# 幼儿园大班夏季安全教案(12篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-09-11

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园大班夏季安全教案篇...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园大班夏季安全教案篇一**

1、了解扭伤脚后正确的处理方法。

2、仔细观察看图片，能在图片中找到自己需要的信息。

1、制作3种标志，分别表示3种处理方法：用手揉、冷敷、热敷。

2、娃娃、毛巾每人一份。

3、教学挂图和幼儿用书。

1、故事导入活动，向幼儿提出问题。

(1)旁白：浩浩在家里玩的时候，一不小心把脚扭了，这可怎么办呢?

妞妞说：快，用手揉一揉，揉揉就好了!

兵兵说：不对，不能用手揉，要用冰毛巾敷。

乐乐说：什么啊，明明是用热毛巾敷。

(2)教师：他们的意见都不一样，到底谁说的对呢?老师这里有三个标志，你同意哪一种方法就站到哪一个标志的后面。请你说一说为什么选择这种方法。

2、请幼儿阅读幼儿用书，了解脚扭伤后正确的处理方法。

教师：

(1)脚扭伤了以后到底应该怎么办呢?请小朋友先看看书上的小朋友是怎么做的。

(2)现在看过书了，有小朋友要改变自己的选择吗?

3、集体看挂图，了解扭伤后的处理方法。

(1)教师：记住哦，扭伤后用手揉的做法是不正确的。因为揉搓会使受伤部位的伤加重的。

正确的做法是立刻停止活动，躺下，把脚垫高，把毛巾浸过冷水后，冷敷受伤的部位，这样可以减轻扭伤处的肿胀，有止痛的效果。受伤一天后，再把热毛巾敷在受伤处，这样做可以帮助受伤的地方很快好起来。

(教师边指挂图，边向幼儿解释说明。)

(2)教师带领幼儿，一边说扭伤后的处理，一边用准备好的毛巾做相应的动作，进行练习。

4、玩扮演游戏，小心扭伤后的急救方法。

教师：娃娃家的宝宝扭伤脚了，小朋友们，请你帮助宝宝治疗一下扭伤的脚吧

大班的孩子有一定的自我保护意识及能力，随着幼儿年龄的增长，他们的生活经验、知识经验更加丰富，这方面的能力会更强。

**幼儿园大班夏季安全教案篇二**

1、了解扭伤脚后正确的处理方法。

2、仔细观察看图片，能在图片中找到自己需要的信息。

1、制作3种标志，分别表示3种处理方法：用手揉、冷敷、热敷。

2、娃娃、毛巾每人一份。

3、教学挂图和幼儿用书。

1、故事导入活动，向幼儿提出问题。

(1)旁白：浩浩在家里玩的时候，一不小心把脚扭了，这可怎么办呢?

妞妞说：快，用手揉一揉，揉揉就好了!

兵兵说：不对，不能用手揉，要用冰毛巾敷。

乐乐说：什么啊，明明是用热毛巾敷。

(2)教师：他们的意见都不一样，到底谁说的对呢?老师这里有三个标志，你同意哪一种方法就站到哪一个标志的后面。请你说一说为什么选择这种方法。

2、请幼儿阅读幼儿用书，了解脚扭伤后正确的处理方法。

教师：

(1)脚扭伤了以后到底应该怎么办呢?请小朋友先看看书上的小朋友是怎么做的。

(2)现在看过书了，有小朋友要改变自己的选择吗?

3、集体看挂图，了解扭伤后的处理方法。

(1)教师：记住哦，扭伤后用手揉的做法是不正确的。因为揉搓会使受伤部位的伤加重的。

正确的做法是立刻停止活动，躺下，把脚垫高，把毛巾浸过冷水后，冷敷受伤的部位，这样可以减轻扭伤处的肿胀，有止痛的效果。受伤一天后，再把热毛巾敷在受伤处，这样做可以帮助受伤的地方很快好起来。

(教师边指挂图，边向幼儿解释说明。)

(2)教师带领幼儿，一边说扭伤后的处理，一边用准备好的毛巾做相应的动作，进行练习。

4、玩扮演游戏，小心扭伤后的急救方法。

教师：娃娃家的宝宝扭伤脚了，小朋友们，请你帮助宝宝治疗一下扭伤的脚吧

大班的孩子有一定的自我保护意识及能力，随着幼儿年龄的增长，他们的生活经验、知识经验更加丰富，这方面的能力会更强。

**幼儿园大班夏季安全教案篇三**

1、知道值日时要注意哪些安全事项。

2、能够看图说出值日时的安全规则并自觉遵守。

3、体会身为值日生的责任感、自豪感以及安全值日的意识。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

1、活动导入，谈话活动。

(1)教师：我们大班洗掉朋友不仅可以吧自己的事情做好，还可以做值日生，为全班小朋友服务，真能干。当你做志愿者的时候，你心里有什么感觉?

