# 2024年语文组工作计划美篇(4篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-09-08

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。语文组工作计划美...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**语文组工作计划美篇篇一**

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质，我校实施了“青蓝工程”。我与张晗（徒弟）结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

二、实施目标：

规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案，听课指导与简单评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，

丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

1、指导徒弟学习先进的教育教学理念。

2、指导徒弟思考教育教学问题，有效地提高教学效率。

3、指导学习如何积累案例、论文素材。

4、本学期师傅和徒弟最少要完成一篇论文，力争在县市上获得好的名次。

三、实施措施：

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。 教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法。

3、师徒每学期要有至少四次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课（每学期

不少于10节），并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议。

4、努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

5、本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍师徒相互交流。师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记,努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

**语文组工作计划美篇篇二**

在20xx年元宵节璀璨烟花的喜庆中迎来了20xx——20xx学年度第二学期的教学工作，新的一年新的开始，为了创设出新的气象达到良好的教育教学效果，我们在学校教学工作计划和针对本组的工作意见，结合我们语文组的工作实际，把语文组的工作做得扎实有效，保障教育教学质量稳步前进，特制定本计划，请教导处及各位同仁指正监督：

1、 继续落实深化课改纲要。本学期全组将共同深入课改阶段，继续加强各年级集体备课小组内部相互交流的基础上，逐步进行全组各年级间的教学课改交流，初步形成具有教学研究雏形的组别形式，让每一个组员试着向研究型教师转换，以进一步促进我组的教学教研水平和教学质量的提高。

2、 继续以制度促管理。总体工作事项明确化，相应制度上墙使制度明朗化，人人明了，相互提醒督促，使各项常规工作确保在全体自觉认真执行的前提下提高常规工作完成的质量。

3、 依据学生学习特点利于提高学生语文素养和适合方便教学的前提下依然延续上学期制定的1——2项长期的分阶段逐步实施不断深入的全校性文化活动，在提高语文素养中促进教学质量的提升。

1、 进一步实施本组的课题研究计划。

2、加强网络教研，改进本组及本组成员的教研博客和多媒体课的落实。

3、积极落实七个一工程加强古诗文的诵读活动及相关知识讲座。

4、 初三的复习计划的制定与落实。

（一）以制度促管理，重视常规教学

1、根据学校制度和本组工作计划，将教师常规工作和组内常规工作制度化使组内工作及管理公开透明化。

2、常规工作及具体要求制表上墙，并在每一次常规检查或各类工作展开落实后及时记录，从而便于提醒监督考评，力求做到“惩前毖后，治病救人”。

3、倡备课小组成员之间每两周能互助互查，保证在学校每学期两次大型教学检查中过得硬。

（二）落实课改纲要，搞好教学教研

1、不断组织学习新的课改理论，不断更新观念，以渗透指导教学。（兴起再次学习《课标》的热情，每周先学习5分钟的《课标》）

2、课改教学工作依然是重中之重，立足课堂，开展教研，在相互交流中共同提高教学质量。具体：

⑴ 组内教研活动形式尝试采用小专题式教研，把在教学中出现的共性问题进行梳理，然后在教研活动中一个一个的逐一研讨，探索解决的方式或途径。并力求形成组内研讨资料，经整理，择其优者发布到组内博客上，以利于交流和促进我们的实际教学。

⑵ 继续加强备课小组制度，以相互的合作交流和相互研讨来促进教学教研水平的提高。各年级备课小组，每周至少一次较为详实的备课记录。每月至少有一次专题备课或实录并以电子文本形式上交组内，发布在博客上。至于备课内容和相应的活动形式，各备课小组可根据年级特点和教学实际自行确定。

⑶ 相互学习取长补短，在组内继续进行听评课活动。参与组内讲课的成员须将教学设计、教后反思发布在自己的博客上，其他成员须对其上课情况与教学设计进行对照点评回复。同时提倡各备课小组间的相互听课评课、交流与学习，共同提高。

⑷ 本学期加强各年级阶段性的测试工作。对此，组内根据各年级的进度表全面安排，各备课小组精心组卷，学校打印，及时练习。在教学中尝试改进训练测试方法，用专题形式分别考查学生的基础、阅读、及“口语、交际、综合活动”。

⑸ 组织教师五个一的上交评比活动。尤其是总结教学实践经验促进教学，提倡案例撰写，每周不少于一篇并及时发布在自己的博客上。

3、 技术课（远程教育——多媒体课）提倡上好多媒体课鼓励积极动手制作课件，自己制作的课件可上交组内。多媒体教学简案要以备课小组为单位集中备写，提前上电教室。在备课中将每节课所需资料与相关课件整理成包。

