# 暑期三下乡社会实践先进个人主要事迹(十一篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-09-09

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。暑期三下乡社会实践先进个人主要事...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**暑期三下乡社会实践先进个人主要事迹篇一**

本次暑期“三下乡“社会实践活动得到了贵阳市委和学院领导的高度重视，于20xx年7月14日在贵阳学院举行了出征仪式，由团委办公室副主任龙浩、体育系刘慧老师带领的洒坪队到修文县洒坪乡进行为期一周的社会调研活动。

一、精心部署，全面策划

我们成立了三下乡服务队筹备小组，活动负责人在学习和参照学院往年社会实践工作的基础上，拓展新形式，增加新内容，实施新方法，确定下乡内容，邀请指导老师，制定周密、详细、可行的计划;并在全校选拔一批优秀的人员作为本次的活动成员，邀请了一些有经验的师兄师姐和指导老师作出发前一系列的培训和指导。从队长到队员，做好分工规划，层层落实，确保本次三下乡活动深入顺利地开展打下坚实的基础。

二、严格要求，保证质量

从今年的三月份开始，在学院党委的指示下，学院团委开始了对此次活动的各项工作进行了安排。我们分成文艺队、文化队、维修队、敬老队、慰问队、农科队、宣传队和医疗队八大服务队，负责“三下乡“活动各种方案的制订和实施。具体有“三下乡“社会实践基地与当地新闻媒体的联系，此次活动的服装、证件以及器材物品的准备，“三下乡“支教、医疗、维修、文艺汇演的节目设计和编排等与之相关工作。

为了保证高质量和精确的教学、科学的社会实践调查，在活动之前学院对下乡的队员进行严格的培训，包括支教、农科和宣传等方面，学院团委特别重视对队员的招聘和培训，除了进行常规性的面试，还进行一定的培训。为此次“三下乡“的教学工作的顺利开展提供了保障。

三、创新的思维，丰富的活动

学院制定了《建设生态文明城市宣讲提纲》，并结合各方面知识，在实践活动期间我们还进行了多种形式的教育宣讲活动，得到广大群众和学生的支持和配合。

四、实践出真知，收获成果累累，效果喜人

一周的社会实践，有汗水也有欢笑。我们自始至终围绕“建设生态文明城市，建设和谐新农村“这一主题为活动的指导思想，开展我们的活动，通过全体队员的共同努力我们达到了预期的计划。

(一)建设生态文明城市宣讲

针对生态文明城市的建设，我们从各个方面入手，将生态文明城市建设的思想、内容与宗旨传达到老百姓的生活中。主要方式有：

1、走乡串寨进行调研

我们将本次调研分为农村基础设施的建设、现代生态农业的发展和生态社会的建设三个大内容，在调研中将其好的实施方案和存在的问题均详细记录下来，并写了《贵阳学院暑期三下乡生态文明城市建设调研报告》，结束后我们将此报告交到乡政府一份，希望政府可以通过我们的调研进一步加强新农村建设，及时解决存在的问题。

2、以讲座的方式宣讲生态文明城市的建设。

在为期一周的下乡活动中，我队共举办了三次讲座来宣传生态文明城市的建设。一是针对中小学生，达到环保、节能从小做起的目的;二是针对普通村民，让其对生态文明城市建设有新的认识，从而重视身边的环境;三是面向村干部，将调研中发现的问题和亟待解决的问题传达到位，起到让干部做工作找好方向的作用。

3、与乡镇干部的座谈会

7月16日下午的座谈会主要围绕我队下乡调研中发现的问题和目前洒坪乡的发展展开。洒坪乡乡长文清武就洒坪的“三种三养“等特色农业进行了详细的讲解，并对我们的调研活动持以肯定态度，希望我院可以经常到洒坪举行类似的活动。

4、板报宣传

板报是一种直接、稳定、长期的宣传方式，我们到达洒坪后就对街头过期的板报清洗干净，将生态文明城市建设的相关内容书写出来，让过往的百姓都可以了解、熟悉生态文明。

(二)支教

支教是每年三下乡必不可少的内容之一。由于农村缺乏对中小学生艺术性课程的培养，我们针对这一现象，先后开设了美术课、音乐课、手工课、健美操课等;同时，对于中学的同学我们还进行了特别辅导，主要课程是数学和英语。由于活动多，时间短，仅支教4天，但效果很好。

(三)文艺汇演

7月16日上午，我们在洒坪小学的操场上举行了“贵阳学院生态文明城市宣讲文艺汇演“。演出节目丰富多彩，有搞笑t台秀，有我们将调研时的见闻编成的话剧，有集体合唱的《爽爽的贵阳》，还有洒坪小朋友表演的动感十足的街舞。在这次下乡活动中，我们对农村有了较为深入的了解，深切地感受到农村文艺也应丰富多彩。

(四)科技兴农

1、基地共建

7月14日，我们来到洒坪乡小坝村的农家书屋，将此次带来的农业书籍和光碟捐献出来，并对书屋的图书进行分类整理。小坝村的农家书屋是示范点，里面的图书种类齐全，并且全天对外开放，不但解决了一些农业生产中的困难，还丰富了中小学生的课余生活。

2、播放教育影片

影片是最能吸引人的宣传方式，我们每晚都播放一部教育影片，并在中间穿插一些生活常识，实现寓教于乐的目的。

此次“三下乡“实践活动的策划阶段，在院团委统一的部署和唐书记的指导和各领导的关心下，对我们三下乡服务队活动做了精心部署，并就如何把活动开展的有特色、有新意作了明确的指示。同时，实践活动自始至终都得到了学校领导的高度重视，这为此次“三下乡“实践活动的顺利举行奠定了坚实的基石。

本次社会实践活动，给生活在象牙塔中的我们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层，同基层领导谈心交流。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去“的真正涵义，磨练了我们的意志，也培养了大家理论运用与实际相结合的能力与团队合作的精神，希望更多大学生参与到这样的活动中来，用爱心来滋润青春，用热血来高歌青春，用行动来抒写青春。

**暑期三下乡社会实践先进个人主要事迹篇二**

今天是七月十七日，距离支教结束的日子也有好几天了。一直以来，都没能静下心仔细回想在村里与小朋友们相伴的场景。不知道是我不愿意回想，还是说一回到家就自动开启了懒人模式。总之，一踏上家乡这片熟悉的土地，我内心的怯懦与逃避就解除了封印，它们一直在我耳边不断地暗示我，声音低沉：“停下吧，停下吧，你脑海中一切难忘的回忆、心中汹涌不息的感情，一旦化为笔下的内容，就像耗完的烟烬，苍白而无力。”

所以我该怎么做?我又该从哪里写起这段故事?从一开始的相会，还是随性而发从某个深有感触的片段写起?我不知道，统统都不知道。木心有句话，大意是：‘当一个人讲起一件事情，反反复复周而复始怎么说也说不清时，那他可能就是真的爱上了。’当时我对这句话不以为然，认为这其中的道理简直荒唐可笑。可是现在，作为当初轻蔑的回报，我终究也成为一个失语的人了。

在说其他事之前，我想先谈谈支教期间给我带来最深影响的两首歌。一首是「天空之城」，一首是「倔强」。回到家之后，这两首歌依然在不断的塑造我的心性、净化心外的浮躁。不管是得空休闲，还是外出散步，只要听到它们就好像从清冽的泉眼中汲取了生生不息的活力。其实，与这两首歌也算是老相识。但少年时代仅仅局限于好听的认知在经历一系列刻入心扉的回忆后，它们已经与我心产生了难以言喻的深刻连结。每次播放天空之城，眼前就出现一片幻象：混浊的空气中，隐约可见一条幽长小路，路的尽头就是我朝拜的圣地——天空之城。我的拉普达，很难描述清它到底代表着什么，但我愿意以我一生寻找它存在的每个间隙。可能我身形肥硕，反应迟钝，挤在狭窄小道上呼吸困难，会撞得头破血流，摔得遍体鳞伤。可是有什么关系呢?飞蛾在黑暗中扑向火焰的片刻是毁灭也是光辉，这个片刻之瞬成就了美的永恒。