(2)讨论：在做值日生的时候也会有一些危险，你们知道有什么危险吗?

(3)幼儿讨论。

(4)教师小结：小朋友说的非常好，都知道怎么样安全值日，在值日时不做危险的事情。

2、观看教学挂图。

(1)一起来看看这些小朋友时怎么值日的?引导幼儿判断途中幼儿行为的对与错，并说明错误的原因。

(2)教师小结：刚才小朋友们都很棒，知道要安全值日，不拿笤帚、拖把等劳动工具玩耍正确搬小椅子，端饭时候洗干净手，不端送热汤等。

3、分组讨论怎样安全值日?

(1)幼儿分组讨论记录。

(2)分享讨论结果。

4、活动总结。

(1)正确使用笤帚、抹布等劳动工具，不拿值日工具玩耍打闹。

(2)搬椅子姿势要正确，一手抓好椅背下沿，一手抓紧椅面下沿，不拖椅子。

(3)摆放椅子时要轻拿轻放，不奔跑，以防碰到自己和别人。

(4)端饭、发筷子时候要把手洗干净。

(5)不做老师不要求的事情。如端热汤、送杯子等。

(6)认真值日，不在值日中玩耍嬉闹。

(7)用完工具要放回原处，收拾整齐。

整个活动说起来活动过程非常简单。幼儿了解值日的概念，幼儿知道值日的任务，知道如何协助教师开展工作就行了。

我们班因为班级教室的空间局限孩子们头半个学期并没有安排值日。但为了培养孩子们的爱劳动情感和责任感及纪律性。觉得值日工作开展起来对班级来说是个锻炼是个成长。最终还是开展了起来。

早先我认为，教师只要安排好幼儿每星期值日是星期几，值日的工作是什么工作，该做些什么就够了。忽略了一些问题，幼儿每个人的个性不一样，做事情的方式也不一样。出乎意料的矛盾出现了，大多数孩子专挑轻松便捷的做，只有少数几个人会选择那些复杂累点的事。我用了个很简单的方法，那就是同中取异。就是将后面所说的这部分孩子夸奖了一番，其实他们都是值日这是相同的，但从中挑了些孩子表扬，这是取异。前期是表扬后部分小朋友，并对他们不挑工作夸了一番。渐渐的很多孩子慢慢改变了这个不好的.地方。现在我换了夸奖目标，那就是谁不管做什么工作做得进行夸奖。渐渐的班上的孩子们在这方面都得到了一个均衡的发展。一步一步往好的方面发展。

**幼儿园大班夏季安全教案篇四**

1、引导幼儿知道发生地震时应该如何应变，掌握好逃生的技巧。

2、掌握好躲、爬、钻、跑的技能，提高身体运动质素。

课件《地震发生时，该如何应变》;发生地震的影片一张;桌子、椅子、脸盆、床、锅炉、衣柜等各7份;公共汽车3辆;商店一个(用kt板制作一个大门和两面墙。

一、谈话：

1、小朋友，最近在四川汶川发生了一件大事，是什么?说说你了解的情况。

2、为什么会发生地震呢?

3、老师小结地震的可怕性，讲解会发生地震的原因。

4、提问

幼儿发生地震的时候，我们应该怎样做?开发幼儿的思维和想像能力。

二、观看课件《发生地震时，该如何应变》。

三、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、发生地震时，故事里面的小朋友是怎么逃生的?

2、我们还可以有其他的逃生方法吗?

