# 最新一年级家长会班主任发言稿简短 一年级家长会班主任发言稿简短期中(19篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-09-14

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧一年级家长会班主任发言稿简短 ...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**一年级家长会班主任发言稿简短 一年级家长会班主任发言稿简短期中篇一**

下午好!

非常欢迎您来参加孩子们的第二次家长会。在此，我衷心感谢你们能来参加这次家长会!

今天我们坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!下面，作为本班的班主任和语文老师，我把本班的有关情况简要地向家长们做个汇报：

一、班主任工作方面

存在的问题是：

1、学习态度不够端正，纪律有些散慢，学习习惯差(上课做小动作、不听讲，不思考)

2、作业不认真，字迹潦草，有错不改，有的甚至不做。

3 劳动、卫生习惯有待提高。

和家长探讨几个问题

1、 如何解决孩子学习粗心的问题

孩子学习粗心是家长反映较多的问题，有些家长认为，自已孩子学习接受能力还是很强的，但学习成绩不够好，不是不会，而是孩子太粗心了。粗心的问题，实际上反映了孩子学习自理能力和学习习惯的问题。孩子粗心会影响到学习成绩，对学习信心产生影响，家长要从孩子小时候就抓，因为孩子小时候纠正比较容易些。

为了从根本上解决孩子的粗心问题，我们应从提高孩子的学习能力和学习责任心上入手，在平时采取一定的措施：

(1)给孩子建立错题本，让孩子记住自已因粗心所犯的错误，大家要分清这点，是因粗心犯的错误，不是不会而做错的题。隔一定时间，帮孩子总结一下，查查粗心的原因，看看有没有进步。

(2)让孩子知道落笔即是练字时，让孩子落笔就要认真，不要依赖橡皮，要求作业本整洁，强调一次成功，提高作业的成功率。

(3)让孩子自已发现错误，自已改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，要让孩子自已把错误找出来，这样留下的记忆会更深刻。想要发现错误，必须自已认真检查，这也会培养孩子考试时认真检查试卷的习惯的。

2、 态度、习惯

目前有一部分家长只关注分数。其实分数只是衡量学习情况的一个方面，我们要特别关注孩子的学习态度和学习习惯，这样才能使孩子全面发展，为以后的学习提供不竭的动力。好习惯使人受益终生，为什么有的学生会学习困难，其根本原因是态度、习惯的问题。

(1)、培养孩子主动积极、努力上进

让孩子养成时间意识，做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让孩子边做作业，边吃零食、看电视、玩玩具，这种习惯非常有害的。家长要经常关注孩子的学习和作业情况，同时培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习是学生最重要的事情，完成作业是应尽的义务。

(2)培养自主自立习惯

逐渐让孩子自已准备所有学习用品，并教会他整理书包，这样，孩子就不会不停的丢铅本，橡皮，甚至课本了。

(3)早睡早起习惯和中午午休习惯

保证小孩的充足睡眠

(4)读书、写字姿势

3、 制造良好的学习环境

家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏直接影响孩子是否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责;如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。当孩子做作业时，我们不要在他身边大声讲话争论、看电视等。

4、安全方面

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育。 告诉他行走、过马路、看红绿灯等基本安全知识和一些突发事情的处理方法，比如，马上要下大雨，就在家中或学校等一等。让每一个孩子高高兴兴地到校，平平安安地回家。

5、生活方面

春末夏初之际是手足口病的高发季节。因此，我每天一来，就开窗，并且保证教室的清洁。希望你们也行动起来关注此事。天气渐热，请适时地给孩子增减衣服，勤洗勤换衣服，勤洗澡，注意孩子的个人卫生。照顾好孩子的饮食起居，特别是早餐，让孩子有一个健康的身体。

二、语文教学方面

1、期中考试成绩总结

本次期中考试，语文90分以上的有 人，80分以上的有 人。最高分100分。因为没来及复习，孩子们基础知识的分失的很可惜，不过孩子们的看图写话普遍写的不错，这点我感到很欣慰。我希望家长也不要以分数论英雄，分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的能力究竟相差多少，不是仅靠分数说明的。我们得具体分析，孩子是有失误，是粗心，还是思考问题的方式不同，或者是心理素质太差，要教育孩子从失败中汲取教训，学会吃一堑，长一智。

2、语文教学工作

我的教学理念是让孩子们在快乐中学习。我每课都制作了课件，让孩子们在直观、形象中快乐地接受知识。而且，我会尽量多表扬孩子，鼓励他们积极发言，要注意坐姿。

3语文作业

每天回家，我一般都布置预习作业，读书、报写作业，写话作业。预习是培养小孩子的预习能力，报写是巩固所学的生字词。读书是为了训练小孩的语感，提高小孩的表达能力。因此，请家长要强调：读出声音，声音响亮，把字读准。另外，课文中规定要背的课文一定要抽空检查背诵(包括每个单元的识字)。写话作业是为了训练小孩的写话能力，说白了，就是为以后的写作文打基础的。

希望你们本着对孩子负责的态度去认真督促孩子做家庭作业。如果你们现在就不在意家庭作业的检查和辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：一，不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。二、字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。

当然，有时，回家的作业小孩有些题目看不懂，你就要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去看别人的。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。你们要注意正确引导。

俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。希望你能在孩子的学习上多花些工夫。

如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前。迫切希望在今后的工作中能继续得到您的配合和支持，同时也向您许下承诺，既然您把孩子交到我的手中，我一定会尽自已最大的努力教好您的孩子。最后，送大家一句话：你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。我衷心祝福您家庭幸福!孩子健康快乐成长!

**一年级家长会班主任发言稿简短 一年级家长会班主任发言稿简短期中篇二**

尊敬的各位家长、各位新同学：

你们好!

作为一年级五班的班主任，我真诚地欢迎各位家长、欢迎我们的新同学!

首先，我非常感谢各位家长都非常积极地参加我们第一次家长会。同时，我也衷心地希望今后的每一次家长会都能得到大家的支持。

在正式交流之前呢，我想给大家一点建议，这也是我们教师开会时，林校长说过的一句话：尊重他人，从关闭手机开始!尊重他人就是尊重自己!谢谢各位的配合!

我先来点一下名，请大家根据我的点名顺序上交各项资料。

1、照片：请您在照片背面写好孩子的姓名;

2、信息表：请留下父母的手机号以及经常接送孩子的老人家的座机号，以确保联系畅通;

3、报到证：地址请填写到门牌号，并核对好姓名;

4、接种证。

领到新书，有两点要求：

1、以防丢失，避免给孩子的学习带来不必要的麻烦，每本书都要写好姓名;

2、每本书最少使用一学期，所以需要孩子们爱护新书，每本书都要包好书皮，最好是透明书皮。文章来源莲~山 课件

从今天开始我们就担负了起了一项共同的责任为了孩子的健康成长而同舟共济。俗话说：良好的开端是成功的一半。为了您的孩子也是您家庭的成功，我们都要做好各自的一半。

新学期开始之际，我将学校的一些要求以及教育孩子的一些建议提出来。希望大家都能积极配合。

一、接送时间及地点

早晨7:20到校，11:00下课;

下午1:50到校， 3:40下课。

请家长将孩子送至转盘，不要过转盘以东的路障。然后，由孩子自己步行至学校。从孩子第一天上学开始，我们就鼓励孩子尽量自己走这段路程，相信自己的孩子都能做到。如果您觉得孩子自己走确实有困难，学校给这样的孩子一周的适应时间，一周后必须统一按要求做。

放学后，需要集体站队，下午还需要布置家庭作业，所以请家长根据这个时间做好接孩子的准备。我们老师将孩子送至放学地点，解散后老师最多陪孩子等待5分钟，因为我们还有开会或备课等其他任务，不可能一直等候。所以，请家长们尽量按时来接孩子，如果您确实有事，请提前联系。

一年级的放学地点是出校门口往西，地面上有标记。大家找到标有一年级五班的位置，统一将车辆放在白线以南，不允许放到靠近学校栅栏的花砖上，因为其他年级还要从那经过。考虑到交通安全，请大家尽量不要开车来接孩子。另外，在孩子们解散之前，您不要接过孩子的书包，让孩子们自己背书包。

二、学习用品的准备及要求

桌布：请在桌布的左上角绣上孩子的名字，绣得大一些，以便于孩子认字及相互认识。

文具盒：最好用笔袋，课堂上不会发出声音影响课堂。不要太复杂的、玩具性的、功能太多的文具盒。

水杯：不需要太高级的，只能带水，不允许带饮料。

准备5支削好的铅笔、2块橡皮;语文需要用到拼音卡片，最好不带图画的，可买也可自己动手做;数学需要学具盒，这个规格看一下样品，不要给孩子买太复杂的，带指南针的、图画的这些没有作用，反而会分散孩子的注意力，就买这种简单的。附近的两个商店都能买到。

下雨时，给孩子穿雨披，不要带雨伞，杜绝安全隐患。

(纸巾：为了孩子们能在干净的环境下学习，纸巾在孩子需要时再带，比如孩子感冒或拉肚子等特殊情况下再带纸巾，能不带则不带。

不要带小刀、转笔刀等存在危险的文具;不要带玩具、漫画书、零食等。)

最重要的一点，就是在孩子的各项用品上写好姓名，以防丢失。校服、书包、雨披、笔袋等，可直接用勾线笔写上名字;像书皮、铅笔、橡皮、水杯等不好用笔写字的，可以将名字写在小纸片上，再用透明胶粘到这些用具上。

穿着打扮：不要穿奇装异服，像小女孩的吊带、旗袍、超短裙等，这些都会影响孩子的课间活动;发型也不要太奇异，像茶壶盖、长命辫儿、各种假发、很漂亮的发饰等。太张扬会引来其他孩子的异样目光，也会影响到自己的孩子。从安全角度出发，有体育课时，给孩子穿校服或运动服，穿运动鞋，不要穿凉鞋、靴子等，以免影响孩子正常的活动。

三、培养孩子养成良好的习惯

1、养成早睡早起的好习惯，定时吃饭，按时到校，不迟到。

2、引导孩子，自己的事情自己做。每天起床后，自己叠被子、整理房间 ;每天完成作业后，自己削好铅笔，准备好第二天要用到的课本、本子、文具等。家长不要经常给孩子送东西，养成孩子丢三落四，没有责任感的坏习惯。事实证明，生活能力强的孩子，学习能力、创造能力才会强。

3、培养孩子的劳动能力。扫地、拖地、收垃圾、擦桌椅等劳动，到学校后，完全由学生自己完成。所以，请您在家指导孩子尽快学会各项技能。

4、每天放学后，要求孩子先完成作业，同时需要家长在旁督促、检查并签字。一年级孩子的习惯养成教育非常重要，老师在校严格要求，在家就需要家长的督促，这样才有助于孩子养成良好的习惯，以后孩子的学习才会轻松。小学阶段，学生的作业都会要求家长检查签字，不要觉得很辛苦。短短几年 ，对我们成人来讲，没有什么特别的，但对于孩子来讲，小学五年可能会影响孩子的一生。养成好习惯，孩子受用终生。

四、几点建议

1、教育孩子要言传身教，要求孩子做到的，自己首先要做到。

中国人常说：父母是孩子最好的老师。真可谓是金玉良言!教育专家认为，关心孩子的学习，更重要的是父母要树立爱学习的榜样，多帮孩子分析学习中的问题，探索学习方法。家庭教育十分重要，一个和谐的家庭能使孩子的身心健康成长。

2、要经常与孩子交流、沟通，以便了解孩子的在校情况，比如上课听讲是否认真，课下跟同学相处是否融洽，以及孩子的性格、做事的态度、方式等，由此家长才能给予孩子正确的引导教育。

3、提倡亲子阅读。每天抽出半个小时的时间，跟孩子一起读书。在提高孩子阅读能力的同时，又增进了家长与孩子的情感交流。珍惜这段美好的时光吧!

4、对于班级管理工作，请各位家长给予理解和支持，不要过多干涉。比如，家长们最关心的孩子的座位问题，老师会根据孩子的性别、身高来确定。谁都想让自己的孩子坐前排、坐中间，但是两边和后边的位置也总要安排孩子去坐。我理解家长的心情，请各位也理解我的工作。

我们45个孩子来自45个不同的家庭，接受了不同的启蒙教育。相信我们每位家长都不愿孩子输在起跑线上，那么就从我们自身做起，努力承担起为人父母的职责吧!再忙也要忙孩子，再累也要管孩子，千万不要把孩子的教育问题甩给祖辈。认真对待孩子的每个第一次，持之以恒、踏踏实实地陪伴他们顺利而快乐地走好小学阶段的第一步!

**一年级家长会班主任发言稿简短 一年级家长会班主任发言稿简短期中篇三**

尊敬的家长朋友们：

下午好!

首先我代表本班所有任课老师，感谢您在百忙之中来参加我们的这次家长会!我是一(4)班的班主任赖老师，教孩子们的语文。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧。几个月前，你们的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们新钢一小的校园，成了一年级新生。

一年级，是人生中最重要的起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

此刻学期已经过半。在这几个月的学习生活中，你们的孩子透过努力，目前已经能以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。其实，孩子在学校一天的生活也是十分紧张的，一节接一节的课，我觉得也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了听铃声进教室上课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自己回家，还明白了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。能够说，孩子的进步还是很明显的。但是，做一个合格的甚至优秀的小学生却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

这天的会，我要讲五个方面的资料，第一，班级状况介绍。第二，讲家长就应怎样来看待孩子的小学生活;第三，讲我的班主任工作重点;第四，讲家长和老师配合的工作;第五，讲期中考试状况和我的语文课上对孩子们的要求，以及需要家长做好哪些配合工作。

一、班级状况介绍

本班学生有56人，其中男生27人，\_29人。各个聪明可爱，好学向上。大多数学生能自觉完成老师布置的作业，学习认真，书写端正，学习态度好。少数学生活泼好动，约束力不强。平时表现较玩皮，上课时不能安静地听讲。目前成绩悬殊不大，但习惯养成明显两极分化。在不久前的学校秋季运动会上，个别学生体育潜力很强，获得了单项比赛全年级名列前茅的好成绩。(报学生姓名，表扬一下)

二、正确认识孩子的小学学习生活，正确的看待自己的孩子。

1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时务必要充满信任，相信自己的孩子：你能行!别人能做到的要求，我的孩子也一样能到达。如果过多的强调自己孩子的特殊状况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

2、关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的职责是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在那里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮忙您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，务必是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育职责，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

3、给孩子一个良好的家庭环境，培养良好学习习惯。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。“言传身教”是中国家庭的优秀传统，心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责;2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么完美的世界。设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真;一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到;你撒谎，他肯定撒谎;你爱发脾气，他肯定爱发脾气;你不认真填反馈表，他肯定不认真写作业;你这天骂孩子，日后孩子肯定会骂你。这天你主动与孩子握手，明天他肯定会主动与你握手;这天你主动与孩子打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。你在家里说三道四，说别人的不是，他就也会学你。简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子必须是十分幸福且幸运的。

4、“常规训练”加“激励机制”。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要到达成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练“课堂常规”，要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、群众回答、倾听”等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎样放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎样样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费超多的时间，这就不仅仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如这天奖励小星星，明天就就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，这些是为师的精髓。其实在家里，家长朋友们也完全能够这样去尝试。您会惊喜的发现自己在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多。

5、学会欣赏自己的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有到达?这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自己孩子的缺点。你们要反过来，放大自己孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的进步，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在那里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒!好多比你大的孩子都不会做呢!。周婷婷的学习就是从这时开始的。之后，她成了我国的第一位聋\_学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎样又错了两道题，你上课干什么去了?没听讲吗?就会打消孩子的用心性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做?真是了不起。或者说：你昨日

做错了3道题，这天只错了两道，有进步!这们，改变说法，状况会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天进步。

5、要求的一致性决定教育合力的构成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，构成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长;反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

三、我的班主任工作。

1、抓学习，重在培养好的学习习惯。

这个一个十分琐碎的工作，需要班主任极大的耐心与细心。我把主要的精力放在孩子每节课的学习上，教他学会听课，有时，我会因为某个学生不听课的原因而给学生做超多的工作，有时可能还会为了抓住每个学生学会听课而耽误上正课的时间，我坚信一句话：磨刀不误砍柴工。关于小学知识的教学，没有太难的，我们一线的老师能够做到的，就是对孩子的一片爱心，一份职责心。教他们养成良好的学习习惯。我在班上的奖励措施：每周会根据孩子各方面的表现随时在孩子的书上加星，集齐了5颗就能够得到教室后面墙上的一颗星星，墙上要是得了5颗星星，就能够得到班长及课代表的职务，到期末的时候评比看谁得的星星多。用这种奖励措施慢慢带孩子们走上正轨。

2，抓德育教育(包括仪表美、语言美、行为美)，构成良好的品德。

我会在日常教学中，教他们，只要心中有爱，一切都是完美的。在平时生活中，要用平常心去应对一切，对自己宽容，对别人宽容，同学之间团结友爱，该怎样去应对班上同学交往等等。

3，抓学生的日常行为规范教育，抓安全教育。

日常行为规范问题，包括学习问题，生活卫生问题，日常行为细节，行为规范，为人处事等等。还包括每一天都有的课堂纪律，下课的活动，课间操纪律，排路队的纪律、做眼操等等。

四，需要家长配合的工作

1、安全问题。活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，那里请家长予以配合的是，一、在家的安全，请教育孩子不能够玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，必须要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

2、卫生习惯问题。教育孩子不要随手乱丢垃圾，这不是要哪儿可丢哪儿不可丢的问题，要孩子养成一个终身受用的好习惯。在孩子的书包里经常放一点卫生纸以作备用。

3、不要给孩子零花钱。不要让孩子自己作主买一些此刻市场上的三无食品，垃圾食品。

4、时常翻翻孩子的课本，了解孩子的学习资料，适时地帮孩子提前准备学习用品。例如美术课可能用到的彩色笔、固体胶等。

5、家庭作业。在小学一年级，是作业习惯养成的重要阶段，这段时间主要是父母陪着孩子养成认真书写的这个习惯，养成了好习惯，再慢慢放手，到孩子大了，就会自己学习，让父母少操一些心，没养成好习惯，做父母的就要叫苦12年。