而我是美的俘虏，也是倔强的践行者。

闲扯了这么多，是时候回归正题了。

回想起支教期间一幕幕我经历的、我感受的，温暖与感动一直袭上心头，咽得我说不出话。可是身边的雾霭也从来不会无缘无故的消失，每次写下这一笔，总会留出下一笔的漫长空白。情感上的不连续，让我时刻都想逃离，无法坐定，甚至宁愿把所有的美丽都深藏在过去，时间吞噬也无妨。

不能这样，如果这样，还有什么资格做一个追梦人。

所以这次，我想尝试以一个旁观者的角度，叙述这一段支教的岁月：一座安宁的小村庄里，迎来了十一个年青人，村里人热情招待、照顾周全，以最好的礼遇招待远道而来的客人。年青人们被安排住在村中闲置了很长时间但设备最为齐全的疗养所里。这十一个人一开始大都互不相识，更谈不上多么熟悉，他们带着各自的想法聚集在此地，但都有一个共同的目标：传播满满的正能量。初见小村，村里的景色简单又自然，清一色的农家小院、茂盛却又杂乱的植被、浅土色湍湍流淌的河流、路边玩耍的黝黑孩童，还有满眼的绿色、无边的田野……这些和城市里完全不一样的风景充斥在这群初来乍到的年青人眼中。他们体验着这些不同，适应着这些不同，感受着这些不同，最终慢慢融入到乡村生活的原始与简朴中。

年青人的友谊总是最好建立的，相处的日子一长，生活在同一屋檐下的他们开始熟络起来。于是你可以看到他们相互取笑的场景，他们体育竞技的场景，他们夜间卧谈的场景，还有男生朝着误闯“禁地”的女生怒吼的场景以及女生不以为然肆意调笑催促的场景……没有了现代化科技的束缚，青春的荷尔蒙毫无芥蒂的旺盛起来。

他们尽情的玩闹、尽情的释放，他们也认真的备课。教数学的小伙，仔细地挑选每一道交给小朋友的数学题，题目是否太难?还是太简单?一切的过程都在心中暗暗揣度;教音乐的女生，把一首歌曲反复听了若干遍，挑歌、定歌、抄歌词、记歌词，安静的呆在床边一角梳理着自己的教学思路;教手工课的两个女孩子，趁着休息时间演练上课的每个对话、每个手势，熬着夜赶制手工模版，顶着正午的烈日出去采摘树叶……每个人都尽心尽力，以一名老师的标准要求自己。

而孩子们，从一开始的懵懵懂懂有所抗拒，慢慢的开始学会珍惜老师们的付出与用心。

第一天的上课是最尴尬的一次，统共只来了七个孩子。孩子们又小又生疏，即使来了也不愿和老师配合。他们感到些许意外，情绪上颇受打击，但还是按着悉心准备的教学方案进行下去。在他们的努力下，渐渐地，孩子们变得越来越多。渐渐地，孩子们变得活跃、乐意开口，从开始的不配合变得愿意参与老师的课堂互动。孩子们开始有了自己偏爱的课程，有了自己中意的老师。孩子们甚至会悄悄记着老师放学回家的路线，一路尾随老师身后，或者不动声色的超前，在老师们的居住所来个“意料之外”的“偶遇”。

时光的齿轮一直在转动。习惯了阳光不加掩饰的肆意倾泻，习惯了卡车开过卷起的阵阵尘土，习惯了乡村生物猛烈的“热情招待”，习惯了路边便池时不时冒出的“自然气息”，这条从宿舍到教学楼曾经看起来路途遥远的小道，如今也快要走完了。

孩子们不知情，依旧在放学后跟在喜欢的老师后面，嬉笑吵闹着要去老师住的地方玩耍。老师们仍然扮着黑脸，吵着吓着赶走路上逗留的孩子快些回家。

分别进入倒计时，一天，他们在小会议厅里，利用现有的资源，布置了一个小型电影院，播放的电影就是宫崎骏的《天空之城》。电影播放，孩子们都出奇的安静，小孩子大孩子都被动画里的纯真世界所吸引，他们目不转睛地看着，开心地笑着。时间恍若静止，那天的氛围静谧柔和，彷佛就已经身处于天空之城。

分别的前一天，万里无云，老师和孩子们一起上了音乐课。课堂上，男老师们演唱了排练过多次的五月天的「倔强」。面对台下的小观众，站在台上的老师还是有些紧张了，合音有些生涩，声音也不够稳定，合唱没有达到最完美的效果。演唱完毕，孩子们热烈的掌声骤时连成一片。有失误又怎么样呢?掌声填补了所有的瑕疵。

音乐课也结束了，拍照，留影。

没有过多的煽情，虽然心里的一股冲动已经快要逼近它的沸点。大家还是微笑着，露出了自己最灿烂的表情。

他们，把属于青春、属于阳光的笑脸全都定格在了七月最美的时光里。

而从此以后，

我爱的人都会有双夏天的眼神。

**暑期三下乡社会实践先进个人主要事迹篇三**

今年有幸参加了绿洲环保协会的暑期三下乡，充满惊喜的7天之南雄之旅，给予了我一个不一样的经历，我收获了友谊，增长了见识。

务农篇

下乡的第一天，我们去务农!帮助当地有需要的村民干农活。因为我排在队列的第一排，我被分到了第一支队，我们共六队，四个人一组，我们小组成员有鑫湖，国伟，文丽和我，我们带着黄色彩旗，兴高采烈的出发了!我们走在婉转的乡间小路，早晨的空气特别清新，鸟叫声格外清脆，我们一路上唱歌，聊天，不知不觉就走到我们的目的地。我们要帮助的农家家里虽然朴素简陋，但是他们一家子充满热情的招待，使我们感到格外温馨。他们视我们为远方来的朋友，他们的热情好客，使得我们感到非常的不好意思了，我心想，本来就是来干活的，怎么来享福了?是啊，当地的农民朴素，热情，好客，善良，作为一名学生，我们要学习这种好品质，向他们学习，向他们致敬。

走在田野的小路上，一亩亩的水田，一片片的希望。带着锄头走过田间小路，我们去锄烟草杆;拎着水桶走过，我们去装瓜子;戴着草帽走过，我们去抛秧…...我们有的人在摘辣椒，有的人在掰瓜子，有的人在举着锄头，用力的除掉烟杆，我们还有的人在割麦，在抛秧，甚至还有的人在喂猪…….一幕幕农忙的情景，整个小山村，热闹起来了。一桶桶满满的秧苗，装满着希望，被我们抛向水田，水田承载着我们的期盼，等待秋来收割。

对于务农，我们有很多人都是第一次，即使烈日当空，我们也还一直热情饱满，村民们都赞美我们不怕苦，不怕累，我们都笑了…….

后勤篇

三下乡的第四天，轮到我做后勤工作了。这也是务农结束后的第一天，调研活动和环教活动正式开始。很遗憾没有参与到环教活动的开营仪式，因为作为后勤人员，一天都要负责后勤工作，那是三十几号人的伙食问题啊，不容忽视。那天我早早6点就起床，我们分工合作，一部分人留在基地，负责买当天的素菜，一部分人就去当地的集市，买肉类等。我是负责去集市的，我们骑着单车，像只小鸟一样，翱翔在乡间“小马路”上，一路山，上坡，下坡，再上坡，如此兜兜转转，仿佛就像我们的人生路一样，一个个的坎，不断考验着我们的毅力与耐性，曾几次，我痛喊：我后悔了，早知道就让别人去买菜，我不去了。

一路上，我们三人(国伟，清华和我)，遇到上坡时，实在是踩不上去了，我们就下车推车，累的气喘喘的我们，还一路上相互鼓励对方，要坚持到底啊，我们大声呐喊，我们要坚持，这般情景就如战士们要出战了，战前士兵们不断给自己增添士气，增添信心，那样子的大战，我估计胜算的机会已经有百分之五十了。所以，最后我们胜利了，我们耗时差不多一个小时，终于来到了这个山村的一个偏远集市——南亩。拖着疲惫的身躯，我们又失望了，原来这里的集市将要收市了，集市上的菜也不多，我们讨论计划要买的菜，基本上都没有了，又渴又累的我们想吃个温饱早餐都是个严重的问题，我的肚子一直在抓狂的打鼓，它在抗议，它竭斯底里的呐喊：怎么打完战后，没有如意的“战利品”呢?最后，无奈的我们到小卖部买了水，我赶紧喝上半瓶，算是给自己补充能量。