3、教师小结发生地震时该如何应变。

(1)地震发生时，千万不要惊慌，要镇静。

(2)赶快跑到空旷的地方。

(3)如果你在家里的时候，要赶快把煤气、电、水龙头等关掉，然后把脸盘或是锅等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的掉灯或其他东西掉下来砸伤自己。

(4)不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来摔伤你。

(5)如果在车上，要赶快把车熄火，停靠在空旷的地方，走出车外。

四、幼儿与家长们一起进行地震逃生演习。

1、场地布置：摆放好桌子、椅子、床、衣柜、脸盘、锅炉等;有商店;安排一些幼儿和家长坐在车子上;

2、引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相扶持。家长们要注意引导帮助孩子们掌握好逃生技能。

1、幼儿们是第一次感受地震的感觉，也是第一次进行地震演习活动，感觉非常新奇、有趣，每一个幼儿都表现得很热烈。

2、幼儿对发生地震时应该如何应变，毫无经验可言，大部分幼儿都不知道该如何应变和逃生，但经过这一次活动之后，幼儿都掌握了发生地震该如何逃生的安全知识和技能。

3、个别幼儿的应变能力有待提高，机智性不高，能力未能达到预期的水平。此外，个别幼儿钻的技能较低，今后需加强锻炼。

**幼儿园大班夏季安全教案篇五**

了解运动前、运动过程中以及运动后的规则和注意事项。

懂得遵守运动注意事项是为了更好、更安全地进行体育活动。

知道在运动过程中既要保护自己，也要避免伤害别的小朋友。

小男孩布偶两个、小女孩布偶一个。

教学挂图和幼儿用书。

引导幼儿观看教学挂图上小朋友做准备活动的图片。

教师出示挂图：

(1)仔细看看，图上的小朋友在做什么?

(2)为什么要做准备活动呢?

引导幼儿观看布偶表演。

(1)教师：刚才小朋友们对为什么要做准备活动都说出了自己的理由，究竟大家说得对不对呢?我们一起来看一段布偶表演吧。

(2)教师操作布偶，表现不做准备活动可能会带来的伤害。

①布偶表演：请配班老师操作一男一女两个布偶，模仿小朋友的动作做体侧运动，动作很认真到位。主班教师操作主角布偶冬冬，一边很敷衍地做动作，一边说：“为什么要做这些操，一点儿意思都没有，我才不好好做呢。”

②教师：冬冬怎么了?你觉得可能是什么原因造成的呢?

引导幼儿讨论还有哪些要注意的事项，重点引导幼儿讨论运动后要做放松运动。

引导幼儿阅读幼儿用书，重点观察平衡木上发生的事情。

引导幼儿讨论在各项运动中应该注意的事项，培养幼儿的规则意识。

安全教育要常抓不懈幼儿的年龄特点决定了其意识和行为之间的差异，幼儿的自觉性和自制能力都较差，而良好行为习惯的养成，自我保护能力的提高，也不是一次两次的教育就能见效的。我们教育者必须在日常生活中多进行正确行为的引导，使之形成习惯，同时还要经常督促和检查，帮助幼儿形成良好的行为习惯。经常给孩子讲解安全方面的知识，逐步提高幼儿的自我保护意识和能力。

**幼儿园大班夏季安全教案篇六**

1、知道夏季不能吃过多的生冷食品以及暴食生冷食品产生的危害。

2、能说出其他可以替代生冷食品的消暑食物。

3、形成自我保护意识，适量食用生冷食品。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、培养幼儿对事物的判断能力。

1、教学挂图。

2、活动前排好情景剧。

1、活动导入：讲故事。

师：夏天到了，奇奇可高兴了。他最喜欢夏天，因为夏天可以吃到各种各样冰凉的食品，可是现在他不敢多吃了，这是为什么呢？让我们来看看发生什么事情。（观看情景剧表演）。

2、活动展开：观看教学挂图。

（1）出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

提问：

\*奇奇一天里吃了哪些食品，这些食品有哪些特点？

\*然后发生了什么事？

\*妈妈带奇奇去了哪里？你觉得医生会说什么？奇奇会说什么？

（2）幼儿观察并逐幅图讲述。

（3）教师引导幼儿完整讲述：

奇奇一连吃了很多雪糕，喝了很多冰饮料，吃了很多冰西瓜，突然肚子疼得受不了，在床上直打滚。妈妈带着奇奇去医院看医生，医生说：“生冷食品会刺激肠胃，引起急性肠胃炎。”奇奇说：“我以后再也不吃那么多冷饮了。”

3、活动讨论：夏天怎样消暑？

（1）师：夏天，大家都喜欢吃雪糕，吃冰西瓜、喝冷饮，怎样吃才不会生病呢？还有哪些食品既能帮助我们消暑又不会让我们生病呢？

（2）请幼儿分组讨论。

4、活动总结：

夏天吃生冷食品要适量，在家听大人的话，按照大人的规定食用生冷食品，从冰箱里拿出的饮料和西瓜要放一会儿再吃。如果觉得很热，可以喝一些绿豆汤或凉开水，代替食用生冷食品。

