# 2024年四上劳动课教学计划(7篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-09-12

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。四上劳动课教学计划篇一一、指导思想全面...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**四上劳动课教学计划篇一**

一、指导思想

全面落实素质教育，培养学生动手、动脑的能力，全面提高学生的综合素质。劳动是最能培养一个人有良好品格的一种方法之一。因此，我们必需对学生进行劳动教育。劳动教育是贯彻落实我国社会主义教育方针的重要内容。劳动教育是小学教育的一个重要组成部分。全日制小学开设劳动课是向小学生有计划地进行劳动教育的主要途径，它对于培养学生热爱劳动、学会劳动，在德、智、体诸方面和谐发展具有重要意义。

通过本学期的学习，教育学生初步的劳动知识和劳动技能，从小培养他们的劳动兴趣、及劳动意识，从而促进小学生的健康发展，为日后建设祖国作准备。

二、学情分析

由于学生年龄比较小，生活中又缺乏操作锻炼的机会，所以对于有关泥塑的知识也较缺乏。

三、

教学目标

1、学习正确使用常用的泥塑材料、工具以及技法

2、学会泥塑的技巧

3、培养学生的爱劳动的意识。

4、组织实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

3、因材施教，充分调动学生的学习的积极性和主动性，既争取大多数学生的积极参与，又有利于优生才能的发展。

5、组织实际操作活动，综合实践能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力

四、教学重点

用手感受泥性、感知方法进行造型，生活中常用的泥塑的制作方法。

五、教学难点

安全使用各种工具

五、教学中应注意的问题：

六、教学中要注意的问题

1．教师要钻研教材，全面理解教材，明确教学的目的，把握教学的重点，做到被学生备课、教材，备操作，备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。

2．劳动课不仅要以劳动实践为主，还要以培养学生的劳动概念，养成良好劳动习惯，如进行自己动手讲好卫生的教育，勤俭节约的教育，讲科学的经验教育。

3．每项劳动都有一定的程序，教学中一定要紧密结合，做到规范化，只有

这样才防止发生一些不安全的事故发生。

4．教学时，教师可采取边讲解边操作的方式进行，也可去课堂讲解课外实践的方法进行，培养学生的生活自理的能力。

七、方法措施

1、教师讲解与示范相结合，指导学生自己动手操作。

2、学生自己独立完成，小组相互结合，发挥小组合作的优势。

3、家长辅导，教师指导的原则。

八、教学安排

时间 内容 课时 第一周 大公鸡 1 第二周 面具 1 第三周 南瓜针线盒 1 第四周 葡萄熟了 1 第五周 小拖鞋 1 第六周 会动的小动物 1 第七周 有趣的仙人球 1 第八周 漂亮的花瓶 1 第九周 可爱的泥娃娃 1 第十周 泥制——中国印.舞动的北京 1 第十一周 菠萝 1 第十二周 农家小院 1 第十三周 生日蛋糕 1 第十四周 航母战斗群 1 第十五周 评价与展示 1 附个人教研

9 月：学习新课标，写好个人教学计划。10月：看光盘，学习优秀教师教学经验。11月；继续观看教学光盘，学习选进的教学经验。12月；继续学习新教材教法，提高理论与实践能力。元月：进行教学工作

总结

。

**四上劳动课教学计划篇二**

七年级上学期劳动技术教学计划

阮琼瑜

学情分析

七年级共有3个教学班，平行分班，共有120多人。我所教的是整个七年级，为上好劳动技术课，对学生的基本情况分析如下：

（一）有利因素

七年级学生年龄较小，有较强的好奇心和求知欲。因此，他们的学习积极性较高。此外，随着学生生活、学习中自理能力的增强，在动手过程中，可能会遇到许多问题，需要有较强的理论知识做指导，因此，学生对于劳动技术课有较高的兴趣。