有关家庭作业的几条推荐

让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

(1)每一天了解家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

(2)给孩子定个规矩，在完成作业之前不许看电视或玩耍。不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

这是培养孩子良好学习习惯的关键。

(3)每一天都要及时检查孩子的家庭作业，必须要过目检查一遍，这是做父母的关键所在。如果不检查，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，看起来用功，实际上呢，有名无实。家长在查作业的时候除了看数量，还要看质量，看他的作业在学校写的和在家写的是否一样?检查完作业必须要签字。家校联系本上和作业本上都要签。

(4)当孩子正在做家庭作业时，前一段时间，要陪着孩子写，等孩子能独立完成了，再慢慢放手。让孩子独处，要让他养成独立思考的习惯。但不是不管，等孩子写完作业后要及时评价。对完成作业好的状况要及时表扬，注意表扬要具体、直接。在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“这天听写了20个生词，你答对了19个，比昨日有进步了。”

(5)设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把时间安排在快要睡觉的时候，回为那时孩子可能已经困倦了。我要求孩子放学回家的第一件事就是写作业，在吃晚饭之前务必写完。

周末的作业安排在星期五六，不要等到周日晚上再写。

(6)为孩子带给一个好的学习环境，比如光线明亮，环境安静，有利于孩子集中注意力，也有利孩子的眼睛健康。

(7)在写作业这之前，鼓励孩子把家庭作业分成“自己能够独立完成的”和“需要帮忙的”。家长就应只帮忙做好孩子不能独立做的那部分，例如听写等。这是在培养孩子的职责心和独立性。

(8)当孩子的作业写完了，不要轻易给孩子改正错误，那样不会让他有深刻印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。不要提前让孩子写后面没学过的作业。如果想要写，请写自己买的书。

(9)要让孩子自己学会整理书包，家长不要帮忙。每一天一写完作业就整理，不要等到第二天早上要出门了，才忙着找东找西。

(10)不要让孩子一写作业就要喝水，上厕所若干次的习惯，有的孩子这样跑，是为了找借口出去，这样的次数多了，就会影响孩子写作业的习惯。

以上这些都是家长务必要做到的。万事开头难，如果在你的孩子在一年级时养成了一个好习惯，会让他一生受用。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。

(11)培养学生看课外书的好习惯。

每一天让孩子看半小时左右的课外书。养成了好的阅读习惯，会让孩子一生受益。我会把孩子要看的书目公布在网上。有时间家长们能够慢慢给孩子买。

五、期中考试状况及我的语文课，对孩子们的要求和对家长的要求。

1、关于期中考试成绩的问题，也就是分数的问题，从卷面看，全班学生成绩都很好。试卷考查的重点是孩子的拼音潜力，书写怎样?但是一年级孩子的学习不是单看卷面分数就能看出来的，你要看他平时的学习态度。一个孩子语文潜力好不好，要到三年级才能真正看出来。

2、认字及书声琅琅的背诵。一年级语文教学，识字是主要资料。学生透过识字慢慢地就能进行阅读，为今后的语文写作奠定扎实的基础。所以学校的期末考试识字部分的考核占一半。如果用100分计算，那么识字就有50分。

和卷面考核平分秋色。还有就是学校的校本教材《书声琅琅》的背诵检查将在12月底进行。请家长每一天督促孩子背诵两首。要求吐字清晰，流利，有感情!

结束语：亲爱的家长朋友们，我们这天能有机会坐在一齐，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。你们这天坐在这个教室里，就是在配合我的工作，所以，我要对你们说一声：谢谢!谢谢你们对我工作的支持。千言万语汇成一句话：让我们一齐共同努力，让孩子赢在起跑线上!

**一年级家长会班主任发言稿简短 一年级家长会班主任发言稿简短期中篇四**

各位家长：

大家好!首先对各位家长的光临表示热烈的欢迎和衷心的感谢，您的到来就是对我们工作的支持和信任。俗话说，好的开端是成功的一半。今天，我们请来了各位家长，目的就是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：一切为了孩子，为了孩子的一切!因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!下面我主要从以下几方面和大家进行一下交流：

一、学生情况：

1、班级具体情况(夸学校、夸任课老师、夸孩子)

全班共有30个孩子，绝大多数孩子经过一年的常规教育逐渐适应了小学一年级的学生生活。班里涌现了一大批学习认真，成绩优秀的好孩子：王立凡、吴璇、刘昊、赵润、靳正阳、王浩、赵一桐、王晨羽、樊、张益博、王伟嘉 李清晨、渠旭慧等同学，他们上课认真听讲、发言积极、作业能认认真真完成。进步大的有彭砚秋、陈鑫蕊、白文杰、王亚卓、赵宇阳、卢玄增、郭显宁、郭奥流岩等同学。上课纪律最好、坐姿最棒的有郭显宁、白文杰、王亚卓、曹宇晨、渠旭慧、胡佳怡、高敏、张佳琪、陈礼杰等同学。回答问题最积极的是赵文超、赵文越、赵一桐、樊、王晨羽、刘昊等。最有礼貌的是白子琪同学，全校没有几个老师，白子琪叫不上名字的。热爱集体的孩子王亚卓、王晨羽、赵润、陈鑫蕊、白文杰、赵文超、赵文越、张佳琪几位同学，这学期又为我们班里带来了美丽的盆花，装点了我们的教室。上学期刚开始还有人打闹，这学期基本没有了，这就是好的开始，我们这个集体就是一个健康、向上、好学、互帮的集体。我为我教了这样的30个孩子感到骄傲。

2、低年级学生常规要求

①、生活上常规要求，要养成良好的生活习惯。著名教育家叶圣陶说过：教育归根到底是培养习惯。 好习惯来自平时的点滴培养，良好的习惯终身受益，要教育孩子早睡早起，不迟到不早退按时到校上课。要养成爱清洁讲卫生的良好生活习惯。父母可以从生活习惯着手，从培养孩子一点一滴的小事做起。我经常告诉学生，要爱护班内卫生，不乱扔纸张，看到垃圾要随手捡拾，保证班内卫生干净整洁。在这点上大部分学生能按要求去做，使我班卫生保持良好。

②、学习上的常规要求，在学习上也要养成良好的学习习惯。上课认真听讲，积极回答老师和同学提出的问题，并能把自己不懂的地方提出来让同学和老师帮助解决。按时完成各项作业。做好课前准备，要摆放好学习用具，家庭作业按时完成，自己准备明天的学习用具，特别要削好铅笔。

③、作息时间的和接送要求。作息时间。上午，学生是7：50到校，但是一般7:40就开始早朗读。中午11：30放学。下午2：30到校， 4:30放学。

在这儿我要提醒几点：

(1)、请您一定要按时送孩子上学，千万不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。我校星期一是升国旗的时间。应督促孩子穿好校服。

(2)、来接孩子的家长请在指定地点接送孩子。

(3)、中午早到校的问题。夏天了，中午一定要让孩子午休，保证下午上好课。杜绝早到校。2:20可以进入校园。

二、针对期中测试，谈几点体会：

考试不是目的,是为了让各位家长对孩子前一阶段的学习有个最真实的了解，现在要求我们家长看到试卷，一定要了解你的孩子在这半学期的学习中存在的问题，从而更有针对性的进行今后学习的辅导。这些试卷我认为是把我们所学的知识进行了归纳，重难点比较突出。考查的内容是非常广泛的，语文认读的字词，要求会写的字词，句子、写话，各方面都进行了考查。出错的主要原因在个别孩子于对生字掌握不扎实。出现一些同音字混淆或是错别字现象。另外，还出现拼音不会排序等。不理解课外阅读的文章，作文表达不清楚等。几个突出问题：粗心、不认真，简单、会做的题反而出错(刘昊)。不会检查试卷，有个别学生字迹不干净，书写不美观(赵宇阳、李熙)。数学方面：计算不过关，不会解决生活中的问题，空间方向感比较差等。语文平均94.5分。数学平均93分，23名双优的学生。

三、存在的问题

在看到成绩的同时我也发现了一些不尽人意的现象，比如有的同学不能在有限的时间内完成作业，上课迟到，经常上课请假去厕所、上课接下茬、回答问题自由随便、没有规矩，叫起来回答又不知道怎么说等。还有我们做家长的，没有给孩子起到好作用，有当着孩子的面说老师的不是，嫌老师管孩子严厉了，家庭作业留多了，您这样教育出来的孩子，他会听老师的吗?长此下去，孩子是要吃亏的。因此，我觉得只有我们老师、家长关系融洽了，老师、学生关系好了，我们的孩子才能更多地受益，他们才能更健康地成长。

四、教育过程中要注意的问题：此时我们的孩子就需要我们家长的陪伴与引领

1、是关于孩子的各方面的姿势

我观察过孩子们的坐相，发现至少有七、八种不同的坐相。同样是写字，认真的孩子端端正正地;而顽皮一点的，有的跪着写，有的趴着写，还有的一只脚跪着，一只脚翘着在写字，还有握笔姿势的不正确在学校里，我看到这样的现象就及时纠正，如果他在家里，可能更加随便了!我想，我们在学校好不容易把正确的坐立行走、看书写字的姿势教给孩子，回到家里却没有人管，来到学校就还原成原来不正确的姿势，教育效果不好就是因为没有不断的巩固，家长是不是能够在家里也注意一下孩子各方面的姿势呢?一旦发现不好的时候，一定及时地指出来。没有良好的姿势，无论对学习，还是对身体发育都非常不利。

2、关于自理能力

我发现有很大一部分孩子在家里肯定什么也没做过，从我接班到现在值日都是我陪孩子们一起做，手把手的教，即使这样，有一部分孩子还是不会扫地。我希望所有的妈妈们，把扫地的任务交给孩子来做，一定告诉孩子，怎样才能把地扫干净，怎样拖地板他们已经是小学生了，要慢慢培养他们独立的意识。孩子独立能力强，得到锻炼的机会就多，各方面进步也快，孩子胆子就大，敢说，说得多了，口齿就清楚，表达能力就强，在同学们当中自然就有了威信。

3、 请您一定重视孩子的点滴成功

老师在学校发的奖状，家长一定要当回事，当孩子兴奋得告诉你他的成功时，您一定要作出惊喜的样子祝贺他，这样做可以鼓励孩子更大的进步。另外，六一将评选阳光少年，评优秀班干部。家长要保持平常心，鼓励孩子积极参与争取，培养孩子为班集体服务光荣的正确心态，支持协助孩子的工作。从上学期，我们就采取竞争上岗，采取一日班长，人人都当班干部得到锻炼。相信您的关注会给孩子的成长助一臂之力的!假如由于种种原因没能实现愿望，要对孩子适时进行挫折教育，分析原因，找出缺点并改正。

其实在家里，家长们也完全可以尝试这种诱人的激励机制。您会惊喜的发现自己在孩子心里的分量更重了，不听话的恼人问题也减轻了许多，您的孩子会进步得更快。

4、必须限制孩子看电视、玩游戏机的时间

让小孩有广泛的兴趣。应该尽量培养小孩的兴趣，对各种事物表示关心，一年级正是好奇心旺盛有活力的年龄，家长可以依照孩子兴趣参加各项活动，让孩子成为有个性有魅力的人。

5、 不要强求孩子考满分，但也不能放任自流，不闻不问

家长不要以分数论英雄，一年级主要是培养学习习惯，知识并不复杂。有的家长认为一年级知识与学前班差不多，孩子都会了，您的想法很可能影响了孩子，因此班里出现了一些听讲、书写都不踏实的孩子。实际上您的想法对孩子的听讲习惯、规范意识都没有好处，反而会使您的孩子养成不认真、急躁、马虎等坏习惯。分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是教育孩子从失败中汲取教训学会吃一堑，长一智。

6、校园安全

校园里的伤害事故是家长和老师都不愿意看到的。家长怎么做呢?一是家长要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。要嘱咐孩子时时要绷紧安全这根弦，不要要求孩子为了鸡毛蒜皮的小事而大打出手，不利于学生的健康成长，不利于学生的团结协作的话，我们做家长的一定不能说。

7、请您做我们师生感情的黏合剂

老师在孩子们心中是神圣的、万能的，但是老师毕竟不是完美的，但是请您一定要信任老师，与老师加强沟通，有任何不满或不理解都可以通过心平气和的沟通来解决，请相信我们每一个教师都愿意做到让您满意。您千万不要在孩子面前随意议论，以免给孩子的心理投下永不消失的阴影。学生对老师有偏见，不满意。一定变换角度配合老师做工作。如果孩子对老师有逆反心理，一定不会听老师话，就学不好这门功课，吃亏的是我们自己的孩子。我要求学生比较严格，如果有什么不尽人意的地方可以和我联系，我一定尽力改正。老师表扬学生，学生认为是鼓励，老师批评学生，学生要认为是爱护，表扬和批评只有在融洽的师生感情中，才能成为学生前进的动力。

四、在家庭中要养成良好的学习习惯

1、家庭作业，家长应该抽出一点空，给孩子检查一下，或者监督一下。我要感谢咱们在座的各位，都能督促孩子作业。写证明也是不得已而为之。这都是针对个别学生，其实大部分同学都很认真。这无形中也加重了您的负担，但是为了孩子的学习，让我们共同负起责任，我觉得也是值得的。

2、对老师留的任何作业都要重视。

有很多家长认为只有写的作业才是作业，这种意识已经很落伍了，我们现代教育培养的不是只知道死读书的书呆子，而是有创新意识、有合作精神、动手能力强、表达能力好的全面发展的人才。一年级更突出这一点，读、画、说、做、写，哪一样作业家长都要积极配合，严格把关。特别是读书要大声朗读，逐步到有感情的朗读。

3、读书习惯。

可以为孩子选一些帮助阅读、开拓视野、贴近孩子生活、图文并茂的带拼音的书籍，对提高孩子的理解力、表达力和提高读书兴趣很有积极作用。 我建议：每个孩子至少有一本童话书，一本儿歌，一本古诗，一本名人名言(做人做事学习励志等)，一本猜谜，一本谚语，描写动物、植物、自然等，十万个为什么，字典、成语工具书是不可缺少的。书要精挑细选，不要太多。让孩子多看几遍，消化吸收，读出味道。

4、 养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。

5、在学习中让孩子学会忍耐。要培养孩子坚强的意志 。

家庭教育中，最容易被家长忽略的就是忍耐。学习需要付出一定的努力。要努力培养孩子勇敢、不怕困难的精神，培养孩子坚强的意志。小学在学习时间、内容上和幼儿园有很大的不同，刚开始无论是身体还是心理可能很不适应，可能会碰到不少困难，感受到压力，遇到挫折。一个认识问题要解决，不经历风雨，怎么见彩虹?挫折是生命不可缺少的一部分，早失败，早积累人生的财富，可以早升值，这是人生投资。

6、注意培养孩子的自信、积极、乐观的情绪。

特别是在孩子刚进入小学的时候，年幼的他们也将面临许多挑战和困难。要多用表扬激励的方式。常言道，失败是成功之母，但对这个阶段的孩子来说，成功是成功之母：取得进步并得到表扬，才会对学习有兴趣、有信心，为以后的学习奠定良好的基础。要努力发现孩子的点滴进步，多鼓励孩子。对学习上出现一些困难的孩子，切记不要用伤孩子自尊的话语，这样的话语可能会毁了他的一生。

7、培养独立完成作业和积极认真的习惯。

前面我讲过了，一年级的孩子正是养成习惯的关键时期，而习惯的培养肯定需要一段时间的坚持，希望各位家长回去一定认真考虑您的具体方案，并真正做到。首先我们家长一定要督促孩子认真而及时地完成家庭作业。要求读的部分一定让孩子自己借助拼音读会，而不是你给孩子读，孩子听，这样您就剥夺了孩子练习拼音和认字的机会。孩子给您读时，请您一定要听，听完一定要鼓励孩子，您要没兴趣听，他自然也就没兴趣读，您的不合作态度会害了孩子，使他对学习丧失兴趣和信心。凡是书写的字母、拼音、生字您一定要让他写整洁、规范。从一开始就不让他写草书，不给他这个机会。这样坚持下去，您的孩子一定在其他方面也会变得细心、认真。

家长在辅导孩子作业时一定避免急躁和包办代替， 您要控制好孩子写作业的时间，最好规定一个时间段。，让孩子把家庭作业也写整洁、规范，写作业时一定不能边写边玩。你每天能看一看他的作业，听一听孩子读词语、儿歌、课文，对孩子早日养成及时写作业的习惯、提高学习兴趣非常有好处，同时您还可以通过每天的家庭作业了解孩子当天的学习情况。曾经有些家长对我诉苦，为孩子不写作业而发愁，为孩子写作业马虎、磨蹭而发愁，其实，就是因为从一开始没在意，没让孩子养成好习惯，到后来再管就非常困难，家长到那时再后悔就晚了。良好的开端是成功的一半，希望家长从起跑线开始，让孩子早日养成终身受益的好习惯。请记住您的目的：教给孩子学习方法，尽快让孩子学会独立写作业，而不是永远的与孩子一块写作业。

家长是孩子一生的老师。一个家庭教育的好坏能影响一个孩子成长的质量。因此，我希望家长能加强对孩子的教育，与学校齐抓共管，为孩子的成长营造一个良好的环境，才能使自己的孩子健康成长，成为有用之才。最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展。对你们的到来，再次感谢!如有不当之处请多指正。

谢谢大家!

**一年级家长会班主任发言稿简短 一年级家长会班主任发言稿简短期中篇五**

各位家长：

下午好!

我是一年级\_\_班的班主任，十分感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。

在开学两周的时间里，孩子们有了很大的进步。从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。

到了现在，遵守学校的各种规章制度了。看着孩子的这些表现，我心里也十分高兴!我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受!

