# 2024年体育教师演讲稿三(8篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-09-13

*使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。体育教师演讲稿三篇一今天我演讲的题目是...*

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

**体育教师演讲稿三篇一**

今天我演讲的题目是《在实践中理解新课程》

很有幸，能够跟上这次全国范围内新课程改革的浪潮，更有幸的是，在我刚踏上工作岗位的同时，新课程在同一年实施了。可以说，我是与新课程一起走进了体育课堂。这就要求我带给学生的，也必须是最新的课程理念。4年快过去了，我在这4年实践中经历过迷茫，也品尝过甘甜，但更多的是一种幸福，因为我在自己的教育实践中与新课程共同成长。

新课程的实施，必须要求教师改进教育策略，提高教学效率，促进学生的学习收获，提高师生的互动，让学生在轻松愉快的学习环境中学到有用的本领。在这4年的教学探索中，我对新的课程标准有以下几点感悟。

第一点要求我们体育教师要更新观念

根据“健康第一”的指导思想，新课标确立了体育与健康课程的性质、目标、内容、标准和评价体系，将体育与健康课程的性质定义为“以身体锻炼为主要手段，以增进中学生的健康为主要目的”的一门课程，它突出了健康是唯一目标。

新课标更为彻底的摒弃了，以前我国基础教育课程那种“学科中心论”的教学模式，更充分地突出了学生是教学中的主体，这同素质教育的理念是一致的，将“以书本为中心，以教师为中心，以课堂为中心”转向以学生发展为中心。就我们学校体育而言，强调了以增强学生的体质，又必须在“健康第一”的指导思想下，促进学生的身体健康、心理健康和社会适应能力。

第二点要求我们体育教师培养学生的终身体育意识

终身体育要贯穿人的一生，有一种传统的思想观念是学校教人、家庭养人、社会用人。而现实证明对人的教育仅仅依靠一个时期，一个方面的力量是难以完成的。学校、社会、家庭是体育教育的三个渠道。而作为我们体育教师因该从学校体育这方面去培养学生的终身体育意识。

第三点注重学生的自我评价：

教师在教学过程中，应该引导学生用1-2分钟的时间来评价自己，在学习的过程中所取得的成绩。培养学生对自己的学习情况进行评价，引导学生互相评价。这样既可以使教师更好地了解学生的学习情况，同时，自我评价、相互评价有助于学生对学习活动的自我期待，提高学生自学、自练、自评的能力，增加学生之间交往的机会，形成良好的体育与健康观，养成良好的锻炼习惯。

未来的路还很长，唔将上下而求所。希望带给学生们是难忘的童年，因为，他们有着快乐的体育课堂。

我的演讲完毕，谢谢各位评委老师!

**体育教师演讲稿三篇二**

本人自1989年参加工作以来，已在教育教学战线工作了20xx年了，可以说是伴着仁兴小学的发展和壮大成长起来的。更是在八一希望学校这个人才济济、团结又温暖的大家庭下让我逐步成长起来的。今天，我参加体育教师职位的竞聘，主要理由是： 首先，我在思想上始终能和中国共产党保持一致，保持了共产党员的先进性。在工作中时刻提醒自己是一名党员，加强了理论联系实际的学习，发扬了奉献的精神，与时俱进，起到了党员的先锋模范的带头作用，所做的工作也是广大教师所耳闻目睹的，也是被上级领导所认可的; 20xx年在教育系统党内“创先争优”和“双开双带”活动中被评为优秀共产党员称号。并在学师德正行风活动中，两次作为学师德的先进代表在教师师德交流会上发言交流。 其次，人们常把教师的职业比喻为太阳底下最光辉的职业，而今天我作为一个多年从事体育教学工作的体育教师和一个体育人我最有发言权也最想发自肺腑的说：我们体育教师才是真正每天在太阳底下从事着最光辉职业的人，只有我们才知道什么是正的风吹日晒，酸甜苦辣，经受着成功与失败，鲜花与鼓励，光荣和梦想，但是我仍深爱我的工作，因为他可以磨炼我的意志，能是我从失败走向成功，。从挫折中战胜自我，挑战自我。从奉献中体现自我并从学生的笑脸中找到快乐!真正体现了快乐健康，快乐体育! 我的工作重点体现在以下几点：

