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级重点工作计划：

1、首先以民主评选形式组建新的班委会成员。

2、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约。

3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

4、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间。

5、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好待进生。所以，转化待进生特别是强化优秀生，争取考入疆内初中班的工作显得异常重要。是所有工作的重中之重。

6、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，更要加强辅导力度使他们不断取得进步。

7、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。本学期将要求班委干部学会发现同学们的思想上的变化，并且协助班主任去完成对待进生的帮辅工作。

8、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

（一）抓好思想教育，强化德育工作。

1、班队会为先导，品德课讲解为基础。

2、抓住养成教育，讲规范礼仪。

3、开展丰富多彩的班级活动。

（二）深入改革，提高教学质量。

（三）加强体卫工作，提高学生身体素质。

1、积极参加学校体育卫生活动。

2、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。

3、完善卫生检查评比。

**小学班主任工作计划总结篇四**

本学期我担任四年级三班的班主任。随着新一轮课程改革的到来，我的教学工作也将迎接新的挑战。怎样才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级有新变化，本学期从学校总体工作思路和学生思想实际出发，加强自身的思想素质和业务素质培训，抓好本班级管理工作，提高学生道德素质，努力使自已的班主任工作再上一个新台阶。为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划。

我所带班级四年级三班共有学生46人，其中男生25人，女生21人。据了解，上学期期末统考，三班语文、数学两科平均分居年级第二名，学习成绩相对较好，再加之本校地处革命老区和以往教育的努力，学生比较有礼貌，学习的纪律性、自觉性比较好，完成作业情况较好。该班学生有着良好的学风和班风。据此，本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，制定新班规，强化《小学生日常行为规范》和班规的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

1、了解学生思想状况。了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

⑴与学生交谈。有计划地利用课余时间与学生交谈，增加对中差生的关注和了解，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

⑵不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

⑶填学生基本情况表格、进行家庭访问。首先，通过书面形式与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。其次，密切关注学生的思想动态，发现问题及时与家长取得联系，共同解决问题。

（4）在学习上对学生严格管理。常写观察日记，每周一早上检查一次，提高孩子们的写作能力。

2、抓好班主任的日常工作。

⑴组织好学生参加升旗和做操。组织学生每日佩戴红领巾，参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听体育委员喊口令整理好队伍，依次返回教室。

⑵检查本班学生值日生工作。班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

⑶进行安全教育，组织好放学。组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

3、组织和培养班集体。班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

⑴确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

⑵选拔、培养和使用班干部。我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4、做好个别学生的教育工作。班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。

其具体做法如下：对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，以人为本，因材施教，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

：

第一周：

1、总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2、制定班规，学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。