但是也有许多令人担忧的地方，孩子们一天天熟悉了此刻的学习环境，没有了原先的陌生感与拘束感，在很多时候，这也是我们管理孩子的一大阻碍。

首先是写的习惯。大家都明白，一年级的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。

像我们写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。要提醒家长们注意，您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，是非常重要的。回到家要及时的监督。

这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、抄写本、练习本。其中《课堂作业本》和抄写本是由老师批改、检查，练习本则要在家完成。

上星期，我每次把回家作业开头字母书写好，让孩子们回去抄一行，能做到的人很少。接下来我也会这么布置，期望家长配合。

第二是读的习惯，平时老师布置了读书的作业，必须要您的孩子大声地读出来，这对孩子和老师来说是个艰巨的任务。

像上星期我给孩子们发的那张拼音纸，要求读会了家长签名，家长们都签名了，但是绝大部分孩子还是不会读，务必要在别人带领下才能勉强拼读。在这里我很想麻烦家长必须要在孩子读完读会之后，再签上自己的名字。

当然说和听的习惯也十分重要，家长在接送孩子的路上或者晚上看电视的时间，与孩子聊聊学校里的状况，听听孩子在校的表现。相信这点，很多家长都做得比较好。

几点让家长配合建议：

1、学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，必须要考虑到可能对孩子学习产生的影响。比如:文具盒尽量选取简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒对孩子来说就像玩具盒一样。

2、不要过分的保护孩子。比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师应对的是全体，公正、公平是树立形象的前提，所以希望家长们理解和配合。

最后，愿我们的孩子都能在新的学习环境中健康快乐的成长。

一年级家长会班主任发言稿3

各位家长：

下午好!首先，请允许我代表学校和所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对学校班级工作的大力支持。在座的各位，有些家长我们接触的机会比较多，所以可能对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长我们接触的比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。下面，我把一(1)学生的基本状况和目前的一些学习状态作一个简单的介绍。

本班共有43名学生，男学生16人，女学生27人。其中外地民工子弟的孩子有9人。班级学生的特点是比较活泼，好动的孩子比较多，个性是几个民工子女。有比较聪明、知识面广教的学生，也有知识面比较狭窄的、反应比较慢的，甚至弱智的。差异较大。

期中考试已经结束。班级语文成绩平均分93分，优秀率60%。的100分，最差的32分，90分以下的有6人。学生基本已掌握声母、韵母、能分清前鼻韵母和后鼻韵母及整体认读音节。语文主要失分的题目是“看图把句子写完整”和“把不是同一类的词划去”，由于一年级学生识字量少，所以句子中用拼音写的音节错了而失分;“划去不是同一类的词”一题失分的原因是学生的知识面还不广，还不明白“天”和“风、云、雨”的区别，所以划错了。以上状况我会在今后的教学中加强训练，并潜移默化地扩大这方面教育的知识面。

一个孩子能健康成长，离不开老师的教育，更离不开家长的教育，这次家长会的召开，就是让我们互相了解，彼此合作，努力把孩子培养成德智体全面发展的好学生。接任一个新班级，需要一个磨合期，我努力了解他们，他们也在不断的了解老师，理解我的教育方法。经过两个多月的接触，我觉得这些孩子很可爱，我很喜欢他们，他们也逐步理解了我，喜欢我了。有的学生还会关心我了。“老师，您的衣服上有灰尘，我帮您掸掉吧。”“我帮您去拿本子吧。”这些都是孩子发自内心的话。他们各有各的特点，发现他们的优点夸一夸，是我每一天必做的事，我想透过对他们的称赞，来改变他们的学习态度和行为习惯。，

一个好的习惯能够让孩子终生受用。作为父母要尽量帮忙孩子养成一个好的学习习惯：1.专心致志。孩子由于好动，自控潜力、自学潜力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，必须要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。2.独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的潜力。3.认真细致。孩子的作业必须要在规定时间内去完成，要求做到资料正确，书写工整，不能草率马虎。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与职责感，应要求孩子养成检查的习惯。4.培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。5.背记课文和优秀作文。小学生记忆力好，有些东西会背了，能够终生不忘。为什么有的学生到中、高年级写作文

时，常常觉得作文很难写，而且写的干巴巴的。其中有一个重要原因就是孩子的词汇量太少，语言不够丰富。所以，我要求学生要把每课课文背出来，从一年级培养起，期望家长配合我做好这项工作。6.养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境。为防止“走马观花”，家长能够与孩子们一齐阅读，共同讨论书中的问题。有效的课外阅读是积累语言材料的途径。我们班有很多学生订了语文报，这就需要家长引导学生好好读一读报纸的资料，扩大孩子的知识面。良好的学习习惯会让孩子受益终身。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文潜力主要指孩子“听说读写”的潜力。“听”不仅仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中理解或筛选有用信息。有的学生会认真听同学、发言或老师讲话，这样，他就能分辩出对和错，能够有的放矢。而有的学生就不会，自管自做小动作，这样，这些学生每一天所学的知识就比别人少一点。久而久之，成绩就要落后了。另外，此刻的孩子很会“说”，有时说出的话也有必须的深度。家长能够有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅仅增进感情，也是训练说话的好机会。下学期，我将要求学生把发现有意思的事把它写下来，这不仅仅是练笔的好机会，还是有意识的积累写作素材，这对中高年级写作文有很大好处。

此刻，我们的家长都很关心孩子的整体素质的培养。家长是孩子的第一任教师，家庭是孩子与社会接触的第一站，是孩子综合潜力培养的基地。对孩子的教育和培养，不仅仅仅表此刻作业辅导上，更重要的是随时随地都要重视培养孩子的良好品质和行为习惯，培养孩子热情豁达，勇敢顽强，团结友爱、乐于助人，开拓进取的个性，以及适应环境，自我控制潜力，密切配合学校促进德智体全面发展，真正把孩子培养成社会需要的有用人才。对于小学儿童来讲，行为习惯最能体现其个性品质，行为习惯与个性虽然不能等同，但是它们之间却有密切的联系，能够这样说，培养行为习惯的过程，也就是个性构成的过程.良好的行为习惯能促进良好个性的发展与构成，因此，在今后的教育教学实践中，采取合理的措施，方法和手段来抑制，矫正，消除学生坏的习惯，训练强化，巩固好的习惯.(比如：有的学生经常要在做眼保健操时睁开眼睛;上课铃响了，还不及时坐好，甚至还要讲话，下课追逐、打闹等。)下面我就学生的学习和生活习惯方面提出具体要求.能使家长了解，共同配合教育。

1有上课专心听讲的习惯

2有用心思考举手发言的习惯

3有不懂就问的习惯。

4有独立按时完成作业的习惯

5有良好的握笔书写习惯，学生做家庭作业时，家长要随时观察。

6做完作业有复习和预习新课的习惯

7有认真考试和细心检测的习惯

8有阅读课外书籍的习惯。

9有完成作业后自己整理书包的习惯。

10有上学前自己挂红领巾、别校牌、戴小黄帽的习惯。

11有晚上8点按时睡觉的习惯。

12有锻炼的习惯，配合学校开展的跳绳、立定跳远、等冬季锻炼活动，家长加以指导。

另外，学校每星期二到五的上午第二节课后开展了大课间活动，我们每个教师都要带领学生有序地参加课间活动，并加以指导。有跳绳、立定跳远、仰卧起坐、排球等活动。这星期是排球活动周，一年级每班要有8个学生参加比赛。之后，又要有体育节活动，到时，人人要参加比赛。所以，我要求每个学生在家也能练习跳绳，并期望家长加以指导。我班最快的学生一分钟已经能跳100下左右，但也有不会跳的学生。一个人的潜力是要训练，培养出来的，家长们要重视培养孩子的全面发展。

这天的家长会对家长们提出了许多要求。期望家长经常提醒督促自己的孩子，在孩子一年级的时候就要逐步培养他们养成良好的习惯。只有学校、老师、家长一齐共同配合教育孩子，才能使孩子们的童年撒满七彩的阳光，使他们更加自信，健康成长。让我们怀着完美的憧憬，去迎接完美的明天吧!

**一年级家长会班主任发言稿简短 一年级家长会班主任发言稿简短期中篇六**

各位家长:

你们好! 欢迎你们在百忙中抽出时间参加孩子的家长会，我们表示非常感谢。

一年级的小学生入学,是孩子人生旅途中的一次重大转折,学习生活发生了很大的变化.为了能让孩子们尽快地适应校园的新生活,今天我们同各位家长们共同探讨如何根据低年级学生的特点,提高学校和家庭共同教育的效果。

一、班级情况介绍:

我们班是一个有着66名学生的大家庭，女生33人，男生33人。

二、开设的课程有：

语文、数学、写字、英语、体育、音乐、美术、阅读、口语交际、写话、品德等几门课程。

为了我们的孩子，能从入学开始就在心理、生活、学习上尽快适应学校生活，家长们应做哪些准备，我来具体说明一下。

三、学生上课时间安排：(下周改点：下午提前半小时)

上午：7：30上课，中午11：20分放学，这期间包括有三十分钟早读，四节课，两节课中间有一次诗歌韵律操。

下午：2：00上课，5：20分放学，下午四节课，第一节下课后有一次眼保健操。

四、对学生的到校要求：要求家长接、送孩子时不能过家长止步线。上午、下午都提前十分钟到校。为保证每位孩子的安全，我们一年级学生上学、放学要求家长按时接送。

五、孩子刚跨入小学的校门,开始人生的新阶段,家长应和孩子共同做好以下几点:

1、孩子的心理准备。

家长要多与孩子进行交流,向孩子表示祝贺,让孩子知道上小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事,父母也可以向孩子讲述自己童年在小学的趣事,让孩子产生对小学生活的向往。但是也要让孩子明白,上学是一件没有商量余地的必须做的事。小学生活和幼儿园生活有着很大的不同,请家长注意几点:教育孩子在学校应遵守基本规则;记住自己的学习用品,让孩子学会整理书包等学习用品;放学回家注意安全,不跟陌生人走;除了将家长的联系电话告诉班主任外,还要叮嘱孩子,有事跟老师说,不懂的就问老师。

2、物质准备。

父母要为孩子准备好合适的书包、铅笔盒、橡皮、铅笔,以及必要的练习本和抄家庭作业专用本等文具用品。购买的文具用品都应简单实用,不要让孩子用自动铅笔和中性笔。必须使用木质铅笔，每天晚上为孩子们削好五支铅笔。

3、家长的心理准备。

(1)了解学校是学习的的场所。

学校是孩子在团体生活中磨练学习能力、培养社会性、形成健全人格的场所,所以,家长要认识到,学校不同于幼儿园,多多少少会有一些辛苦,孩子必须努力读书学习,适应团体生活的规律。

(3)孩子的训练从入学开始。

“学问没有捷径”,家庭学习非得从入学后立刻开始不可。

上学以后,孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后,家长要引导孩子复习当天所学习的功课,时间从10分钟到20分钟,习惯以后,慢慢延长时间。即使当天老师没有布置作业,也要让孩子在书桌前学习学习,渐渐地,让孩子养成放学后就做作业的习惯。开始时，家长应陪在孩子身边比较好,当小孩表示:“做完功课了!”家长应亲自检查并签字,如果做得好,必须加以赞美,如此小孩不但可得到成就感,也会产生兴趣,不对之处,可以让小孩立刻改正。特别要说明的是的是：家庭作业既有书面的也有口头的，包括听、说、读、写，家长都应该督促孩子认真完成并检查，如果不检查,不签字，小孩会想:“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事,甚至养成坏习惯不完成家庭作业。所以请父母亲一定要认真对待这一点。

六、在家庭中要养成良好的学习习惯。

1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书,养成读书习惯,对孩子的听力、理解力,集中力和持久力也可在不知不觉中养成,另一方面,听多了故事的孩子,接触各种文章的内容,表现能力及语言表达也会很好。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣,选择适合他们的图画书、故事书。

3、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视,一边听音乐,一边做功课,这样,学习不够专心,注意力容易转移，学习就会没有效果。

4、让小孩有广泛的兴趣。

应该尽量培养小孩的兴趣,对各种事物表示关心,一年级正是好奇心旺盛，有活力的年龄,家长可以依照孩子兴趣参加各项活动,让孩子成为有个性有魅力的人。

七、让孩子养成良好的生活习惯。

1、早睡早起,生活有规律。

一年级孩子大约需要10小时睡眠,早餐一定要在家吃好，不要把零食带到学校，中午吃过午饭，让孩子午休半个小时，保证下午的上课效率。如果生活没有规律、零零散散,则孩子的内心也是零零散散、缺乏朝气,就是坐在位置上也会发呆,也有很多孩子忘了带这,忘了带那……这样就无法集中精力上课。

2、遵守纪律，准时到校。

以免发生不安全事故，学校是提前15分钟开大门，所以不要让孩子过早来到学校。也不要让孩子迟到，如果孩子因病或事不能到校，家长一定要打电话通知老师，避免意外发生。

**一年级家长会班主任发言稿简短 一年级家长会班主任发言稿简短期中篇七**

各位家长：

下午好!首先，请允许我代表学校和所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对学校班级工作的大力支持。在座的各位，有些家长我们接触的机会比较多，所以可能对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长我们接触的比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。下面，我把一(1)学生的基本情况和目前的一些学习状态作一个简单的介绍。

本班共有43名学生，男学生16人，女学生27人。其中外地民工子弟的孩子有9 人。班级学生的特点是比较活泼，好动的孩子比较多，特别是几个民工子女。有比较聪明、知识面广教的学生，也有知识面比较狭窄的、反应比较慢的，甚至弱智的。差异较大。

期中考试已经结束。班级语文成绩平均分93分，优秀率60%。最好的100分，最差的32分，90分以下的有6人。学生基本已掌握声母、韵母、能分清前鼻韵母和后鼻韵母及整体认读音节。语文主要失分的题目是“看图把句子写完整” 和“把不是同一类的词划去”，由于一年级学生识字量少，所以句子中用拼音写的音节错了而失分;“划去不是同一类的词”一题失分的原因是学生的知识面还不广，还不知道“天”和“风、云、雨”的区别，所以划错了。以上情况我会在今后的教学中加强训练，并潜移默化地扩大这方面教育的知识面。

一个孩子能健康成长，离不开老师的教育，更离不开家长的教育，这次家长会的召开，就是让我们互相了解，彼此合作，努力把孩子培养成德智体全面发展的好学生。接任一个新班级，需要一个磨合期，我努力了解他们，他们也在不断的了解老师，接受我的教育方法。经过两个多月的接触，我觉得这些孩子很可爱，我很喜欢他们，他们也逐步接受了我，喜欢我了。有的学生还会关心我了。“老师，您的衣服上有灰尘，我帮您掸掉吧。”“我帮您去拿本子吧。”这些都是孩子发自内心的话。他们各有各的特点，发现他们的优点夸一夸，是我每天必做的事，我想通过对他们的称赞，来改变他们的学习态度和行为习惯。

一个好的习惯可以让孩子终生受用。作为父母要尽量帮助孩子养成一个好的学习习惯：1.专心致志。孩子由于好动，自控能力、自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。2.独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。3.认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，要求做到内容正确，书写工整，不能草率马虎。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，应要求孩子养成检查的习惯。4.培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。5.背记课文和优秀作文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。为什么有的学生到中、高年级写作文时，常常觉得作文很难写，而且写的干巴巴的。其中有一个重要原因就是孩子的词汇量太少，语言不够丰富。所以，我要求学生要把每课课文背出来，从一年级培养起，希望家长配合我做好这项工作。6.养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题。有效的课外阅读是积累语言材料的绝佳途径。我们班有很多学生订了语文报，这就需要家长引导学生好好读一读报纸的内容，扩大孩子的知识面。良好的学习习惯会让孩子受益终身。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。有的学生会认真听同学、发言或老师讲话，这样，他就能分辩出对和错，可以有的放矢。而有的学生就不会，自管自做小动作，这样，这些学生每天所学的知识就比别人少一点。久而久之，成绩就要落后了。另外，现在的孩子很会“说”，有时说出的话也有一定的深度。家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。下学期，我将要求学生把发现有意思的事把它写下来，这不仅是练笔的好机会，还是有意识的积累写作素材，这对中高年级写作文有很大好处。

现在，我们的家长都很关心孩子的整体素质的培养。家长是孩子的第一任教师，家庭是孩子与社会接触的第一站，是孩子综合能力培养的基地。对孩子的教育和培养，不仅仅表现在作业辅导上，更重要的是随时随地都要重视培养孩子的良好品质和行为习惯，培养孩子热情豁达，勇敢顽强，团结友爱、乐于助人，开拓进取的个性，以及适应环境，自我控制能力，密切配合学校促进德智体全面发展，真正把孩子培养成社会需要的有用人才。对于小学儿童来讲,行为习惯最能体现其个性品质,行为习惯与个性虽然不能等同,但是它们之间却有密切的联系,可以这样说,培养行为习惯的过程,也就是个性形成的过程.良好的行为习惯能促进良好个性的发展与形成,因此,在今后的教育教学实践中,采取合理的措施,方法和手段来抑制,矫正,消除学生坏的习惯, 训练强化,巩固好的习惯.(比如：有的学生经常要在做眼保健操时睁开眼睛;上课铃响了，还不及时坐好，甚至还要讲话，下课追逐、打闹等。)下面我就学生的学习和生活习惯方面提出具体要求.能使家长了解，共同配合教育。

1有上课专心听讲的习惯

2 有积极思考举手发言的习惯

3 有不懂就问的习惯。

4有独立按时完成作业的习惯

5有良好的握笔书写习惯，学生做家庭作业时，家长要随时观察。

6做完作业有复习和预习新课的习惯

7有认真考试和细心检测的习惯

8有阅读课外书籍的习惯。

9有完成作业后自己整理书包的习惯。

10有上学前自己挂红领巾、别校牌、戴小黄帽的习惯。

11有晚上8点按时睡觉的习惯。

12有锻炼的习惯，配合学校开展的跳绳、立定跳远、等冬季锻炼活动，家长加以指导。

另外，学校每星期二到五的上午第二节课后开展了大课间活动，我们每个教师都要带领学生有序地参加课间活动，并加以指导。有跳绳、立定跳远、仰卧起坐、排球等活动。这星期是排球活动周，一年级每班要有8个学生参加比赛。接着，又要有体育节活动，到时，人人要参加比赛。所以，我要求每个学生在家也能练习跳绳，并希望家长加以指导。我班最快的学生一分钟已经能跳100下左右，但也有不会跳的学生。一个人的能力是要训练，培养出来的，家长们要重视培养孩子的全面发展。

今天的家长会对家长们提出了许多要求。希望家长经常提醒督促自己的孩子，在孩子一年级的时候就要逐步培养他们养成良好的习惯。只有学校、老师、家长一起共同配合教育孩子，才能使孩子们的童年撒满七彩的阳光，使他们更加自信，健康成长。让我们怀着美好的憧憬，去迎接美好的明天吧!