活动与现实生活相结合能让幼儿更有真实感，让受过“肚子痛”折磨的幼儿产生想知道的兴趣，通过有可能发生在自己身上的事情来明白肚子痛的真正原因，让他们脑袋里有意识的抗拒会让肚子痛的东西。通过相互讨论、交流，也锻炼了幼儿的与人交往能力，有问题大家一起解决的团队意识。

小百科：饮食是一种文化，而中华美食则誉满天下。中国饭好吃，外国人爱吃也是不争的事实。中国的饮食文化源远流长。几千年来，人们经过不断的总结已形成了中华美食的八大菜系，即鲁、川、粤、闽、苏、浙、湘、皖流派。

**幼儿园大班夏季安全教案篇七**

1、认识生活中常见的一些标志，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。

2、通过活动，进一步培养幼儿的语言表达能力和创造想象能力。

活动准备

1、活动前幼儿观察常见的交通标志和安全标志。

2、各种幼儿用的小标志若干，图片若干。

1、带幼儿参观事先布置好的《标志图片展览》

2、请幼儿讲讲你知道有哪里标志。

3、认识几种标志

a、当心毒品标志。

b、老师提问：这是什么标志?它表示什么?提醒我们注意什么?

最后告诉幼儿贴有这个标志的东西是有剧毒的，大家千万别乱动 乱用。

c、同样形式出示\"当心触电标志\"、\"放火标志\"、\"人行横道标志\"。

4、认标志竞赛

把幼儿分成四个参赛小组，交换司做主持，竞赛内容如下：

a、讲出标志的名称：幼儿人手一份小标志图，要求幼儿能看图讲出标志的名称，每说对一个奖励星星一颗，以星星多的一组为胜。

b、给图片贴标志。分别出示图片，请幼儿观察，并选择相应的标志图贴上。各组可抢答，每贴对一个奖励星星一颗，以星星多者为胜。

c、总结获奖情况。

教学反思：

这一活动认识标记，讲安全，与传统的教学方式有所不同：通过游戏形式来组织活动，提高自我保护的能力，通过设计标记，在操作过程中认真积极地思索，通过讨论能积极用语言表达自己看到的想到的，或向老师提出自己感到困惑不解的问题，幼儿主动参与活动的情况在每个孩子身上表现不可能一样，因此，教师要关于观察，了解每个孩子，根据每个幼儿的不同特点，能上能下导他们主动参与活动。

关注幼儿经验，幼儿原有的生活经验将影响幼儿在情境活动时兴趣的持续性思维的积极性和活动的有效性。是否知道如何应对可能遇到的危险等等，教师都必须有所了解，然后才能选择相应的组织形式。幼儿以具体形象思维在引导幼儿学习自我保护 法时主要通过先认识标记，然后游戏的方式讲安全，如果采用多媒体等方式播放一些形象生动的画面，一方面能够吸引幼儿的注意力，真正了解应该注意的安全问题和自我保护的方法，高效的实现活动目标。

**幼儿园大班夏季安全教案篇八**

1、教育幼儿遇事不要紧张。

2、培养幼儿基本的防火意识与能力。

3、让幼儿初步掌握最基本的安全防火、灭火知识，学会简单的自我保护方法。

1、幼儿事先记住自己的家庭住址和电话号码。

2、相关vcd一盘。

3、消防标志“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”，相关字卡、电话机一部、湿毛巾若干。

(一)组织幼儿观看火灾录像，使幼儿感受火灾的危险性。

(二)出示图片，幼儿观察。

教师提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么?

2、火灾会带来什么后果?

3、消防员叔叔用什么来灭火?是怎样灭高楼上的大火的?(云梯、高压水龙头、空气呼吸器。)

(三)着火了，怎么办?