3、开展班委竞选，提出要求。

4、布置教室环境，创设良好的学习氛围。

第二周：

1、继续抓好常规教育，进行常规训练。

2、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

3、对学生进行安全教育。

4、召开第一次家长座谈会。

第三周：

1、培养学生上课铃声一响，教室里要安静的习惯。

2、加强环境卫生教育，搞好个人和集体卫生。

第四周：

1、进行班级写字比赛。

2、继续抓好常规教育。

第五周：

1、庆“国庆”，进行爱国主义劳动教育。

2、进行班级美文朗诵比赛。

第六周：培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周：

1、继续抓好纪律和学习目的教育。

2、进行班级拓展活动，增强班级凝聚力。

第八周：

1、继续抓好课堂常规教育。

2、进行尊敬父母、师长的教育实践活动。

第九周：培养学生正确的是非观念。

第十周：

1、进行期中复习、考试。

2、进行家访，共同抓好学生考前复习准备工作。

第十一周：

1、总结期中考试，吸取经验教训。

2、继续抓好常规教育。

3、召开第二次家长座谈会。

第十二周：

1、向学生进行学习目的教育，抓好思想教育，以防止学生思想松懈。

2、教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周：向学生进行爱国主义教育。

第十四周：

1、进行勤俭节约教育。

2、对学生进行爱护公物教育。

第十五周：班级书法比赛。

第十六周：

1、培养学生的集体主义观念。

2、教育学生早睡早起，不能贪眠。

第十七周：

1、再次进行学习目的的教育。

2、评选班级文明学生。

第十八周：继续巩固上周活动内容。

第十九周：

1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2、评选班级德育小标兵、优秀班干部。

第二十周：

1、搞好各类评比，树立榜样。

2、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

**小学班主任工作计划总结篇五**

开学已有几天时间了，今年班里有４４人，两名女生，其余都是男生，看来又是一个比重失衡很重的班级了。

这一班孩子大多是由我带了两年多的了，对于他们的性格特点以及生活习性我已经很熟悉了。他们是一班“猴儿”，聪明活泼又不失点捣蛋。所以对于他们不能一味地哄，也不能一味地纵容。

毕竟是六年级的孩子了，也是该放手了的时候了，所以经过上一期的前期锻炼，我决定开始全权放权给学生，真正的让他们自己来操纵管理自己，让们自己来约束自己。除了此，养成良好的习惯是首要。

首先在班里先设置了几个部门，包括班长、学委、劳委、体委、再加上寝室管理及食堂生活管理委员，再由他们自己挑选适合自己领导的职员，并且给们各自负责的部分制定好管理项目及责任。

六年级的学生，无论是从哪方面都要学会自立，学会自理，学会独立。要经常教育他们养成良好的生活与学习习惯比什么都重要。让他们明事理，学会处人处事，并且还会想法来锻炼他们的各方面的适应能力。

校长经常说：态度决定高度，态度决定一切。这就是说明一个人的态度的好坏直接会影响到自己的将来，也有必要让孩子们明白一个人的态度对自己的重要性。做为一个年轻的现代人要时刻保持一颗良好的心态和旺盛的精力，要学会快乐生活与学习，要对身边的事物充满关心，对自己充满信心。心境好了，事情也就会随之顺利。

对于语文教学，基础固然重要，但是阅读与写作能力也是影响孩子提高的一大难点。所以让们多练习一下是有必要的。由于上学期鼓励学生多读书，多记读书笔记，并且让他们尽量抽出时间来记忆些许东西。老话说：学以至用。所以为了提高他们的阅读与写作能力，我决心抽些时间多让他们锻炼一下，用以前记的笔记来练写小短文，每周两篇足以。

对于小学六年级来说，是毕业班，总会有些孩子想出风头，找错了表现自我的门道，所以对于良好班风的形成我们要严抓不放。

计划定得固然是好，但计划赶不上变化，希望本期不会有所变化，一切只有用行动来说明。

**小学班主任工作计划总结篇六**

本学期我担任了五年级的班主任工作。在几年的班主任工作中，使我深深懂得小学阶段是人的成长起步阶段，良好的班风是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢?根据本班情况制定计划如下：

本班共有31名学生。本班学生思维不够活跃，个性却很张扬。成绩不够理想，学习习惯较差，成绩不够理想，心浮气躁。有些学生上课时忙着各说各的，不善于倾听别人的观点和意见，协作精神差，集体观念不够强，缺乏基本的纪律观念……

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、重视养成：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的，不使一个学生掉队。

2、加强学困生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

九月份：

1、做好开学的各项工作。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

3、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

十月份：

1、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

3、培养学生的集体主义观念。

十一月份：

1、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

2、召开学困生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习。

3、组织学生开展主题班会：交流。

十二月份：

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复和工作。

2、积极准备文艺汇演。

3、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

一月份：

1、学期。

2、对学生进行假期法制和各项。

**小学班主任工作计划总结篇七**

新学期新气象，为了使本班的管理工作和教学工作有条不紊的进行，特制定班主任计划如下：

经过上学期一学期的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，有些班干部管理能力还需培养，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

抓好班级纪律，重点做好路队、课前习惯、卫生等的工作。

结合学校的科技节、读书节、六一等各种节日及利用班会，提高学生各方面的能力。

加强安全教育，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，消除隐患，确保学生安全。

加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

（一）、常规教育方面

在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

（二）、班级纪律方面

课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

（三）、卫生方面

个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆。

班级卫生：每天早派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。

（四）、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即”以点带面“;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即”以面带面“.