**一年级家长会班主任发言稿简短 一年级家长会班主任发言稿简短期中篇八**

各位家长下午好!

时间过得很快，转眼间，您的孩子进入小学学习已经两个多月了。许多家长一定被一句话警醒着：“不要让你的孩子输在起跑线上。”因此，每天都在对自己的孩子左叮咛，右嘱咐，希望孩子有一个好的开始，每天都有好的表现，但有时往往不能令人满意，可能也有一些疑惑，作为老师也想让你们了解学校的要求，学生之间的一些差距。我想这个家长会是大家期盼以久的，今天我们坐在一起，是为了加强家庭和学校的合力，共同构建和谐教育，是为了孩子的更大进步，这是我们合作和交流的开始.感谢各位家长的光临。

一.学校数学的特色：.

可能各位家长对我们数学不留回家作业，心存疑虑，那么首先请允许我向大家介绍一下我们梅岭小学的数学教学特色。多年来，我们学校一直是这么做的，就是六年级也没有回家作业。在老校长特级教师翟裕康的带领下，一直致力于课堂教学的研究，先后进行了“数学课堂教学结构的改革、计算机辅助教学、苏教版教材立体化教学、绿色数学课堂的”等一些省、市级教研课题的研究，在此间锻炼和培养了一批批优秀的教师，社会各界和扬州各个中学对我校毕业出去的学生评价也是非常高的.目前我们正在研究“如何更好地利用白板教学，提高课堂教学的有效性”.“效率高、负担轻、后劲足”是我们一直不断追求，坚持提倡的课堂教学的目标.具体的做法:每一节课重视对每一个教学环节的优化，学生愉快、高效地参与学习.要求做到“三不，四了”:即“不拖堂、不留家庭作业、不上黑课”“讲了、练了、评了、收了”该讲的要讲了;该练的练了;练后立即讲评了;作业本收了.老师每天的备课的教案都要经过学习借鉴---反思修改--电子上传审查的过程，课前老师总花很大的精力备课，从教具的使用、多媒课件的使用、时间的分配、教学语言的修练、让学生有功的体验…….上课我们都是分秒必争，通过限时练习来训练学生的速度，提高时效。

二.具体做法;

针对一年级小朋友的特点，从开学到现在两个多月的时间我们重点训练小朋友的课堂常规:

课前准备:

(请孩子每天在家里是自己整理书包的举手。)

首先前一天在家里要明天所需的学习用品、，最好家长指导孩子根据课表，让他自己动手准备每节课所需的课本、学习用品、要带的学具等等，知道自己的书和本子放在哪里，“懂得什么事情要靠自己”。(举例学具的使用：课上学生做有趣的拼搭图片，如果要准备学具请家长帮助准备好，不然就会影响第二天的学习)。其次是课前准备：为了节约上课的时间，要求桌子上只放一块橡皮和一支铅笔和书，作业本打开放在桌子上，拿起来就写，文具盒放在抽屉中至少准备2支削好的笔备用，每天对做的好的同学评价奖励。一个月以来，学生在一次次的激励竞争中慢慢形成了课前准备这一良好的习惯.

学会倾听，认真听讲的习惯：

一年级学生好动、注意力不易集中，尤其是刚入学时，40分钟的数学课对于他们来说一时很不习惯，在这种情况下，我们总是想方设法运用各种手段来激发学生认真倾听的好习惯。首先是认真倾听老师的讲课。其次是认真倾听同学的发言。一年级小朋友刚入学时最大的一个弱点就是当别人发表意见时，不懂得如何认真倾听。有的一心想表现自己，边举手边不停地喊“我来、我来”，打断别人的发言，随便说。通过对认真倾听老师的讲课、提问，认真思考，作出积极的反应的小朋友及时鼓励肯定，开展“比比谁听得最认真!”“他哪儿说得好，你还有什么更好的想法?”“，他的说法跟你是不是一样，欢迎发表不同的意见。”并建立个人红星榜，比一比“谁得的红星多”等活动，这样多次及时的提醒与交流评价，学生认真听讲的兴趣大大增强了。学生能逐渐养成认真倾听教师和同学发言的好习惯。在这个方面做得比较好的是：数学课上，几乎90%的学生已经养成写完作业，举左手告诉老师写好了，用右手继续检查;发言或有问题要问举右手。

这很重要，孩子课堂上接受知识，大多数是从“听”开始的，听了才会“思”，

想明白了，就会“说”道理了，练习就正确了。有的学生很聪明，成绩提不高，总在中上游水平徘徊，有的孩子不怎么聪明，但是上课全神贯注，成绩却差不了。现在一年级看不出来，因为有一些知识在幼儿园学过，都在吃老本，但是如果不改，到了二年级三年级全是新知识，不听就会越来越差。活泼好动，是可爱，动得收不住，定不下神，就会影响学习，认真倾听这个习惯不养成，高年级跟着课后来补是划不来的。不要以为这只是课堂上老师的事，这与家长平时的管教是分不开的，所以家长在家也要注意培养孩子认真倾听的好习惯。

(3)独立思考和检查的习惯

从一年级起就应培养学生独立思考的好习惯，对于学生以后的学习乃至一生的发展都有着至关重要的作用，培养学生从小就养成认真思考、沉着冷静的良好习惯，而不能形成一种人云亦云的惰性心理。在平时的小练习，就有看了别人的把对的改错了，作业会做，不会做都看别人的，长期下去不动脑子，与小朋友的距离越来越大。在课堂上，我总是让学生“先自己动动脑筋，等会儿交流时听听别人的想法跟你是不是一样?”“你有什么不同的意见?”“比比谁的想法更有道理?”并给予学生足够的时间独立思考、相互交流、相互补充、共同评价。在独立思考、认真倾听和相互补充、共同评价中，学生将自己的想法与别人的想法进行对比，学会发现优点、弥补缺点，在一次次的训练与培养中，学生独立思考的习惯会慢慢养成的，当然要注意千万不能操之过急，否则易造成学生心灵的创伤和惧怕学习的心理。

(4)认真书写的习惯：

一年级学生尚未养成认真作业的习惯，而这一习惯对于学生以后的发展是必不可少的。首先要培养学生认真写字的习惯，如写好数字、加号、减号、等号、大于号、小于号等，我经常课上练习评讲时，展出写得漂亮的作业，如果做得全对、按时完成，肯定会得一个“优”的;态度又好，就可得“优★”;如果，在老师规定的时间内完成，全对，态度又好，字也漂亮，书写工整，“就可得“优★★”，经过这种评分制度的实施，学生学习的积极性大大加强了，努力地想得到教师奖给他们的红★。每个孩子是一本书，是一朵需要悉心浇灌的花，是一支需要点燃的火把。良好的学习习惯是学生成长必不可少的内在因素，同时也将伴随他们一生的学习与生活。培养他们良好的学习习惯是我教师，特别是低年级老师义不容辞的职责，我将不厌其烦地悉心指导。一年级的学习惯养成，比你孩子考试100分重要得多。

展示学生的优秀作业

三.本学期的重难点：

1.熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0～20各数。

2.初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3.初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4.认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。

5.直观认识长方体、正方体、圆柱、球。

6.初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7.初步认识钟表，会认识整时和半时。

8.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9.认真作业、书写整洁的良好习惯。

10.通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系

四.几点要求：

(1)试卷的订正要求：

平时我们会根据本学段学习情况进行适量的小练习，首先小练习试卷的复印，是在学生、家长自愿的情况下，让学生带回家复印的，如果全班家长都能支持的话，我们会轮流复印，在这里先谢谢前段时间会我们班小朋友复印试卷的家长!谢谢你们的配合!小练习的试卷改完后我会让孩子带回家，我也会通过“校信通”告知家长，请家长帮孩子把错题抄到3号作业本上后让孩子订正，最重要的是订正了一定要看是对是错，有很多学生订正了之后还是错的，那订正就没有意义了!我们班有很多家长就很负责，如……但看看这样的订正……

表扬好的家长(展示订正得好的3号本)

试卷的整理

错题的整理

(3)计算速度的要求：

熟练10以内、20以内的口算，达到脱口而出。

训练方法：做游戏(扑克牌)

电脑游戏

口算卡片

口算练习册(限时)

对口令

怎样克服孩子的粗心的方法?

从最近的作业来看孩子的粗心主要表现在：作业做错、漏做、计算符号看错，甚至剩下半题忘了做。

孩子粗心的原因大多数是没把心思放在功课上。比如规定她做1小时作业，她会不停地瞄时钟，如果要是喜欢的动画片快开始了，就更心不在焉，坐在那泡时间。化时为量，即把“再做25分钟”，改为“再做6题”。这样，孩子的劲儿就来了，从“必须忍耐25分钟”的消极状态，转变为“快把练习做完”的积极状态。这种积极状态能帮助孩子集中注意力，不知不觉中克服了粗心的毛病。

**一年级家长会班主任发言稿简短 一年级家长会班主任发言稿简短期中篇九**

尊敬的家长朋友们：

下午好!

首先我代表本班所有任课老师，感谢您在百忙之中来参加我们的这次家长会!我是一(4)班的班主任赖老师，教孩子们的语文。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧。几个月前，你们的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们新钢一小的校园，成了一年级新生。

一年级，是人生中最重要的起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

现在学期已经过半。在这几个月的学习生活中，你们的孩子通过努力，目前已经能以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。其实，孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了听铃声进教室上课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自己回家，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今天的会，我要讲五个方面的内容，第一，班级情况介绍。第二，讲家长应该怎样来看待孩子的小学生活;第三，讲我的班主任工作重点;第四，讲家长和老师配合的工作;第五，讲期中考试情况和我的语文课上对孩子们的要求，以及需要家长做好哪些配合工作。

一、班级情况介绍

本班学生有56人，其中男生27人，女生29人。各个聪明可爱，好学向上。大多数学生能自觉完成老师布置的作业，学习认真，书写端正，学习态度好。少数学生活泼好动，约束力不强。平时表现较玩皮，上课时不能安静地听讲。目前成绩悬殊不大，但习惯养成明显两极分化。在不久前的学校秋季运动会上，个别学生体育能力很强，获得了单项比赛全年级名列前茅的好成绩。(报学生姓名，表扬一下)

二、正确认识孩子的小学学习生活，正确的看待自己的孩子

1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行!别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

2、关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

3、给孩子一个良好的家庭环境，培养良好学习习惯。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。“言传身教”是中国家庭的优秀传统，心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责;2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真;一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到;你撒谎，他肯定撒谎;你爱发脾气，他肯定爱发脾气;你不认真填反馈表，他肯定不认真写作业;(班主任演讲稿)你今天骂孩子，日后孩子肯定会骂你。今天你主动与孩子握手，明天他肯定会主动与你握手;今天你主动与孩子打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。你在家里说三道四，说别人的不是，他就也会学你。简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子一定是非常幸福且幸运的。

4 、 “常规训练”加“激励机制”。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要达到成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练“课堂常规”，要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、集体回答、倾听”等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎么放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎么样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费大量的时间，这就不仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今天奖励小星星，明天就就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，这些是为师的精髓。其实在家里，家长朋友们也完全可以这样去尝试。您会惊喜的发现自己在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多。

5、学会欣赏自己的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有达到?这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自己孩子的缺点。你们要反过来，放大自己孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的进步，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。

5、要求的一致性决定教育合力的形成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，形成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长;反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

三、我的班主任工作

1、抓学习，重在培养好的学习习惯。

这个一个非常琐碎的工作，需要班主任极大的耐心与细心。我把主要的精力放在孩子每节课的学习上，教他学会听课，有时，我会因为某个学生不听课的原因而给学生做大量的工作，有时可能还会为了抓住每个学生学会听课而耽误上正课的时间，我坚信一句话：磨刀不误砍柴工。关于小学知识的教学，没有太难的，我们一线的老师能够做到的，就是对孩子的一片爱心，一份责任心。教他们养成良好的学习习惯。我在班上的奖励措施：每周会根据孩子各方面的表现随时在孩子的书上加星，集齐了5颗就可以得到教室后面墙上的一颗星星，墙上要是得了5颗星星，就可以得到班长及课代表的职务，到期末的时候评比看谁得的星星多。用这种奖励措施慢慢带孩子们走上正轨。

2，抓德育教育(包括仪表美、语言美、行为美)，形成良好的品德。

我会在日常教学中，教他们，只要心中有爱，一切都是美好的。在平时生活中，要用平常心去面对一切，对自己宽容，对别人宽容，同学之间团结友爱，该怎样去面对班上同学交往等等。

3，抓学生的日常行为规范教育，抓安全教育。

日常行为规范问题，包括学习问题，生活卫生问题，日常行为细节，行为规范，为人处事等等。还包括每天都有的课堂纪律，下课的活动，课间操纪律，排路队的纪律、做眼操等等。

四、需要家长配合的工作

1、安全问题。活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是，一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，一定要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

2、卫生习惯问题。教育孩子不要随手乱丢垃圾，这不是要哪儿可丢哪儿不可丢的问题，要孩子养成一个终身受用的好习惯。在孩子的书包里经常放一点卫生纸以作备用。

3、不要给孩子零花钱。不要让孩子自己作主买一些现在市场上的三无食品，垃圾食品。

4、时常翻翻孩子的课本，了解孩子的学习内容，适时地帮孩子提前准备学习用品。例如美术课可能用到的彩色笔、固体胶等。

5、家庭作业。在小学一年级，是作业习惯养成的重要阶段，这段时间主要是父母陪着孩子养成认真书写的这个习惯，养成了好习惯，再慢慢放手，到孩子大了，就会自己学习，让父母少操一些心，没养成好习惯，做父母的就要叫苦12年。

有关家庭作业的几条建议

让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

(1)每天了解家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

(2)给孩子定个规矩，在完成作业之前不许看电视或玩耍。不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

这是培养孩子良好学习习惯的关键。

(3)每天都要及时检查孩子的家庭作业，一定要过目检查一遍，这是做父母的关键所在。如果不检查，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，看起来用功，实际上呢，有名无实。家长在查作业的时候除了看数量，还要看质量，看他的作业在学校写的和在家写的是否一样?检查完作业一定要签字。家校联系本上和作业本上都要签。

(4)当孩子正在做家庭作业时，前一段时间，要陪着孩子写，等孩子能独立完成了，再慢慢放手。让孩子独处，要让他养成独立思考的习惯。但不是不管，等孩子写完作业后要及时评价。对完成作业好的情况要及时表扬，注意表扬要具体、直接。在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“今天听写了20个生词，你答对了19个，比昨天有进步了。”

(5)设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把时间安排在快要睡觉的时候，回为那时孩子可能已经困倦了。我要求孩子放学回家的第一件事就是写作业，在吃晚饭之前必须写完。

周末的作业最好安排在星期五六，不要等到周日晚上再写。

(6)为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮，环境安静，有利于孩子集中注意力，也有利孩子的眼睛健康。

(7)在写作业这之前，鼓励孩子把家庭作业分成“自己可以独立完成的”和“需要帮助的”。家长应该只帮助做好孩子不能独立做的那部分，例如听写等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

(8)当孩子的作业写完了，不要轻易给孩子改正错误，那样不会让他有深刻印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。不要提前让孩子写后面没学过的作业。如果想要写，请写自己买的书。

(9)要让孩子自己学会整理书包，家长不要帮忙。每天一写完作业就整理，不要等到第二天早上要出门了，才忙着找东找西。

(10)不要让孩子一写作业就要喝水，上厕所若干次的习惯，有的孩子这样跑，是为了找借口出去，这样的次数多了，就会影响孩子写作业的习惯。

以上这些都是家长必须要做到的。万事开头难，如果在你的孩子在一年级时养成了一个好习惯，会让他一生受用。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。

(11)培养学生看课外书的好习惯。

每天让孩子看半小时左右的课外书。养成了好的阅读习惯，会让孩子一生受益。我会把孩子要看的书目公布在网上。有时间家长们可以慢慢给孩子买。

五、期中考试情况及我的语文课，对孩子们的要求和对家长的要求

1、关于期中考试成绩的问题，也就是分数的问题，从卷面看，全班学生成绩都很好。试卷考查的重点是孩子的拼音能力，书写怎样?不过一年级孩子的学习不是单看卷面分数就能看出来的，你要看他平时的学习态度。一个孩子语文能力好不好，要到三年级才能真正看出来。

2、认字及书声琅琅的背诵。一年级语文教学，识字是主要内容。学生通过识字慢慢地就能进行阅读，为今后的语文写作奠定扎实的基础。所以学校的期末考试识字部分的考核占一半。如果用100分计算，那么识字就有50分。

和卷面考核平分秋色。还有就是学校的校本教材《书声琅琅》的背诵检查将在12月底进行。请家长每天督促孩子背诵两首。要求吐字清晰，流利，有感情!

结束语：亲爱的家长朋友们，我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。你们今天坐在这个教室里，就是在配合我的工作，所以，我要对你们说一声：谢谢!谢谢你们对我工作的支持。千言万语汇成一句话：让我们一起共同努力，让孩子赢在起跑线上!