4、在网络教研中，应时常关注学校教研网、组内博客并及时的参与讨论的回复跟帖，同时积极与外校接触联系，获取有益的教学信息。

（三）以活动促语文兴趣的培养语文素养的提高。

1、 积极筹备七个一工程尤其是古诗文的诵读活动。举办倡导以“古诗文”吟诵为主体的全校性活动。由专人负责组织，利用学校展板抄录出来，让全校学生抄背，融入单元测试中考查；利用学校广播室每周进行两次赏析朗读。并在这学期内进行两次诗歌方面的知识讲座。

2、 自今年起开展春季“全校读书活动”（4月23日是世界读书日）。

3、 举行七八年级庆“庆母亲”作文

竞赛。

4、 条件允许拟利用网络技术拟办一种校园刊物等内容的活动。

（四）协助学校开展好其他有益于学校发展的各样活动。

20xx．3．5

组内周活动安排

周次 时

间 活 动 内 容 安 排 负责 备

注

1 制定并讨上交论教学进度 组长

2 审议本组工作计划及相关制度 语文组

3 上交本组工作计划 组长

4 组织听评课活动 教学检查

单元测试 语文组

5 继续听评课 语文组

6 制定统一详细的复习计划

及全校读书活动

单元测试 九年级

语文组

7 古诗文专题讲座（一） 七年级

8 教学检查 组长

9 教学工作反馈总结

单元测试 语文组

10 期中考试

11 期中前期工作总结反馈 全组成员

12 庆“母亲节作文竞赛” 七八年级

13 单元测试 语文组

14 教学检查

组长

15 检查反馈及古诗文讲座（二）

16 提前安排期末相关工作

单元测试 语文组

17 以“母校”为话题让九年级学生谈感言 九年级

18 教学检查 完成期末前的工作 组长

19 期末复习及考试

单元测试 语文组

20 期末后期总结 语文组

**语文组工作计划美篇篇三**

本学期，我们将继续保持良好的教研风气，充分利用教师交流的资源，继续认真贯彻落实以研促教，始终围绕一个核心——提高教学质量，紧紧抓住两个重点——素质、质量，彻底实现三个转变——工作作风和业务素质、思想观念和工作方法、教研工作农村城市化的转变，切实搞好四项工作——教学科研、教师培训、课程改革和教学管理，努力争取工作中的五个创新——在管理、内容、工作方式、质量监控和评价、教师队伍的培养和提高五方面的创新。

以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为契机，以师资队伍建设为前提，以课堂教学改革为重点，以学生学法指导为突破，追求既有“山的沉稳”，又有“水的灵动”的语文教研，努力探索、实施新一轮课改，提升我校语文学科教学质量在全县的地位。

1．坚持“一个中心”，即坚持以课堂教学为中心。在全省中小学教学“减负提质”的大背景下，课堂教学的“主阵地”地位愈加明显。一方面，要争取、保证语文教学应有、足够的课时；另一方面，要在既有课时基础上做文章，有效、优效、高效地开展语文课堂教学；再一个方面，也要研究课堂45分钟如何向课外延伸。在教师层面，要引导研究不同类别的课堂教学。

2．抓住“两条主线”，一条主线是基础，一条主线是作文。两条腿走路，要走得均衡，缺一不可。

3．加强“三项研究”，即研究学生，研究考试，研究教法和学法。

研究学生，要研究学生的学习状态，状态远大于方法，方法远大于苦干；要研究学生的知识基础，看有无存在漏洞，需要不需要进行必要的补全；要研究学生的学习方法，看是否方法到位，事半功倍。针对不同层次的学生，应采用分层教学，甚至是个别教学。

研究考试。要研究中考命题，《语文课程标准》，我县每期语文试卷，特别注意每年命题变化。

研究教法和学法。特别是高年级复习课，如何激趣导入，如何讲述考点，如何分析例题，如何教授解题方法，如何做好当堂练习，如何当堂讲评总结，如何布置课外作业，一定要成竹在胸。

**语文组工作计划美篇篇四**

一、 半学期工作重点

深入贯彻落实市县教育局以及学区关于全面实施教育十大项目工程的通知精神，认真义务教育语文课程标准(xx版)，围绕“有效教学”这个核心，突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”两大重点。

1.加强对我校有效教学的研究与指导，推行我校语文学科教学常规。

认真学习《义务教育课程标准(xx版)》，实施《xx市初中语文学科教学常规》，指导我校语文教师准确理解课程标准，准确把握教学要求，规范教学行为，加强针对性，提高课堂教学质量。研究教材教法与研究师生课堂行为文化并重，通过教与学方式的变革挖掘师生的潜能，让语文课堂焕发新的生机。