严于律己，做好学生的楷模。积极进行课外学习，不断提高自身素质，以自己的实际行动去影响学生。

注意工作的方法，尊重学生的人格，重视学生心理教育，做到以理服人。

保持良好的精神状态，使学生受到良好的影响。

总之，班主任工作的中心是提高学生的全面素质，使他们逐渐成为适应社会发展的有用人才。

附：具体工作安排

三月份：

对学生开展班级常规教育。

班干部竞选。

出第一期班级板报，布置外墙展板。

进行假期读书交流活动。

组织学生春游。

进行饮食安全和春季防传染病教育。

四月份：

开展读书节活动。

启动班级“亲子故事会”

开展科技节活动。

进行交通安全的教育。

组织清明节活动，了解传统文化。

出班级第二期板报。

迎接家长开放日。

五月份：

结合劳动节进行红色教育。

进行防震减灾演练。

班级自主活动：我劳动，我快乐！

出班级第三期板报。

六月份：

开展庆六一活动。

结合端午节进行传统文化的教育。

开展包粽子活动。

进行预防毒品的教育。

结合集星本进行期末总结和表彰。

**小学班主任工作计划总结篇八**

以学校德育思想为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针和素质教育。营造和谐学风，努力提高教育质量，培养德智体美劳全面发展的新一代。

1、勤奋好学，团结活泼。

2、认真教好每一节课，尤其是学科课。认真完成每一项作业。

3、积极参加学校组织的各种活动，让学生在活动中接受教育。

4、班干部要分工明确，提高学生管理能力。

1、对学生进行思想道德教育，端正学习态度，明确学习目标，增强学习兴趣，使学生积极学习，提高学习成绩。

2、组织学生积极参加学校组织的各种活动，让学生在活动中接受教育。

3、家访：电话家访以有准备、有计划和有目的的方式进行。结合家访了解到的信息，做好后进生转化工作；在具体工作中，主动与家长联系，得到他们的支持和理解，使家长和学校有机配合，共同教育和关心学生的成长。

4、完善班干部管理，持续培养一批称职的班干部，找到第二梯队，激发学生潜能。

利用班会、晨会、主题班会对学生进行思想教育。本学期每周五进行个人“种植红苹果”评比活动，鼓励学生树立集体荣誉感，形成良好的行为习惯。认真学习德育书籍，探索德育方法，拓宽德育渠道，利用班会生动活泼地对学生进行综合道德素质教育，培养学生热爱祖国，具有团结协作、礼貌待人、诚实谦逊、卫生纪律、自信自尊等良好品质。利用晨会对学生进行自然灾害、交通安全、自我保护教育，组织编写安全公约，做好学生假期安全教育；利用小组会议发展学生的能力，建立集体合作意识。在参与学校的各种团队活动中，要培养学生独立参与意识、合作意识和实践能力，关注人的关怀。

1、保护校园，热爱学校教育。每天组织学生做好卫生清洁工作，采取多种形式管理班级卫生。针对初三学生不适合大卫生区、自我意识不形成、难以管理的特点，轮流做值日班长，互相监督。班长和卫生委员会主要负责奖励卫生好的学生，管理班级卫生。学生的卫生习惯正在逐步培养。

2、组织学生开展评比活动，每月树立典型样板，让学生从身边找榜样，学习榜样。

3、充分利用报纸和专栏展示学生的优秀作品，鼓励学生继续努力，取得更大的进步。

1、爱护校园，通过自己的实际行动来爱护自己的校园。组织学生开展节水节电的环保活动，写宣传标语，开一次主题班会，向大家宣传节水节电的小窍门，评选节约环保小明星。

2、开展读课外书，积累好词、句、段的活动。

3、培养学生的语言表达能力，能用自己的语言表达出对校园的喜爱。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取值日生轮流制，对班干部实行考评，不行者随时下岗，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