一、吃苦耐劳和默默无闻的敬业精神 儿时的梦想和喜爱体育运动的我从小就培养了比较能吃苦耐劳的品质，我相信艰苦的环境更能磨练一个人的意志。我爱岗敬业，工作踏踏实实，兢兢业业，一丝不苟，不管干什么从不讲价钱，更不怨天忧人，努力把工作做得最好。 刚参加工作时，是在铁西区致富小学任学前和1—6年级的体育教学及后勤工作，在工作中，能够克服困难，积极肯干，任劳任怨，教学中能努力学习，自学幼儿健身操并把他带入教学课堂之中，收到了很好的效果。并自制动物标本在当年铁西区幼儿玩教具展评中获得了二等奖，90年在铁西区体育优质课评比中获得优秀体育课，并在全区校长工作现场会上做了公开观摩课表演，受到了上级教育部门的一致好评。 从1991年调入仁兴小学到现在，先后在学校担任后勤及体育教学教研组长工作，在担任后勤工作中，能不怕脏不怕累，并出色的完成了学校后勤的各项工作任务，如校舍的维修和课桌椅及保管等等，在新校舍的搬迁工作中能积极主动的做好搬迁的善后工作，并和同志们一道安全顺利的完成了新校舍的搬迁工作。在体育组工作中，能带头和全组同志在完成教学的同时无数次的为学校和师生做了很多的好人好事，如为学校挖排水沟及修理桌椅等。特别是在抗非典时期，能带头和同志们一起工作在抗击非典的第一线 ，为我校在预防非典和校园安全保卫的工作中取得了很大的成效并受到了上级部门的表扬和认同。

二、有一定的教学组织能力和交流能力 在教学中能不断的掌握新的教学理念，也掌握了一定新的教学方法。能够在新课标的要求下，结合学生的实际情况，组织教学，积极引导学生主动探究的学习，尤其在低年级教学中，能克服各种困难，尝试多种教学方式、方法自编自学了很多实用而又有效的教学方法，注重了经历教育和过程教育，使学生玩的的开心学的高兴，争取了让每个学生都能享受到最好的教育，都能在公平，的环境下有不同程度的发展。几年下来所教的学生的素质有了很大的提高，自己的教学水平和教学能力也在稳步提高。其中体育课《300——500米跑走交替》在铁西区中小学体育与健康课优秀教案评选中被评为一等奖。体育课《一足起跳，双足落地》一课在铁西区中小学教学研讨会活动中被坪为优质课。20xx年在吉林省首届新课程小学体育百节优秀课评比活动中，获省优质课二等奖。同时，我也在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法和理论研究交流。95年在由吉林教育杂志社举办的吉林省中小学教师优秀论文大赛中获二等奖，99年在铁西区中小学体育教师教改经验交流会上论文，《体育教改足球专项论文》被坪为优秀论文。并在大会上做了交流，20xx年铁西区体音美科研论文评选获二等奖20xx年论文《情境教育在体育课中作用》在东北三省第二届中小学体育学科优秀论文评比获二等奖。并在20xx年被区教育局评为骨干教师。同年12月在铁西区新课程科研论文评选中获得一等奖，并申报市新课程科学研究领导小组交流。我在新形式下利用互连网在体育教师网上同全国各地的同行进行交流合作，，积极的和同行交流新课改的经验并和国家“2.18”课题组取得了有效的交流和联系。使自己在不断的提高自己的业务和交流水平。小学体育教师演讲稿例文

三、能科学合理的坚持学生训练并向上一级输送人才及组织大型活动的能力。 在上好课的同时，能及时发现和培养一些体育特长生，注重学生的个性发展。组织她们进行训练、参加各种演出和比赛，在训练中在班主任的配合下能克服困难，起早贪黑科学有效的训练，有时为了适应比赛环境，我和学生一起在雨中进行适应性的训练，使之在比赛中取得了很好的成绩，由我所带的足球队在96——98年连续三年分获“小奥运杯”“紫荆杯”和中小学足球赛中第一名获得冠军杯从而荣获三连冠美誉。并在99年获得中小学足球赛第二名，本人也连续六年被上级部门评为优秀教练员称号。在20xx铁西区首届软式排球赛中率队夺得女子第三名的好成绩并评为优秀教练员，同年八月在四平市体育传统校田径赛中被市教育局和市体育局共同评为优秀教练员称号。并率队在市中小学游泳赛获得团体第二名夺得亚军杯一座。几年来同体育组全体人员共同努力共同合作多次在全区体育运动会上获得前几名的好成绩。并在20xx——20xx年连续两年，体育组发挥了优秀的团队精神积极组织编排了大型的团体操表演，从编排、训练到画场地克服了重重困难，在全校师生的努力下成功的获得了优秀表演奖和表演一等奖。20xx年在全市中小学乒乓球比赛中夺得团体亚军。20xx年在中国足球长春百事球王争霸赛中，率队夺得分赛区亚军并夺得奖杯。几年来我先后为省体工队，省运动体育学校，长春亚泰，大连实德.市体校和市游泳队输送了大量的体育人才。为学校争得了无数荣誉。