我们不能根据计划买菜了，那就应验了那句话：计划总赶不上变化。我想，我们的队友们，前两天也同样是遇到这样的问题的，不过，他们都很出色的完成了当天的后勤工作，我认为我们也可以做到的。我们当时马上打电话与我们基地人员联系汇报情况，就视集市的状况，我们快速重新作出计划，最后，我们买了一只鸭，和好多猪肉等，我们当天的经费还有剩余，这让我们都感到欣慰，我们终于完成任务，回程中，我们心情更加愉快，一路上，沿途的风景其实很美。

回到基地，我们开始筹备做饭了，我们要隆重的感谢两位特别的人物，那就是文丽和清华啦。文丽是我们这组后勤的主力军，几乎所有的菜都是她亲手一个人搞定，清华在家里给我们带来了好多材料，并亲手下厨为我们添菜，让我们的菜式更丰富，更美味。

最后，我们的后勤工作完满完成，也得到了充分肯定。我明白到，队员们的相互信任，相互协助是十分重要的。一项任务，只要同心协力，我们就能出色地完成。曾经我担心过，害怕没有下过厨经验的自己，会拖累大家，不能做好后勤工作，但是看着其他队员们吃着我们做的菜那么津津有味，那就见证了我们是成功的，我的担心是多虑了。付出的辛勤，总有快乐的回报——不管我们是否会与不会，但在这里，我们都相互帮助，我们是一个团队，一个人不会做一件事情，总不会有拖累的，因为我们都相亲相爱，相互帮助。在这里我们都收获了不少。

环教与调研篇

在环教活动中，我们招收的学员有些数目，面对着他们，我作为一个从没教课经验的大学学生，又是一个考验。吖耀说，不要紧张不要害羞，你是可以的!听着队员们的鼓励，内心更是沉重，但是我想，我会不会又在杞人忧天了呢?给自己信心，或许我会做的很好。

在我教课的前一个晚上，我和吖耀在昏黄的灯光下排练，因为吖耀上年的下乡中也是担当环教的小老师，所以她的经验十分丰富。我这样告诉自己，我们是同一组的，所以我不用太担心的，可是毕竟面临的事情还是要认真对待，因为我对要教课的内容还不熟练，这是个大问题。所以当晚我们ng了数遍，知道大家都要去作息了，我还是做的不好。第二天早上起来，我又遇到了另一个考验，那就是我讲课的教案遗失了。我当即用手机搜一些相关的内容，当务之急，我找到了一些相似的内容，幸好，当时有石头姐挡住时间，小朋友们很早就来到课室了，我们都还没开始上课，他们就过来了，或许是对于我们的喜爱，他们早早过来，希望与我们呆上多些时间。石头姐多才多艺，叫他们唱歌，跳舞，小朋友们都非常喜欢她。其实我们都非常喜欢与敬佩她，她不仅多才，还很有亲和力，把我们都感染了，给我们带来了很多欢笑声。

教课的过程似乎很短暂，吖耀称赞我做的很好。其实我认为，只要给自己足够的信心，加上那么一点勇气去表现自己，事情就会如我们所愿，做得出色的。

在调研活动中，我是个跑龙套的。因为是最后一天的环教与调研活动了，环教活动的人手不缺，所以我特意申请到调研组去体验一个下午。那天下午，我跟着调研组的队员们再次走在乡间小路上，举着彩旗，我们像一支小小部队，到处巡逻着，维护乡村治安。

体验后才知道，调研人员的工作不容易。虽然这里的房子都是一户挨着一户，但是调研期间，正好在家的村民很少，有也多半是在家守着房子的老人和小孩。据了解，每天下午约两三点，年轻的村民都要去田里干活。由此可见，调查问卷的活儿，不容易。除此之外，在兜兜转转的农家小路上寻找农家，就如在布满地雷的迷宫里寻宝，随时都有为任务献身的机会。不过，我们的队员都很勇敢，特别是男队员们，主动在前面探路，而且还时刻顾虑着女队员的安危。这是值得称赞的!

有时遇到的一些刚要赶着去田里干活的村民，我们及时叫住他们，说明我们的来意，他们都很乐意帮助我们做调查问卷，放下手上的工具，停下脚步，耐心的听我们的问题。有些村民还乐呵呵的给我们讲述家中的大小事情，毫无忌讳，他们是那么的可爱与豪爽。

当地的村民对我们这些陌生人，并没有畏惧与戒备，这让我想起如今我生活的繁华闹市中，每个人都对彼此充满着戒心，父教子的语训中，常常不离这一句：害人之心不可有，防人之心不可无。在这里似乎没有“人心难测”之类的话，我感觉到身心都得到某种境界的放松，没有人与人之间的猜测，不信任——人活得是那么的自在!

会议篇

每天晚上，我们都会准时开会，大家彼此分享收获与快乐。虽然我们没有宽敞的会议室，没有明亮的灯光，更没有凳子坐，我们是在教室前的一块空地上进行会议的，那里有杂草，有蚊子，有一盏昏暗的灯，但是我们的会议却是那么有纪律性的。大家都遵守纪律委员的纪律训条，即使大家都饱受蚊子的叮咬，不管是晚上睡觉，还是开会时，大家都不在意，因为那些都不是问题了。

记得第一晚的会议，因为天气问题，我们是在教室里进行的，因为太黑暗了，我们用充电电灯，就这样，三十几号人，“闷”在一个小小黑暗的教室里，那里像烤炉，我们像一个个可爱的小馒头，就这样，被烘烤着……即使条件那么的艰苦，但是分享时刻是最快乐的。记得一天晚上终于轮到我在大家面前说话的时候，我是那么的激动，我有好多话想对大家，说我在这里遇到了什么，学到了什么等，我是多么渴望把所有的时间都让我说个够，可是，我不能这样，因为时间有限啊!而且，每晚的分享时刻的时间是那么的宝贵，倾听别人的感受，别人的见闻，感觉自己也是感同身受，彼此的快乐，都在这片美丽的星空下。

**暑期三下乡社会实践先进个人主要事迹篇四**

今年我们三下乡的活动主题是：“盛世华诞传神州科学发展焕新风情拥青春献南澳共建和谐生态岛”!

我队名称为“共青团华南师范大学化学与环境学院委员会赴汕头南澳三下乡服务队”。共有学生23名，指导老师2名。时间共10天。

活动内容：预防流感宣传;建国六十周年宣传;食品安全卫生宣传;建国六十周年调研;南澳生态调研;支教;文艺汇演文化培训

10天的时间说起来是不常，一周多一点，但对我来说是却是难忘的一周加一点。从出队到结束的那一刻。我们团队的活动有条不紧的开展结束，要不是受到的台风的影响，我想我们团队的效果会更上一层楼。但是，正是因为台风的来临，也看出了我队具有很强的应变能力。

能够在这样的一支队中，我感到非常的开心，我们就像一个温暖的大家庭，师兄师姐带着在很多方面还没成熟的我们，教会我们许多做事方式和做人道理。从活动的总体上来说，我认为是成功的。“成功”：不是说活动开展的怎么怎么好，而是每位同学都多少知道了些现在的社会没有知识、没有社交主动权，是不能够适应这个社会的。我认为参加三下乡为的不是别的，为的就是以后可以更快的适应这个社会，所以我们这个团队更注重个人能力的提高，在这几天能学多少就学多少，自己学到的东西才是真正的东西，证明自己三下乡不是白去的，只要自己认为在活动中有学到东西就足够了，怕的就是什么都没有学到，浪费了那么多的时间啊!!

我在这次三下乡中明显提高了以下几点：

一、严遵纪律

对于一个组织而言，纪律是最重要的事情，是其能否生存的基本前提，可以说没有纪律就没有品格，没有忠诚、没有敬业、没有创造力、没有效率和合作，没有一切。对于我们来讲，在一定程度上是否遵守纪律反映了组员素质的高低，高素质的组员必然严格遵守纪律。我们要正确地认识纪律的重要性，严于律己，做有理想、有道德、守纪律的优秀队员。一个队伍如果没有一个严谨的纪律约束，人心就会涣散，组织就会瘫痪，就会变得难于管理，办事也会变得很困难。所以一个队伍不能没有纪律。

二、不轻言放弃

不要轻言放弃，坚持就能成功：抱定任何都不放弃的信念，即使在一片懊悔或叹息、宽容或指责的氛围中也要坚持。

三、关心他人

以前都是有活动了大家在起，开展结束了就自走自的了，从来没有说还要在一起那么多天的，通过这一次，我知道了原来关心他人也是交朋友的一种方式。

四、不断的学习新知识

在现在的社会知识时代，不能够快速的学习新事物就会落后，这次活动让我是亲历了一回，没有新的信息就不能够更好的开展活动。只有不断的学习才行，这一点是主点，能够在活动中得出这来，是我最大的收获了!!