**小学班主任工作计划总结篇九**

新的学期，新的起点，我的班主任工作也将迎接新的挑战。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习我校提出的每月一事“习惯主题训练和综合素养培养”的内容，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

（一）充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

（二）要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

（三）要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

积极参加每星期的德育教研活动，精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中与家长可以教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标。本学期我班的目标就是争做“阳光班级”。因为我班是七色光中队，所以我会努力使班级里的每一名孩子都成为有爱心，责任心，互助心的“阳光天使”。努力将“一班一品”变成为我们二年一班的品牌。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将采取班干部竞争上岗，让每个班干的潜能都得到充分的挖掘，培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

班级管理中还应注重个体的发展。所以本学期我会在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，要在班级继续开展各种活动，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。还给孩子们一个金色的童年。

新的学期，新的起点。我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

**小学班主任工作计划总结篇十**

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的\'成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，《学校常规检查细则》等，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让一个学生掉队

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点、难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。本学期，一定每月至少与每个学生家长书面沟通一次，电话沟通多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，以身作则，树立自己的威信。让同学学有榜样。

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队组织，结合实际搞好各项活动。

教育学生上好学校开设的所有课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文体活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

第一周

１、总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

２、学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，《学校常规检查细则》等。

３、抓好学生常规教育，使学生早日进入正常秩序。

第二周

１、组织好教师节主题班队会活动。

２、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

３、继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周

１、结合“九一八”进行勿忘国耻，为振兴中华而学习教育。

２、加强劳动观念教育，卫生观念教育。

３、开展中秋赏月诗会。

第四周

１、进行班级写字比赛（英语英语单词竞赛、数学计算竞赛）。

２、继续抓好常规教育。

３、开展“全民节约，我在行动”活动。

第五周

１、庆“十一”，进行爱国主义教育。开展“爱我中华演讲“比赛。

２、对学生进行安全教育。

第六周

庆“十一”休息。

第七周

１、重阳节进行尊敬、孝敬老人的教育。

２、结合建队周年纪念日，开展“我为少先队争光彩”活动。

第八周

１、继续抓好课堂常规教育。

２、培养学生正确的是非观念。

３、开展学习方法交流会。

第九周

１、进行计算题比赛。

２、进行“做正直、善良、智慧、健康人” 教育。

第十周

１、结合思想品德课，抓好法制和安全教育。

２、开展说说心里话活动。

第十一周

１、总结期中考试，吸取经验教训。

２、开展学习经验交流会。

３、继续抓好常规教育。

第十二周

１、教育学生树立正确的学习目的和审美观念。

２、语文、英语百词竞赛。

第十三周

１、数学中算比赛。

２、对学生进行爱护公物教育。

第十四周

１、激励教育：夸夸我班的×××。

２、才艺展示。

第十五周

１、古诗文背诵比赛。

２、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

３、结合“一二九”运动，进行爱国主义教育。

第十六周

１、培养学生的集体主义观念。

２、进行应用题比赛。

第十七周

１、了解圣诞节及国外相关风俗。

２、准备节目，迎接元旦。

３、再次进行学习目的的教育。

第十八周

１、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

２、庆元旦演出。

第十九周

１、认识复习的重要性，全面复习，迎接期末考试。

２、自我总结。

第二十周

１、学习三好学生评选条件，准备评比。搞好各类评比，树立榜样。

２、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

此外，下列活动争取每月各开展一次：

１、读书报告会。

２、学习经验交流会。

３、信息报道：心中的榜样。

４、统计一个月以来作业全交、满分最多、进步最大等的同学名单，发表扬邮件。

**小学班主任工作计划总结篇十一**

贯彻党和国家的教育方针，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展，注重培养创新精神和实践能力。培养学生良好的道德品质。