假如我能够竞聘上岗，我将以更大的热情投入工作和学习中。 首先在师德上严格要求自己，认真学习和领会党的xx大精神和”三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、 一个科研型教师 教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是 操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。

二、 做一个富有爱心的教师 爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。

三、 做一个理念新的教师 目前，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，大胆创新积极探索有效的教学方法。

四、做一个信息时代的教师 扩大交流合作，信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教把计算机和网络当作新的教学研究和交流工具，在同全国各个教学网站的交流合作中进一步把我们的课堂进行延伸! 诚然，荣誉和鲜花只能代表过去，我在教育的岗位上还须不懈的努力!，教育的生命在于创新。我相信，在我不断的探索和实践中，我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持!最后我想用我在工作总结的三句话来结束我的述职报告：辛勤工作是最好的投资，工作是眼睛能看见的爱，敬业的最终受益者是自己。谢谢大家!

**体育教师演讲稿三篇三**

各位家长：

大家晚上好!

我叫杜知之，来自湖北，是这个学期刚从老家转来的新生，我暂时取得了一点小小的成绩，在此，我首先感谢各位老师和同学们对我的关心的帮助!关于我读书的一点微薄体会，也希望能与大家共同分享。

第一， 学习一定要有目的、计划。拿破仑说过：“不想当将军的士兵不是好士兵。”同样，学习也是这个道理，如果没有一个目标，就会在学习中迷茫;如果没有一个计划，学习就会懈怠。我认为首先应结合自己的实际定好一个目标。然后制定每天的学习时间表，并且在每一次月考过后，根据成绩的变化又做适当的调整。如果执行不了，就请家长来帮忙监督。当然，最终的结果必须是能自我约束。

第二， 学习要勇于迎接挑战。作为学生，我们的首要任务就是学习，学习中自然充满困难和竞争。我今年刚从老家过来。对于我来说，紧绷的学习之弦没有丝毫松懈：我除了要学习现有的功课外，还要补上初一年级和初二上期三个学期的科学和历史的功课，因为老家的科学和历史是副科，根本不用考试的。学习虽然很累，但苦中也会有甜的，在取得成绩的一刹那，我就感到无经欣慰。是啊，“不经历风雨怎么见彩虹”!我总认为只要不懈地努力，终将结出累累的硕果。

第三， 学习要做到雷厉风行。这是我近来深有体会的一条经验。初中相对于小学来说，一个显著的不同就是科目增多、作业量大。如果当天的作业不能当天完成，就会恶性循环，作业的拖欠越来越多，课程的学习越来越难，学习的兴趣越来越小。“明日复明日，明日何其多，我生待明日，万事成蹉跎。”

第四， 学习要讲究效率。学习是一个接受知识的过程，老师自然是这一过程中重要的角色，课堂自然是学习的重要场所，所以，应该向40分钟要质量。我感觉专心致志地听了一节课比课后埋头苦干两小时还强。不过，如果感觉听课较困难的学生，就应该课前认真预习，课后多多复习。

最后，我总结一下我的四点体会：有目的计划;迎接挑战;雷厉风行;讲究效率。各位家长功成名就、见多识广，相信你们都有一套自己的教育方法。我的这些体会可能让你们贻笑大方了吧!但我相信：只要家长多关心孩子，多配合学校，你们的孩子一定会进步的!我们初二(1)班一定会取得更大的成绩的!我的讲话完了，谢谢大家!

**体育教师演讲稿三篇四**

亲爱的家长朋友们，大家下午好!