对于我来说活动是下次的成功的道路没有活动就没有机会在活动中可以会有许多的机会而这机会也是自己日后成功道路的石子最后我个人提出以下倡议：

三下乡为的是更好的让大学生了解当今社会更好的适应以后的社会为出社会做了一条道路。只有真正的投入其中去，才能够领略到当中的道理，不要为了三下乡而三下乡。

在活动中每一位同学都要注意自身安全，同时也要互助、互爱。在一个合楷的气氛中开展活动，对人对已都有好处。不论是活动的前后，有一颗善良的心，一个良好的心态，一个开心的心情，对突发的事件能够保持冷静，以平常心来对待!

队员之间能够保持良好的联系，外出事先报队长得到批准。每天记日记，记录好当天的生活点滴，每2~3日进行工作小结。这对自己的以后回忆会是一个很好的见证。同时也是好文章的出处。

不要为了个人的小目的而浪费了许多学习的时间，现在拿到的奖项在多，但若你什么社会实践经验都没学到，等出了校门，进入社会，同样还是会比其他同学慢一拍。

在总结的最后我也同样希望下一次的三下乡活动能够更加的丰富多彩同学们都能够以一种主人翁的心态加入到活动中去。

**暑期三下乡社会实践先进个人主要事迹篇五**

七月过去，这次三下乡主要活动已经结束。回首当初，我带着满心的期许去到xx小学，去邂逅，去相遇，去经历。最后，我没有辜负自己的期许，带着满满的收获，结束了难忘的三下乡之旅。

在xx小学十几天的时光，算得上是人生中最为独特的经历。每天都会遇见一个不一样的自己，奇妙无时无刻不在上演。但既然是总结，我想，就应该少一点描述性的场景，少一点个人感受。最重要的还是为以后的师弟师妹留下参考，让三下乡暑期实践活动薪火相传，越办越好。

首先，对于三下乡活动，在个人认知上，要先摆正心态。三下乡，顾名思义，就是去到较为贫困落后的地方去体验、去实践。吃苦是必须的，并且是作为三下乡的最主要特征。在心态上，每时每刻做好吃苦上的最坏打算，最好学会从容应对，苦中作乐。这有利于我们锻炼自我、收获成长;有利于工作在一个良好的氛围中开展;有利于我们处置各种意料之外的情况。

其次，要树立团队意识。三下乡活动以队伍为基本单位进行，决定了个人在团队中的地位：一个也不能少。三下乡有各种各样的情况与问题，每个人看法也许不一，但作为队伍，必须要有统一的行动，而非各自为政。最忌讳的就是事不关己，或者点头不语。我们队员要学会换位思考、学会妥协。可以说，队伍的每次行动都是大家协商一致的结果。但要注意的是，单纯的妥协无法算得上是团队意识，我们还需要主动积极的思考与沟通。单纯妥协出来的方案一定不是什么好方案。唯有加上每个人想法的积极元素，以及到位的沟通协调，一个最接近完美的方案才有可能诞生。

再次，要有先人后己、舍小我为大家的牺牲精神。作为队伍中为数不多的男生之一，我深深觉得自己肩上责任重大。粗重活必干不说，还要负责女生们在外在内的安全。我深知，队伍下达的命令必须执行，脏的、繁琐的、粗重的、危险的活都要努力干到最好。大家要认识到，队伍选择了你，就是看重你的能力，而这为的是队伍里大多数人。所以，无论是何种任务，我们都要在允许的范围内，不惜一切代价把它做好。只有每个人各司其职，尽心尽力，三下乡才能顺利进行下去。

另外，要学会用心体会周围环境的细节。三下乡是在一个完全陌生的环境中进行的。这次下乡最大的收获，就是体验了当地与别不同的民俗风情。这些风情无处不在，只需要我们慢慢地用心体会。

最后，也是感受最深的一点，就是要互助互爱。这种互助互爱不仅仅需要存在于队员之间，而且对待自己的学生，对待见到的每一位家长等也该如此。如果说艰苦的环境让三下乡诠释了它的本意的话，那么无处不在的关爱就成了三下乡的光辉所在。半个月的集体生活，已经在队员们彼此的心里系上了团结的纽带，自然的默契与亲近使我们真正成了一家人。而更加难能可贵的是与小学生们单纯的友谊。现代都市邻里间相邻十年都可以不发一语。我们和他们，从陌生到相识，从相识到相知，从相知到相互定下友谊，只用了短短十四天。这份短暂却又灿烂的友谊，值得我们一生珍藏。

有人说，“这里语言不通，这里环境脏乱;这里吃住简陋，这里无处玩乐……”尽管我可以找一千个理由离开这个地方，但只要孩子们在，我愿意再来。车发动那一刻，外面的孩子们哭着向我们告别，我没有洒泪，只是报以微笑，挥手告别。鼻子酸酸的，心里很是压抑。我知道，这一别，也许就是一辈子。此时此刻，感谢有孩子们，在我生命里留下浓墨重彩的一笔;感谢队员们的相互鼓励与支持，以后，我们就是一家人;也感谢众多帮助过我们的人们，是你们让三下乡活动得以顺利进行。

“仲情义夏，梦飞”。我们这次三下乡的主要活动已然落幕，但三下乡的路还很长。我相信，接下来的每一个夏天，在某个地方，依然会上演这一幕幕动人的故事。希望今后的师弟师妹们能像我们一样薪火相传，把三下乡的精髓传承下去，继续服务人民，回馈社会。同时使自己的生命变得完整，使自己的青春变得绚烂。

**暑期三下乡社会实践先进个人主要事迹篇六**

\_\_年7月11日，一个不平常的日子。我们\_\_师范大学自强社驻从化\_\_中学三下乡的26名队伍出发了，我很荣幸能够以支教组副组长的身份和其他25名队员一起出发，一起度过这有意义的9天9夜。短暂的9天9夜，让我们收益终身。也正是为了这9天9夜，我们26个队员做了无数的前期工作。那么，扪心自问，我在这9天9夜的前后做了什么呢?我有什么不足呢?我又收获了什么呢?

我做了什么?

还记得那还是4月末，自强社就开始组建三下乡队伍，我成功竞选上了支教组副组长。作为副组长，肩上的责任自然就大了。队伍刚组建完，我们就开始了各小组方案的撰写。从各份教案的讨论，到教案的初步修改，组长丹霞都在操心着，我就协助她完成各项工作。到后期方案基本定稿了，到以后的三次试讲，我都在协助丹霞的工作。任何一个细节我们都不放过，任何一个问题我们都要指出，任何一个不足我们都要改进。

到7月份真正下乡了，也就是在那9天9夜中，我除了完成自己的教学任务和班主任工作外，还要和组长丹霞一起统筹整个小组的工作，就在那9天9夜中，我度过了人生第一个通宵，带领了我第一个班级的学生，上了第一节我专业的信息技术课。尽管每天的工作都很多，几乎每天都在熬夜，但每天都不累，因为学生都很开心。学生开心是对老师最大的肯定。

我有什么不足?

沟通不够!

不管是与队员的沟通还是与学生的沟通都不够。首先作为一个组长，就该充分的与组员沟通，尤其是在前期的准备工作中，很多事情都应该多与组员沟通，毕竟方案是靠所有组员一起实施的，但是我感觉我和组员们的沟通很少，一直都不了解组员的需求，这对于一个组长来说是很严重的问题。其次作为一名队员，就该多与队员们沟通。我承认我是个内向并且不善于言辞的人，但是我想既然作为同一个下乡队伍的成员，就应该多沟通，多互相了解，多互相关心。最后，我在下乡期间既是一名老师，又是一名班主任，与学生的沟通与交流就不能少，虽然我作为副组长我比其他班主任老师工作会，但是难道就没时间与学生交流了吗?丹霞不也是组长吗?为什么她与学生的交流就可以这么多呢?反思一下，还是我自己的问题啊!

