# 2024年国培教师心得体会 国培教育教学心得体会(四篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-09-12

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。国培教师心得体会 国培教育教学心得体会篇一为期15天的培训真是让自己大开眼界...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**国培教师心得体会 国培教育教学心得体会篇一**

为期15天的培训真是让自己大开眼界，同时也让我相形见绌。

下面是我的几点学习体会：

1.通过培训，开阔了眼界，学到了更多。这种互动交流式的学习，更营造了一种学习的氛围。没有大而空的理论阐述。师生平等，使我更易于理解与接受。使我认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的为自己充了电。

2.无论是这些报告还是授课，都让人耳目一新。院长教授及教研员幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。他们“以学定教，关注学生促进发展”，“让反思成为一种习惯”的教学观给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。现在脑海里回映还是教授们上课那信手拈来的精妙发问，形象生动的讲解，令人如沐春风。我想这些充分体现了他们对当今教学的熟知度，所以才会达到现在对教学方法及策略有深度的看法。

3.其实，培训是一个反思进步的过程。十五天的培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。

综观目前我的教学，最注重的似乎就是学生的学习成绩，简单的说就是学生的考试分数，它就是我们教师的生命。于是整天围着学生转，课内效益不高，就利用课外补，花了大量时间，出现了学生累我更累的局面。

我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说中学教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们必须是着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“学习——反思——研究——实践”相结合的专业发展之路。

教育打破了传统教育的常规，使要学生学习变为学生要学习，教学中教师要树立以学生为主体的教学观念，以转变学生的学习方式为核心，注重中学生学习知识的过程和方法，使学生学会学习，鼓励学生积极主动地参与教学过程，勇于提出问题，主动探究，掌握学习的方法。一旦当我们的教学理念发生了变化，再加上采用适当的教学组织形式与教学技术，学生的负担就会有所减轻，学习的兴趣也会真正萌发。

培训后在工作中的打算：利用本次培训成果，积极探讨新的教育理论，新的教学模式，尝试任务教学，提高学生的兴趣，提高自己的教学水平，努力形成自己独特的教学风格和特色。

这次培训让我受益匪浅，感谢江西省教育学院为我们提供这么好的学习空间，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进!

通过培训,我最想说的一句话是：让我们全体教育工作者要打开思路、开放思想、修炼自己，做学生喜欢的老师，做顺应时代的老师。

**国培教师心得体会 国培教育教学心得体会篇二**

今年我有幸参加了本次英语国培学习，通过短时间的网上学习，我明白了网上学习的重要和快捷。在国培学习中，我对新课程改革的理念有了更深刻的认识，明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论，现总结如下：

一、通过培训，提高了自己的思想认识。

由于工作在农村中学，没有更好地了解现在教育的现状和教师成长方面的情况，就像井底之蛙，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多，通过学习培训对我和广大教师及时学习和解决一些实际问题起了很大的作用。

二、通过培训，提升了现代教育技能。

原来，我对于计算机方面的操作只是停留在一些基本的层面上，例如在文档中完成一些文稿的撰写。通过经常光顾我们的国培学习网页，如今，我已经能够熟练的利用计算机，进行各种方式的操作，编辑出自己理想的电子稿件。国培学习网页，填补了我计算机操作知识的空白。这个质地细致，色调温暖的学习扉页，就像是一条大毛毯，看上去特别的舒适和亲和。

三、通过培训，夯实了专业知识基矗

作为一名专职教师，首先应该具备的就应该是全面系统的学科本位知识。以往，我只是研读一些与英语有关的资料，习惯于积累一点一滴的知识素材。现在，有国培学习网页了。在这里所有的学习内容一目了然，科学系统，有标可依，有律可循，学习起来方便至极。这个学习页面的课程设置，突现了以学科为基础，以问题为中心的特色。在这个学习页面上，通过专家引领，帮助我进一步领会了新课程的教学理念，让我对英语教学有了深入的理解与思考;通过参与学习、反思体会，帮助我准确地把握了英语的主要教学内容及教学的重难点，，帮助我认识并掌握了英语教学的新方法、新手段，并且能够有效地运用到自己的实际教学中去。

四、通过学习，学会了交流。

21世纪倡导的主旋律是“和谐进取”，新课程倡导的主旋律是“师生互动，师师互动”。而平时，我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次国培，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。

**国培教师心得体会 国培教育教学心得体会篇三**

这次培训不但全面，而且细致，有编导对教材的精彩解读和分析;有课堂实录;还有耐人寻味无穷的经验之谈。很荣幸能参加这次国培计划的小学英语教师培训。本次培训，让我们来自各地区的教师学员得以聆听众多专家、学者乃至国内的数术界权威人士的讲座，倾听他们对英语教学的理解，感悟他们的英语思想方法等。几个月培训虽然很短暂，但却带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。给我提供了一次很好的充电机会。本次培训学习让我收获颇丰!