（二）不利因素：

初一学生年龄小，生活经验及劳动实践不足，对于一些劳动理论知识，理解能力不够。

另外，部分同学不重视劳技，从内心放弃劳动技术的学习。

二、教材分析

劳动技术课是向学生实施素质教育的重要渠道。本册教材注重了知识的学习与能力的培养，思想情感的教育三者的统一。

本学期重点学习学生在生活、生产的常识及课本理论知识，并应用于实践中去。通过教学，让学生受到辩证唯物主义教育，爱国主义教育，培养学生热爱劳动的情感和良好习惯，以及实事求是的科学态度和不断追求新知识的精神，把学生努力培养成为社会主义现代化建设的建设者。

能力目标：培养学生积极参加劳动、学习劳动技术，将劳动课与社会实践 初一全科目课件教案习题汇总语文数学英语历史地理

活动相结合，培养学生艰苦奋斗，勤俭节约、热爱劳动的优良品质，通过劳动课与劳动实践，使学生初步掌握一些农业生产和服务性劳动的基础知识和技能，注意发展学生的创新能力和生活自理能力，以及简单的劳动生产能力。

三、总体目标

培养学生积极参加劳动、热爱劳动、热爱家乡、热爱劳动人民的思想情感，初步掌握一些基础知识，并获得初步的基本技能，为适应社会的需要打下基础，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到发展和进步。

四、教学措施

1、认真备课，刻苦钻研教材，努力提高个人的教学业务水平。

2、思想教育与技能训练相结合，品德教育与劳动技能相结合。

3、理论与实践相结合，加强技能训练。

4、充分利用学生已有的知识和生活经验，引导学生自主学习有关的知识。

5、充分利用教具挂图、实物进行直观教学，积极开展校内外实践，培养学生的创新意识和探索精神。

五、教学进度

第一节：校园环境的清理和维护

第二节：寝室内务整理

第三节：寝室文化建设

第四节：刺绣

第五节：剪纸

第六节：简单烹饪（学做家常菜）

第七节：小木工

第八节：小小采购员

七年级劳技教学计划

一 教材分析

学习主题

主题1:

识记:1评价饮食是否合理的标准.2合理的膳食每天应包括五种基本食物.理解:1平衡膳食宝塔

2如何才能身体健康?如何才能体态优美? :主题2:

识记:1食谱的分类.2食谱设计的一般程序.理解:1家庭成员分析.2确定家庭成员的每日营养需求.3确定主食和副食.4评价和调整.应用:

设计一份一日食谱.主题3:

识记:1菜谱的构成.2烹调计划的组成.3节制方法.理解:1厨房的四个工作区域.2厨房事故的紧急救护.应用:1让学生自己煮面条,米饭,做紫菜虾皮汤.2调拌凉菜.3制作热菜.信息部分

第一部分:营养与人体健康

识记:1人体所必须的营养素及其作用.2食物的种类和特性.理解:1中国居民膳食指南.2人体的热量需求.第二部分:烹饪技术

识记:1原料常识

2烹饪器具

理解:1配菜加工

2烹调技法

3菜肴盛装

应用:让学生自己做拌黄瓜和红烧鱼

二学生状况分析

本届初一新生,大部分是独生子女,平时在家里深受父母及长辈宠爱,不但生活自理能力不强,而且不太会干家务,尤其是烹饪.通过学习,可以培养学生帮父母分担家务的能力,培养他们的孝心,有助于他们以后人生道路的发展.初一全科目课件教案习题汇总语文数学英语历史地理三教学进度安排(附后)四教学目标

1思想品德目标:

在劳技教学过程中,进一步培养学生的爱国主义精神,培养学生社会主义的思想品德,注重培养创新精神和创造能力.发展学生的手脑并用能力.培养学生健康高尚的审美情趣.提高学生的文化品味.发展健康个性.逐步形成健全人格.2知识目标:

了解营养学基础知识,常用烹饪技术,手工工艺制作技术.3能力目标:

通过劳技课的学习,使学生掌握一定的劳动技能,在动手动脑的劳技课中,既学到了技术,又磨练了意志,同时智力得到进一步发展,生活自理能力不断增强,更使学生感受到劳动的魅力.4情感目标:

培养学生正确的劳动观点和良好的劳动习惯,培养他们热爱祖国,孝敬长辈.通过劳技课的学习, 他们发自内心感到劳动的快乐,同时也深刻体会到努力学好文化科技知识的重要性.通过节假日,寒暑假帮父母做力所能及的家务,在父母的赞扬声中,他们再次感受到劳动的美.五教学措施

根据学生的情况和我校的实际,本学期拟采用以下措施:

1从劳技课的实际出发,使学生理论和实际相结合,提高思想认识,陶冶道德情操,培养审美情趣.2理论知识的传授要突出重点,注重知识,能力和情感之间的联系.3重视学生思维能力的发展,发展他们的观察,思考,联想和想象能力,尤其要重视培养学生作品制作的创造能力.4组织市场调查至少一次.5教学过程中要抓住学生的闪光点,多表扬,少批评,激发学生学习的兴趣.6劳动工具和材料的添置,要尽可能考虑学校的经费承受能力,节省开支,又要减轻学生的负担.尽量进行废物利用,化害为利,变废为宝.7利用在每班评选”巧手之星”的活动,提高他们的操作技能.8要精心备课,尤其要备学生,突出重点,难点.教学进度计划表

周次 教学内容

1 常规教育(明确本学期的目的,任务,要求)2 饮食评价(一)3 饮食评价(二)4 食谱(一)5 食谱(二)6 国庆节

7 烹调计划

8 厨房事故的紧急救护

9 营养学基础知识

10 烹饪技术

11 期中考试

12 折纸果盒

13 爱心小礼盒

14 衬衫形储蓄罐

15 荷花形烟缸

16 手工圆珠笔

17 书签(一)18 书签(二)19 尊师卡

20 贺年卡

21 期末考试

七年级下学期劳动技术教学计划

一、学情分析：

七年级共有8个教学班，平行分班，共有400多人。我所教的是

5、6班，为上好劳动技术课，对学生的基本情况分析如下：

（一）有利因素

七年级学生年龄较小，有较强的好奇心和求知欲。因此，他们的学习积极性较高。此外，随着学生生活、学习中自理能力的增强，在动手过程中，可能会遇到许多问题，需要有较强的理论知识做指导，因此，学生对于劳动技术课有较高的兴趣。

（二）不利因素：

初一学生年龄小，生活经验及劳动实践不足，对于一些劳动理论知识，理解能力不够。

另外，部分同学不重视劳技，从内心放弃劳动技术的学习。

二、教材分析

劳动技术课是向学生实施素质教育的重要渠道。本册教材注重了知识的学习与能力的培养，思想情感的教育三者的统一。

本学期重点学习学生在生活、生产的常识及课本理论知识，并应用于实践中去。通过教学，让学生受到辩证唯物主义教育，爱国主义教育，培养学生热爱劳动的情感和良好习惯，以及实事求是的科学态度和不断追求新知识的精神，把学生努力培养成为社会主义现代化建设的建设者。

能力目标：培养学生积极参加劳动、学习劳动技术，将劳动课与社会实践活动相结合，培养学生艰苦奋斗，勤俭节约、热爱劳动的优良品质，通过劳动课与 初一全科目课件教案习题汇总语文数学英语历史地理

劳动实践，使学生初步掌握一些农业生产和服务性劳动的基础知识和技能，注意发展学生的创新能力和生活自理能力，以及简单的劳动生产能力。

三、总体目标：

培养学生积极参加劳动、热爱劳动、热爱家乡、热爱劳动人民的思想情感，初步掌握一些基础知识，并获得初步的基本技能，为适应社会的需要打下基础，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到发展和进步。