很高兴有机会和大家一起交流。重智轻体，自古以来在人们的心目中根深蒂固。一些家长宁愿对孩子智力开发上不惜血本，也舍不得花时间花本钱，投资在增强体质上，总觉孩子参加体育活动就影响学习，影响学习，就进不了好学校，导致毕业后很难找到好的工作等等。这是一种十分错误的逻辑和想法。我国教育家对学生的受教育情况概括成以下几句话：教育过程中，智育不好是次品，德育不好是危险品，体育不好是废品。简短的几句话，可以看出体育的重要。

社会发展到今天，伴随着信息科技时代的到来，竞争日益激烈，可以说体育从来没有像今天这样，已成为一个与现代人息息相关的概念。全面建设小康社会也好，努力构建和谐社会也罢，体育有其独有的优势和作用。很难想象，一个孱弱的民族怎能够真正屹立于世界民族之林;一个不善于和睦相处、一盘散沙、缺乏凝聚力的民族又如何能抵御外来的侵略;一个意志品质薄弱、缺乏拼博精神的人将如何承受各种压力和挑战;一个缺乏团结协作的人，在现实生活中将如何事业成功。而这些正是通过体育运动可以培养的。

一、体育运动有利于学生形成健康的体魄

毛泽东说过：“体者，载知识之车而寓道德之舍也”。身体素质是学生心理发展的物质基础，没有强健的身体就没有为社会服务的可能。因些《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中强调：“健康的体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。学校教育要树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作，使学生掌握基本的运动技能，养成坚持锻练身体的好习惯”。而学校的体育课、课外活动以及学校运动会等各种活动，无疑为学生锻练身体，养成良好的卫生习惯，掌握科学健体的知识和方法，形成健康的体魄提供了有利条件。

二、体育时事有利于学生树立远大的理想

学生是国家的未来，他们的理想与志向，关系着国家的前途和命运。在体育教学中，向学生介绍体育时事，对他们树立远大的理想起着潜移默化的作用。我们还记得20xx年世界杯，圆了中国几代人的梦想——中国足球冲出了亚洲;我们还记得20xx年7月13日北京获得奥运会主办权，那一天北京响彻全球，那一天让全国人民渡过一个不眠之夜;我们还记得奥运冠军刘翔那句“中国有我，亚洲有我”给全国人民带来的振撼和兴奋。等等这些体育事件，无不激励着每一位学生，使他们多一些憧憬，多一份希望，多一些作为中国人的自豪感，多一份为国争光的信念。刘翔、姚明、中国女排、这些让人熟悉的字眼，是他们心中的偶像，学习的楷模，给他们学习和生活带来巨大的精神动力。并且让“为中华之崛起而读书”的想法在他们内心深处生根发芽。

三、体育运动有利于培养学生健康的心理

英国教育家洛克有句至理名言：健康的心理寓于健康的身体。心理健康是指一个人处于自我感觉良好，并与他人和社会保持和谐的状态。一个心理健康的人应该情绪稳定，性格开朗、意志坚强、自尊和自信。体育锻练是增进心理健康的重要手段。

1、培养学生顽强的意志

体育运动一般伴有艰苦、疲劳、激烈对抗，竞争等特点。在参加运动时，总是伴随着强烈的情绪体验和明显的意志努力。因此通过体育运动有助于培养人的勇敢、顽强、吃苦耐劳、坚持不懈的意志品质。

2、培养学生的自信心

由于主客观原因造成学生体育水平参差不齐，基础较差的学生害怕做出的身体练习别扭好笑，在学习过程不敢参与练习，敷衍了事。针对这种情况，教师一方面对基础差的学生采用降低动作难度，加强个别辅导，循循善诱，使他们获得更多的成功体验;还可运用激励机制，对学生取得的不同程度的进步，给于充分的肯定和及时评价，以增强学生的自信心。

3、形成和谐的人际关系

研究表明：经常参加体育运动者更易与他人形成亲密的关系，人际关系更和谐，更有助于产生亲近感，消除孤独、恐惧等心理疾病。体育运动过程中存在着人与人之间，个人与集体之间，集体与集体之间的相互交往，这种交往可以使群体中的成员，在体育运动中相互影响，相互作用，产生情感上的相互感染、沟通，从而增进了解，促进了人际关系的和谐发展。