**一年级家长会班主任发言稿简短 一年级家长会班主任发言稿简短期中篇十**

各位家长，你们好!感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会以及对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

下面我来说一说在数学学科方面应注意的一些问题:

1、学会倾听,认真听讲的习惯

一年级学生好动、注意力不易集中，尤其是刚入学时，40分钟的数学课对于他们来说一时很不习惯，在这种情况下，我们总是想方设法运用各种手段来激发学生认真倾听的好习惯。首先是认真倾听老师的讲课。其次是认真倾听同学的发言。一年级小朋友刚入学时最大的一个弱点就是当别人发表意见时，不懂得如何认真倾听。有的一心想表现自己，边举手边不停地喊“我来、我来”，打断别人的发言，随便说。通过对认真倾听老师的讲课、提问，认真思考，作出积极的反应的小朋友及时鼓励肯定，开展“比比谁听得最认真!”“他哪儿说得好，你还有什么更好的想法?”“他的说法跟你是不是一样，欢迎发表不同的意见。”给回答问题好的学生奖励，学生认真听讲的兴趣大大增强了。学生能逐渐养成认真倾听教师和同学发言的好习惯。孩子课堂上接受知识，大多数是从“听”开始的，听了才会“思”，想明白了，就会“说”道理了，练习就正确了。有的学生很聪明，成绩提不高，总在中上游水平徘徊，有的孩子不怎么聪明，但是上课全神贯注，成绩却差不了。现在一年级看不出来，因为有一些知识在幼儿园学过，都在吃老本，但是如果不改，到了二年级三年级全是新知识，不听就会越来越差。活泼好动，是可爱，动得收不住，定不下神，就会影响学习，认真倾听这个习惯不养成，高年级跟着课后来补是划不来的。不要以为这只是课堂上老师的事，这与家长平时的管教是分不开的，所以家长在家也要注意培养孩子认真倾听的好习惯。

2、独立思考和检查的习惯

从一年级起就应培养学生独立思考的好习惯，对于学生以后的学习乃至一生的发展都有着至关重要的作用，培养学生从小就养成认真思考、沉着冷静的良好习惯，而不能形成一种人云亦云的惰性心理。在平时的小练习，就有看了别人的把对的改错了，作业会做，不会做都看别人的，长期下去不动脑子，与小朋友的距离越来越大。在课堂上，我总是让学生“先自己动动脑筋，等会儿交流时听听别人的想法跟你是不是一样?”“你有什么不同的意见?”“比比谁的想法更有道理?”并给予学生足够的时间独立思考、相互交流、相互补充、共同评价。在独立思考、认真倾听和相互补充、共同评价中，学生将自己的想法与别人的想法进行对比，学会发现优点、弥补缺点，在一次次的训练与培养中，学生独立思考的习惯会慢慢养成的，当然要注意千万不能操之过急，否则易造成学生心灵的创伤和惧怕学习的心理。

3、多给孩子一点信心，对孩子说你能行

我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让孩子自己做。有一个学生，每次写数学作业，就喊，妈妈，你来看看这题，一会又喊，妈妈你来看看这题。时间一长，好象不会写数学作业了，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，如果你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子做完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

4、对于作业

让孩子学会听题或读题，很多同学都作业是的题目并不是不会做，而是不会自己独立读题，进而思考题目，一年级的学生由于认字不多，请各位家长们读题给孩子，但建议开始的时候不要把题目的意思解释得太清楚给孩子，等你的孩子真正不了解题目了，家长才把题目解释清楚，这样可以训练学生的题目理解能力。做作业时，家长喜欢陪写，这是好的，可以培养孩子认真作业的习惯，同时也说明家长对孩子是非常关心的，但是有些家长可能就会在孩子做作业时唠叨一两句，比如说“想一想到底是加还是减啊”“看清是加号还是减号?”“是左还是右”等等，你这样的两句话看上去没有给孩子什么帮助，其实你匆略了你这样看似善意的提醒却让孩子失去了自己动脑筋的机会，长久下去会给孩子产生依赖心理，反正爸妈会提醒我的，遇到一些所谓“深”的题目，家长就会介入进去，代替孩子思维。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家!祝身体健康、合家欢乐、工作顺利!

**一年级家长会班主任发言稿简短 一年级家长会班主任发言稿简短期中篇十一**

尊敬的各位家长：

你们好!真诚的感谢大家从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会!此时此刻，我的心情十分激动，相信你们的心情也同样的激动，因为你们在关心着自己的孩子，我在关心着我的学生，今天我们相聚在这里，召开这次特殊的会议，是想提供一个家校交流的平台，加强老师与家长之间的联系，孩子们成为我们联系的纽带，希望这纽带能紧紧的牵连着我们，使我们彼此更好地沟通。同时期待家长们能给我提出宝贵的意见，并积极配合班级工作。非常感谢大家对学校工作的支持，希望本次的家长会能给大家带来一些收获。

一、先向家长们介绍一下我班的情况：

我们班共有学生51人，其中男生27人，女生24人，大多数学生在老师的管理下，在老师的教导中，能够一步一个脚印，踏踏实实地向前走好人生的第一步。下面我说一下孩子们在学校的表现：

1、上课听讲注意力高度集中的孩子有：刘、张、史、高、焦、韩、周、侯、王、郝。

2、上课思维敏捷，积极回答问题的同学：张、元、李、侯、郝、侯、侯。

3、学习成绩出类拔萃的孩子有：范栩洋、许、郝，侯金奕、周(粗心，老感觉自己会了，不用学。)、王、靳(学习习惯不好)、田、林。

4、书写好的孩子：林、高、李、蔺、闫x、慕、闫、朱。

5、头脑聪明、但上课不专心的孩子：张(成绩还不错)、任、王(成绩比较好)、冯、张、韩、徐(成绩较好)。

6、有进步的孩子有：靳、高(拼音测试成绩较差，但孩子本人较努力，进步明显!)、李姿锘、闫奥赐、李、郭、马、王、闫。

7、家长认真负责、对孩子尽职尽责的家长有：徐家长、卫家长(主动给老师打电话问留什么作业。)、元家长、韩家长(家长也不会做的题主动请教老师!)、焦铱煊家长、朱焯斌家长。

8、上课经常低头，搞小动作，注意力不集中的孩子有：金(成绩还可以)，魏，王(成绩会不错)、崔。

二、期中考试情况：

三、班主任工作方面

每周一班会课，我都会围绕以下几方面来上班会课：

1、强调安全，安全是重中之重，要求孩子们上楼下楼靠右行，不在楼道追逐打闹，你推我搡，绝不能抬脚就跑，课后做文明游戏，愿孩子们高高兴兴上学，平平安安回家!

2、卫生，包括班级卫生和个人卫生，教育学生打扫卫生贵在保持，不能随地丢垃圾。个人卫生要求手脸干净来上学，勤换衣服。

3、教育学生不迟到。4、回家第一件事先写作业。5、培养集体荣誉感。6、教育孩子学会忍让，迁就别人，不斤斤计较等。

四、我希望家校之间加强联系

为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。

为了孩子，请家长从以下方面配合一下：

1、好习惯的培养，这些内容涉及面广，我拣几个重要的来讲：(1)回家就写作业，把作业放在第一位，作业不能拖拖拉拉，必须在规定时间内完成，如果你的孩子管不住自己，请家长放下所有的手头工作，陪陪孩子做作业!(2)自己整理书包，自己收拾作业，不要丢三落四。(3)保护书本，别把书本弄的皱皱巴巴。(4)学会生活上自理，能力上自理，孩子要帮家长干一些力所能及的活。(举例：慕竞阳)(5)按时作息，早睡早起，晚上8:30睡觉，早上6:30起床。在此强调到校时间，上午7:30以后，下午1:30以后，不可提前。按时接孩子，老师的责任是把学生送到一(1)班指定位置，其他责任自负!(6)不玩电脑，少看电视，看些有益孩子心智的电视频道可以。有余力多看书。(7)写字姿势：三个一，握笔姿势。(8)饮食方面，少买零食，不吃垃圾食品。2、生活中多认字：阅读课外书，读课文、看街道上的广告牌、门市名字、商品名称等，都可以认字。3、注重朗读，不能忽视老师留的一些软性作业(举例：方老师)4、积极配合，无论检查作业还是学校一些活动，一定积极配合，我们要心往一处想，劲儿往一处使，共同携手，一(1)班就是一个朝气蓬勃，积极向上的班集体。(队列比赛没有积极配合的家长，不点名。)5、平时多问问孩子在学校表现好不好?老师今天表扬谁了?表扬你了吗?队列比赛你办的第几呀?无形中孩子就会朝好的方面努力做，争取受到老师的表扬。6、作业检查，别光签字，家长认真一些，别给孩子带个粗心的头儿，你心不在焉，他慢慢会学你。卷子记着分析得失，别光签字不检查!

如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持!谢谢大家!希望各位家长多提宝贵意见!

**一年级家长会班主任发言稿简短 一年级家长会班主任发言稿简短期中篇十二**

各位尊敬的家长

上午好!

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切!”这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

下面就容我对本班的班级情况作一个简单的介绍。自我接这个班以来，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生都能坐端正认真听讲;积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯,他们能遵守学校纪律，关心班级

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再

怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

第一，教育孩子要言传身教。

我记得有这样一个广告，你们肯定都看过：妈妈给儿子洗完脚后，又忙着去给婆婆洗漱，……“言传身教”是中国家庭的优秀传统，设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真;一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到;你撒谎，他肯定撒谎;你爱发脾气，他肯定爱发脾气。相反，你尊老爱幼，他肯定礼貌讨人喜欢;你尊敬老师，他肯定听老师的话等等。再如哪一天，你如果说“这个作业没什么关系，明天再做”或者“不要做了，明天我向老师说明一下”，以后他就学会了不交不做作业，还会找理由;家长要安排好孩子学习、生活的时间，让孩子能早睡早起，形成规律，养成他们良好的学习习惯、生活习惯，习惯成自然，既能减轻家长的负担，又有利于促进学习的提高。

第二，教育孩子要从细节做起。

就说学习习惯的培养，要从一点一滴做起。在学校有老师督促，在家里就得家长费心，因为一但家中和学校不一，那么这一习惯就前功尽弃。比如：放学一回到家，就要督促孩子把当天的作业先完成，写完作业再玩耍，这是为了给孩子树立“学习第一”的观念，让他自觉地学习，复习学过的知识，预习新的知识。做作业要一心一意，不能边看电视边写作业，或者写一会儿玩一会儿，这样容易分散注意力;关于学习姿势，孩子的坐相。同样是写字，认真是小朋友端端正正的，而顽皮一点的，有的趴着写，有的脚翘着写，有的跪着写……在学校里，老师不常指的话，他就这个样了，如果他在家里，可能更加随便了!写作业的时候要看清题目，写完一题要检查;写的字一定每一笔每一划要认真，写在格子内写漂亮，不马虎;写完作业，让孩子自己整理书包，准备好第二天的学习用品，主要是铅笔要削好、橡皮准备好，课本与本子要带好，看一下课表是否有体育课，注意第二天的穿着，技能课要拿好用具等等。

“无以规矩，不成方圆。”良好的学习习惯，能促进孩子学习，反之，再聪明，学习习惯差，今后肯定落后。有些好习惯养成了，是一辈子受用的。

从小树立时间观念。时间观念很重要，在当今世界中很讲究，从小做起，不迟到早退，遇事请假。就算迟到了，也要让您的孩子在得到老师允许后自己从前门进入教室，家长最好就不要在跟进来帮着他摆这摆那了，这样时间长了就会产生依赖心理，什么事都指望你去做。同样还有上学时家长帮孩子拎书包，我知道是因为孩子小可能背不动，您想帮孩子减轻负担，但您换个角度想一想，小学生不就应该背着书包去上学的吗，拿掉了书包这个学生的身份标志，他们和幼儿园时期就没什么区别了。

培养良好的生活习惯。教育孩子爱劳动，在家有时间教教孩子做点简单家务，树立劳动观念。现在孩子小，只是要求孩子保持地面清洁，值日只是帮忙排桌椅，让他们有一个参与劳动的意识。从开学到现在，大部分同学能够做到，有些甚至还能帮助别的同学，但有一些学生在这一方面做得很不够，常常乱扔纸屑，不讲究卫生。家长要注意培养孩子的卫生习惯，不光做到个人衣着整洁，更应做到保证教室的卫生，这也体现了一个人的修养。其次，教会孩子收拾自己的书包。让孩子自己养成睡觉前收拾好书包的习惯，将要用到的书、作业本和文具放到书包里。铅笔盒里的铅笔最好不要超过三支，橡皮只要一块就足够了，还有尽量避免让孩子带那种很大的卷笔刀到学校来，因为这种卷笔刀体积大，

势必也有一定的重量，这无形中给孩子增加了负担，而且会分散孩子的注意力。养成早睡早起的习惯，最好不要让孩子将早点带到班上来吃，如果没吃完就上课了，他只能等到下课再吃，现在天气已经转凉，东西放在外面很容易冷掉，小孩子吃冷的东西对身体不好，可如果不吃又可能要饿着肚子听课，不仅对身体不好还会影响到孩子学习听课的效率。至于零食，我建议家长最好不要让孩子带零食，还有玩具，因为孩子年纪都不大他们缺少那种自控能力，有时候不是他们自己想玩，而是忽然想到了忍不住去摸一下、碰一下……

最后、我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家!

**一年级家长会班主任发言稿简短 一年级家长会班主任发言稿简短期中篇十三**

各位家长：

下午好!首先，请允许我代表学校和所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对学校班级工作的大力支持。在座的各位，有些家长我们接触的机会比较多，所以可能对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长我们接触的比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。下面，我把一(1)学生的基本状况和目前的一些学习状态作一个简单的介绍。

本班共有43名学生，男学生16人，女学生27人。其中外地民工子弟的孩子有9人。班级学生的特点是比较活泼，好动的孩子比较多，个性是几个民工子女。有比较聪明、知识面广教的学生，也有知识面比较狭窄的、反应比较慢的，甚至弱智的。差异较大。

期中考试已经结束。班级语文成绩平均分93分，优秀率60%。的100分，最差的32分，90分以下的有6人。学生基本已掌握声母、韵母、能分清前鼻韵母和后鼻韵母及整体认读音节。语文主要失分的题目是“看图把句子写完整”和“把不是同一类的词划去”，由于一年级学生识字量少，所以句子中用拼音写的音节错了而失分;“划去不是同一类的词”一题失分的原因是学生的知识面还不广，还不明白“天”和“风、云、雨”的区别，所以划错了。以上状况我会在今后的教学中加强训练，并潜移默化地扩大这方面教育的知识面。

一个孩子能健康成长，离不开老师的教育，更离不开家长的教育，这次家长会的召开，就是让我们互相了解，彼此合作，努力把孩子培养成德智体全面发展的好学生。接任一个新班级，需要一个磨合期，我努力了解他们，他们也在不断的了解老师，理解我的教育方法。经过两个多月的接触，我觉得这些孩子很可爱，我很喜欢他们，他们也逐步理解了我，喜欢我了。有的学生还会关心我了。“老师，您的衣服上有灰尘，我帮您掸掉吧。”“我帮您去拿本子吧。”这些都是孩子发自内心的话。他们各有各的特点，发现他们的优点夸一夸，是我每一天必做的事，我想透过对他们的称赞，来改变他们的学习态度和行为习惯。，

一个好的习惯能够让孩子终生受用。作为父母要尽量帮忙孩子养成一个好的学习习惯：1.专心致志。孩子由于好动，自控潜力、自学潜力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，必须要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。2.独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的潜力。3.认真细致。孩子的作业必须要在规定时间内去完成，要求做到资料正确，书写工整，不能草率马虎。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与职责感，应要求孩子养成检查的习惯。4.培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。5.背记课文和优秀作文。小学生记忆力好，有些东西会背了，能够终生不忘。为什么有的学生到中、高年级写作文

时，常常觉得作文很难写，而且写的干巴巴的。其中有一个重要原因就是孩子的词汇量太少，语言不够丰富。所以，我要求学生要把每课课文背出来，从一年级培养起，期望家长配合我做好这项工作。6.养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境。为防止“走马观花”，家长能够与孩子们一齐阅读，共同讨论书中的问题。有效的课外阅读是积累语言材料的途径。我们班有很多学生订了语文报，这就需要家长引导学生好好读一读报纸的资料，扩大孩子的知识面。良好的学习习惯会让孩子受益终身。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文潜力主要指孩子“听说读写”的潜力。“听”不仅仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中理解或筛选有用信息。有的学生会认真听同学、发言或老师讲话，这样，他就能分辩出对和错，能够有的放矢。而有的学生就不会，自管自做小动作，这样，这些学生每一天所学的知识就比别人少一点。久而久之，成绩就要落后了。另外，此刻的孩子很会“说”，有时说出的话也有必须的深度。家长能够有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅仅增进感情，也是训练说话的好机会。下学期，我将要求学生把发现有意思的事把它写下来，这不仅仅是练笔的好机会，还是有意识的积累写作素材，这对中高年级写作文有很大好处。

此刻，我们的家长都很关心孩子的整体素质的培养。家长是孩子的第一任教师，家庭是孩子与社会接触的第一站，是孩子综合潜力培养的基地。对孩子的教育和培养，不仅仅仅表此刻作业辅导上，更重要的是随时随地都要重视培养孩子的良好品质和行为习惯，培养孩子热情豁达，勇敢顽强，团结友爱、乐于助人，开拓进取的个性，以及适应环境，自我控制潜力，密切配合学校促进德智体全面发展，真正把孩子培养成社会需要的有用人才。对于小学儿童来讲，行为习惯最能体现其个性品质，行为习惯与个性虽然不能等同，但是它们之间却有密切的联系，能够这样说，培养行为习惯的过程，也就是个性构成的过程.良好的行为习惯能促进良好个性的发展与构成，因此，在今后的教育教学实践中，采取合理的措施，方法和手段来抑制，矫正，消除学生坏的习惯，训练强化，巩固好的习惯.(比如：有的学生经常要在做眼保健操时睁开眼睛;上课铃响了，还不及时坐好，甚至还要讲话，下课追逐、打闹等。)下面我就学生的学习和生活习惯方面提出具体要求.能使家长了解，共同配合教育。

1有上课专心听讲的习惯

2有用心思考举手发言的习惯

3有不懂就问的习惯。

4有独立按时完成作业的习惯

5有良好的握笔书写习惯，学生做家庭作业时，家长要随时观察。

6做完作业有复习和预习新课的习惯

7有认真考试和细心检测的习惯

8有阅读课外书籍的习惯。

9有完成作业后自己整理书包的习惯。

10有上学前自己挂红领巾、别校牌、戴小黄帽的习惯。

11有晚上8点按时睡觉的习惯。

12有锻炼的习惯，配合学校开展的跳绳、立定跳远、等冬季锻炼活动，家长加以指导。

另外，学校每星期二到五的上午第二节课后开展了大课间活动，我们每个教师都要带领学生有序地参加课间活动，并加以指导。有跳绳、立定跳远、仰卧起坐、排球等活动。这星期是排球活动周，一年级每班要有8个学生参加比赛。之后，又要有体育节活动，到时，人人要参加比赛。所以，我要求每个学生在家也能练习跳绳，并期望家长加以指导。我班最快的学生一分钟已经能跳100下左右，但也有不会跳的学生。一个人的潜力是要训练，培养出来的，家长们要重视培养孩子的全面发展。

这天的家长会对家长们提出了许多要求。期望家长经常提醒督促自己的孩子，在孩子一年级的时候就要逐步培养他们养成良好的习惯。只有学校、老师、家长一齐共同配合教育孩子，才能使孩子们的童年撒满七彩的阳光，使他们更加自信，健康成长。让我们怀着完美的憧憬，去迎接完美的明天吧!