因此，决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会时间再次组织学生学习《小学生日常行为规范》和思想道德教育， 使学生养成良好的学习和生活习惯，并进行总结，通过小组长的汇报，及时的表扬。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。

3、对学生进行集体荣誉的教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

4、对于学生的书写读的姿势，我将在课堂上随时提醒与帮助。

1、选拔培养好班干部，继续实行“班长轮值制”，发挥班干部的作用，协助好教师管理好班级。每周的班会课利用十分钟小结他们的工作情况；表扬做得好的班干部；对一些做得不很理想的班干部进行指导，教给他们的一些管理方法。

2、建立和健全完善的班级科学管理制度，凡写字认真、劳动积极、卫生清洁、纪律好的同学在每周的班会课，用十分钟时间来总结与奖励。

1、重视养成教育养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将结合学校的养成教育训练项目从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、 及时了解学生情况准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。要从关心、爱护学生的角度出发展情况。

3、家教结合经常保持与学生家长联系，通过打电话、家访、开家长会等形式与家长取得沟通，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

了解和研究学生是班主任工作的首要任务，包括了解和研究学生个人；了解学生的群体关系；了解和研究学生的学习和生活环境。

了解学生的方法多种多样：

1。分析书面材料，即通过阅读学生的有关材料来了解学生，包括记载学生各种情况的登记表、统计表和学生活动成果记录表等；

2。调查法，即通过对学生本人或知情者的调查访问，从各个侧面间接地了解学生，包括谈话、问卷、座谈等；

3。观察法，即在自然条件下，有目的、有计划地对学生的各种行为表现进行观察的方法。

**小学班主任工作计划总结篇十二**

一个人在社会立足，情商要大于智商。这个道理我们都懂，但在我们的教育教学过程中，时时因为各种原因而重知识传授，轻情感教育和培养。

带了一轮大循环后，我也不再是初出茅庐的年轻教师了，对班级管理及教育零零后的孩子有了一些自己的想法和观点，所以xx年9月当我又接新一届学生，并带班主任时，我想保护每个学生的个性特长，按需施教，因材施教，让他们成为一个个鲜活的人，情感丰富的人，懂得感恩的人，诚实正直的人。为此，我在班级管理中，倾入了我的热情和耐心。

班级管理是班主任按照一定的原则和要求，采取适当的方法，为实现班集体共同目标,不断进行调整和协调的综合性活动；是对学生的思想、品德、学习、劳动、课外活动等各项工作的管理教育的活动，它是琐碎的，繁忙的。

在班级管理中，想保护48位学生原有的个性特点，培养好48位学生的创造性个性品质就要发挥班主任的教育主体的主导作用及学生主体的能动作用，构建起班集体的激励机制，弘扬学生的主体精神，促进学生的持续性发展。我主要做法是：

没有人的独立性和自主性就没有个性。教育家陶行知说：“最好的教育是教学生自己做自己的先生。”传统的班级管理中经常出现见“事”不见“人”，以“事”为本，是教师强制管理的弊病。这种班级管理是让学生服从于“事”，顺应于“活动”，把自主和有活力的人，僵化为按“号令”行动的一种工具。“听命”和“顺从”成为学生在班级管理中的基本状况，学生的自主性和创造性是无法充分表现的，学生的个性特点是很难显现的，培养创造性的个性品质也就成了空话。要培养学生创造性个性品质就必须坚持以人为本，鼓励学生积极主动参与班级管理，真正成为班级管理的主人。众所周知，缺乏独立自主精神的人是不可能具有创造性个性品质的，因此在班级管理中关键是培养学生的独立自主精神。我班学生在07年9月刚进校，进入这个“大家庭”，我并组织学生齐动手，布置班集体，每位同学都参与，从卫生到桌椅，从黑板到墙面设计……这些小主人，个个能干极了。从劳动中，孩子们互相了解，然后自主推荐了班级第一批试用班干部。明确各种职责和课堂常规等。