**体育教师演讲稿三篇五**

我的中国梦——做一名好的体育老师

人们常说“三句不离本行”，所以，对我这个体育教师来说，自然离不开自己从事的体育教学工作-----做一名好的体育老师。

说实话，我干了十几年总务工作，没有教过主课，领导安排我当个体育教师。

体育课是学校体育工作的基本组织形式，它跟其它科目一样，都是师生的共同活动。体育课的重要任务是：增强体质，传授“三基”。那么，对一个体育教师来说，应怎样上好体育课呢?这里以本人教学实践，浅谈一下体育教学的体会和做法。

认真备课，吃透教材内容。我们知道备好课是上好课的关键，然而往往有一些教师忽视了这点，认为教材变化不大，有些教材已备过好多次了，不备课同样能上;有些教师还没弄清教材内容及要求，就去上课。这种想法、做法常常会导致重点不突出，难点难突破。教材内容随着时间的推移，若不加强巩固也很可能回生。即使你对旧教材已经掌握，但你教的对象毕竟是新的，他们的体育知识水平，运动技能、身体素质是不同的。因而对知识接受的能力表现也有所不同。所以，不能用陈旧的模式传授知识。从教与学的角度出发，教师不但要钻研教材，吃透教材，更重要的是了解学生，掌握学生的实际水平，有针对性地对学生进行知识的传授。所以，认真备课，克服教学的盲目性是上好体育课的关键所在。

加强安全保护措施，消除恐惧心理。有些体育课内容有一定的危险性。这种现象一般在器械教学中尤为常见。学生在器械上做动作时常常表现为紧张。好玩好动是小学生的天性，老师的任务就是保护和发展他们的体育兴趣。而体育游戏作为一种体育活动形式，内容丰富多彩，形式多样，趣味性强，生动而活泼，还能锻炼身体，培养学生坚毅品质和团结合作精神，孩子们都非常喜欢。我们在课堂教学中应经常运用竞赛和游戏的方法，适当地编排一些竞赛性游戏去练习，活跃课堂气氛，增强教学趣味性，又能创造热烈的体育氛围。如在投掷教学中，我先让学生比赛射纸飞机，比比谁的飞机飞得高、飞的远，学生都特别感兴趣，很快就进入了投掷训练。通过学生在玩中学、玩中练、练中乐、乐中思，使学生的天性在“玩”中得以体现。丰富多彩的课堂游戏避免了动作练习的枯燥感和单调感，从而激发学生参加体育运动的兴趣，使学生增添了其乐无穷的新鲜感，从而达到累而想练，疲而不厌，爱好体育活动学习的兴趣。

在具体指导学生进行锻炼时，我还经常把体育锻炼和游戏娱乐结合起来。比如一边练跳绳，一边教学生们唱儿歌：再如在教学“前滚翻”时，我由一个滚动练习的游戏开始，首先让学生认识正确动作的重要性，然后进入学习部分，大部分学生一开始就被游戏吸引而注意力集中了，兴趣也就激发了。

在体育课程中我还经常采用竞赛的方法，激发学生学习的积极性。又如在教学100米跑时，我把全班学生分成若干小组，然后以接力赛跑的形式进行比赛，得第一的小组奖励他们一面竞赛小红旗。这样就把学生就对跑产生了强烈的兴趣，而且培养了他们的集体主义精神和团结合作精神，很多不擅长跑步的学生也都鼓足了劲，尽自己的最大努力为小组争光。这样的锻炼会使孩子感到满身喜悦，可以很快唤起学生热烈、高昂的欢快情绪，产生愉悦心理，使学生在“玩”中掌握知识技能，体验到知识之乐，身心都得到锻炼。

因此，当好一名体育教师，必须奉献绵薄之力，以己涓涓细流，汇入中国体育发展的汪洋大海!

**体育教师演讲稿三篇六**

尊敬的各位领导。亲爱的各位同仁：

大家好，我演讲的题目是：奉献——并幸福的生活着!

在祖国的花朵面前，我们一直扮演着传道授业解惑的角色，即所谓的园丁。也有人称之为绿叶。可我并不赞同绿叶的默默无闻，我觉得迈入21世纪的教师应该为自己的角色重新定位。

人们常用春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干来讴歌教师的无私，一生的兢兢业业，一世的勤勤恳恳，却总伴随着辛酸和血泪。他们的奉献是那么另人感动，却又那么另人心痛：为什么奉献只是一条单行道，有去无回?为什么崇高总是连着悲壮?为什么我们不能在奉献的同时也壮大着自己?为什么我们不能选择一种更好的方式让奉献与幸福相伴?朋友们，让我们选择一种全新的奉献方式吧：

奉献——并幸福的生活着!

