# 关于中学生上网的社会调查报告

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-09-09

*不到两个月的实习阶段我在xx初中实习，装备了计算机网络系统、多媒体教学系统、教学现场评估系统、校园广播系统、闭路电视系统，使校园教学设施网络化，实现了教学手段的现代化。现在对中学生上网情况调查如下。 (一)中学生及其家长对网络的态度和相关...*

不到两个月的实习阶段我在xx初中实习，装备了计算机网络系统、多媒体教学系统、教学现场评估系统、校园广播系统、闭路电视系统，使校园教学设施网络化，实现了教学手段的现代化。现在对中学生上网情况调查如下。

(一)中学生及其家长对网络的态度和相关行为的情况

1.中学生上网率极高，上网时间长，多数家长却从未上过网，大部分教师上网经验不够丰富

2.多数中学生对在校上网的条件不满意，家长、教师呼吁改善条件

3.多数家长既赞成子女上网，又担心子女上网影响学业

(二)网络环境对中学生的影响

1.网络环境对中学生的积极影响

(1)中学生使用互联网有助于形成全球意识，强化对国家对民族的责任感。透过网络的窗口，他们关注家事、国事、天下事，使视野空前开阔起来。全球意识的增强，适应了中国加入wto的新形势，对于中学生们今后走入日趋一体化的世界，显然是大有好处的。

(2)互联网为中学生学习提供了有利条件，拓宽了他们的视野。网络资源在一定程度上满足了中学生们进行探究性学习、研究性学习的需要。

(3)中学生使用网络有助于扩大交往的范围，促进青春期心理的健康发展。网络上，电子邮件、oicq、聊天室、bbs等把天涯海角、素不相识的人拉到零距离，在相互咨询、交谈、讨论、倾诉、请教的过程中，极大地满足了中学生们旺盛的表达欲、表现欲和社交欲。这对于舒解压力，保持青春期的心理健康有一定的好处。

(4)中学生常上网，激发了对英语和现代科学技术的学习热情。

2.网络对中学生的负面影响

(1)网上信息垃圾使中学生深受其害。

(2)中学生迷恋网络对学业产生冲击。

(3)网上聊天引发网恋，调查显示，6.7%的中学生坦言自己有过网恋行为(实际比例会更多)。网恋中存在许多情感陷阱，中学生往往是受害者。

(4)网络不良文化弱化了中学生的道德意识。

(5)网吧管理问题依然严重，给中学生造成诸多问题。

(三)对策与建议

网络环境对中学德育工作提出了新的挑战，同时也提供了许多机遇。xx同志在中央思想政治工作会议上强调指出：对于信息网络化问题，我们的基本方针是积极发展，加强管理，趋利避害，为我所用，努力在全球信息网络化的发展中，占据主动地位。这是我们进行网络德育工作的指导思想。我们建议：

1.更新教育观念，推进学校网络德育工作的开展

第一，通过宣传和学习，使全体德育工作者转换观念，统一思想认识，抛弃网络有害论，消除网络恐慌症，充分认识到网络德育的重要性和网络在中学生成长过程中的重要作用。

第二，重新定位学校德育的目标，把青少年儿童的道德成熟度作为网络德育的首要目标，着力培养学生正确的道德价值观、判断力和自制力。

第三，重新设计学校德育的内容，在原有德育内容的基础上突出价值观教育，增强识别评价和选择道德信息的能力;注重道德意志力的训练，使学生的道德认识与行为实践统一起来;开设网络德育课程，强化学生的网络道德意识和网络责任感。

第四，利用计算机和网络技术，拓展德育的时间和空间。

2.培养网络德育队伍，增强网络德育力量

其一，通过各种形式的培训、讲座和考核，使各级教育管理者、德育工作者以及全体教师掌握网络基本知识、技能，并熟悉网络德育的运作方式和手段，学会常见的德育课件开发工具(如authware、director、flash等)。在讲求实效的前提下，改进和充实目前实施的沙河市中小学教师计算机考核的方式与内容，如增加教师利用网络开展道德工作的考核内容。其二，选拔并培训一批思想政治素质高，网上沟通技巧好，具有丰富的网络经验和技能的专兼职网络德育工作者，由他们提供在线指导，帮助上网中学生解决各种心理、思想、学习等问题;同时，注意在网上收集整理有代表性的德育问题，向有关职能部门反馈，以加强德育工作的针对性。

3.加强对中学生进行网络道德和网络行为规范教育，自觉筑起心灵的长城

一是加强以理想信念为主题的思想品质教育，用正确的人生观、世界观和价值观筑起心灵的长城，抵制网上各种不良思潮和有害信息的侵蚀。

二是加强中学生网络行为教育和安全教育。制定沙河市中学生网络行为规范，加大宣传力度，提高自我保护意识和自我约束能力。

三是各校可以组织中学生统一浏览思想品德教育的主题主页，向他们推荐国内外诸多优秀网站，把中学生们的上网热情转化为自觉学习先进文化、陶冶高尚情操的动力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找