班集体是师生共同组成的集体，只有师生共同努力才能把班集体管理好，这就需要班主任实施民主管理。民主管理的关键是使班集体成员形成主人翁具有责任感，形成积极性和创造性。学生的主人翁责任意识不是班主任“给予”的，而是在主动参与班级管理的活动中形成的。在我们班上设立了许多岗位，除大家深知的正、副班长，课代表，小组长等，我们还设立了“路队长”、“家庭医生”、“图书管理员”、“黑板清洁员”、“卫生监督员”、“家庭园丁”……使每位同学对班上的各项活动和各岗位全权负责。实行岗位责任制后，学生感到集体需要他们，他们有为集体做贡献的具体任务，不仅增强了参与意识和对集体的责任感，也培养了他们独立工作的能力和创造性个性品质。实践证明，在班级管理过程中学生的参与越多，他们的责任感就越强，自我管理能力就会很快提高，班级的面貌也会越好。

“兴趣是最好的老师”！教育培养学生成才，兴趣是起点，是人发挥智慧和取得成功的动力。班主任在管理学生的过程中要熟知每个学生的兴趣，要帮助学生发展兴趣，这对他们的整体素质提高将起到积极作用。班主任要帮助教育学生把他们的兴趣同奋斗目标结合起来，使兴趣在成长中发挥动力作用。为此，我鼓励学生在外参加各项兴趣小组活动，在活动中培养学生的个性和特长。如我班的仇硕康同学，喜欢音乐，喜欢乐器，我就和他及他的家长讲，一定要让孩子自己选他自己最乐意学的乐器，选一样坚持下去。现在，我知道他的钢琴已经谈得很棒了。下一年的元旦晚会上就要在班级展示了，他一直为此坚持着，努力着。如我班的华秦龙同学，从音乐课中，我们发现他的声音很甜美，童声很清脆悦耳，我们在每年的“六一汇演”和元旦合唱节中，都给他一个领唱或主持的机会，激发他在声乐上更有见地。如我班的刘韶雯、吕金柯、魏嘉怡、周润林等同学，喜欢书法，一、二年级的铅笔字写得漂亮，今年开始使用钢笔了，我就告诉他们，坚持练写。再如秦晨等同学，喜欢看书，我就索性把我的阅读课拿出来，给他们自由读课外书，定期交流。而且为了让孩子们时时感受到成功的喜悦。我在班级或在学校经常组织“小学生写字比赛”，“小学生演讲比赛”，“小学生美文朗读比赛”，“小学生作文比赛”，“小学生讲故事比赛”，“小学生绘画比赛”，“小学生数学日记、数学小论文比赛”……从班级和学校层面，给学生一个展示的舞台，让他们体会到有耕耘就有收获。班主任还要培养学生的兴趣，对教育要求中必须具有的，但学生不感兴趣的知识加以引导，使其由不感兴趣到感兴趣。在这里我巧妙地用学生感兴趣的事情来带动他不感兴趣的事情。我班的高建行同学曾一度对学习文化知识不感兴趣，终日沉迷于看《飞碟探索》这一类书刊上。我发现这一情况后并没有急于批评他，而是在他的作业本上写上这样一段话：“神奇的宇宙和ufo之迷正在强烈地吸引着你，但你知道吗？解开它们的秘密需要科学文化知识，努力学习吧！未来的科学家。”他看到这段话明白了老师的意图，热爱学习了，成绩提高很快。培养学生的个性才能，帮助学生从无数生活道路中选择一条最能发挥创造性的道路是班主任的职责。

教育家陶行知曾提出：要解放学生的头脑，让他们去想；解放学生的眼睛，让他们去看；解放学生的双手和双脚，让他们去实践；解放学生的时间和空间，让他们去发展。坚持这种创造性教育思想，对培养学生的创造性个性品质，使其具有创新精神具有深远的意义。