1、火烧得很大，自己没办法扑灭怎么办?(打电话报火警)你知道火警电话号码是多少吗?(119)

2、如果小朋友家里着火了，屋里很多烟怎样逃出来呢?(观看录像后得知用湿毛巾捂住口鼻，弯下腰往楼下跑)

3、为什么要用湿毛巾捂住口鼻?(大火烧着的许多物体冒出浓烟，人们呼吸困难，容易窒息死亡)

4、为什么要弯着腰往外跑呢?(烟火上升导致上层空气更加缺氧，尽量降低身体，呼吸近地面的氧气)

(四)模拟打火警电话。

教师演示拨打“119”电话的方法，提示幼儿说清楚着火物、着火地点和自己的姓名及电话号码。

引导幼儿模拟打火警电话。

(五)预防火灾。

出示消防标志“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”，讲解其含义。

观看录像，教育幼儿不玩火、不燃放烟花 爆竹。

因为选材是幼儿熟悉的行业，所以本次活动幼儿的参与的积极性很高。整个活动过程流畅，也突出了难点：学习并初步掌握基本的防火安全常识和简单的自我保护方法。教师教态自然、大方，语言亲切。

**幼儿园大班夏季安全教案篇九**

了解运动前、运动过程中以及运动后的规则和注意事项。

懂得遵守运动注意事项是为了更好、更安全地进行体育活动。

知道在运动过程中既要保护自己，也要避免伤害别的小朋友。

小男孩布偶两个、小女孩布偶一个。

教学挂图和幼儿用书。

引导幼儿观看教学挂图上小朋友做准备活动的图片。

教师出示挂图：

(1)仔细看看，图上的小朋友在做什么?

(2)为什么要做准备活动呢?

引导幼儿观看布偶表演。

(1)教师：刚才小朋友们对为什么要做准备活动都说出了自己的理由，究竟大家说得对不对呢?我们一起来看一段布偶表演吧。

(2)教师操作布偶，表现不做准备活动可能会带来的伤害。

①布偶表演：请配班老师操作一男一女两个布偶，模仿小朋友的动作做体侧运动，动作很认真到位。主班教师操作主角布偶冬冬，一边很敷衍地做动作，一边说：“为什么要做这些操，一点儿意思都没有，我才不好好做呢。”

②教师：冬冬怎么了?你觉得可能是什么原因造成的呢?

引导幼儿讨论还有哪些要注意的事项，重点引导幼儿讨论运动后要做放松运动。

引导幼儿阅读幼儿用书，重点观察平衡木上发生的事情。

引导幼儿讨论在各项运动中应该注意的事项，培养幼儿的规则意识。

安全教育要常抓不懈幼儿的年龄特点决定了其意识和行为之间的差异，幼儿的自觉性和自制能力都较差，而良好行为习惯的养成，自我保护能力的提高，也不是一次两次的教育就能见效的。我们教育者必须在日常生活中多进行正确行为的引导，使之形成习惯，同时还要经常督促和检查，帮助幼儿形成良好的行为习惯。经常给孩子讲解安全方面的知识，逐步提高幼儿的自我保护意识和能力。

**幼儿园大班夏季安全教案篇十**

1、通过了解煤气的特征及如何安全使用煤气，提高幼儿的自我保护意识。

2、发展幼儿的发散思维，了解在我们的周围有哪东西是小孩不能动的。

1、气瓶、气炉等用具。

2、挂图《煤气与安全》。

3、插座、电线、火柴、风扇、热水器等图片。

1、参观厨房，厨房阿姨操作点火给幼儿看，并故意从七炉里漏一点点气体出来让幼儿闻一闻，了解煤气的特点。

2、讨论：在使用煤气时应注意哪里问题?如果不正确使用煤气会有什么危险?发生危险时应怎么办?

3、分组讨论：在我们的周围还有哪里用品、用具是幼儿不能乱动的?

4、每人一些卡片，互相讨论图片上的东西能不能乱动，乱动会有什么危险?

活动反思：

幼儿在家中都见过煤气灶，父母也会讲一些小朋友不能随便动煤气的要求等。今天通过活动，幼儿了解到乱动煤气的危害，以及遇到煤气泄漏正确的做法。

**幼儿园大班夏季安全教案篇十一**

1、引导幼儿知道发生地震时应该如何应变，掌握好逃生的技巧。

2、掌握好躲、爬、钻、跑的技能，提高身体运动质素。

课件《地震发生时，该如何应变》;发生地震的影片一张;桌子、椅子、脸盆、床、锅炉、衣柜等各7份;公共汽车3辆;商店一个(用kt板制作一个大门和两面墙。

一、谈话：

1、小朋友，最近在四川汶川发生了一件大事，是什么?说说你了解的情况。

2、为什么会发生地震呢?

3、老师小结地震的可怕性，讲解会发生地震的原因。

4、提问

幼儿发生地震的时候，我们应该怎样做?开发幼儿的思维和想像能力。

二、观看课件《发生地震时，该如何应变》。

三、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、发生地震时，故事里面的小朋友是怎么逃生的?