准备不充分!

俗话说，不打没准备的仗，但是即使有准备，但准备不好，还是会打败仗的。现在前期工作的准备中，由于期末考试临近，我把很多心思放在备考中去了，很多时候都以考试为借口推掉工作，把工作推到考试后，谁知考试后有没有好好准备，导致很多工作都没准备好。还记得在第一节实验课前取仪器的时候，由于我之前没有准备好仪器和药品的数量，所以导致有点混乱，这都是准备不充分惹的祸啊!

我的不足固然有很多，也正是因为这些不足，让我在这次三下乡活动中学到了很多很多。

我学到了如何更好的进行人际交往。不管是跟队员们的交往，还是跟学生的交往，都教会了我很多很多，其中最让我收益的，是我从中明白了与人交往的重要性，明白了与人交往的技巧：与人交往要主动，与人交往要注意身份与角色，要多站在他人的角度想问题……这些道理，也许有些我以前已经明白，但在这一次下乡后，我的体会就更深了。

**暑期三下乡社会实践先进个人主要事迹篇七**

今年暑期的“三下乡”活动得到了学院里各领导的大力支持，统系从07和08级学生中选出 23 名优秀份子，奔赴汕头市南澳县后宅镇，深入开展为期10天的“三下乡” 社会实践活动，通过学习参观、座谈交流、签名宣传、实地考察、社会调查等多种形式的社会实践活动。其间，经过多次座谈交流、实地考察参观、发放调查问卷，深入了解镇乡建设。在后宅镇的十天中，通过向当地的百姓开展的等活动，同当地人民建立了深厚的友谊。此次 “ 三下乡 ” 社会实践活动从各方面锻炼了自己。

此次活动中，本人担任文艺组组长，主要负责前期准备工作的美工设计以及下乡期间的文体活动，包括每日队伍成员文体活动、支教中学学生文体活动以及下乡总结汇报演出。

(一)活动准备期间

20\_\_年4月中旬到5月中旬，是本实践服务队活动方案形成期。本人设计制作了本服务队队徽、方案册本的封面及封面、册内各活动组方案封面、活动期间予下乡当地学生留念用的书签，以及“建国六十周年大事记”宣传海报。

本人在所有作品中融入大量中国古典元素，以国画与书法元素为主，在建国六十周年纪念日来临之际让大家感受国粹的美与灵。封面的设计采用泼墨及笔刷的手法营造出中国著名的“飞天”流绢效果;封底则采用渲染的手法构造出墨凌偏居的画面;侧内各小组封面所用手法不一，调研组配图以八达岭长城渲墨，配书《离骚》选文，寓意“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”;支教组配图以“寒梅”工笔，配书《师说》选段;宣传组配图以“杨柳岸漠楚江阔”工笔，配书《逍遥游》选段;文艺组配图以“飞燕碧痕柳伴桥”水墨，配书《秀色》;后勤组配图以花鸟剪纸及夏荷水墨，配书《后勤颂》;两款书签分别以“小荷才露尖尖角”水墨及“双飞燕伴牡丹红”工笔为衬图，以行书书以“华南师范大学化学与环境学院团委三下乡留念”;“建国六十周年大事记”以红渲墨为底，缀以白泼墨及工笔腾龙图案。

(二)活动开展期间

20\_\_年7月14号到7月24号为活动正式开展期间。此间本人为队伍成员及学生设计了多种文体活动。

为了让配合我队开展支教活动的南澳第三中学的学生有更丰富的假期学习生活，我组织文艺组组员配合支教组开设华尔兹、合唱以及篮球等课程，培养学生艺术体育兴趣，发掘学生艺术体育才能，增强学生艺术体育素养。同时，学生合唱将在总结汇报演出中上台展示。

此外，队伍成员每晚例会后安排合唱队歌《和你一样》，增强队员相互交流，融洽会议气氛，丰富晚间空余时间。队歌同样为汇演节目之一。

同时，结合队伍成员文艺特长，本人征得部分队员同意后安排了多种形式的节目。如钢琴独奏、流行群舞、诙谐小品、轮滑表演及手语歌曲演绎等，此外本人负责汇演中古典舞的演出。每日例会后，组织有节目人物的队友进行排练，并在每项排练中全程监督，其后为自己负责的节目进行排练。

7月19日，本人连同文艺组成员张惠文前往后宅镇少年宫，拜访少年宫负责人，洽谈借用少年宫礼堂作为我队汇演用舞台事宜，受到少年宫负责人热情接待，并顺利得到同意。

7月23日，文艺汇演顺利完成。学生及我队队友表现出色，吸引少年宫内许多观众前来观看。

除文艺活动外，本人负责下乡活动中的摄影工作。下乡过程中，本人负责拍摄了建国六十周年变迁题材视频以及各项活动中的场景。

本次下乡活动在文艺汇演后到达尾声。本人通过亲身体验社会现实，让自己进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼才干，培养韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。同时通过社会实践，找出了自己的不足和差距。

**暑期三下乡社会实践先进个人主要事迹篇八**

今年我们三下乡的活动主题是：“盛世华诞传神州科学发展焕新风情拥青春献南澳共建和谐生态岛”!

我队名称为“共青团华南师范大学化学与环境学院委员会赴汕头南澳三下乡服务队”。共有学生23名，指导老师2名。时间共10天。

活动内容：预防流感宣传;建国六十周年宣传;食品安全卫生宣传;建国六十周年调研;南澳生态调研;支教;文艺汇演文化培训

10天的时间说起来是不常，一周多一点，但对我来说是却是难忘的一周加一点。从出队到结束的那一刻。我们团队的活动有条不紧的开展结束，要不是受到的台风的影响，我想我们团队的效果会更上一层楼。但是，正是因为台风的来临，也看出了我队具有很强的应变能力。

能够在这样的一支队中，我感到非常的开心，我们就像一个温暖的大家庭，师兄师姐带着在很多方面还没成熟的我们，教会我们许多做事方式和做人道理。从活动的总体上来说，我认为是成功的。“成功”：不是说活动开展的怎么怎么好，而是每位同学都多少知道了些现在的社会没有知识、没有社交主动权，是不能够适应这个社会的。我认为参加三下乡为的不是别的，为的就是以后可以更快的适应这个社会，所以我们这个团队更注重个人能力的提高，在这几天能学多少就学多少，自己学到的东西才是真正的东西，证明自己三下乡不是白去的，只要自己认为在活动中有学到东西就足够了，怕的就是什么都没有学到，浪费了那么多的时间啊!!

我在这次三下乡中明显提高了以下几点：

一、严遵纪律

对于一个组织而言，纪律是最重要的事情，是其能否生存的基本前提，可以说没有纪律就没有品格，没有忠诚、没有敬业、没有创造力、没有效率和合作，没有一切。对于我们来讲，在一定程度上是否遵守纪律反映了组员素质的高低，高素质的组员必然严格遵守纪律。我们要正确地认识纪律的重要性，严于律己，做有理想、有道德、守纪律的优秀队员。一个队伍如果没有一个严谨的纪律约束，人心就会涣散，组织就会瘫痪，就会变得难于管理，办事也会变得很困难。所以一个队伍不能没有纪律。

二、不轻言放弃

不要轻言放弃，坚持就能成功：抱定任何都不放弃的信念，即使在一片懊悔或叹息、宽容或指责的氛围中也要坚持。

三、关心他人

以前都是有活动了大家在起，开展结束了就自走自的了，从来没有说还要在一起那么多天的，通过这一次，我知道了原来关心他人也是交朋友的一种方式。

四、不断的学习新知识

在现在的社会知识时代，不能够快速的学习新事物就会落后，这次活动让我是亲历了一回，没有新的信息就不能够更好的开展活动。只有不断的学习才行，这一点是主点，能够在活动中得出这来，是我最大的收获了!!

对于我来说活动是下次的成功的道路没有活动就没有机会在活动中可以会有许多的机会而这机会也是自己日后成功道路的石子最后我个人提出以下倡议：

三下乡为的是更好的让大学生了解当今社会更好的适应以后的社会为出社会做了一条道路。只有真正的投入其中去，才能够领略到当中的道理，不要为了三下乡而三下乡。

在活动中每一位同学都要注意自身安全，同时也要互助、互爱。在一个合楷的气氛中开展活动，对人对已都有好处。不论是活动的前后，有一颗善良的心，一个良好的心态，一个开心的心情，对突发的事件能够保持冷静，以平常心来对待!