人的潜在的资质，潜在的能力的发展是无限的。因此班主任在班级管理过程中要时刻想到每个学生都有潜能，并观察学生潜能的表现苗头，为他们提供表现的机会和条件，使他们不断地出现新的面貌。我班的王宇祺同学在学习上成绩一般，但我发现他写的作文选材新颖，想象力丰富。平时好动但“鬼”主意很多，讲话幽默，学生愿意听他的指挥。我就在语文课演课本剧时，让他担任导演；开主题班会时，由他担任总指挥，他总能给大家一个惊喜，完成得很出色。培养学生的创新精神，使他们从寻常事物中发现问题，提出问题，经过努力，使问题得到新颖独特的解决。解放学生的创造力，他们会给你带来许多的惊喜。

苏霍姆林斯基说过：“教育教学的全部奥秘也就在于如何爱护学生”。我从一开始接这个班，就树立“大家庭”思想，在这个“大家庭”中我是家长，我也会像家长爱护每个子女一样去爱护这个“大家庭”中的每一个孩子。他们取得成绩，我和他们一起开心着；他们遇到烦心事，我和他们一同去解决；学习上有困难了，我辅导你，帮助你；家里遇委屈了，我来找家长沟通……一切从孩子自身需要出发，并且在每个学期的家长会上，把我的计划、安排，告诉家长，寻求他们的理解和支持。当孩子们感受到你是真心对他（她）好，他（她）也就真的把你当好朋友了，愿意听你的话。当家长们感受到你是真心对他（她）的孩子好，他们也就愿意不惜一切来支持你的工作。孟子说：“爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之”。我也运用各种节日，让孩子们学会感恩。如：“三八节”到了，回家为妈妈端杯水，递双鞋，亲手做张贺卡……“母亲节”、“父亲节”为他们唱首歌，讲个故事，捶捶背，打盆洗脚水……“教师节”送上最整洁的作业，亲手做的贺卡，一、两句祝福的话……

最近，我们班正结合三年级的综合实践活动课中的内容，在进行向长辈献孝心活动，评选我班的“孝心宝宝”呢。孩子们和家长们都很积极的在参加，在家观察和收集整理孩子的一切行动。

21世纪，全新的教育就是培养学生具有创造性个性品质，为此，今天的班主任就要勇于在教育实践中探索，变具有封闭性、求同性、静态性、主观性，单向性特点的传统的班级管理模式为具有开放性、求异性、动态性、客观性和多向性特点的现代管理思维模式，以使教育和管理逐步适应新时代的需要。

**小学班主任工作计划总结篇十三**

一个班级的进步，需要很多方面的原因。学校的情况，老师的教学能力和教学态度都是很重要的，当然学生的学习认真程度和学习的努力情况是最重要的。作为一名班主任，教好学生是最重要的。一个班主任就是带领班级继续前进的的动力，我相信自己能够做好，只要自己不断的努力，我就坚信自己的班级可以走的更远！时光悄然而逝，回眸班主任历程，我付出，我无悔。新的学期又是一次新的挑战，本学期班主任工作计划如下：

随着新课程的不断深化，对班主任的素质要求也越来越高。班主任不仅是知识的传播者，还是班级的组织者、管理者、班集体的创建者。我努力做到对待学困有足够的耐心和爱心，我觉得这一点对班主任来说很重要。爱能融化冰雪，爱能打开人们心灵，爱能缩短人的距离，爱能使一切不能变成可能。自从我踏上工作岗位以来我一直用这份爱来缩短融化师生间的距离，同时我也从中享受这份真挚的师生间的感情。从而使学困生在不同程度上都有一定的进步。

一个班集体是否有团结向上的凝聚力，不但要靠老师和同学们的一致努力，还要有一个负责任有能力的小干部。小学生的榜样心理很强，所以选出有责任心、上进心、学习成绩较好、公无私的小干部很重要。开学的第一天，我把班干部的职务写在黑板上，并提出竞争上岗，要求自愿报名，每个同学都可以报名当班干部，同时也都有机会当选班干部。然后是由老师公布报名的情况，等给家一段互相观察讨论的时间后，产生班干部，这样使很多同学不会因为当班干部闹情绪，同时符合公平公开公正的原则。对于那些不能入选的同学也可以培养其抗挫折的能力。小干部们选出来了。我告诉他们，这可不是戴个标志牌那么简单，凡是有为班集体抹黑的，将一票否决无条件退出干部队伍。让小干部产生“忧患意识”，极的促进了他们的工作积极性，“火车跑得快，全靠车网”，小干部的积极性感染着同学们，榜样的作用激励着同学们。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。人格尊严是平等的。我们作为班主任，我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