四、教学措施

1、认真备课，刻苦钻研教材，努力提高个人的教学业务水平。

2、思想教育与技能训练相结合，品德教育与劳动技能相结合。

3、理论与实践相结合，加强技能训练。

4、充分利用学生已有的知识和生活经验，引导学生自主学习有关的知识。

5、充分利用教具挂图、实物进行直观教学，积极开展校内外实践，培养学生的创新意识和探索精神。

五、课时安排

周次 课时安排 课时数

1 如何选用洗涤剂 1 2 洗涤衣物的方法 1 3 大棚蔬菜的茬口安排 1 4 塑料大棚温度，湿度的调整 1 5 黄瓜的露天种植和大棚种植 1 6-7 蔬菜的保护栽培 2 8 耐储藏的大白菜 1 9 营养丰富的西红柿 1 10 惹人喜爱的羊角椒 1 11 食物营养的搭配 1 12 如何做面食、馒头 1 13-14 菜肴制作的基本知识 2 15 杂粮的 1 16

蔬菜的煸与汆

**四上劳动课教学计划篇三**

劳动技术教学计划

一、教学任务

根据新课程改革的要求，把劳动与技术教育作为学校素质教育的组成部分，并将其纳入到学校德育教学计划之中。坚持以科学发展观为指导，引导学生树立正确的劳动意识。使学生获得劳动与技术的基本知识和观点。培养学生的劳动意识和劳动责任感，以及在现实劳动中保护自己的合法合理利益。激发学生主动参与社会发展的劳动的内在动机。懂得怎样以实际劳动来为自己、为家庭、为社会做出贡献，形成良好的珍惜劳动、专研技术的习惯。

二、劳动与技术教育目的和要求

开展劳动与技术教育活动,普及劳动与技术知识,不断提高劳动与技术知识水平,增强学生的劳动意识、技术意识、知识产权意识,促进人与自然和谐发展。开展劳动与技术教育，让学生明确劳动是人类发展的基础、是个人发展到基础。让学生明确现代社会科学技术就是第一生产力的科学论的伟大意义，并运用他来理解`方案范文.库整-理^技术在个人竞争力、企业竞争力、国家竞争力中的 决定性作用。让学生时时刻刻接受劳动与技术的教育,积极参与劳动，积极参与技术革新，不断提升自己的劳动与技术能力，不断提升自己的竞争力.让学生时时刻刻牢记劳动安全和熟悉劳动法规，维护自己的利益和社会的利益。

三、学情分析

学生对现实中的劳动与技术有所认识。可以利用身边的劳动与技术发家致富的列子作为劳动与技术教育的好教材。

四、教学中应该采取的措施和方法，预计采用多种形式相结合，使环境教育深入开展，具体计划如下：

1、每周一节劳动与技术知识课，以期把劳动与技术知识传递给每一个学生。

2、定期举办劳动与技术宣传活动，主要内容包括：在校园内张贴宣传画与科普知识信息；在学校宣传栏制作劳动与技术教育专题板报等。

3、学校将继续利用班会课、思品课、校会、广播等途径，广泛开展宣传预防环境教育知识；广泛征订适合学生阅读的劳动与技术系列丛书用各类宣传教育报刊、杂志用各种宣传资料，包括各种宣传挂画、教育挂图和劳动与技术教育科普vcd等，并举办校内相关的图片、诗歌、征文、劳动与技术教育知识竞赛。

4、组织学生进行“读一本劳动与技术书籍，看一场劳动与技术专题片，听一场劳动与技术教育专题报告，写一篇劳动与技术的文章”的活动，为提高广大学生对劳动与技术教育的认识。