队员之间能够保持良好的联系，外出事先报队长得到批准。每天记日记，记录好当天的生活点滴，每2~3日进行工作小结。这对自己的以后回忆会是一个很好的见证。同时也是好文章的出处。

不要为了个人的小目的而浪费了许多学习的时间，现在拿到的奖项在多，但若你什么社会实践经验都没学到，等出了校门，进入社会，同样还是会比其他同学慢一拍。

在总结的最后我也同样希望下一次的三下乡活动能够更加的丰富多彩同学们都能够以一种主人翁的心态加入到活动中去。

**暑期三下乡社会实践先进个人主要事迹篇九**

为响应团中央、团省委、校团委关于组织大学生暑期“三下乡”活动的号召，贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，鼓励大学生走出校园、深入基层、了解社会，推动大学生对社会热点问题及经济、文化、教育等民情、社情的思考，在实践中受教育、长才干，树立正确的世界观、人生观和价值观的精神。我很荣幸成为我院外语系赴河源市龙川县田心中学“三下乡”服务队的一员，我们以“关注留守儿童，共谱和谐新篇”的实践主题，赴贫困县镇做义教、调研、宣传、文娱等服务活动，尽我们最大的努力把科技、文化、卫生下到乡。

一、关注民生，关注留守儿童

我们调研主题就是“农村留守儿童心理问题调查与研究”，我们调研组围绕这个主题开始了前期筹备工作--设计问卷。在期前工作中我们组员建言献策，分工合作，虽然遇到很多困难，但是通过我们的努力顺利的完成了我们的前期准备工作。

我们整装齐发的赴向河源龙川田心，各个队员激情饱满围绕“关注留守儿童”的主题开始了七天“三下乡”服务活动。田心镇地处广东省河源市龙川县境中部偏东，全镇总面积88.2平方公里，该镇离县城38公里，20xx年村民收入的主要来源有打工、务农和养殖，20xx年村民人均收入4200元，常住居民340户，约3.8万人。田心镇外出务工人员6580人，共有外出务工人员的家庭6742户，留守儿童约1200儿童作为祖国的未来，社会的未来，家庭的未来，他们的健康的发展关乎社会和当地的经济发展，所以关注儿童就是关注民生、关注未来。

在调查和走访过程中，我深深的感触到，当地确实很贫困，经济来源单一，主要是靠耕田维持生活，据我了解当地平均每户只有2~3亩田，况且还出现了比较严重的超生现象，可以设想一下，这能让孩子过上好生活吗?所以很多家长为了过上好的生活，他们选择外出打工，留守儿童随之不断的增加，没有父母或是缺少一方的关爱的孩子，他们大部分都不能健康的成长，形成了一个严重的社会问题，这是值得我们关注的。他们在填写问卷时，通过观察，发现留守儿童很喜欢新鲜的事物，但是很羞涩，不敢表现自己的想法。他们都是衣裳褴褛，两手脏兮兮，从他们的眼神可以看出对知识的追求和对新生事物的好奇，在深处藏着一般孩子有的天真无邪。我们调研组走访了10个村委会，得到了当地村民的热情接待，在这7天的时间里，我们在骄阳似火下工作，中午只能是找个方便的地方进食自己的干粮，这样的生活我们为的是什么，为的是留守儿童，为的是社会的未来，为的是祖国的希望。

我呼吁社会各界：“关注民生，关注留守儿童”。精神文明建设与经济建设农村精神文明建设包括农村思想建设和农村文化建设两个方面。它是相对于农村经济建设来讲的。是社会主义精神文明建设的一个重要方面。农村精神文明建设是随着物质文明建设发展而发展的。一方面，经济建设的发展带来了广大农民精神面貌的变化，思想观念的解放，开拓了视野，渴求建设新生活。另一方面，经济建设的发展，也对农村精神文明建设的需要不断提出新任务和要求。二者之间是互为条件、互相促进，相辅相成的。农村精神文明建设又为经济建设提供了精神动力、智力支持和思想保证。

通过调查和走访，我用当地的经济和精神文化的情况与我家乡进行一个简单的对比，结果发现当地有些村落是相对比较富裕，楼房是红砖水泥平房还能盖上两到三层，偶尔还可以看到有些家庭有汽车，这样的家庭生活水平估计已经达到小康，但是当我们走进屋里，让我一片茫然，外表如此的整洁，屋里的摆设和卫生真的让我不敢想象，跟主人谈话可知，这房子是近几年有钱才盖的，至于卫生方面的问题，他们都是同一句话“农村是这样的”。这些都是值得深思的。我就这问题我深思了许久，觉得这是跟精神文化建设有很大关系的，说到底，政府在经济建设有所发展的同时，要注意精神文化的建设，两手都要抓并且两手都要硬。只有这样才能更好更快的发展当地的经济，建设美好、和谐小康社会。

学校教育问题学校教育对儿童的成长起着举足轻重的作用，尤其对缺少父母关爱的“留守儿童”更是关键，家庭隔代教育存在不可避免的缺陷，学校教育是否合理关乎他们身心健康。

经过调查和走访，当地小学教育存在以下四个问题：

一是教师普遍素质较低，不负责任。分析其原因，只要通过了县教育局的所谓的教师资格考试，就分配到所在村委会小学教书，并没有什么奖惩制度和素质考核制度，这样造成教师只是为了领取工资而忽视了孩子的教育健康发展，出现一上完课就回家，根本不会留下来辅导需要辅导的学生;

二是校长集权制，学校有一股官僚气味，政府把所有的权利交给校长，没有一个有效的监督机制，即使家长提出孩子教育存在问题，最后都是收不到实效，在学校各职位等级很明显，官僚思想浓厚;

三是学校缺少跟家长联系和沟通，据我了解小学是从来就没召开过家长会，这样怎能发现孩子的问题，怎么去教育孩子?四是学校教育开设的课程单一，没有丰富的课外学习活动。这样培养的学生会出现想法单一，固执，孤僻性格等问针对上述的问题我的建议是：

一是建立合理的教师考核制度，开展教师教育培训，提高教师素质;

二是政府应该建立一个教育监督体制，家长积极参与，让学校教育合理有序的发展，成为村民满意的好学校;

三是学校应该重视与家长的联系，实行定期联系家长汇报学生在校情况，注重双方对学生的教育，这样才能使学生全面的发展;四是学校开设丰富的集体活动，让学生感觉到是生活在一个大家庭，尤其对“留守儿童”要有更多的关注。建设团队，分享感动华师大赴河源龙川田心中学“三下乡”服务队由25队员和两位指导老师组成，队员们各个身怀绝技组成了一支激情四射的团队。组队的时候遇到很多的问题，由于找不到知道老师和接受单位而想放弃，但是经过我们的努力，跨过重重难关，团队建立起来了。我们队员来自不同的系，外语系居多，在前期我们组织了团队培训，在团队培训活动中，大家在嬉笑声中相互了解相互认识，各个充满活力。在下乡期间更是体现团队的精神，我们相互帮助，相互理解，一起进餐，一起工作，一起运动……我是永远不会忘记我们一起哼着歌，一起庆祝生日，一起洗饭碗等等，这些都是我生命宝贵财富，我要珍藏起来，到时分享给自己的后代。我不能忘记20xx年7月25日下午在小型电影院的分享会，队员们都说出了自己最真挚的感受，一个个感动的场面让我不禁眼圈变红，被感动的落泪了，会上各个都感动的流出了感动的泪水，我也不知道用什么语言来表达到时的感情，一个词“感动”，因分享而感动，我想对我的队员们说：“我感谢你们，感谢你们给予我这么多感动”。

此次暑假“三下乡”活动让我成长了许多，我认识了很多真挚的朋友，让我感动过的队友，我这辈子不会忘记跟他们一起走过的半个月生活。这是我一笔人生财富，我会珍惜在下乡期间的友谊，同时我会更多的关注社会，关注农村，关注需要关注的“留守儿童”。最后我想高喊我们下乡服务队的服务理念“love&passion”，我们的主题“关注留守儿童，共谱和谐新篇”。