**一年级家长会班主任发言稿简短 一年级家长会班主任发言稿简短期中篇十四**

尊敬的各位家长：

你们好!首先，请允许我代表所有任课老师，向各位家长的到来，表示热烈的欢迎和衷心的感谢!感谢你们对我校工作和班级工作的大力支持。

今天有机会和各位家长相聚在这里，共同讨论和交流一些关于孩子学习和生活的情况，我和刘老师非常高兴。孩子的成长离不开学校这个大环境，让我们一起走进一小，感受一小。

首先，我把莒县一小取得的各项荣誉、开展的各项活动，向各位家长介绍一下：

一、莒县一小获得国家级荣誉：中华优秀文化艺术传承学校。

二、获得市级荣誉：

1、20xx年度全市教育工作先进单位。

2、20xx年度教育系统行风建设先进单位。

3、20xx年度小记者工作先进单位。

4、在“规范汉字书写特色学校”检查中，我校获得全市第一名的好成绩。

5、在全市举办的“历史的选择”讲故事比赛中，我校推举的选手获二等奖的好成绩。

三、获得县级荣誉：

1、20xx年度素质教育工作先进单位。

2、20xx年度平安和谐校园建设先进单位。

3、少先队工作红旗单位。

4、教育系统工会先进集体。

5、20xx年教代会“优秀星”。

6、在20xx年全县中小学素质教育工作综合督导评估中获得第一名。

7、在全县第四届中小学生艺术展演文艺节目比赛中，我校参赛的三个节目获总分第一名。

四、学校活动：

1、3月24日，我校开展了“感恩社会，铭记关爱”系列活动，让学生用实际行动践行感恩。活动中，学生先后来到医院、环卫处、商场等场所，亲身体验了医生、环卫工人及售货员工作的辛苦，给他们送去了亲手制作的精美感恩卡，并与他们进行了充分交流，表达了自己的感激之情。此活动3月25日被莒县新闻予以报道;4月3日在《莒州纵横》栏目专题报道。

2、4月12日，在全县中小学运动会开幕式上我校300余人大型韵律操《童心飞扬》表演非常精彩，受到与会领导及观众的一致好评。

3、4月27——29日，分年级成功举行了为期三天的亲子趣味运动会，这次运动会学生参与面广，比赛形式灵活多样，突出展现了学校阳光、健康、快乐的体育风采和团结进取、蓬勃向上的精神风貌。使广大家长在竞赛的同时更体会到了运动的乐趣，亲身体验了学校各项工作的开展，得到社会各界的一致好评。

4、5月5日，市关工委和团市委领导在县关工委、团县委、县教育局等领导的陪同下，到我校检查指导工作，领导们对学校开展的感恩教育及艺术特色教育等提出高度赞扬，对学校的德育特色工作给予了中肯的评价并寄予了殷切的希望。

5、5月19日，省、市、县各级领导对我校创建国家级“规范汉字书写特色学校”进行检查指导，通过听汇报、看短片、查档案、听课、师生座谈、现场书写等，对我校的各项工作给予了高度评价，言称完全符合国家级规范汉字书写特色学校的标准。

6.我校四名同学参加cctv“希望之星”英语风采大赛山东省半决赛。

20xx年cctv“希望之星”英语风采大赛中，在英语老师的全程悉心指导下，经过资格赛、初赛、复赛、市决赛四轮比赛的层层角逐，我校四名选手凭借他们扎实的英语功底，出色的现场表现获得评委的青睐，从众多选手中脱颖而出，以优异成绩晋级山东省半决赛。

近年来，我校在上级教育主管部门和社会各界的关心支持下，配备了一支年轻的英语教学师资队伍，积极推行课堂教学改革，注重英语教学，强化口语训练。这次参赛所取得的荣誉不仅仅是他们四名同学个人的，更是学校的。而他们在比赛中所得到的锻炼，所学到的知识，必将成为他们成长道路上的一笔宝贵财富。此次活动也激发了同学们学习英语的热情和兴趣，丰富了校园英语文化氛围，增强了同学们对英语学习的自信心。

这，就是我们引以为荣的莒县一小。接下来，我向各位家长介绍一下我们一年级四班班级现状：

本班共有学生79人，其中男生43人，女生36人，男生比女生多7人。总体来说我们班是一个积极向上的班集体。

我很庆幸，能和经验丰富、德高望重的刘老师共事，在她的支持与帮助下，我也和孩子们一样，天天向上!我很高兴，抽签抽到一年级四班，和79个聪明可爱的孩子在一起;我也很感谢，各位家长通情达理。

学校各项成绩的取得，离不开各位家长的鼎力支持，同时班级各项工作的开展，也离不开家长们的积极配合与理解。家长应怎样配合学校做好教育孩子的工作?许多家长感叹没时间、不知怎样教，其实这不是问题，重要的是态度，只要我们有心，就会有时间。

1.加强与孩子的沟通。孩子出现问题，及时与老师沟通，而且应该见效，有的家长与老师联系后，孩子依然如故，这和家长的教育方式有关。千万不要认为孩子的学习是老师的事，和家长没有关系，其实家庭教育对孩子的影响最大!远远胜过学校教育。所以请您经常沟通、询问，让孩子感受家庭的温暖。问一下今天有什么收获?遇到什么困难没有?今天开心吗?讲讲老师和同学之间的事等。

现在的孩子是家里的小皇帝、小公主，家长往往明知无理，但经不住孩子哭闹，只能样样事情依着他，从而导致了孩子以我为中心的现象。可是进入学校以后，是有约束和压力的，孩子在成长的过程中必然会遇到一些挫折和批评，其实这是好事，孩子的成长道路不是一帆风顺的，遇到困难和挫折我们给予正确的引导，让孩子接受挫折，磨练他们的意志。以后会越挫越勇。作为家长，对于孩子不合理的行为应该及时制止，假如您对老师有什么看法，您可以及时和老师沟通，千万不要当着孩子的面随便议论老师，这样会降低老师在孩子心目中的威信，导致学校教育和家庭教育的脱节，老师的正常教育失效。

2.关于学习。有的父母见到孩子学习松懈，成绩不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚，这样做是十分错误的，殊不知，学习习惯的养成是有一个过程的，“急于求成”，“恨铁不成钢”，这种心情可以理解，但是事实上必须“炼铁成钢”，方可奏效。与其在没完没了的批评中，与孩子纠缠做过的错事，倒不如用适时的表扬给孩子的每一次进步，鼓掌喝彩，让孩子享受成功的喜悦。在家里，我们要创设一个安静舒适的学习环境，应该远离电视、远离麻将，每天抽出一些时间检查孩子的作业，切忌客厅就是书房。学校开展集体活动要准时守纪，支持孩子参与，重视孩子的集体活动。

家长还要帮助孩子养成良好的写字习惯，做到一尺、一寸、一拳头。要求提笔就写规范字。让孩子对照课文里田字格中的范字，找准每一个笔画的占格位置，看清每一个笔画的起笔点和止笔点，做到书写美观整洁。帮孩子制作生字卡片要用心，在潜移默化中给孩子们好的影响。

语文学习的最终目的，就是培养孩子听、说、读、写的能力，课本仅仅是一个凭借，通过课文的学习，老师向孩子传授最基本的基础知识和学习语文的方法，而这些方法的运用完全在课外。通过课外阅读，增强孩子的情感体验，培养孩子的语感，丰富孩子的语言积累，增强孩子的文化内涵。因此，要想学好语文，必须要进行丰富的课外阅读!由于在校时间少，课时任务重，所以，这个任务需要各位家长的支持与配合。

我们一直提倡亲子共读，书香常伴，由于孩子还小，不太具备独立阅读的能力，要求家长和孩子一起读书。孩子遇到了困难，可以向你求助，孩子如果开始不能坚持读完一个故事，你可以和孩子一起读，你读一段，孩子读一段，或者你读一个句子，孩子读一个句子，总之帮助孩子扫除一切困难和畏难情绪，让孩子尽快的喜欢上阅读。跟孩子一起读书时，你要投入，真正走进故事，你说话的腔调、表情、动作要与故事中的人物一致，甚至夸张，用你的激情吸引孩子，用你的投入感染孩子，这样孩子会真正走进故事，喜欢上阅读。当然我们也跟随一些激励措施，定期开办故事会，评选“阅读小博士”，到学校阅览室借书等。总之，让每一个孩子尽快爱上阅读。

3.关于习惯养成的问题。

对于我们一年级来讲，养成好的习惯比学习成绩更为重要，有了好的习惯做保证，才能在以后的学习生活中，学得轻松，学得快乐，终生受用。在学校老师会严格督促他们,在家里,需要家长的督促.因此我也希望各位家长能在家中培养孩子以下几个习惯，首先，孩子放学回家一定要养成先做作业再玩耍的习惯，这非常重要，做作业前，要先喝水，上好厕所，准备好学习用品(如削好铅笔，准备好橡皮，课本等)，作业过程中不要轻易离开书桌。还要培养孩子认真写作业的习惯。每次作业都要非常认真仔细，作业要限时。让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案;要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。还可以给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的错误，隔一定时间，帮助孩子回顾一下，查查粗心的原因，引以为戒。还有一个重要的习惯，就是一定要让孩子养成预习课文的好习惯。预习要在当天作业做完之后进行。古人云：凡事预则立，不预则废。预习可以培养自学能力和独立思维能力。可以直接提高课堂学习效率，能开拓思路。经过预习，已经心中有数，容易跟上老师讲课的思路，甚至可以跑到老师思路的前面。预习做的好，课堂学习可收到事半功倍的效果。

4、关于午休和接送工作。首先要按时作息，学校现在实行的是夏季作息时间，下午2：40预备，

为保证学生下午有充足的精力进行学习活动，请您一定让孩子午休，午睡不好，其一影响下午的学习，并使用好午休卡。同时为保证学生的安全，下午2：30以前不要送孩子到校，学校2：30之前不开校门。有些家长提出学生上课时间和家长上班时间不一致，接送不方便，根据《山东省普通中小学管理基本规范》第10条规定，小学生在校时间每天不得超过6小时，学校必须按相关规定来做，请家长理解。接送孩子一定要在学校规定的接送点接送，要让孩子知道，自己已经是一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。培养孩子简单的生活自理能力，逐渐减少父母或其他成人的照顾，逐步养成孩子独立生活的能力，尤其是要做好老人的工作。

5.文明礼仪的教育。学校一直坚持开展多种形式的文明礼仪教育，请家长监督孩子在家尊重长辈与父母，来去要打招呼。父母是孩子的第一任老师，家长要注意自己的言行。让我们的孩子从爱自己的父母做起，进而爱自己的学校和老师。

6.重视孩子的自我保护意识和安全意识的教育。放学后，结伴而行，不随便和陌生人说话，过马路要当心，家长晚来接孩子，要告诉孩子不乱跑，在校门或指定点等候。在学校学习期间，不要让孩子把刀子等利器、玩具和零食带到学校。

最后，给各位家长提几个建议：1、每天为孩子削好至少5只铅笔，一块橡皮。2、关于家长签字。作为语文教师，学习每篇课文，我都要求学生背诵，小学生记忆力好，多背诵经典篇章，终生受益。希望家长配合我做好这项工作，及时给孩子检查签字。签字的目的为了辅助老师监督孩子的读书情况，背诵情况以及关注孩子的考试情况，有的孩子不自觉，布置读书、背诵可能会不做，还有的考完试家长还没见试卷，我们没法了解孩子的学习情况。另外，每次考试得a级以下的需家长帮助孩子把错题抄写一遍，让孩子重做。其实家长不要怕麻烦，也就是一、二年级，等到好的习惯养成了，到了高年级您就很省心了。

总之,让每一位孩子健康、快乐的成长，是我们共同的目标。我和刘老师，将和各位家长一道，尽最大的努力共同教育好学生。愿79个孩子，能在我们家庭和学校这两个和谐的环境中健康、茁壮地成长!愿男孩个个彬彬有礼，女孩个个优雅大方!再一次重温主题，愿每个家庭，都能“亲子共读，书香常伴”!以上所说有不当之处，恳请各位家长批评指正，同时希望大家对我们的教育教学工作多提宝贵意见和建议，祝各位家长工作愉快!谢谢大家!

**一年级家长会班主任发言稿简短 一年级家长会班主任发言稿简短期中篇十五**

今天的会议时间大约一小时左右。在正式交流之前，我想给大家一点建议，这也是我们老师开会时的要求，尊重他人，从关闭手机开始，尊重他人就是尊重自己。!谢谢各位的配合!

在将近半个多月的学习生活中，你们的孩子已经在以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自己回家，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生的却远远不止这些，孩子们要做的还有很多。

今天的会议，我主要讲以下几点：

一、 课程介绍

我校开设有语文、数学、体育、音乐、美术、书法、思品课等。除了这些根据国家规定的必开课程外，还开有活动课。每天7:30到7:50为早读时间，每周四的早读是经典国学诵读。

二、开学工作小结

通过这半个月的接触，我发现我们班的家长都很重视孩子的教育，特别是年轻一代的家长，都有着较新、较前卫的教育理念，都能积极配合老师的工作，我们真诚希望能通过今天的家长会，加深我们彼此间的了解，从而能在对孩子的教育方法上达成共识，并且通过我们家校双方的共同努力，使孩子能在我们共同建起的桥梁上走得更稳、更远。

(一)、正确认识孩子的小学学习生活。

1、重心定位

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行!别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。虽然现在都提倡赏识教育，我也同意，但我也坚信严师出高徒这句话。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，而对习惯不够重视，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

2、关系定位

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

三、 孩子行为习惯的培养

这个一个非常琐碎的工作，需要班主任极大的耐心与细心。我把主要的精力放在孩子每节课的学习上，教他学会听课，有时，我会因为某个学生不听课的原因而给学生做大量的工作，有时可能还会为了抓住每个学生学会听课而耽误上正课的时间，我坚信一句话：磨刀不误砍柴工。关于小学知识的教学，没有太难的，我们一线的老师能够做到的，就是对孩子的一片爱心，一份责任心。教他们养成良好的学习习惯。

常规教育我们从以下几方面开展：

1、纪律

①课堂纪律：要求抱臂坐端，学会倾听，认真听老师讲课，专心听同学发言，并能够积极回答问题，回答问题时要先举手，并且举手姿势要标准，声音要响亮。

②课间纪律：要求严格按照在开学第一天老师所划的活动区域内活动，下课不得追逐打闹，做危险地游戏，这里主要是为了孩子的安全着想。

③间操纪律

④就餐就寝纪律：放学后由本班老师带领排队进入就餐教室并坐在指定位置上，排队由老师依次给打饭，值班老师会教导每个孩子不能挑食，以保持营养均衡;饭后孩子自行擦桌布并将各自的桌布叠放整齐，值班老师会提醒孩子喝水，得老师允许后方可离开就餐教室活动。活动后听哨声入寝，入寝后不得说话，迅速上床，要求脱掉外衣，盖好被子睡觉，值班老师会逐个检查孩子是不是将外衣脱掉或有没有盖好被子。让孩子充分体会大集体生活，对孩子在生活习惯上有所要求。

⑤路队纪律

开学初，我们就编好队列，排队出校园，不跟陌生人走，也请您站在规定的区域接自己的孩子。如果您确实有事脱不开身，请提前于老师联系，我们会让孩子在学校等您，也一定告诉孩子如果约定地方不见家长，请孩子一定回到学校找老师解决。

2、安全

自我保护意识及安全教育

活动安全、玩具、尖锐物品、不能带危险玩具(仿真枪，铁制陀螺玩具)，零食，零花钱

3、卫生

个人卫生(手、指甲、衣着)、教室卫生环境(桌面、桌斗、柜子)、周末水杯消毒，提醒孩子打扫个人卫生。

4、自理能力

铅笔、桌兜柜子摆放、书本干净整洁

入学第一天。我们教学生学说的第一句话就是：自己的事情自己做。所以有些事情请家长不要包办不要代劳。(没事的情况下说不让家长进教室)

5、文明礼貌，道德修养

我们从语言、行为两方面来引导学生，可以结合讲故事，看动画片，举实例，思品课和队会来对孩子进行文明礼仪的教育。

6、 学习习惯

孩子回家后要督促学生先完成家庭作业，为孩子创设良好的学习环境，固定场所固定时间，，一年级的孩子需要家长在旁督促，检查并签字，孩子刚入学，咱们多点耐心，好的习惯受益终生。