5、为丰富学校劳动与技术教育活动的形式，给学生提供一个直观的了解劳动与

技术知识的平台，学校将联系并组织学生观看展览。

6、请劳动与技术——特别是劳动保护专家、民工维权工作者讲学。

7、注重形成社会、学校、家庭相协作的劳动与技术教育合力，共同加强对学生的劳动与技术教育教育。

五，教学进度安排

1、人的发展史与劳动发展史（联系初中历史中劳动内容）

2、科学技术是第一生产力与技术

3、民工工作现状（打工专题）

4、中华人民共和国劳动法（劳动保护1）

5、中华人民共和国劳动合同法（劳动保护2）

6、观看劳动与技术教育有关纪录片或者教育片。

东川九一贯学校

2024年9月8日

**四上劳动课教学计划篇四**

四年级上册《劳动与技术》的教学计划

一、学生分析

本学期我任教四年级的劳技课。班里学习气氛比较浓，有良好的班风和学风，孩子们都有着很强的求知欲。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极参与到本课程的课内外的学习活动中去。其中，大多数学生的基础较好，有着很强的上进心。大部分同学对这门功课具有浓厚的兴趣，在劳动课上，同学们可以充分动手、动脑、动口，学得有趣的知识。

二、教材分析

本册教材编入六大块主题，分别是“巧折纸盒、剪纸贺卡、绳编手链、绳编花卉、塑料沙漏的设计和制作、探究职业劳动”。每个主题都有3个活动内容组合。

小学阶段的劳动技术学科具有很强的规范性、技术性、操作性、工序性，在教学过程中需要提供充足的时间让学生去调查、思考、设计、讨论、表述、制作、评价等进行系统学习。基于新的教学理念，教材将教学内容进行丰富和扩充，对教学时空进行拓展，“长课时”的教学形式第一次在教材中得以呈现。在较长的课时保证下我们觉得可以让学生更好、更彻底的体验技术活动的全过程。这样学生围绕项目载体，从对技术活动的兴趣入手，通过调查，制定方案，讨论计划，实践操作，展示评价的全过程感受学习活动，强化与同伴相互团结协作，合理分工，将设计制作任务按步骤有计划的加以实现，有利于提高学生的技术素养。

三、学习目标

1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然环境的意识和能力；

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务社会的意识和对社会负责的态度。

3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力。养成勤奋、积极的生活态度。

4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。

5、坚持学生的自主选择和主动实践。尊重学生基于自己的需要、动机和兴趣所选择的活动内容与方式。

6、以融合的方式设计与实施综合实践活动，实现研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育等领域的整合。

四、学习重难点

在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是劳动课程计划中的重要环节之一。

五、教学措施

创设情境，广泛调查，激发兴趣；分层练习，突破难点；互帮互助，体验成功；激励学生更好的学习本领。

要引导学生用图表达自己的想法，了解展开图与取用材料有关，以及展开图上的符号与折纸加工方式有关，从而对六面体纸盒与其展开图的联系有初步的认识。

通过学生作品展示，让学生通过自评、互评互相了解自己和他人在制作上的优缺点，互相学习。

劳动技术教学中，注重的不单是显性的动手技能，还包括隐性的、默会的知识，也就是基本的学习习惯与方法。这些是学生形成能力的最基本的知识，也是学生今后发展的基础。教学过程中，力求营造一种和谐、积极的心理氛围，鼓励每个学生都积极主动地融入情境、参与教学活动之中。将“讲授”的知识和技能转化为符合学生实际水平的“导学”材料——学习单，作为学生个人独立思考和小组合作学习的提示，引导学生学会如何探索、实施设计方案。

利用学习单让学生成为课堂学习的主体；利用学习单让学生体验学习过程；利用学习单让学生解决真实问题；利用学习单让学生进行自主评价。

以学生发展为本，坚持全体学生的全面发展，关注学生个性健康发展和全面发展，为学生提供多种学习经历，丰富他们的学习经验，注重学生创新精神、实践能力和积极情感的发展与提高，改变和完善学生的学习方式，倡导自主探究、实践体验合作交流的学习方式和接受式学习方式的有机结合，倡导“做”、“想”、“说”有机的学习统一。通过教与学的实践使每个学生都“会动手、能设计、爱劳动”，提高他们的技术素养。