“人是不可能不犯错误的，只要能正确认识它、改掉它，就是可取的。”那么对于自控能力较差的学生来说，犯错误更是难以避免的了。所以我们做教师的不要把学生犯的错误看成一件不可救药的事，而应该去包容他们，努力助他们，培养他们辨别是非的能力，让他们认识错误并改正它。所以当我看到学生犯错误时，我总是尽量淡化，为学生留有一定的自尊心，以便更好的开展教育。在平时我更重视包容他们的不足，上操时有的同学总是说话，我就慢慢的走到他们的身边站一会，他就会明白自己做错了。课上谁搞小动作我很少直接点名批评，而是用目光告诉他应该认真听讲，学生通常会愧疚似的低下头。长期下来，我和学生彼此理解，班里越来越和睦。

愿用执着的爱为属于我的每一个孩子搭乘一片绿荫。只要自己的学生学习成绩和思想素质都能够得到提高，我做出什么努力都是值得的。学生的将来就是祖国的将来，我们的祖国将来还要靠他们支撑下去，所以我们一定要教育好我们的学生，让他们得到程度的进步。当然我也会更好的提高自己的教学能力和指导水平，给学生做好榜样，带领我的班级继续不断的前进！

**小学班主任工作计划总结篇十四**

全班共有学生39人，其中男生21人，女生18人。五年级期末考试，语文、数学、英语三科都不理想，学生学习的纪律性、自觉性比还有待于提升。学生的学风、班风需要加强教育。

1、班干部培养工作计划，使他们有责任心，提高他们的工作能力和工作热情。

制订更加利于班级建设的规章制度，确立一定的奖惩条例，并有比较合理的评价体制，有专门的同学进行考核和鉴定。

实行卫生包干制度，一人一岗，包干到人，中午，傍晚都要有例行的检查。

各个班委有明确的分工，并且有督促的机制，有荣誉加分本和减分本记录、考核，且与期末的各项先进评比挂钩，力求公正、严格，使学生明确这些考核的目标，达到管理和促动先进的目的。

小干部会议有目标，2周一次，职责分明。经常开展批评与自我批评。

1、计划与班干部一起制定班级工作计划，使班级管理、考评机制有量化依据。

2、卫生岗位包干到人，由负责的同学互相监督执行。

3、制定个人长期目标和短期目标，有计划地落实措施。

4、计划在学习园地中经常将好的作业以及班级近期活动开展情况。

5、拟将考评成绩与期末评选先进结合。主要考察学科成绩，而着重考察学生日常与班集体活动的情况。

1、六月，搞一个班会。请几位任课老师前来共庆。用板报作宣传，赞美敬爱的老师，同学们自己组织文艺表演。

2、在班级中开展批评与自我批评活动。

每个同学自己找出身上的缺点与不足，同时发现别人身上的优点与闪光点，互相督促、指正，争取共同提高。

3、开展学科竞赛，让每个同学找自己的竞争对手，在班级队报上公布，拟在期中及以后评选进步明星，以作表彰。

1、在班中开展多种主题教育活动，帮助学生学会生活，学会做人。

强调集体精神，加强集体互助精神，增强我为集体添荣耀的意识。

树立良好的人生观，培养良好的文明习惯和坚定的意志。

培养责任心和对学习、工作的热情乐观态度。

1、抓好辅优补差工作，对学习困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚辅导的安排。

与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。

多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。

培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。

做好课间操和眼保操活动，完成学校各项的任务，努力提高本班全体学生的各项素质，使本班在这一学期有更大进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找