在我踏入教师行列的第一天，我就暗自发誓：我要做新时代的教育工作者。在教学工作中，我坚定终身学习的信念，与学生共同学习，共同进步。

我是xx学校的一名初二老师。在这所精英荟萃的学校里，我只是一名很普通的教师。我没有丰富的教学经验，没有娴熟的教学技术，没有引以为荣的教学实绩。但是我有感动、我有爱。爱促使我不断地学习，不断地汲取新的新的知识力量，好为一个个可爱的孩子指引正确的方向;感动促使我不断地发奋努力、开拓创新，好为我们附中做出更大的奉献。我要向教学经验丰富的教师学习，学习他们渊博的知识功底和自如驾驭课堂的潇洒;我要向品格高尚、师风优良的教师学习，学习他们淡泊名利、无私奉献的洒脱;我要向爱生如子、教生如子的教师学习，学习他们博大的爱心、宽广的胸怀。

当我兴奋地托着用心血凝成的教案走上讲台的时候，我看见的是一双双渴望知识的眼睛;当我认真的批改着学生书写的一本本作业的时候，我感到了自己肩上的担子是那么的沉甸甸的。于是，那个“静静的深夜，老师的窗前灯光闪亮”的歌曲仿佛是我的素描;于是，翻阅资料挖空心思精心备课成了我上课之前的演练。我感受到的是：大地容纳了我们师生探寻大自然奥秘的脚步，蓝天包容了我们的欢乐悠扬的声音，校园珍藏了我们深厚的师生情谊。

当我尝试着把以人为本的教育理念，把快乐和谐运用到教育教学实践中的时候，我才真正感到了教育的魅力如此神奇，学生的活力才如此激情四射;在无数个创新快乐的课堂里，我的学生收获的是知识的营养;而我收获的却是幸福和快乐。

在教育工作中，我高扬“爱”的风帆“学生在我心中，我在学生心中”。当“爱”成为生活的主题，一切都会变的更加美好。爱自己，才会爱他人。让我们丰富自己，为了更好的去生活;让我们珍惜自己，为了更好的去拼搏!

教师朋友们，让我们做作一棵树吧，播撒绿荫的同时也壮大着自己;让我们做一条河，灌溉田地的同时也丰富着自我;让我们作一条路，虽然千压万踏也能延伸自我!如果生活是多元色，我们就是那充满生机的绿色，小草是我们的衣衫，大树是我们的躯干，蓝天是我们的笑脸，我们不断延伸、伸展，播撒无尽的绿色，带给您一个美丽的春天!

谢谢大家!

**体育教师演讲稿三篇七**

亲爱的家长朋友们：

大家晚上好！

很高兴有机会和大家一起交流。重智轻体，自古以来在人们的心目中根深蒂固。一些家长宁愿对孩子智力开发上不惜血本，也舍不得花时间花本钱，投资在增强体质上，总觉孩子参加体育活动就影响学习，影响学习，就进不了好学校，导致毕业后很难找到好的工作等等。这是一种十分错误的逻辑和想法。我国教育家对学生的受教育情况概括成以下几句话：教育过程中，智育不好是次品，德育不好是危险品，体育不好是废品。简短的几句话，可以看出体育的重要。

一、体育运动有利于学生形成健康的.体魄

学校的体育课、课外活动以及学校运动会等各种活动，无疑为学生锻练身体，养成良好的卫生习惯，掌握科学健体的知识和方法，形成健康的体魄提供了有利条件。

三、体育运动有利于培养学生健康的心理

英国教育家洛克有句至理名言：健康的心理寓于健康的身体。心理健康是指一个人处于自我感觉良好，并与他人和社会保持和谐的状态。一个心理健康的人应该情绪稳定，性格开朗、意志坚强、自尊和自信。体育锻练是增进心理健康的重要手段。我们学校今年放学后有篮球培训。这位负责篮球培训的陈老师，就是专门研究篮球促进学生心理健康的研究。而且在培训中加以实施。