**暑期三下乡社会实践先进个人主要事迹篇十**

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。” 作为一名农业院校的大学生，抱着服务农村、贴近社会、锻炼自的愿望，参加了此次大学生社会实践活动。希望利用自己和团队成员所学到的知识去帮助农民和了解农村的农业发展情况，同时也希望在进入社会之前，积累多点社会经验，提早与社会来个零距离接触，学习如何与人沟通、交流、团结合作等等。最终，我成为实践团队的一员，并坚信任何的实践机会都能给我带来课本上无法得到的知识，理论联系实际，学以致用，用所学的科学方法和理论去指导实践，与时俱进，我满怀信心地踏上了暑期社会实践之路。

或许是因为出于对农业的兴趣，也或许是因为之前有过一次下乡的经历，我很荣幸的担任了支农队长一职，在时间前期以及事件过程中，带领着大家完成一项又一项艰巨的任务。从前期的准备工作、活动方案的策划、队员的选拔，一直到踏上征程并顺利完成任务，无不凝聚着我们团队队员的心血。

五月伊始，我们就开始着手准备了，没有丝毫的犹豫，也没有考虑过不被学校选上这些问题。我们下乡主要分为两个板块，其一是和超过80%的实践队伍一样——支教，其二，利用我们所学所知，开展特殊的支农活动。无论是支教还是支农，我们都积极的准备着，从支教的课程安排、备课到支农的熟悉农业相关知识，同时也利用节假日的空隙，我们有队员专门前往实践地办理接收证明。前期准备工作关系到我们后期能否顺利的展开支农支教工作，也决定着我们暑期实践是否有意义。就工作而言，因为我之前有过参加的经历，而且对此次活动也有着浓厚的兴趣，可能接受的任务也相对较多。

1.支农部分

1) 根据实践地的农业发展情况，安排各个农业兴趣小组，分别组织学习种养殖技术，以便于和当地农民相互交流

2) 收集各种种养殖技术资料并简化，使之通俗易懂，并打印，以便派发之后农民能够理解

3) 联系学院老师，以提供支农所需派发的种子，并最终获得不少数量的秋播种子

4) 和多为队员一起到广东农学会收集书刊《广东农学通讯》

5) 支农策划书

6) 设计农业生产遇到和存在的相关问卷

7) 设计服务队队服

2.支教部分

1) 设计招生海报、学生奖状并打印

2) 学习和掌握趣味数学的相关教学信息

骄阳似火的七月，“三下乡”的钟声在我校已经敲响。不在夕阳西下的时候幻想什么，而在旭日初升的时候就投入工作，在两周一次例会的基础上，时间过得很快，但是我们取得的成就也越多。各项准备工作也已基本结束，出发前的最后一次集体会议——暑期三下乡动员大会，简单的说明当前的基本情况和此次活动的注意事项以及个人所需携带物资，再有几天，出发的时间到了。我们满怀激情，背起行囊，和队友踏上征程，深入农村，服务农村，争取在这短暂的时光中能成长起来，增多见识，学一些书本学不到的东西。

7月8号，一行15人从广州坐火车到陆川县，再经汽车到达我们的实践地——美丽的沙湖乡。在到达目的地之后，我们受到了沙湖乡政府的热情接待，并且由温副乡长亲自帮我们协调住宿和吃饭的地方——沙湖初中，而且沙湖初中的校领导对我们的到来也表示热情欢迎，并且给我们解决了网络的问题。我的暑期实践也在此处正式展开。

一、支农篇

1. 入乡随俗,脚踏实地从城市到农村，大家都能很快的适应村里的生活。实践队员在出行的过程中，大家身着队服，头戴草帽，尽管是在烈日炎炎的七月，我们背包里的雨伞也只是作为防雨的工具。即便是女生，在这样的情况下也依然坚持着，只因为我们是一个团队，一支为农村服务的实践团队。

2. 纪律严明在出行过程中，难免涉及大家的安全问题，马路边、田间，都存在着这样或那样的安全隐患。马路边，长长的队伍，在旗帜的带领下，大家集体向右行，避开来来往往的车辆，这不是我第一次带队，但却是第一次校外带队，走出校园，每时每刻都需要关注着队员的安全，背上的背包，也时刻装着应急的药品，无论是马路还是田间，总在时刻提醒着大家注意安全，更实在收割水稻的时候每隔几分钟便要喊一次注意安全，以防割伤。在田间，大家缓慢前进，不得踩踏田间的农作物。而在和农民交流的过程中，没有出现不礼貌的情况，都能和农民亲切的交谈。从田间地头，再到街头结尾，经过近10天的时间，到处遍布着我们的身影。带着大家了解当地农作物的栽培种类、环境变化、水利设施、水土流失以及农产品流通现状等情况，同时也向被调查的农户了解到他们的种植面积、产量、家庭经济来源等。在7月13号，我们专门联系好了需要帮助的农户，八个男生和一个女生身着队服、头戴草帽、扛着旗帜浩浩荡荡的出发了，在农户的指导下，一个个的拿着镰刀，像饿极了的猛虎一样，将田里的水稻放倒了一片又一片，似乎是将憋了近二十年的力气都使出来了，日近黄昏，我们不仅将水稻收割完了，还帮着他们打谷，并把稻谷一袋袋的送到摩托车上。晚上，在农户的盛情邀请下，我们在他家吃了一顿丰盛的晚餐，并聊到一些农业方面的问题。

在调查和走访过程中，让我真实的了解到村民们内心想法，虽然他们的普通话讲得并不标准，有部分人甚至不会讲普通话，不过大家并没有因此而放弃，每个人都努力的去跟当地居民交流，我们把那些稍微能听的懂方言的同学安排到支农小组中，另外我们调研的时候方式也比较新颖，采用闲聊的方式，把一些问题穿插进去我们的话题当中，从聊天中收集到我们需要的信息。

二、支教篇

作为一个团队，我们不仅有支农，同时还有支教，每天，除了我带出去支农的小组之外，队伍中剩下的都参与到支教活动中，或许是因为对支教的参与度不够，所以我对此了解不是很多，但是，每天早上当我们在食堂做早餐的时候，就能看见有部分小学生来到学校，等待着我们这些所谓的老师给他们授课，而当我走在路上，偶尔从旁边经过的小朋友总会在不经意间送上一声意想不到的问候“老师好”，不经回想起，之前都是我向老师问候的，而现在，有学生向我问候了，心中莫名的兴奋，同时，也表现出农村的孩

子们是多么的纯真、礼貌。从我们开始招生到散学典礼的期间，偶尔我也会接触到一些学生，看着他们活泼的身影，放佛自己又回到了童年;尤其是在结束那天，我拿着相机，孩子们争先恐后的要求给他们和所谓的老师拍照留恋的时候，老师们含着泪水向他们述说着感触的时候，他们拿着本子和笔向我们要联系方式的时候，他们向我们赠送小礼物的时候，我的心触动了。他们生活在农村，但是，他们真诚、善良、活泼。当听到有小朋友要回家帮助父母收割水稻的时候，我震惊了，他们都还很小，生活在农村，但是，他们比城市的孩子更懂事，也更成熟。

三、生活篇和支教，我们还有必不可少的生活部分，每天，在后勤部长李见的安排之下，我们的伙食基本上

保证了三菜一汤，而且每天的菜式也不尽相同。每天早中晚饭，厨房里总有那么四五个人在忙碌着，或许有的同学只是第一次做饭，但是却很认真的在操作，做出来的菜也比学校食堂的更有口感。我不仅喜欢农业，也喜欢厨房，所以，我做饭的次数向相对较多一些，几乎每次都有师弟或师妹在旁帮助，无论是支农回来拖着疲惫的身躯还是闲暇时的工作，但凡安排到我去厨房，我都会用心的做好每一道菜，尽管味道不尽完美。记忆深刻的是我们全体一起包饺子，用啤酒瓶做的擀面杖，不同口味的饺子馅儿，不同厚度的饺子皮，同时也是生熟不一的饺子，尽管三下乡已经结束了，但真可谓是回味无穷。