面向全体学生，培养未来公民基本的劳动技术素养；关注每个学生，促进学生身心的全面发展；为学生搭建认识和理解劳动的舞台。教学设计活动以学生发展为本，为他们提供学习经历的过程和方法，注重创新精神、实践能力和积极情感的培养，完善学习方式，拓展学习的空间与时间。

六、教学进度 周次 主 题 教 学 内 容 备注 1 课堂纪律要求 始业教育

2 巧 折纸 盒 学折纸盒

3 简易垃圾盒

4 实用收纳盒

5 剪 纸贺 卡 学剪纹样

6 学剪团花

7 制作贺卡

8 绳 编手 链 认识平结

9 百变平结

10 编织手链

11 绳 编花 卉 认识云雀结

12 百变云雀结

13 编织太阳花

14 塑 料 沙 漏 的设 计 与 制 作沙漏的设计

15 沙漏的制作

16 沙漏的调试与改进

17 探 究职 业 劳 动 确立研究主题

18 拟订实施计划

19 交流研究成果

20 评 价 期末评价

21 展 示 作 品 期末考试

**四上劳动课教学计划篇五**

劳动技术教学计划

董文

一、指导思想：

坚持以邓小平理论和江总书记“三个代表”为指导思想，认真执行《中共中央国务院关于深化教育改革和全面推进素质教育的决定》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，继续贯彻全教会精神“一纲五法三规程”依法治教落实素质教育，加快实施“科教兴区”战略，解放思想、更新观念，扎实推进素质教育，全面提高教育质量。

二、,教材概况:

本册教材主要以折纸、折盒、做模型、做简单玩具为主，从而培养学生动手操作能力和创造能力。教材内容从浅入深，逐步深化，对学生的动手能力有较高的要求。而且由于教材配备材料不足，所以教师应根据内容采购材料。本册教材也可以说是`实行二期课改后的新教材，是第二学年使用，所以更需要我钻研、。摸索。这册教材以“纸”为主，那么，我也该围绕“纸”进行教学。

三，班级学生情况：

本学期我担任的年级劳动技术课教学，由于上学期我担任该年级的生活与劳动课教学，所以对学生比较熟悉。凭心而论，该年级的学生上课纪律较差，少数学生在课堂上有随便不遵守纪律的现象，这就影响了上课的质量。当然，该年级的大多数学生还是比较自觉的，大多数学生还是喜欢上生活与劳动课的，他们还是喜欢动手，做小制作。总之，我熟悉学生，学生也熟悉我，这对本学期上好劳动技术课是一个有利因素，问题在于要使班级逐步形成良好的学习氛围。当然，我也应该严格要求学生，提高本年级的教学质量。

四，教学措施：

根据上学期我上该年级学生生活与劳动课的情况，本学期我决定采取以下教学措施：

{1}，严格要求学生，对少数纪律差的学生批评教育，激发学生上劳动技术课的兴趣，使班级形成良好的教学氛围。

{2}，钻研教材，熟悉教材，尤其做到自己先动手，要求学生会做的，自己要先会做，在课堂上做好示范演示。

{3}，认真学习信息技术，使信息技术与劳动技术课整合，通过运用信息技术，提高学生对劳动技术的兴趣。

{4}，上课做好充分准备，按时进课堂，不断改进教学方法。{5}，关心动手能力差的学生，做好个别辅导。

{6}，按时进行期中、期末考核，做好成绩记录，做好经验总结。

五、2024学年第一学期中预年级《劳动技术》课教学计划

本学年中预《劳动技术》课使用了新版教材，共有7个单元。因考虑到配

套材料的按时到位和时令问题，本学期需对教材单元的教学顺序进行调整，详见下表。我计划采用穿叉并进的方法，同时进行a、b两个部分的教学与学生实践活动，总课时不变。一个教学班每周2课时,学生数20人。