1、培养学生顽强的意志

体育运动一般伴有艰苦、疲劳、激烈对抗，竞争等特点。在参加运动时，总是伴随着强烈的情绪体验和明显的意志努力。因此通过体育运动有助于培养人的勇敢、顽强、吃苦耐劳、坚持不懈的意志品质。

2、培养学生的自信心

由于主客观原因造成学生体育水平参差不齐，基础较差的学生害怕做出的身体练习别扭好笑，在学习过程不敢参与练习，敷衍了事。针对这种情况，教师一方面对基础差的学生采用降低动作难度，加强个别辅导，循循善诱，使他们获得更多的成功体验；还可运用激励机制，对学生取得的不同程度的进步，给于充分的肯定和及时评价，以增强学生的自信心。

3、形成和谐的人际关系

研究表明：经常参加体育运动者更易与他人形成亲密的关系，人际关系更和谐，更有助于产生亲近感，消除孤独、恐惧等心理疾病。体育运动过程中存在着人与人之间，个人与集体之间，集体与集体之间的相互交往，这种交往可以使群体中的成员，在体育运动中相互影响，相互作用，产生情感上的相互感染、沟通，从而增进了解，促进了人际关系的和谐发展。 最后，给大家介绍一下我上体育课的思路。五六年级的学生，马上就面临着升学。在中考中体育占的分值是30分。15平时分，每一学年5分，初三的5分就看800米，男1000米的成绩。中考的项目是考三项。第一项：游泳或800米5分、第二项：拍球、篮球等。第三项：三选一的考（前立卧撑、仰卧起坐、一分钟跳绳。）根据这种情况，我们的体育课每节课上必须跑三圈，要求不能走路。老师也经常鼓励学生，提高孩子们的积极性。球类项目上篮球和拍球以及乒乓球。乒乓球是学校的特色项目，每周安排一次的乒乓球课。学校每年都开展仰卧起坐和一分钟跳绳比赛来发展学生身体素质。

今天和大家家长分享了有关体育的重要性。我相信每个家长都希望自己的孩子健康快乐，学业有成的。赶快行动起来，重视自己的孩子，让孩子全面发展。

**体育教师演讲稿三篇八**

如果有人要问:人究竟能活多少岁，答案肯定是个未知数，因为伴随着人类步入现代社会的进程，运动正为健康指数的不断攀升发挥着不可估量的作用。不仅如此，乔丹那出神入化的篮球技艺，马拉多纳那近乎完美的上帝之手所体现出来的力与美的和谐更是世界上任何一个角落都难以拒绝的视觉诱惑，体育是力量的角逐，也是智慧的较量，更是美的展示。放眼我们的体育课堂，新一轮的课程改革犹如一股强劲的飓风，给我们的课堂注入了崭新的生机和活力。

看!孩子们在课堂上讨论得热火朝天，以前整齐划一、呆板陈旧的课堂模式已被各显其能、民主和谐的课堂氛围所替代，孩子们在课堂上有了更多活动和思考的空间，体育不再是“头脑简单、四肢发达”的代名词，体育课也不再是单调、枯燥的技术动作练习，而是学生自主学习，自主评价，自主发展的过程，她激励着每个学生自主、积极的参与，其广阔的空间生成了孩子们的自信、自主、自立!

听，体育课上传来了时而明快，时而和缓的音乐，轻松的音乐声中不时有“turnleftturnright”的英语口语响起，还有那生动活泼，充满童趣的主题式情景教学，孩子们在“向小猫学本领”的故事中学会了跳跃、爬行，在“穿越大森林”中知道了如何越过障碍，懂得了团结协作的重要性。作为一名体育教师，也许我们没有显赫的地位，但在教学中我却时常感动着:记得前年冬天的一节体育课上，我在巡回指导着孩子们做游戏，一个小女孩跑过来拉起我的手说“老师，我们一起做游戏吧!”。

我正准备回答，小女孩忽然叫了起来:“老师，你的手怎么这么冷啊?我来帮你焐悟吧……”，其他孩子听到了也围了过来，一个小男孩硬是把头上戴的热乎乎的帽子摘下来套在我的手上，我的手热了，我的心也热了……课堂上还经常有孩子跑过来跟我说悄悄话:老师我会跳绳拉;老师，我的数学考了一百分……在感受着这份童心童真时，我也真切的感受到新课程理念指引下的体育教学让我们的师生关系更加和谐融洽。我由衷地幸福，我是一名体育教师，我更庆幸自己搭上了这趟新课程理念的列车。在付出的同时，也享受着专业成长带给我们的喜悦，在xx年××省优秀体育录像课大赛中，我执教的《快乐的××》被评为三等奖，今年我带的排球队也第三次囊括了市男子组、女子组冠军……也许我们的孩子还不够自律，也许对新课程还有不少的困惑，但我坚信在新课程理念的正确指引下，我和孩子们一定会充分享受着运动带给我们的快乐。