2.继续探索符合素质教育的教学评价，促进学生全面发展。

引导教师研究作业，研究习题，提高选题命题能力，提高教学评价的有效性。发挥我校初中学业考试的积极导向作用。做好我校八年级语文学业质量合格率监测模拟作用，完善命卷、阅卷、质量分析等环节，真正关注每一位学生的发展，尤其关注后20%学生的发展。

3.积极参加“疑难问题解决”暨精品百课“展示活动。

从“教学内容的选择与呈现”切入，促进课堂教学的精细化建设，打造高效课堂。积极参加初中语文课改疑难问题研讨“暨精品百课”展示活动;引导我校教师研究教材、研究设计、研磨教学、反思交流，学习有深度、有创新、有特色、有实效的课堂案例，不断提高语文课堂教学水平。

4.以我校的.“规范提升”行动为抓手，努力提高我校语文教学规范，推进课程改革，实施素质教育，实现城乡教育的均衡发展，提升我校语文教师素质，培养一批我校的语文骨干教师。

5.积极参加初中语文学科教研基地活动，加强我校教研组与语文教师队伍建设。

积极参加初中语文学科教研基地活动，整合优质教育教学资源，充分发挥基地学校的示范作用。切实指导我校教研组建设，促进教师全面发展。

6.依照“小文学家”培养计划，继续推进初中文学社联盟建设，实施“初中生阅读推广计划”。

做好小文学家评比各项工作。继续进行初中生读后感评比活动，营造良好的读书氛围。

7.制定“古诗文诵读”计划，全面开展“古诗文诵读”计划，努力提升初中生语文素养。

根据县教育局文件精神，制定切实可行的“古诗文诵读”计划，在我校全面开展“古诗文诵读”活动，努力提升我校学生的语文素养。

二、 教学调查的内容和方法

深入课堂，通过听课、评课等途径获取相关信息，寻找解决问题的对策。

三、 学科教学研究的课题

1. 初中语文有效作业设计策略与实践

2. 初中古诗文研究

四、 乌牛二中语文组教研活动安排表

周次

日期

活动内容

活动地点

参加对象

预备周

8.27-9.2

始业教育

1

9.3-9.9

正式上课

2

9.10-9.16

省优质课评比

县教研组长会议

校本培训

孤山中学

相关教师

教研组长

语文组教师

3

9.17-9.23

学区初中新教师调研

语文组

4

9.24-9.30

有效教学调研

市公布“精品百课“评比结果

县七年级语文研讨活动

校“中华经典诗文朗诵”比赛

校本培训

济时中学

枫林中学

七年级教师

语文组教师

校团委、语文组

5

10.1-10.7

中秋节、国庆节放假

6

10.8-10.14

市质量问卷抽测

初中语文教师基本功比赛

叶仁玉、杨晓慧、杨璐璐七年级语文公开课

校本培训

语文组教师

语文组

7

10.15-10.21

市初中文学社联盟活

动

市特级教师骨干教师大会(语文)

教学活动周(语文)

乌牛二中

文学社指导师

语文组

8

10.22—10.28

市初中语文学业考试质量分析会

中学“三小”培养活动

校本培训

市九年级教师代表

语文组教师

9

10.29-11.4

县初中语文学业考试质量分析会

县学科教研基地活动

校“三小”评比

桥头中学

实验中学

九年级教师

相关教师

10

11.5-11.11

县八年级研讨活动

县优质课评比

校本培训

体校

八年级教师

11

11.12-11.18

省优质课评比

期中考

12

11.19-11.25

农村初中教学规范提升调研

县读后感评比

刘仁贵、郑浙智、刘晓泼老师八年级语文公开课

校本培训

语文组

语文组

13

11.26-12.2

农村初中教学规范提升中期展示活动

送教下乡活动

乌牛二中

瓯北学区全体教师

14

12.3-12.9

市读后感评比

有效教学集体调研

校八年级语文质量合格监测

校本培训

朱涂中学

校教导处

15

12.10-12.16

市“疑难问题解决”暨精品百课“展示活动

期末试卷命题、审稿工作

金乐洁老师九年级语文公开课

市语文教师代表

语文组

16

12.17-12.23

县八年级语文学业质量合格率模拟考试

17

12.24-12.30

县古诗文诵读比赛

学区四科竞赛(语文)

校九年级语文教师

18

12.31-1.6

“迎元旦，教师联欢会”

元旦放假

校团委、综合组

19

1.7-1.13

学区常规检查

各教研组

20

1.14-1.20

市八年级语文学业质量合格率监测

县新课改疑难问题解决暨学科基地学校活动

桥头中学

21

1.21-1.27

期末考试

22

1.28-2.3

学期结束

乌牛二中语文组

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找