四、总结

我们所有的队员还会在宿舍进行每天的经验交流，把一天工作中遇到的问题都提出，然后我们大家一起解决，也说一些我们工作中遇到的趣事，一些大家印象深刻的经历，把白天的劳累在无忧无虑的聊天当中忘却，让我们的团队能时刻都保持饱满的精神状态对待每天的工作。每位队员都能相互的关心着对方，当我遇到困难的时候总有人提醒我，并帮助我解决该困难，我们每一个人的心里想的是“我们是一个队团队”。这次是我第二次也是最后一次参加“暑期三下乡”活动，我很珍惜着这短短的十来天时间。每天我都觉得自己过得非常的充实，非常的快乐和愉快。总有一股动力让我前进，这不仅是我参加过的时间最长的一次集体活动，也是最有意义的一次，它让我学习到我缺少的东西，得到了锻炼，使我变得更加成熟，给予了我人生回忆留下了美好的金色的一段。

“艰辛知人生，实践长才干”只要你愿意去尝试和经历，并坦然的接受过程的酸甜苦辣和结果的成败得失，人生就会很精彩。通过这次活动我也更加坚信：意气奋发的我们经得住暴风雨的洗礼，象牙塔里的我们并非“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”;年轻的我们拥有绚丽的青春年华，走出校园，踏上社会，我们仍会交上一份满意的答卷。总之，这个暑期的“三下乡”社会实践活动是丰富而有意义的，一些心得和体会让人感到兴奋，但却决不仅仅用兴奋就能描述的，因为这是一种实实在在的收获。“三下乡”活动不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。

去时，我们懵懂无知，回来时，却在背囊里装满了收获。有知识上的增长，也有心灵上的抚慰。在沙湖乡的日子里，我们住在简陋的宿舍楼，每夜与蚊子作战，可是我们乐在其中。在过去的日子里，我们团队的队员分工协作，彼此鼓励，吵过闹过，重要的是我们一起经历过，这是我成长岁月中一段弥足珍贵的回忆。也许，当多年后再回首在沙湖乡三下乡的日子，我依然会记得每一张笑脸以及背后感人的故事。

**暑期三下乡社会实践先进个人主要事迹篇十一**

为了响应团省委、团市委关于“大学生暑期科技、文化、卫生三下乡“的号召，贯彻党的“xx大“精神，引导同学们深入学习领会党的“xx大“会议重要思想，继承和发扬五四爱国、进步、民主、科学的光荣传统，树立和落实科学发展观，把爱国热情和成长发展的强烈愿望转化为全面建设小康社会的实践行动，在实践中熟悉基层、了解国情、砥励品格、走进社会、服务社会、奉献社会、拓展素质。围绕“建设生态文明城市，建设和谐新农村“这一主题，结合我们大学生的特色和实际情况，到洒坪进行“生态文明城市建设“主题宣讲调研活动。

本次暑期“三下乡“社会实践活动得到了贵阳市委和学院领导的高度重视，于20\_\_年7月14日在贵阳学院举行了出征仪式，由团委办公室副主任龙浩、体育系刘慧老师带领的洒坪队到修文县洒坪乡进行为期一周的社会调研活动。

一、精心部署，全面策划

我们成立了三下乡服务队筹备小组，活动负责人在学习和参照学院往年社会实践工作的基础上，拓展新形式，增加新内容，实施新方法，确定下乡内容，邀请指导老师，制定周密、详细、可行的计划;并在全校选拔一批优秀的人员作为本次的活动成员，邀请了一些有经验的师兄师姐和指导老师作出发前一系列的培训和指导。从队长到队员，做好分工规划，层层落实，确保本次三下乡活动深入顺利地开展打下坚实的基础。

二、严格要求，保证质量

从今年的三月份开始，在学院党委的指示下，学院团委开始了对此次活动的各项工作进行了安排。我们分成文艺队、文化队、维修队、敬老队、慰问队、农科队、宣传队和医疗队八大服务队，负责“三下乡“活动各种方案的制订和实施。具体有“三下乡“社会实践基地与当地新闻媒体的联系，此次活动的服装、证件以及器材物品的准备，“三下乡“支教、医疗、维修、文艺汇演的节目设计和编排等与之相关工作。

为了保证高质量和精确的教学、科学的社会实践调查，在活动之前学院对下乡的队员进行严格的培训，包括支教、农科和宣传等方面，学院团委特别重视对队员的招聘和培训，除了进行常规性的面试，还进行一定的培训。为此次“三下乡“的教学工作的顺利开展提供了保障。

三、创新的思维，丰富的活动

学院制定了《建设生态文明城市宣讲提纲》，并结合各方面知识，在实践活动期间我们还进行了多种形式的教育宣讲活动，得到广大群众和学生的支持和配合。

四、实践出真知，收获成果累累，效果喜人

一周的社会实践，有汗水也有欢笑。我们自始至终围绕“建设生态文明城市，建设和谐新农村“这一主题为活动的指导思想，开展我们的活动，通过全体队员的共同努力我们达到了预期的计划。

(一)建设生态文明城市宣讲

针对生态文明城市的建设，我们从各个方面入手，将生态文明城市建设的思想、内容与宗旨传达到老百姓的生活中。主要方式有：

1、走乡串寨进行调研

我们将本次调研分为农村基础设施的建设、现代生态农业的发展和生态社会的建设三个大内容，在调研中将其好的实施方案和存在的问题均详细记录下来，并写了《贵阳学院暑期三下乡生态文明城市建设调研报告》，结束后我们将此报告交到乡政府一份，希望政府可以通过我们的调研进一步加强新农村建设，及时解决存在的问题。

2、以讲座的方式宣讲生态文明城市的建设。

在为期一周的下乡活动中，我队共举办了三次讲座来宣传生态文明城市的建设。一是针对中小学生，达到环保、节能从小做起的目的;二是针对普通村民，让其对生态文明城市建设有新的认识，从而重视身边的环境;三是面向村干部，将调研中发现的问题和亟待解决的问题传达到位，起到让干部做工作找好方向的作用。

3、与乡镇干部的座谈会

7月16日下午的座谈会主要围绕我队下乡调研中发现的问题和目前洒坪乡的发展展开。洒坪乡乡长文清武就洒坪的“三种三养“等特色农业进行了详细的讲解，并对我们的调研活动持以肯定态度，希望我院可以经常到洒坪举行类似的活动。

4、板报宣传

板报是一种直接、稳定、长期的宣传方式，我们到达洒坪后就对街头过期的板报清洗干净，将生态文明城市建设的相关内容书写出来，让过往的百姓都可以了解、熟悉生态文明。

(二)支教

支教是每年三下乡必不可少的内容之一。由于农村缺乏对中小学生艺术性课程的培养，我们针对这一现象，先后开设了美术课、音乐课、手工课、健美操课等;同时，对于中学的同学我们还进行了特别辅导，主要课程是数学和英语。由于活动多，时间短，仅支教4天，但效果很好。

(三)文艺汇演

7月16日上午，我们在洒坪小学的操场上举行了“贵阳学院生态文明城市宣讲文艺汇演“。演出节目丰富多彩，有搞笑t台秀，有我们将调研时的见闻编成的话剧，有集体合唱的《爽爽的贵阳》，还有洒坪小朋友表演的动感十足的街舞。在这次下乡活动中，我们对农村有了较为深入的了解，深切地感受到农村文艺也应丰富多彩。

(四)科技兴农

1、基地共建

7月14日，我们来到洒坪乡小坝村的农家书屋，将此次带来的农业书籍和光碟捐献出来，并对书屋的图书进行分类整理。小坝村的农家书屋是示范点，里面的图书种类齐全，并且全天对外开放，不但解决了一些农业生产中的困难，还丰富了中小学生的课余生活。

2、播放教育影片

影片是最能吸引人的宣传方式，我们每晚都播放一部教育影片，并在中间穿插一些生活常识，实现寓教于乐的目的。

此次“三下乡“实践活动的策划阶段，在院团委统一的部署和唐书记的指导和各领导的关心下，对我们三下乡服务队活动做了精心部署，并就如何把活动开展的有特色、有新意作了明确的指示。同时，实践活动自始至终都得到了学校领导的高度重视，这为此次“三下乡“实践活动的顺利举行奠定了坚实的基石。

本次社会实践活动，给生活在象牙塔中的我们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层，同基层领导谈心交流。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去“的真正涵义，磨练了我们的意志，也培养了大家理论运用与实际相结合的能力与团队合作的精神，希望更多大学生参与到这样的活动中来，用爱心来滋润青春，用热血来高歌青春，用行动来抒写青春。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找