2、我们还可以有其他的逃生方法吗?

3、教师小结发生地震时该如何应变。

(1)地震发生时，千万不要惊慌，要镇静。

(2)赶快跑到空旷的地方。

(3)如果你在家里的时候，要赶快把煤气、电、水龙头等关掉，然后把脸盘或是锅等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的掉灯或其他东西掉下来砸伤自己。

(4)不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来摔伤你。

(5)如果在车上，要赶快把车熄火，停靠在空旷的地方，走出车外。

四、幼儿与家长们一起进行地震逃生演习。

1、场地布置：摆放好桌子、椅子、床、衣柜、脸盘、锅炉等;有商店;安排一些幼儿和家长坐在车子上;

2、引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相扶持。家长们要注意引导帮助孩子们掌握好逃生技能。

活动反思：

1、幼儿们是第一次感受地震的感觉，也是第一次进行地震演习活动，感觉非常新奇、有趣，每一个幼儿都表现得很热烈。

2、幼儿对发生地震时应该如何应变，毫无经验可言，大部分幼儿都不知道该如何应变和逃生，但经过这一次活动之后，幼儿都掌握了发生地震该如何逃生的安全知识和技能。

3、个别幼儿的应变能力有待提高，机智性不高，能力未能达到预期的水平。此外，个别幼儿钻的技能较低，今后需加强锻炼。

**幼儿园大班夏季安全教案篇十二**

1、知道值日时要注意哪些安全事项。

2、能够看图说出值日时的安全规则并自觉遵守。

3、体会身为值日生的责任感、自豪感以及安全值日的意识。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

1、活动导入，谈话活动。

(1)教师：我们大班洗掉朋友不仅可以吧自己的事情做好，还可以做值日生，为全班小朋友服务，真能干。当你做志愿者的时候，你心里有什么感觉?

(2)讨论：在做值日生的时候也会有一些危险，你们知道有什么危险吗?

(3)幼儿讨论。

(4)教师小结：小朋友说的非常好，都知道怎么样安全值日，在值日时不做危险的事情。

2、观看教学挂图。

(1)一起来看看这些小朋友时怎么值日的?引导幼儿判断途中幼儿行为的对与错，并说明错误的原因。

(2)教师小结：刚才小朋友们都很棒，知道要安全值日，不拿笤帚、拖把等劳动工具玩耍正确搬小椅子，端饭时候洗干净手，不端送热汤等。

3、分组讨论怎样安全值日?

(1)幼儿分组讨论记录。

(2)分享讨论结果。

4、活动总结。

(1)正确使用笤帚、抹布等劳动工具，不拿值日工具玩耍打闹。

(2)搬椅子姿势要正确，一手抓好椅背下沿，一手抓紧椅面下沿，不拖椅子。

(3)摆放椅子时要轻拿轻放，不奔跑，以防碰到自己和别人。

(4)端饭、发筷子时候要把手洗干净。

(5)不做老师不要求的事情。如端热汤、送杯子等。

(6)认真值日，不在值日中玩耍嬉闹。

(7)用完工具要放回原处，收拾整齐。

整个活动说起来活动过程非常简单。幼儿了解值日的概念，幼儿知道值日的任务，知道如何协助教师开展工作就行了。

我们班因为班级教室的空间局限孩子们头半个学期并没有安排值日。但为了培养孩子们的爱劳动情感和责任感及纪律性。觉得值日工作开展起来对班级来说是个锻炼是个成长。最终还是开展了起来。

早先我认为，教师只要安排好幼儿每星期值日是星期几，值日的工作是什么工作，该做些什么就够了。忽略了一些问题，幼儿每个人的个性不一样，做事情的方式也不一样。出乎意料的矛盾出现了，大多数孩子专挑轻松便捷的做，只有少数几个人会选择那些复杂累点的事。我用了个很简单的方法，那就是同中取异。就是将后面所说的这部分孩子夸奖了一番，其实他们都是值日这是相同的，但从中挑了些孩子表扬，这是取异。前期是表扬后部分小朋友，并对他们不挑工作夸了一番。渐渐的很多孩子慢慢改变了这个不好的地方。现在我换了夸奖目标，那就是谁不管做什么工作做得进行夸奖。渐渐的班上的孩子们在这方面都得到了一个均衡的发展。一步一步往好的方面发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找