四、 班级管理

1、 座位

每周一调，一排一排往后移，然后左中右调换。保证教室的每个座位每个孩子都有机会坐到，从而让孩子们感到公平、公正。谁都想让自己的孩子坐在前排，坐中间，但是两边和后边的位置总要有人坐，所以，不要太在意位置的调动。

2、 班干部

(轮流制让每个孩子都有展示的机会)

3、 评价

在班级管理中，评价占相当重要的地位，它渗透到班级管理的方方面面，渗透到每个孩子的心里，例如现在大多数家长惯用的赏识教育，也是非常适用于年龄小的孩子的，所以这种赏识孩子的教育我们在校也用的比较多，老师一句有意或无意的评价，不但会给孩子留下深刻的印象，而且会有持久的影响作用，甚至有时会成为一个孩子某些方面的转折点，因此我们两位老师都非常重视自己的评价语言和评价方式，力争使自己的评价具体到位。

在下评价方式：

① 大评价表

墙上所贴大表，主要呈现孩子学习方面，依据我们平常在校所做的练习册、月考、期中、期末等成绩，给予盖章奖励。

② 小组评价

介绍-----的小组评价

小组评价涉及的面较广，如早读纪律、课堂纪律、课上发言、课间活动、家庭作业等诸多方面。我们老师在运用时，会有很强的导向性的，例如说上课坐得端正的，听讲认真的，发言积极的，语言表述完整的，桌兜摆放整齐的，地面干净的，所涉及的面很广，上课时老师的手里就拿着贴花，表现的好了就随手给他贴上一个，以便及时给孩子以鼓励。

孩子的自尊心很重要，现在大部分都是独生子女，孩子生会在以自我为中心的世界里，受到的批评很少，更不要说挫折和打击了，如果孩子当中明显违反了校规班纪，收到了老师的严厉批评。有的孩子会觉得委屈的受不了，那我采用的方法是该批评是必须批评，违反了纪律就不要找任何借口，但是过后我会找个合适的机会合适的理由当众为孩子挽回面子，保护孩子的自尊心，增强孩子的自信心。

五、 有关午托

午托工作，我校已将开设了整整四年，已经有了一套完善的管理制度，这是我校的午托人数年年攀升，当然这也离不开各位家长朋友的大力支持。中午，值班老师是我们的班主任和各位任课教师轮流值日，为孩子们盛好饭，送到孩子们的手里，等孩子们吃好了，值班老师会带着孩子们在操场上活动一会儿，然后组织孩子们进寝室休息。当然每个寝室都有老师值班，午休期间还有校领导来回巡查，保证孩子们能休息好，午休会一直坚持到11月份以后，天气是早不适合午休了，值班老师会带领孩子们在教室里辅导孩子做练习题，或者播放一些有教育意义的电影及动画片。(提醒午托的孩子被褥薄的及时更换)。

六、 语文教学

大家都知道语文是一门主课，学习语文可以培养孩子优雅的思考和思维方式，培养孩子对于语言的领悟能力及理解的能力,培养孩子的情趣和修养,这些在以后的生活以及工作中是必不可少的，那作为家长怎样来帮助自己的孩子学好语文呢?

首先我们一起来了解一下孩子们将学习的语文课本。这本教材共有由“培养良好的学习习惯(一)”、“汉语拼音”“识字”和“课文”“练习”五个部分组成。

一、说说课本教材：

1.汉语拼音

学会汉语拼音。能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节(书写即抄写)。能借助汉语拼音认读汉字。学习说普通话。

辅导策略：多读，多听，多拼读，形成语感，掌握拼读方法和技巧

2.识字、写字

认识常用汉字400个，写其中100个。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

从词语表我们可以看出识字量是非常大。尤其是会认的字，也是最常用的、出现频率最高的字。据统计，这400个字的覆盖率可以达到小学生阅读材料的50%左右。学生学会了这400个字以后，就可以阅读课文或浅显的儿童读物，也可以在阅读中增加识字量，培养初步的阅读能力，同时让学生体会到学习语文的成就感。

辅导策略：采用多种形式识字，倡导自主识字、自主阅读。促进课内课外、校内校外的结合，贯彻生活处处皆语文的理念，鼓励学生在生活中学语文。比如：读阅汉语拼音读物，认识路边广告语等。

3.阅读

提倡亲子阅读，每天抽出半个小时的时间，跟孩子一起读书，爱提高孩子读书能力的同时，又增长了家长与孩子的情感交流。学习用普通话正确地朗读课文。喜欢读书，感受读书的乐趣。学习借助读物中的图画了解文中的主要内容，了解词和句子的意思。认识逗号、句号、问号和感叹号。

辅导策略：鼓励读阅汉语拼音读物、配套的阅读课外读物、连环画。

4.口语交际

每组“课文”后安排一个“语文园地”。每个园地后安排一次“口语交际”，对学生进行听说训练(为二年级的写话打基础)。学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。能认真听别人讲话，努力了解别人讲话的主要内容。学习与他人交流的能力。与别人交谈，态度要自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题能发表自己的意见。

辅导策略：周末布置口头作业，以训练孩子们的语言表达能力，为二年级的写话打基础。

七、家庭作业

监督孩子完成作业，是提高孩子的学习成绩的保障。

第一、抓作业。放学后督促孩子回家第一件事就是做作业，要规定孩子放学后必须做完作业才能玩，不要让孩子一到家就是看电视或者到处打闹，如果家长在一年级不纠正过来，稍微大点就很难纠正，俗话说江山易改，本性难移。希望家长再忙都要把这件事督促到位，千万别认为孩子还小，大些了就好点了，如果家长这样认为它就只会害了他。学生做作业，不能边做作业，边看电视，这样既伤害眼睛，又影响作业的质量，如果你的孩子是这样做的，那她的作业要么错的很多，要么乱七八糟，因为心无二用，所以孩子做作业要么把电视关掉，要么在书房做。同样也不能让孩子养成“左手拿点，心右手拿铅笔的习惯。做完后家长还要检查，看看读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救。不能口头上问：你做完了没有，这样做一点用处都没有。只有家长真正重视了，孩子才会重视。

第二听写，每篇课文后面都有生字，生字学完后都要听写。以后我会在学完后布置听写。我希望家长能认认真真地协助老师完成。

**一年级家长会班主任发言稿简短 一年级家长会班主任发言稿简短期中篇十六**

各位家长、大家好：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示忠心的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

结合这一阶段学生的表现向大家作一下汇报，下面讲讲学生这一阶段英语的学习情况.相对一年前他们刚来南山的时候,现在孩子们对英语学习兴趣非常浓厚.作为学一门语言来说,兴趣是是学习的动力.对这一门学科如果感兴趣的话,那么孩子们对这一学科会掌握的很快.我很高兴通过这一年的学习,孩子们会喜欢学英语.不管孩子们的学习成绩如何,能够点燃起他们学习的欲望,这是值得我们老师和家长对他们的鼓励和表扬.这里我想表扬梁汉章同学,相比较上学期, 这学期上课很认真.尽管他英语底子太差,尽管他成绩还不是很好.但是他这份求知欲望值得602 班每位同学去学习.此外,我们班还有很多喜欢学习英语和英语成绩很好的同学.像陈玉燕, 李智慧,郑幸柔, 黄文勇, 洪燕玲, 李宇煌,秦 思,等这些同学每次英语考

试总能保持在90分以上. 总体上来说,我们班的英语成绩还是很不错的.现在我们学校采用的是深港版的教材,内容比pep教材难度要深得多,教材里有些单词连初二的学生都未必懂.如果学生们完全学好这套书的话,他们小学毕业的英语水平可相当于初二的水平.正所谓一个巴掌拍不响,要想孩子们真正学好,还要家长配合才行.另外,在这里我想跟各位家长建议一下,如果有时间的话,多督促和鼓励孩子们学习英语,参与到孩子的学习中来.会英语的家长可在家给孩子们听写英语单词,进行英语对话,不会英语的家长也可让孩子背课文,背单词给你们听.有条件的话可买些英文vcd,dvd碟给他们看,像现在比较流行的“迪思尼英语” “剑桥英语”及一些英文儿歌等,都可买给孩子们听听看看,孩子看到家长这么关心他们英语的学习情况,他们会更加努力学好英语,这无疑也是对他们的鼓励.

当然, 有个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不高效，课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如：周末回家不能及时休息，周日等放假期间不能科学安排学习时间，劳动观念不强等。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女回家后有充足的睡眠和休息，每次放假在家的学习安排，也及时与子女交谈学习情况和近段的一些努力。

如果说因为工作忙等原因而疏忽了对子女的教育，倘若哪天发生不良的后果，做为家长也推托不了任何责任，还要承受一些心灵上的痛苦。所以说家庭教育与学校教育要紧密配合.家长也不要以成绩论英雄，您的子女学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的子女学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。现在的社会需要各种各样的人才。只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且成就一番事业。科学的分析子女的成绩档案。不与其他同学作比较，而是着眼于自身的比较。比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。抓好子女在家的行为习惯。多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求 氛围，避免不必要的家庭闲谈影响到孩子学习.给孩子们一个宁静的学习环境. 最后，欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作!让我们共同携手努力!

**一年级家长会班主任发言稿简短 一年级家长会班主任发言稿简短期中篇十七**

尊敬的各位家长：

你们好!首先，请允许我代表所有任课老师，向各位家长的到来，表示热烈的欢迎和衷心的感谢!感谢你们对我校工作和班级工作的大力支持。

这天有机会和各位家长相聚在那里，共同讨论和交流一些关于孩子学习和生活的状况，我和刘老师十分高兴。孩子的成长离不开学校这个大环境，让我们一齐走进一小，感受一小。

首先，我把莒县一小取得的各项荣誉、开展的各项活动，向各位家长介绍一下：

一、莒县一小获得国家级荣誉：中华优秀文化艺术传承学校。

二、获得市级荣誉：

1、20\_\_年度全市教育工作先进单位。

2、20\_\_年度教育系统行风建设先进单位。

3、20\_\_年度小记者工作先进单位。

4、在“规范汉字书写特色学校”检查中，我校获得全市第一名的好成绩。

5、在全市举办的“历史的选取”讲故事比赛中，我校推举的选手获二等奖的好成绩。

三、获得县级荣誉：

1、20\_\_年度素质教育工作先进单位。

2、20\_\_年度平安和谐校园建设先进单位。

3、少先队工作红旗单位。

4、教育系统工会先进群众。

5、20\_\_年教代会“优秀星”。

6、在20\_\_年全县中小学素质教育工作综合督导评估中获得第一名。

7、在全县第四届中小学生艺术展演文艺节目比赛中，我校参赛的三个节目获总分第一名。

四、学校活动：

1、3月24日，我校开展了“感恩社会，铭记关爱”系列活动，让学生用实际行动践行感恩。活动中，学生先之后到医院、环卫处、商场等场所，亲身体验了医生、环卫工人及售货员工作的辛苦，给他们送去了亲手制作的精美感恩卡，并与他们进行了充分交流，表达了自己的感激之情。此活动3月25日被莒县新闻予以报道;4月3日在《莒州纵横》栏目专题报道。

2、4月12日，在全县中小学运动会开幕式上我校300余人大型韵律操《童心飞扬》表演十分精彩，受到与会领导及观众的一致好评。

3、4月27――29日，分年级成功举行了为期三天的亲子趣味运动会，这次运动会学生参与面广，比赛形式灵活多样，突出展现了学校阳光、健康、快乐的体育风采和团结进取、蓬勃向上的精神风貌。使广大家长在竞赛的同时更体会到了运动的乐趣，亲身体验了学校各项工作的开展，得到社会各界的一致好评。

4、5月5日，市关工委和团市委领导在县关工委、团县委、县教育局等领导的陪同下，到我校检查指导工作，领导们对学校开展的感恩教育及艺术特色教育等提出高度赞扬，对学校的德育特色工作给予了中肯的评价并寄予了殷切的期望。

5、5月19日，省、市、县各级领导对我校建立国家级“规范汉字书写特色学校”进行检查指导，透过听汇报、看短片、查档案、听课、师生座谈、现场书写等，对我校的各项工作给予了高度评价，言称完全贴合国家级规范汉字书写特色学校的标准。

6.我校四名同学参加cctv“期望之星”英语风采大赛山东省半决赛。

20\_\_年cctv“期望之星”英语风采大赛中，在英语老师的全程悉心指导下，经过资格赛、初赛、复赛、市决赛四轮比赛的层层角逐，我校四名选手凭借他们扎实的英语功底，出色的现场表现获得评委的青睐，从众多选手中脱颖而出，以优异成绩晋级山东省半决赛。

近年来，我校在上级教育主管部门和社会各界的关心支持下，配备了一支年轻的英语教学师资队伍，用心推行课堂教学改革，注重英语教学，强化口语训练。这次参赛所取得的荣誉不仅仅仅是他们四名同学个人的，更是学校的。而他们在比赛中所得到的锻炼，所学到的知识，必将成为他们成长道路上的一笔宝贵财富。此次活动也激发了同学们学习英语的热情和兴趣，丰富了校园英语文化氛围，增强了同学们对英语学习的自信心。

这，就是我们引以为荣的莒县一小。接下来，我向各位家长介绍一下我们一年级四班班级现状：

本班共有学生79人，其中男生43人，女生36人，男生比女生多7人。总体来说我们班是一个用心向上的班群众。

我很庆幸，能和经验丰富、德高望重的刘老师共事，在她的支持与帮忙下，我也和孩子们一样，天天向上!我很高兴，抽签抽到一年级四班，和79个聪明可爱的孩子在一齐;我也很感谢，各位家长通情达理。

学校各项成绩的取得，离不开各位家长的鼎力支持，同时班级各项工作的开展，也离不开家长们的用心配合与理解。家长应怎样配合学校做好教育孩子的工作?许多家长感叹没时间、不知怎样教，其实这不是问题，重要的是态度，只要我们有心，就会有时间。

1.加强与孩子的沟通。孩子出现问题，及时与老师沟通，而且就应见效，有的家长与老师联系后，孩子依然如故，这和家长的教育方式有关。千万不要认为孩子的学习是老师的事，和家长没有关系，其实家庭教育对孩子的影响最大!远远胜过学校教育。所以请您经常沟通、询问，让孩子感受家庭的温暖。问一下这天有什么收获?遇到什么困难没有?这天开心吗?讲讲老师和同学之间的事等。

此刻的孩子是家里的小皇帝、小公主，家长往往明知无理，但经不住孩子哭闹，只能样样事情依着他，从而导致了孩子以我为中心的现象。但是进入学校以后，是有约束和压力的，孩子在成长的过程中必然会遇到一些挫折和批评，其实这是好事，孩子的成长道路不是一帆风顺的，遇到困难和挫折我们给予正确的引导，让孩子理解挫折，磨练他们的意志。以后会越挫越勇。作为家长，对于孩子不合理的行为就应及时制止，假如您对老师有什么看法，您能够及时和老师沟通，千万不要当着孩子的面随便议论老师，这样会降低老师在孩子心目中的威信，导致学校教育和家庭教育的脱节，老师的正常教育失效。

2.关于学习。有的父母见到孩子学习松懈，成绩不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚，这样做是十分错误的，殊不知，学习习惯的养成是有一个过程的，“急于求成”，“恨铁不成钢”，这种情绪能够理解，但是事实上务必“炼铁成钢”，方可奏效。与其在没完没了的批评中，与孩子纠缠做过的错事，倒不如用适时的表扬给孩子的每一次进步，鼓掌喝彩，让孩子享受成功的喜悦。在家里，我们要创设一个安静舒适的学习环境，就应远离电视、远离麻将，每一天抽出一些时间检查孩子的作业，切忌客厅就是书房。学校开展群众活动要准时守纪，支持孩子参与，重视孩子的群众活动。

家长还要帮忙孩子养成良好的写字习惯，做到一尺、一寸、一拳头。要求提笔就写规范字。让孩子对照课文里田字格中的范字，找准每一个笔画的占格位置，看清每一个笔画的起笔点和止笔点，做到书写美观整洁。帮孩子制作生字卡片要用心，在潜移默化中给孩子们好的影响。

语文学习的最终目的，就是培养孩子听、说、读、写的潜力，课本仅仅是一个凭借，透过课文的学习，老师向孩子传授最基本的基础知识和学习语文的方法，而这些方法的运用完全在课外。透过课外阅读，增强孩子的情感体验，培养孩子的语感，丰富孩子的语言积累，增强孩子的文化内涵。因此，要想学好语文，务必要进行丰富的课外阅读!由于在校时间少，课时任务重，所以，这个任务需要各位家长的支持与配合。

我们一向提倡亲子共读，书香常伴，由于孩子还小，不太具备独立阅读的潜力，要求家长和孩子一齐读书。孩子遇到了困难，能够向你求助，孩子如果开始不能坚持读完一个故事，你能够和孩子一齐读，你读一段，孩子读一段，或者你读一个句子，孩子读一个句子，总之帮忙孩子扫除一切困难和畏难情绪，让孩子尽快的喜欢上阅读。跟孩子一齐读书时，你要投入，真正走进故事，你说话的腔调、表情、动作要与故事中的人物一致，甚至夸张，用你的激情吸引孩子，用你的投入感染孩子，这样孩子会真正走进故事，喜欢上阅读。当然我们也跟随一些激励措施，定期开办故事会，评选“阅读小博士”，到学校阅览室借书等。总之，让每一个孩子尽快爱上阅读。