一、反复学习新课程标准理念，深刻领会英语课程的要求

我要不折不扣地按照上级的.要求，学习有关文件精神，准确把握新课程标准的理念、目标和内容，运用教育学和心理学理论，研究英语教学的规律，根据教学目标、学生的需要以及当地客观条件，积极地和有创造性地探索有效的教学方法，同时加强中外文化修养，拓宽知识面，掌握现代教育技术，并能在自己的继续学习和实际教学之中加以运用。

二、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围

学生只有对自己、对英语及其文化、对英语学习有积极的情感，才能保持英语学习的动力并取得成绩。消极的情感不仅会影响英语学习的效果，而且会影响学生的长远发展。因此，在英语教学中我应该自始至终关注学生的情感，努力营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

三、尽量采用\"任务型\"的教学途径，培养学生综合语言运用能力

依据课程的总体目标并结合教学内容，尽量设计贴近学生实际的教学活动，要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式要尽量真实，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。促使学生获取、处理和使用信息，用英语与他人交流，发展用英语解决实际问题的能力，同时，积极鼓励学生把活动延伸到课堂之外的学习和生活之中。

四、教师必须提高自身专业素质。

教师的综合语言运用能力的高低，直接影响了学生相关的能力的提高和新课程目标的实现。因此，每一位教师都必须不断提高自身的综合语言运用能力。同时，教师还必须学习新的知识，发展新的教学策略，研究如何帮助学生形成有效的学习策略和文化知识，通过英语课程促进学生积极的情感和价值观的形成。

虽然培训结束了，但是，作为教师的提高学习永远不会结束!相反，这是继续教育一个新的起点，今后希望能够多参加类似的培训。我将要针对本次培训认真做好反思，认真整理学习笔记，特别是在下学期开学时，有针对性地开展以上四个版块的教学实践与研究活动，把我们在假期中学习到的知识应用到教学实践中去，边实践边总结边反思，不断巩固所学知识，真正做到学用结合，联系实际，学以致用。

**国培教师心得体会 国培教育教学心得体会篇四**

我叫\_\_\_，在\_\_区月牙桥中心学校已经工作2年时间了，我在月牙桥中心学校下属的杏胡台小学担任英语和语文学科的教学，这学期刚刚开始三年级英语的教学工作。班上共有学生11名。教学工作可以说比较轻松也相当困难。我个人平时比较喜欢音乐、书籍和电影，希望在此次国培过程中，提高自己的同时认识新的朋友!

我希望在此次国培中，更新我的新课程教学理念，提高驾驭课堂的能力，学习更新的、更有效率的教学方法。

现在最令我困惑的问题是：怎样在农村小学教好英语?农村的小学生知识面相对较窄，导致其接受英语的能力有限以及对英语学科的不重视;比起城区的孩子他们接触英语的时间晚;在学校学习英语的时间本就有限，课后也完全没有练习英语的环境等，这些因素都在某些程度上使得农村小学的英语教学更加困难。

学完课程后，您最希望提升哪一方面的素养?您计划怎么去做?

教学设计的能力，激发学生兴趣方面，课堂的管理能力

老师的基本功：板书，简笔画

通过学习课程，我最希望提高的是课堂的管理能力。在课堂上，我总有力不从心的感觉，我觉得自己已经很认真很努力的讲了，可学生有时候就是提不起兴趣。我特别想让学生都跟着我的思路走。

我的初步计划是：

1.精心设计导入。设计与本节内容有关的课堂导入方法，充分考虑学生生活实际，关注的热点话题，心理需求及本学科知识在现实生活中的实际应用，以最大限度的调动学生的求知欲。

2.保持积极的心态。有时候老师声嘶力竭而学生没有反应时，老师就会产生消极的情绪，比如不耐烦，生气等，这些都会影响学生的学习情绪。教师积极的心态和饱满的情绪会影响、感召和带动学生的情绪状态。

3.合理调控时间，适时解除学生疲劳。有时候学生会觉得重复做一件事很烦闷，比如读单词、课文，自然就会注意力不集中，出现别的小动作，这时可以通过幽默、轻松活跃的语言、语气和活动集中学生注意力，适时给学生心理和情绪上的提醒。

认真回顾《新课程理念下的小学英语有效教学》这门课。在小学英语教学中，创设真实语境(情境)有以下几种呈现方式：实物、图片、简画、挂图、投影、ppt、vcd(dvd)、电影、游戏、歌曲、歌谣、表演、tpr、头脑风暴等，你最常用的呈现方式有哪些，请举例说明。

1.要求：自己组织语言作答，字数不限，简述即可。

2.提示：学习回顾提交后即可得分，本项考核分数为5分。

3.注意：学习回顾提交后，即可看到本班其他学员提交的内容，并可对其进行回复评论。

在英语课上，我最常用到的呈现方式有：实物，图片，表演。

实物：实物最常用于教授实物名词，如三年级学生正在学习的文具，用实物最直观，最贴近学生的生活。我用各色的文具为道具，既吸引孩子的注意力，又能辅助学生记住单词;在之后的颜色教学中，有再次使用这些文具，教授颜色的同时复习文具的读法。

卡片：小学生正处于从形象思维向抽象思维发展的过程，直观性原则很适合这个年龄段的学生。卡片教学是小学英语词汇教学的一个不错的选择。词汇卡片直观生动，容易吸引学生的注意力。我一般采用正面印图片，反面印单词的做法。这种形式能充分利用卡片自身的价值，而且在需要让学生认读单词的情况下会更方便。词汇卡片的应用也更灵活，我通常把卡片贴在黑板上，但在发现学生们注意力不集中的情况下，我有事会选择放到某些学生的手上或者贴在教室不同方向的墙上，在让学生感到新奇的同时，也可以集中他的注意力。

表演：有时候在讲授一些动词时，用语言解释很费力又麻烦，用表演的方式是最直观的。比如shave这个单词，用语言解释就远不如表演动作来的方便，只要做一个刮胡子的动作，学生可以立即明白这个单词的意思，还可以借助动作牢记单词。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找