a部分课时b部分(穿叉并进内容)周时

学习指导2第7单元“扦插育苗——富贵竹”9~11

第2单元“绳结工艺——饰结”9

第1单元“纸艺——装饰花”11

第4单元“布艺——笔袋”12

将教材中的第2单元“绳结工艺——饰结”（a）与第7单元“扦插育苗——富贵竹”（b）同时进行，并将富贵竹改为空心菜和莲子，重在学生的家庭实践活动体验与观测。

考评采用过程性评价，评价公式由：过程性评价=平时作品+单元考评+期考

周日期a主要教学内容b主要教学内容课时说明

1、开学工作准备

2、学习指导——劳技五步骤及体验扦插育苗：空心菜和莲子2教师节，购绳

3、绳艺： 2.1、需求与设计交观测记录1并指导2

4、加工与制作交观测记录2并指导2

5、中国结交观测记录3并指导2

6、练习交观测记录4并指导1国庆节

7、交流与评价交观测记录5并小结12绳结作品

8、纸艺： 1.1、需求与设计交观测记录6并指导2

9、加工与制作交观测记录7并指导2

10、交流与评价交观测记录

8、作品并交流评价2扦插作品

11、期中考评 1扦插作品展示

12、综合绳艺和纸艺:水仙花设计1交观测心得2

13、水仙花设计2 2区水仙花设计竞赛

14、布艺：4.1、需求与设计 2

15、加工与制作 2

16、拓展练习2

17、交流与评价 2

18、布艺玩具1 2

19、布艺玩具2 2

20、期终考评 2学期小结

学期结束工作

计20周三个单元内容一个单元内容36

**四上劳动课教学计划篇六**

劳 动 技 术 教 学 工 作 计 划 表 2024—2024学年度 第一学期 科目：劳动技术 三年级 教师：田立芳学生知识 现状 的分析 本学期我任教三年级的《劳动与技术》这门课程。学生整体素质不错，大多数同学热爱劳动，但个别学生懒惰、浮躁、自私等缺点。由于劳动课受条件的限制，学生缺乏参加实践活动的机会，再加上家里的父母长辈包办了一切，所以动手操作能力较差，劳动态度需要端正。本册教材主要对剪纸、制作劳动做了较集中的安排，教材编入12篇课文.本学期教学的主要任务和要求（注明起止节章）1.培养学生的爱劳动的意识，提高学生对劳动生活的学习态度和兴趣。

2、培养学生动手操作能力，自立能力和耐心细致的高尚品质。 3.组织实际操作活动，使学生掌握一些简单的劳动方法。培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。培养学生爱科学，用科学的创新精神。4.因材施教，充分调动学生的学习的积极性和主动性，既争取大多数学生的积极参与，又有利于优生才能的发展。5.组织实际操作活动，综合实践能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。教材的重点和难点 1.认识各种工具。2.初步掌握剪刀、刻刀和裁纸刀的使用方法。3.教学生学会制作纸雕的方法。

1、培养学生热爱劳动的好习惯。

2、认真钻研学习《新课程标准》，备好每一节课。

3、积极进行劳动课的课堂教学改革，提高课堂效率。

4、改革劳动课的评价制度。

5、结合学校的实际情况，采用灵活的教学方法，充分调动学生热爱劳 动的兴趣。

6、经常带领学生参加适当的社会实践活动，培养他们大胆创新，勇于竞争的实践能力。 本学期提高教学质量的措施

**四上劳动课教学计划篇七**

劳动技术教学计划

一、指导思想

初中劳动技术教育是以学生获得积极劳动体验，形成良好技术素养为基本目标，以操作性学习为基本特征的教育。劳动技术课程的教学与实施要注重体现基本课程基本理念，体现“全体性、综合性、科学性、实效性”原则。正确认识初中劳动技术课程的地位和作用，明确初中劳动技术课程是为与之衔接的普通高中通用技术课程打基础的必修课程，是以设计学习、操作学习为主要特征的基础学习领域。课程实施中，要明确初中劳动技术课程具有为高中阶段通用技术打基础的通识教育意义，教学中应努力提高学生的基础技术素养、促进学生全面和富有个性的发展。注重技术思想和方法以及符合时代需要并与学生生活紧密联系的基础知识与基本技能的学习，发展学生技术实践能力。通过技术设计等活动，培养学生探究、批判和创新意识，使学生创造潜能、批判性思维得到有效开发，为培养学生创新精神和实践能力奠定基础。