3.关于习惯养成的问题。

对于我们一年级来讲，养成好的习惯比学习成绩更为重要，有了好的习惯做保证，才能在以后的学习生活中，学得简单，学得快乐，终生受用。在学校老师会严格督促他们，在家里，需要家长的督促.因此我也期望各位家长能在家中培养孩子以下几个习惯，首先，孩子放学回家必须要养成先做作业再玩耍的习惯，这十分重要，做作业前，要先喝水，上好厕所，准备好学习用品(如削好铅笔，准备好橡皮，课本等)，作业过程中不要轻易离开书桌。还要培养孩子认真写作业的习惯。每次作业都要十分认真仔细，作业要限时。让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案;要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，务必要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。还能够给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的错误，隔必须时间，帮忙孩子回顾一下，查查粗心的原因，引以为戒。还有一个重要的习惯，就是必须要让孩子养成预习课文的好习惯。预习要在当天作业做完之后进行。古人云：凡事预则立，不预则废。预习能够培养自学潜力和独立思维潜力。能够直接提高课堂学习效率，能

开拓思路。经过预习，已经心中有数，容易跟上老师讲课的思路，甚至能够跑到老师思路的前面。预习做的好，课堂学习可收到事半功倍的效果。

4、关于午休和接送工作。首先要按时作息，学校此刻实行的是夏季作息时间，下午2：40预备，

为保证学生下午有充足的精力进行学习活动，请您必须让孩子午休，午睡不好，其一影响下午的学习，并使用好午休卡。同时为保证学生的安全，下午2：30以前不要送孩子到校，学校2：30之前不开校门。有些家长提出学生上课时间和家长上班时间不一致，接送不方便，根据《山东省普通中小学管理基本规范》第10条规定，小学生在校时间每一天不得超过6小时，学校务必按相关规定来做，请家长理解。接送孩子必须要在学校规定的接送点接送，要让孩子明白，自己已经是一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。培养孩子简单的生活自理潜力，逐渐减少父母或其他成人的照顾，逐步养成孩子独立生活的潜力，尤其是要做好老人的工作。

5.礼貌礼仪的教育。学校一向坚持开展多种形式的礼貌礼仪教育，请家长监督孩子在家尊重长辈与父母，来去要打招呼。父母是孩子的第一任老师，家长要注意自己的言行。让我们的孩子从爱自己的父母做起，进而爱自己的学校和老师。

6.重视孩子的自我保护意识和安全意识的教育。放学后，结伴而行，不随便和陌生人说话，过马路要当心，家长晚来接孩子，要告诉孩子不乱跑，在校门或指定点等候。在学校学习期间，不要让孩子把刀子等利器、玩具和零食带到学校。

最后，给各位家长提几个推荐：1、每一天为孩子削好至少5只铅笔，一块橡皮。2、关于家长签字。作为语文教师，学习每篇课文，我都要求学生背诵，小学生记忆力好，多背诵经典篇章，终生受益。期望家长配合我做好这项工作，及时给孩子检查签字。签字的目的为了辅助老师监督孩子的读书状况，背诵状况以及关注孩子的考试状况，有的孩子不自觉，布置读书、背诵可能会不做，还有的考完试家长还没见试卷，我们没法了解孩子的学习状况。另外，每次考试得a级以下的需家长帮忙孩子把错题抄写一遍，让孩子重做。其实家长不要怕麻烦，也就是一、二年级，等到好的习惯养成了，到了高年级您就很省心了。

总之，让每一位孩子健康、快乐的成长，是我们共同的目标。我和刘老师，将和各位家长一道，尽最大的努力共同教育好学生。愿79个孩子，能在我们家庭和学校这两个和谐的环境中健康、茁壮地成长!愿男孩个个彬彬有礼，女孩个个优雅大方!再一次重温主题，愿每个家庭，都能“亲子共读，书香常伴”!以上所说有不当之处，恳请各位家长批评指正，同时期望大家对我们的教育教学工作多提宝贵意见和推荐，祝各位家长工作愉快!谢谢大家!

**一年级家长会班主任发言稿简短 一年级家长会班主任发言稿简短期中篇十八**

各位家长，下午好!

十分感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。这次家长会是这学期学校开得最早的一次。但是这也是我们一年级班主任共同的心愿，很想与各位家长好好沟通了。我想这也是各位家长共同的心愿吧。因为开学一个多月了，家长朋友们必须迫不及待地想了解自己的孩子在学校各方面的状况吧!

一年级，是人生中最重要的起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。在短短一个月的学习生活中，，你们的孩子已经从每一天的一日5餐变成了一日3餐;从每一天睡懒觉到此刻每一天6点左右就起床，要到4点左右才放学。说实话，孩子在学校一天的生活也是十分紧张的，一节接一节的课，一份又一份的作业，我觉得孩子也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了和同伴们一齐享用午餐，学会了趴在桌子上睡午觉，学会了安全乘车回家，还明白了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。能够说，孩子的进步还是很明显的。但是，做一个合格的甚至优秀的小学生的却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合!

下面我就这一个月的教学和孩子们生活的感受和各位家长谈谈，同时也想你们提出一些要求，目的只有一个:那就是使你们的孩子健康快乐的成长，更牢固、更全面的掌握知识。如果我讲的有什么不妥之处，还请给位家长多多包涵!

第一：时扩大孩子的接触范围。孩子们只有在群众环境中，与别的孩子打交道的时候才会锻炼他们的性格和品质，从小就让他们学会忍让，有一颗爱心，懂得关心别人。再这一个多月里，经常有一些孩子为了文具盒或者其他物品被别的小朋友不留意甩在地上儿大哭的，也有孩子和其他的小朋友不合群的，经常是一个人孤单的玩耍。所以要让孩子多接触群体，引导他们走入群体，我觉得很有必要。

第二：从小培养孩子的独立性。在做每一件事情之前，要让孩子养成思考的习惯，思考一下怎样做会更好，然后再开始动手。日常生活中孩子力所能及的事情，要鼓励他们自己去做。比如早上自己穿衣服，自己吃早饭，也能够自己洗碗、扫地等等。如果有机会，你们还能够让孩子到亲戚家去住几天，改变一下环境，能够锻炼他们的适应潜力。你看到了一年级，我们老师也在慢慢的要求孩子学会打扫卫生，学会持续教室的卫生。有句俗话说的好:穷人家的孩子早当家，我觉得没错!此刻生活条件好了，可孩子们大多变得懒惰了，连扫把都不会拿，更别说把垃圾扫进簸箕了。可此刻一个月过去了你发现没有，孩子们可勤快了，垃圾争着去倒，黑板抢着去擦，搞卫生工作但是像模像样的了。

第三：不要轻易向孩子承诺。做任何事情，家长不要总是先讲好报酬，以免孩子构成做每件事情都要讨价还价的坏习惯。如果报酬没有了，孩子就会哭闹，而你们在无奈、烦躁之下就答应了他们的要求，久而久之便助长了孩子任性的性格!所以，请不要轻易向您的孩子许诺什么。

第四：多鼓励少批评。孩子犯错误是常有的事情。如果做错了事情，家长就应从正面引导教育，对他们讲道理，千万不要用恶语去伤害他们，更不要动手去惩罚他们。长此以往，孩子对这种行为就麻木了，有时适得其反，还会使孩子构成自卑心里，觉得自己不如别的孩子，缺少了可贵的自信!

第五：不要和其他孩子攀比。攀比会使孩子构成虚荣的心理，也不要老是夸别人家的孩子聪明，要让孩子觉得自己也是聪明的，这样孩子才有信心去迎接挑战，战胜各种困难。

第六：关心孩子的学习。借这次家长会的机会，我想真诚的对一(4)班的家长说一声“谢谢”!因为我深有感触的是:在您的孩子学习遇到困难时，您并没有气馁，而是用心的配合了我的工作，回家尽心尽力地教自己的孩子。为孩子能够顺利地跨过那一道道坎，你们付出了很多的心血，所以谢谢你们对孩子的关心，无可否认得也是对我工作的大力支持!孩子的成长离不开老师的关心和教育，同时在你们家长无微不至的关心和呵护下，孩子才能一级一级登上成功的台阶，扣响成功的大门!所以期望家长朋友们不管有多忙，每一天也要抽出一点时间给自己的孩子，哪怕5分钟也好。我想:每一位家长都盼子成龙、盼女成凤!所以花点时间给自己的孩子吧，这但是金钱都难以买到的!花上5分钟的时间，关注孩子的学习。比如，此刻我要求家长在孩子每一天的家作后面签名或者写上意见推荐，用意就在于:请您每一天关心孩子的学习，也及时了解孩子学习的动态，存在的一些问题。因为我在批作业时发现，孩子家作的质量和课作相比，竟然有天壤之别。这是为什么呢在学校有老师督促认真完成，学生完成质量就高，而在作家作时，有些学生是任务观点完成就算，从不重视作业质量，那我们老师在学校和孩子在学校所花的功夫不都前功尽弃了吗而孩子在家中的作业

表现就离不开家长您的亲临指导和督促了!

秋风送爽，果园飘出果香，田野，金色的稻子让农民脸上洋溢着笑容。秋天，丰收的一季，在家长您默默的耕耘下，您丰收的将是人间最宝贵的财富--知识!为了您的孩子有更出色的表现，为了您的孩子迈出成功的每一步，家长朋友们，让我们携起手来共同努力吧!

**一年级家长会班主任发言稿简短 一年级家长会班主任发言稿简短期中篇十九**

尊敬的家长朋友们：

下午好!

首先我代表本班所有任课老师，感谢您在百忙之中来参加我们的这次家长会!我是一(4)班的班主任赖老师，教孩子们的语文。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧。几个月前，你们的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们新钢一小的校园，成了一年级新生。

一年级，是人生中最重要的起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

此刻学期已经过半。在这几个月的学习生活中，你们的孩子透过努力，目前已经能以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。其实，孩子在学校一天的生活也是十分紧张的，一节接一节的课，我觉得也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了听铃声进教室上课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自己回家，还明白了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。能够说，孩子的进步还是很明显的。但是，做一个合格的甚至优秀的小学生却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

这天的会，我要讲五个方面的资料，第一，班级状况介绍。第二，讲家长就应怎样来看待孩子的小学生活;第三，讲我的班主任工作重点;第四，讲家长和老师配合的工作;第五，讲期中考试状况和我的语文课上对孩子们的要求，以及需要家长做好哪些配合工作。

一、班级状况介绍

本班学生有56人，其中男生27人，\*29人。各个聪明可爱，好学向上。大多数学生能自觉完成老师布置的作业，学习认真，书写端正，学习态度好。少数学生活泼好动，约束力不强。平时表现较玩皮，上课时不能安静地听讲。目前成绩悬殊不大，但习惯养成明显两极分化。在不久前的学校秋季运动会上，个别学生体育潜力很强，获得了单项比赛全年级名列前茅的好成绩。(报学生姓名，表扬一下)

二、正确认识孩子的小学学习生活，正确的看待自己的孩子。

1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时务必要充满信任，相信自己的孩子：你能行!别人能做到的要求，我的孩子也一样能到达。如果过多的强调自己孩子的特殊状况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

2、关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的职责是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在那里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮忙您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，务必是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育职责，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

3、给孩子一个良好的家庭环境，培养良好学习习惯。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。“言传身教”是中国家庭的优秀传统，心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责;2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么完美的世界。设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真;一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到;你撒谎，他肯定撒谎;你爱发脾气，他肯定爱发脾气;你不认真填反馈表，他肯定不认真写作业;你这天骂孩子，日后孩子肯定会骂你。这天你主动与孩子握手，明天他肯定会主动与你握手;这天你主动与孩子打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。你在家里说三道四，说别人的不是，他就也会学你。简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子必须是十分幸福且幸运的。

4、“常规训练”加“激励机制”。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要到达成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练“课堂常规”，要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、群众回答、倾听”等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎样放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎样样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费超多的时间，这就不仅仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如这天奖励小星星，明天就就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，这些是为师的精髓。其实在家里，家长朋友们也完全能够这样去尝试。您会惊喜的发现自己在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多。

5、学会欣赏自己的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有到达?这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自己孩子的缺点。你们要反过来，放大自己孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的进步，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在那里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒!好多比你大的孩子都不会做呢!。周婷婷的学习就是从这时开始的。之后，她成了我国的第一位聋\*学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎样又错了两道题，你上课干什么去了?没听讲吗?就会打消孩子的用心性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做?真是了不起。或者说：你昨日

做错了3道题，这天只错了两道，有进步!这们，改变说法，状况会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天进步。

5、要求的一致性决定教育合力的构成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，构成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长;反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

三、我的班主任工作。

1、抓学习，重在培养好的学习习惯。

这个一个十分琐碎的工作，需要班主任极大的耐心与细心。我把主要的精力放在孩子每节课的学习上，教他学会听课，有时，我会因为某个学生不听课的原因而给学生做超多的工作，有时可能还会为了抓住每个学生学会听课而耽误上正课的时间，我坚信一句话：磨刀不误砍柴工。关于小学知识的教学，没有太难的，我们一线的老师能够做到的，就是对孩子的一片爱心，一份职责心。教他们养成良好的学习习惯。我在班上的奖励措施：每周会根据孩子各方面的表现随时在孩子的书上加星，集齐了5颗就能够得到教室后面墙上的一颗星星，墙上要是得了5颗星星，就能够得到班长及课代表的职务，到期末的时候评比看谁得的星星多。用这种奖励措施慢慢带孩子们走上正轨。

2，抓德育教育(包括仪表美、语言美、行为美)，构成良好的品德。

我会在日常教学中，教他们，只要心中有爱，一切都是完美的。在平时生活中，要用平常心去应对一切，对自己宽容，对别人宽容，同学之间团结友爱，该怎样去应对班上同学交往等等。

3，抓学生的日常行为规范教育，抓安全教育。

日常行为规范问题，包括学习问题，生活卫生问题，日常行为细节，行为规范，为人处事等等。还包括每一天都有的课堂纪律，下课的活动，课间操纪律，排路队的纪律、做眼操等等。

四，需要家长配合的工作

1、安全问题。活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，那里请家长予以配合的是，一、在家的安全，请教育孩子不能够玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，必须要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

2、卫生习惯问题。教育孩子不要随手乱丢垃圾，这不是要哪儿可丢哪儿不可丢的问题，要孩子养成一个终身受用的好习惯。在孩子的书包里经常放一点卫生纸以作备用。

3、不要给孩子零花钱。不要让孩子自己作主买一些此刻市场上的三无食品，垃圾食品。

4、时常翻翻孩子的课本，了解孩子的学习资料，适时地帮孩子提前准备学习用品。例如美术课可能用到的彩色笔、固体胶等。

5、家庭作业。在小学一年级，是作业习惯养成的重要阶段，这段时间主要是父母陪着孩子养成认真书写的这个习惯，养成了好习惯，再慢慢放手，到孩子大了，就会自己学习，让父母少操一些心，没养成好习惯，做父母的就要叫苦20xx年。

有关家庭作业的几条推荐

让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

(1)每一天了解家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

(2)给孩子定个规矩，在完成作业之前不许看电视或玩耍。不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

这是培养孩子良好学习习惯的关键。

(3)每一天都要及时检查孩子的家庭作业，必须要过目检查一遍，这是做父母的关键所在。如果不检查，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，看起来用功，实际上呢，有名无实。家长在查作业的时候除了看数量，还要看质量，看他的作业在学校写的和在家写的是否一样?检查完作业必须要签字。家校联系本上和作业本上都要签。

(4)当孩子正在做家庭作业时，前一段时间，要陪着孩子写，等孩子能独立完成了，再慢慢放手。让孩子独处，要让他养成独立思考的习惯。但不是不管，等孩子写完作业后要及时评价。对完成作业好的状况要及时表扬，注意表扬要具体、直接。在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“这天听写了20个生词，你答对了19个，比昨日有进步了。”

(5)设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把时间安排在快要睡觉的时候，回为那时孩子可能已经困倦了。我要求孩子放学回家的第一件事就是写作业，在吃晚饭之前务必写完。

周末的作业安排在星期五六，不要等到周日晚上再写。

(6)为孩子带给一个好的学习环境，比如光线明亮，环境安静，有利于孩子集中注意力，也有利孩子的眼睛健康。

(7)在写作业这之前，鼓励孩子把家庭作业分成“自己能够独立完成的”和“需要帮忙的”。家长就应只帮忙做好孩子不能独立做的那部分，例如听写等。这是在培养孩子的职责心和独立性。

(8)当孩子的作业写完了，不要轻易给孩子改正错误，那样不会让他有深刻印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。不要提前让孩子写后面没学过的作业。如果想要写，请写自己买的书。

(9)要让孩子自己学会整理书包，家长不要帮忙。每一天一写完作业就整理，不要等到第二天早上要出门了，才忙着找东找西。

(10)不要让孩子一写作业就要喝水，上厕所若干次的习惯，有的孩子这样跑，是为了找借口出去，这样的次数多了，就会影响孩子写作业的习惯。

以上这些都是家长务必要做到的。万事开头难，如果在你的孩子在一年级时养成了一个好习惯，会让他一生受用。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。

(11)培养学生看课外书的好习惯。

每一天让孩子看半小时左右的课外书。养成了好的阅读习惯，会让孩子一生受益。我会把孩子要看的书目公布在网上。有时间家长们能够慢慢给孩子买。

五、期中考试状况及我的语文课，对孩子们的要求和对家长的要求。

1、关于期中考试成绩的问题，也就是分数的问题，从卷面看，全班学生成绩都很好。试卷考查的重点是孩子的拼音潜力，书写怎样?但是一年级孩子的学习不是单看卷面分数就能看出来的，你要看他平时的学习态度。一个孩子语文潜力好不好，要到三年级才能真正看出来。

2、认字及书声琅琅的背诵。一年级语文教学，识字是主要资料。学生透过识字慢慢地就能进行阅读，为今后的语文写作奠定扎实的基础。所以学校的期末考试识字部分的考核占一半。如果用100分计算，那么识字就有50分。

和卷面考核平分秋色。还有就是学校的校本教材《书声琅琅》的背诵检查将在12月底进行。请家长每一天督促孩子背诵两首。要求吐字清晰，流利，有感情!

结束语：亲爱的家长朋友们，我们这天能有机会坐在一齐，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。你们这天坐在这个教室里，就是在配合我的工作，所以，我要对你们说一声：谢谢!谢谢你们对我工作的支持。千言万语汇成一句话：让我们一齐共同努力，让孩子赢在起跑线上!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找