在古希腊奥林匹克阿尔菲斯河岸的岩壁上保留着这样一段格言:“如果你想聪明，跑步吧!如果你想强壮，跑步吧!如果你想健康，跑步吧!”在这里我想要和我们的孩子一起大声说:如果你想拥有健康的心灵，如果你想拥有强壮的体魄，如果你想拥有成功的人生，请来参加运动吧。因为，我运动，我健康，我快乐!

高中体育教师演讲稿三

尊敬的各位评委、老师们:

能够代表学校参加第二届中小学体育教师技能大赛非常高兴，我演讲的题目是《行动起来，提高体育课堂教学实效》。我们大家都知道，新的《体育与健康课程标准》与原来的《体育教学大纲》相比，有了很多的改进和提高，即给我们体育教师带来了机遇，同时也给我们提出了严峻的挑战。新的课程标准给我们的机遇是:

一、选用教材内容更加灵活。

二、教学组织形式更加灵活多样。

三、教学方法更加简练和实用。

四、师生关系出现了变化。

五、学生体育课成绩评定有了很大的突破。

甚至还有更多层面上的进步和升华，当然我们也面临的挑战也是很严峻的，主要表现在教师如何更好的选用教材，整合教材，采用什么样的教学方法更加有效，怎样评价更能促进学生学习的主动性，我今天与大家交流的就是如何更加注重体育课的实效性。

前不久，《银川晚报》转发了新华社的一片文章，主要是说现在中小学生的体质下降的很严重，每天锻炼不足一小时的有60%之多。这一现象已经引起了有关部门的高度重视。10月10日宁夏电视台《今晚播报》节目也报道了银川市中学生体质下降的节目，某中学运动会200米比赛中很多学生跑步下来，有中途摔倒的、有没有跑完的、有跑完晕倒的，老师同学们都互相搀扶的。跑完的成绩也和以往有了很大的差别。著名演员张国立在《市委书记》中有这样一段台词，他在学校找他儿子的老师时看见孩子在踢足球，就对老师说着孩子上这种不动脑子的课还行。虽是一句台词话，但这足以伤害到我们每个老师的感情，我相信我们每一个体育老师看见这几个情况，都会有很深的感触。我也相信，大家和我一样，心里很不平静，我更相信，每个有良知的体育老师都应该为此负责，现在学生都喜欢体育运动，但是很多学生不喜欢体育课，这不能不说是体育教师的悲哀。

今天我所说到的加强体育课的实效性，不但要加强学生体育技能的培养，更要教给他们更多的体育知识，要注意学生体育行为习惯的养成，习惯的养成应该是一个长期的过程，这就要求我们老师在平时的教学中有很丰富的知识，很好的教学方法，让学生学习的过程也是老师不断学习的过程。每节课下来要让学生有所收获，要让学生对今天课上学习的内容到了课外也能有所运用，加强体育课的实效性我们责无旁贷，培养学生体育行为习惯我们义不容辞。我们要针对我们宁夏的实际情况，结合教学设施，场地器材，更好的学生创设好的教学内容，把学生的注意力集中起来，要让每个学生都应有所收获。这样一来，就对我们体育教师提出了更高的要求，我们要不断的学习来充实我们自己。同样我也在此向我们的主管部门提出一个小小的建议，优质课也好，组织观摩也罢，希望能让每个班的学生都参与，否则我们老师都知道那是在作秀，而且在很大程度上挫伤了那些没有参与的学生的积极性和自信心。让我们向四十分钟要质量吧.

老师们，让我们共同行动起来，让我们的学生在体育课上大放异彩吧!让学生从喜欢体育运动转到喜欢上体育课上吧!只要大家共同努力，体育课不但有多作为，而且还大有作为!最后我想引用我的老师给我的一句话作为我演讲的结束:

没有不好的专业，只有不好的人!谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找