二、教学目标和依据

以“形成良好技术素养”作为劳动技术课程基本目标，以九年义务教育《7~9年级劳动与技术教育·信息技术教育实施指南》为教学依据，以普通高中通用技术课程标准作为参考。

劳动技术课程课时安排应依据北京市实施教育部《义务教育课程设置实验方案》的课程计划（试行）来安排，满足7到9年级劳动技术课程100课时的要求。以北京市义务教育课程改革实验教材《劳动

技术》作为主要参考进行教学活动，同时在课程实施中要结合各校实际情况，选取适合的教学内容，突出学校特色。

三、教学要求

1.认真学习研究《7~9年级劳动与技术教育·信息技术教育实施指南》和《普通高中通用技术课程标准（实验）》 ，理解初中阶段劳动技术课程的课程目标和课程理念。明确初中阶段劳动技术课程是以基础的、宽泛的、与学生日常生活联系紧密的技术内容为载体，以学生获得积极的劳动体验，形成良好技术素养为基本目标。理解知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的关系，三者是一个不可分割的整体，要注意融合与协调，努力实现三者的统一。注重学生在技术理解、技术实践及情感态度与价值观等方面的学习经历和基础奠定。

2.认真备课，仔细研究和设计教学内容。围绕教学目标，结合学校特点，选择适合的技术学习内容。在课堂教学中要引导学生亲历设计过程，重视技术思想和方法的指导，重视技术试验的教学。

3.选择适当教学方法，倡导多元化学习方式。改变传统的技术教学中单纯的技能培训模式，要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性、自主性、创新性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习。针对不同学习内容，考虑学生差异，选择模仿、合作和研究等不同学习方式，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习。在教学中加强与学生互动、谋求共同发展。

4.遵循发展性评价理念。评价中要注重过程评价与结果评价相

结合，发挥评价的激励、诊断和发展功能。评价要体现本课程的基本理念、课程目标和内容标准。评价时要关注学生的劳动态度与技术实践能力。评价方法注重多样化，将作品评价、访谈评价、书面测试、技术活动报告等多种方式结合，体现学生在评价中的参与程度，给学生提供自我评价的机会，通过评价促进学生反思。

5.增强科研意识，开展课题研究。以“初中劳动技术教师技术素养提升策略的实践研究”课题为契机，引领劳动技术教师从自身专业发展角度出发，寻求提升技术素养的方法；以劳动技术学科课堂教学低效（无效）现象研究为核心，推动劳动技术学科课堂教学有效实施。

6.积极开展校本教研活动，促进课程资源的开发。立足教学中的具体问题，通过研讨、听评课、课题研究、专题讲座、技能培训等各种形式，加强本课程教学研究和教学资源的开发整合。加强校际之间劳动技术教师之间的交流和合作，分享经验，提高教学能力。

7.固化教学成果。重视经验、成果、案例等积累，将课堂教学或实践活动进行总结、提炼，汇总成教学设计、活动案例、论文、研究报告等，同时将学生和教师作品进行整理。

四、教研活动

1.研读本学期教学计划和要求。

2.组织教材教法分析、研究课、专题讲座活动。

3.组织木工、电子传统工艺技能培训。

4.组织青年教师说课基本功交流与研讨。

5.开展课题研究，提升劳动技术教师研究意识。

四、教学内容和课时安排

各校根据本校实际情况安排教学进度和内容（木工、金工、电工电子、缝纫、种植、陶工、传统手工艺等）。建议有条件的学校开设木工、电子项目，木工在低年级开设，电子在高年级开设。其他项目灵活设置。初中阶段每个学生学习的项目应不少于3项。每周一课时。每月活动具体安排，以进修学校下发活动表内容为准。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找